

શ્રી આનન્દ હોમ જૈન મથમાળા મથ. ૩

આગમોદ્ધારક દેશના સંગ્રહ 'ભાગ' ૨ ભે.

પૂર્વ વ્યાખ્યાન સંગ્રહ

પરમ પૂજ્ય આગમોદ્ધારક આચાર્ય શ્રી. આનન્દસાગર
સૂરીશ્વરજી પૂર્વ દિવસોમા આપેલા વ્યાખ્યાનો

સંપાદક

પૂ. મુનિ શ્રી અમરેન્દ્ર સાગરજી મહારાજ

વીજ સ ૨૪૮૩, વિ સ ૨૦૧૩, ઇ સ ૧૯૫૭

પ્રકાશક
 ધનુભાઈ દેવચંદ ઝવેરી
 ૫૦/૫૪ મોહસીન મઝીલ,
 ૩ નં ૧૯ મીંગલા સ્ટ્રીટ,
 મુબઈ નં. ૩

પ્રાપ્તિ સ્થાન

૧. ઝવેરી ધનુભાઈ દેવચંદ, ૫૦/૫૪ મોહસીન મઝીલ
 મીંગલા સ્ટ્રીટ, ૩ નં ૧૯, મુબઈ ૩.
૨. ચરત્રવતી પુસ્તક બહાર. ગતનચોળ, પાથીખાના, અમદાવાદ
૩. બાબુલાલ નાથુભાઈ મહેતા
 નેમુભાઈની વાડી, ગોપીપુરા મુરત
૪. શ્રી જૈનાનંદ પુસ્તકાલય ગોપીપુરા, મુરત
૫. મુરચંદ એસ કાપડીયા નવાપુરા બાનનીપીઠ મુરત
૬. સોમચંદ ડી. શાહ અતન નિવાસ સામે, પાલીતાણા

૬

મુદ્રક -

વસંતલાલ ગમલાલ શાહ
 પ્રગતિ મુદ્રણાલય,
 અપારિયા ચકવા,

મુરત

૫ પૂ. આગમાદારક, આચાર્યમહારાજ
 'ધીમાનન્દસાગરસૂરીશ્વરેભ્યો નમઃ'

પ્રકાશકીય - નિવેદન

શ્રી જિનેશ્વર ભગવતોએ આ સંસારને એકાત દુ ખસ્વરૂપ,
 દુ ખદુષ્ણ, દુ ખાનુષધ વાળો કહેલ છે જગતના તમામ જીવો
 દરેક પ્રકારના દુ ખથી દૂર ભાગે છે, એટલું જ નહિ પણ મુખની
 ચોખ્ખાઈ નિરંતર રહે છે, છતાં ઇચ્છા માત્રથી મુખની પ્રાપ્તિ
 થઈ શકતી નથી થતી હોત તો કોઈ દુ ખી યાચજ નહિ, કારણ
 કે દરેક જીવમા મુખની અભિલાષા અને દુ ખથી ડરવાપાત્ર એક
 સરખા રૂપે રહેલા હોય છે, છતાં ઇચ્છા માત્રથી તે પ્રાપ્ત થઈ
 શકતું નથી જ્ઞાની ભગવતોએ મુખની અભિલાષા, દુ ખથી દૂર
 રહેવું અને કલેશ પીડાના હેતુઓને ત્યાગ કરવા, મુખ-આનંદના
 હેતુઓને મેળવવાની ઇચ્છા દરેક આત્માને હોય છે તેમ જણાવ્યું
 છે મુખની પ્રાપ્તિ-દુ ખનો અભાવ સદૃ આત્મા ઇચ્છે છે લોક-
 લોકોત્તરમા બીજા મતોમા નજીકના કારણે મળી આવે, તેવાજ
 મુખોની અભિલાષા કરે છે તેથી ધર્મ-અર્થ-કામના સાધનો
 પામે હોય તો તેમા જીવ જલ્દી પ્રવર્તિ કરે છે, પરંતુ હજી પારમાર્થિક
 મુખનું સ્વરૂપ આત્મા યથાર્થ સમજી શક્યો નથી મુખ એ
 પ્રકારનું, એક વિષયજન્ય બીજું આત્મિક અર્થાત્ નિર્વાણપ્રાપ્તિ-
 મોક્ષમુખ, એકાતિક, આત્મતિક શાશ્વત અનતિશય અનાબાધ
 અને સ્વાધિનતાવાળું છે શાશ્વત એ કે જે, મળેલું પોતું ન જાય
 બીજા પદાર્થની જેમા અપેક્ષા ન હોય એવું, એકાતિક, જેનાથી
 બીજું અડિયાતું મુખ નથી, તેથી અનતિશય, જીવોનું ઉપમર્દન
 'કરવાથી યતાં લૌકિક-મુખથી વિપરીત હોવાથી' અનાબાધ, લેશ

પણ હું ખૂબ વગરનું, એવું, મુક્તિમુખ, આત્મરમણના સ્વરૂપ છે. તેમા મનોન-કષ્ટ વિષય સંસારની અપેક્ષા ન હોવાથી સ્વાધિનતા-વાળું મુખ તેજ આત્મિક-મુખ છે તેવા મુખની પ્રાપ્તિનો મુખ્ય આધાર શ્રી જિનેશ્વરદેવની ભવોદ્ધિથી સારનારી એવી વાણી છે જિનેશ્વર ભગવતના વિરહકાળમા આચાર્યાદિ, ભગવતો ભવ્ય જીવોને સંસારસમુદ્રથી તારવા માટે એકાત આત્મહિતકારી વાણીનું શ્રવણ કરાવે છે દરેક આત્મા શ્રવણ કરતા ભાગ્યશાળી બની શકતા નથી તેથી પરમપૂજ્ય આગમોદ્ધારક, આચાર્યદેવની વાણી સાંભળનાર કોઈ કોઈ વખત સાંભળતી વખતે, વ્યાખ્યાનનું અવનરણ યથાશક્ય કરી તે વાણીને દેહસ્વરૂપ આપી ક્ષેત્રાતર અને કાળાતરના જીવોને લાભ થાય તે આશયથી પર્વ દિવસોના વ્યાખ્યાનોનો કેટલોક સમયકુહોએ પૂ અવતરણદ્વાર પાસેથી મેળવી શક્ય તેટલો સુધારો-વધારો કરી વાચકવર્ગ સમક્ષ રજુ કરેલ છે આગળ 'પર્વદેશના' સમયકુહોએ એક પુસ્તક પ્રગટ થયું છે, આ સમયકુહો પ્રથમ ચોમાસી વ્યાખ્યાન સિવાય લગભગ બીજા બધા વ્યાખ્યાનો અમુદ્રિત અને અપ્રસિદ્ધ આખ્યા છે તેમા પણ કેટલાક વ્યાખ્યાનો જેવડા-તેવડા જુદા જુદા વર્ષોમા ને સ્થાપિતના આખ્યા છે. છેલ્લે શ્રીસિદ્ધચંદ્ર, ચોમાસી વ્યાખ્યાન ઉપધાનતમનું મહારીર કવ્યાલોકનું વ્યાખ્યાન ઉપયોગી જણાવાથી છપાવ્યા છે.

પરમપૂજ્ય વિદ્વાન કાર્યદક્ષ આચાર્યશ્રી વિજયધર્મસૂરિજી મહારાજ ઉપધાનાદિ અનેક કાર્યોમાં ગુચાયેલા હોવા છતાં સમય કાઢી આ પુસ્તક માટે ઉપક્રમ લખી આપવા કૃપા કરી છે તેથી હું મો તેઓશ્રીના કર્તા છીએ

ઉદયમશીત પૂ. ગણિવર્ષ શ્રીચંદનસાગરજી મહારાજે આ પુસ્તક

પ્રસિદ્ધિમા દરેક પ્રકારનો સુંદર સહકાર આપ્યો છે જેથી તેઓ-
શ્રીનો આભાર માનીએ છીએ,

આ પુસ્તક પ્રસિદ્ધિ માટે પૂ મુનિરાજશ્રી અમરેન્દ્ર સાગર-
શ્રીમ તથા પૂ મુનિશ્રી મનોજસાગરશ્રીમ પ્રેરણા કરી આર્થિક
સહાય અપાવી તે બદલ તેઓશ્રીને ધન્યવાદ ઘટે છે. પાના
૨૦૧ ને દિવાલીના ત્રીજા વ્યાખ્યાનમા 'આજથી ૮૦મી ચોવી
શીને' બદલે 'આ ચોવીશી પૂવે અનતકાળ' એમ સુધારી વાચવું.
વાચકવર્ગને શાસ્ત્રીય કોઈ અશુદ્ધિ જણાય તો જરૂર હોય તો સૂચન
કરવા વિનંતી છે, વાક્યરચનાદિમા દોષ હોય તો વાચકવૃદ્ધે હ સં-
વૃત્તિ રાખી સુધારી વાચવું.

પ્રેસની છંપાઈમા ખામી હોય-અનુસ્વાર કાના રેફ માત્રા
ઉડી ગયા હોય તો સુધારી વાચવું, બની શકે તેટલો શુદ્ધિ કરવા
પ્રયત્ન કર્યો છે, એમ છતાં મતિમદતાથી અનુપયોગથી આમા
કંઈ પણ ભૂલચૂક થઈ હોય તે માટે મિચ્છામિદુઃકરંડં

અતમા એકાગ્ર મુખકર એવા જિનેશ્વર પરમાત્માએ હુ ખમય
સ સારથી ઠટાળેલા ભવ્યાત્માઓને માટે ઉપદેશેલા પર્વો અને
તેનું મહાત્મ્ય આચાર્યદેવની વાણીદ્વારા મહુ કોઈ સમજી આરાધી
કાંપાણુ પામે એજ અભિલેષા.

લી પ્રકાશક

૫૨ ॥ સ્વચ્છલલિધિનિધાનાય શ્રીગૌતમગણચરાય નમઃ ॥

ઉપક્રમ

અનતકાળથી સસારમાં પરિણમણ કરનાર તેમજ જન્મ જરા મરણ સાથે આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિઓની વિવિધ યાતનાઓ ભોગવનાર આ જીવાત્મા માટે અનત શાંતિ અને અક્ષયસુખાનુ સ્થાન મોક્ષ સિવાય કોઈ નથી મોક્ષનુ સ્થાન આપણા આત્મામાં જ છે વર્તમાન અશુદ્ધ પર્યાયમાંથી આત્માને સપૂર્ણ શુદ્ધ પર્યાય પ્રગટ થવો, આત્માને યથાર્થ સ્વસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થવી તેજ સાચો મોક્ષ છે સસારમાં પરિણમણ કરનાર આ જીવાત્માને આજ સુધી ખીલત અનેક વિષયોનું જાણપાણું થયું છે, પણ સ્વસ્વરૂપનું જ્ઞાન આજ સુધીમાં એને નથી થયું એ જ અનન્ત સસારનું પ્રધાન કારણ છે 'નાણકિરિયાહિ મોક્ષા' તેમજ 'જ્ઞાન-ક્રિયામ્યા માક્ષ' વગેરે શાસ્ત્રોના વચન મુજબ મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે જીવનમાં સમ્યગ્જ્ઞાનની પ્રથમ જરૂર છે તપ-જપ-વ્રત-પચ્ચક્ર-આણાદિ સર્વ પ્રવૃત્તિ સમ્યક્જ્ઞાનપૂર્વક થાય તો જ મોક્ષ સાધક બની શકે છે અધારામાં આધકતા આત્મા માટે સમ્યગ્જ્ઞાન એ અનુપમ દીવડો છે એ દીવડો જીવનમાં જ્યાં સુધી ન પ્રગટે ત્યાં સુધી કોઈ પણ આત્માને અનત શાંતિનો માર્ગ મળવાનો નથી એ નક્કી વાત છે

હે આત્મન ! એ દીવડો તારા આત્મામાં જ અનાદિથી હોવા છતાં મોહમાયાની વધુ પડતી કાલિમાના કારણે પ્રકાશ આવતો નથી મરી જાતી ગયેલા કાચવાળા જ્ઞાનસમા ઝગજગતી વાટ હોવા છતાં જેમ તેનો પ્રકાશ બહાર આવી શકતો નથી, અથવા કાળા રંગના કાચવાળા જ્ઞાનસમા વર્તતી જ્યોતનો પ્રકાશ જ્ઞાનસહાયમાં રાખી અધારામાં ચાલનારને ઉપયોગમાં આવતો નથી તે જ પ્રમાણે આપણી જ્ઞાનજ્યોતિનો એકો વધુ પ્રકાશ મોહ-માયાની કાલિમાના કારણે આપણા કલ્યાણમાર્ગમાં ઉપયોગી

બંનતો નથી. આત્મામા અનાદિથી જોધુ વધુ વિદ્યમાન એવું જ્ઞાન આ મોહ માયાનો પ્રબલ આવરણુ, અર્થે અજ્ઞાન બની ગયું છે એ અજ્ઞાન સન્માર્ગદર્શક તો નથી બંનતું, પરંતુ અનન્તકાળથી આત્માને અવગાં માર્ગે ચલાવે છે અને 'દુર્ગતિમા' મોકલે છે એ અજ્ઞાનના નિવારણુ માટે મહાપુરુષોએ યદ્યપિ અનેક ઉપાયો જતાવ્યા છે એમ છતાં સત્શાસ્ત્રનું શ્રવણ વાચન ચિંતન-મનન નિદિધ્યાસન એ અન્ય ઉપાયોની અપેક્ષાએ પ્રધાન ઉપાય છે. કટાઇ ગયેલા ઠામ વામણને પુત ચકચકાટવાળું બનાવવા માટે આંખલી લીંબુ અથવા તેવા વિશિષ્ટ દ્રવ્યોની જેમ જરૂર છે, તેજ પ્રમાણે મોહમાયાજન્ય અજ્ઞાનના આવરણુને દૂર કરવા માટે સત્શાસ્ત્રનું શ્રવણ વગેરે થોડું આત્મા માટે ખૂબ જ્ઞાનહિતકારક છે જ્ઞાનનો અનન્તપ્રકાશ આત્માના અસંખ્ય પ્રદેશો 'પૈદી' પ્રત્યેક પ્રદેશમા ભરેલો છે બહારથી લાવવાનો નથી નફુર્ત તેના ઉપર બમી ગયેલા મોહમાયાના પ્રબલ આવરણુને દૂર કરવાની જરૂર છે સામાન્ય પુરુષાર્થથી તે આવરણુ ખસે તેમ નથી એ આવરણુ ખસેલા માટે પ્રબલ પુરુષાર્થ આવશ્યક છે એ પ્રબલ પુરુષાર્થ પ્રાપ્ત કરવાનું પ્રકૃષ્ટ સાધન સત્શાસ્ત્રનું શ્રવણ વાચન ચિંતન મનન વગેરે છે

વર્તમાનમા સત્શાસ્ત્રનું શ્રવણ કરવું, ઉત્તમ અન્યોનો અભ્યાસ કરવો અને તે તે વિષયોનું ચિન્તન મનન રૂપે આલોચન કરવું વગેરે પ્રવૃત્તિ એકદમ ઘટી ગયેલ છે, સાચા શબ્દોમા કહીએ તો એ પ્રવૃત્તિનો લગભગ અભાવ થઈ ગયો છે. "આજે શિક્ષણ વધુ, હાઈસ્કુલો, કોલેજો અને યુનિવર્સિટીઓ વધી અને તે દ્વારા વિજ્ઞાન ખૂબ વિકાસ પામ્યું" એમ કહેવાય છે અપેક્ષાએ તે વાત ખોટી નથી, પરંતુ એ વિજ્ઞાન વિશિષ્ટ આત્મ-હિતકર જ્ઞાન નથી સ્પષ્ટ કહેવામા આવે તો સ્વ પર (વિ, એટલે) વિનાશ કરનાર જ્ઞાન છે જે જ્ઞાનથી જીવનમા અહિંસા સત્ય અને સયમની પ્રતિષ્ઠા જામે, કામક્રોધાદિ અતરંગ વિકારોનું જોર

જોઈ ધ્યાન તેજ સાચુ જ્ઞાન કહેવાય, પરંતુ હિંસા અસત્ય અનીતિ અને 'દુષાચાર' જેનાથી વૃદ્ધિ 'વાંમે તેનું નામ' વિજ્ઞાન ન કહેવાય.

જીવનમાં ધર્મપ્રેમી આત્મા માટે જેમ દેવદર્શન-પૂજન વગેરે પ્રવૃત્તિની જરૂર છે, તેમ જોછામાં જોછી દશ મિનિટ-કે પંદર મિનિટ પણ સત્શાસ્ત્રના શ્રવણ વાચનની ખાસ જરૂર છે સંસ્કૃત પ્રાકૃત ભાષામાં રચાયેલા ગ્રંથો તે તે ભાષાના અભ્યાસ વિના કેમ વાંચી શકાય? એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં-સૌથી પહેલાં તો એ ભાષાના અભ્યાસ સાથે પોતાના અધિકારને ધ્યાનમાં રાખી શાસ્ત્રજ ગીતાર્થ મહાત્માઓ પાસે શાસ્ત્રાભ્યાસ કરવો, એ મહા પુરૂષોના તત્ત્વભરપુર પ્રવચનો સાંભળવા અને તેનું ખૂબ ચિંતન મનન કરવું એ સર્વશરૈંમણિ માર્ગ છે પરંતુ આજના ઉપાધિ ભર્યા જીવનમાં એ માર્ગ અપનાવવો એ ખૂબ મુશ્કેલી ભર્યું છે અને તેથી વધુ મુશ્કેલી તો એ 'ઠેકે' એ વિષયની રૂચિનો લગભગ અભાવ થઈ ગયો છે.

આવા વિષમ મ યોગોમાં પ્રાવચનિક મહાપુરૂષોના ધાર્મિક પ્રવચનોના સંગ્રહ પુસ્તકરૂપે પ્રગટ થાય, અને લોકલોચ્ય બને તે ઘણું ઇચ્છવા યોગ્ય છે પ્રસ્તુત ગ્રંથ પણ તે આશયથીજ પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે આ ગ્રંથમાં અપાયેલા પ્રવચનોના પ્રવચનકાર યદ્યપિ સ્થૂલદેહરૂપે આજે આપણી પાસે હાજર નથી એમ છતાં આજ સુધીમાં પ્રગટ થયેલ તેઓશ્રીના પ્રવચનોના સંગ્રહગ્રંથો એ ભરણેર ધ્યાન પૂર્વક વાંચવા વિચારવામાં આવે તો એ પ્રવચનકાર મહાપુરૂષ તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયમાં કેવા નિષ્ણાત હતા? અને સમ્યગ્જ્ઞાન રૂપ અતરંગ આનંદના કેવા અનુપમ દાતા હતા, તેમો વાચકોનો જરૂર સુદર અભ્યાસ આવશે.

ઉપદેશ આપનારા કિંવા વ્યાખ્યાન પીકા ઉપર બેસીને લોક
રજન કરનારાઓની સખ્યા કદાચ આજે પાણી મળી આવશે
તેમજ તે તે વ્યાખ્યાનકારોના વ્યાખ્યાનો પુસ્તકરૂપે પ્રગટ થયેલા
પંક્તિઓનેક સખ્યામાં મળી આવશે પરંતુ આ મહાપુરૂષના
પ્રવચન અન્યથા સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મ વિષયોની જે છણાવટ જેવામાં
આવશે તે બીજાઓના વ્યાખ્યાન અન્યોમાં પ્રાય નહિ પ્રાપ્ત થાય.

વાચના, પૃચ્છના, પરાવર્તના, અતુપ્રેક્ષા અને ધર્મકથા, સ્વાધ્યાય-
ના આ પાંચેય અંગો જેના જીવનમાં અવિચ્છિન્નપણે ચાલુ હોય,
સમગ્ર જીવન સ્વાધ્યાયરૂપ અભ્યન્તર તપમાં સમર્પણ કર્યું હોય.
દ્રવ્યાનુયોગ, ગણિતાનુયોગ ચરણકરણાનુયોગ તથા ધર્મકથાનુયોગ
ચાત્રેય અનુયોગ ગર્ભિત સૂત્ર બાધ્ય ચર્ચા નિર્ધુક્તિ અને ટીકા સ્વરૂપ
પચાગીરૂપ પવિત્રગંગામાં સદાય જેઓનું સ્નાન ચાલતું હોય
અને જે પવિત્ર સ્નાનદ્વારા જેઓના આત્મપ્રદેશો ચિરકાલના
કામ-ક્રોધ મોહ માયાના મળથી સાફ થઈ ગયા હોય જે મહર્ષિઓના
પ્રવચનો ગણનાતીત આત્માઓને કલ્યાણપથમાં પ્રેરક અને એમાં
શુ આશ્ચર્ય હોઈ શકે? આગમાંદિ શાસ્ત્રઅન્યો કરતા પણ કોઈ
કોઈ વાર આવા મહાપુરૂષના પ્રવચનો આત્મકવ્યાણના પવિત્ર
પથમાં વધુ પ્રકાશ આપનાર અને છે સુવિહિત, શાસ્ત્રાનુસારી,
શુદ્ધપરૂષક સયમપ્રધાન મહર્ષિની વાણી એ તો યુગ યુગના
અધિકારના પડવ ભેજનાર દિવ્ય પ્રકાશની અનુપમ ન્યોતિ છે
જન્મ જન્મના પાપ પકના પ્રક્ષાલન માટે એ મહર્ષિઓના
મુખની વાણી પવિત્રમાં પવિત્ર પાણી છે.

પ્રસ્તુત અન્યગત પ્રવચનોના પ્રવચનકાર મુગ્ધહીત નામધેય
શાસનસરક્ષક આગમોદ્ધારક સ્વપરગાત્રપારગત પૂજ્યપ્રવર

આચાર્ય ભગવત ૧૦૦૮-શ્રી સાગરાનન્દસૂરીશ્વરજી મહારાજ છે. આ મહાત્માના મગલ નામાભિધાનથી જૈન સમાજમા ભાગ્યેજ કોઈ અભાવ હોયે સમ્યગ્દર્શન-સમ્યગ્જ્ઞાન સમ્યક્ચારિત્ર એ રત્નત્રયીના તેઓશ્રી પરમ ઉપાસક હતા એમ છતાં સમ્યગ્દર્શનને પુષ્ટ કરનાર, અને સમ્યક્ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ સાથે તેમા સ્થિરતા કરાવનાર સમ્યગ્જ્ઞાનની ઉપાસનાનું સ્થાન તેઓશ્રીના જીવનમા ઉચ્ચ કક્ષાનું હતું જ્યારે જ્યારે તેઓશ્રીની પાસે જવાનું થાય ત્યારે ત્યારે પ્રાય તેઓશ્રી સ્વયં શાસ્ત્ર વાચન કરતા હોય અથવા શિષ્યાદિ સમુદાયને વાચના આપતા હોય, અથવા પાસે બેઠેલા પ્રશ્નકારોને ચુક્રિયુક્ત શાસ્ત્રસંગત ઉત્તરો આપતા હોય, કિંવા આગમાદિ ગ્રંથોના સંશોધનની પ્રવૃત્તિ ચાલતી હોય આલુ વિહારમા પણ સુદર વૃક્ષની ગીતજ છોયામા બેસીને શ્રુતજ્ઞાનની ઉપાસના થતી હોય તેઓશ્રી શ્રુતજ્ઞાનની ઉપાસનામા ઘણા અપ્રમત હતા તેઓશ્રીની બેઠક પણ અપ્રમતભાવને પોષક સિંહુનિષધાના આકાર સરખી ગહુલતાએ રહેતી હતી વર્તમાન ઝાળમા તો શ્રુતજ્ઞાનની માક્ષાત્ મૂર્તિસમા હતા અને ચતુર્વિધ સઘ માટે તેઓશ્રી શ્રુતજ્ઞાનની પાવનકારી પરબ સમા ગણાયા હતા શ્રુતજ્ઞાનની અજોડ ઉપાસનાના ફલ સ્વરૂપે તેઓશ્રીનો જીવનમા સયમનું સ્થાન અનુપમ હતું અને શાસન તેમજ સિધ્ધાંતના સરદળ્ય માટે ભગવાન મહાવીરતા શાસનમા એક મહાન વક્તાદાર સેનાપતિ હતા આવા સમર્થ વ્યાખ્યાનકારના વ્યાખ્યાનો એટલે અનેક ગ્રંથોનું તારણ હોવા ઉપરાંત વર્ણો સુધી સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ આલોચના દ્વારા નિશ્ચિત થયેલા શાસ્ત્રીય વિષયો સજ્જી દિવ્યપ્રકાશ ગણી શકાય આજ સુધી આ મહાપુરૂષના પ્રવચનવિષયક ગ્રંથો ઘણા છપાયા છે સિમ્ધચક્ર

માસિકમા પણ લગભગ નિયમિતપણે, તેઓશ્રીના પ્રવચનોના વાચનનો લાભ માસિકના ગ્રાહકોને મળે છે. પર્વવ્યાખ્યાન સંગ્રહ નામનો આ ગ્રંથ પણ પ્રાતઃસ્મરણીય એ આચાર્યશ્રીના પ્રવચનોની પ્રસાદી રૂપે જ છે.

આષાઢ્યોમાસી, પર્યુષણ સળખી 'અષ્ટાન્હિકા, દીવાળીપર્વ, જ્ઞાનપચમી કાર્તિક્યોમાસી, કાર્તિકપૂર્ણિમા, મૌન એકાદશી તેમ જ સિદ્ધચક્રઆરાધન 'વગેરે પર્વોની મહત્તા સળખી વ્યાખ્યાનો આ ગ્રંથમા અપાયા છે એક એક પર્વ અંગે એક જ વ્યાખ્યાનથી પ્રવચનકારે પર્વની મહત્તા સંપૂર્ણ નથી કરી, પરંતુ લગભગ દરેક પર્વ ઉપર બંને યાવત્ ત્રણ ત્રણ વ્યાખ્યાનો આ ગ્રંથમા રજુ થયા છે પ્રત્યેક પર્વની મહત્તામાં શાસ્ત્રીય પાઠો જેટલા જેટલા મહત્તા તેટલા આપવા ઉપરાંત હૃદયમા ઉતરી જાય તેવી યુક્તિઓ 'સાર્થે તે તે પ્રસંગે પર્વની આરાધના કરનાર મહાનુભાવોના જીવનચરિત્રો તેમ જ પ્રાસંગિક બોધક દર્શાવો પણ આ વ્યાખ્યાન સંગ્રહમા અપાયા છે અને વ્યાખ્યાનમા પૂજ્ય વ્યાખ્યાનકાર આચાર્ય ભગવતોએ જે જે માક્ષિપાઠો ઉચ્ચારેલા તે તે સાક્ષિપાઠો કયા કયા સૂત્રાદિગ્રંથના છે તે બાબત આ ગ્રંથના સંપાદક મહાનુભાવે સુંદર શ્રમ કર્યો છે પ્રત્યેક વ્યાખ્યાનોનો સાર જો અહિં આપવામા આવે તો આ ઉપક્રમનું પ્રમણ વધી જાય એ કારણે અહીં વ્યાખ્યાનોનો સારાશ ન આપતાં મુક્ત ગંધુઓને પ્રત્યેક વ્યાખ્યાન ખુબ શાંતિથી ચિંતન-મનનપૂર્વક વાચવા માટે આગ્રહ કરું છું 'પર્વવ્યાખ્યાન સંગ્રહ' નામક આ ગ્રંથના સંપાદક મુનિશ્રી અમરેન્દ્રસાગરજી છે શ્રીહિંમસાગરસૂરિજી ૫ પૃ આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવ આનંદસાગર સૂરીશ્વરજી મહારાજના સખ્યાબધ શિષ્યોમા એક વિદ્વાન મુનિવર છે પોતાના ગુરુદેવની હયા-

આચાર્ય ભગવત ૧૦૦૮ શ્રી સાગરાનન્દસૂરીશ્વરજી મહારાજ છે. આ મહાત્માના મગલ નામાભિધાનથી જૈન સમાજમા ભાગ્યેજ ઠાણ અજાણ હશે. સમ્યગ્દર્શન-સમ્યગ્જ્ઞાન સમ્યક્ચારિત્ર એ રત્નત્રયીના તેઓશ્રી પરમ ઉપાસક હતા એમ છતા સમ્યગ્દર્શનને પુષ્ટ કરનાર અને સમ્યક્ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ સાથે તેમા સ્થિરતા ઠરાવનાર સમ્યગ્જ્ઞાનની ઉપાસનાનું સ્થાન તેઓશ્રીના જીવનમા ઉચ્ચ કક્ષાનું હતું જ્યારે જ્યારે તેઓશ્રીની પાસે જવાનું થાય ત્યારે ત્યારે પ્રાય તેઓશ્રી સ્વયં શાસ્ત્ર વાચન કરતા હોય અથવા શિષ્યાદિ સમુદાયને વાચના આપતા હોય, અથવા પાસે એકેલા પ્રશ્નકારને યુક્તિયુક્ત શાસ્ત્રસંગત ઉત્તરો આપતા હોય, કિંવા આગમાદિ ગ્રંથોના સંશોધનની પ્રવૃત્તિ ચાલતી હોય. આહુ વિહારમા પણ સુદર વૃદ્ધની શીતળ ઈંચામા બેઠીને શ્રુતજ્ઞાનની ઉપાસના થતી હોય તેઓશ્રી શ્રુતજ્ઞાનની ઉપાસનામા ઘણા અપ્રમત હતા તેઓશ્રીની બેઠક પણ અપ્રમત્તભાવને પોષક સિંહુનિષ્ઠાના આકાર સરખી બહુલનાએ રહેતી હતી વર્તમાન કાળમા તો શ્રુતજ્ઞાનની સાક્ષાત્ મૂર્તિસમા હતા અને ચતુર્વિધ સંઘ માટે તેઓશ્રી શ્રુતજ્ઞાનની પાવનકારી પરબ સમા ગણાયા હતા શ્રુતજ્ઞાનની અજોડ ઉપાસનાના ફલ સ્વરૂપે તેઓશ્રીના જીવનમા સયમનું સ્વાન અનુપમ હતું અને શાસન તેમજ સિદ્ધાંતના સરદાર માટે ભગવાન મહાવીરના શાસનમા એક મહાન વક્તાદાર મેનાપતિ હતા આવા સમર્થ વ્યાખ્યાનકારનાં વ્યાખ્યાનો એટલે અનેક ગ્રંથોનું તારણ હોવા ઉપરાંત વર્ષો સુધી સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ આલોચના દ્વારા નિશ્ચિત થયેલા શાસ્ત્રીય વિષયો સળધી દિવ્યપ્રકાશ ગણી શકાય આજ, સુધી આ મહાપુરૂષના પ્રવચનવિષયક ગ્રંથો ઘણા છપાયા છે સિદ્ધચક્ર

માસિકમા પણ લગભગ નિયમિતપુણે તેઓશ્રીના પ્રવચનોના વાચનનો લાભ માસિકના આહુકોને મળે છે પર્વવ્યાખ્યાન સગ્રહ નામનો આ ગ્રંથ પણ પ્રાનરમરણીય એ આચાર્યશ્રીના પ્રવચનોની પ્રસાદી રૂપે જ છે.

આવાદ્યોમાસી, પર્યુષણ મળધી ક્ષણાન્દિકા, દીવાળીપર્વ, જ્ઞાનપથથી કાર્તિકવ્યોમાસી, કાર્તિકપૂર્ણિમા, મૌન એકાદશી તેમ જ સિદ્ધચક્રઆરાધન વગેરે પર્વોની મહત્તા સમગ્ર વ્યાખ્યાનો આ ગ્રંથમા અપાયા છે એક એક પર્વ અગે એક જ વ્યાખ્યાનથી પ્રવચનકાંચે પર્વની મહત્તા સપૂર્ણ નથી કરી, પરંતુ લગભગ દરેક પર્વ ઉપર બીજે થાવત્ ત્રણ ત્રણ વ્યાખ્યાનો આ ગ્રંથમા રજુ થયા છે પ્રત્યેક પર્વની મહત્તામાં શાસ્ત્રીય પાઠો જેટલા જેટલા મળ્યા તેટલા આપવા ઉપરાંત હૃદયમા ઉતરી જાય તેવી યુક્તિઓ સાથે તે તે પ્રસંગે પર્વની આરાધના કરનાર મહાતુભાવોના જીવનચરિત્રો તેમ જ પ્રાસંગિક બોધક દૃષ્ટાંતો પણ આ વ્યાખ્યાન સગ્રહમા અપાયા છે અને વ્યાખ્યાનમા પૂર્ણ વ્યાખ્યાનકાર આચાર્ય ભગવતોએ જે જે માસિપાઠો ઉચ્ચારેલા તે તે સાક્ષિપાઠો કયા કયા સૂત્રાદિગ્રંથના છે તે ભાબત આ ગ્રંથના સપાઠક મહાતુભાવે સુદર શ્રમ કર્યો છે પ્રત્યેક વ્યાખ્યાનોનો સાર જો અહિં આપવામા આવે તો આ ઉપક્રમનુ પ્રમાણ વધી જાય એ કારણે અહીં વ્યાખ્યાનોનો સારાંશ ન આપના મુરત બંધુઓને પ્રત્યેક વ્યાખ્યાન ખૂબ શ્રાંતિથી ચિંતન-મનનપૂર્વક વાચવા માટે આગ્રહ કરું છું 'પર્વવ્યાખ્યાન સગ્રહ' નામક આ ગ્રંથના સપાઠક મુનિશ્રી અમરેન્દ્રમાગરજી છે શ્રીહિમસાગરસુરિજી પ પુ આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવ આનંદસાગર સૂરીશ્વરજી મહારાજના મહ્યાભય શિષ્યોમા એક વિદ્વાન મુનિવર છે ચોતાના ગુરૂદેવની હયા-

તિમા તેઓશ્રીની નિશામા રહીને સુંદર શાસ્ત્રાભ્યાસ કરવા ઉપરાંત
 સગમેંગ દેરકે પ્રવચનોનું તેઓને શ્રવણ કર્યું 'છે એટલુંજ નહિ
 પણ વ્યાખ્યાનકાર આચાર્ય' ભગવતની વાણીને સિંધિભાષ્ય કર-
 નાર ઠાઠ હોય તો તે આચાર્યશ્રી દેમસાગરસૂરિજી 'પણ છે
 વ્યાખ્યાનકાર આચાર્યશ્રીના સગભગ ઘણા ખંસ વ્યાખ્યાનો તેઓ
 એ વ્યાખ્યાન પ્રસંગે લખી લીધેલા છે અને એમ જાણ્યું છે
 તોજ સ્વર્ગસ્થ આચાર્યશ્રીની વાણીરૂપ પ્રસાદીનો પવિત્ર લાભ
 જૈન સમાજ આજે પણ મેળવી શકે છે આ કારણે આ વ્યાખ્યાનોના
 સંગ્રહક પણ ભૂરિ ભૂરિ પ્રશસાનુ પાત્ર છે

સરથા તરફથી આ પર્વવ્યાખ્યાનસંગ્રહ નામના ગ્રંથનું
 પ્રકાશન થાય છે આવા ખીજા અનેક ગ્રંથો આ સંસ્થા તરફથી
 પ્રગટ કરવાની ભાવના છે એ સરથા હજુ પણ ચિરકાલ પર્યંતે
 એ પૂન્ય આચાર્યશ્રીની વાણીને આવા સુંદર પુસ્તકો રૂપે પ્રગટ
 કરે અને કલ્યાણના અભિલાષિ આત્માઓને કલ્યાણના પવિત્ર
 પથમા માર્ગદર્શન થવા માટે પોતાની શક્તિનો સદુપયોગ કરે
 એ અમારી શુભ ભાવના છે

અન્તે આ પર્વ વ્યાખ્યાન ગ્રંથના વાચકબધુઓ આ ગ્રંથમા
 અપાયેલા વ્યાખ્યાનો વાંચે વિચારે પર્વની પાવનકારિ આરાધનામા
 ઉદમી થાય અને શિવસુખના લોકતા જાને એ જ અતિમ અભિલાષા

સુરત-ગોપીપુરા
 શેઠ નેમુભાઈની વાડી
 સવન ૨૦૧૩ પૌષ વદિ ૬

લે
 વિજય ધર્મસૂરિ

૧૧. આઈ, કર્મ, બાંધવાના હેતુઓ-કાગણો

૧૦. શ્રુતજ્ઞાન અગર સામાન્ય જ્ઞાન જેની પાસે શીખ્યા હોય તેને જોગવે, તેમનો દ્રોહ કરે, બહુતાને અતરાય કરે, જીવનો કે જ્ઞાનનો ઉપધાતુ-નાશ કરે, જ્ઞાની ઉપર પ્રદ્રેષ કરે, તેવા કારણે પાચે પ્રકારનું જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શનાવરણીય કર્મ બાધે જીવ-જૂતપ્રાણીની અતુક પા કરે પ્રતનુ-ખરાબ પાલન, કરે, ક્ષમાવાળો તથા દાન રૂચિવાળો તથા ગુરુભક્તિ કરનાર શાતાવેદનીય શુભ કર્મ ઉપાર્જન કરે જીવનુસયમ ન રાખે, અજ્યજ્ઞાથી ચાલે જોલે ખાય પીએ મુવે કે કાર્યો કરે પ્રતનુ યથાર્થ પાલન ન કરે, ક્ષમા ન રાખે દાન કરવાની ઈચ્છા ન રાખે. ગુરુની ભક્તિ ન કરે, ગુરુને ઉપતાપ પમાડે, અવર્ણવાદ, જોલે જે વિગેરેથી અશ્ચાતાવેદનીય કર્મ બાધાય મોહનીયકર્મ જે પ્રકારનું, દર્શન મોહનીય બીજી ચારિત્ર મોહનીય, અરિકુત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ચૈત્ય-જીનમૂર્તિ, તપસ્વી, શ્રુત જ્ઞાનધર્મ અને અતુર્વિધ સધનું પ્રત્યનિકપણું કરનાર દર્શન-મોહનીય કર્મબાધે જેથી સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ દુર્લભ થાય તીવ્ર કંપ માન માયા લોભ કરે અતિમોહ રાગ-દ્રેષવાગાને ચારિત્ર મોહનીયકર્મ, બધાય અર્થાત્ સમારસમુદ્રથી નરવાનું પરમ આધન ચારિત્ર જો, મળવું મુરકેલ બને મિથ્યાત્વ-મહારક્ષ-મહાપરિશ્રદ્ધ-માસાહાર કરનાર-પચેન્દ્રિ જીવનો વધ કરનાર-અને નિશીલ સૌદ્રધ્યાનથી નરકનું આયુધ્ય બાધે તિર્યચત્રતિના કારણો-અભુના માર્ગથી, અવળી, દેરાના, કરવી, સાચા માર્ગનો નાશ કરવો, ઠપટીપણાથી ઉતરવાના, સ્વભાવથી, માયા-નિયાજ-મિથ્યાત્વ ત્રણે શાસ્ત્રસહિત, મેરણથી ઈત્યાદિક કારણોથી જીવ, નિર્યચયોનિમા બાય તેમજ, વિરતિરહિત, પાત્રગાદ્યાવળો, જ્ઞાનરક્ત સર્વવિરતિવાળો, બાલ અજ્ઞાન તપ કરનાર, વગર ઈચ્છાએ આવી

દુ ખ-વેદના સહને કરતોરં અને અમ્યગૃહિઆત્મા દેવાયુ બાધે
 નામ કર્મ બે પ્રકારનુ, એક શુભ નામ કર્મ બીજુ અશુભ નામ કર્મ
 મન વચન કાયાના યોગો વક્રપણે અશુભપણે પ્રવર્તાવે, માયાવી
 કપટી રસગારવ-રિદ્ધિગારવ-શાતાગારવમા આસકત હોય તે
 અશુભ નામ કર્મ બાધે શુભ નામ કર્મના હેતુઓ ઉપર જણાવ્યા
 તેનાથી વિપરીત હોય અર્થાત મન-વચન-કાયાના યોગો શુભપણે
 વર્તાવે, સરળ હોય, ગારવો ન કરે તે શુભ નામ કર્મ બાધે હવે ગોત્ર કર્મના
 હેતુઓ જણાવે છે અરિહત અને સાધુનો ભક્ત, અરિહતે કહેલાં છવા-
 દિક પદાર્થોની રૂચિ કરતો, અપ્રમાદિ, 'સંયમાદિ' શુદ્ધાનુરાગી,
 ઉચ્ચ ગોત્ર બાધે વિપરિતપણે હોય તે અશુભ ગોત્ર બાધે પાપ પ્રકારના
 અંતરાય કર્મ બાધવાના હેતુઓ - પ્રાણવધ, મૃધાવાદ વગર આપેલી
 પારકી વસ્તુ લેવી, મેથુન, પરિગ્રહમા રતિ કરે, જનપૂજનો
 અંતરાય કરે, મોક્ષ માર્ગ પામનાર કે દીક્ષા લેનારને અંતરાય
 કરે, આવાજ બીજા હેતુઓથી પણ જીવ અંતરાય કર્મ ઉપાર્જન કરે
 જૈનેશાસનમા વધારે મહત્વ અમાયુ હોય તો કોઈ પણ પ્રકારે
 જીવ કર્મના હેતુમા ન પ્રવર્તે, તેમજ જીવને અનાદિથી નકર્મ
 સંયોગ થયો છે તે સર્વથા છુટી જાય તો જીવ્યાત્માએ આવા કર્મના
 હેતુઓ સમજી તે કર્મ ન બધાયે તે માટે પુરેપુરી જાગૃતિ
 રાખવી જરૂરી છે જાડ ઉપર ચડ્યું તે સ્વાધિનતાની વાત છે
 પડતી વખતે પરાધીન છે તેમ જીવે નવા કર્મ બાધવા તે સ્વાધીન-
 તાની વાત છે જોગવતી વખતે પરાધીન છે તેમ મેન વચન-કાયાના
 યોગોને એવી રીતે પ્રવર્તાવવા જોઈએ કે જેથી અશુભ પાપ કર્મ ન
 બધાય જે વિચાર પાપ કર્મના ઉદય વખતે આવે છે તે વિચાર નવા
 પાપ કર્મ બાધતી વખતે આવે જોઈએ આટલું સંક્ષેપથી જણાવ્યું છે

. .વિષય સૂચી. .

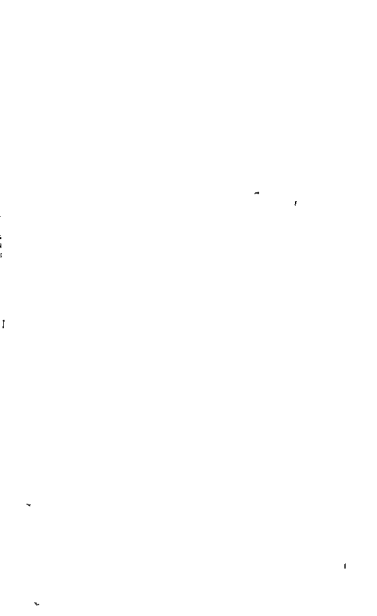
પ્રકાશકીય નિવેદન	૩	૫
ઉપક્રમ	૬	૧૨
આઠ કર્મ બાધનાના હેતુઓ	૧૩	૧૪
શ્રી દિનાલી પર્વ વ્યાખ્યાન ૧-૨-૩	૧	૩૪
શ્રી દિવાલી મહાત્મ્ય અને સ્વચ્છતાદેશ ૧-૨-૩	૩૫	૭૪
શ્રી જ્ઞાન પથથી વ્યાખ્યાન ૧-૨-૩	૭૫	૧૧૩
શ્રી કાર્તિક ચોમાસી વ્યાખ્યાન	૧૧૪	૧૩૨
શ્રી ચાતુર્માસ પરિવર્તન વ્યાખ્યાન	૧૩૨	૧૩૮
શ્રી મિદ્ધગિરિનો મહિમા અને કાર્તિકી પૂજિમા.	૧૩૮	૧૪૪
શ્રી ચાતુર્માસ પરિવર્તન-સાધર્મિક ભક્તિ	૧૪૫	૧૫૬
શ્રી મૌન એકાદશી વ્યાખ્યાન	૧૫૬	૧૬૫
શ્રી સિદ્ધચક્રના વ્યાખ્યાનો ૧ થી ૧૦	૧૬૬	૨૪૭
શ્રી અષાઠ ચાતુર્માસી વ્યાખ્યાન	૨૪૮	૨૭૧
શ્રી ઉપવાસ તપ વિષયક વ્યાખ્યાન	૨૭૨	૨૮૨
શ્રી જન્મકલ્યાણક વ્યાખ્યાન	૨૮૩	૨૯૦
પર્યુષણ અષ્ટાક્ષિકા વ્યાખ્યાન ૧-૨-૩ (સરખાતના પાના) ૧-૬		



પૂજ્ય આગમોદ્ધારક આચાર્ય દેવ
શ્રીમદ્ આનન્દમાગરસૂત્રીચરણમહારજ



જન્મ મેરૂત ૧૯૦૧ અષાઃ વદ ૦)) કપ.વજ
લીલા મવન ૧૯૪૭ મહાશુ. ૫ લોનડી.
૫ ન્યાસપ. સવન ૧૯૬૦ રાજનગર
આચાર્યક નન ૧૯૭૪ વૈશાખ શુ ૧૦ સૂર્યપુર
સ્વર્ગમ્ય મેવન ૨૦૦૬ વૈશાખ વદ ૫ મુગત



જામનગર (સૌરાષ્ટ્ર)

વિક્રમ સ. ૧૮૬૨ પ્ર બાદ પઠ વ. ૧૩ રવિ

卐 પર્યુપણા અષ્ટાદિકા વ્યાખ્યાન 卐

પ્રથમ દિવસ

અપનામાવિષમમુતરશિષાયતમૃદ્ધિર્નૂન પદશદ્ધિતિપર્યાપ્ત-
તિર્ગીવાદ—

પર્યુપણા કરવા આરાધન કરવું જોઈએ

અષ્ટાદિકા પદેવોપતા, મ્યાદાગમયદોષમે ।

તત્સ્વરૂપ સમારૂપ્ય, પ્રાસંજ્યા પરમાર્હને ॥ ૧ ॥

આજકાર મહારાજા શ્રીમાન વિજય લક્ષ્મીસુરિશ્રી મહારાજા
જીવોના ઉપકાર અર્થે અષ્ટાદિકાના વ્યાખ્યાનને જણાવતાં
૧૪ સ્તબ્ધા પ્રથમ બારવતોનો અધિકાર કહ્યો છે તેમા ૫ અભુવનો
૬ શુભુવનો, જણાવ્યા બાદ ૪ શિક્ષાવતો જણાવી ગયા છે સામાયિક
શિક્ષાગાસિક, પૌષધ, અને અતિથિસ વિભાગ. આ ચાર શિક્ષાવતો
આ આત્માને દોરવા માટે છે આમા સામાયિકમા બેઘડીને
સાવત્રન્યાગ દેશાવગાસિકમા દશસામાયિક ગેરદેહ સ્વચચાન
કેળવ્યો છે, અટ્ટી સાવિકો જેમ બેઘડીથી પહોર અર્ધિમ અન્ન
તમાંગી વળી આડ પહોર રૂપ પૌષધમા આખ્યા અદોગવદી વધ દે
આત્માને દેખાવવા માટે અષ્ટાદિકા પવો છે

આડ દિવસ લાગલાગટ માધુપણને મનુષ્ય દેવ
માટે ચાર શિક્ષાવતો રાખવામા આખ્યા છે મિત્રમનો ધાન્ય
કરનારે અવશ્ય અદુર્ઘની આરાધના કરવી એ એ

કઈજાતનો નિયમ કરવાનો હોય તે ન કરવો ને દહા
પ્રકારના નિયમ કરી બેસે, માટે નિયમ કાળનું જ્ઞાન બળ
લેવું જોઈએ શિક્ષાવતવાળાએ જરૂર મનુષ્ય પદે અનુવર્ત

જોઈએ, સામાયિક આદિ કરનારાઓથી અઠાઈની આરાધના તરફ દુર્લભ કરાય નહીં અઠાઈની આરાધનામાં ઉત્સાહ આવવો જોઈએ એક દિવસ કરેલી આરાધના કેટલો લાભ આપે છે તે તમે જાણો છો, તો આઠ દિવસની સામટી આરાધનામાં કેટલો લાભ મળે ?

કુળાચાર પણ આરાધના ક્યારે થાય ?

અઠાઈમાં રસ ન આવે તેવાઓ સામાયિક આદિથી આરાધના કુલાચારે પણ કરે છે આટલુય કરવાનું કોને મલે છે ? કુળાચારે શરમથી, લાજથી-રૂઢીથી શરમ લાજ રૂઢીથી પણ જિનેશ્વરપ્રભુના શાસનની ક્રિયા દેખે મળે ? મોડની કર્મની ૭૦ કોડકોડીની સ્થિતિમાંથી ૬૯ કોડકોડીની સ્થિતિ ઉડાવી દીધી હોય તેવાને દ્રવ્યથી પણ જિનેશ્વરપ્રભુના શાસનની ધમકિયા મળે છે, આગળ વધુ ઉડાવી નહોય તો જુની વાન છે, આવી રીતે પણ અહીં ક્ષાયદો છે શાસ્ત્રકારો ધર્મક્રિયાના નિયેધવાળા નથી, તમને પાછા હઠાવવાનો મુદ્દો નથી અઠાઈ આરાધી ન શકે તેઓએ સ્વપૂર્વક સામાયિક આદિ આરાધ્યા નથી, તે કહેવાનો મુદ્દો છે શિક્ષાપત્ર આરાધનાવાળાએ અઠાઈની આરાધના જરૂર કરવી જોઈએ સામાયિકવાળાએ જરૂર અઠાઈની આરાધના કરવી' એ નિયમ વિધિનો છે પણ નિયેધનો નથી

અઠાઈઓના કહેનારા કોણ ?

અઠાઈઓ કેટલી અને કોણે કહી છે ? અઠાઈઓ છ કહી છે કોણે કહી ? અમુક તિથિએ અમુક જ ધર્મ આરાધન ક્ષાયદો કરી શકે એ કોણ જાણી શકે ? અમુક ક્ષયા અમુક ક્ષાયદો કરશે એ વૈદ્ય કે ડોક્ટર જાણે છે, તેવી રીતે ધર્મ કાળના સ્વભાવને જાણે એવો મનુષ્ય અઠાઈ કહેનારા હોય તો અઠાઈ પર્વની આરાધના કરવા હરેક તૈયાર થાય, આથી અત્ર ખુલાસો કરે છે કે સ્વાદ્વાદ અને અશયને દેનાર ઉત્તમ પુરુષોએ આ કહેલું છે

સ્વાદ્વાદનું સ્વરૂપ

સ્વાદ્વાદમયદોષમૈ — સ્વાદ્વાદ એટલે શું ? ‘તેની ના તેની હા’ હા તેની ના’ એનું નામ સ્વાદ્વાદ નથી એક દૃષ્ટિએ ન દેખતા ચારે બાજુ દૃષ્ટિથી દેખેા બાપ દીકરાને દીકરા તરીકે, સાસરેા જમાઈ તરીકે, મા પુત્ર તરીકે, સ્ત્રી પતિ તરીકે દેખે છે છોકરામા પનિપણાનેા ધર્મ, જમ પિપણાનેા ધર્મ, પુત્રપણાનેા ધર્મ, આ બધુ અપેક્ષાએ દેખીએછીએ તેવી રીતે અપેક્ષાએ જોઈએ તો બધી વસ્તુ માનુષ્ય પટે ‘અપેક્ષાએ કથન કરવુ તેનુ નામ સ્વાદ્વાદ આવા સ્વાદ્વાદની નીતિએ કહેનારા ત્રિલોકના નાથ તીર્થંકર ભગવાન છે એકવી વાતો કરનાગ નથી, અભયદાન દેવાવાળા સાધુ, ઉપાધ્યાય, આચાર્ય બધાએ છે પણ તેઓમા અભયદાનની ઉત્પત્તિ પહેલ વહેલી કરનાર તીર્થંકર ભગવાન છે સ્વાર્થ બધાને વડાલો છે જન્મથી માટી મરણ સુધીની સમારિકદશા દેખીએ તો માફ માન કુટુંબનુ કડ, આજ ભાવના આ જગતમા છે કિન્તુ મહાત્મા યાય કે ન યાય તેની મને દરગાર નથી, પણ આખા જગતના જીવોનુ હિત થવું જોઈએ મહાત્મા અને માન આશ્રિતોનુ કડ આ દશા ઉડી જવી, અને આખા જગતનુ થવું જોઈએ આ દશા પ્રાપ્ત થવી-આવની મુશ્કેલ છે અરે આવી કંપના આવવી તે પણ મુશ્કેલ છે તો પછી તેવી પ્રવૃત્તિ કયા ? પહેલવહેલી કંપના પહેલવહેલી પ્રવૃત્તિ આ મહાપુરુષો એ કરી છે, તેથી તેઓને તે અંગે જ તીર્થંકર કહીએ છીએ મહારા તરફથી કોઈને અશપલ્લ-જગપલ્લ હર ન યાય તેવી નિર્મયસ્થિતિ જન્મ મરણના ઉદ્ભવથી, પીડાઓથી બચે તેવુ મહારે કોઈ પણ બોગે કરવુ આવી મનોદશાએ જો કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ કરનાર થયા હોય તો ત્રિલોકનાનાથ તીર્થંકર ભગવાન, અપેક્ષામાર્ગ કહેવામા પ્રથમ નબરે તીર્થંકર ભગવાન છે તેઓએ આ અહુર્ત્યો ઠહી છે

અમુખની આરાધના દેવો પણ કરે છે

દેવતાઓ અવિરતિ છે, વિષયોમા રાચેલા માચેલા છે તે

અસખ્યાત કોડાકોડ જોગનથી નદીશ્વર દ્વીપે આવે છે, અને
ઓચ્છવ મહોત્સવથી અઠ્ઠાઈપર્વની આરાધના કરે છે આથી જ
કહ્યું છે કે-છએ અઠ્ઠાઈઓનું સ્વરૂપ સાવધાન થઈ ધ્યાન દઈને
આરાધનું જોઈએ

છએ અઠ્ઠાઈઓ વારંવાર આરાધવા જોઈએ

જાણવામા ખાદ્ય જગનના પદાર્થો તો પોતાની મેળે જ જ્ઞાપ્ય
છે કિન્તુ આત્મિક-ધાર્મિક પદાર્થો સ્વયં જાણવાનું બનતું નથી
કારણ કે તે જ્ઞાની મહાત્માના વચનથી જ જાણાય છે, સાલજીને
એક ઠાને આ યુ અને બીજા ઠાને ગયું તેમ કરવાનું નથી.
સાલજીવાની જરૂર, જાણવાની જરૂર, કૃણમા તો આદરવા પર
આધાર છે અજ્ઞાની ઈયાને પાત્ર છે, જાણ્યા પછી ન ડરે
તો કપડાને પાત્ર આધજો ખાડામા પડે તો બીચારો કહી બીજા
ઉભો કરે' પણ દેખતો પડે તો જોતો નથી, આધજો થઈ ચાલે
છે અવી રીતે બીજાઓ તેને જોળ્યો આવે છે તેવી રીતે જે
જાણતો નથી તે ન ડરે તો તે હયા પાત્ર છે, પણ જાણતા છતાંયે
ન કરે તે તો જોળલા પાત્ર છે 'દીવો લઈને કુવામા પડ્યો' આ
કહેવતમા તત્ત્વ શું ? હાથમા દીવો ન હોય અને પડી જાય તો
તે સ્વભાવિક ગણાય જે જાણ્યું તેનું અસ્તિત્વ પ્રભુને
માનનારાઓએ 'આસેવ્ય આરાધન કરવું જોઈએ, વારંવાર પ્રવૃત્તિ
હોય તેનું નામ આસેવન, એક વખત આરાધે, પ્રવૃત્તિ કરે તો
તેનું નામ સેવન હરેક અઠ્ઠાઈઓની આરાધના દર વર્ષે પ્રવર્ત્તવી
જોઈએ, આરાધના કરની જોઈએ

છ અઠ્ઠાઈઓનું નિયતપણું અને અનિયતપણું

નરર અષ્ટાદિકા પદ તાથેમા-પ્રકા ચૈત્રમાસસત્કા,
દ્વિતીયા આષાઢમાસોદ્ધવા, તૃતીયા પર્યવળાવાસરજા, ચતુર્થી
આશ્વિનમાસજાતા, પચ્ચમી વાર્તિકમાસપ્રચુતા, પછી ફાગુનમા-
સસમ્પદિની. અઠ્ઠાઈઓ છ છે, તે આ પ્રમાણે ૧ ચૈત્રી જોળીની,

૨ અષાઢ ચોમાસાની, ૩ પર્યુષણપર્વના દિવસોની, ૪ આનો મહિનામા જોળીની, ૫ કાર્તિક ચોમાસાની, ૬ કાગણ ચોમાસાની

અહીં પ્રશ્ન થયે કે ત્રણ ચોમાસાની અઠાઈ અને એક પર્યુષણની અઠાઈ આ કુલ ચાર અઠાઈઓ બાવીસ તીર્થ કરેના શાસનમા હોય નહીં પ્રથમ અને ચરમ તીર્થ કર પ્રભુના શાસનમા છ અઠાઈઓ છે તેનું કારણ ? બાવીસ તીર્થ કરના શાસનમા ચોમાસો અને સવત્સરી નિયમિત નથી

પ્રશ્ન—બાવીસ તીર્થ કરેના શાસનમા આ ચાર અઠાઈઓ નિયમિત નથી, તેવી રીતે આમે, ચૈત્રમાં પણ અનિયમિત હશે ? ના, છ અઠાઈઓમા બે શાશ્વત છે બાકી તે બે બાવીસ તીર્થ કરેના શાસનમા નિયમિત છે ઉત્તરાધ્યયન જુહવૃત્તિમા આ માટે જણાવ્યું છે કે—

‘તે માનવજ્ઞતાઝા, તત્ત્વેગા હોદ ચિત્તમાસમિ ।

અઠાદવાદમહિમા, વીઝા પુણ અમ્મિજે માસે’ ॥૧॥

બે શાશ્વતયાત્રાઓ છે, તેમા એક ચૈત્રમાસમા અને બીજી આમે માસમા છે આ બે શાશ્વતી અઠાઈઓમા દેવો યાત્રા કરે છે, દેવતાઓને અમખ્યાત કોડાકોડ જોજનથી આવવું પડે છે, તેમા આઠે દિવસ જિનચંચમા મહોત્સવ કરી પ્રભુભક્તિ કરે છે

બે શાશ્વતી અઠાઈઓ કોણ કયા કરે છે ?

‘પ્રજાઝા દોયિ માનવજ્ઞતાઝો કરેતિ મત્ત્વદેગા વિ ।

નદીનરમિ નવરા, નરા ય નિયવસુ ઠાણેમુ ॥૨॥’

આ બે શાશ્વતી યાત્રાઓ સર્વ દેવતાઓ, ખેતરો વિદ્યાધરો અને સામાન્ય મનુષ્યો અઠાઈઓ કયા આરાધે છે ? ચોમાસામા નીકળી પડે ? કષ્ટ સરખા અવિર

ચોમાસામા બહાર નીકળવાનું બધું રાખ્યું, રાજદરબાર બધું રાખ્યું. કુમારપાલ મહારાજ ચોમાસામા લડવા નીકળતા નથી આવી રીતે ચોમાસામા આરાધના કરે છે

ગિરિરાજની ચોમાસામા યાત્રા કેમ નહીં ?

બધા ચોમાસામા યાત્રા ન કરે તો પણ મારે તો કરવી છે ભાગ્યશાળીઓ કૈાઈને પણ તીર્થ કર લગવાનની ભક્તિ અળખામણી નથી લાગી પણ જયણને અગે ચોમાસામા યાત્રા બધું કરી છે ધર્મ સમજવાવાળો હોય તેનાથી એક પગથીઉં ગિરિરાજનું ચોમાસામા ચઢાય નહિ જેને ધર્મીપણું હોય તેને માટે વાત છે સદે દીર્ઘદૃષ્ટી આ કરેલું છે આવો નિર્ણય હોય તેનાથી ગિરિરાજનું એક પગથીઉં પણ ચઢાય નહિ આજે આ ટેકરી પર ગયો તો કાલે ખીજી ટેકરી પર જશે, ખીજી ટુક બધાવી તો ત્યાં ગયો તેમ કરતા ઉપર ચાલ્યો જશે ખીલકુલ વરસાદ ન હોય તો ચોમાસામા વિહાર કર્યો કે ? કલ્પ કોનું નામ ? મર્યાદા ક્યાં હોય ? એક પગથીયું ચઢાય તો પાંચ કેમ નહિ ? લીલોતરીમા ઠલે જઈએ છીએ તો મડકે વિહાર કેમ ન કરવો ? ઠલે જવું તેમા હોય છે, પ્રમાદથી જઈએ છીએ ટાળવાની બુદ્ધિ રાખવી જોઈએ, નહિ જવાનો ચાલુ રીવાજ છે જવાનું ક્યાં શાસ્ત્રમા છે ? દીર્ઘદૃષ્ટી ઠરાવ છે ધૃષ્ટાદિકે ચોમાસામા દરબાર બધું રાખતા હતા તે પૂરાવો છે

અઠાઈઓ નિયત અનિયમિતપણાનો હેતુ

વિદ્યાધરા, મનુષ્યો આરાધના પોતપોતાના સ્થાનકોમા કરે છે ત્રણ ચોમાસાં અને આ બે શાશ્વતી યાત્રા બતાવી પ્રથમ અને છેલ્લા તીર્થ કરના શાસનમા પર્યુષણકલ્પનું નિયમિતપણું હતું તેથી ચાતુર્માસિકકલ્પનું નિયમિતપણું, પણ આસો ચૈત્ર એ પ્રતિ-ક્રમણ માટે નથી, તેમ કપાયની શુદ્ધિ માટે નથી, કિન્તુ નવપદોની આરાધના માટે છે નવપદ એટલે આખું શાસન, નવપદમા દેવગુરુધર્મ આ ત્રણેની આરાધના માટે નવદિવસો છે કૈાઈ

પણ કાળે કોઈ પણ જીવ નવપદ આરાધ્યા વગર મોક્ષે જતો નથી. ૨૨ વીર્ય કરના શાસનમા મહાવિદેહમા બધામા નવપદની આરાધના કર્યા વગર છુટકો નથી તેથી નવપદની યોગીના દિવસો નિયમિત છે જેમ બે અઠાઈઓ તેમ ત્રણ ચોમાસીઓ એક પચુપણની અઠાઈ આમ છ અઠાઈઓ તો એકે એક શાસનમા રહેવાવાળી છે, પણ વ્યક્તિગત કોઈ વ્યક્તિગતને સબધ નથી, જિનેશ્વરના જન્મ-દીક્ષા-કેવલ-નિર્વાણ ઇત્યાદિકમા જે અઠાઈની આરાધના કરાય છે તે વ્યક્તિગત હોવાથી અશાશ્વતી છે આ તો અથની વાત કરી, પણ સૂત્રમા છે ? જીવાભિગમસૂત્રમા ઠણું છે કે—

‘તત્ય જ પદ્યે મગ્ગવદ્દયાણયતરજાહમ્વેમાણિયા દેવા તીર્હિ ચત્તમાસિરહિ પજ્જાસવણાપ અ મહાહિમાઓ મહામદિમાઓ કરંતિ નદીશ્વરદ્વીપમા રતિમ્મર પર્વતો છે ત્યા ઘણા બવનપતિઓ, વ્યતરો, વૈમાનિકો અને જ્યોતિષી દેવો ત્રણ ચોમાસીમા અને પર્યુષણમા આમ ચારે અઠાઈ વખતે ત્યા આગળ આવે છે અને અઠાઈમહોત્સવ કરે છે

હિમાતમા પર્યુષણ કયા કરવી ?

જેઓ શ્રાવણ અગર સાદરવા બે હોય એટલે તેની વૃદ્ધિ હોય ત્યારે પ્રથમ શ્રાવણ કે સાદરવામા પર્યુષણ કરે છે તેઓ એમ કહે છે કે ચોમાસાથી ૫૦ દિવસે પર્યુષણ કરવી જોઈએ ‘વાસાણ મર્દાસહાય મામે ચિરક્કને’ ૧૦ સૂ. ૧. ૨૦ રાત્રિદિવસ સહિત એક માસ ગયે પર્યુષણ કરવા જોઈએ ઇતિહાસમા વિકટોરીયા શબ્દ આવ્યો તે ગાડી માટે કે મહારાણી માટે ? તેમ પર્યુષણ શબ્દ રહેવા માટે, કે સવચ્છરી પડિક્કમણ માટે ? પહેલું સૂત્ર એ છે કે મહાવીર મહારાજ પડિક્કમણ કરના હતા એમ કબૂલ કરજો તેને લાગુ કરવું હોય તો છેલ્લી હદ, પહેલી હદ એ નથી અપાડસુદમા પર્યુષણ કરવા એટલે માધુએ સ્થિરતા કરી રહેવું તે પર્યુષણ બીજો અર્થ સવચ્છરી પર્વ

છેલ્લે દહાડે આવે તેવી આડ દિવસની આરાધના, તે પર્યુષણ શ્રમણભગવાને કહી તે રહેવા લક્ષણ છે તેની જોડે લખે છે કે-
 કેળદેવ મતે! 'પર વુષ્ણ' ૨૦ રાત્રિ દિવસ સહિત એક મહિના પછી તેનું કારણ? જાઓ જાણ અગારીણ અગારાદ વહિઆદ ઉક્તિયાદ છન્નાદ તિષ્ઠાદ ગુત્તાદ૦' (કલ્પસૂ. ૧) ગૃહસ્થોના ઘરે સાદડીયુક્ત કરેલા હોય, ધોળેલા હોય, ઘાસઆદિથી ઢાંકેલા હોય, છાણુઆદિથી લીપેલા હોય, વાડઆદિ કરેલા હોય છે, પોતા માટે તૈયાર કરેલા ઘરે હોય છે આ હેતુ રહેવામા છે કે સવચ્છરી પડિધ્મભણમા? હેતુ શેમા? મહાવીર ભગવાન પડિધ્મભણું કરતા ન હતા, કેવલજ્ઞાની હતા, અહીં હેતુ ચોખ્ખો છે, અહીં પર્યુષણશબ્દ સ્થિરતા માટે છે સવચ્છરીમા સૂત્ર લાગતુ નથી યુખ્યતાએ અષાડ શોમાસીએ સ્થિરતારૂપ પર્યુષણ કરવાની છે ક્ષેત્ર ન મળે તો છેલ્લે આડના મૂળમા પર્યુષણ કરે આ સ્થિરતાને કે સવચ્છરી પડિધ્મ ભણાને જણાવે છે? હજારો સાધુના સમુદાયમા પછી ક્ષેત્ર મળે તો પાચમે દસમે દિવસે પણ સ્થિરતા કરી લે, દેવતાએ પર્યુષણાને અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ ક્યારે કરવો? તે અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ સવચ્છરીને મહોત્સવ છે મુસલમાનો અધિકને આગળ લાવે છે, અધિકમા બારનો હિસાબ, અધિક નહીં ત્યાં તેર કયાથી ઠરીશ? પ્ર શ્રાવણમા કે પ્ર બાદરવામા સવચ્છરી કરનારને બીજા વર્ષે તેર માસ આવે બદરવેજ મવચ્છરી છે તો શ્રાવણમા કયાથી કરી? સ્થિરતાલક્ષણ મવચ્છરી નિયમિત છે સવચ્છરી ૧૧ રાતે પડિધ્મભણું કયા પત્રી ગુનો કયો તેની શરૂઆત કયા હિસાબે થાય? પ્રાયશ્ચિત્તની મવચ્છરી છે પર્યુષણ મેળવીશ ગી રીતે? પ્રાયશ્ચિત્ત કરી ગુનો-લઠાઈ કમી પદર દિવસમા ન ખમાવે તો સૂત્રમાહલી બધ કરે પછી ન ખમાવે તો લોજન, તેમ પદર પદર દહાડે અનુક્રમે આલાપ બધ કરે આવી રીતે આચાર્ય પણ બધ કરતા જાય આમ પ્રાયશ્ચિત્તનો ક્રમ સ્થિરતા જોડે રી રીતે જોડીશ? મવચ્છરીએ છેડા છે, મવચ્છરીએ ગુનાનો છેડા આવે તો મૂલ પ્રાયશ્ચિત્ત, ત્યારે અધિક મહિનો હોય ત્યારે

ચોમાસાથી ૨૦ દિવસ અધિક ૧ મહીને પર્યુષણ કરવાની કહી છે વિકટોરીયા ગાદીએ બેઠી, તે જગો પર વિકટોરીયા ગાદી ગાદીએ બેઠી, એવો અર્થ કરે તેનું શું? આપણે ૫૦ દિવસો ચોમાસાની યાચ પણ પકડવાની તો ભાદરવા સુદ ૪, તિથિ વધી જાય તો બાવન ભલે યાચ, તિથિએ ફૂગી જતી નથી પછર તિથિએના નામ છે, પણ ૧૬ મી તિથિનું નામ નથી સજ્ઞા અપેક્ષાએ ૧૭ ઉપર કોઈ જતું નથી ૧૫ દિવસે ૫૭મી પડિક્કમાણુ કરવા બેસીએ છીએ ચઉદશની વાટ જોઈએ છીએ ચોમાસાને અગે ચોમાસી ચઉદશની વાટ જોવી છે, તો ભાદરવાની વાટ જોનામા અડચણ શી? '૧૫ રાઈદિયાણુ' મા બીજી કે ૧૬મી તિથિ વધતી નથી તેથી 'પત્તરસ રાઈદિયાણુ' કહેવાય છે

પ્રશ્ન-દેવતા નદીશ્વરદ્વિપમા પર્યુષણમહોત્સવ કરે તે કઈ પર્યુષણ?

ઉત્તર-રહેવા ૩૫ સવત્સરી નહિ, પણ વાર્ષિકપર્વ ૩૫ સવત્સરી પર્યુષણ

નવપદ્ધતી આરાધનામા રંગોની આવશ્યકતા કેમ?

‘અથ ચત્રાગ્નિનાષ્ટાદ્વિકયો’—આરાધના કઈ જગો પર કરવી? ચૈત્ર આમેમા શ્રીપાળ મયણાસુદગી વિગેરેએ જેમ સિદ્ધચક્રની આરાધના કરી, યત્રમા સફેદ રંગ નિર્વિકાર-સ્વાભાવિક છે, તેથી યત્રની બધી જમીન સફેદ લઈ તેના નવ ભાગ પાડવા તેમા બીજા ચાર રંગો જોડવવાજ પડ્યો, ચારે દિશાએ ભાગ જોડવો તોજ નવભાગ પડે, ઉપર લાલ, જમણે પડખે, પીળો નીચે, લીલો, ડાબે પડખે કાળો, ચાર ખુણાના ચાર ધોળા, ચાર દિશાએ ચાર રંગ પુરવા પડશેજ ચાર રંગ વિદિશાએ કેમ ન જોડવવા? દર્શનાદિ લાલ, લીલા, પીળા કેમ ન કરવા? પહેલી સ્થાપના પરમેષ્ઠીની છે તે શુણીની છે સ્થાપનાએ ચાર ભાગ પાડો, પૂછી

સિદ્ધ-આચાર્યની વચમાં દર્શન પદ છે જમીન નિર્વિકાર કરવી આ રંગો ખરેખરા નથી અરિહુતાદિકનો લાલ-લીલો રંગ નથી. નવ વિભાગ કરવા માટે, ધ્યાન કરવા માટે, ભિન્નતા માલમ પડે તે માટે રંગની કલ્પના છે ધ્યાનની સુગમતા માટે રંગો છે, વાસ્તવિક નથી એ શરીરના રંગો છે હોય રાતા એમ કહેન તો પાચે રંગ જિનેશ્વરમાં આવી જાય ઠહેવાનું તત્ત્વ એ કે નવ પદની ઓળીમાં નવ પદની આરાધના ક્રમસર છે
યત્રમાં એકી સાથે આરાધના

પ્રથમ દિવસે અરિહુત, બીજે દિવસે સિદ્ધ અનુક્રમે અનુક્રમે આરાધન યત્રની આરાધનામાં અરિહુતનું ગણણું ગણો, પણ પૂજન વખતે નવે પદની યત્રમાં આરાધના છે પદની જોડે યત્રનું આરાધન છે

‘વાહ્યતાં યન્ત્રમ્વસ્થ નિધાય મનસા લલ્પટાદિષુ દશસુ,
મ્યાનેષુ યન્ત્રારૂર્તિ સસ્થાપ્ય ધ્યાન ચિત્ત્ય માવત ।’

બાહ્યથી યત્રનું સ્વરૂપ મનમાં ચોક્કસ રાખીને લલાટ વિગેરે સ્થાનકોએ એજ યત્રોના આકારને કલ્પવો, અને બાવથી ધ્યાન કરવું

અમારી પડોડો

સામાન્યથી બધી અકાઈમાં અમારીપડડાની ઉદ્દ્યોષણા કરવી કે કરાવવી જોઈએ અમારીપડડામાં ના કહેવી ન હોય તો ઢોંગ કરવા બેસે, પૈસા દઈને બચાવવા તે મહાપાપ ! એમ કહી દે, એને ગુજુ ચીવી રાખવું છે બમણા ઢાર લાવશે, આર્તુ આવું બોલે જે જીવને અભયદાન આપીએ છીએ તેનું અભય દાનનું ફળ લેનાનું છે બચાવશે તે અઠારપાપસ્થાનક સેવશે તેનું શું ? તેરાપથિ સરખા બોલે છે કે બચાવવો પણ નહીં, કાગળ કે બચાવશે તો તેના પાપનું અનુમોદન લાગશે

મેઘકુમારને પહેલા ભવની સ્થિતિ કહી, મસલાને બચાવવા પગ ઉચો રાખ્યો, સસલાએ મર્વવિરતિ લીધી નથી, તો હાથીને

પાપ લાગ્યું ને ? નરકે જવો જોઈએ ને ? મેઘકુમાર કેમ થયો ? ન માર્યો એ લાભ, બચાવ્યો એ લાભ નહીં, એવા કુવિકલ્પો કરે છે, જગલમા ખીજા ઘણાને નથી માર્યા તો બધાની દયા થઈ, એકલા સમઢાની દયા કેમ કહી ? બચાવવારૂપે દયા છે ના માર્યારૂપ, બધાને નથી માર્યા, તેથી તો કસાર્જ મોટો દયાળુ કસાર્જ હુજારને મારશે ને અમળોને નહીં મારે તો તેને બચાવ્યા ગણે તો મોટો લાભ થશે ને ? જેઓ જૈનશાસ્ત્ર, યુક્તિ પરપરા અને વસ્તુ ન જોવે તેની સાથે વાતમા શુ વળે ? પ્રભુ મહાવીરના સમયમા, મહાશતકના વખતમા અમારી પડહો રાજગૃહીમા હતો સૂત્રસિદ્ધ અમારી પડહો છે, છતાં તેઓને માનવુ નથી

વિસ્તારથી આડબર સાથે જિનેશ્વરના ચૈત્યમા અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ કરવા જોઈએ જીવોની ભાવદયા હોય તો આજ છે, કોઈને કંઈ આપવુ તે દ્રવ્યદયા-અનુકંપા, જ્યારે ધર્મનુ કાર્ય ભાવદયા, જિનેશ્વરના બિંબોની પ્રતિષ્ઠા-પૂજા-મહોત્સવો એ ભાવદયા છે, આ દયા મોક્ષમાર્ગે જોડનાર છે અમારી પડહો અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ પારકાને, તમારે કંઈ નહીંને ? જરા વિચારો !

પર્યુષણના કૃત્યો

‘મળ્લન-દલન-પેયન-ભૂમિલતન-વસ્ત્રધારન-સ્ત્રીમેવનાદિક-કરણકારણાદિના નિપેધ્ય તત્ર આઘ સર્વનામારિપ્રવર્તન સ્વય પોને પણ ખાડવુ-દળવુ-ખીસવુ ખોદવુ નહિ હુગડા ધોવા નહીં, મૈથુન સેવવુ નહીં, તેમ ખીજા પાસે કરાવવુ પણ નહીં. આ આગધના તો દરેક અઠ્ઠાઈઓમા કરવી જોઈએ વધારામા પર્યુષણમા કરવાનુ શુ ? પર્યુષણાઅઠ્ઠાઈ તો આગળ જે પાત્ર વસ્તુઓ કહી તે દ્વારાએ વિશેષથી આરાધવાની છે પ્રથમ બધે અમારી પડહો વગડાવવો

‘દ્વિતીય કૃત્ય સાધર્મિકતાત્સલ્ય’ ખીજુ કાર્ય સાધર્મિક વ્રાત્સલ્ય, બારે મહિના નહિ અને પર્યુષણમા કેમ ? પર્યુ કરવુ જ જોઈએ

નિસારભના દહાડામા આનંદ કરવાનું કહ્યું છે, તેથી તે તત્ત્વ નથી લાગતું લાગ્યશાસ્ત્રીઓ ! ભક્તિ ધર્મીઓની કરવી તેમા તત્ત્વ છે પશુસણમા દરેક ઉપવાસ આદિ તપ કરે છે, જેનો પ્રસિદ્ધ પર્વ દુનિયામા હોય તો આ એકજ છે, દુનિયામા છાયા શ્રાવકોના પશુસણની છે શ્રાવકની જ્ઞાનપથમી, મૌન-એકાદશીને કોઈ બાંધતું નથી

‘તૃતીય પરસ્પરક્ષામણ’ આરાધવા તરીકે ત્રીજું કૃત્ય માહો-માહે ખમાવતું જોઈએ કોઈ પણ જીવ સાથે વૈર વિરોધ ક્રકાસ કર્યા હોય તે બધાને ખમાવવા જોઈએ કારણ કે તેને અને તમોને ભવાતરે વૈર વિરોધ ન નડે જુઓ ! કુટુંબના વિરોધીએ મહા-વીર ભગવાન જેવાને પણ ભયકર ઉપસર્ગ પતિષ્ઠો કર્યા. પ્રભુએ વામુદેવના ભવમા રાણીનું અપમાન કર્યું હતું, તે રાણીના જીવે મહામહિનામા શીતનો દુઃસહ ઉપસર્ગ કર્યો વૈર-વિરોધ પ્રધાયના ઘરનો બાટી રહેવો તેણે પણ આ દશા કરી ખીલા ઠોકનાર નોકર તો ઘરનો ને ? પરભવનો નોકર ને ? ખીલાના ઉપદ્રવો, શીતનો ઉપદ્રવ આ બંને ઘરની ઉઠેલી આગ છે નાવડી ડુબા-ડવા મીઠુના જીવે પ્રયત્ન કર્યો આ બધી ખીડા વરની કે બહારની ? આજ બાગશે માટે આગ ચોલવતા રહો ભાદરવા સુદિ ૪ એ ભનોભવની હોળીઓ હોલવવાનો દહાડો દુનિયામા હોળી સળગાવવાનો દહાડો, આપણે ચોલવવાનો દહાડો ખીલા ઘરની આગના છે, શીત ઉપસર્ગ એ ઘરની આગ છે, નાવડી ડુબાવવી તે બહારની આગ છે માટે ભાદરવા સુદિ ૪નો દહાડો હોળી ચોલ-વવાનો દહાડો છે એક દહાડો તો ચોલવવાનો રાખો બારે મહિના સળગે છે માટે માહોમાહે સામગ્રામા ખમાવી દો, જેથી વૈર વિરોધી આગળ ન

ને તો ભવાતરે પણ હેગન તે ભવાતરે ધર્મમા

‘ચતુર્થમષ્ટમત્ત્વ આરાધ્ય’ કર્મ તોડવા માટે ચોથાકૃત્યમા અહમની તપશ્ચર્યા કહી ચાહે તેવો અપ્રમત્તસાધુ હોય, આત્મકસ્યાણની બુદ્ધિએ રહેવાવાળો હોય, તો પણ તેને સાત્ પડયા ૧૦૦૦ વાસો-સ્વાસ કાઉમગ્ગનુ પ્રાયશ્ચિત્ત હોય છે, તેમ અપ્રમત્તને એક પક્ષે એક ઉપવાસ, ચાર મહિને એક છઠ્ઠનુ મવચરીપર્વ અને અહમનુ પ્રાયશ્ચિત્ત છે આજનુ ચારિત્ર કોહેવી ઠી ઘેસ-કાજ જેવું છે એવા ચાગ્નિમા પ્રાયશ્ચિત્તનો પત્તો ચો? તપસ્યાથી દૂર ભાગે તો શુદ્ધિનું રયાન કયું? આ અપ્રમત્તકસ્યાણને પણ વાર્ષિક અહમનુ તપ કરવું જ જોઈએ ચોથા આરામા દોષ સાથે રોકડું પડિશ્કમાણું હતું, અહીં ઉધાર છે આપણા ચારિત્રના ઠેકાણા ન હોવાથી અવશ્ય તપ કરવું જ જોઈએ

‘વજ્રમ ચૈત્યપરિપાટીકરણ’ પાત્રમુ ચૈત્યપરિપાટિ તમામ ચૈત્યોને અનુવિધમઘ સાથે આડળરૂપેક બુદ્ધારવા પહેલા અમારી પડકારનું વર્ણન આગળ પૂઠ આઠ હીરસૂરિશ્ચમના વર્ણનમા વિસ્તારથી કહેવાશે.

સાધર્મિક વાત્સલ્ય

સાધર્મિક વાત્સલ્યમા-તમામ સાધર્મિકનું અગર શક્તિ ન હોય તો કેટલાકનું પણ વાત્સલ્ય કરવું જોઈએ ણધા ભવમા છોકરા દેયા મન્યા છે, એનું મવવું તેમા નવાઈની વાત નથી. નવાઈ તો ધર્મભાઈ મલવા એમા છે આપણે ધર્મ પામ્યા એ ધર્મ પામ્યો, તો ધર્મભાઈ તરીકે મલવાના તે ઘણા મુરકેલ છે.

‘સર્વે સર્વમિથ સર્વસમ્યગ્ધાન્ લઘ્યર્પવિણ ।

સાધર્મિકાદિસમ્યગ્લઘ્યારસ્તુ મિતા કવચિત્ ॥

સૂત્રકાર કહે છે કે કોઈ પણ જીવની અપેક્ષાએ માતા પિતા, ગુરુ, મિત્ર, તરીકે સળધ અનતી વખતે ધયો છે, અનતી વખતે ચોધા મુકુપત્તિ કર્યાં એવું બોવનારા માટે કહેવું કે તારી બાયડી મા કેટલી વખત થઈ છે? વધારે વખત બેમા કયું બન્યું છે?

મા વધારે વખત બની છે કે ઓઘા મુહુપત્તિ વધારે બન્યા છે ? જેણે અનતી વખતે બીજા સસર્ગમા આવી સસારમા રખડાવ્યા તેને તુ ગણે છે, અને જેણે અનતી વખતે દેવલોકના મુખ દેવ ડાવ્યા, તેની તુ ગણતરી ગણતો નથી તાડ કહેવું શું છે ? એ સબધ અનતી વખત મળ્યો જ નથી, એમને સાધમિકપણાનો સબધ હજુ મળ્યો નથી તે મબધ મેળવવાવાળા પ્રમાણો-પેન મળ્યા છે તે મળ્યો એટલે બસ, 'મહત્તે પુણ્યાય' મહાપુણ્ય માટે, તો તેને લાયકની-સાધમિકલાયકની મેવા મલી એ મહા-ભાગ્યનો ઉત્તર

‘વગત્ય સન્નયમ્મા, સાહમિગાણ વન્ડલ તુ વગત્ય ।

બુદ્ધિતુલાપ તુલિયા, દાત્રિ વ તુલાદ મણિઆદ ॥૧૧॥

એક બાજુ બધા ધર્મો, શીલ સપૂર્ણ, તપસ્યા, ભાવના સપૂર્ણ એક બાજુ આ બધા સપૂર્ણ હોય, પણ સાધમિક આદર વગરના એક બાજુ ધનભાગ્ય કે આ જીવને ધર્મપ્રાપ્તિ થઈ છે, ને સાધમિકનો સમાગમ થયો છે તે બેનો યોગ થાય એ બેને બુદ્ધિરૂપી તાજવાથી તોલીએ તો સાધમિકનું તાજવું જમીનથી ઉંચું થતું નથી કારણ ? ધર્મની પ્રાપ્તિ કેટલી દુર્લભ છે, તે અહીં જણાશે કોઈ જીવ ધર્મમા બેડાય તો આપણા આત્માને સતોષ થાય શિક્ષણના રાગવાળા નાના બચ્ચાને સાકરીઆ ચણા આપી ખેંચે છે ઝંરિચ્છરપણુ-ન્યાયાધીશપણુ શિક્ષણમા છે માટે આ પગથીયા ઉપર ઉંચે ચઢાવવા અહીં અરિહત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય ગીતાર્થપણું સાડુ એ ખડુ પણ બધાની મીડી સાધમિકપણામા છે અહીં ભરતચક્રિ કુમારપાળ પુણિયા ગ્રાવક વિગેરેના દૃષ્ટાત પોતાની મેળે સમજી લેવા

પરંપર ખામજાથી કાયદો

પણસણુમા ખામજા કરવા બેઈએ, ચડપ્રદ્યોતન રાગ ચોર-માઠપાડું, અધમવાસનાવાળો, એવા આલેપવાળો છતાં, એને અંગે

હિંસાન ગામ વસ્તુનો સાચો મલિક, હવે તે નિર્જન
છતા દુશ્મનને ખમાવે છે ત્યારે તે કોઈપણ કોઈ નિર્જન
વસ્તુ ભરીએ, માડી લેવી એ કોઈ નથી. અહીં કે
ફરજ છે બેમાથી એક ખમાવે બંને ન ખમાવે તે કોઈ
ખમાવનારનું 'તસ્યારાધકત્વ' આપી શકે છે. જો આપણા
આત્માથી ખમાવવાનું ખમાવવાના કાર્યમાં કોઈ ન હોય
કર્મને તોડી નાખે. 'મર્વસ્મર્ત્તજીવગત્ત્વ' એટલે કે મરણ
શુનો ન બોલાય ફારગનિ થયા પછી હવે ન હોય. જુનું જુનું
માડી વાળ, ફારગનિની ફરીયાદી નહીં, જો કોઈપણ કોઈ
ધર્માધિએ 'આમનોપરામિત' થઈ જાય તો તે કોઈ કોઈ
બીજાને શાન થવાની ફરજ પડે છે.

પ્રાચીન તીર્થ અંગે હિતસિક્ષા.

કૌસળીનગરી અઢાળા નહીં છે. જો તે નિર્જન
કરવા છે તે જુના વિરોધ થાય છે તેનું મન નથી. જો
તેનો વિરોધ નથી કરતો, ત્યાં તીર્થસ્થ થઈ શકે. જો
કલ્યાણકે છે, ત્યાં મહિમા ફર થાય. જો તે કોઈપણ કોઈ
ગર્હ છે, કૌસળી કયા છે તે બાબત જુઓ. જો કોઈ
મિથીલાનગરી આપણી નિંદગીમાં નિર્જન થાય છે, તે
વિરોધો થાય છે, બાલપુરમાંથી પ્રવૃત્તિ થાય છે. જો
આપણા, ફરસનાનું સ્થાન હવે તે કોઈપણ કોઈ ન હોય
સ્થાપના તરીકે સ્થાપના પણ ન હોય. જો કોઈપણ કોઈ
કલ્યાણકે, સૂર્યચક્રનું આવડું, મુશ્કેલી કોઈપણ કોઈ
મૂળ વિમાને સૂર્યચક્ર વદન કરવા જાય. જો તે કોઈ
સ્થાનો વિરોધ થાય.

ચંદનમાળા અને મૃગાવતીનું પરસ્પર અર્થ.

સિદ્ધાચલની યાત્રાના મેળા સમયે જુઓ. જો
મેળામાં માં હિકરી, બાપ હિકરી જુઓ. જો
ચંદનમાં સમય-ટાઈમ થયો, તે ઉપર કોઈ કોઈ

ગયો છે, આ જાણી ઉપાશ્રયે આવી મૃગાવતી સૂર્યના તેજના બરોસે રહી, આજુ બધું અજવાળું છે જ ઉંડું, વખત છે, પણ બરાબર ટાઇમનો ઉપયોગ ન રહ્યો, અજવાળાના બરોસે રહી ગુરૂણી અને ચેલી મેળામા બને છે તેની માફક જુદી પડી ગઈ હોવી જોઈએ, સૂર્ય જવાથી અધકાર ફેલાઈ ગયો, અને રાત્રિ પડી ગઈ, આ જાણી બધ પામી અને ધાસ્કો પડ્યો ત્યાંથી ઉપાશ્રયે આવી ઈરિયાવહી પડિછમિને ઉઘતી ગુરૂણી ચદનબાળા જે પડિછમણુ કરીને સૂઈ ગયા છે અહીં સવારે પુછશે ત્યારે વાત એમ નહીં ધર્મસ્થાન છે પોતાનો અપરાધ પોતાને જ જણાવવાનો છે મારો અપરાધ થયો, ચુકી ગઈ, માફ કરો ચદનબાળા પણ કહે છે કે ‘પુલીન શ્રીએ માવચેતી રાખવી જોઈએ જન્મની સાવચેતીની દેવ કેમ ભૂલી?’ મૃગાવતી કહે છે કે આવી ગફવત ફેર નહીં થાય ખમાવવા માટે ચરણમા પડી ગુરૂણી મૂળમા તો ઉઘમા હતી, ફેર ઝોકુ આખું તેથી મૌન છે, આથી શુદ્ધિ ન થઈ, ગુરૂ ખમ્મે માફ કરે ત્યારે શુદ્ધિ થાય વારવાર ખમાવ્યે જ જાય છે, માફ ધ્યાન ન રહ્યું, ભૂલી ગઈ આમ ખમાવના કેવલજ્ઞાન મેળવ્યું એવામા ચદનબાળાને નિદ્રા આવી ગઈ છે મૃગાવતીને તો ખમાવતા કેવલજ્ઞાન થઈ ગયું છે, આ અમયમા ત્યાં સર્પ આવે છે, સાંધી ચદનાનો હાથ નીચે છે, આથી હાથ ઉચો કર્યો એટલે ચદનાસાંધી જાગી ગયા અને પુછ્યું, કેમ? માપ જાય છે માટે હાથ ખસેડ્યો? મૃગાવતીએ કેવલજ્ઞાનથી હું ઉચકીશ એટલે નહીં કરડે, એમ જાણ્યું હતું પ્રવર્તિનીએ પુછ્યું માપ કયા છે? આ રહ્યો, આ જાય, મને નથી દેખાતો અને તને દેખાયો શી રીતે? જ્ઞાનથી કયું? અપ્રતિપાતિ કેવલજ્ઞાન થયેલું માલમ પડ્યું, કે તૂરત જ ચદના ગુરૂણી મૃગાવતી શિષ્યાને ખમાવવા લાગી ખમાવતા કેવલજ્ઞાન પામી પરિણામે બન્નેનું આરાધકપણું થયું

કુલકાર જેવો મિત્રજામિ હુકક ન દેવો જોઈએ કોઈ નાનો શિષ્ય કુભારના માટીના વાસણો કાકરા મારી કાણા કરે છે કુભારે

‘રાકયો, મિથ્યાદુષ્ટન આપતો જાય છે પણ કાકરા મારતો બંધ થતો નથી. કુલરો કાકરો લીધા ને આગળીમા કાકરો પકડી કાનને મરડવા માડયો. ચેલો કહે છે કે અરર પીડા થાય છે પેલો કુભારપણુ મિથ્યામિદુષ્ટક દીધે જાય છે એમ કુભાર અને ઉલ્લક ચેલો જેવો મિથ્યામિદુષ્ટક ન દેવો.

અક્રમનો તપ

હવે અક્રમતપનુ કૃત્ય કહે છે પર્યુષણમા અક્રમ જરૂર કરવો જોઈએ પચખીમા એક ઉપવાસ, ચાતુર્માસમા છઠ્ઠ વાર્ષિક તપમા અક્રમ કરવો જોઈએ એમ જિનેશ્વરોએ હેલુ છે તે રહેવા રૂપ પર્યુષણના અર્થમાં નહિ અક્રમ ન થાય તો ત્રણ ઉપવાસ નહીં તો છ આંગેલ, નવ નીવી, બારએકાસણા, સોળએસણા અગર છ હજાર સ્વાધ્યાયધ્યાન અગર ૬૦ નોકારવાળી ‘અનયા રીત્યાઽપિ તપ-વૃત્તિ કાર્યા’ આ રીતે પણ જેમ બને તેમ વહેલો તપ પુરો કરવો જોઈએ આ રીતિએ પણ તપ વાળી આપવાનુ ન કરે તો જિનેશ્વરપ્રભુની આજ્ઞા ઉલ્લંઘન થાય

તપનુ ફળ

એકસો વરસ નારકીનો જીવ નરકના દુખ ભોગવીને અક્રામ નિર્જરાથી જે પાપકર્મ ખપાવે, તેટલા કર્મ નવકારસીનુ પચ્ચખખાણુ કરવાથી તુટી જાય, પોરિમીના પચ્ચખખાણુથી એકહજાર વરસના, સાઠપોરિસીએ દસહજાર વર્ષના પાપો પુરિમુદ્દમા એક લાખ વર્ષના, એકાસણાથી દસ લાખ, નીવીથી કોઠ, એકલકાણાથી દસકોઠ વરસનુ એકલદત્તિથી સો કોઠ વરસના પાપો, આય બિલ્લ કરવાથી હજાર કોઠનુ, ઉપવાસથી દસ હજાર કોઠનું, છઠ્ઠથી એક લાખ કોઠનુ, દસલાખ કોઠ વરસ જેટલુ પાપ અક્રમથી ક્ષય થાય છે, તે પછી આગળ એક એક ઉપવાસની વૃદ્ધિએ દસ દસ ગુણુ આકે ચઢાવ્યા જવા

અક્રમથી નાગકેતુએ આ ભવમા જ ફળ મેળવ્યું છે, આલો-યણુ ચીજને ગમજો અહીં અક્રમ -કહ્યો, ત્રણ -ઉપવાસ -કહ્યા

એક ઉપવાસ ઉપર બીજા ઉપવાસે અનુક્રમે ઉપવાસ દસ થયા, તેવી રીતે અઠ્ઠમથી સો ઉપવાસ થયા, સો ઉપવાસ જેટલું ફળ મળે કર્મની નિર્જરાનું ફળ એ જુદી જ રીતે છે આલોચણ એ જુદું વિધાન છે તેમા દસ ગુણાંક કરાય નહીં છૂંદુ એ ઉપવાસ વિષે તપ કાળજીથી શુદ્ધિ પૂર્વક કરવું જોઈએ.

શક્યસક્ષિત તપ નિરર્થક થાય છે તે પર લક્ષમણા સાંધીનું દેહાન્ત

શક્યવાળું તપ નિરર્થક જાય છે આજથી એ રીતી ચોવીશી પહેલા કોઈ રાજાને ઘણા છોકરા છે, કુવરી એકે નથી સેઠઠા માનતાએ એક લક્ષમણા નામની પુત્રી જન્મી છે, તેના ઉપર ઘણો સ્નેહ રહે છે સ્વયંવર મહાપમા જ વરેલી, પણ કોઈ પાપોદયથી ચોરીમા જ ભતાર મરી ગયો. આજે મુછો ધરાવનાર નામદોં બાયડીઓની ખોટી દલીલ કરે છે, બાયડીઓના કદા વગર દલાલી કરે છે ઉલટી બાયડીઓ ના કહે છે, છતાં મુધારકો પુનર્જન્મની વાતો કરે છે, તે સામા કરાવ કરે છે, તમને દુષ્ટશુદ્ધિ થઈ છે ગણમતીને વચને દીધેલો ધણી હતો, ચોરીમા પણ વર આવ્યો નથી, લક્ષમણા પતિના ઘરે પણ ગર્ભ નથી છતાં અત્યંત પવિત્રરીતને પાળનારી સતીઓમા શિરોમણી ગણાય છે સદાચારવાળી શ્રાવકને લાયક મન પચ્ચખખાણુમા જોડાએલી છે જે ગર્ભહ્રુત્યાઓ થાય છે, તે તો કસવનારા તમે પુરૂષો જ છો. છેલ્લા તીર્થ કરની દેશનાથી લક્ષમણાએ દીક્ષા લીધી છે તે એક વખત ચકલા ચકલીનો સમાગમ જોઈ વિચારે છે, કે અરિહુતે કેમ આ આજ્ઞા ન આપી ? તેઓ તો વેદ રહિત છે, માટે વેદીનું દુષ્ણ અવેદીને ખખર ન પડે ક્ષણમા વિચાર પલટાયો, પશ્ચાત્તાપ થયો, આગળ સાબળશે તો તમને એમ લાગશે કે ઉત્ર તપથી પણ શુદ્ધ થતી નથી મારે સતી પણાને અગે વિચાર અહીં કરવાનો નથી, અરિહુતને અગે કેવો જુલમ થયો. અરિહુતને આમા એલે. અજ્ઞાની બનાવી દીધા, સર્વજ્ઞને અજ્ઞાની બનાવ્યા એનું શું ? લક્ષમણાસાધ્વીએ આ વિચાર્યું, હ આલોચણ કેવી રીતે લઈ ? મારૂ મન આમ વિષયસુખમા

ગયુ હવું તે શી રીતે જણાવવું ? સતીપણની વિચારણા આવે છે, લક્ષ્ય યર્થ છે, એ ચેષ્ટાને અંગે શક્ય રહેશે તો શુદ્ધિ નહીં થાય જરૂર આવોયના તો લેવી લેવા જતા ઓર્થિનો કાંટો વાગ્યો, અપશુકનથી સોભ પામી, પડવામા શુકન આગળ ન કરવા, આવોયના લેવી છે અને લાજ રાખવી છે દાશ લેવી છે ને ફોલી સતાહવી છે તે કેમ બને.

લક્ષમણા આર્યાએ પૂછ્યું કે 'આવુ ખરાજ ચિતવન કરે તેને પ્રાયશ્ચિત્ત શું ? આવુ બીજાને બહાને પ્રભુને પૂછ્યું ૫૦ વરસ મુધી તીવ્ર તપશ્ચર્યા કરી, બે, ત્રણ, ચાર, પાંચ ઉપવાસો કરે અને પારણે નીવી કરે, તેમ દસ વરસ લાગલગાટ તપસ્યા કરી એકાતરે ઉપવાસ બે વરસ, આગેલ, એકાતાયુ, નીવી બે વરસ, લાગલગાટ માસખમણ ૧૬ વર્ષ લગી એકવા આબેવ ૨૦ વર્ષ મુધી કર્યા એમ લક્ષમણાએ ૫૦ વર્ષ મુધી ઘોર તપ કર્યું દુષ્કર તપસ્યા કરી છતાં શુદ્ધિ ન થઈ, ઉલટી આર્ધ્યાનમ્ મરી ગુવામ વિગેરેના અસખ્યાત બવોમા તીવ્રદુષ્ક વેલ્યા આવતી ચોવીશીમા પ્રથમ તીર્થ કર પદનાશ પ્રભુના વારામા તે મોક્ષે જશે.

મસહોં જશ્વિ કદ્દુગ્ગ, ઘોર ધીર તય ચરં ।

દિવ્ય ઘાસમદ્દસ્મ તુ, તઝોં ત તસ્મ નિષ્કલ ॥૧॥

શબ્દવાળો મનુષ્ય ઉશ્ક ઘોર એવી મહા તપસ્યા દેવનાર્થ હુજાર વરસ મુધી કરે તો પણ તે નિષ્ફલ બાય છે

સવચ્છરી-આદિના પ્રતિકમણમા આવતા કાઉસ્સગ્ગ થતો જાણ સવચ્છરી પડિહમણમા ૧૦૦૮ શ્વાસોશ્વાસ પ્રમાણ કાઉસ્સગ્ગ કરવો જોઈએ હરેક લોગરસમા ૨૫ શ્વાસોશ્વાસ આવે અને એક નવકારના આઠ શ્વાસોશ્વાસ, 'પાયસમા ડસાસા' પાઠ એટલા શ્વાસોશ્વાસ થાય તેમા ૪૦ લોગરસ ઉપર એક નવકાર અધિક ચૌમાસી પડિહમણમા ૫૦૦, ૫૫૫થીમા ૩૦૦ શ્વાસોશ્વાસને કાઉં થાય. એક શ્વાસોશ્વાસ લગવાનના ધ્યાનમા બાય તો દેવતાનુ આયુષ્ય

કેટલું બધાય ? ૨૪૫૪૦૮ પર્યોપમથી કંઈક અધિક પ્રમાણ એક શ્વાસોશ્વાસમા દેવતાનું આયુષ્ય બધાય, ૨૪૫૪૦૮ પર્યોપમ, કંઈક ઊંના નવના ચાર ભાગ સપૂર્ણ નવકારમંત્રમા ૧૯૬૩૨૬૭ પર્યોપમ પ્રમાણ દેવતાનું આયુષ્ય બધાય, ૧ લોગ-સ્સના ૨૫ શ્વાસોશ્વાસમા દેવલોકમા ૬૧૩૫૨૧૦ પર્યોપમ જેટલું આઉંબુ હોય તે દેવતાના સ્થાનકે તે ઉપજે

ચૈત્ય પરિપાટી

પર્યુષણમા ચૈત્ય પરિપાટી કરવી જોઈએ. શ્રાવકોએ આ અંગે ચૈત્યપૂજા મહોચ્છવ કરી શાસનની ઉન્નતિ કરવી જોઈએ વજ્રસ્વામીજી દુષ્ટાળમા સઘને પટ ઉપર સ્થાપન કરી સુકાળવાળી ભૂમિમા લઈ ગયા, ત્યાં જોષ્ઠરાજાએ જિનેશ્વરના ચૈત્યમા ફૂલ બંધ કર્યા છે, પન્નુસણ આવ્યા, શ્રાવકોએ કહ્યું કે પન્નુસણમા અમારાથી ફૂલપૂજા થતી નથી જેથી વજ્રસ્વામીજી આકાશગામિની વિદ્યાથી માહેશ્વરી નગરીમા પિતાનો મિત્ર બાગવાન હતો, વજ્રસ્વામીએ તેને ફૂલ તૈયાર કરવા કહ્યું, અને પોતે હિમવત પર્વત પર ગયા, ત્યાં શ્રીદેવીએ દીધેલું મોટું ઠમળ અને હુતાશનવનમાંથી બાગવાન પાસેથી ૨૦ લાખ ફૂલો લઈ, જામકનામના દેવતાએ વિકુર્વેલા વિમાનમા મહોચ્છવપૂર્વક આવી, જૈનશાસનની ઉન્નતિ કરી, જોષ્ઠરાજાને પણ શ્રાવક બનાવ્યો.

અટ્ટાર્ધમા અમારી પડો.

અટ્ટાર્ધમા અમારી પડો. કુમારપાળ, સપ્રતિરાજ માફક કવો. જોઈએ આચાર્યશ્રી હીરસૂરિજીના ઉપદેશથી છ મહિનાનો અમારી પડો વગાડ્યો છે, તે સંક્ષેપથી કહીએ છીએ.

કોઈક વખત રાજદરબારની અંદર પ્રધાન પામેથી શ્રીહીરસૂરિજીની હુકીકત સાલળી 'અકબર બાદશાહે સ્વહસ્તાક્ષરનો હુકમ મોકલીને બહુમાનપૂર્વક શ્રીહીરસૂરિજીને બોલાવ્યા કેઠ ગધારથી વિહાર કરી મ ૧૬૩૯ જેઠ વદ ૧૩ના દિવસે દી-હીમા પ્રવેશ

કર્થો, યાદી સાથે મન્યા રાત્રીએ આદરપૂર્વક આચાર્યને મુખશાંતા
પુછી, તેમજે એવો ધર્મોપદેશ આપ્યો કે તે બાદશાહે આમાથી
અજમેર સુધી એક એક ગાઉએ મિનારો ઉભા કરેલો, પોતાની
શિકારકળામા બડાદુરી જણાવવા દરેક મિનારે એકટો હસ્તીઆના
શીંગડા આદોપત્ય કર્યા હતા. પૂર્વે આવો કિંમક હતો, તેને ઉપદેશથી
દવાબુદ્ધિવાળો કયો. બાદશાહ કહે છે કે તમને દર્શનાર્થે દૂર દેશથી
બોલાવ્યા છતાં અમારૂં તો કંઈ પણ તમે લેનાજ નથી, માટે અમારી
પાનેથી આપને જે યોગ્ય લાગે તે લેવું જોઈએ મુસવમાન બાદશાહ
છે તેના મર્વ દેશ વિષે પર્યુષણમા અમારી પડો વગાડવો
બદિવાનેને છોડી મેલવા જોઈએ. સ્વાર્થ છોડી પરમાર્થની વાત
સામગી, તેના ગુણોથી ચમકાર પામેવા અકબર બાદશાહને
વિચાર થયો, કે તેમા સુરિજીને મળવાનુ શુ? તેમના અતઃકર-
ણમા પગડિત કેટલ વમેલુ રોવું જોઈએ? જગતનુ દીન વમેલુ છે
દુનિયામા પણ એવો બ્યવહાર છે કેાઈ કાઈ બ્યવહાર મરે કે
સપેતર મોકલે તો તેમા વધારો કરી-કમેરીને મોકલાય છે
અમારિના અમારા આગ દિવસ વધારે. યાવજુ વદિ દસમથી માંડી
બહરવા સુદિ ૬ નુખીના બાર દિવસ માટેના છ દુકમપત્રો સોપી
દીધા એક ગુજરાત દેશનુ, બીજુ મારવાડ, ત્રીજા માલવાનુ ત્રીજુ
અજમેર દેશ પતનપુર્વા માંડી જયપુર સુધીનુ, ચોથુ સુધીનુ
પાચમું પતનનુ અને ગુરૂ પામે રખવા માટે છૂટ્ટ સામાન્ય તે
પાચે દેશનો જોડો જેમા છે, તેમાં તે સાધારણ આવી રીતે તે
દેશોમા પર્યુષણમા અમારી પડો વાગેલો છે, કેટલાક ગાઉના
વિસ્તા વાગુ કબર નામનુ સરોવર છે, ત્યાં જઈને સાધુ સમક્ષ
પોતાના હાથે અનેક દેશના લોકોએ બેટ કરેલા પખીઓને
છોડી દીધા બઝિખાનામા બધા કેરીઓની બેટીએ તોડી નાખી.
તથા શ્રી હીરમૂરિજીને પાદશાહે જણાવ્યુ કે મહાનાજ! ઉપદેશ
સામગવામ નહીં આવે તો તૈયાર થયેલ ધર્મબગીચો સૂકાઈ
જશે. માટે ધર્મ સમજાવનાર મારે જોઈએ. જણુદીપમજ્જિતિની

ટીકા કરનાર, વરુણદેવે વરદાન જેને દીધું છે તેવા ઉં શાંતિયદ્રણને ત્યાં ઉપદેશ સંભળાવવા રાખ્યા મૂળમા દયારૂપ વેલડી વાવી હતી કૃપારસકોષ નામનો નવો ગ્રંથ રચ્યો, તે બાદશાહને સંભળાવ્યો, તે ગ્રંથરૂપી જળથી દયાવેલડી સર્ચાર્ધ આવી રીતે દયાવેલડી વૃદ્ધિ પામી

એક દહાડે એક શેઠ બાદશાહને બે મોતીનું બેટલું કપડું ચામર વીંજનારને બાદશાહે બે મોતી રક્ષણ કરવા આપ્યા તેણે ઘેર જઈને પોતાની સ્ત્રીને આપ્યા તેણે પણ નહાવાની ઉતાવળથી લુગડાને છેડે બંને મોતી બાધ્યા અને સ્નાન કરવા ગઈ બાદશાહે આપેલા છે તેથી ગુસ્સાને મેલી દીધા પેલી સ્ત્રી રાગથી મરે ગઈ એક વખત રાજાએ તે બે મોતી પાછા માગ્યા પેલો શું કરે છે સ્વામી ! મારા ઘેરથી લાલુ, પછી મુન્સફે આપ્યા મકાનમાં મોતી ખોળ્યા, પણ ન મળ્યા ચિંતાથી દુઃખી થયેલો મુન્સફ દરબાર તરફ તેજ વગરનો જતો હતો, મોગલાઈ રાજ્ય છે, ચઢા દો શૂળ પર રાજા પાસે નિસ્તેજ થઈને પાછો આવે છે, વચમાં જ પુણ્યોદયથી શાંતિયદ્ર ઉપાધ્યાયજી મર્યા મુખની છાયાથી ઉઠાસીનપા માલમ પડ્યું ખાનગી રાખવામાં કાયદો નથી કહેવા દો, ત્યારે ઉપાધ્યાયજીએ કહ્યું પાછો ઘેર જા, જેને આપ્યા છે તેની પાસે તુ માગ ઘેર ગયો શ્રદ્ધાળુ છે, ઘેર જાય છે, અત્યારે આ સ્નાન કરવા તૈયાર થયેલી છે, મોતી માગ્યા, તેણે પણ વચ્ચેનો છેડો ખોલી બંને મોતી આપી દીધા બાદશાહ પાસે આવ્યો, બાદશાહ આગળ મેડ્યા અને ચામર વીંજવા લાગ્યો કાયાથી વીંજે છે પણ મન તો શાંતિયદ્ર ઉપાધ્યાયજીની કળામાં છે, આશ્ચર્યમંદુર્યો, સ્તબ્ધ બની જાય છે, બાદશાહે અચત આગ્રહથી પુછ્યું આજ કેમ આમ છે ? જે બનેલું તે કહ્યું શાંતિયદ્રજીની હકીકત કહી, ત્યારે બાદશાહે કહ્યું આમા આશ્ચર્ય શું છે ! એ તો બીજા પુણ્ય છે હવે બીજી સવારે ધર્મ સંભળાવવા માટે સોનાના બાજે પર ઉપાધ્યાયજી બેઠા છે, રાજાએ નમસ્કાર કરી વિનંતિ કરી

મને કંઈ આશ્ચર્ય દેખાડો તમારે કાલે ગુલાબબાગમાં આવવું સવારે બાદશાહ ત્યાં ગયો, શાંતિયદ્રજી પણ ત્યાં આવ્યા, બન્ને ધર્મ સબંધી વાતો કરે છે, તેટલામાં અકસ્માત બાદશાહી નોબત વાગવા લાગી, આશ્ચર્ય પામ્યો નોકરોને પુછ્યું મારી આજા વગર ૧૨ ગાઉમાં નોબત વાગી શકે નહિ, તપાસો! તપાસનારા તપાસ કરી કહેવા લાગ્યા હે સાધિપ! તમારા પિતા હુમાયુ મોટા લશ્કરની સાથે તમને મળવા આવે છે કહેનાની સાથે અકબરને આલિંગન આપીને હુમાયુ ઉસો રહ્યો અકબર બાદશાહના લશ્કરીઓને મેવા મીડાઈની બરેલી ચાલીની થાળો આપી. બાદશાહને સિંહાસન આપ્યું અને આવ્યો તેવો હુમાયુ તો ગયો બાદશાહ વિચારે છે, ઈદ્રજી નથી મને અને નોકરને આપેલ મેવા મીડાઈ એમને એમ છે માટે શાંતિયદ્રજીએ જ ચમત્કાર કર્યો છે પછી નમસ્કાર કરી ગુરૂ સ્તુતિ કરી

એક વખત અટકદેશના રાજાને જીતવા સૈન્ય લઈ દીલ્હીથી નિકળ્યા, તે વખતે એક દિવસમાં બત્રીશગાઉ દૂર પડાવ કર્યો બાદશાહે સાથે આવનારની નામાવડી મંગાવીને તપામી, તેમાં વાયક શાંતિયદ્રજીનું નામ સાલળી વિચાર્યું, જીલ્લમ થયો વાહુન, એડા વગરના એમને તો મોટી અડચણ થઈ હશે તેમને જાણાવવા માટે ખુદ પોતાના સેવકોને જ મોકલ્યા તમોને બાદશાહ યાદ કરે છે, માટે પધારો તે વખતે શાંતિયદ્રજીને પગે સોજા આવેલા છે, કાયલીમાં ફાંચુક પાણીથી લુગડાનો છેડો બીંભવી છાતી પર મેલેલો છે, જે શિષ્ય વૈયાવચ્ચ કરી રહ્યા છે, આ દશા જોઈ સેવકો પાછા ગયા રાજાને જણાવ્યું બાદશાહે પાલખી મોકલી ત્યારે ઉપાધ્યાયજીએ એક લાકડાની વળી મંગાવીને તે ઉપર બેઠા, જે ચેલા પાવખી ખસા ઉપર લઈ ચાલ્યા, શાહે તેને આમ આવતા જોઈ વિચાર્યું અહો ગુરૂવચનના કેવા ભક્ત છે, ધન્ય છે, ભાગ્યશાલી છે, મારી પાસેથી એમને શું મલવાનું છે? અહો,

રહીમો બાદશાહ પોતે આવ્યો ચરણકમલને આખથી ફરસ્યા અને કહ્યું કે હે સ્વામી ! આજથી મારા માટે તમારે લાખ પ્રયાણ ન કરવું, ધીમે ધીમે પાછળ જરૂર પધારો બાદશાહે રાજધાનીને ઘેરો ઘાટ્યાને બાર વરસ થયા પણ કિલ્લો હાથ આવતો નથી મ્હેન્ટો બાદશાહને કહે છે, મુસલમાનોને દયા ખટકે છે તેજાએ વરાળ કાઢી તમે લુચ્ચા કાફરની સોજત કરો છો તેથી કિલ્લો તાગે થવાનો નથી તે વાત બાદશાહે ઉપાધ્યાયજીને કહી શાંતિચંદ્રજીએ કહ્યું કે જે દિવસે કિલ્લો લેવા ઈચ્છા થાય તે દિવસે કહેજો, એક પણ સીપાઈ જોડે ન જોઈએ આપણે બે-એજ માત્ર જવું શત્રુના મુલકમા બાર વરસના ઘેરામા એકલા રાખને જવું, કયો બરોસો ? શાંતિચંદ્રજીના કહેવાથી નગરની અદર કે બહાર કોઈએ કોઈને મારવો નહીં, હીંસાનો નિષેધ કયો પ્રભાતે બન્ને કિન્ના પામે આવ્યા, બધા બાંડીયાબાઈ કહેવા લાગ્યા કે લુચ્ચો શાંતિચંદ્ર શત્રુના હાથમા અકબરને આપી દેશે આવી ટીકા કરી રહ્યા છે વાચક શાંતિચંદ્રજીએ એક કુકથી આખી ખાઈ પુરી દીધી, ખીજી કૂકે શત્રુનું સૈન્ય સ્તબ્ધ થઈ ત્રીજી કૂકે નગરના દરવાજા ફેંડી નાખ્યા અકબરે આશ્ચર્યપૂર્વક પોતાની આંખ પ્રવર્તાવી,

હવે અકબર કહે છે હે પૂજ્ય ! મારી ઉપર મહેરબાની કરી કંઈ હુકમ કરો ! વાચકે જીજ્ઞાસાએ હિંદુને ભરવાનો હતો, તેમા ૧૪ કરોડની જેની આવક હતી તે બધ કરાવી અકબર ૧૧ શેર ચકલાની જીભ રોજ ખાય છે તે બધ કરાવી, શત્રુજયનો મોંઘો કર હતો તે છોડાવ્યો આપણે યાત્રા મફત નથી કરતા, મુઠકુ દઈએ છીએ જે લોકો બત્રા કરે ને બે રૂપીયા પણ ભરી ન જાય તે આજુદજી કલ્યાણજીની પેઢીનો દેવાદાર છે તીર્થનું ખર્ચ કયાથી ચાલે છે, તેમા હું આપુ, આપું વિચારતા નથી 'લાજુ લે લાજો ન ભરે તે રાડીરાડ' તેમ લાભ લે ને ફરજ ન બજાવે તે રાડીરાડ તીર્થને અગે વહીવટ કરના નોકર ચાક-

રમા ખરચ થતા હશે તેનો લાભ લેવો, અને લાગો નથી દેવો, રાડીરાડા પણ છોકરા માટે ખર્ચ છે આ માટે વિચાર સરખો પણ કેટલા ગામવાળાએ કર્યો નથી, ૬૦ હજારના ૪૦ કરી આવવા હતા ને ? જે રજવાડામાં સિદ્ધાચળ નથી, તે રજવાડા નિભાવ કરે છે કે નહિ ? તમારે આટલા વરસ યાત્રા બધ રહી તે જમાવટ હજુ થઈ નથી, દુષ્કાળના મરડીના વરસોમાં હતી, તે જમાવટ અચારે નથી બે વરસ વધારે બધ રહ્યું હતું તો શું થતે ? સરવાઈ કરવામાં ખૂબ્યા છે આપણામાં આજસથી મરવાઈ ન થઈ જે સિદ્ધાચળ અગે એક મેનૈયો લે ત્યારે યાત્રા ચઢવા દેતા, તે કર છોડાવ્યો છ મહીનાનો અમારી પડહો પ્રવર્તાવ્યો મૂળ અધિકાર છ મહીનાનો અમારી પડહો વજડાવ્યો તે છે બાદશાહનો જન્મ મહિનો સર્વે ગનિવાર, ૧૨ દિવસ પશુસણના, સકાન્તિ તિથિઓ, નવરોઝનો મહિનો, સર્વે ઇંદ મીહીરના દીવસો, તેમ છ મહીનાના અમારી હુકમો શુરૂ પામે લાવી ભેટ કર્યા ધર્મની વૃદ્ધિ માટે અનેક પ્રકારની શાસનની ઉન્નતિ પર્યુષણની અટૂઈ વખતે પૂર્વે કહેલા પ્રકારે પ્રમાણે હે શ્રાવકો તમારે કરવી જોઈએ. જે સૌશામ્ય લક્ષ્મીની ઇચ્છા હોય તો પર્યુષણના કર્તવ્ય કરવામાં તત્પર રહેશો.

સ્થાપનાજી

પ ચ પ ગ મે ળિ મ હા મ ન્ય

નમો અરિહુતાણ, નમો સિદ્ધાણ, નમો આયરિયાણ, નમો, ઉવજાયાણ, નમો લોએ સંવમાહુણ, એસો પચનમુક્કારો, મંવપાવપ્પણાસહો, મ ગલાણ ચ સંવેમિ, પદમ હવર્ધ મ ગલ ॥

પ ચિંદિય સવરણો, તડ નવવિહબલચેરગુત્તિધરો,
ચઉવિંડ કસાય મુક્કો, ઈઅઅટ્ટારમ ગુણેહિ સજુત્તો.
પચમડવ્વયજુત્તો, પચવિહુયારપાત્તણુસમથ્યો,
પચસમિઓ નિગુત્તો છત્તીસગુણો શુરૂ મજ્જ ॥૧॥

વિ. સ. ૧૯૯૨ પ્ર. ભાદ્ર પદ ૧૪ સોમ બામનગર (સૌરાષ્ટ્ર)
卐 પર્યુષણ અષ્ટાક્ષિકા વ્યાખ્યાન 卐

દ્વિતીય દિવસ

સધાર્ચાદિસુકૃત્યાનિ પ્રતિવર્ષં વિવેકિના ।

યથાવિધિ વિધેયાનિ પ્કાદર્શમિતાનિ વૈ ॥ ૧ ॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન વિજયલક્ષ્મીસૂરીશ્વરજીમહારાજ
 બવ્યગ્રાહીઓના ઉપકાર માટે ધર્મોપદેશ કરતા થકા પ્રથમ
 જ્ઞાતોત્તુ સ્વરૂપ જણાવ્યુ તેમા ચારે શિક્ષાત્રય ધારણ કરના-
 રાઓએ આ પર્વની આરાધના ખરેખર કરવી જોઈએ તે જણાવ્યુ
 વાર્ષિક પર્વ માટે હિતશિક્ષા

જેમ છ અઠાઈ આરાધનીય જણાવી છે તેમ પર્વો પણ
 આરાધવા જોઈએ પર્વોમા કયા કાર્યો કરવા કે જેથી આરાધના
 થઈ ગણાય ? પર્વ છે પર્વ છે એવો જાપ કરવાથી પર્વની
 આરાધના થતી નથી તે માટે અમુક ધર્મકાર્યો કરવાના છે
 જેઓ છ અઠાઈના પર્વો આરાધે છે તે આરાધન કરનારાઓએ
 જેમ ઓળીનુ અને પશુસણુનુ કાર્ય કરી બતાવ્યુ, તેમ વાર્ષિક
 પર્વના કાર્યો પણ ધર્મિયોએ કરવા જોઈએ સવચ્છરીપૂર્વ
 એટલે વાર્ષિકપર્વ તે દિવસે પડિક્કમણું કરી આવ્યા તેથી વાર્ષિક
 કાર્ય પુરૂ થયુ છે એમ ન જાણુ પાઘડી ને બોતાણા-પાલવમા
 ફરક કેટલો ? આગળ પાછળ પડેલો હોય તો પાઘડી, ને બોતાણું,
 ન હોય તો ? બોતાણા પર એકલો છુટો પડેલો ન ન આવ પાઘડી
 સાથે જોડાએલો પડેલો શોભે, બોતાણા વગર એકલો પડેલો ન
 શોભે, જોડે પાઘડીનુ બોતાણું જોઈએ તેમ સવચ્છરી પડિક્કમણું
 કરવા સાથે બીજા કાર્યો પણ કરવા જોઈએ કાર્યો કેટલા ને કયા
 કયા તે તો જણાવો ! સઘપૂજા વિગેરે અગીયાર કૃત્યો કયારે
 કરવા ? જીવન એ કાર્ય નથી, જીવન અને કાર્ય જુદા જુદા છે,
 આ વિાચ શ્રાદ્ધવિધિમા છે તીર્થોદ્ધાર અને તીર્થયાત્રાદિ જણાવ્યા
 તે જુદા છે દરેક વર્ષે કરવાના કાર્યો, એ આપણી પાસે ખાતા

છે તે ખાતાઓમા ક્રિયા રૂપી રકમ પડી કે નહિ? દરેક વર્ષે સઘપૂજા વિગેરે શુભ કાર્યો કરવા ભેંધજે.

યથાવિધિ ધર્મકાર્યો એ તો ભવરોગી માટે રસાયણ છે

- સત્જનો સત્જનતા બતાવે, સાધુઓ સાધુતા બનાવે સૂર્ય અન્નવાણુ કર્યા છતાં કેંખે કેાણ? આખ ઉઘાડી રાખે તે ધર્મિષ્ઠોએ ધર્મ બતાવ્યો, છતાં આદરે કેાણ? વિવેકરૂપી આખ હોય તે શાસ્ત્રકારે કહેલો. ધર્મ આદરે સઘપૂજા વિગેરે કાર્ય કરવા કબુલ થાય યથાવિધિ ધર્મના કાર્યો એ તો ભવરોગી માટે રસાયણ છે ભયકર રોગો રસાયણ વગર જતા નથી, તો પછી કર્મનો અનાદિકાળનો ભયકર રોગ ધર્મ રસાયણ વગર કેવી રીતે જાય? ન જાય, જેમ રસાયણ ભયકર રોગો મટાડે છે તેમ ધર્મ રસાયણ કર્મનો અનાદિકાળનો ભયકર રોગ મટાડનાર અપૂર્વ રસાયણ છે ભયકર રોગવાળો ચરીથી ડરે નહિ રસાયણ લેવું ને ચરી પાળવી તે ફરજ છે ધર્મ રસાયણ લઈએ તો તેની ચરી બરોબર પાળવી ભેંધજે યથાવિધિ કરવું તે ચરી છે જેમ હરિદ્રના મનોરથો ફળે નહિ તેમ ધર્મધન વિનાના મનોરથ ફળે નહીં વિવેકીઓએ જણાવેલ વિધિ પર આદર કરવો સઘપૂજા વિગેરે અગિઆર કાર્યો વિવેકીઓએ દરેક વર્ષે કરવા ભેંધજે, વર્ષ ચાલે તેટલી ડાયરીઓ રાખો છો તેમા અગિઆર પાના વધુ રાખો તેમા કઈ રકમ આ અગિઆર કાર્યોના ખાતામા જમે પડી છે, તે વર્ષનો સરવાળો જુઓ. કોઈ પ્રશ્ન કરે કે અગિઆર સુકૃત્યોમા સઘપૂજા કહી છે ખીલ કૃત્યો કહ્યા નથી ભાખ્યથાળી! પૂર્વસૂરિએ કહેવી ગાથામા અગિઆર કૃત્યો જણાવ્યા છે આ અમારી હજપનાથી અગિઆર કાર્યો નથી કહેના

પદ્મરિસ સઘચ્છણ મ્હાહમ્મિઅમત્તિ તદ્દય જત્તતિગ ।

જિણગિહિન્હવણ જિણઘણલુહ્હી મહપૂજ ધમ્મજાગરિમા ॥

સુઅપૂમા ડગ્ગવણ તદ્દેય તિત્થસ્સ પમાયણા સોહિ । (ધાન્નવિ
૬ ૧૬૧) અગિઆર કૃત્યો સામાન્ય નામથી બતાવી, પછી

વિસ્તારથી જણાવાશે, દરેક વર્ગે ૧૧ કાર્યો કરવાના છે,

(૧) મધનુ પૂજન વારવાર, મધનુ પૂજન સામળી થકા થાય કે, દેવગુરુનુ પૂજન બ્યાજળી પણ સધનુ પૂજન કયાથી કાઢયુ ? 'નમો અરિહતાળ' 'નમો મિસ્તાળ'થી દેવપૂજન હોય 'નમો આચરિયાળ' વિગેરેથી ગુરૂપૂજન હોય' પણ આ સધનુ પૂજન કયાથી કાઢયુ ? 'નમો તિથ્યસ્સ' એ પદ જોનોમા અન્નપ્રયુ નથી તો પછી સધની પૂજા કયાંથી લાવ્યા ? આવો સવાલ કયાથી થાય છે તીર્થમા ચતુર્વિધ સધ આવી ગયો દેવપૂજા ગુરૂપૂજા તથા સધની પૂજામા ફરક છે દેવની પૂજામા દેવને રાગ ઉત્પન્ન ન થાય કારણ કે તેમા વીતરાગપણુ છે રાગ વિનાના હોવાથી તેમને કર્મબંધ નહિ થવાનો ગુરૂને સરાગપણુ હોવાથી કર્મબંધ થાય સમવસરણમા એક જોજન સુધી નકામા કાંકરા ઘાસ કે લાકડુ હોય તે બધું વાયરાથી ઘસડાઈ દૂર જાય, સમવ સરણ માટે કહો વાયુની વિરાધનામા શી બાકી રહી ? એવો વાયરો વાય છે, કે ઘાસ કાકરો ટકે નહીં એવી જ રીતે એક જોજનના ભાગમા વરસાદ પડે છે અપકાયના એક બિન્દુમા અસ ખ્યાત જીવ છે, તો આખા જોજનમા કેટલા જીવ હોય ? દેવજ તીર્થ કરો માટે કરેલુ સમવસરણુ છે, તેમા તીર્થ કરો કેમ જોને ? દેવતાની એ કરણી છે તીર્થ કર તેમા બેસે શું કરવા ? વિરાધનાથી તૈયાર થએલા સમવસરણુમા બેસે, આ તેમની રીતિ ગણાય ? દેવતાએ જે વર્ચુ તે પર બેસવાથી સહી થઈ ગઈ, નહિતર તીર્થ કરે બેસવું ન હુત ? તીર્થ કર વીતરાગ હોવાથી તેમને નિમિત્તે થએલી સ્વરૂપહિંસા હોય તો તેમને કર્મબંધન નહિ ગુરૂ માટે મકાન કર્યું હોય તો ગુરૂથી ન રહેવાય કારણ કે તેઓ સરાગી છે

(૨) શ્રાવક શ્રાવિકાની બકિત

શ્રાવક શ્રાવિકા સધ તરીકે પૂજ્ય છે, છતાં દેવગુરૂ માફક શ્રાવક શ્રાવિકાની પૂજા ન થાય કારણ કે તેમા ફરક છે

જગતમા સિવાજને અગે કેટલીક વખત કાર્યો થાય છે, આદર ઉલ્લાસ થતો નથી શ્રીમતો કેટલીકવાર જમણ કરી દે છે, બાકી ભક્તિ નહિ તેવું સધપૂજના કાર્યમા ન થાય આ માટે સાધર્મિકવાત્સલ્ય-ભક્તિ કહી છે તમારે ધર્મની પ્રાપ્તિ હજી કરવી છે આ માટે એક જ રસ્તો છે ધર્મીઓની ભક્તિ-રાગ-મહુમાન અને ક્રિતબુદ્ધિ આ તમને ધર્મ પમાડનાર છે દેવગુરુને માનો તે પણ ધર્મને અગે માનો છો આપણે મોક્ષમાર્ગના મુમાકર છીએ સધ નીકડ્યો ત્યારથી આખાય માર્ગમા મધ તરીકે ગણાય છે અવિરતિ સમ્યગ્દૃષ્ટિ થયો ત્યારથી મોક્ષનો યાત્રિક થયો છે દેવ મોક્ષે પહોચી ગયા ગુરુ વચમા છે, દેશવિગતિ શ્રાવક મોક્ષ તરફ પ્રયાણ કરતો, સમ્યક્ત્વીઓ પ્રયાણની ઇચ્છાવાળા છે માટે સાધર્મિકની ભક્તિ કહી છે સાધર્મિક ભક્તિ કરવાથી ભવિષ્યના ગુણો પ્રાપ્ત કરવાનો રસ્તો નક્કી થયો છે

(૩) યાત્રાત્રિક (૪) સ્નાત્રપૂજ

કયા ગુણો મેળવવા તે નક્કી કરવાનું સ્થાન તીથયાત્રામા છે યાત્રાઓ ત્રણ કહી છે કેટલીક વખત રૂઢિમા હોવાથી યાત્રા કરવા જાય છે સેકડો-હજારો રૂપીઆ જત્રામા ખરચે છે, અને પોતાના ગામના દેરાની દરકાર નથી કરતા, માટે જિનેશ્વરના ચૈત્યોમા સ્નાત્રપૂજઓ થવી જોઈએ આથી 'જિજગિહિષ્ઠવણ' ચોથું કાર્ય કહ્યું

(૫) દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ

'જિજગિષ્ઠવણ' જિનેશ્વર મહારાજનું ધન વધારવું સસરો છોકરાની વહુને વહુ કહે છે, આથી તેને તેની સાથે પરણેલી ગણવી? દેવદ્રવ્યને જિનદ્રવ્ય કહેવાથી જિનેશ્વરનું દ્રવ્ય આવે સખધ કલ્પ-સમણ વહુ કહેવા જેવો અર્થ કહે છે, દુનિયા-દારીના શખ્દોમા દૃષ્ટિ ગણવી પડે છે, તે પછી અહીં દૃષ્ટિ કેમ મીઠાઈ જાય છે? જગતનું ધન વ્યવહારમા માલિકીનું ગણાય છે, અહીં જિનેશ્વરની માલિકીનું દ્રવ્ય નથી પછી-દેવદ્રવ્ય

ને જિનદ્રવ્ય શાથી કહેવાય? જિનેશ્વરની ભક્તિમા ઉપયોગ આવે છે તે માટે નિયમિત થયેલુ 'દ્રવ્ય' તે દેવદ્રવ્ય

દેવદ્રવ્યના છુટાડ પ્રત્યે દ્વિતરિશાપા.

દેવદ્રવ્ય ખાનારે ભક્તિ છુટાવી જિનેશ્વર મહારાજની ભક્તિ છુટાવવાનુ કાર્ય દેવદ્રવ્ય છુટાવનારો કરે છે

દેવદ્રવ્યનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ મહિરોમા ઓચ્છવ મહોચ્છવ તે બધું ઉપયોગમા છે કે નહિ? છે દેવદ્રવ્ય અનુપયોગી છે જ નહિ દેવદ્રવ્ય ભક્તિ માટે પુરેપુરું ઉપયોગી છે લોકો પયોગી-મમાજ્ઞઉપયોગી બોલવાવાળા તેની ખુબ પાડવાવાળાઓ બે પૈસાના રામ જેટલોય પૈસો ધરાવે છે કે નહિ? કે દરિદ્ર ગેબરો છે? જે દેવદ્રવ્ય તરફ હાથ લગાવનારા છે તેજ તમારી સ્થા તરફ હાથ લગાવે છે કેળવાએલા કેળવણીની કદર કરના નથી અને બીન કેળવાએલાને કહેવા આવે છે, જે જે વકીલો બેરિસ્ટરો સોલિસિટરો થયા તેઓ શું કરે છે તેઓને તો એક કાંકરીએ બે પખી મારવા છે, દેવદ્રવ્ય ખસેડી ધર્મીઓને ધર્મ કરતા ન થ કરવા છે, તમારા ધાર્મિકખર્ચનો સંકેત કરી કેળવણીમા આપો અશિક્ષીતોના નાણાએ મસ્થા ચલાવવી છે અને કેળવાયેલાએ પોને કંઈ આપવું નથી આ તો કેવળ પ્રાદાણુના આશીર્વાદ જેવું છે મનસુખલાઈ કહેતા હતા કે એક પ્રાદાણુને મણુ લોટ સકાતિમા મથ્યો છે, તેને એક પ્રાદાણુ જ ગલમાથા આવી આશીર્વાદ આપ્યો પેલો ચેર લોટ તે પ્રાદાણુને આપતો નથી કહો! પ્રાદાણુના આશીર્વાદમા પ્રાદાણુને કદર નથી પોનાને કદર કરની નથી, અને બીજાને કદર કરવા કહે છે કેળવાએલા ભોગ આપના તૈયાર થાય તો જ કેળવણીની કદર થઈ ગણાય વકીલ સોલિસિટરોને સજ્જઠ આવક છે વેપારીઓને ભાવોની ઉંચા નીચી થાય ત્યારે આવક છે કેળવણીવાળાને કેળવણીનો રસ નથી, માત્ર ધર્મીઓને ધૂનવા માટે કેળવણીનો સખ્દ આગળ કરાય છે ત્રોશ વરસ થયા છતા પગભર ન થયા ધર્મીને ધક્કા મારી,

દેવગુરને ધક્કા મારી કેળવણીમાં વધારવા છે બાયડી છોકરાના ઘણીના ઉતારી આપ ! તેણું અહીં નથી કહેતા.

જિનેશ્વરપ્રભુની ભક્તિ માટે જે દ્રવ્ય એકદુ યથુ છે તે વધારવાનું છે આજકાલ દેરાસરોના ત્રસ્તીઓ શાબાશી શામા ગણે ? એકલા ધન ભેગુ કરવામાં, એકલા ધન ઉપર ધ્યાન ન રાખી ભક્તિ વસ્તુ ખાત્ર બહાર જાય તે ન પાતવે

(૬-૭) મહાપૂમ' 'ધમ્મજાગરિઆ' મોટા ઓમ્મયો અને પૂજાઓ વાણિ કદૃત્ય તરીકે કરવા જોઈએ, કેટલીક વખત બાહ્ય દેખાવ તરીકે પૂજાઓ પણ થઈ જાય, તે માટે રાત્રિભગવદ્ સમ્યક્ત્વ ઐનુલીમાં જણાવેલ સાતે સ્ત્રીઓ માથે રાત્રિભગવદ્ કરે છે, તેમાં તેને ધર્મ કેમ પ્રાપ્ત થયો ? ધર્મના સસ્કાર કેમ દ્રઢ થયા તે વિચારો, 'સસ્કારની દ્રઢતા થાય તે ધર્મભગવદ્' તેનો આધાર શ્રુતજ્ઞાન છે

(૮) 'સુમપૂજા' શ્રુતપૂજા એટલે શ્રુતજ્ઞાનની પૂજા કરવી, શ્રુતજ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવી, શ્રુતજ્ઞાનનું રક્ષણ કરવું

(૯) 'ઉદ્ધવણ' શ્રુતની પૂજામાં, જે જે તપસ્યાઓ કરી હોય તેનું ઉદ્ધાપન કરવું જોઈએ, માટે અહીં સામાન્યથી ઉજમણા કહીએ છીએ. તે વાર્ષિક કૃત્ય છે જેને ધર્મનું તત્ત્વ ધ્યાનમાં ન આવે, તેને ધુમાડો લાગે જેઓને ધર્મનું આરાધન કરવું છે, લોકોમાં ધર્મના સસ્કાર નાખવા છે, તપસ્યા દ્વારા જ્ઞાનાદિકની આરાધનામાં જોડવા છે, તેવાઓ માટે ઉજમણા એ વાર્ષિકકૃત્ય છે ઉજમણાનું પર્યવસન અભિમાનમાં ન આવતા શાસનની ઉન્નતિમાં આવવું જોઈએ.

(૧૦) 'તિલ્પ્યમાવણા' તીર્થ પ્રભાષનાનું ધ્યેય રાખે, શાસન ઉન્નતિ દેખીને જેઓ ધર્મ ન સમજતા હોય તેવાઓ પણ ધર્મ પામનારા થાય, આ ધર્મ સારો છે આટલું માત્ર અન્યના મનમાં આવે તો ભવાતરે ધર્મ પ્રાપ્ત કરનાર થાય શાસનોત્તત્તિની અનુમોદનાદ્વારા એ શુભાનુસંગી છવને ધર્મ પ્રાપ્ત કરાવે

• છે ધર્મની પ્રશસા દ્વારાએ લગાતરમા ધર્મ પ્રાપ્ત કરવાના રસ્તા બનાવી દે છે

(૨૧) 'સાદિ' આટલા કૃત્યો છતાં આત્મા શુદ્ધ કરવો જોઈએ એડુતે જમીન સાફ કરી રાખી હોય તો પછી જ્યારે વરસાદ સારો વરસે ત્યારે તેનું સાફ જમીનનું ફળ લે આત્મા એ જમીન-ધર્મ વાવવાની જગ્યા, તે ધર્મ વાવવાની ભૂમિ સ્વચ્છ ક્યારે રહે / એડુતો નકામું ખડ, આખરા, ઘાસ પ્રથમથી જ ઉગેડી નાખે, નહોતર સારી ખેતીને પાણી ન મળે, અને ખડ પાણી પી જાય, તેમ ધર્મશાધન કરનારે પોતાના પરિણામમા અયોગ્ય પદાર્થો રહેલા હોય તે પ્રથમ ખસેડવા જોઈએ, આ ખસેડવાનું કૃત્ય તે પ્રાયશ્ચિત્ત-આલોચણ-શુદ્ધિ કહેવાય છે

અગિઆર કૃત્યોનું વિવેચન—

દરેક વધે એકેકવાર-એક જ વખત, આવું જોલનારે ધ્યાન રાખવું કે અહીં જન્યથી એક વાર, જોહામા જોહી એક વાર અતુર્વિધશ્રીસઘની પૂજા કહી છે હવે અહીં ગુણવાન પુરૂષો છે તેનું પૂજન અને પૂજનની રીત બતાવે છે સાધુ સાધવીનું પૂજન, નિર્દોષ આહાર-પુસ્તક-કબલ વિગેરે તથા ઔષધ વગેરે આપવું, અને શ્રાવક અને શ્રાવિકાઓનું શક્તિપ્રમાણ પૂજન કરવું જોઈએ દુનિયાદારીમા લાલા લાળ તો સવા લાખ 'લીટી લેજો લહુરકો' અને ધર્મની વાતમા શક્તિ નથી એમ જોલાય છે, ધર્મની વાત છે ત્યાં શક્તિ ઉડી ગઈ આજકાલનાઓને ધર્મના સ્થાનકો શક્તિ રહિત બાસે, અને દુનિયાના કાર્યોમા શક્તિ આવી જાય છે શક્તિને જોળ્યા સિવાય બક્તિ કરવી, અતકરણના ઉત્લાસ પૂર્વક સાધર્મિક બાઈજહેનને પહેરામણી કરવી

શ્રાવક સઘના દરેક શ્રાવકોને માયાથી પગ સુધીનો તમામ ચહેરવેશ પામડી, અગરખુ ધોતીયુ, બધું આપે, તેમ શ્રાવિકાને પણ પહેતવે તે પહેરામણી પોતાને ઘેર 'આમત્રણ' કરી કંદે

તેનુ નામ મધપૂજા તે મધપૂજા ત્રણ પ્રકારે છે ઉત્કૃષ્ટ, મધ્યમ અને જઘન્ય મધપૂજા, આ ત્રણે પ્રકારની પૂજા સર્વ આદરથી કરવી સુરતમા માડવામુદ્દર્ત આવે છે, ત્યારે તો જેટલા આવે છે તેટલાને બેસવાને ખુરશી આપે છે, બધા સ્વજનોને બોલાવી ખુરશી પર બેસાડી પહેરામણી આપે છે અત્યારે આ દૃષ્ટાંત શાથી અપાય છે? તમે સાધર્મિક ભાઈને આદર પૂર્વક બોલાવો, સંઘના જમણમા ગોર નોતરા દેવા જાય છે, ધરના લમમા ધરના બેરાઓ જાતે પીકળી નોતરા આપે છે, તેમ મર્વાંદરથી નોતરા આપો, મહેરબાની કરી પધારજો તે આવે ત્યારે દરેકને બેસવાના બુદ્ધા આસન આપી મુરખી તરીકે બેસાડો. વિસર્જનમા પણ આદર મહુ બોલાવી મધને પહેરામણી આપો. તે ઉત્કૃષ્ટ મધપૂજા સુતરની કોકડી છેવટે આપે તો તે જઘન્ય પૂજા થઈ અને બાકીની બધી મધ્યમપૂજા ગણાય જગતમા અતરાયકર્મ સર્વના સરખા તુટેલા નથી હોતા, અહિ દ્વાર બંધ નથી તે માટે રસ્તો બતાવે છે જે બહુ ખરચ ન કરી શકે, અધિક ન ખરચી શકે તેઓ શુદ્ધમહારાજને સુહૃદ્ પત્તિ પણ વહોરાવે, અને બેચાર શ્રાવક શ્રાવિકાને મોપારી આપીને પણ પ્રતિવર્ષે ભક્તિથી મધપૂજાનુ કાર્ય સાચવે લુખો રોટલો ખાતી વખતે જો આપવાની ટેવ પડી હશે તો તે દુધપાકના કડાયા આપશે. ટેવ નથી પડી તેને શક્તિ હશે છતા પણ આપવા તરફ લક્ષ્ય નહિ જાય તેમા નિર્ધન હોય એણે આપેલુ-દીધેલુ સામાન્ય દાન મહાશય આપનાર થાય છે કેટલીક વખત ગોળ નાખેલો લોટ ગળ્યો લાગે છે ગોળ નાખે તેટલુ ગળ્યુ થાય લોટની ઢેફી પણ ગળી લાગે છે તેમ પુણિએ શ્રાવક થોડુ દાન દેતો હતો, છતા શાસ્ત્રકાર તેનુ દાન વખાણુ છે

૧ મપત્તૌ નિયમ, શર્તૌ સહન, યૌવને વ્રતે ।

દારિદ્ર્યે દાનમપ્યલ્પ, મહાલામાય જાયતે ॥ ૧ ॥

સ પત્તિ ઋષિ-સમૃષ્ઠિ હોય તેવા વખતમા પૌષધ પડિઠ્ઠ-મણ્ણાનો નિયમ મહાકૃષ્ણ દેનાર થાય છે શક્તિ હોય ને સહન કરવું ઘણું ઠીન છે અસામર્થ્ય હોય તો બધા સહન કરે પણ તે દબાણ છે શક્તિમા સહન કરીએ તો સહન કર્યું ગણાય વૃદ્ધાઅવસ્થા હોય ત્યારે, શક્તિ ન હોય ત્યારે, સ પત્તિ ન હોય ત્યારે નિયમ કરે સહન કરે, તે કરના યૌવન અવસ્થા વગેરે હોય ત્યારે મત વધુ ફલ આપે છે વગર દારૂનો છાક હોય, જીવાની એટલે સવાશેર દારૂની કેફ તેવા વખતે ધર્મ-મત-નિયમ સુઝવા તે ભાગ્યશાળીને મુઝે છે કેટલાક એવા હોય કે પોતાનામા દરિદ્રતા હોય છતાં પણ અદ્ય દાન આપે છે તેઓ મહાન કૃષ્ણ પામે છે, પાત્ર કેડીના કુત્રમા કુમારપાળને ૧૮ દેશનુ રાજ્ય મળ્યું દરિદ્રતામા શાલિભદ્રને ખીરના દાનથી દેવતાઈ ૯૯ પેટીઓ દરદોજ મળે છે દરિદ્રસમયમા દીધેલું દાન મોટા લાભ માટે થાય છે તેમજ જ છેવટે મુકુપત્તિ વહોરાવવી અગર જે ત્રણ સોપારી અપાય તો પણ ઓછું ડગદાયી નથી

હવે સાધર્મિકભક્તિ માટે કહે છે શ્રે ઠ આસન પર બેસાડી વસ્ત્રો વગેરે પહેરામણીમા આપે એટલું જ નહિ, 'આપ્તિ-મમ્માના સ્વધન-યયેનાપ્યુદ્ધરણ' પણ આપ્તિમા હુમી ગએલા હોય તેવા સાધર્મિકોને બચાવી લે, આપ્તિ વખત જીદા રહેત લાઇઓ પણ સાથે ઉશા રહે છે, શાઈ સમજી દુખમા સહાય કરે છે અનતા ભવચક્રમા ભમતા જે લાઇઓ થાય છે તેના કરતા સાધર્મિકભાઈઓ જે અનતાભવોમા નથી મળ્યા, તેવાને અગે સકોચમા આવીએ તો ખરેખર હૃદયમા સાધર્મિકભક્તિ વસી નથી છતી મિલકતે પણ કેટલીક વખત આપ્તિમા આવવાનુ થાય છે, એના ધનથી એની આગરૂ વચમા પડીને રાખી શકાય છે આવું જો ન હોય તો પોતાનુ ધન ખરચીને પણ તેનો ઉદ્ધાર કરવો જોઈએ કારણ ? મનુષ્યે ધ્યાનમા રાખવું કે આ જન્મ દાવમા મેલ્યો છે, જવાનો તો છે જ, જતા જતા જન્મનુ કૃષ્ણ મેળની દ્યો તો ગયો ન ગણવો, પણ સફળ ગણવો

કયુ ફળ મેળવવું ? જમીન પામે છે, છતાં ચોમાસામાં જેની
કરે તો ફળ મેળવે, ન કરે તો ચોમાસાનો વગમાદ નકામો થાય.

ન કય દોષુદ્ધરણ, ન કય સાહમિઆળ વચ્છલ ।

હિમયમિ યીયરાઓ ન ધારિઓ હારિઓ જમ્મો ॥ ૧ ॥

તેમા દીન દુખી સાધમિઓનો ઉધ્ધાર કરે તો જન્મ
સફળ ! સાધમિકનું વાતસલ્ય ભક્તિ પ્રીતિથી કરે તો જન્મ
સફળ ! હૃદય વિષે વીતરાગ પ્રભુ ધારણ કર્યા તો જન્મ સફળ.
નહીંતર જન્મ હારી ગયો.

સાધમિક બંધનેનું પૂજન.

‘વડાણી વહુએ દીકરો જણ્યો’ વહુ માથે ચઢે તેર કે
આવિકાના માન સન્માન કરશું તો માથે ચઢ્યો તમે તે જ
મીઠા અને મરત હશે કેમ ? જે ધર્મિ તરીકે જાણ્યો તે
તો આવક માફક આવિકામા ન્યૂનાધિકતાવગરનું વસ્તુ કદ
માર્ગે પ્રવર્તેલી આવિકા છે, તેમા ધર્મની કિંમત કન્વર્ન છે. જાણ-
કાવનાઓનો આખવાનો ધર્મ છે વધારે બોલે, વધારે કરે અને
જરૂર વગરના ખાઈ જાય, માટે આખવાના ધર્મો ન જોઈએ, જે
બાઈઓ પવિત્ર વર્તાવવાળી સામાયિકાદિ કરે છે તે સફળ
તરીકે પૂજાય છે, યાદી સધવા હોય કે વિધવા હોય તે જાણી
આવિકા ક્ષેત્ર તરીકે સર્વ સરખી આરાધના કરવા હક છે.

સ્ત્રીઓના અવાધાવિક દોષો

શિષ્ય પુછે છે કે હું સ્વામી ! સ્ત્રીઓ કોઈક દુષ્ટ જાનની
કહી છે તે માટે શાસ્ત્રમા પણ આ પ્રમાણે કહેવું છે

અનૃત માહત્ત માયા મૂર્ક્ષત્વમતિલાન્ઘા ।

અશૌચ નિર્દયત્વ ચ સ્ત્રીણાં દોષા મ્મનાયકા ॥

અસત્ય, સાહુસ, માયા, કપટ, મૂર્ખપણ અ-
અશૌચપણ ને નિર્દય । સ્ત્રીઓના અવાધાવિક દોષો

પ્રથમ તો જીહ્વા ડગલેને પગલે જીહ્વા, સાચાનું સ્થાન નહિ સાસરે જાય ત્યાં સાસુ સસરાથી છાની રમત રમે, ત્યારથી જીહ્વા, તે છતાં તેનું પણ ઔષધ થાય, જે વિચારવું હોય તો સાહુમ, ધૃષ્ટતા, ધીકાર્થ, શરમનું તો નામ નહિ લાજ કાઢે નાક વીધેલું હાત રંગેલા હોવાથી શરમ જ નહિ, અને કપટનું સ્થાન આ છતાંયે જે બળવા-ગણવાનો ધધો હોય તો તો ઠેકાણું આવે, પણ નવરી ધધ કે એકઠી થાય ને આખા ગામની કુધથી કંઈ 'ચાર મળે ચોટલા તો આખા ગામના ભાગે ચોટલા' બળવા ગણવાનું ન સૂઝે શીઝોને મૂર્ખાપણું જ ગમે છે આ બધું છતાં ઉદારના ગુણ હોય તોય સાડું મનુષ્યોના સમાગમથી શિખામણ મળે પણ ઉદારના હોય તો ને? અતિલોભતા જીહ્વા, ધીકાર્થ, કપટ, મૂર્ખાપણું તે સાથે અત્યંત લોભ આ બધું છતાં દાનન પવિત્ર હોય તો સુઝે કે આત્માનું શું થશે? પવિત્ર દાનત હોય તો બધા દુર્ગુણ કાઢી શકે એ બધું છતાં દયાગુતા હોય તો બધા અવગુણો નાશ પામે, નિર્દયના આઠ આનાના પાપડ બગડતા હોય અને ઉપર લીવ કુગ લાગેલી દેખે, તો લુછી સાફ કરી પાપડ થેકે, આ રીતે પણ તેનું નિર્દયપણું છે એ તો કવિ કહ્યા કરે, એવું આ નથી અત્ર સુક્રમાલિકા (ઉપ૦ પ્રા૦ વ્યા૦ ૯૩) સૂરિકા તા (ઉ૦ પ્રા૦ વ્યા૦ ૫૩) કપિલા અભયા નુપુરપડિતા (ઉ૦ વ્યા૦ ૧૦૩) નાગથી (ઉ૦ પ્રા૦ વ્યા૦ ૧૪૯) પ્રમુખના દૃષ્ટાંતો-વૃત્તાંતો શ્રોતાએ સ્વયં સમજી લેવા આગમમાં પણ શીઝોની નિંદા કહી છે

‘અણતાઓ વાવરાસીઓ, જયાં ઉદયમાગયા ।

તયા દલિયત્તણ પલ્લ સમ્મં જાણાહિ મોયમા । ॥ ૧ ॥

અનતી પાપરાશીઓ એકઠી થાય છે ત્યારે શીપણું ઉદયમાં આવે છે આ વાત ગૌતમસ્વામીજીને મહાવીર મહારાજ જણાવે છે, શાસનો રમણુ આર્યા (ઉ૦ પ્રા૦ વ્યા૦ ૨૭૯) આદિના

દણ્ડો છે, આ બધું કયન શિષ્યનું છે બધી જગોએ સ્ત્રીઓની નિંદા છે માટે તેની ભક્તિ-દાન-સન્માન કરવું તે વ્યાજબી થી રીતે ગણાય? પાત્રતા બેઠકે ને? આમ શિષ્યે શ્રાવિષ્ઠને ઉડાવવા પ્રશ્ન કર્યો.

સ્ત્રીઓના દાસરોપણનું મતપ્રધાન.

ગુરુમહારાજ ઉત્તરમાં જણાવે છે કે આ વાક્યો ખોટાજ છે એમ નહિ, ભલે ખરા છે પણ બધી સ્ત્રીઓ આવી હોય તેમ તુ કદી શકે છે? એક ખુનીના ગુનાએ તેની નાતને કે તેના ગામને ક્ષાત્રીએ ન દેવાય એક બાઈ આવી હોય તેથી આખી જાતિ દૂષિત ન ગણાય એવો કોઈ એકાન નિયમ નથી કે સ્ત્રીઓ જ આવી દોષવાળી છે, પુરુષોમાં અદ્વૈતાદિજ્ઞાનખુની, અજ્ઞાત સંકોચ (પુષ્પમાલા પાનુ ૫૮) જેવા, વિનયરત્ન, પાલક, અને મહાદૂર આશયવાળા, નાસ્તિક દેવગુરુને ઠગવાવાળાના દણ્ડોનો ઘણાએ દેખાય છે.

યુનિવિદ્યા માટે સ્ત્રીઓએ એક પણ ઠરાવ નથી કર્યો, આવા ઠરાવ કરવા કોણ નિયામ ધાય છે? ઉદ્ધનો, ઉદ્ધનોને સ્ત્રીઓની પવિત્રતાના નાશ કરે છે ગીયલ તોડવા માટે ધર્મને નાશ કરવા માટે ઉમા યજ્ઞેવા મુધારકવર્ગે આ તૂટ ચલાવ્યું છે ધર્મની દેલણ કરનારા લોકો ધર્મની દેલણ કરે છે છાપામાં પોતે પ્રકાશિત કરે કે કદાચ કોઈ સ્ત્રી તેની હોય ખરી પણ તેનું પ્રમાણ કેટલું?

સ્ત્રીઓમાં ગુણની અધિકતા

કેટલીક સ્ત્રીઓ ગુણવત્તી એવી હોય છે કે તે ગુણો પુરુષોમાં પણ નથી હોતા, યુવમા (ઉ પ્ર વ્યા ૩૬) રેવતી-(વ્યા ૨) કલાવતી (વ્યા ૬૮) મહનરેખા વિગેરે શ્રાવિકાઓની શ્રી તીર્થનાથે પણ અનેકવાર 'અથથા' કરી બે, માટે તે શ્રાવિકા આવક નમાનજ છે માતા, ખંદેન બાઈ છે બાઈ! પુત્રી સ્ત્રીજન છે તો કાદી મેલા! કોઈ કાદી મેલતું નથી, પણ ભાતૃપ્રેમ રાખે છે, મોટી શ્રાવિકાનું

માતા માફક, સરખી વયનીને બેન તરીકેની ઉપમા કહી છે અને નાની હોય તો પોતાની પુત્રી માફક દેખે, આથી તેઓનું વાત્સલ્ય કરવું, ભક્તિ મત્કાર સન્માન કરવા તે યોગ્ય જ છે મોઢે ગયા તે જીવેમા સીલિંગમા વધારે ગયેલા કે પુલિંગે વધારે ગયેલા ? ભગવાનના ૭૦૦ કેવલિ પુરૂષો તો ૨૪૦૦ કેવલિ સાધ્વીઓ, શ્રાવિકાઓ ખમણી ત્રણ ગણી છે અત્યારે પણ દાન શીયલ તપ ભાવમા ચારે પ્રકારના ધર્મમા સ્ત્રીઓ પુરૂષો કરતા અધિક છે પણ પ્રકારની યાત્રા

હવે દરેક વર્ષે જઘન્યથી એક યાત્રા કરવી જોઈએ, ત્રણ પ્રકારની યાત્રા છે 'અણહનિકાઠમિધામેકા, રખ્યાત્રામથાપરં તૃતીયા તીર્થયાત્રા ચેત્યાદુયાત્રા ત્રિધા લુધા' (ધ્યા પૃ ૧૩૬) એક અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ, બીજી રથયાત્રા અને ત્રીજી તીર્થયાત્રા બધી અઠ્ઠાઈમા ચૈત્યપૂજા મહોત્સવ કરવાના છે રથયાત્રા કુમાર-પાળ મહારાજે આવી રીતે કરી છે 'અત્ર મહિનામા સુદિ આડમને દિવસે ચોથા પહોઠે મહાવિભૂતિથી રથ નિકલ્યો, નગરના લોકો હુર્ષપૂર્વક એકઠા થઈ રહ્યા છે મ ગલિક જય જય શબ્દો જેમા થઈ રહ્યા છે, સોગળ જિણવત્તરહા' સોનાનો જિનેશ્વર મહારાજનો રથ જાણે ચાલતો મેરૂપર્વત હોય તેવો ઉચો, મોટા ઢડવાળો ધ્વજ તેમજ આમરની શ્રેણીથી ચાલતો દેહીખ્યમાન રથ નીકળે છે પાર્શ્વનાથપ્રભુની પ્રતિમાજીને પ્રક્ષાલ વિલેપન કરી મહાજન મહા-ઠાઠથી પ્રભુને રથમા સ્થાપન કરે છે વાજત્રના શબ્દોથી આકાશ ભરી દીધું છે જીવાન સ્ત્રીઓ નાચી રહી છે પ્રધાનમત્રી જોડે છે સોનાનો રથ રાજના મહેલ તરફ જાય છે મહારાજ કુમારપાળ પણ પ્રતિમાને ચીનદેશના વસ્ત્ર અને મોનાના ઘરેણાથી પોતે પૂજન કરે છે અને અનેક પ્રકારના નાટકો કરે છે આવી રીતે રાત્રિ પુરી કરી રાજના દરબારનું સિંહદ્વાર ઠે ત્યા આગળ મમીયાણામા રથ સ્થાપન કરે છે, ત્યા પ્રભાતે કુમારપાળરાજા ચતુર્વિધ સઘ સમક્ષ પોતે આરતી ઉતારે છે પછી આખા નગરમા રથ ફરે

છે, હાથીઓ રથે જોડેલા છે સ્થાને સ્થાને સમીયાણા ખડા કરેલા છે દરેક પોળવાળા ઓચ્છવ મહોત્સવ કરે છે

તીર્થયાત્રામાં શત્રુજય ગિરનારજી વગેરે તીર્થો, તીર્થ કરના જન્મ, દીક્ષા, કેવલ મોક્ષ, વિહાર યથા હોય તે ભૂમી પણ તીર્થ છે, ઘણા ભવ્યજીવોને દર્શન શુદ્ધિ સાથે શુભ ભાવ કરાવનારી એ ભૂમીઓ છે તેથી સસાર સમુદ્રથી તારનાર છે માટે તીર્થ કહેવાય છે, તે પવિત્ર ભૂમિની સમ્યક્ત્વાદિની શુદ્ધિ માટે યાત્રા કરવી.

આ શ્રી સિદ્ધમેનસૂરિજીએ પ્રતિબોધ કરેલા વિક્રમરાજના શત્રુજય સઘમાં મોનાના ૧૬૯ ચૈત્યો, ૫૦૦ હાથીદાતના, તથા ચદનના મદિરો હતા તથા શ્રી સિદ્ધસેનદિવાકરસૂરિજી વિગેરે ૫૦૦૦-પાયકુબાર તો આચાર્યો હતા ચૌદ મુગટબદ્ધરાજા, મીતેર લાખ શ્રાવકના કુટુંબો, એક કરોડ દશ લાખ નવ હજાર ગાડા, અઠાર લાખ ઘોડા ૭૬૦૦ હાથી, એમ જિંટને પેઢીયા પણ બાંધ્યા

સ્નાત્રમહોત્સવ (૪)

અવરથ કરના ચોથા વાર્ષિકકૃત્યમાં સ્નાત્રમહોત્સવ ચોથું કૃત્ય છે, વાર્ષિક કૃત્યનો અર્થ વર્ષમાં એકવાર નહિં લેતા જણાવનામાં આવેલ અગીઆરે કૃત્યો સમસ્ત વર્ષો દરમ્યાન કરવા ચોથા છે, પરંતુ શક્તિના અભાવે વર્ષમાં એક વાર તો કરવા જ જોઈએ, દેરાસરમાં મોટો સ્નાત્રમહોત્સવ કાયમ કરવો જોઈએ, પ્રતિવર્ષે જઘન્યથી એકવાર જરૂર કરવો જોઈએ સાધુ પેઢક શાહે છપ્પન ઘડી સુવર્ણની બોલી બોલીને ઇન્દ્રમાળ પહેરી હતી

દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ (૫)

દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ માટે દર વર્ષે જઘન્યથી પણ માળા પહેરવાનું કૃત્ય જરૂરી છે કેટલાકને આ વાત ગમતી નથી. આથી બોલે છે કે ભગવાનને વર્ગી આ શું ? હું પુછું છું કે શોભા વિનાના દેરાસરમાં ભાવના કેવી રહેશે ? દેવદ્રવ્ય વિના શોભા યાચ ? આખાં સઘમાં પરિણામની વૃદ્ધિ કરનાર દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ છે,

આથી તે અત્યંત આવશ્યક કર્તવ્ય તરીકે છે, ઇન્દ્રમાળા કે ખીજ માળાની ઉછામણીથી દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ.

શ્રીરવતાચલજી ઉપર સ્વેતાગ્નર અને દિગ્ગ્નરનો સંઘ બેગો થયો હતો, તીર્થ અગે વિવાદ થયો. તે વખતે વૃધોએ કહ્યું કે જોલી જોલો ! તેમા જે વધે તેનું આ તીર્થ નિર્ણય પણ જોલીના આધારે થયો, જોલીનો રિવાજ કેવો તે વખતે પણ પ્રબલ હતો, તે અત્ર વિચારો ! આ સમયે સાધુ પેથડશાહે ૫૬ ઘડી સુવર્ણ જોલી ઇન્દ્રમાળા પહેરી, ઘડી સોનું એટલે દશ ચેર સોનું તે સમયે તેઓએ ચાર ઘડી સોનું તો ચાચકોને આપ્યું હતું.

એક વાત ખ્યાલમા ગળજો કે પહેલા દેવદ્રવ્યની જોલી જોલતા, તેના નાણા તુરત જ આપી દેતા, બેઠમા પણ નાણા મૂકાય તેની સાથે તુરત વ્યાજ શરૂ થાય છે પેથડશાહ છપ્પન ઘડી સોનું જોલ્યા અને માળ પણ પહેરી સોનું આપવા જોઈએ તે માટે તુરત ઉટડી-સાઢણી દોડાવી, એ સોનું આવે નહિ, દેવાય નહિ ત્યાં મુઘી અન્ન પાણી લેવા નહિ, આવો મકલ્પ કર્યો હતો, આથી છઠ્ઠ થયો ખીજે દિવસે જ્યારે બેઘડી દિવસ બાકી રહ્યો ત્યારે સોનું આવ્યું, સૂર્યાસ્તની છેલ્લી બેઘડી પાણી પીનાય નહિ રાજ્યના મન્ત્રી હતા, કહો કેવી શ્રદ્ધા ! આ બધાઓના નામો શાસ્ત્રના પાને ખોટા નથી ચઢયા શાસ્ત્રનો વિધિ છે કે જોવણુ તે તરત ચુકવી દેવું આ માટે નામે ચઢાવણુ પડે, નોકર રાખવા પડે ઉઘરાણીઓ કરવી પડે છે તે રીત વ્યાજખી નથી, તુરત તે નાણું ન આપે તો વ્યાજભક્ષણનો દોષ લાગે છે તે સમજો ! જોલાય છે કે પડતી કેમ આવી ? પણ તમારાથી દરેક કાર્યોમા પુણ્ય પાપનો વિચાર કેટલો કરાય છે તે વિચારાતું નથી.

મહાપૂજા (૧)

મહાપૂજા દર વર્ષે વિસ્તારપૂર્વક જિનાલયોમા બણાવવી શરૂ થાય છે (૨)

તીર્થદર્શન વખતે, કથ્યાણકોના દિવસોએ, ગુરૂ નિર્વાણાદિના

પ્રસંગોએ વીતગગ દેવના ગુણગાન કરવા નૃત્ય કરવા વગેરેથી રાત્રિભંગરણુ કરવું, ભક્તિ માટે રાત્રિભંગરણુ કરવાનું છે

શુભપૂજા (૮)

શુભ એટલે આગમાદિજ્ઞાનના પુસ્તકોનો ઉપ્પાર કરવો. સાધુ ભગવતોને ભણાવવા માટે પુસ્તકો આપવા, આગમ પૂજા દરરોજ કરવી જોઈએ શક્તિના અભાવે દરમામે દરવર્ષે યથાશક્તિ જરૂર ભક્તિ કરવી તથા જીના અપ્રસિદ્ધ ગ્રંથો લખાવવા, ઉદ્ધાર કરવો

ઉદ્યાપન (૬)

ઉદ્યાપન એટલે ઉજમાતું જેમ કેડ કળશ વગરનું બાડુ લામે તેન ઉદ્યાપન વગરનું તપ બાડુ સમગ્રવું ઉજમાતું, એ તપગુણને દીપાવન રહે, વીશસ્થાનક, શ્રીમિદ્ધયકની આરાધનાને અંગે, એકાદશી, પચમી રોહિણી વિગેરેના તપોને અંગે, જ્ઞાન-દર્શન ચારિત્ર વિગેરેના વિવિધ પ્રકારના તપોને અંગે દર વર્ષે જન્મન્યથી એક એક ઉજમાતું વિધિપૂર્વક કરવું જોઈએ અને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર અંગે તથા સાધમિક અંગે સરખા ભાગે વસ્તુઓ મૂકવી બધા ગ્રાવકો ધર્મના રસિયા હોય તો એક દિવસ પણ એવો ન હોય કે જે દિવને ધર્મ પ્રભાવક કાર્ય થતું ન હોય આજે તો દશા જુદી છે, 'ભાદરવો ન્હીયામણો' 'સવત્સરીના પાગલા ને મૃત્યા ઉપાશ્રયના બારણા બાગ્યશાળીઓ કન્યાણના દરવાજા તો હંમેશા ખુલાજ હોય

ગુપ્તપ્રેશ મહોત્સવ (૧૦)

તીર્થ પ્રભાવના એ સ્થાવરતીર્થની પ્રભાવના છે, સ્થાવર-તીર્થની પ્રભાવનાની જેમ જ ગમ તીર્થની પ્રભાવના કરવી જોઈએ, વર્ષમા એકવાર જન્મન્યથી તો આ કાર્ય અવશ્ય કરવું જોઈએ ગુરુમહારાજ એ જ ગમ તીર્થ છે ગુરુમહારાજનો પ્રવેશ મહોત્સવ પણ તીર્થ પ્રભાવનાનું કારણ છે માટે ગુરુમહારાજનો પ્રવેશ ઉત્સવ ધણાજ આડમ્બરથી કરવો જોઈએ, ઔપપાતિકસૂત્રમા (સૂત્ર ૩૦થી ૩૩મા) પ્રવેશમહોત્સવ અંગે કૌશિકરાજનો અધિભાર આવે છે પ્રદેશીરાજ એ ઉદ્યાપનરાત્રિએ, દશર્ણુભદ્રરાત્રિ

વીર પરમાત્માનો પ્રવેશ મહોત્સવ અપૂર્વ આડમ્બર પૂર્વક કરાવ્યો છે, પ્રદેશીરાજ્યે કેશીગણધરને પ્રવેશ મહોત્સવ કરાવ્યો હતો.

દશાર્જુભદ્ર રાજ્યે 'કોઈએ વદન ન કર્યું હોય તેવું વદન, કંડ' એવી ભાવના કરી, આખા નગરમાં દાડી પીટાવી, આખા નગરને શણગારવામાં જરાયે કમીના રાખી નહીં સવારે હાથી પર બેસી મોટા આડમ્બરથી ભગવાનને વદન કરવા જાય છે અને વિચારે છે કે, આજે મારો જન્મ સફળ ! આજે મહારી ઋષિસિંધિ કર્મના ક્ષય માટે વપરાણી વરરાજા જાય, ત્યાં સુધી કર્મબંધનની વાતો થાય અને કર્મ બાધતો જાય, જ્યારે ભગવાનને વદન કરવા જાય, ત્યાં કર્મબંધનોને તોડતો તોડતો જાય, સાધુ મહાત્માનો વરઘોડો-સામેયું હોય તેમાં આટલી બધી ભક્તિ શાની ? સાધુ મહાત્માઓ કેવા ત્યાગી છે, ભાવિકો મહાત્માઓના દર્શન કરે, અઠાહા ! ધન્ય છે ! આ બધામાં કાર્ય શું થાય ? કર્મબંધનોને તોડવાનું અને પુણ્યાનુબધી પુણ્યનું કાર્ય થાય છે.

સૌધર્મધન્દ્રને દશાર્જુભદ્રરાજાની ભક્તિ જોઈ વિચાર થયો કે, ભક્તિ તો આની શ્રેષ્ઠ છે, પણ સાથે ભક્તિનું અભિમાન થાય છે, આ ઠીક નથી સૌધર્મધન્દ્રે ઋષિ વિકૃર્ષી, તે જોઈ દશાર્જુભદ્રને થયું કે હું કયા અને આ કયા ? આની ઋદ્ધિ કયા અને મારી ઋદ્ધિ કયા ? અભિમાન ઉતરી ગયું, આ ત્રણલોકના નાથને મરતક ઝુકાવનાર મહારા કરતા કંઈક અધિક ભક્તો પડ્યા છે ભાવના લુપ્તી ન હતી પણ હૃયાની ભાવના હતી, દશાર્જુભદ્રે રાજમુગટ ઉતાર્યો અને દીક્ષા લીધી, અધિક ઋષિ બતવાવનાર સૌધર્મધન્દ્રે વિચાર કર્યો, ઋષિથી તો હરાવ્યો પણ મહારાથી આ થાય તેવું નથી માટે હું હાર્યો આથી દશાર્જુભદ્રમુનીશ્વરને ધન્દ્રમહારાજા કહેવા લાગ્યા કે હવે હું હાર્યો ને તમે જીત્યા હો તો પુનઃગતને સગી ને તમે તો આત્માના રગી ! આવા પ્રવેશ મહોત્સવો શાસનની ઉન્નતિ કરનારા છે, અનેક આત્માઓ તેની અનુમોદના કરવાથી બોધી ખીજને પમાડનારા હોવાથી તીર્થકર પદની પ્રાપ્તિના કૃણને આપનારા બને છે.

આલોચના કૃત્ય (૧૧)

‘શુદ્ધયોગે જગન્મનોઽપિ પ્રતિવર્ષ આલાચના શુભ્ય આદેવા
આ આત્માને જે પાપરૂપી કીચડ લાગ્યો.’ હોય તે કીચડ ધોઈ
નાખવો જોઈએ, આ કીચડ ધોવાનો-શુદ્ધ કરવાનો ઉપાય? કહેલા
પાપનું આલોચન-નિન્દન-ગર્હણ શુરૂપાસે કરવું, પાપની નિંદા
કરવી અને શુરૂમહારાજ આલોચન-પ્રાયશ્ચિત્ત આપે તે તપાદિ
કરવું, વદિતામાં પણ તમે હમેશા બોલો છો. ‘આલોચ્ય નિંદિય
શુરૂસગાસે’ પાપને ધોવાનો, પાપથી શુદ્ધ થવાનો ઉપાય આજ
છે, દાન વિગેરેથી પાપ ન ધોવાય આલોચનામાં એક વાત
ખ્યાલમાં રાખવાની તે કઈ? બાલકની જેમ કપટરહિત આલોચના
કરવી તેમ કરે તો શુદ્ધિ થાય, આ માટે શ્રીઉત્તરાખ્યન સૂત્રમાં
કહ્યું છે કે-‘સોહિ ડગ્ગમ્બસ્મ’-સરલ આત્માની શુદ્ધિ થાય

લક્ષમણ સાધ્વીજીએ જે આલોચના કરી તે પોતાના પાપ
ધોવા માટે કરી હતી. આલોચના શુરૂ પાસે લેવી પરંતુ પાપ
ક્યાં પછી પાપની પ્રશસા ન કરવી પ્રશસા કરવામાં આવે તો
રેશમની ગાંઠ પર મુકેલા તેલના ટીપાની જેમ નિકાચિત કર્મનો
બધ પડી જાય છે

બધકમુનિ પૂર્વભવમાં કોઠાની (કોઠમડાની) છાલ ઉતારીને
પ્રશસા કરીને રાખ્યા, હું કેવો હોશિઆર! આથી નિકાચિત
કર્મ બાધ્યુ તેથી તેમને છેલ્લા ભવમાં ચામડી ઉતારવાનો પ્રસંગ
પ્રાપ્ત થયો! શ્રેષ્ઠિકરાજીએ ગર્ભવાળી મૃગલીને બાણ વડે મારી
નાખી અને પ્રશમાં કરી કે કેવો બહાદુર કે એક બાણથી બે
જીવને માર્યા, આમાં નરકનો નિકાચિત બધ પડ્યો

કોર્ટમાં ખુની લાય આપી છુટી જાય પણ અહીં ન છુટી
જવાય કર્મ ભોગવવું જ પડે માટે પાપની પ્રશસા ન કરવી,
કિન્તુ પાપની નિંદા-ગર્હ કરીને તેનું શુરૂમહારાજ પાસે પ્રાયશ્ચિત્ત
લઈ પાપને ધોઈ નાખી શુદ્ધ થવું

વિવેકી આવકોએ-મનધારીઓએ અટ્ટાઈઓ અસાધવાની છે,
તેમાં પર્યુધણપર્વની અટ્ટાઈ પણ વિધિપૂર્વક આસાધવાની છે

પર્યુષણપર્વ એ વાર્ષિક પર્વ છે

આઠમ ચૌદશ પાચમ વિગેરે તિથિઓ માસિક પર્વો છે, તે પર્વોની ગણના માસિક પર્વ તરીકેની છે ત્યારે પર્યુષણ પર્વની ગણના વાર્ષિકપર્વ તરીકે છે વર્ષમાં એકજવાર થાય, અનેક વખત થાય તેા તે વાર્ષિકપણામાંથી ઉઠી જાય, ઝોળીનું પર્વ હિમાસિક છે આથી ઝોળી વર્ષમાં એવાર આવે છે, પર્વનો છેલ્લો દિવસ ભા. શુદ્ધ ૪ છે તે વાર્ષિકપર્વનો દિવસ છે, આથી તે દિવસનું નામ સવત્સરી છે તે દિવસના પ્રતિક્રમણને પણ સવત્સરી પ્રતિક્રમણ કહેવામાં આવ્યું છે દુન્યવી વ્યવહારમાં પણ ખાતા ફેરવવાનો દિવસ એક જ હોય છે ખાતા વારવાર ફેરવાય નહિ, દિવાળીએ જ ફેરવાય, અર્થાત્ કારતક સુદિ ૧ થી આમે વદિ ૦)) સુધીના ખાતા બીજા વર્ષના કા. સુ. ૧ મે ફરે, એવી રીતે અહીં પણ વાર્ષિક પર્વનો હિસાબ વર્ષમાં એકજવાર હોય, ગયા ભાદ્ર સુ. ૦ પચમીથી ભા. સુ. ૪ના પ્રતિક્રમણ પર્વેના સુધીનો હિસાબ, સવત્સરી પ્રતિક્રમણનો અવસર વર્ષમાં એકજવાર હોય આખા વર્ષ દરમ્યાન જ્ઞાનાચાર દર્શનાચાર, ચારિત્રાચાર તપાચાર અને વીર્યાચાર આ પાંચે આચારમાં જે કંઈ અતિચાર આદિ ગુન્ડાઓ કર્યા હોય તેમાં જે પ્રાયશ્ચિત્ત આવે તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત સવત્સરી પ્રતિક્રમણ પૂર્વે લેવાનું છે, માટે ચોથ એ શુદ્ધિ (સોદિ) કરવાનો દિવસ છે જે આત્મા તે દિવસે શુદ્ધિ ન કરે તે શ્રીસદ્ગુથી દૂર કરવા યોગ્ય છે, જૈનશાસનમાં આત્મશુદ્ધિ માટે વાર્ષિક પર્વ રૂપ આ એક જ દિવસ નિયત કરેલો છે સાધુનો નીક્ષા પર્યાય પણ જેટલા પર્યુષણપર્વ જાય તેટલા વર્ષનો નિશીઘભાષ્યમાં ગણવાનું કહ્યું છે

આ પ્રમાણે બીજા દિવસના વ્યાખ્યામાં ૧૧ કૃત્યોનું સ્વરૂપ જણાવ્યું તે સામળી સમજી જોયો તેનો આદર કરશે તે આત્મા આ ભવ પરભવ કલ્યાણ મંગલિક માળા પહેરી મોક્ષ મુખને વિષે બિરાજમાન થશે

સ ૧૯૬૨ પ્ર ભાદ્ર ૦) ને મગળ જામનમ

卐 પર્યુપણા અષ્ટાદ્વિતીયા વ્યાખ્યાન 卐

તૃતીય દિવસ

યે પોષપોષવાસેન તિષ્ઠન્તિ પરવાસર

અનિમ ઇવ રાજર્ષિર્ધન્યાસ્તે ગૃહિણોપિ હિ ॥ ૧ ॥

પૌનરની આવશ્યકતા

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રી વિજયલક્ષ્મીમૂરીચરણ મહારાજ
જાવ્ય પ્રાણીઓના ઉપકાર માટે અષ્ટાદ્વિતીયા સમ્બન્ધી તૃતીય-
દિનનુ વ્યાખ્યાન કરતા પહેલા એ વ્યાખ્યાનોમા બાર વ્રતોનુ
સ્વરૂપ નિરૂપણ કર્યું, તેમા પાંચ અણુવ્રતોથી દુર્ગતિના બારણા
બંધ કરાયા, છતાં જે પાપો હજી આત્માની મક્કીનતા કરવા
વાળા બાકી રહ્યા હતા, તે નિવારવા તૈયાર છતાં સસારની
આસક્તિ ન છુટેલી હોવાથી સર્વથા મસાર લ્યાગ ન કરી શકે,
તેવાઓ સૂક્ષ્મપાપો છોડવા માટે જે પ્રયત્ન કરે તેનું નામ ગુણવ્રત
સૂક્ષ્મપાપોથી પરેજ રહેવું, મોટા અને મૂક્ષપાપોની પરેજ કરે.

મેત્રથી પરિમાણ ૫૦૦ ગાઉથી બહાર ન જવું એમ પરચખખાણ
કરે, એટલે ૫૦૦ ગાઉ બહારનું પાપ છુટયું પણ અંદરનું પાપ રહ્યું,
અનર્થદંડ બંધ ડર્યો પણ અર્થદંડ એમને એમ રહ્યો છે, સૂક્ષ્મ-
પાપોની પરેજ માટે ત્રણ ગુણવ્રતો લીધા છતાં તેમા સૂક્ષ્મપાપો
ન જ લાગે તેમ થઈ શકયું નહિ મર્યાદિત કરેલા પાપો ઉપ
લોગમા 'ખુટા રાખેલા પાપો, અર્થદંડના પાપો હજી એમને
એમ રહે, તેનું નિવારણ પણ વચમા વચમા કરતા રહેવું જોઈએ
આ માટે શિક્ષાવ્રતમા સાવધાન કાર્ય કરવું કરાવવું નહીં તેવી
વ્યવસ્થા શિક્ષાવ્રતોમા છે

સામાન્યથી શ્રાવક માત્રને એ ધ્યાનમા રહેવું જોઈએ કે
ઘરમા, કોથળીમા, ગદલામા, કે દાટેલી મિલકતને તેઓ તત્ત્વરૂપ
ગણે છે આકસ્મિક જરૂર પડે તેવા વખતે કામ લાગે, આ

નથી ઉપજતું, વૃદ્ધિ નથી થતી, છતાં ખરી વખતે તે મિલકત કામ દેનારી ગણે છે પહેલાના સમયમાં ટોપલે ઘર હતા ત્યારે ખરી મિલકત એ જ હતી, ગુજરાતમાં કાઢી લોકનો હુલ્લો આવે ત્યારે તેઓ ભાગી જાય, આવા વખતે એક જગાથી ખીણ જગાએ જવું પડતું, નાશી જવું પડતું, આવા વખતે મિલકત કઈ? જે મિલકત પાસે હોય તે જ, ઘરેલું-સોનું-હીરા એજ મિલકત, ટોપલે ઘર જેવા વખતે જે મિલકત પાસે હોય તે જ ખરેખરી સ્વાધીન મિલકત ગણાય તેમ મનુષ્ય જિંદગી મેળવી તેમાં પાસે રહેવાવાળો વખત કયો? જે પરભવમાં આપણને જવાળ દે, સમયે સમીપમાં રહેવાવાળો વખત તેનું નામ પરભવ માટે સફળતા કરાવનારું જીવન

મામાયિક પૌષધ વિનાનો વખત એ હુટાડની વૃત્તિ જેવો છે

તુગીયાનગરીના શ્રાવકો આયુષ્ય માપના, આજ પાંચ સામાયિક કયા તો હસ ઘડી સફળ ગણે, જિંદગીને અતે ધર્મ કરેલા સમયનો મરવાળો થાય જેટલા વરસ-દિવસ મહિના ઘડીનો સરવાળો થયો, તેટલું જીવ્યું, ગણે, બાકીનું જીવતર એળે ગયું ગણે

એળે જાય તે સાડું ઘરેલું જાય ને ઉપર મોત પણ થાય, જગલના લીલો માર્યા પછીજ લે મીધે મીધું ન લે તેમ સામાયિક પૌષધ વગરનો જન્મ-મારો એળે શું નથી ગયો? ગયો છે તો પણ ખીણું નુકશાન નહિ જેમ હુટાડ લૂટે ને મારે છે તેમ સામાયિક પૌષધ વગરનો વખત તે હુટાડની લૂ

હુટાડની લૂ કેવી રીતે? તે વિનાના સમયમાં કર્મ બધાય, મનુષ્ય ભવ દ્વારી જાય ને ઉલટા પાપો બધાય એ તુગીયા નગરીના શ્રાવકોના ધ્યાનમાં રહેતું હતું, તેથી સામાયિક પૌષધમાં રહેતા યકા જે કાળ જાય તેટલું જ જીવતર સફળ ગણતા, બાકીનો નિષ્ફળ નહીં પણ સસારના કડવા ફળો વધારનાર ગણતા, એ તો સસાર વધારનાર છે, આ મુદ્ધિ હતી, આથી સામાયિકાદિ શિક્ષાઓ કરવામાં આવતા હતા.

મારે મહિનાની છ એ અટ્ટાઈએ આરાધવાવાળા થાય પહેલા દિવસના વખાણુમા સામાન્યથી પર્યુવણુની અટ્ટાઈનુ સ્વરૂપ જણાવ્યુ હવે બીજામા જે છએ અટ્ટાઈએ આરાધે તે વર્ષને સરવાળો કરતા ન ચુકવુ વર્ષમા મારે શું શું કરવા લાયક કામો છે, તે ધ્યાનમા રાખી કયા કાર્યો થયા ને કયા ન થયા, તેનો સરવાળો કરવો તે માટે અગિઆર વાર્ષિક કૃત્યો બતાવવા અગિઆરમાથી કયા થયા ને કયા બાકી રહ્યા તે તપામી બાકી રહ્યા હોય તે કઠી લેવા લેવાદેવાની મુદત ત્રણ વરસની હોય છે તેમ અગિ આર કૃત્યોની મુદત એક વરસની વાસની ગણતરી અસવથી નથી

જેઓ બારત્રત ધારણુ કરનારા અટ્ટાઈપર્વ આરાધનારા છે તેવાઓએ એકવાત ધ્યાનમા રાખવી જોઈએ ક્રીશ્ચિયન-મુસલમાન હિન્દુની રીતિ બહો બો? અને તમારી રીતિ બહો છે? ક્રીશ્ચિયનો રવિવારે ધધો બધ કરે છે, પરમેશ્વરે જગત કરના કરતા રવિવારે વિસામો લીધો હતો તે બહુને તેઓ રવિવારની ગ્લ નાખે છે મુસલમાનો શુક્રવારે, હિન્દુઓ સોમવારે ગ્લ રાખે છે બાર મહિને તેઓને પર, ૫૪ દહાડા ગ્લના આવે છે તમારે રજાના કેટલા દહાડા છે? તમે કેટલા દહાડા રજા રાખો છો? તમે કયા વર્ષમા? તમે શામા? વર્ષમા જ નહિ, એ લોકોને વાર પર તરવ છે જે લોકો ઇતિહાસ અને જ્યોતિષ જાણનારા છે, તેઓ કબુલ કરશે કે વારની ગણતરી અસવથી નથી. મહિના તિથિ-વર્ષ આ જુના શીલાલેખમા છે વારની કલ્પના પાછળની છે તેની રજાઓ પાછળથી છે. નિયિની રજાવાળાઓની રજા દેખી પોતાને વારની રજા રાખવી પડી છે, આઠમ ચૌદશ એટલે દરેક પખવાડિયાની આઠમ ચૌદશ, તે પ્રમાણે મહિનાની જે આઠમ જે ચૌદશ તે તમારી તિથિઓ મુકરર હતી અતુષ્પર્વામા જરૂર પાવધ કરવો

‘અતુષ્પર્વ’ આરપર્વામા ઉપવાસ વિગેરે સસ

માટે કરવાના છે સાસારિક વ્યાપાર બધા રોકી દેવા

નિધિની કદપનાથી વારની કદપના કરી આઠમ ચૌદશ એ નિંબ્યા
પારની સ્થિતિ માટે નિયમિત થએલી છે નિધિએ નિયમિત નથી
તે માટે જણાવે છે કે જેઓ ખારમત આરાધે, અકૂર્ષ આરાધે
અગિઆગ વૃત્તો કરે, તેણે પર્વદિવસે પૌષધ ન છોડવો જોનાર
આઠમ ચૌદશ પૌષધ ન છોડાય

કેટલાક કુરમદ નથી એમ કહે છે અર્થાત્ હુએ હોય તે
હોઠે આવે કુરસદ નથી એ શબ્દ હોઠે આવ્યો તે હુયામા હો
તે હોઠે આવ્યું છે મનુષ્ય હોઠા વિચાર ન કરે કે અગોપાગ ચુન
છે, અર્થાત્ ઠંડા પડ્યા છે શરીરમા તાવ નથી, ક્ષત શ્વાસ
નથી ચાલતો, હાથીને અગે કહ્યું ક્ષત શ્વાસ નથી ચાલતો એ
કહ્યું તેની કિંમત નહિ, ક્ષત શબ્દ લગાડવાથી શ્વાસની કિંમત
ઘટી જતી નથી બોલવાથી વસ્તુની કિંમત ઘટી નથી પણ
હુએ હતું તે હોઠે આવ્યું સગામા નજીકનું સગું હોય તે વધારે
ખીમાર હોય તો ત્યાં જોવા જવાની વખતે કુરસદ નથી એમ
કહો છો ખરા? તે વખતે તમારા કાગળમા કુરસદ નથી એમ
કેમ નથી આવતું? કુરમદ નથી એમ બોલીએ તો મૂર્ખા ગણા
પડે, ત્યાં જ્યારે જરૂરી કામ છે ત્યારે વગર જરૂરી અ
ધર્મનું કામને? આ કુરસદીયાનું કામને? દુનિયાદારીની ચીજ
જરૂરી લાગે છે, અને ધર્મનું કાર્ય તે કુરસદ મળે તો કગીએ

ઘેર રકમ લેવા આવ્યો હોય તે વખતે ગણામા નથી
એમ બોલાય કે? લેણદાર આવે ત્યારે એમ ન બોલો, કે
પણ લેણદારને દેણદાર એમ જવાબ ન દઈ શકે, કે ગણામા
નથી, ગણામા ન હોય તો બહારથી લાવી સંગવડ કરવી ન
જોઈએ, નથી તેવો જવાબ ન દેવાય તો પછી ધર્મના કાર્યોમા
કુરસદ નથી એ શબ્દ કેમ બોલાય છે? કૂટકલીયો આવે માગવા
આવે તો ગજવામા નથી બોવાય, પણ લેણદાર માગવા આવે ત્યાં
ગણામા કે, ગુણમા નથી એમ ન બોલાય અહીં શા ઉપે કહે
છો? તમે ધર્મની કેટલી કિંમત કરી છે? કુરસદ ખાતા જેટલો

કિમત ધર્મની ગળી છે, ભાગ્યશાળીઓ ! ધર્મ લટકસલામીય ચીજ નથી બહુમાનની ચીજ ધર્મ છે સલામ કરી તો એ ઠીક, ન કરી તો એ ઠીક તેવું ન થાય 'માટે અહીં કહેવું પડે છે કુરસદનો સવાલ ધર્મિષ્ઠના મોઢે ન હોય ! નિયમિત આઠમ યૌદ્ધના દિવસે પૌષધથી આરાધવા ભેદ એ જ જાળ વગરના કરી શકે, પણ જ જાળવાળા રી રીતે કરી શકે ? પૌષધ અને ઉપવાસ કરી, પર્વ દિવસે રહેનારા જે હોય તે સામાન્ય નહિ- પૌષધ કરનારા ભાગ્યશાળીઓ છે

ઉદાયન રાજર્ષિએ કેવા વખતે પૌષધ કયો છે તે વિચારો ! યત્રુના ઘરમા-જ ગલમા વસવું પડેલું છે, તેવા વખતે પણ પર્વનો પૌષધ ન હોયો સિધ સૌવીર દેશના ઉદાયન રાજા માળવામાં મપડાઈ રહ્યા છે, તે વખતે પણ પૌષધ છોડ્યો નથી તેઓને ધન્ય છે ગૃહસ્થ છે, માયા મમતામા ફસાએલા છે છતાં એ પૌષધ કર્યો છે

ઉંટના અઢારે વાકા છતાં ઉંટ મુસાફરીમા કામ લાગે છે, રણમાં ઉંટ કિમતી છે અઢારે અંજ વાકા છે છતાં એક ગુલ્લુ જબર-જસ્ત છે, કે જેથી એ કિમતી ગણાય છે તેમ મસારી આરભા-દિકમા ખુચી જએલા છતાં તે ગૃહસ્થો ભાગ્યશાળી કે જે પર્વ દિવસે ઉદાયન રાજાની માફક જ ગલમા પણ પૌષધ કરે છે, તેઓ ગૃહસ્થ છતાં ભાગ્યશાળીઓ છે, તે કાણ ? અને કઈ રીતિએ ધર્મ પામ્યા, કઈ રીતે પૌષધનો વખત આવ્યો તે જણાવે છે- શ્લોકમા સૂચવેલો સબધ 'અતિમ ઇવ રાજર્ષિર્ધન્યાસ્તે ગૃહિણોઽપિ' કહી જણાવે છે સિધુ સૌવીર દેશમા વીતલયાદિકે ૩૬૩ નગરના માલિક ઉદાયન નાન છે, તેને કેશી નામનો ભાણેજ છે અહીં તે વાત ચાલુમા બામ્બુ રાખી સબધ આગળ કહીશું

હવનસ્વામિની પ્રતિમાનો પ્રબંધ

હવતસ્વામિની પ્રતિમાની પૂજા કરનારી પ્રવાવતી રાણી કેવી રીતે થઈ, તે માટે હવતસ્વામિનો અધિકાર લે છે

કામાન્ધ ગોનાર

ચંપાનગરીમા જન્મથી લપટી એવો કુમારનદી નામનો સોની રહે છે તે જે જે સારા રૂપવાળી કન્યાને જુએ છે, તેના મિત્રાને ૫૦૦ મુવણ મહેરો આપી તેને પરણે છે આમ કરતા તેણે ૫૦૦ સ્ત્રીઓ એકઠી કરી છે આ બધી સ્ત્રીઓને એક ચૂબીયા મહેલમા રાખી છે આ સોનીને નાગિલ નામનો શ્યાવક દોસ્ત છે

કોઈક વખતે પચસૈલનો માલિક વિદ્યુન્માલીદેવ દેવીઓ સાથે નદીશ્વરે જાત્રા કરવા જાય છે દેવ જે વિદ્યુન્માલી હતો તે માર્ગમા ચલી ગયો તે પછી હાસા ને પ્રહાસા નામની બે દેવીઓ આ ગોનીને કામાન્ધ સમજાવ્યા આવી તે બંને દેવીને “ક્ષામ્વાયો નૈવ પદ્યન્તિ” તે દેવીને આલિંગન કરવાની બુદ્ધિવાળો સોની કહેવા લાગ્યો, કે તમે કોણ છો ? અહીં કેમ આવી છો ? તે કહેવા લાગી કે તમારે માટે ? સોની લપટ હતો, દેવાગના પોતા માટે આવેલી છે એમ જાણ્યું ત્યારે સોનીએ તેની પાસે પ્રાયતા કરી, તે વખતે હાસા-પ્રહાસા કહે છે કે તુ પચસૈલ દ્વીપે આવજે, ત્યાં આપણો સમાગમ થશે તેમ કહી તે દેવીઓ તો હડી ગઈ હવે સોનીને તો બરેભાણે બુખ્યા જ રહેવાનું થયું લપટીને પાન કરીને તે તો ચાલી ગઈ તેથી વિદ્યુન્માલી દશા થઈ, કેવી રીતે પચસૈલે જવું ! સોનીએ રાજાને સોનૈયા ભેટ આપી પડહો વગડાવ્યો કે જે કોઈ મને પચસૈલદ્વીપે લઈ જશે તેને એક કોડ સોનૈયા આપીશ ! એટલા માટે ‘પુત્ર સારો હોય તો ધન સચે કુપુત્ર હોય તો તે ધન ખર્ચે’, પાછગથી પુત્ર આફ કરનારો હોય તો લાખો સોનૈયા મેલી જાવ તો પણ બધા ધનને ગુમાવવાનો છે

પચસૈલદ્વીપે પહોંચવાનો પ્રયત્ન

એક ખુટ્ટો ખલાસી હતો તેણે ફરીયાદ મુસાફરી ઘણી કરી હતી, તેણે કોડ સોનૈયા પ્રથમ લેવાનું કબુલ કરી પડહો જાવ્યો અને વહાણ તૈયાર કરી હકાર્યું ઘણા લાખે આવી સોનીને કહે છે, કે

કુમારનદી ! દૂર પેલું શું દેખાય છે ? માલમ પટે છે ? ત્યારે
સોની કહે છે હા એક જાડ દેખાય છે । જુઓ ત્યારે એ જાડ
છે, તે દરિયાના કાંઠે એક વડ છે વડનું જાડ પચસૌવદ્વીપના બેટના
મૂળમા છે તે વૃક્ષના નીચે જ્યારે વડાણ આવે ત્યારે વડાણ
છોડી વૃક્ષની ડાગ પકડી લેજે હાસા પ્રહાસા મળી નહિ ને
ઘરની સીંચો ગુમારી' જે ડાગીએ વગગીશ તો રાત્રે ભારડ પખી
આવશે તે તને પચસૌવદ્વીપે લઈ જશે, બોલી પ્રમાણે પચસૌવદ્વીપે
હું તને મૂકુ છુ, કામાધોની દયા રી ? અધવચમાં મૂકે છે જે
સ જાગ ! ભારડ પક્ષી મુઠ્ઠા બંધ ત્યારે તારૂં શરીર તેને શરીરે
બાધજે સજ્જડ મુઠ્ઠાથી તેનો પગ પકડજે સવારે તે ભારડ પખી
ઉડશે તે વખતે ત્યાં તને લઈ જશે ઘરનો નહીંને ઘાટનો નહીં
આ દયા થઈ, જે વડે ન વગગશે તો આ વડાણ મોટા આવર્તના
વમજમા પડી બાગી જશે ને તુ મરી જઈશ, એ ડી બાઈ
સપડાયા હવે પચસૌવ હોય કે સાતસૌવ હોય પણ કુમારનદીને
તો એમ ફરજિયાત કરવું પડ્યું, વડાણવટીઆએ કદા પ્રમાણે
કરતા ભારડ પખીઓ તેને ત્યાં લઈ પણ ગયા હાસા પ્રહાસાને
દેખી કુમારનદીએ ભોગ માટે તેની પામે માગણી કરી

નિયાળાનું ફળ

બન્ને દેવીએ સાફ કહ્યું મર્યા વગર માગવો ન મળે' આ
શરીરે હુમારી માથે સમાગમ ન થાય. ચોખ્ખું પરખાવ્યું, રોકડું
પરખાવી દીધું ચિંતા સજગાવીને તેમા પ્રવેશ કર' તેમા પહેલાથી
વિચાર કર કે 'હાસા પ્રહાસાનો હું ભતાર થઈ' તો પચસૌવનો
માલિક થઈશ, હવે સોનીએ શું કરવું ? ઘડના ગયા વનમા, તો
વનમા ઉઠી આગ' બન્નેથી રવડયો, પણ હાસા પ્રહાસાને ભર્તાર-
પણે ઉપજવવો હતો, તેથી તેના મૂળ ચપાગામમા મૂકી દીધો,
'સ્વપ્નુ ચાલ્યું જાય પણ સ્વપ્નાની સુરકી ન જાય એમ હાસા
પ્રહાસાએ અહીં મેલી દીધો. પણ હાસા પ્રહાસાનો ચટકો ન
ગયો, નિયાળું કરી બગી, ખરવા તૈયાર થયો કામાધોની દયા આ

તે વખતે નાગિલ શ્રાવક મિત્રે જાણ્યું, મિત્ર હોય તે કુટુંબ કામ ન આવે તે આવે વખતે કામ આવે હોસ્તે આ વાત જાણી, કુટુંબી જોએ અતે કટાંગી પડ ખાડમા કડી છોડી દીધી. પણ જોનો હોસ્ત શ્રાવક છે, તેને જાવ દયા આવી મરે તો પણ મરણને સુધારણું આ મૂર્ખતાનું મરણ લે છે, તે લાયક નથી મને શરમ લાગે છે, મને બીજા પુછ્યે ત્યારે મારે શું કહેવું ? બાયડી માટે મિત્ર મર્યો તે મારાથી ગી રીતે સહેવાય ? બીજાએ મને કપકો આપ્યે ઘણું નિવારણ કર્યું છતાં અધને સૂર્યોદય નકામો, કામાંધને મિત્રનો ઉપદેશ કાર્ય કરનાર ન થયો, નિયામક કરી અગ્નિપાન કરી કુમારનદી મેનાર પચગંજનો માલિક થયો, જો તે બની મર્યો પણ મિત્રને વરાચ્યનું સાધન થયું બીજાને ઘેર ચોગી થાય તો આપણે સાવચેત થઈએ છીએ કુમારનદીને ત્યાં ધાડ પડી ને સાવચેત નાગિલ શ્રાવક થયો. અહો આ કામની આ દશા ! તેના પંતમા રહેવું કામનું નથી, વેરાગી થઈ દીક્ષા લીધી, નાગિલ શ્રાવક બારમે દેવલોકે દેવતા થયો. 'કુમારનદીની દુર્ગતિ અને નાગિલની સુગતિ થઈ' કોઈ વખત નદીશ્વરદ્વીપે દેવતાઓ જાય છે, તે વખતે હામા પ્રહાસા વ્યતર દેવીઓ દેવતાના હુકમથી આગળ આવી પોતાના ભર્તાર વિદ્યુન્માલીને પડે. વગાડવાનું કહે છે, એકાદશી સારી લાગે છે, શીવરાત્રી ખરાબ લાગે, દેવતાપણું મલી ગયું એટલે ન્યાલ થયો, પણ ઉપરી દેવતાનો તો ગુલામ જ પડે. વગાડવાની વાત આવી તે ન પાલવે, હું દોલી થઉં ? અહકારથી તે વગાડતો નથી પણ દુષ્કર્મને લીધે ગળે દોલ લાગી ગયો હોઠો એને 'હાસાપ્રહાસાના માદળીયા' કહે છે તે વખતે હાસાપ્રહાસાએ કહ્યું હું સ્વામી ! આપણા કૂળને લાયક કામ કરો તેમા શરમાવાનું નહિ, વિદ્યુન્માલી દેવતા હાસાપ્રહાસા સાથે ગાય છે, ને પોતે પડે. વગાડે છે દેવતાઓની આગળ ચાલે છે દેવજાકમાં બંને મિત્રોનો મેળાપ.

આ વખતે નાગિલ જે તેનો મિત્ર હતો તે બારમે દેવલોકે ઉપજેલો હતો, તે આ યાત્રામા આવેલો છે, તેણે અવધિજ્ઞાનથી

આ કોણ છે તે વિચાર્યું, ધમાલ થવાથી વિચાર કર્યો, અહો આ તો પહેલા ભવનો મારો દોસ્ત સોની, ત્યા આગળ આવી વિદ્યુન્માલીને કહ્યું તુ મને જોળખે છે ? હે તેજસ્વી ! તમને કોણ ન જાણે ? વીજળી આને ત્યારે આખ મીંચાઈ જાય તેમ ભારમા દેવલોકના દેવતાનું તેજ સહુન ન થવાથી તને હું નથી જોળખનો તેમ કનુ નાગિલે દેવતાનું રૂપ સહરી શ્રાવકપણાનું રૂપ કર્યું હે વ્યતર ! તુ રૂપદ અવધિનાતથી જો ! પહેલા ભવે તુ અહીં મારો મિત્ર હતો, નહીં તારી હાસા પ્રાહમાને પુછ ! મરીને અહીં ઉપજ્યો, પેલી જો કબૂલ કરે છે ભાઈસાહેબ કયા જાય ? તેને ત્યારે જાતિસ્મરણજ્ઞાનથી ખ્યાલ આવ્યો ત્યારે પૂવ-ભવનું સ્વરૂપ જતાવ્યું, જો મેં ધર્મ કર્યોતે નો પ્રતાપ આ, અને ધર્મ તુ જળી મર્યો તેનો પ્રતાપ આ, જો માનવી તે વ્યતરદેવને પશ્ચાતાપ થયો. શેર વેચી નાખ્યા પછી ભાવ વધે તો કેમ થાય ? તેમ વિદ્યુન્માલીને એવો વખત આવ્યો. એક ભવમા આણે આટલું મેળવ્યું ને હું નોકરદેવ થયો, મનુષ્યભવ હારી ગયો.

ભારમા દેવલોકના દેવતાએ કહ્યું, હજી ગયું નથી મિત્ર ? ગૃહસ્થપણામા રહેલા વીરવિભૂતી મૂર્તિ કરાવી પૂજન કર કાલિ રસગ ધ્યાને શ્રીમહારીંગ ચિત્રશાળામા રહેલા છે, તેની મૂર્તિ ભરાવ ! આવતા ભવે તને તેનાથી સમ્યક્ત્વ થશે.

જિનેશ્વરની મૂર્તિ સમ્યક્ત્વનું કારણ, વધારે હશે તો જ રાજ્યસંક્રાંતિના વખતે થોડી ગ્હેશે, લાખો કરોડો પ્રતિમા સપ્રતિરાજાએ ભરાવી હતી, તેમા અત્યારે નામની પ્રતિમાઓ દેખાય છે એક રાજ સવા કોડ ભરાવે તેમા ખડકવા ન લાગ્યા તેઓ પોતાને ન કરવું અને ખીજની નિંદા કરે છે આવો કામાધ મોની દેવના, ગાયડી મારે જળી જવાવાળો તેવાએ જિનેશ્વરની મૂર્તિ કરાવી, તે સમ્યક્ત્વ આપનાર થાય છે તે કમુવ કરી વિદ્યુન્માલી દેવે ક્ષત્રિયકુડમા આવી, વીર પરમાત્માને દેખી હિમવાન પર્વત પર જઈ જાવનાચ દન લાવીને વીંગ ભગવાનની ઘરેણાગાહવાળી

મૂર્તિ કાતરી અને મૂર્તિ માટે સુખડની એક પેટી કરી, કપિલ કેવલી પામે પ્રતિમાજીની પ્રતિષ્ઠા કરાવી, ઉત્તરજયની નગરીમા મહાવીર વખતે કપિલકેવલીએ પ્રતિષ્ઠા કરી, નવા ઝિંજની પ્રતિષ્ઠા પણ કપિલ કેવલીએ કરી છે

મારવાડ મેવાડને અનાયે કહેનારાઓ વિચારે ! શાસ્ત્રકાર કહે છે કે કેવલી શુદ્ધ ત્યા વિચારના હતા, પેલા દેવે મૂર્તિને પેટીમા પવરાવી એક વહાણવટી જેને ધ્રુમતા ધ્રુમતા દરિયામા છ મહિના ઘઈ ગયા પણ ઠેકાણું પડતુ નથી દેવતાએ તેને ડેખ્યે, લે આ પેટી, તુ પેટીના પ્રનાપે સહિસલામત પહોચી જશે વીતભય નગર જઈને તુ આમ ઉદ્ધોષણા કરજે, જાનમાલ બન્નેનો ખચાવ કરી તેના પર ઉપકાર કયો દેવ કહે છે કે વીતભયનગરમા જઈ આમ ઉદ્ધોષણા કરવી કે આ પરમાત્માની મૂર્તિ છે જેને લેવી હોય તે લ્યો' એ પ્રતિમાના પ્રભાવથી વીતભયે પહોચ્યો, પ્રતિમા લઈ ગયો, ઉદ્ધોષણા કરી પ્રાદ્યણ-તાપસો-રાત્ર વિગેરે ઘણા લોકો આવ્યા, પોતપોતાના ઈષ્ટદેવને યાદ કરી પેટી ઉઘાડેછે, પણ પેટી ઉઘડતી નથી મધ્યાન્હ સમયે રાણીએ રાજાને બોલાવના દાસી મોકલી, ભોજન કરવા પધારો કહેવડાવ્યું, રાજાએ કહ્યું કે તને ખાવાપીવાનું સૂએ છે, આનો નિકાલ ન થાય તો ખસવું બ્યાજખી નથી પ્રભાવતી ત્યા આવી, પરિસ્થિતિ જાણી વિચાર્યું-પરમાત્મા શબ્દ બીજાને લાગુ પડતો નથી, આવીને કહે છે કે દેવાધિદેવ કેવળ અરિહત મહારાજ છે ક્ષદ્રાદિ દેવાધિદેવ ન બની શકે અદનાદિકના છાટણા દઈ ને તે બાલે છે

પ્રાતિહાર્યાષ્કોષેન, પ્રાસ્તરાગાદિદૂષણ ।

દેયામે દર્શન દેવાધિદેવોઽદ્વિચ્છિન્નકાલચિત્ ॥૧॥

દેવાધિદેવ તરીકે સંબોધી જનાનાની બાઈઓ પણ આટલું ધરમમા સમજે છે તમારી બાઈઓ શીતલાસાતમ વિગેરે મિથ્યાત્વી પર્વો કે મિથ્યાત્વનો ડર ન હોય ત્યા ધર્મના સરકાર કેવી રીતે થાય ? આઠ પ્રાતિહાર્ય સહિત, રાગાદિદોષો નાશ

કરનારા, ત્રણ કાળનું જ્ઞાન ધરાવનાર, હે 'પરમાત્મા' ! મને હર્ષન આપો. આમ જ્યાં બોલી કે તુરંત પેદીમાંથી પોતાની મેળે મૂર્તિ બહાર આવી

વીરપ્રભુની મૂર્તિનું ત્રણે કાળ પ્રભાવતીદેવી પૂજન કરે છે, કેટલીક ભાર્ગવો પૂજા કરતા શરમાય છે, શરમાવું ન જોઈએ ! રાજાની રાણી ત્રિકાલ પૂજા કરે છે તે વિચારો, કોઈ વખત દ્રવ્ય પૂજા કર્યા પછી રાણી ખુશ થએલી પ્રભુ આગળ નાટક કરે છે, અને રાજા વીણા વગાડે તે રાજાના દેખવામાં ઠાક વગરની પ્રભાવતી દેખાઈ તે દેખી હોશિયર થએલા રાજાના હાથમાંથી વીણા પડી ગઈ આ દેખી હોશ પામેલી રાણીએ કહ્યું 'હિ સ્વામી ! વીણા કેમ પડી, સીના કદાચ કુથી સાચી વાત કહી રાણીએ વિચાર્યું આ અનિષ્ટ દેખાવાથી માફ આયુષ્ય જોડું જણાય છે, એક દિવસ આન કરી, દેવપૂજને લાયક વસ્ત્ર દાસીદ્વારા મગાવે છે, વસ્ત્રો સફેત મગાવ્યા છે, પણ ભવિષ્યમાં વિદ્ય થવાનું છે તેથી વસ્ત્ર લાવ દેખાયા અયોગ્ય વસ્ત્રો દેખી કોપથી આરિસો દાસી પર ફેંકે, પછી સફેત વસ્ત્ર દેખ્યા

પાપનો નાશ કરનાર દીક્ષા

રાણી અફસોસ કરે છે, ધિક્કાર હો મને ! મત તૂટી ગયું આ મહારા પાપનો હાથ કેમ થાય ? પાપનો નાશ તેજ પ્રમદ્વ્યા વસ્ત્રો અવળા ગમે દેખાવાથી માફ આયુષ્ય થોડું છે ઉદાયન રાજાને પૂજી પ્રભાવતી રાણી સાધુપણું લેવા તૈયાર થઈ છે રાજા કહે છે દેવત્ર પામે તો તારું મને પ્રતિજ્ઞા કરવો. સમજેલાને ધર્મની લાગણી છે રાણીનો જીવ ચારિત્ર પાળી સૌધર્મદેવલોકે દેવ થયો

વીરપ્રભુની પૂજા કુબડીદાસી કરે છે, પ્રભાવતી દેવલોકે ઉપજી, પણ વચનથી બધાએવ દેવતા વચનપાળવામાં વચનના બધન-વાળા રહી શકે છે, પ્રભાવતીદેવને પોતાનું પ્રતિજ્ઞા કરવાનું; વચન યાદ આવ્યું પ્રતિજ્ઞા કેમ કરવો ? કારણ કે-રાજા

ખની ગયો છે આથી તાપસનુ રૂપ કર્યું, ત્યાં રાજા કૃષ્ણના સ્વાદથી મોહ પામ્યો. અરે આવા સ્વાદિષ્ટ કૃષ્ણ ! રાજા-મુનિને પુછે કે આ કૃષ્ણ કયા નિપજે છે તે બતાવો મુનિએ કહ્યું-મારા આશ્રમના બાગમાં આવો, ત્યાં ઘણા કૃષ્ણ છે તેથી વેગથી તાપસ સાથે રાજા ગયો, ૩૬૩ તમરનો માલિક, એક કૃષ્ણ માટે તાપસ સાથે ગયો તે દેવતાએ દેવમાયાથી આગળ જઈ આજો બગીચો તેવા કૃષ્ણવાળો બનાવ્યો-વિકુળ્યો રાજાએ બગીચો દેખ્યો, હુ તો આ તાપસોનો ભક્ત છું, આ પ્રજા ગણાય પણ તેનો બગીચો પોતાની માલિકીનો નહિ, મિત્ર હુ તેમનો ભગત છું માટે જોડલા કૃષ્ણ ખાવા હશે તેટલા ખવાશે, તેઓ મારી ઈચ્છા પુરી કરશે, તેમ વિચારી વાદરા માફક કૃષ્ણ ખાવા દોડ્યો. એટલામાં દેવમાયાથી વિકુર્વિત ખીજ તાપસો લાકડી લઈ નિકળ્યા, રાજાને પડકાર્યો, ત્યાંથી જીવ લઈ ચોરની માફક ભાગી જવું પડ્યું, નાશીને જતા માર્ગમાં સાધુ દેખ્યા, સાધુએ આશ્વાસન આપ્યું હવે રાજા વિચારે છે, અરે કોઈ તાપસોએ મને કહ્યો પ્રભાવતી રાણીનો જીવ તે દેવ આ વખતે હાજર થાય છે, તપેલા લોહાનો ઘાટ ઘડી શકાય રાજા તાપસ ઉપર ધમધમ્યો છે, પ્રભાવતીદેવ પ્રત્યક્ષ થયો, પ્રભાવતીદેવે પ્રતિજ્ઞા કરવા આમ કહ્યું છે, એમ કહી પ્રજાએ અને પ્રભાવતીદેવ સ્વર્ગમાં ગયો. રાજા પણ જૈનધર્મમાં દ્રઢ થયો અને રાજા પોતાને સભામાં બેઠેલો દેખે છે

કુખિન્દા સુવજગુપ્તિકા

ગાધાઁ નામનો શ્રાવક શાશ્વતી પ્રતિમાના દર્શન કરવા વૈતાલથ પર્વતમાં તપસ્યા કરી રહ્યો છે. સસન્ન ધણેલી દેવીએ તેને ૧૦૮ ગ્રંથ ગુટિકાઓ આપી ૧ એક ગુટિકા મોમાં નાખી શ્રાવક-ચિંતવે છે કે હુ વીતભયમાં દર્શન કરવા જઉં, ચિંતવરા માત્રમાં મૂર્તિ પામે દેવીએ લાની મૂક્યો જીવનસ્વામીની મૂર્તિનું પૂજન કરી આ રહ્યો બુદ્ધિગાળી પોતાનું મરણ નજીક જાણી સાધર્મિક

દેવદત્તા જે કુબડીદામી છે, તેને ગુટિકાઓ આપીને ગાધર આવડે દીક્ષા લીધી

રૂપની ઇચ્છાવાળી કુબડીદામીએ તો એક ગુટિકા મુખમા નાખી રૂપ ચિતવ્યું ને દેવતાઈ કાંતિવાળી યર્ષ રાજાએ તેણીનું સુવર્ણગુલિકા નામ રાખ્યું

પ્રશ્ન-ચાકરણ વિષે મુખમા આ દ્રષ્ટાંત છે સૂત્રને ન માનનારાને સુવર્ણગુલિકા માને તો ગાધારઆવડે-ગુટિકા-પ્રતિમા, બધું માનવું પડે તેથી કેટલાક છપાવવાવાળાએ ગાધાર જોગીએ ૧૦૦ ગુટિકા આપી આપું ખોટું લખ્યું છે ભગવાનની ભક્તિને અગે આપેલી આવડની જગેએ જોગી તેઓએ ગોડવી દીધો, ફેર એક બીજી ગુટિકા મુખમા મેલી દામી વિચારે છે, કે યોગ્ય વર ન મળે તો રૂપ શા કામનું? આ રાજા તો મારા પિના જેવા છે, માટે અડમ્બોતન રાજા મારો પતિ હો,

માલવપતિ મારો ભત્રાંર થાવ !

મૂનિ અને દામીની ચોરી

આથી દેવીએ જઈ અડમ્બોતનને સ્વપ્ન આપ્યું અને સ્વપ્નામા આ દાસીના રૂપનું વર્ણન કર્યું રાજાએ દાસીની માગણી કરવા ફતને મોકલ્યો, ફત ત્યા જઈ ત્યારે માગણી કરે છે ત્યારે રાજકુળમા કેળવાએવી અને ચક્રાર દામી હોવાથી સુવર્ણગુલિકા ફતને કહે છે, રાજાને એક વખત દેખું પછી બધું ઠીક થશે સુવર્ણગુલિકાએ રાજાને દેખ્યા પછી બધું થોડું થશે ચતુના સુવર્ણમા ઉજ્જવળીથી અહીં આવવું એટલું તાકાન હોય તો મારો ધાળી થાય, તેમા વળી મરણ થશે તો કાર્ય થશે કોઈ જાતની સ્પષ્ટ કમ્બૂવાત આમા કરતી નથી, પેવા ફતે જઈ કહ્યું કે આમ કહે છે મમૃદ્ધિવાળો તેમ કામાધ વધારે ગતોરાન અનિલરેગ હાથી જે પવનવેગ હાથી હતો તે ઉપર ખેસી ત્યા આવ્યો બન્ને જણ જગવમા મળ્યા, અડમ્બોતનને કહ્યું કે હે પ્રિયે! આવ મારી નગરીએ! દામી કહે છે કે હ આ જિનમૂર્તિ વગર નહિ જીવું, માટે આનાજેવી બીજી મૂર્તિ કરાવી અહીં પધરો, તે મૂર્તિને અહીં મેલી, આથી અમુની

મૂર્તિને સાથે લઈને આપણે જઈએ 'ચન્દ્રપ્રદ્યોત રાજા કબૂલાત કરીને ગયો. અવતિમા જઈ જાલ્યચક્રનની જિનેશ્વર વીર ભગવાનની મૂર્તિ બનાવડાવી, ૫૦૦ મુનિથી પરિવરેલ કપિલકેવલી મુનિ પાસે વાસનિદેષ કરાવવા પૂર્વક પ્રતિષ્ઠા કરાવી તે પછી વિધિપૂર્વક તે મૂર્તિ લઈને અનિલવેગ હાથી પર બેસી વીતભયે આવી તે મૂર્તિ દાસીને આપી ત દાસીએ પણ મૂળ મૂર્તિ લઈને પેલી નવી મૂર્તિ ત્યાં મૂકી, ચન્દ્રપ્રદ્યોત સાથે અવતિ-નગરીએ મુખે આવી.

ચન્દ્રપ્રદ્યોતનને પ્રચંડ શિક્ષા

અહીં ઉદાયન રાજા મવારે સ્નાન કરી જિનમંદિરમા આંખો. જિનેશ્વરને નમસ્કાર કરી મૂર્તિ દેખી અને ફૂલની માળા કરમા-એલી જોઈ કરમાએલી માળા જોતા જ આ મૂર્તિ ખીણ જણાય છે માળા કરમાએલી છે તેમ યામલે લાગેલી પુતળી જેવી અહીં રહેવાવાળી દેવદત્તા દાસી જે સુવર્ણગુલિકા છે તે પણ દેખાતી નથી. શ્રીભમન્કતુમા મારવાડનું પાણી મુકાય તેમ હાથીઓને મદ જરી ગયો છે માટે અનિલવેગ હાથી લઈને ચન્દ્રપ્રદ્યોતન રાજા અહીં આંખો હોવો જોઈએ, તે મૂર્તિ અને દાસીને લઈને આવ્યો ગયો હોવો જોઈએ અરે રાજા ચોર બને અને તે મારા ઠેક જનાના સુધી પહોંચે દશ મુગટબદ્ધ રાજાઓ સાથે લશ્કર લઈ અવતી પર ચઢી આંખો બનેને માહોમાહે યુદ્ધ થયું ઉદાયન રાજાએ બાણોથી હાથી પરથી ચન્દ્રપ્રદ્યોત રાજાને નીચે પાડ્યો, બાણો ને કપાળે 'મારો દાસી પતિ'—ગુલામડીને ધણી, એટલે મારો ગુલામ, આવી અક્ષરની શ્રેણી તપેલી લોઢાની સળીથી કપાળમા છાપીને કેદમા નાખ્યો.

પ્રદ્યોતનના દેરામરમા જઈ જિનેશ્વરને નમી સ્તુતિ કરી ઉપાડવા લાગ્યો. પણ મૂર્તિ ચલાયમાન થઈ નહિ હે નાથ ! મે શો ગુન્હો કર્યો ? આપ મારી સાથે પધારતા કેમ નથી, હે રાજા ! હાડ નગર ધૂળથી દટાઈ જવાનું છે, માટે ત્યાં નહીં આવું ! અકસોસ ન કરોશ અવતીદેશથી ઉદાયનરાજા પાછો ફર્યો,

વચમા ચોમાસુ બેઠું આથી જ ગલમાં જ્યાં ચોમાસુ બેઠું ત્યાજ પડાવે કર્યો અને જ્યાં પડાવ કર્યો ત્યાં નગર વસાવ્યું, દશ રાજ સાથે હોવાથી દશપુર નામ પાડ્યું અન્યારે તે દશપુરને મહસોર કહેવાય છે. શત્રુને ક્ષમાપના

પર્યુષણમા ઉદાયનરાજાએ પૌષધ કર્યો છે પર્વ દિવસે જરૂર પૌષધ કરવો તે ઉપર આ દૃષ્ટાંત છે હવે રસોઈયાએ ચંડપ્રદોત રાજાને પુછ્યું કે હે રાજા! આજે શું જમશો? ચંડપ્રદોતનને વિચાર આવ્યો કે, અરે આટલા દહાડામા કેઈ દિવસ ન પુછ્યું ને આજે પુછે છે તો પુછવાનું કારણ શું? વિચારીને રસોઈયાને પુછે છે કે આજે પુછવાનું કારણ શું છે? ત્યારે રસોઈએ કહે કે આજે પન્નુસણપર્વ છે, એવજીવ છે મારા માલિકને આજે ઉપવાસ છે, તેથી તમારા એકલા માટે રસોઈ કરવાની છે પર્વ સમાર્યું તે ઠીક કર્યું મારે પણ આજ ઉપવાસ હો! રસોઈયાએ ઉદાયન રાજાને આ કહ્યું ત્યારે ઉદાયનરાજા વિચારે છે કે મારો સાધર્મિક કેદમા હોય તો મારા પન્નુસણ ન ચોલે! એમ ધારી કેદમાંથી બહાર કાઢી ખમાવ્યો. ચોરડો, લુગરુ, ધાડપાડુ કહીએ તો ચાલે, છતાં ઉદાયનરાજા ચંડપ્રદોતનને ખમાવે છે, પણ જાલ કપાલના કાઠાનું શું? તે ઢાકવા માટે રત્ન અને મળીથી જડેલો સુવર્ણ પટ પોતે તેના કપાળે બધાવ્યો, ચોમાસુ પુરૂ થયું એટલે પોતાને નગરે ગયો, ઉદાયનરાજાએ મૂળ પ્રતિમાની પૂજા માટે બાર હજાર ગામ ચંડપ્રદોતનને આપ્યા

તરતી અને ડુબતી સ્ટીમરના વાવડા

પ્રભાવતી દેવના હકમથી નવી મૂર્તિની પૂજા કરે છે ઉદાયન રાજા પૌષધ કરે છે પોતાના બળના મકાનમા, ડુબતી સ્ટીમરમા બેસીને શું કરવું? લાલવાવડો મુસાફરીની સ્ટીમરમા હોય કાળો વાવડો ચડે તો ડુબતી સ્ટીમર બહુવી. તેવી રીતે હોય વાવડો, ધુમાડા નીકળે તો ડુબતી

પૌષધમા મધ્યરાત્રે શુભધ્યાનમા ઉદાયનરાત્ર ભેઠેલા છે પૌષધને અગે મધ્યરાત્રિએ આત્મચિતવન કરે છે, તે રાત્રિએ ધન્ય અને વધ છે, કયા? જેઓએ વીર ભગવાનની પામે દીક્ષા અગીકાર કરી છે જો સ્વામી વીરપ્રભુજી મને પવિત્ર કરે તો હું પણ તેમના ચરણકમલમા દીક્ષા લઈ પવિત્ર થઈ રાત્રના આ વિચાર જાણી ભગવાન મોળસોમાઈલથી વિહાર કરીને આવ્યા ભાગલપુરથી મુલતાન બેસ સુધી ગયા! ચોમાસુ રાજગૃહી નગરીમા કયું એક ચેલા ખાતર ફેટ્યું ગયા આપુ અત્યારનાને ન સૂએ તારવા માટે આટલો પરિશ્રમ કયો તે ન સમજે આખમા કમળો થયો હોય તે ધોળુ ન દેએ અધર્મી-પણાની ચમુ થઈ હોય તેને ધર્મ સ્વરૂપે દેખાય નહિ ઉદાયન રાત્ર કોણિક માફક ઠાઠમાઈથી પ્રભુની દેશના સાલળી ઘેર જઈને વિચાર કરે છે અહો! 'નરકાત રાત્ર્ય' અભિચિ પુત્રને ન આપયુ, એર આપણે ન ખાવું તો છોકરાને કેમ ખવડાવાય? નરકના ડરથી હું રાત્ર્ય છોડુ તો તે કુવરને કેમ આપુ? તો શું કરવું રાત્ર્યને વહેતુ મેલવુ નથી, રણડતુ મેલાય નહીં કેશી ભાણેજ છે, ભાણેજ પણ એના પોતાના રાત્ર્યનો માલિક છે, આથી તેણે રાત્ર્ય ડરવાનુ છેજ તો માથે સાથે આ પણ રાત્ર્ય તે કરશેજ કેશી ભાણેજને રાત્ર્ય સોખ્યુ, કેશી મહારાજાએ ઉદાયન રાત્રની દીક્ષાને મોહોત્સવ કર્યો

ઉદાયન રાત્રએ દીક્ષા અગીકાર કરી, માથે વાસણેપની મુઠી પડી એટલે જગત તણખવા સમાન અહીં માધુપણામાં હથીયાર બાધ્યામા મુબટના નથી, સાધુપણામા તો પરિવહો સુડામુ ઝાઝમવાનુ છે જ્ઞાનાદિકમા આગળ વધે તો મોક્ષના મુસાફર દીક્ષાના દિવસથી તીવ્ર તપસ્યા આદિ કરવામા મને નહીં ફાવે, તેમ નહિ પોતાના શરીરને સુકવી નાખ્યુ, શરીર કેમ સુકાય? પોતાના શરીરને તીવ્ર તપસ્યા પરિવહોથી સુકવી નાખ્યુ એક વખત નિરસ આહારથી વ્યાધિ ઉત્પન્ન થયો, રાજર્ષિ તપસ્યા

કરનારા શરીરે સુકાર્ધ ગએલા તેમા પાઠે આગળ રોગ આવ્યો તેમને જોની ચિંતા નથી, તેમ આ રોગને કાઢવો છે તેવો પણ વિચાર નથી મુનિને વેદે દેખ્યા, કહ્યું કે 'મહારાજ વાતપિત્ત થયેલું છે, આ શરીરનું દહીંયાં રક્ષણ કરો.' સ્પૃહાવગરના મુનિ ગોકુળમા જાય છે પૃથ્વી પર વિદ્યાર કરતા ભોરાનગરે પોતાની રાજધાનીમા આવ્યા, અધિકારી અમાલ્ય કેશી રાજાને બરમાવે છે પ્રધાનો રાજાની મુરાદ સમજી શુક્રિયાથી કાર્ય બર લાવે, કર્મચારી લાખ આપવાના હોય છતાં ન આપવા એમ ન કહે. બહારીને કહે હસ હજાર રૂપીઆ બરી યાજમા લાવ બહારી લાવે એટલે અમાલ્ય કહે, ખોખાથી દો? હાથે તે આથે કહે, લાખની જગો પર હજાર બે હજારમા બસ કરાવે તેનું નામ કર્મચારી રાજા પ્રજાને બેટો ન મલવા દે કેશીકુમાર રાજા કરે છે ઉદાયન રાજા પધાર્યા છે

કર્મચારણ પ્રધાન

પ્રધાન કેશી રાજાની પાસે આવી કહે છે, એ તમારા મામા ઉદાયન રાજા પિ તપસ્યાથી કટાળેલા છે તમારું રાજ્ય પાછું લઈ લેશે. કેશીને રાજ્ય દેવામા વાપો નથી, પણ કર્મચારીએ કર્મચારણપાત્ર જણાવ્યું, તારું રાજ્ય લઈ લેશે માટે તેનો વિશ્વાસ ન કરીશ. અધિકારીઓ પોતાનો પગદટો કરવાના હોય તેને ખીજે કુશળ ખટકે બૂલે ચૂકે તેનો વિશ્વાસ ન કરીશ. ઉદાયન આવ્યો છે મહાત્મા-તપસ્વી છે, એમ જાણી બરોસો ન કરીશ, કેશી કુમાર ભાણેજ છે, રાજાખીજ છે આથી પ્રધાનને કહે, તેનું રાજ્ય છે, ભલે સુખેથી લે, મને માત્રમ પડે તો હું પ્રથમ નબરે દેઉં! કર્મચારીઓ કાચા ન હોય, રાજાનું વસ્તુ લેવી દેવી એમા કિંમત નથી મોટાઓ માનની કિંમત ગણે બેબકુક બને તે કામનું નહિ રાજ્ય તો પુણ્યાઈથી મળે છે કેમ સગા છોકરાને ન આપતા તમને આપ્યું? તમારા ભાગ્યે રાજ્ય મળ્યું છે તે આપતો હતો. પૂલે એણે પણ ભાગ્યોદય

જિન્દગીમાં કોઈને શહેર કે ગામ આપ્યું છે ? આ તો 'કાગડાના મોમાં સામ થયા' તમારા ભાગ્યથી તમને મળ્યું છે, રાજ્ય ઘો કે લ્યો તેનું કંઈ નથી, પણ નાલાયક બનશો ! મુખાંધ ગણાવે, નાલાયકી ગણાવે તેવી મુખાંધ કરવી રાજવીને ન શોભે, પાપી કર્મચારીઓને કોઈ ખાહોશ આવે ત્યારે મોત' લગીર જો ગફલત થઈ તો જીવી શકવાના નથી, રાજન ! રસોઈયા તેના છે સરદારો કાકોરો યુ મોલ્યા હતા ? કે અમારા અન્નદાતા છે, તે બધાએ તેના છે, માટે પહેલાથી ચેતો, લાખી ચોડી થવા ન દેવી, ઝેરનું પડીકું આપી ઘો બીજું કંઈ નહિ, મહત્તાની ખાતર ઝેર ખાનગીમાં અપાવી દેવું

મત્રીથી પ્રેરિત કેશીરાજને ગેવાલણ પાસે દહીંમાં ઝેર અપાવ્યું 'સ્વયે ક્રૂરે ત્યારે ઘી અને છાશ જુદા પાડી નાખે' ચીકાશ નામ રહેવા ન પામે, તેમ કર્મચારીની બુદ્ધિ રૂપી સ્વયે ક્રૂરી ગયો, મામા ભાણેજના રનેહની ચીકાશ તોડી પાડી, ઝેર કેમ દેવું ? ઉદાયન રાજર્ષિ ગોવાળી બાના ઘરોમાં દહીં લેવા જાય છે પ્રધાન કહે છે કે તે દહીંમાં ઝેર ખાઈ જશે, ગોવાળીયજીએ દહીં ઝેરવાળું લીધું, છતાં નશીબ બે ડગલા આગળ એ ઝેર દેવતાએ લઈ લીધું-હરી લીધું રાજર્ષિને દેવાંએ માવચેતી આપી કે ઝેરવાળું દહીં ન ખાવ, દહીંની પચાત છોડી ઘો દહીં ન ખાવાથી રોગ વધવા લાગ્યો, ફેર દહીં લેવા માડ્યું દેવીએ ત્રણ વખત ઝેર દૂર કર્યું એક વખત દેવના પ્રમાદથી ઝેરવાળું દહીં ખાવામાં આવ્યું, ઝેરનું વ્યાપકપણું શરીરમાં દેખ્યું મરવાનો, હવે સાવચેત થઈ ! મરતા શીખવું જોઈએ 'ટાટીયા ઢસડતા મરે તે કુતરા ટાટીયા ઢસડતા મરે જાનવર' મનુષ્યપણે મરે તો સમાધિથી મરે 'નર્મો અરિહતાણ 'શ્વામેમિ સદ્ગજીવે' ખોલતા ઝેર વ્યાપી ગયું આથી અનશન અગીકાર કર્યું, ત્રીશ દિવસ અનશનમાં ગયા અને રાજર્ષિને કેવલજ્ઞાન થયું, કાળધર્મ પામી મોક્ષે ગયા પેલા 'દેવતાને ખ્યાલ આવ્યો કે મુનિએ ઝેર ખાધું અને મરી ગયા, દેવને

ગુરસો ચઢયો આથી તેણે આપુ નગર ધૂળના કુમરવાળુ કર્યું, ઉદા
યન રાજાશિના છોકરા અભીચિએ વિચાર્યું કે, મારા બાપે મને છોડી
બાલેજને રાજ્ય આપ્યું, માટે તેમના વિષેકને ધિક્કાર છે પોતાની
શુદ્ધિનો આવો ઉપયોગ કર્યો ! બાઈની સેવા છોડી, કૌણિક રાજા
પામે ગયો ત્યાં મહાવીરપ્રભુના વચનથી ભોધ પામીને શ્રાવક ધર્મ
પાળે છે પણ ઉદાયન પરતુ વેર જતુ નથી વેર આલોવ્યા વગર
મરી એ ભવનપતિમા દેવતા થયો. ત્યાથી ચ્યરી મહાવિદેહમા
અભીચિનો જીવ મોમે જશે

મહાવીર ભગવાનના નિર્વાણ પછીયા ૧૬૩૯ વરસ પછી
ધૂળના હગલામાથી કુમારપાળ મહારાજ આ પ્રનિમાને બહાર
કાઢશે, અને પહેલાની માફક તેને પૂજશે ! જેમ આ ઉદાયન
રાજાએ પર્વના ફિરસે સાવધનો ત્યાગ કરીને નિરવધ અનુષ્ઠાન
કર્યું, તેમ ગૃહસ્થોએ પણ શ્રાવધ વ્યાપાર તથા નિરવધ વ્યા
પાર રૂપ ધર્માનુષ્ઠાન અવશ્ય કરતુ ભેંધંજે, એવુ જાણી જે કાંઈ
પણ નિરવધ અનુષ્ઠાન કરશે, પામશે, આરાધશે તે જીવે આ ભવ
તથા પરભવને વિષે માત્રલિકમાલાને પામી મોમ મુખને વિષે
મિરાજમાન થશે



શ્રીવિજયવદ્મીમૂરિજી વિરચિત
શ્રીઅષ્ટાદ્વિકાપર્વવ્યાખ્યાન ઉપરની
આગમોદ્ધારકશ્રાની દશનાઓ
卐 ગ મા પ્ત 卐

અનંતલઘ્વિનિધાતાય ધીમૌતમગણધરાય નમઃ

卐 દિવાળીપર્વવ્યાખ્યાન ૧ 卐

સ ૧૯૯૧ આમેા વદ ૧૩ પાત્રીતાબા

અક્ષીણ મહાનસીલઘ્વિ

શ્રમણ ભગવાન મહાવીર મહારાજના પ્રથમ ગણધર શ્રી ગૌતમસ્વામિજીએ અષ્ટાપદપર્વત પર જઈ પહરસો તાપસોને દીક્ષિત કરી ‘અક્ષીણમહાણસિલ્લિસામત્યેણ ચ સાધે જહિચ્છાપ પજે મિયા (મં ૧૦ વીં ૪૦ પૃં ૩૩૬) અક્ષીણમહાનસીલઘ્વિ પારણ કસબ્યુ અક્ષીણમહાનસીલઘ્વિ કોને કહેવાય ? મહાનસ એટલે રસોડું તેમા પાકવાવાળી ચીજો તે મહાનસીક તે અક્ષીણ છે જેને, એટલે જેની લઘ્વિના પ્રભાવથી રસોડામા પાકેલી ચીજ ક્ષય ન પામે શ્રી ગૌતમસ્વામિજી માત્ર એક પાત્ર ક્ષીર લાવ્યા હ, તેમા અશુદ્ધો સ્થાપન કર્યો જેમ ચિત્રાવેલીવાળા ભાજનમાથી વસ્તુ કાઢવામા આવે છતાં ભાજનભર્યું રહે તેમ આ પાત્રમા લઘ્વિવત શ્રીગૌતમસ્વામિજીને અશુદ્ધો રહે, ત્યાં સુધી પાત્ર ઉભું થાય નહિ, તેમાથી બધાય તાપસોને પારણા કરાવ્યા

વગર ઉધરાળીએ સામેથી બાપુ આપવા જનાર કેવા ?

‘જો નિયમસિપ અદ્વાવય વિલગ્ગર મા તેનેન મયેણ સિજ્જદ, ઇમ ચ સોચા’ (મં ૧૦ વીં ૪૦ પૃં ૩૩૪) ‘જે સ્વલઘ્વિએ અષ્ટાપદ પર ચઢે તે તેજ ભવમા મોક્ષે જાય’ આવું વીરપ્રભુનું વચન શ્રવણ કરી, તાપસો તપસ્યાથી શરીરે દૃશ્ય થઈ અષ્ટાપદ પર્વત ચઢવા માટે તૈયાર થાય છે આ બધા તાપસો ને કયાય સુધી મનુષ્યને લાયક ખોરાક મળ્યો નથી, જેથી ‘સચિત્તવદ્ મૂળાપરિસદિયપદ્યુત્તસુજ્જસેવાલમાણો’ પાદડા-કદમૂળ-ફળ-ફૂલ-સેવાલ વિગેરે ખાઈને રહે છે, એવી રીતે તાપસો અર્થ પર ચઢવા પ્રયત્ન કરે છે, મુકલકડી જેવા થઈ ગયા છે

તપસ્યા કરીને પછી શરીર સામું જોઈએ છીએ, પણ તપસ્યા શાને માટે ? શરીર સુકવર્તોનાં સાધન તરીકે તપસ્યા લીધી છે, પછી શરીર સુકાયુ જોઈએ છીએ તો તપસ્યાની મહત્તા કઈ ? જો તેની મહત્ત્વ તારા મગજમાં વસાં હોય તો શરીરને જેમ બને તેમ કરીને તપસ્યાને આગલ ચલાવવા દે હજી આ શરીર બાકુ માગતુ નથી, ત્યાં તો બાકુ સામે દેવા જાય, તે બાકુત કેવો ? શરીર ઉધરાણી ન કરે પછી બાકુ દેવા કેમ જવાય ?

અહિયા તાપસોની પણ, સુકાશરીરવાળા જેવી દશા થઈ છે, એવી સ્થિતિમાં, 'તરુણતરણિમાતુરોદારસરીર ગોયમસાર્મી' ગૌતમસ્વામિજીને તાપસો દેખે છે, અનુત્તરના દેવતા કરતા પણ જેતુ અધિક રૂપ છે, એવા દ્વગ્ધુધરમહારાજને દેખે છે, અને મનમાં વિચારે છે કે આટલો અમે તપસ્યા કરીએ છીએ નિરાહાર રહીએ છીએ, નિર્જનસ્થાને, પાદડા-કુળ-કૂલ અને એવાલ ઉપર નિભાવ કરી, આટલો સુખ ફાદો શરીર ઘસાઈ ગયા છતાં અષ્ટાપદપર્વત ઉપર જઈ શકતા નથી, તો આ લાવણુદકાયાવાળો 'વીરસરીરો સમણા' પુષ્ટ, શરીરવાળો શ્રમણ કેવી રીતે ચઢવાનો ? તેવામાં તો તેઓના તાપણુ એવા શ્રીગૌતમસ્વામિજી 'જગાચારણલક્ષીપ લૂયાતતુરવિકરમેત્તપિ જધાચારણલબ્ધિએ કરી ચડી ગયા, એમની શક્તિનો ખ્યાલ ન આવવાથી, તેઓ નીચે આવે કે તુરત તેને પકડીએ તેમ કહેવા લાગ્યાં

પદરસો તાપસોની દીક્ષા

'રવિન્દ્ર' સૂર્યના કિરણો પૌદ્ગલિક છે, કરોળીયા પોતાની લાળ કાઢી એ લાળના આલળને ચઢે છે, તેની ત્યાં મહાપુરુષની શક્તિ જોઈ અત્યંત આશ્ચર્ય થયું, જે અમોને દુશપણમાં શક્તિ નથી ઉપજી તે આ લાલણુદપણમાં કેવી રીતે ઉત્પન્ન થઈ ? હમણા ઉતરશે, હમણા ઉતરશે, એમ અમીરતાથી શરૂ જોયા કરે છે, પરંતુ શ્રી ગૌતમસ્વામિજી તો 'ત રયણીવાસુમુગમો' તે રાત્રિ અષ્ટાપદ પર્વત પર રહ્યા, તેવામાં આ તાપસોની અધીરતા

અને આકાશા વધુ તીવ્ર બની 'ગોવર્મમાંમી વિ નિમાવસાણે
જિણર્વિશદ નમસિઉણ નગવરાઓ ઓયસ્તો' બીજા દિવસે અવારે
શ્રી ગૌતમસ્વામિ છનબિબોને નમસ્કો કરીને ઉતરતા બોધ,
તાવસેહિ મયય ! અહે સિસ્સા તુમ્હે' ત્રણ સ્થાને રહેલા પાપમે
પાપસો તાપમે હતા, તે પદરમે તાપમે ગૌતમસ્વામિછને
કહેવા લાગ્યા કે અમે તમારા તાબેનાર શિષ્યો છીએ; 'સમવ્વિયાણિ
તેસિ દેવાયાણ રયહરણાદ' દેવતાએ તે પદરમે તાપમેને સાધુવેષ
આપ્યો અને તેઓએ દીક્ષા લીધી, તે પદરમેને શ્રી ગૌતમસ્વામિછ
પાસણુ કરાવે છે

અનુક્રમે પદરમેને કેવલજ્ઞાન

પાસણુ કરતા શ્રી ગૌતમસ્વામિછની અક્ષીણમહાનમીલબ્ધિને
અતિશય દેખ્યો, આ તે સર્વલબ્ધિનિધાન છો એમ માની
ગણધરપદની ઉત્કૃષ્ટતા-વિચારતા વિચારતા, પાસણુ કરતા કરતા
૫૦૦ને કેવલજ્ઞાન થયુ, ૫૦૦ને માર્ગમા ચાલતા ચાલતા કેવલ
જ્ઞાન થયુ, સમોવસરણુ દેખતાં દેખતા બાકીના ૫૦૦ને કેવલજ્ઞાન
થયુ આમ ૧૫૦૦ પદરમે કેવલિની સાથે શ્રી ગૌતમસ્વામિછ
ભગવાન મહાવીરપ્રભુના સમોવસરણુમા આવ્યા

ભગવન વિહાર કરી મિથીલા નગરીમા આવ્યા અહિયા
દુષમાકાળનુ વૃત્તાત આવે છે તે કહીશ જેથી શ્રમણુભગવાન
મહાવીરે કયા ક્ષેત્રમા, કયા પ્રસંગે શું કર્યું છે તે ખ્યાલમા
આવે તાપસોના પ્રતિબોધ પછી મિથીલા નગરીમા આવ્યા છે,
અને ત્યાં દુષમાકાળનુ સ્વરૂપ પ્રગટ કર્યું છે આ આપો આપ
નગર-પ્રાન્તે કે પ્રશ્ન પુછવાને અંગે વર્ણન કર્યું છે? તે
જણાવે છે—

અતિપરિચયથી અવજ્ઞો થાય

દેશના સાબળી કોઈક સર્વવિરતિ, કોઈએ દેશવિરતિધર્મ,
સમ્યક્ત્વ ગ્રહણુ કર્યા આમ દેશના અને કુળ

ગૌતમસ્વામિજી શ્રી મહાવીરપ્રભુને પ્રશ્ન કરે છે, સામાન્ય નિયમ છે કે-‘અતિપરિચયાદ્વજ્ઞા’ અતિ પરિચયથી રાતદિવસ બેસવું ઉઠવું રહેવું થાય તો અનાદર-અવજ્ઞા થાય દૂરથી ડુંગરા રંગી ચામણા લાગે ગુણવાળી વસ્તુ હોય તો પણ અવજ્ઞા થઈ જાય છે તેમ તમારૂં દૃષ્ટાંત લો ! ગજપણુમાં ફીકાપણુ નથી, ન ખાધું હોય તો ઈચ્છા રહે, પણ પાચ સાત દહાડા લાગવાગટ ખાવામાં આવે તો અરૂચિ થાય ગજપણુ એમનું એમ રહે છે, છતાં અરૂચિ થાય છે વસ્તુ સદ્ગુણવાળી છતાં અત્યંત પરિચયથી અવજ્ઞા થાય છે વિશિષ્ટ વસ્તુમાં અવજ્ઞા થાય, તો અવગુણવાળીમાં તૂરંત અવજ્ઞા થાય, થયે, પણ ઈન્દ્રિય કષાયનો અનતાકાળથી પરિચય હોવા છતાં અવજ્ઞા થતી નથી વિષય-કષાય આરભ પરિગ્રહ વિગેરે અનતાકાળથી પરિચયમાં આવેલા છે, છતાં તેમાં અવજ્ઞા થતી નથી જેને અભિવાધાપૂર્વક લેવામાં આવતા નથી, ઈર્મના ઉદયથી આપોઆપ વિદ્યુત થઈ જાય છે ઘણે ભાગે સારી અને અત્યંત પરિચયવાળી વસ્તુમાં અવજ્ઞા થાય છે

શ્રી ગૌતમસ્વામિજીએ ત્રાસ વર્તતા મેરામાં શું મેળવ્યું ?

શ્રીગૌતમસ્વામિજી મહાવીરપ્રભુના શરણમાં કેટલા વરસોથી છે ? પ્રભુના નિર્વાણના વખતની અપેક્ષાએ પ્રભુ મહાવીરની સેવા કરતા ૩૦ વરસ ગયા છે ૩૦ વરસ જેટલો અત્યંત પરિચય થયો છે, આ તો પ્રતિબોધ સાથે ૧૨ અંગ રચવાવાળા, ૪ જ્ઞાન પામેલા, ગણધર પદવી ઉપર આરૂઢ થયેલા તે પણ તાબુ નહિ, એ વસ્તુને પણ ત્રીસ ત્રીસ વરસ થઈ ગયા છે એવી શક્તિવાળી વ્યક્તિએ પણ ૩૦ વરસ મહાવીર લગવાનની સેવા કરીને મેળવ્યું શું ? તો કે કંઈ નહિ, કેમ કંઈ નહિ ? એમ હુ કહું છું ! જે મેળવવાનું હતું તે તો દીક્ષા સાથેજ મેળવી લીધું છે, ૪ જ્ઞાનથી પાંચમું જ્ઞાન નથી મેળવ્યું, દીક્ષા સમયે શ્રુતજ્ઞાન મેળવ્યું તેથી અધિક શ્રુતજ્ઞાન નથી મેળવ્યું સામાયિક-છેદોપસ્થાપનીયથી

વધારે ચારિત્ર નથી મળ્યું મહાવીર મહારાજની સેવાથી નવો લાભ નથી થયો પહેલા મળ્યું તે મળ્યું છતાં અખડ સેવા.

એક વખતનો ઉપકાર છદ્દગી સુધી ખમે નહિ

મેવા લાભની અપેક્ષાએ ન હતી, બરતા તરીકે ન હતી, પણ નેત્ર કલ્યાણ કરનાર તરીકે હોવાથી ૩૦ વરસમા કાર્ધ ન મળ્યું તેની દરકાર નથી પહેલા સમોસરણમા પ્રતિભોધ પામ્યા કે તૂરન ઉત્કૃષ્ટ શ્રુતજ્ઞાન, ૪ જ્ઞાન અને સમ્બગદશનાદિ ત્રણ ત્યાં મળી ગયા તે પછી લગીર પણ વધારો થયો નથી વધાગ વગરની ૩૦ વરસની મેવા છતાં, વિનય એવાજ પ્રધારનો જરાય ખામી નહોતી એક વખતનો ઉપકાર છદ્દગી સુધી ખમે નહિ અને અપકાર પણ એકે વખત ન થાય

રાજા મહારાજઓમા સામતો કે ભાયાતોને દેશ કે ભાગ કાઢી આપવામા આવે પછી પેઢીની પેઢીઓ ચાલી જાય પણ તે પછી જમીનનો ટુકડો નવો ન મળે એક ટુકડો પણ નવો ન મળે તો પણ યુદ્ધમા પ્રાણ આપવા તૈયાર રહે છે માનમસ્તકામા વધારો ન થાય તો પણ તે સરદારો કુલીન હોવાથી યુદ્ધમા ઉભા રહેવા તૈયાર થાય છે એટલે કે, ઉપકાર ભૂલતા નથી, તો શ્રીગૌતમ સ્વામીજી સરખા એક વખત ઉત્કૃષ્ટ શ્રુતજ્ઞાન, ચ ગિત્ર, ૪ જ્ઞાન મળ્યા, તેને અગે કાર્ધ વધારો ન થાય, તો પણ ૩૦ વરસ સુધી એક સરખા વિનયમા રહે તેમા નવાઈ નથી

અંચતરે ગાયમસામી પરેણ વિણવણ પળમિઝ્ઞણ જયગુરુ મળહ-મયવ ! મહત મેં કોઝહલ દૂમમાણ સઘવસવણવિમવ, કુણહ અણુગહ, સાહહ જહામાવિરતિ, મણિય જિણેણ-ગોયમ ! માવિરમવિ દૂમમાણ વુત્તત સાહિજ્ઞત વગગમણો નિસામેસુ (મહા ૦ ચ ૦ પૃ ૩૩૬)

ઉત્કૃષ્ટ વિનયવત શ્રીગૌતમસ્વામીજી ભગવાન સાથે રહે છે મોક્ષ આપનારા એ જ છે રાયણ ૧૦૦ વરસે કૃણે, જ્યારે

લીંગદો આખો, કેળના ઝાડ જલ્દી ફળે, છતાં રાયણદેવી તે તો રાયણ જ તેમ જેને નિશ્ચય થયે કે ૩૦-૩૦૦ કે ૩૦૦૦ વરસ સેવવા પડે તો લલે, પણ મોક્ષ એમની પામેથી જ મળવાનો છે, બીજાપામે મોક્ષ મેળવી શકાય તેમ નથી તેથી અખંડ વિનયવાળા ઉત્કૃષ્ટ વિનયપૂર્વકની અત કરણની ભક્તિ એ બાહ્ય-ભક્તિને આપોઆપ ઉત્પન્ન કરતારી છે બચ્ચાને માના તરફ પ્રેમ થાય તો માને દેખતા સાથે હાથ હાટ્યા વગર નહિ, રહે અત કરણમા પ્રેમ છતાં હાથ ઉઠ્યા ન કરે તે બને જ નહિ ,

અનુસરવિમાનવામાંઓની સ્થિતિ એવી છે કે બહાર જવા આવવાનું નથી બાહ્ય પ્રતિપત્તિ-વિનય ન હોય તે ચાલી શકે બાકી છુટવાળા બાહ્યપ્રતિપત્તિ વગરના હોય તો અદર મીટું છે બાહ્ય એ જ અદરનું ફળ તેથી 'પરેણ વિનયેણ' ઉત્કૃષ્ટ વિનયથી, બીજું 'વર્ણમિઝ્ઞ' પ્રકર્ષપણે મન વચન કાયાની એકાગ્રતા કરવા સાથે બહુમાનપૂર્વક થનો જે નમસ્કાર તે નમસ્કાર કરીને, એકલી ભક્તિ બહુમાન નહિ, પણ અત કરણની ભક્તિ અને જોડે બાહ્ય ઉપચાર વિનયપણું ખરે.

તીર્થ કરની ભક્તિ કલ્યાણ કરનારી શું નથી ?

શ્રી ગૌતમસ્વામીજીને શ્રમણભગવાન મહાવીર મહારાજ સિવાય વિનયનું સ્થાન બીજું કોઈ ન હતું તીર્થ કર મહારાજની ભક્તિ કલ્યાણ કરતી નથી, ત્યારે કલ્યાણ કોણ કરે છે ? તીર્થ કર જે કલ્યાણ કરતા હોત તો જગતના સર્વજીવોનું કલ્યાણ થઈ જાત ભક્તિને લીધે કલ્યાણ કરે તો દુનિયામા જેમ પૈસા-માનની લાલચ તેમ અહીં ભક્તિની લાલચ સમજવી પડશે લાચીયા મિથ્યાત્વની દેવ તેમની ભક્તિ કરે તો પાપનો નાશ કરવા તૈયાર અને ભક્તિ ન કરે તો દડ દેવા પણ તૈયાર ! એવું અહીં નથી તીર્થ કર તો વીતરાગ છે વીતરાગપણું સાદિઅનત ભાગાનું છે વીતરાગપણું આવ્યું તે આવ્યું પછી જાય નહિ, જે તીર્થ કર કે તેની ભક્તિ કલ્યાણ કરે છે એમ કહીએ તો તો લબ્ય અભવ્યોએ

અનતી વખત ભક્તિ કરી, જો ભક્તિથી કલ્યાણ થયે તો, ભવ્યો મસારમા હોતે જ નહિ, અને અભવ્યો પણ મસારમા, ન રહેત એટલે કે ભગવાન પોતે નથી કલ્યાણ કરતા કે, નથી ભક્તિ કલ્યાણ કરતી, ત્યારે કલ્યાણ કરે છે કેણું? તેમના ગુણોની બહુમાનપૂર્વકની ભક્તિ, તેમની ભક્તિ ત્યારે જ કલ્યાણ કરે કે તેમના ગુણો ખ્યાલ આવે તેમનું બહુમાન યાય જ અત્યારે નીચા નબરે અરિહતને બેસાડયા, તે કરતા ચડતા નબરે ભક્તિ, અને તે કરતા પણ ચડતા નબરે ગુણનું બહુમાન કરતા નમસ્કારમા અરિહત શબ્દની પડેલા 'નમો' કેમ? (૧૩)

'નમા અરિહતાણ' શાસ્ત્રકાર કહે છે તેમા નવું શું? અહીં શિષ્ય શકા કરે છે, અરિહતાણ નમો કહો તો શો ફરક? શકાકારે એ મુદ્દાથી શકા કરી કે કેમ નમા કહેતા મરી ગયો તો અરિહતાણ પદ રહી જાય ને? તો પછી અરિહતાણ કહેતા મરી ગયો તો નમો રહી જાય તેનું શું? નમો એ નમન કરવાઉપ અરિહતની ભક્તિ છે, ભક્તિ અરિહતથી ચડતા નબરે છે, તેથી નમનનો ઉચ્ચાર ન રહેવો જોઈએ 'નમો એ વિનય-ભક્તિનું ઉચ્ચારણ છે, તે બાકી રહેવું ન જોઈએ, માટે 'નમો અરિહતાણ' રહેવું જોઈએ અરિહત પોતે કલ્યાણ કરનાર નથી, પણ નમસ્કાર કલ્યાણ કરનાર છે સર્વજીવોનું કલ્યાણ નથી થતું તેનું કારણ એ કે ભક્તિમા પડેલાય તેનું કલ્યાણ યાય, માટે નમસ્કાર મુખ્ય તેથી પ્રથમ 'નમો' મુકયો છે

સ્થાપના માન્યા બગર નમો બોલનાર મૃણાવાદી

નમસ્કાર એટલે માથું હુકાવવું, હાથ જોડવા, શામનનું મામ્નાજ્ય નમો અરિહતાણ હોય તે મૂર્તિ એ જ નમો. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે નમોસ્કારેણ પદ્મથી સ્થાપના સિદ્ધ થઈ, નમસ્કાર એટલે હાથ જોડવા, કેની મામા હાથ જોડાય? માથું નમાવાય? સિમધર સ્વામિને, તો એકલા ઈશાનખુણામા જ બોલારો ઈશાનખુણે નમો અરિહતાણ બોલો તો ધારણાથી સ્થાપના, પ્રત્યક્ષમા નહિ

દેશસરમાં સુવકેા પાછળ હાથ રાખે છે નમસ્કાર કરનારો હાથ જોડે, શીર નમાવે ત્યારે જ નમસ્કાર કહેવાય અરિહત ભગવાનને અંગે સ્થાપના કર્યા વગર છુટકો નથી અરિહતને માને તો તેની સામે નમસ્કાર, જેઓ સ્થાપનાને-મૂર્તિને નહિ માનનારાઓ છે, તેઓ નમસ્કાર તો બોલે છે તેને પુછો કે બાઈ ! હાથ કેને જોડ્યા ? તે નમસ્કાર કેને કર્યો ? નમો અરિહતાળ મા નમો શબ્દ બોલનારે સ્થાપના ન માની તો પણ ગળે વળગાડી, કેાની સામે નમો બોલ્યો ? અહીં ભાવ-દ્રવ્ય-સ્થાપના-નામ અરિહત છે ? કેાની સામે તે માથુ ઝુકાવ્યુ ? નામ-સ્થાપના-દ્રવ્ય-ભાવ કર્મ તેનાથી બોલાય તેમ નથી એક જ રસ્તો છે, અરિહતને આકાર અહીં કહ્યો, અને એને માથુ ઝુકાવ્યુ અરિહતની સ્થાપના કર્યા વગર નમો બોલનારો મૃધાવાદી સમજવો મનની કલ્પનાએ આકાર કલ્પ્યો તે જ આકાર સ્થાપના, અને તેથી સ્થાપના સિદ્ધ થઈ સ્થાપના ઘટેલી ન માન તો કલ્પિત માન, નહીંતર હાથ કેને જોડીશ ? કહે કે નહીંતર આકાશને હાથ જોડુ છુ આખો ધર્મ કલ્પનામા છે સુપાત્રને સુપાત્ર કલ્પિને દઈએ તો કલ્યાણ છે

ભક્તિ કયાળુકારી છે

અરિહત પ્રત્યે નમસ્કારની ભક્તિ જળરજસ્ત હોવાથી પહેલા નમોનુ ઉચ્ચારણ કર્યું શબ્દભેદને ઝઘડો ગણુનારાએ ધ્યાનમા રાખવુ કે અહીં શબ્દભેદ નથી, અને અર્થભેદ પણ નથી નમો અરિહતાણુ કે અરિહતાણુ નમો તેમા શબ્દ કે અર્થભેદ નથી પૂર્વાપરનો ભેદ જ્યા થયો ત્યા આખો પાઠ બગડી જાય તે માટે નમો પ્રથમ મૂક્યુ અરિહત કલ્યાણુ કરે છે તે ભક્તિના વિષયમા આવી કલ્યાણુ કરે છે, ભક્તિ કરણીય છે, એવી ધારણા થાય એથી એમની ભક્તિ કરૂ છુ ભક્તિ કલ્યાણુકરનારી છે શુણુ લાવનારી છે એવી માન્યતાપૂર્વક કરવા લાયક છે, એમ ધારી ભક્તિ કરે તો કલ્યાણુ જરૂર કરે અને શુણુ પ્રાપ્ત કરે

આરમી ભક્તિ સૂચનું પ્રતિબિંબ અરિહત

આરમીમાં પડેનું સૂર્યનું પ્રતિબિંબ આખમા પાણી લાવે છે, આરસીની તાકાત આખમા પાણી લાવવાની નથી છતાં આરસી-દ્વારાએ પાણી આખમા આવે છે, તેમ આરસી એ ભક્તિ અને સૂર્ય એ અરિહત, અરિહત લાવ્યા આવે, પોતે ન આવે અહીં સૂર્ય ખમી ગયો નથી, છાયાદ્વારાએ કાચમા પેઠો, એટલે કે સૂર્ય ત્યાં ત્યાં જ છે, પણ સૂર્યનો આખર આવે તેનું તેજ આવે, છાયાદ્વારાએ પેઠેલો સૂર્ય આખમા ઝગઝગીમા લાવે છે ભગવાન એક જ સ્વરૂપે છતાં ભક્તિદ્વારાએ કલ્યાણ કરે આરમી તેજસ્વી-પણાની છાયા છે, તેમ ભક્તિ ભગવાનના વિષયની છે તો કલ્યાણ કરે. કુદેવની હોય તો ન કરે, સુદેવ વિષયક ભક્તિ હોય તો કલ્યાણ કરે ભક્તિમા ગુણીનો વિષય કરવો જ પડ્યો હવે ભગવાન અને ભક્તિ એ બેમા ભક્તિની જ તીવ્રતા છે ભગવાન કલ્યાણ ન કરે પણ ભગવાનની ભક્તિ કલ્યાણ કરે છે તે છતાં ભક્તપણાની બુદ્ધિ ન હોય તો શુ ધાય ? ઈન્દ્રમહારાજના હુકમથી હરિણગમેષીદેવ શ્રમણભગવાન મહાવીરને દેવાનદાની કુખમાથી ત્રિમલાદેવીની કુખમા લઈ જાય, તે અતિતાદિ ત્રણકાળના ઈન્દ્રનો આચાર છે ગર્ભ દેરવે હરિણગમેષી, છતાં આચાર ઈન્દ્રનો કહેવાય ઈન્દ્રનું કાર્ય કરનારા હરિણગમેષી, જેના અત કરણમા આવા કુળમા તીર્થ કર આવે તે આશ્ચર્ય જણાય, અને તેથી રાજકુળમા ગોડવુ એ વિચાર કરનાર આચારવાળો તે જ ભક્ત

તીર્થ કરને દેવાનદાની કુખમાથી ત્રિસગાની કુખમા લઈ જવાનો આચાર ઈન્દ્રનો કાર્ય કર્યું હરિણગમેષીએ, બધી ગોડવણ પણ કરી તેણે, છતાં આચાર ઈન્દ્રનો અરે ! કરે તોએ ન કરે તો એ આચાર ઈન્દ્રનો કહેવાય કલ્યાણદોના મહોત્સવ પોતે જ કરે દીક્ષા, કેવલ મોક્ષ, જન્મ વખતે પોતે અહિં હરિણગમેષીને મોકલે છે તે આ છત (કલ્પ) પ્રત્યે મહોત્સવ છે, કલ્યાણક પ્રત્યે મહોત્સવ નથી છતપણું ઈન્દ્રનું તેમ એ બુદ્ધિ યાંય કે

ત્રણ જગતને પુણ્ય કેવલજ્ઞાન, દર્શનવાળા માટે પૂજવા લાયક
એ ભક્તિ વમે, તેના વિષયવાળી ભક્તિ કલ્યાણ કરે

શ્રુતકેવલી જલધરાને પ્રશ્ન કરવાનું પ્રયોજન

અરિહત પૂજાય છે, અરિહતની પૂજા ભક્તિ વગર થાય
તો તેમા કલ્યાણનો રસ્તો નથી, અરિહતપણની બુદ્ધિ જોઈએ
આટલા માટે શ્રીગૌતમસ્વામિજી વિનયપૂર્વક નમસ્કાર કરે છે
અરિહતપણની બુદ્ધિ હોય તો જ ક્ષણ થાય, માટે કહે છે કે
'જય શુર' જગતશુરને પોતે નમસ્કાર કરીને કહે છે તો 'જયશુર'
પ્રથમ કહેવું હતું, એ પ્રશ્નને અગે દેહલીલીપક ન્યાયે ઉમરામા
દીવો પડેલો હોય તો ગડા અને અદર બને બાજુ અજવાળુ
કરે, તેમ બંને બાજુ જયશુર પદ જાય તોમ જવાધો 'જગત
શુર' ધારીને નમસ્કાર કર્યો, અને પ્રશ્ન કર્યો તે એટલા માટે કે
પોતે ૧૪ પૂર્વધર, ૪ જ્ઞાનના ધાગી અને બાર અગતા જાણકાર
છે, છતાં કેવલજ્ઞાનથી જે તેઓ જાણે છે, તેવી તાકાત મારી
પામે નથી, માટે તેમને પ્રશ્ન કરી જાણુ જોઈએ, તેથી 'પ્રશ્ન
કરતા કહે છે — 'મયમ્ ! મહત્ત મે કોઝહલ દૂસમાણ સહવણ
ત્રિસણે, કુણહ અણુગહ સાહહ જહા માત્રિરતિ' હે ભગવાન !
પહેલા સંબોધન કરે છે પણ ભગવાન તો પૂછવાની ઈચ્છા
પહેલા જ જાણી બેઠા છે સન્મુખ કરવામા હે ! શબ્દ સંબોધનમા
વપરાય છે પણ કેવલજ્ઞાનવાળાને સન્મુખ કરવાનું શું ?

કેવલજ્ઞાનીને કેવલજ્ઞાનના બળથી ત્રણ જગત દરેક સમયે
ઉપયોગમા હોય છે, પણ બઠને સન્મુખતા કરવી જોઈએ તેથી
બધે બંને ! શબ્દ વાપરેલો છે 'દુસમાણ' દુષમાકાળ એટલે કે
પાપમો આરો, અહીં શ્રી ગૌતમસ્વામિજી કહે છે કે દુષમાઆરાનુ
સ્વરૂપ માભણવાના વિષયમા મને કુતુહલ થયું છે કુતુહલનો
અર્થ અપૂર્વ ઉલ્લાસ થાય છે, માટે મહેશ્વરની કમી ભવિષ્યકા
ળમા દુષમાકાળને લીધે જે બનવાનું છે તે જણાવો ! આટલા
પ્રશ્ન કરી બોલવું ખતમ કર્યું, પછી જિનેશ્વરે કહ્યું — મે તેવા

સમર્થ જણાવનારાએ પ્રશ્ન પુરો થયા પહેલાં બોલવું નહિ, વર્તમાનની સમીપનો ભૂત હોય તો વર્તમાનકાળ વપરાય, તેમ અતીતની પામેનો ભૂત હોય તો ભૂત કથન હોવાથી 'મણિત' કહ્યું, 'ગોયમા' હે ગૌતમ ! ભાવિ દુષ્કાળનું સ્વરૂપ બવિધ્યમા થવાનું છે, અન્યારે કંઈ નથી માટે એકાગ્ર મન રાખી તું સાલજા ! શિષ્યને ઉપદેશ આપતા ગુરૂએ માવચેત કરવાની જરૂર છે, સૂત્રની શરૂઆતમાં અનુક્રમ કહેતા કહે છે કે સાવચેત રહે, અપ્રમત રાખવા માટે સાબળવાની આજ્ઞા કરવામાં આવે છે

‘મહ નિઞ્જાણમુગ્ગપે પચમઅરઓ ડ દુમમા હોદી ।

તીપે વસા મન્નોડવિહુ ન જણો ધમ્મુલ્લમ કાદી’ ॥૧॥

પૃ ૩૩૭

દિવાળી પ્રવર્તવાનું કારણ

હું નિર્વાણ પામીશ, નિર્વાણ શબ્દ દિવાળીની જડ છે મહા તમાના મોક્ષમાં કે કાતો અગ્નિના ઓવચવામાં, એ બેમાં નિર્વાણ શબ્દ વપરાય છે મહાવીરનું નિર્વાણ ખટકયુ કૈાને ? શ્રમણસંઘને, સંકળદેશના ભક્તોને, અને હાજર ગહેલા ગણરાજાને, તેમજ નવમન્સલકી, નવલેચ્છકી, કાશી અને કોશાગના જે રાજાઓ છે તેમને ખટકયુ અન્યારે જે પાપાપુરીમાં જળમંદિર છે ત્યાં ચિતા કરેલી અને પ્રભુ ત્યાં મોક્ષે ગયેલા જેમ દિવો શુભ થયો હોય મોટા શહેરમાં ઇલેક્ટ્રીક ઓશિંતી બધ પડી હોય ત્યારે બીજા દિવાના સાધનો તરફ ધ્યાન ખેંચીએ છીએ, તેમ ભાવ દીપક નિવૃત્ત થયે દ્રવ્યઉદ્યોત પ્રવર્તાવ્યો જે મનુષ્યને જે ચીજનો અર્થ યથાસ્થિત રૂપમાં ન મળે તો તેને બનાવટી રૂપમાં પણ દાખલ કરી દે, શૂંગ સરદારને સાચી તલવાર ન મળે તો લાકડાની તલવાર બનાવીને મ્યાનમાં રાખવી પડે, તેમ ભાવ ઉદ્યોતનું સર્વત્ર અજવાળું હોય તેવું તે ગયે થકે સર્વત્ર તેવો ઉદ્યોત કરવા માટે દીપકની આવવી, આવવી એટલે શ્રેણી, એટલે કે સખ્યાબંધ દિવા કરવા પડે, તેથી જગો જગો પર દિવા કરવાની

પ્રવૃત્તિ થઈ ધર્મકેન્દ્રનું જે સ્થાન હોય, અને તે જગો પર જે પ્રવૃત્તિ થાય તે પ્રવૃત્તિ બધે જાય તો તેમા નવાઈ શું? ભકતે કરેલું કાર્ય બીજો બહુ પોતાતા રાજ્યમા ફરે તો, તે આશ્ચર્ય નથી શ્રમણ ભગવાન નિર્વાણ પામી, ગયા, તે વખતે અઢાર દેશના રાજાઓનું અનુકરણ કરી માલવાધિપતિ ચંદ્રપ્રોત પણ પોતાના દેશમા દિવાળી પ્રવર્તાવે છે કેશીરાજ પણ દિવાળી પ્રવર્તાવે છે એવી રીતે ઉત્તર પૂર્વમધ્ય હિન્દુસ્તાનમા બધે દિવાળી પ્રવર્તે અને બધે દિવાળીનું મહાત્મ્ય થાય તેમા આશ્ચર્ય નથી અહીં પૌષધોપવાસ અને દિવાળી બંને કર્યા છે, તેજ વાત અહીં નિર્વાણ શબ્દમા જણાવીએ છીએ ૨૪ તીર્થ કરની વાત સાક્ષીયે છીએ ત્યાં 'પરિનિશ્ચુદ્ધે' કહ્યું છે તે એજ કે નિર્વાણને અંગે બાવઉદ્યોત ગયો તેને અંગે દ્રવ્યઉદ્યોતની પ્રવૃત્તિ થઈ હું નિર્વાણ પામીશ ત્યાર પછી ત્રણ વરસ ને સાડાઆઠ મહિને પાચમે આદે બેશમે જેનું નામ દુષમા છે દુષ્ટ વરસો-દુષ્ટદેવાવાળા વરસો જેની અદર છે તે દુષમા

દુષમા, કાળની કહેાન્તા

એ કાળમા બીજી વિચિત્રતા એ છે કે મનુષ્ય સયોગને પ્રતિકુળ રહી ભાનના ચડાવનારા હોય છે, પણ ઘણા સયોગ ઉપર ભાગના ચડાવનારા હોય છે દુષમાકાળની એવી ખગળી છે અજ્ઞાન ઘણા હોય, ભવ્ય પણ ધર્મની લાગણીવાળો ધર્મ કરવા તૈયાર, થયેલો હોય છતાં સયોગની ખામીને લીધે ધર્મમા જે ઉદ્ધમ, અપ્રમત્તપણું-કટીબદ્ધપણું તે કરી લેવાનો નહિ ભવ્ય પણ દુષમાઆદને લીધે ધર્મમા ઉદ્ધમ કરવાવાળો નહિ થાય, આથી ધર્મનો ઉદ્ધમ થયે નહિ પાચમાઆરાવિધે ધર્મમા ઉદ્ધમ કર્યો તે જ્ઞાનીના વચનને લોપવાનો અર્થ ન કર્યો.

આખા માફક મુનિઓ અસાધનશીલ બનવાના

જે છકાયના કુટામા માચી રહ્યા છે તેવાઓ ધર્મનો ઉદ્ધમ ન કરે, પણ આરત્ય દિક્રનો લ્યાગ કરી મોક્ષનું નિશાન લઈ નીકળી

પડેયા છે તે સાધુઓ તો ધર્મનો ઉદ્યમ કરશે ને ? અંકિ સામાન્ય શબ્દ મર્વને લાગુ થાય, છતાં વિશેષને લાગુ કરવા મુનિરાજોની સ્થિતિ દર્શાવે છે

મુનિજોડિ પરોપર કલ્પકારિજો વહુપરિગદાસતા ।

‘રદિસ્મતિ ન સમ્મ વાહુદ્દેણ સધમ્મમિ’ ॥ ૧ ॥

ગૃહસ્થ જે આરભાદિકમા આસકત થયેલા હોય તેની વાત ફર રહી, તે તો નદીના ઘાટ જેવો ધર્મ ગણે છે નાહીને ઘેર ચાલ્યા આવવું, તેમ થોડો વખત દેહરે ઉપાશ્રયે ધર્મ કરી ઘેર ચાલ્યા જવું એમની વિસામાનુ સ્થાન. પણ મુનિમહારાજોએ મોક્ષનું નીશાન લઈ બહાર પડેલા છે તે પણ પરસ્પરના કલેશને કારણે જેમ કાટા-કણિયો-મુતરનો તાતલો પણ આખ ન ખમે, પણ નાક છોડાના છોડા ખમે, છલ છારીઓ ખમે, શરીર મેવ ખમે બધું ખમે, પણ આખથી કંઈ ન ખમાય, તેમ જેનાથી કંઈ ખમાય જ નહિ ન પડિકમણામા, ન પડિલેહણમા, ન સ્વાધ્યાય કે બેસવામા, કશામા ન ખમાય આખ જેવી નાનુક સ્થિતિવળા મુનિ છે આખમા કણિયો પડે તો પણ આસુ તણખણ, મુતર પડે તો પણ આસુ, આખે અસહનશીલતા રાખી છે, તેથી જરી જરીમા આસુ પાડવા પડે છે, તેવી રીતે મુનિઓએ સહનશક્તિ નેવે મેલી છે, તેથી ટટો કરે છે મિત્રતા શત્રુતા સળધવાળા સાથે જ હોય છે દુષમાકાળને લીધે સાધુ માહોમાહિ કલેશ કરનાર વાડના કાટા પહેલાં પગનો કાટો પ્રથમ કાઢે શ્રમણસઘ એટલે ચાલવાનો રસ્તો, શ્રાવક શ્રાવિકા એટલે વાડો પાચમાચારના પ્રભાવને લીધે પરસ્પર કલેશ કરનારા મુનિઓ યશે કલેશ ક્ષતવ્ય છે, કલેશનું કારણ ‘કુટિ કઢાય તો આપોઆપ કલેશ સમી જાય છે પરસ્પર કલેશ કરવાવાળા માધન વગરના હોય તો આપોઆપ કલેશ ફર જાય જેમ ઘણા પરિવ્રજ વસ, પાત્ર, પુસ્તક, શિષ્ય, શ્રાવક, શ્રાવિકા મારા જેમ ગૃહસ્થ મકાન પોતાના કરવા મહેનત કરે, તેમ સાધુઓ આ મારો કેમ કરૂં ? સાધુ ખીજને શિષ્ય થયા

સાંભળી, દેખી બળે અપ્રાપ્તની ઇચ્છા, ને પ્રાપ્તની મૂર્છા અહીં પરિગ્રહમાં ધનમાલ હવેલી નથી, મુનિપણું છે, તે છતાં પરસ્પર એકેશ કુર્થલી 'પારકુ તપાસવામાં પહોર ગયા, માત્ર તપાસવામાં મિનિટ પણ નથી ગઈ,' બહુપરિગ્રહ એટલે પાત્રાદિકમાં મૂર્છાની મિથિા દુષમાકાળમાં પ્રભાવને લીધે એકેશ કરવાનાં, અને પરિગ્રહમાં આસંજન થશે

બાનિ સાત કેવા બને ?

જગતમાં ભવે રાત હોય, પણ હાથમાં દિવીવાળાને દહાડો છે, તેમ એકવાળા-પરિગ્રહવાળા હોય, છતાં કન્યાણુનું કામ કરનારા હોય તો માત્ર 'પણ ઘણે ભાગે સ્વધર્મમાં તો સાધુઓ વર્તશે' નહિ ઘણે ભાગે એટલે ૮ આનીથી વધવોજ જોઈએ તોજ ઘણે ભાગે શ્રમભ્રમ ૧૦ પ્રકારનો ક્ષાંતિઆદિ છે તેમાં '૨૪ કલાકમાં કેટલો કયો ધર્મ કર્યો ? સરવાળો કાઢી જોયો ! કાનિવાળાને સાધન મળે તો તરત કાન્તિ થઈ જાય વાયરો આવી પાનું ઉડાવે તો વાયરો મામે લડવા તૈયાર છીએ, આપણી સ્થિતિ કઈ છે ? કેમ વાગે તો પથરા ફેડના તૈયાર છીએ, ક્ષમા ધર્મ કયા રહ્યો છે તે તપાસો ! કાનિની જગો પર આપણે કાન્તિમાં પડ્યા આપણને પલટાવવા એ લોકોની રમત છે 'પાટોશીનું ઘર બગતુ પોય તો બેડા ચડાવીએ કે ઉબાડીયા મેલાય ?

ક્ષાંતિ ધર્મવાળાને ઈન્દ્ર પણ ન પલટાવે, કાન્તિવાળાને વાયરો એ પલટાવે કોધનો કલ્પિયો હોય નહિ શ્રમણ ભગવાન, ત્રણલોકના નાથ, જેને ઇત્રાદિક એવામાં હાજર છે એવાને, દેવદેવેન્દ્રોથી પરિવેલે તેવા ભગવાનનો એક વખતનો શિષ્ય-ગોશાળો કારણપ કહી જાય છે કારણપ એ હુબમનુ રૂઢનામ છે, તમને આવીરીતે કહેનારા મળે તો શુ કહો ? મને કેમ કહ્યું ? ભગવાન કહે છે કે એને અજ્ઞાનતાનો ઉદય છે, એની ઝુપડી બળી રહી છે, પાટોશીનું ઘર બગતુ દેખીએ તો બેડા ચડાવીએ કે ઉબાડીયા મેલાય ? તે વખતે 'બેડા ભરીને' ન જાય, ઉબાડીયા ન

નખાય મમતાના બેડા તૈયાર રાખ । તેનું ઘર સજાવ્યું ને મારે
 ઘેર આગ ન લાગે તે ઠીક ન કહેવાય, ત્રિલોકનાથ ઇન્દ્રાદિકને
 પણ પૂજ્ય એવાને ગોથાળો તુ તા કરી જાય છે ખીજાસાધુ-
 એને બોલતા બધ કરે છે તે અહીં સમતાની સેર વહેવડાવે
 છે કોઈ સાધુએ કોષ કર્યો હોય અને પૂછે કે કોષ કેમ કર્યો ?
 તો શુ હોય ? ભાઈ ! હુ તો બણતો હતો, એણે મને નકામે ક્ષેશ
 કરાવ્યો ખીજાનું બહાનું નકામું કાઢે છે તારે શું કરવા આખ
 ઉચી ઠરવી પડી ? જો શ્રમણધર્મમા હીન હોય તો તારે આખ
 ઉચી કરવાની જરૂર નથી કોઈ ગામમા આપણી માત્રમિલકત
 હોય, અને ત્યા આગ લાગી સાબળીયે, ત્યારે જે બચ્યું એ બાપનું
 એમ માનીયે ડીએ તેમ જગતમા અજ્ઞાની જીવે તો કોષ માના-
 દિએ ભરેલા જીવે છે, જગતમા આગ લગાડી રહ્યા છે, તેમાથી
 બળ્યાની બગતરા ન ગણ, પણ બચ્યાનો ફાયદો ગણ । અજ્ઞાની
 જીવે શુ ન કરે ! ગાળ દીધી તેથી કઈ ગુમડા થતા નથી, તે
 બોલતો હતો અને તને ગાળ દીધી, તો તને ગુમડું થઈ ગયું ?
 ના, ત્યારે ગુમડું નથી થયું, તો પછી ચક્રમક કેમ ઝરી વગર આગે
 ફાટ્યો થયો એમ માનવું એ તો વગર જ્ઞાને બોલ્યો પણ તે
 તો જીવગીથી જ્ઞાન મેળવ્યું હતું તે બોલ્યું બીજો આકોશ કરે
 તે વખતે શુક ન ઉરાડયા કરો । મારવા આવે તે વખતે વિચારવું
 કે મારી નાખતો તો નથી ને ? અથવા મારી નાખે છે, પણ મારો
 ધર્મ તો નથી જતોને ! આકોશ કરવો, મારવું, વધ કરવો, જીવથી
 મારી નાખવો, ધર્મથી નાશ કરવો આ બધું બાળજીવો હોય
 ત્યા બને, ત્યા આ ચીજ બનવી અસંભવી નથી

સમતા કઈ રીતે આવે ?

આખા શહેરમા આગ હોય ત્યા બચ્યું તેની બોલખાલા,
 આ સ્થિતિ ક્યારે આવે ? શાંતિ મારો ધર્મ છે, કોષ મારો
 આત્માના ધર્મને ચુકવનારો છે, તેમ માર્દવ-નૈમિતા મારો ધર્મ છે
 કેણિક સરખાને શ્રીમહાવીરપ્રભુ મહાનુભાવ ! કહે છે બાપને

ઝેડીમા નાખનાર, કેદમા પુરનાર, ૧૦૦ ચાળખા મારનાર, મોસા-
ળનુ નખખોદ કાઢનાર એવો કૌણિક છે; છતાં મહાવીર મહારાજ
| મહાનુભાવ ! કહે છે

સુગંધ લેનારો ભમરો ઘડ-ડાળ પર ન ઝમે, જોળી જોળી
પુલ પર ઝમે. માખી જોળી જોળી વિદ્યા પર ઝમે માટે ભમરો
ખન, અને શુભ તરફ જા ! દોષ પર નજર ન કર ! દમપ્રકારમા
શ્રમભૂધર્મના નામથી આપણું વર્તન માર કેમ નથી થતું !
પરંતુ તેના કારણ વિગેરેનો વિચાર આપણને સુઝતો નથી.
અહીં દુષમાકાળનું કૃષ્ણ જણાવ્યું પ્રાચે પોતાના ધર્મમા સાધુ
વર્તવાના નહિ, તેમ સર્વથા ધર્મનો અભાવ પણ નહિ, પરંતુ
સમ્યગ્ પ્રકારે વર્તવાના નહિ હવે આગળ પાચમા આરાનુ
સ્વરૂપ કેવું છે તે અધિકાર અંગે વર્તમાન.



ક્ર દિવાળી પર્વ વ્યાખ્યાન ૨ ક્ર

૧૭ સ ૧૯૯૧ આમો વદ ૧૪ પાલીતાણા.

પાસદિજોઽવિ નિયનિયનઘન્યવરમુદા મયણમુદા ।

વમ્મુકધમ્મવમ્મા ઓલગિસ્સતિ રાણ ॥ ૩ ॥

પાચમા આરામા પ્રથમ ધક્કો ધર્મને

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શુભચંદ્રસૂરિજી મહારાજ ભવ્યજીવોના
ઉપકાર માટે મહાવીર ચરિત્રમા જણાવે છે કે ૧૫૦૦ તાપસોને
પ્રતિજોધી યાવત્ પારણું કરાવે છે, કેવલજ્ઞાન થયું છે, તે પરી
વાર સાથે મહાવીર પ્રભુ મિથિલામા સમોસર્યા છે, ત્યાં મિથિલામા
,ત્રીગૌતમસ્વામીજી મહાવીર પ્રભુને નમસ્કાર કરી પૂછે છે કે-
હે ભગવાન ! સવિધના દુષમાકાળનું સ્વરૂપ સાબળવાનું કૃતકૃલ
થયું છે તો તે સહજાયો !

હું મેશા જગતમા ધર્મને આધાર આપ્યો તે કોઈને નડતી નથી, એમ કહીએ તો ચાલે, પરંતુ પરસ્પરના દુનિયાદારીના કલેશ શમાવ્યા સિવાય છૂટકો થતો નથી, કારણ એની ગરજ એને ને, એની ગરજ એને, એમ પરસ્પર ગરજ હોવાથી પતાવવાજ પડે છે કોઈ વખત રિદ્ધિ વધારે હોય તો અભિમાનુવશ થયો તેથી કલેશ કરે છે, પણ ધર્મનો કલેશ એવો કે પતવાનું કારણ નહિ ધર્મમા કલેશ પડે તો કશું અટકતું નથી, મોક્ષાર્થીને અટકે તો તે ધર્મને ખસેડે નથી ભવાભિનદીને ધર્મ વગર કશું અટકતું નથી, તેથી સગવાન મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે માયમો આરો પ્રથમ ધક્કો ધર્મ ઉપર લગાડશે !

જે ભય ત્રસપણ પામ્યો તે ચોક્કસ મોક્ષે જવાનોજ

ધર્મ એ ઉદ્યમથી થવાવાળી ચીજ છે ધર્મનો ઉદ્યમ નીવ તો ધર્મ તીવ્ર, ઉગ્રમ કરવાવાળાના ઉપર ધર્મની તીવ્રતા-મદતા હોય છે દુષમાકાળ મોક્ષે જવા લાયક હોય એવા ભવ્યપુરુષ ઉપર અદ્વૈત જમાવે છે જે ભવ્ય ત્રસમા આવ્યો તે ચોક્કસ મોક્ષે જવાનો, ચાહે જેટલી સુદૃઢે ચાહે તેટલા પુદ્ગલપરાવર્તે ત્રસ ભવ્ય હોય તો કોઈપણ દિવસ તે મોક્ષે જવાનો, ત્રસાદિ પરિણામ પામ્યો હોય તે જાતિભવ્ય ન હોય, નિર્ગોદમા જ જાતિભવ્ય હોય ત્રમાદિપણાને પામ્યા હોય તે જીવે ભવ્ય હોય તો તેણે ધર્મનો ઉદ્યમ કરવાનો ને કરવાનોજ મીથો ખરચ ન આપે તો કોર્ટથી ખરચ તાથે લરપાઈ કરવો પડે, તેમ મીથેસીધા ધર્મ ન કરીયે તો પાપ ભોગવી પછી પાછા અહીં આવી ધર્મ કર્યે જ છૂટકો છે ત્રસાદિ ભવ્યને મોક્ષે જવાનું ને જવાનું જ નકામી કોર્ટની ફી સાથે દેવું આપવું પડે તેના કરતા વગરફીએ દેવું આપવું પડે તો વાધો શો ? પણ દુષમાકાળના જીવોને ઘણું ભાગે એ સુઝવાનું નહિ ભવ્ય છતાં તે ઉગ્રમ નહિ કરે તેમા દુષમાકાળ હેતુ છે તેમા મોક્ષનું નિશાન લઈ નીકળેલા સુનિઓને ગુહસ્થાના નિશાન જુદા જુદા હોય છે

બેડીમા નાખનાર, કેદમા પુરનાર, ૧૦૦ ચાળખા મારનાર, મોટા
બાનુ નખખોદ કાઢનાર એવો કેલિક છે, છતાં મહાવીર મહાસભા
મહાનુભાવ! કહે છે

સુગંધ લેનારો ભમરો થડ-ઠાળ પર ન બેસે, બેળી બેળી
પુલ પર બેસે માખી બેળી બેળી વિદ્યા પર બેસે માટે ભમરો
બાન, અને શુભ તરફ જા! દોષ પર નજર ન કર! હસપ્રકારના
શ્રમભુધર્મના નામથી આપણું ભર્તન સારું કેમ નથી થતું!
પરંતુ તેના કારણે વિગેરેનો વિચાર આપણને મુજબ નથી
આહી દુષમાકાળનું ફળ જળાવ્યું પ્રાચી પોતાના ધર્મમાં સાધુ
વર્તવાના નહિં તેમ સર્વથા ધર્મનો અભાવ પણ નહિ, પરંતુ
અભ્યગ્ન પ્રકારે વર્તવાના નહિ હવે આગળ પાચમા આરાતુ
સ્વરૂપ કેવું છે તે અધિકાર અંગે વર્તમાન.



ક દિવાળી પર્વ વ્યાખ્યાન ૨ ક

૧૫ સ ૧૯૯૧ આમે ૧૬ ૧૪ પાલીતાણા.

પાસદિણોઽવિ નિયનિયગધ્યપરમુદા મયણમૂઢા ।

પમુક્રધમ્મક્રમા કોલગિસ્સતિ રાણ ॥ ૩ ॥

પાચમા આરામા પ્રથમ ધર્મો ધર્મને

શાસ્ત્રકાર મહારાજા શુભચ દ્રસૂરિજી મહારાજ બવ્યજીવોના
ઉપકાર માટે મહાવીર ચરિત્રમાં જણાવે છે કે ૧૫૦૦ તાપમેને
પ્રતિબોધી યાવત પારણું કરાવે છે, કેવલજ્ઞાન થયું છે, તે પરી
વાર સાથે મહાવીર પ્રભુ મિથિલામાં સમોસર્યા છે, ત્યાં મિથિલામાં
શ્રીગૌતમસ્વામીજી મહાવીર પ્રભુને નમસ્કાર કરી પૂછે છે કે-
હે ભગવાન! સવિધના દુષમાકાળનું સ્વરૂપ સાબળવાતું કુતકલ
થયું છે તો, તે સબળાવો ।

હું મેશા જર્જતમા ધર્મને આધા ધાય તે કોઈને નડતી નથી, એમ કહીએ તો ચાલે, પરંતુ પરસ્પરના દુનિયાદારીના કલેશ શમાવ્યા સિવાય છૂટકો થતો નથી, કારણ એની ગરજ એને ને, એની ગરજ એને, એમ પરસ્પર ગરજ હોવાથી પતાવવાજ પડે છે કોઈ વખત રિદ્ધિ વધારે હોય તો અભિમાનવશ થયો તેથી કલેશ કરે છે, પણ ધર્મનો કલેશ એવો કે પતવાનું કારણ નહિ, ધર્મમા કલેશ પડે તો કશું અટકતું નથી, મોક્ષાર્થીને અટકે તો તે ધર્મને ખસેડે નથી ભવાભિનદીને ધર્મ વગર કશું અટકતું નથી, તેથી ભગવાન મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે પાત્રમે આરો પ્રથમ ધક્કો ધર્મ ઉપર લગાડશે !

જે ભવ્ય ત્રસપણુ પામ્યો તે ચોક્કસ મોક્ષે જવાનોજ

ધર્મ એ ઉદ્યમથી થવાવાળી ચીજ છે ધર્મનો ઉદ્યમ તીવ્ર તો ધર્મ તીવ્ર, ઉદ્યમ કરવાવાળાના ઉપર ધર્મની તીવ્રતા-મદતા હોય છે દુષમાકાળ મોક્ષે જવા લાયક હોય એવા ભવ્યપુરુષ ઉપર અગ્રે જમાવે છે જે ભવ્ય ત્રસમા આવ્યો તે ચોક્કસ મોક્ષે જવાનો, ચાહે જેટલી સુદતે ચાહે તેટલા પુણ્યલપરાવર્તે ત્રસ ભવ્ય હોય તો કોઈપણ દિવસ તે મોક્ષે જવાનો, ત્રસાદિ પરિણામ પામ્યો હોય તે જાતિભવ્ય ન હોય, નિગોદમા જ જાતિભવ્ય હોય ત્રસાદિપણને પામ્યા હોય તે જીવો ભવ્ય હોય તો તેણે ધર્મનો ઉદ્યમ કરવાનો ને કરવાનોજ શ્રીધો ખરચ ન આપે તો કોર્ટથી ખરચ સાથે ભરપાઈ કરવો પડે, તેમ સીધેસીધા ધર્મ ન કરીયે તો પાપ લોગવી પછી પાછા અહીં આવી ધર્મ કર્યે જ છૂટકો છે ત્રસાદિ ભવ્યને મોક્ષે જવાનું ને જવાનું જ નકામી કોર્ટની ફી સાથે દેવું આપવું પડે તેના કરતા વગરફીએ દેવું આપવું પડે તો વાધો શો ? પણ દુષમાકાળના જીવોને ઘણું ભાગે એ સુઝવાનું નહિ, ભવ્ય છતાં તે ઉદ્યમ નહિ કરે તેમા દુષમાકાળ હેતુ છે તેમા મોક્ષનું નિશાન લઈ નીકળેલા મુનિઓને ગૃહસ્થોના નિશાન જુદા જુદા હોય છે

રાત્રિ માફક દુપમાકાળની અમર મરને સરખી

અર્થ ડામ કુટુંબ દોડી નીકળેલા, હાથમા મોક્ષનો વાવટો લઈ નીકળેલા મુનિઓ ધર્મનો ઉદ્યમ કરેને ? સાર્વજનિક પટે ત્યારે બધાને સરખી, બીજા છવે ઉપર જેમ પચમઆદે અસર કરશે, તેમ મુનિ ઉપર પણ અસર કરશે મહાત્મનની જડ વાવશે, છતાં બિલાડી જેવડા હોલમા પુરીએ તેટલા હોલમા દોડાદોડી કરશે મુનિઓ પચમહાત્મતામા રહેશે, માહોમાંહે કલેશ કરશે, બહુપરિશ્રમ રાખશે સયમના સાધન તરીકે છુટ મળી છે, પણ તેનો ઉપયોગ સાક્ષુદ્રી, વસ્ત્ર, પાત્રા, ઓધા વિ સુદર રાખવામાં બહુ કાળજી રાખશે તમારો પાટો અદર ગમે તેવો હોય, બીજાને શું ? આપણા મમતાભાવે આપણે મરીએ છીએ, ધર્મોપકરણોમા મમતાનુ નાટક કરવાવાળા મમતાને દોષ માને છે પેલા નાગા (દિગંબર) રહી એકપણ મહાત્મત નથી પાળતા, કાચુ કે રંગે-હરણ-ઓધો, પાત્રા વિગેરે સયમના સાધનો નહિ હોવાથી સમિતિ પણ પાળી શકે નહિ, તેથી એકે મહાત્મન રહેતુ નથી, તે કરતા તો જનવર નાગા જ છે, ત્યાં ત્યાગપણું નહિ હોવાથી મહાત્મત કોઈ ગણતુ નથી મહાત્મન ત્યાગપણામા આવે છે દેવનાગા, ગુડનાગા, નાગાના દર્શન કરનારને વિકાર વવાનો, તો તેમની સ્ત્રીઓ મોક્ષે શી રીતે જાય ? એકનામ્નુ કલેશ મમતા, બીજાનામ્નુ ધર્મકર્મમા ઉદ્યમ કરી શકે નહિ જે મનુષ્ય જે લાઇને આવે તે લાઇને વધ્યા ડરે 'સુવાથી ઉઠવા સુધી ને ઉઠવાથી સુવા સુધી તો ઉપકરણ, ચરી-રની મમતા, તેમજ શ્રમણધર્મ સખધી વિચાર બહુ ઓછા કરે છે શ્રમણધર્મમા ઘણે લાગે તેઓ વર્તશે નહિ

પરધર્મ ઉપર અતાર

દુપમાકાળ અર્ધિજ છાયા પાડશે તેમ નહિ, પરધર્મમા પણ છાયા પાડશે જનધર્મથી ઇતરધર્મવાળા પાખડીઓ પણ પોતપોતાના શાસ્ત્રમા જે આચારો હશે તેથી પરગમુખ થશે સન્યાસીના આચારમા પોતે નહિ રહે, એટલુ જ નહિ પણ હજુ

જેન સાધુ કલેશ મમત્વમા રહેશે, પણ બીજાના માધુએ તો કામથી મુજાવાના, પાપડીઓ ગાળશે ધર્મના કાર્યો છેડાજ મેલી દેશે, અને ધર્મ કર્મ સર્વથા છોડી રાજામહારાજની મેવામા ધર્મ ધુસાડશે રાજાપાને ધર્મ સભળાવવો કરાવવો તે તેથી પોતાનો નિર્વાહ કરવો સામાન્ય લોકો પર તેની અસર થવાની કે નહિ? તારાનું શ્રદ્ધા ન હોય, મૂર્ચા ચન્દ્રનું શ્રદ્ધા હોય.

વાગયલાગો મોંતુ કુલમેર તસુ તેસુલેજેસુ ।

અન્વેતગરહિપસુવિ પટિસ્સદ જીવિગાહેડ ॥ ૪ ॥

રાત્રિમુદાય ઉપર અમર

પ્રાકૃતલોક, સામાન્યજનસમુદાય એને આશુવિકાની પડશે પેટ કેમ ભરવું? પેટ ભરવાની યથાતમા પાપી પેટ ભરવા માટે એમને હુજારા પાપ કરવા પડશે માત્ર આશુવિકા માટે આખી જીવનની ધ્યેય રહેશે જીવનના છેડે-જીવનના છેડે માણસ તપાને તો નીરાતે ખાધુ પીધુ, જીવિગ માટે જ જન્મ પુરો કરવાના ધ્યેય બદલાયુ પણ ધધો તો નધી-બદલાયોને? ના, અત્યંત નીંદવાલાયક ધધા કરશે જે ધધો કદપે નહિ તે પ્રાકૃતલોકો પેટ માટે કરશે કુલની મર્યાદા પણ નહિ જણે કુલની મર્યાદા તદ્દન છોડીને તે નીંદવાલાયક ધધો રાજગાર કરશે અત્યંતગર્હિત કાર્યો માત્ર પેન ભરવા માટે કરશે, કુલમર્યાદા ઠોરી ધધો કરશે આલો! એ લલે કરે, પણ રાજા ધર્મપરાયણ હોય તો રાજા લોકોને-મુનિને-શ્રાવકોને-પાપ ડીઓને કુરજ પાડે તો આપોઆપ ધર્મની પ્રવૃત્તિ થાય, પણ રાજા પૈસાના લોખી થવાના.

અગ્નિપિયા ય અદ્વિપિયા ય વગ્દિપેચ્છણવરા ય ।

વીડિસ્સનિ જણાહ વયડદહેર્હિ નરવડ્ડો ॥ ૫ ॥

રાજાઓ ઉપર અસર

રાજાઓ શુ કરવાના? અર્થ એ જ વડાલો, આગર કરતાં પણ અર્થ વડાલો. અન્યારે મોટા મોટા સામ્રાજ્યોને શહેનશાહો

મણુનરી શાની ગણે છે ? કેવળ પૈસાની ભયકર ૧૪ની લડાઈ
 તે પણ પૈસાની અર્થ માન પૈસાની પાછળ ગણે, પૈસામા નુકસાન
 દેખે તો આખરમા વાધો નથી ક્રાન્સ સરખી સહેનશાહત દેવાળી
 યામા નામ નોંધાવે અમેરિકાના દેવાના અંગે જર્મન સહેનશાહત
 અમે પહોંચીએ તેમ નથી પ્રિટિશને કહેવું પડ્યું કે વ્યાજ આપી
 શકીએ તેમ નથી એટલે કે માન-આખર કરતા મિલકત કિમતી
 ગણાઈ છે, તેથી કળાતુગમા-દુષમાકાળમા કેવળ પૈસાના પુનરી
 છતા, એ અહુકાર તો અકવર્તીને પણ કયા ન હતો ? દેશભિમાનને
 નામે અહુકાર એટલો રેડાયો કે જેનો પાર નહિ ૧૪ની લડાઈના
 સાહિત્યનો અભ્યાસ કરે તો માલમ પડે કે અભિમાન ખૂબ
 ચડાવી દેવાયું હતું ઘડીમા મિત્ર અને ઘડીમા છિદ્ર દેખતો જાય
 તે દેખી ઉતારતો જાય, અને છેવટે ગુલામીમા લાવે પ્રથમ ફરે
 ઘુસ્યા ઘુસીને તેઓએ પહેલા ભરોસા દઈ, પછી છિદ્રો ખોળે
 અનર્થો ખોળી ગુલામ બનાવ્યા છે કેવળ પૈસાના જ પુનરીન
 માનમા માતા હાથી જેવા, બીજાના છિદ્ર દેખવા માટે કાળા નાગ
 જેવા, આ ત્રણ છતા એક વસ્તુ વિચારમા રહેતો આ ત્રણનું નુકસાન
 ન થાય મનુષ્યને હેરાનગતિ હોવી જ ન જોઈએ, આ ધારણ
 દૃઢ હોય તો, અર્થપ્રિય હોય તો નવા ઉદ્યોગ ખોલે, પણ લોકો
 હેરાન કરવાનું ન હોય પારકા છિદ્ર દેખે તેમા છિદ્ર કાઢનાર
 કઠાચ રોકે, પણ વાડ ચીમડા ચોરે ત્યા ખેડુત ખાય શું
 આખા જનસમુદાયને રાજ્યો પીડશે, શાથી ? પ્રચલ દરોહ
 કરીને વિચારશે ? શુન્હાની પાછળ દૃઢ અને દૃઢ દૃઢ શા માટે
 શુન્હાની પાછળ કાયદાએ દૃઢ શા માટે રાખ્યો ? કહો ધન હત
 માટે કાયદાના દૃઢ જુદી વસ્તુ, પણ રાજકીય દૃઢતા કરોડ અબજો
 પણ છેડા નથી ૧૮-૧૯ની સુલૈહમા જર્મની પાસેનો દૃઢ
 લીધો છે, તેના આકડા તપાસસો તો ખબર પડશે ભયકર દરોહ
 પ્રજાને રાજ્યો પીડવાના સુનિ ઉપર પાખડી-પ્રાકૃતજન-રાજ
 પર અસર દુષમાકાળની થાય, પણ કુટુંબીઓ મહિમાહે સ
 રહે તો એટલી અસર નહિ થાય

વક્ત્રજળની વસૂયોવિ માણા જળગદ્ગલોમેણ ।

અંધોજ્જીરિયાર્ય કાઝ દદમમિલમિસ્મતિ ॥ ૩ ॥

કુટુંબીઓ ૧૫૨ અમર

ભાઈઓ છતાં પણ અન્યોન્ય એક બીજાને મારવા માટે અભિલાષા કરવાના એક જ માનના જોવા જાય છે. પણ માલો-માલો જીવથી મારવાના દૃઢ વિચારવાળા હોવાના વચમાં કોઈ આવે તો તે પણ કુટાર્ક જાય વચ રે મિલકત મેળવવા માટે, વધારે હિરસો મેળવવા માટે પરસ્પર જીવ-જાન ધાન કરવાના, દૃઢ અધ્ય વસાયવાળા થવાના, ઘરમાં આગ, બજારમાં આગ, રાત્રી-ધર્મગુરુમાં આગ, બહાર પ્રાકૃતલોકે તરીકે આગ, રાજાના કૂરપણાની આગ, પાપની ગુરુઓની આગ આગ વગરનું સ્થાન કયું? દુષ્કાળમાં હરકોઈ કોઈ જગો પર આગ આગ ને આગ જ દેખાવાની

ઘમ્મચ્છટેણ પાય વિમૂઢમણેણ સમાપરિસ્મતિ ।

વસુમેદ્ધુરઘણનારહુ વસ્મેહુ વદતા ॥ ૭ ॥

લોહીથી ખરડાયેલ કપડું લોહીથી ધાત્રીએ તો નાક ન થાય

જેમકાયદો ચોરીની સજા કરે પણ આગ લગાડી ચોરી કરનારો હોય તો આગ સળગાવી તેના બહાને ચોરી કરનારને વધુ સખત સજા છે તેમ અહીં જગતમાં આગ સળગાવી છે, તેનો લાભ લઈ મિથ્યાત્વમોહ મુઝાએલા, મૂઢમનિવાળા શુ કરશે? લોકો ધર્મ કરે યા ન કરે, પણ લોકો ધર્મની કિમત ગણે તેથી ધર્મના જ બહાને વાગ્તવિક ધર્મ નહિ કરે, પણ ધર્મના બહાને પાપ કરવાના ધર્મનો આશ્રય પાપથી બચવા માટે લવાય છે, ધર્મના બહાને પાપો કરાય છે, તો પાપથી બચવાનું સ્થાન કયું? આવકને ધમ કરતા આવકપણાને અનુચિત પ્રવૃત્તિ ન હોવી જોઈએ મૂર્તિ દહોર બાંધવાનું, તેના અધિકારમાં લાયક બનવાનું પ્રથમ જણાવ્યું છે, પ્રથમ ચોપડા ચોટખા કરે, દિવાળીએ સરસું કાઢ્યું, એટલે ચોપડાઓ ચોટખા નહિ, પણ મારે ત્યાં અન્યાયની-વગર હકની

કઈ ઈર્ષ રકમ આવી છે, તે તારવી તે રકમ પાછી આપી દે, મૂર્તિ ભરાવવા કે મંદિર બંધાવવા તરફ જિનઆજ્ઞાની કિંમત હોય તેની પ્રથમ આ કુરજ છે અનધિકારીને લાયકવાળાના કૃણ નહિ મળે, મહુડાના પાણીએ શીરમાં મીઠાશ આવે, લોટમાં મહુડાનું પાણી નાખી શીરો બનાવીએ તો સાકર જેવી મીઠાશ ન આવે મોર નાગો થઈ કૃણા કરે નાટક બતાવે શાસ્ત્રકાર શું કરે? શાસ્ત્રવિધિ બતાવે છે સૂર્યનું કામ અજવાળું કરવાનું, તેમ પ્રથમ ક્રિસાળ ચોકખા કરે, અન્યાયની રકમ લાગે તે માલિકને સોંપી દે, તે પહેલાં એટલેથી પણ ચોપડા ચોકખા થતા નથી, પણ સઘને લેળો કરી જળાવે, અને કહે કે મને માલમ પડી છે ત્યાં સુધી મારી મિલકત મેં ચોકખી કરી છે, પણ મારી ધ્યાન બહાર કઈ હોય ને તે સફમી આ ધમકાર્યમાં ખરચાય તો તેનું કૃણ તે રકમવાળાને તેનું કૃણ હું લેવા માગતો નથી તો ધર્મ કરતી વખતે દુનિયાદારીમાં થતા પાપો ધોવાના છે ધર્મ કૃતી વખતે જો પાપો કરે તો? લોહીથી ખરડેલું કપડું લોહીએ ધોઈએ તો કેટલું માફ થાય?

ધર્મના જ્ઞાને પાપ કરનારા અત્યંત મૂઢમતિ

દુષ્કર્મકાળમાં મૂઢમતિઓ એવા થશે કે ધર્મના જ્ઞાના નીચે ધર્મના નામે પાપ કરશે બાઈ હોય કચકા ખાતી હોય, મિલકત હોય, કાયદેસર વારસો બીજાનો થવાનો હોય, તો વીલ ઉભું કરે, ધર્મોદ્ધારમાં નાખી દેવડાવે, પણ તે ધર્મના નામે પાપ છે શાહુકારી ચોરી છે ડોઝીને ભાન ન હોય પછી વીલ કરે તો, બાઈ વારસ વગરનો હોય, મરતો હોય ત્યારે દસ્તાવેજ ઉમેા કરે બાઈ-ભાઈને ભાન પણ ન હોય, તેનો અગુઠો શાહીમાં બોળાવી વીલ કરાવે સદુપયોગ ભાવ ચીજ છે આને ધર્મ ન ગણેા. પાપને પાપ રૂપ માનો. ધર્મના જ્ઞાને પાપ કરવામાં આવે તેને મૂઢ ન કહેતા અત્યંત મૂઢમતિ કહેવાય કરશે પાપ’ માનશે ધર્મ’ તેને અગે રાજી થઈ અનુમોદન કરશે કાકી પાસે કાળું કરાવ્યું, ભત્રીજા

લડવા આવે, વીંત વચાવી દે તો ભત્રીજાનું કંઈ પણ ન ચાલે, કાફી બલુલી થે નથી, તેમ પ્રશ્ન અગત સ્વાર્થનો પણ નથી, ધર્મ ચોરીપાટ વાડુલો. ચલવવા માટે પણ નથી, જુડી મામી પુરવા માટે થે નથી—નારી સામી તો પુરૂ પણ જો પાજરાપોગમ-૧૦૦ રૂ. આવે તો આમ કરૂ, ધર્મના જુડાને પાપ કરનારા અન્યત્ર મૂઠ મળિવાળા છે જૈનશાસનમા એક વસ્તુ ચોક્કસ રાખી કહે છે કે હિસામા નહિ માનો, ધર્મના જુડાને હિસામા નહિ ઉતરે. અન્ય-મનિઓ જાનવરને હોમવાને જુડાને આટલા જાનવર મર, સ્વર્મ મળશે, એમ કહી ધર્મના જુડાને પાપમ પ્રવૃત્તિ કરાવશે. કુવાઓ ખજાવશે, તળાવો ખજાવશે, અન્ય મનના ધર્મશુરૂઓ કુવા તળાવની ટીપો લઈ દૂરશે અને મારી છુદગીમા મે એક ધર્મનું કાર્ય કર્યું એમ વિચારી છુદગી મફત માનશે માસ ખવડાવે તો ધર્મ ગણવો કે નહિ? જીધટો ધરાય છે તો કસાઈને ધર્મ ખરો કે નહિ? માટે વ્યવહારને વ્યવહાર રૂપ ગણો પણ ધર્મરૂપ ન ગણો. ધર્મનું રૂપક અપાય તે પાપ છે સાધુ તો મૌન રહે, કહે કે દુનિયાદારીથી તું જાણે

નૃપમવિદ્મત્તયંસુ ય ત્રિશ્રાણ દુરવાયયારો યા ।

વિદ્વા મિદ્ધો ય યગ વાદ્દેણ મ હાર્દિનિ ॥ ૮ ॥

મનુષ્યની પ્રવૃત્તિની ઉચતપાયવને અગે જજ્ઞાવ્યુ એ બધા થે આમાન્ય પ્રવૃત્તિમા રહેલાને અગે જજ્ઞાવ્યુ સાધકો જજ્ઞાવ્યા પછી મિષ્ટિની સ્થિતિ ચોથામા હતી, પાચમામા કયુ આંતર છે? ધણા ભાગે આ ચીજ જનશે જ નહિ કંઈ ચીજ? ભૂતકાળના અને અવિધ્યકાળના અધોનુ જ્ઞાન લડાઈમા જોવીના ટીપણ તળાવમા ધોવાઈ ગયા ૧૩ની માલમા કોઈએ લડાઈનું નામ પણ લખ્યું નથી આવા પ્રકુ જોગા થયા છે, એમ લડાઈ શરૂ થયા પછી બધાયે કહ્યાં છે ૧૮-૧૯ની સાલ પછી ફક્તાણે મહિને આમ ને ફક્તાણે મહિને આમ થશે, એમ આશ્વા કરે છે, વર્તારાઓ મોટા મોટાએ કાશ્વા તિલકની ને ગાધીની બાબનમા, લડાઈની બાબનમા

વર્તારો કાઢ્યો-એકે સાચા ન પડ્યા મૂર્ખાં મળે ત્યા બદા શું કરવા ચુકે ? ભૂત-ભવિષ્યના અધોનુ જ્ઞાન ઘણે ભાગે થશે નહિ, કોઈ નોજ થાય

દેવતા મિદ્ધ થાય તો ધર્મના કાર્યો કેટલા થાય ?

દેવતાનુ આવધું થવાનું નહિ દેવતાને પ્રમત દશા છે માટે નિપયમા જ પ્રવર્તે છકાયનો કુટો છોડીને નીકળેલા અણુગારો કયા ઉધી ગયા ? અણુગારો જાગ્યા હોતે તો બસ છે સિદ્ધાચલ બધ થવાનો હતો ત્યારે બધા એકઠા કેમ ન થયા ? તીર્થને અગે સપ નહિ કરે તો સાધુ બીજું શું કરશે ? કુસપ કરી શું કરશે ? આરીસો તૈયાર કરી નાકકટ્ટાના હાથમા આપવાનો ? દેવતા તમને તીર્થ સ્વાધીન કરી આપે પછી સ્વાધીન તો તમને જ કરવાનો એ તો ચોક્કસ છે કે— નિર્માલ્યના હાથમા આવેલો નેકલેમ-મોતીનો હાર નિર્માલ્યનું નખોદ વાળે 'જો દેવતા સિદ્ધ હોતે તો ધર્મનું એક કાર્ય ન થાય, પણ કર્મના કોટો કામ થાય ધર્મના માટે કયાય કરવાની મનાઈ છે, પણ ધર્મની કિંમત હોય તેનાથી રહેવાય નહિ માનુ અડપણું કયું હોય તો મા બેગને જવા દે-કહે, પણ દીકરાથી રહેવાય નહિ ધર્મની કિંમત હોય તેનાથી જગકયા વગર રહેવાય નહિ. શિવજીલાલનને સઘ બડાગ મુકયા, અમુક સાધુઓએ નિર્દોષ જાહેર કર્યા મને પુછ્યું નહિ ? તારા સરખા બાહુતને પુછવાનું ? તે વખતે ચેલેજ તે કેમ ન કરી ! તારા મને જ સુ શાસનનો બાહુત છે

માઘામા ટીપણુ ઘાલી આવ્યો તો ખાઈઓ તો બેઠી જ છે, ખ્યાલ રાખવાની જરૂર છે કે ભૂત-ભવિષ્યના જ્ઞાનથી જો દોરવાયા છો તો ખત્તા ખાશો કોઈ અણુના તો કોઈ ઠાંગુના ભવિષ્યવાદી થાય છે, પેલો કહે મારે અળાજી હાજર વાય છે, તો કોઈ કહે મને ચક્રેશ્વરી હાજર થાય છે પણ દેવતાનુ આવધુ ઘણે ભાગે થવાનું જ નહિ લલે દેવતા ન આવે, પણ વિદ્યા તો હશેને ? એની વિદ્યા પણ ઘણે ભાગે થવાની નહિ ક્ષતાપ્તા મહારાજ

વચન સિદ્ધિવાળા છે તે તો ધૂતી - ખાનારા છે વિગ્રાસિદ્ધિ, દેવતા સાક્ષાત્ ન આવે, ભૂત ભવિષ્યનું જ્ઞાનન હોય, પશુ માહો માહે શ્રીનિવાળા હોય, તે સાક્ષાત્ ન આવે, પણ વરદાન તો આવે ને ? દેવતાના વરદાન પણ ઘણે ભાગે નહિ હોય. હવે, સાધુ આચાર્યમા વર્તશે કેવી રીતે ? શાસન ૨૧ હજાર વર્ષ રહેવાનું, તે શાસનમા વર્તવાવાળા કઈ સ્થિતિએ વર્તશે ? તે સ્થિતિ તેમજ સૂર્ય-ચંદ્ર ધરતી વિગેરેને અગેનો અધિકાર અમે વર્તમાન .



ક. દિવાળી પર્વ વ્યાખ્યાન ૩ ક

મ. ૧૯૯૧ આમે વદિ અમાવાસ્યા, પાડીતાજા

ઉમ્મગાદેસજામગનાસજાવંચનામિરયંચિંતા ।

ગુરુગોષ્ઠિ જહિચ્છાપ ધમ્માયાર ચરિસ્સતિ ॥૧॥

ઉમાર્જનીદેશના

શાસ્ત્રકાર મહારાજા શ્રીમાન ગુણચન્દ્રસૂરિજી ભગ્ય જીવેના ઉપકાર માટે મહાવીર ચરિત્રની અદર ચાવત ૧૫૦૦' તાપમેને પ્રતિજ્ઞાધી મહાવીરસ્વામી પાસે શ્રીગૌતમસ્વામિજી લખ્યા, અને ભગવાન મિથીલામા સમોચાર્યા ત્યાં દુષમાકાળના આવે સંબધી શ્રી ગૌતમસ્વામીજીએ પ્રશ્ન કયો કે દુષમાકાળ સંબધી વૃત્તાત સાભગવાની મારી જીજ્ઞાસા છે તેને તૃપ્ત કરવાને અગે ભગવાને જે વૃત્તાત કહેવાનું થરૂં કર્યું, તેમા સાધુ, પાખડી, સામાન્ય હોકા, રાજો, કુટુંબીઓની અને મુંઝમતિની મિથિ ગણાવી ભૂત અને ભવિષ્યકાળના વૃત્તાતની સામાન્ય મિથિ જણાવ્યા પછી, દુષમાકાળમા ગુરૂ કેવી સ્થિતિમાં હશે ? સમસ્ત પામે ત્યાર પછીથી માર્ગ વિરૂદ્ધ પ્રતપણા પહેવે નહી 'જ્યારે જ્યારે' નો વિકાર કેટલો થયો ? નિહુવેને અધિકાર કહેવામાં છે છીએ કે એક વિરૂદ્ધ વચનમા છેડો કયો આવે વાળાને પ્રશ્ન

વક્ષાદારીની ન્યૂનતા ન પાલવે, તેમ આ શાંસનમા પ્રત્નપણનો ભેદ ન પાલવે દુષમાકાળ પ્રભાવ કયા નાખશે ? ઉન્માર્ગની દેશનામા ચેત્યવાસીની કુયુક્તિ.

ઉન્માર્ગદેશના એટલે જિનેશ્વર ભગવાનનો માર્ગ છે તેનાથી ઉલટી દેશના દુષમાકાળમા જીવે પ્રમાદી ધાય તેમા નવાઈ નથી, પણ પોતે પ્રમાદથી આવરે, તેને માર્ગરૂપ બનાવી દે, તેને જ માટે ભગવાન મુષર્માસ્વામિએ આસારાગત્ત્વમાં શિયિલાચારી શિયિલ આચાર કરે એટલું જ નહીં પણ તેને મુખ્યમાર્ગ બતાવવાની ઉદ્દ્યોષણા કરે, ચેત્યવામીઓએ ચેત્યવાસ પ્રમાદથી ચલાવ્યો, પણ એ ચેત્યમા વાસ કરવો. ઉચિત નથી જેની જે બાબુ બુદ્ધિ ધાય તેને તે તરફ યુક્તિ ખેચી જાય તેથીજ નીતિકારો કહે છે કે-

આશ્રદી ષત નિર્નીપતિ યુક્તિ તત્ર, યત્ર મતિરમ્ય નિયિષા ॥

પક્ષપાતરહિતસ્ય તુ યુક્તિયંત્ર તત્ર મતિરેતિ નિયેશમ્ ॥

આશ્રદવાળો યુક્તિને બુદ્ધિ તરફ ખેચી જાય છે, ખોટો મત હોય તોપણ દુનિયા યુક્તિને અગે માનવા તૈયાર થાય છે, તેથી યુક્તિને ત્યાં લઈ જાય છે, જ્યાં પોતાની બુદ્ધિ-ધ્વજા-મતલબ હોય ત્યાં યુક્તિ લઈ જાય છે, હવે પક્ષપાત વગરનો હોય તે તો મધ્યસ્થ હોય, તે પોતાની બુદ્ધિ ગતિ કરવાવાળો ન હોય, આશ્રદવાળોને યુક્તિ ગતિ હોય, પક્ષપાત રહિત ને યુક્તિ હોય. ત્યાં બુદ્ધિ લઈ જાય, એટલે બુદ્ધિમા ગતિ હોય. એમ ચેત્યવામીઓ જીવે પર્તાવ કરવા નીકળ્યા. ભગવાનને અગે સમોસરણ થતું હતું, તેમા સાધુને રહેવામા બેસવાનો ભોગવટો કરવાનું કોઈ જાતનું દ્રષણ ન હતું સકળસધને અગે થયેલું હોય ત્યાં ચાવન્ત્યદ્રષણ એટલે ગૃહસ્થ કે સાધુ કોઈ પણ અર્ધી માટે તૈયાર થયેલું હોય તે દ્રષણ લાગે, પણ ભગવાનને અગે થયેલામા દ્રષણ નથી સમવસરણ ભગવાનની ભક્તિને અગે ઉભું થયું છે ભગવાન માટે તૈયાર થયું તો ભગવાન કેમ વાપરે ? તો કે ભગવાન ક્ષીણ-મોહી છે, તેથી બુદ્ધિ જિનેશ્વર મહારાજ માટે હોય તે સાધુને

અગે આધાર્મી નથી, તો બીજી વસ્તિમા રહેવું, તે કરતા જિનમદિરમા રહેવાથી કોઈ જાતનું દુષણ નથી વનવાસ વસ્તિવાસ છોડ્યો, અને મદિરવાસ છૂટ્યો, તેના બચાવમા આધાર્મીની વાત આગળ ફરી જિનમદિરમા દેવવદનથી વધારે ટાંઈમ સાધુ રહે તો આશાતના લાગે, તે શબ્દ આગળ ન કરતા તેણે યુક્તિ આગળ કરી તીર્થ કરની આશાતનાનો ખ્યાલ ન કર્યો. પછી માસકરુપ વિહાર કરવો, નિયમિતવિહાર કરવો તે ઉદ્ધારવો પડ્યો. પછી આખી પચાતમા પડયા ગીનાજીને બદલે પેટાજી લાવે તેમ તેનો બધો ખટલો વધાર્યો. દુષમાએ મુખ્યતાએ બપુશ કુશીલ ચાત્રિમા પ્રમાદના પોટલા હોય, તેમાં પ્રતપણા ચોકખી થવી મુરકેલ છે તેથી વિહારમા ઢીલો હોય માધુપણામા ઢીલો હોય પણ પ્રતપણા મીધી હોય તો પણ બોધિ મુલમ કરે, અસખ્યાત ભરના કર્મ તોડે એ ગુદમાર્જની પ્રતપણા કરે તો.

કમલપ્રભાચાર્યની ૩ માર્ગપ્રતપણાથી મત્તાવમા રખ-૫ટ્ટી

કમલપ્રભાચાર્ય સ્ત્રીના આશ્રિમક થએલા સમદાના બચાવમા 'જૈનશાસન સ્યાદ્વાદ છે' આટલો જ શબ્દ વાપર્યો હતો, છતાં કમલપ્રભાચાર્યે સ્યાદ્વાદ શબ્દ સ્વબચાવમા વાપરવાથી તેના પ્રત્યાપે ૮૦ ચોવીશી મુખી તેમને દુષ્કર્મય રીતે સમારમા રખડપટ્ટી કરવી પડ્યો. તીર્થ કર નામકર્મ બાધ્ય હતું તેવો જબરજસ્ત આદમા પોતાના પ્રમાદના બચાવમા ઉતર્યો, તેમા શબ્દ તો ફક્ત સ્યાદ્વાદ જ કહ્યો છે સ્વાર્થ સિદ્ધ કરવામા સ્યાદ્વાદ શબ્દ આગળ કરીએ તો ખોટી-ઉઘટી પ્રતપણા છે અયોન્ય રિધિનિએ એ શબ્દ શિખરે ચડાવાય તો ઘાણુ વળી જાય, તે માટે કમલપ્રભાચાર્યનું દષ્ટાત ધ્યાનમા રાખવા જેવું છે આપણે કામ પડે તો આપણું કામ કાઢવા સ્યાદ્વાદ તરત સભારી ફરે પોતાનું કામ કાઢવા સ્યાદ્વાદ શબ્દ શિખરે ચડાવે તેનું શું યાચ ? આજથી ૮૦ મી ચોવીશી પહેલા થયા છે, અને આવતી ચોવીશીમા મોસો જશે આ રિધિતિ વિચારી શું તો આજકાલ પોતાની ખોટી પ્રવૃત્તિ યાપવા માટે

જેઓ મધે છે તેનું શુ ધાય ? જોનો શો અર્થ ધાય ? મહાગત જ
 કેમ ? શાસ્ત્રમા આમ છે પોતાનો પ્રમાદ ન મુપાવો, મીધી અ
 જણાવો. પોતે જે રસતે જાય તે રસતે પોષવા માટે અ
 જોયા વગર પ્રરૂપણા ધાય તે ઉન્માર્ગદેશના નમ્યગૃહર્શનાં દે
 મળવી દેનારો માર્ગ તેથી વિરુદ્ધ સ સારમા રખડાવનારો માર્ગ

પોતાના પ્રમાદને શાસ્ત્રની છાપ ન મારો !

સાધુથી રાત્રે જવાય તે વાત સાચી લાગી અટવી ઉઠે
 કરવાની હોય, મોટા સાર્થ સાથે જતા દોઢજો, સાર્થ રાત્રે નીકળે
 પડે તેમ હોય, બયાનક જ ગલ જોળગવાનું હોય, તે વખતે
 વાત હોય તો વસ્તુ જુદી પણ આતો તળાટી, ધર્મશાસ્ત્ર
 વચ્ચે જ ગલ માની લો, સવાળના વહેવા નીકળી પડો, જે રાત્રે
 વિહારની છુટ આગળ કરો તે વ્યાજળી નથી તળાટીએ જ
 માટે રાતના ન નીકળાય, તેથી આ દૃષ્ટાંત દઉં છું ભાડી દેશ
 પ્રમાદની જગોપર શાસ્ત્રકારની છાપ ન મારો દુપમાકાળની રિધા
 કે પોતાના પ્રમાદને શાસ્ત્રની છાપ મારી દો છો.

ઉ માર્ગ દેશના માથે શુદ્ધ માર્ગનું ખડન કરશે.

કોય કરે પાછી કોઈ કહે કે કયા કયા રહી ? ચક્રવર્તિને
 સેતા ચૂરે તો પણ કયા ન જાય પણ એ સ્થિતિ કયારે ? તરે
 સ્વાર્થને અગે કયાય કરો, અને તે પુલાકલગ્ધિમા ગોડવે છે
 ખરાબ છે ઉન્માર્ગનાં દેશના યવાથી જો કે માર્ગનો નાશ થયે
 ગણાય, છતાં કેટલાક જોવી સ્થિતિમા ગુરૂ થશે કે ઉન્માર્ગદેશન
 કરે, અને માર્ગ દૂષિત કરે ચૈત્યવામી ચૈત્યવાસ પોથીને જોવી ન
 રહે પણ વનવાસ, વસ્તિવાસનું ખડન કરે સન્માર્ગનો નાશ કરે
 અને ઉન્માર્ગનું પોષણ કરે જિનેશ્વરની પૂજાને અગે કૌનસે
 પુરા નથી પાડી શક્યા મારી કળુસાઈ, ઉદારતાની ખામી છે
 જ્યેક પણ દિવો ઉઘાડો કેમ રહે ? પણ દિવાને જોવા જશો તે
 ફૂલ પણ નહિ અડાવાય હીમા તરફ ધ્યાન રાખશો તો પાઈ
 પણ નહિ વપરાય, વિધિએ કરાતી પૂજા તેમા પાછી ફૂલ વપરાય

આગળ લવાય છે મહાનુભાવ ! જે મનુષ્યને માર્ગ ઉપર રાખેલ નથી, અને, બોલેલું છે તેને છોડી ન છે માર્ગની દેશના એકલી કરી બેસી નથી રહેતા, પણ માર્ગની કરનાગ સામે ધુરકીયા કરે છે ઉન્માર્ગની દેશના ચડ્યાય માર્ગ રહેવો મુરકેલ પડે માર્ગનો નાશ થાય જ આમ છતાં હજી શાસ્ત્રકાર કહે છે કે બચવાનું સ્થાન છે, ચમકશે નહિ ! લક્ષમાં ઉતારશે વિપરીત પદાર્થ માને, વિપરીત પદાર્થની છાંડે, મત્યપદાર્થ ન માને, સત્યપદાર્થનું ખડન કરેલી સ્થિતિ જા સમ્યક્ત્વ ગ્રહે, તે ક્યારે રહે ? શાસ્ત્રકાર તે કહે છે

સમ્મદિદિ જોનો ઉગ્રહ પચયણ તુ સદ્દહ

સદ્દહ અસમ્માત્ર અણમાગા ગુદનિઓગા ચા ॥

॥ ઉચ્ચારાં નિર્ણયં ગા ૧૬૬ ॥

અર્થ — સમકિતદિદિ આત્મા ઉપદેશથી મેળવેલ શાસ્ત્રના નિર્ણયાર્થસ્વરૂપ માને અને તેમાં અનાભોગ-અનુપયોગથી મુરપરનતતાથી અસત્ય પદાર્થને સત્યસ્વરૂપે સદ્લક્ષા કરેલા માત્રથી મિથ્યાત્વી ન કહેવાય.

અને અનુપયોગનો ફરક

જીવ સમકિત હોય, જિનેશ્વર મહારાજના જ સિદ્ધાંતને માનવો હોય, શુદ્ધ દેવાદિને માનનારો હોય, તેને શાસ્ત્ર જણાવી અર્થ કહેવામાં આવે તેની બરોબર શ્રદ્ધા થઈ જાય સમ્યક્ શાસ્ત્રકારોએ કહેલા વચનો ઉપર શ્રદ્ધા કરે, તેમાં જે મત નથી, પણ અસદ્ભાવ-ખોટા પદાર્થની શ્રદ્ધા થઈ જાય, ઉપયોગની નીચી પ્રથમ નરકમાં ત્રણ સાગરોપમનું આયુષ્ય દેખીને ધ્યાનમાં, પણ એક સાગરોપમ ખોટી વાત છે, ત્રણ સાગરોપમ છે, એમની વાતને ખોટી કહેવા લાગ્યો, પણ એને હજી શાસ્ત્રમાંથી બતાવેલ એક લખ્યું છે તો મિથ્યામિ દુષ્ટકંદ છે હવે આત્મી માનવો ! ઉન્માર્ગની દેશના, માર્ગ ખડન કરે છે

છતા અણુલોગથી અનુપયોગથી, જુઠાની શ્રદ્ધા થાય તેટલો માત્રથી મિથ્યાત્વ કહી શકાય નહિ ચોક્કસ શબ્દમાં કહી અનુપયોગ અને અજ્ઞાનમાં ફરક શો? અજ્ઞાનમાં જાણ્યું હોય અને અનુપયોગમાં પ્રથમ જાણ્યું હોય, પછી ભૂલ ગયો હોય અજ્ઞાનમાં યોગવાનો હુકમ નથી, અનાયોગ કરતાં પણ અજ્ઞાન વધારે ખરાબ છે અજ્ઞાન હોય ત્યાં યોગવાનો હુકમ નથી પણ સમ્યગ્દૃષ્ટિ હોય, શાસ્ત્ર માનતો હોય, શાસ્ત્રની વાત સત્ય માનતો હોય, તે અનુપયોગમાં જાય તો? આનંદશ્રાવકે પોતાના અવધિજ્ઞાનથી જણાવ્યું, શ્રી ગૌતમસ્વામિજીએ તેને ખોટું કહ્યું તો શ્રી ગૌતમસ્વામિજીએ ખોટાનો મિન્દામિ દુલ્લડ દીધો, તો તેમને શામાં મેલવા? આનંદને કહ્યું તારું જુદું છે, માત્રી માગ પણ આનંદનું સર્વાંશે સાચું હતું, ત્યાં ગૌતમસ્વામિજીને મિન્દામિ દુલ્લડ દેવો પડ્યો તો અનુપયોગે સાચાથી જુદું કહેવાઈ જાય, ત્યાં સુધી મિથ્યાત્વની છાપ આપી શકાય નહિ આ ઉપરથી આપણા મુખમાં મિથ્યાત્વ શબ્દ બહુ ભરેલો હોય એ, લગીર આવ્યું કે મિથ્યાત્વી, પણ તે છાપ દેતા બહુ વિચારવાનું છે, બંધ્ય અબંધ્યની છાપ દેવાની તાકાત સર્વજ્ઞની છે, તો મિથ્યાત્વની કે સમ્યક્ત્વની છાપ આપણાથી કેમ અપાય? અવધિજ્ઞાનવાળા, ભક્તિમાં લીન એવા ઇન્દ્રો પણ પોતાના આત્માના નિર્ણય માટે ભગવાન પાસે આવી પુછે છે આત્માની પરિણતિ અવધિજ્ઞાનથી ન જણાય આપણા અધ્યવસાયનો આપણે નિર્ણય કરાવાની તાકાતવાળા નથી, મિથ્યાત્વની છાપો મારવી તે આત્માને ભારે પડનારી ચીજ છે આનંદ શ્રાવક તમારા જેવા ન થયા કે જેથી શ્રીગૌતમસ્વામિજીને મિથ્યાત્વી વિગેરે બીરૂદ ન આપ્યા પોતે જે પ્રત્યક્ષ જોયું તેની શ્રી ગૌતમસ્વામિજી ના પાટે છે તે વળતે આણંદ શ્રાવકનો પારો કેટલો ચડવો જોઈએ? કદાચ કહેશે કે આ હુકીકતની તકરાર છે, પણ હુકીકતની તકરાર નથી ગૃહસ્થને થાય જ નહિ, એમ શ્રીગૌતમસ્વામિજીએ કહ્યું મુદ્દાની તકરાર થઈ, તને નથી થયું એમ નથી કહ્યું ગૃહસ્થની જાતને તેટલું જ્ઞાન ન થાય, શ્રાવકને આવું અવધિજ્ઞાન

ચાય જ નહિ, હુકીકનથી, મુઠાથી વિરુદ્ધ પડ્યા, તે વખતે કઈ સ્થિતિમાં ? જો આ વાત ધ્યાનમાં રાખશું કે અણાસોગથી, અનુપયોગથી, અસદ્ભાવથી અપહાર્યની શ્રદ્ધા થઈ જાય તો સમ્યક્ત્વ ગયું ન ગણાય

ગુરૂના નિયોગથી જે વખતે જે સૂત્રો વિદ્યમાન નથી, ગુરૂ પર પરાએ કોઈ વાત આવી પૂર્વમાંથી શ્રી હરિભદ્રસૂરિજીએ સ્તવ પરીજ્ઞા જ્ઞાનપરીજ્ઞા ઉદ્ધરી, તેની વ્યાખ્યા કરના સ્તવપરીજ્ઞા જ્ઞાનપરીજ્ઞામાં ફરક હોય તો, આપણી માન્યતા ખોટી થઈ કે નહિ ? પુસ્તક કોઈ લઢીયાએ અવળાડપે લખ્યું તે રહ્યું, ને બીજા પુસ્તકોનો નાશ થયો, તો બધા તે માનનારા મિથ્યાત્વી ગણવાને ? સાચું મગવાનો માર્ગ ન રહ્યો, અને ગુરૂ પર પરાએ અવળું આવી જાય, તેટલાથી મિથ્યાત્વી થઈ જાય નહિ

લાખ મનુષ્યના વચન કરતા એક શાસ્ત્રવચન બાળવાન છે ।
સમમગ્દહિ વચનનો ઉદ્દેશ દેખે ત્યા જરૂર શ્રદ્ધા કરે શાસ્ત્રના વચનો નીકળે ત્યા લાખ મનુષ્ય આમ કહે છે, ત્યા લાખના વચનને સ્થાન નહિ પણ શાસ્ત્રલખાણ કહે તે ખરૂં પણ જે જગોએ અનુપયોગ હોય અગર પ્રવચન-ઉપદેશ ન હોય, તેવામાં ગુરૂ પર પરાના વચન આવે, તેમાં અસદ્ભાવની શ્રદ્ધા થઈ જાય અનુપયોગથી કે ગુરૂનિયોગથી અસદ્પદાર્થની શ્રદ્ધા ચાય તો સમ્યક્ત્વ ગયું ગણાય નહિ કારણ અહર કુટીલતા નથી, તેથી બચાવ થઈ ગયો, પણ દુષમાકાગમાં ઉન્માર્ગની દેશનામાં, માર્ગનો નાશ કરવામાં પ્રથમ નબર અને ઠગવામાં જ રાત દહાડો તૈયાર માર્ગ શું કહે છે એ સ્થિતિ વિચારતો નથી ત્રણ વાતો ઠગલે પગલે આગળ આવશે ૧ ઉન્માર્ગની પ્રરૂપણા, ૨ માર્ગ નાશ અને ૩ ઠગારાપણ, મારે કઈ હુચ્ચાર્થ કરી તેની પાસેથી લેવાનું છે ? પણ બીજા તરફનો રાગ ખસેડી આપણી તરફ રાગ ભક્તિ કરવી તે ઠગારાપણું છે આ સ્થિતિ માટે જે કંઈ કહેવાય તે માટે શાસ્ત્રકાર મૃધાવાદ કહે છે ।વિરુદ્ધમાર્ગ પ્રરૂપણા હોય

તો 'પણ તેનું નામ મૃધાવાદ છે... જ્યારે અધ્યાત્મભાષા ક્રોધ
નિશ્ચિત વચન સાચું બોલે તો પણ જુદું અભિમાનમા, 'માયામા',
લોભમા ઉતરી સાચું બોલે તો પણ જુદું છે...'

શુદ્ધ પદ કાળની અસર

શાસ્ત્રકારોએ કહ્યું કે વિચારી લો કે તાઝ વચન ક્રોધ-માન
માયા-લોભથી લીંપાયેલું તો મળીને ? 'ક્રોધાદિકનો' જે લેખ લખ્યો
હોય તે ખમેડ, પછી બોલ તે ન ખસેડે તો સત્ય છતાં અસત્ય
છે જે મહાવ્રતની પાસ ભાવનામા ક્રોધ-લોભ-ભય-હાસ્ય-ટાળ
વાના રાખ્યા એથી દૂર હોય તો સત્યવ્રતમા આવી ચક્રીશ
દ્રવ્યથી સત્ય હોય તો પણ ભાવથી સાચું નથી ક્રોધ-લોભ-ભય
હાસ્યને ઉદ્દેશીને બોલાયું હોય તો તે દ્રવ્યથી સાચું, ભાવથી
સાચું નથી લેવાની બુદ્ધિ એ જ્યાં લથડીયાં મારીશ ત્યાં તારું
ખોઈશ. તેથી દુષમાકાળમા શુદ્ધો, પણ એટલે ને સાધુમણામા
જે રહ્યા તેવા પણ ઉન્માર્ગની દેશના માર્ગનો નાશ અને ઠગાઈ
કરશે. શુદ્ધ સિવાયના શિથિલોની વાત દૂર-રહી એ ત્રણનો હજુ
ઉદ્ધાર થાય, પણ મનસ્વીપણું ન હોય તો, શાસ્ત્રમાપેક્ષ રહેલો હજુ
ભરતી શકે, પણ દુષમાકાળના શુદ્ધો પોતાની મરજી મુજબ
મગજમા ફાંકે આવ્યો તે ધણ જ ભોંધએ એ, લોકો ઉન્માર્ગની
દેશના કરે ત્યાં શું બાકી રહે ? શિથિલતા આવ્યે છે છતાં
ભયાવ છે પોતાની શિથિલતા અધર્મ છે એમ જાહેર કરે તો
ભયાવ છે શ્રાવકો આરભ-પરિશ્રમ-વિષય-કષાયનો ધધો કરે,
શ્રાવક માર્ગથી દૂર રહે છે 'કાઈકિનું પડે ને મને જડે' એ બુદ્ધિ
રાખે પણ 'ત નિંદે ત ચ ગરિહામિ' એમ બોલે છે.
પ્રત્યક્ષા તો ૪થે થી ૧૩ સુધી એક સરખી હોય શ્રાવકો પ્રત્યક્ષા
પણા તો પોતે ગમે તેમ આવ્યે છતાં માર્ગની જ કરે, ધર્માચારને
બતાવે આ શાસનની સ્થિતિ બતાવી હવે જગતની સ્થિતિ
બતાવે છે

શ્રીકૃષ્ણેના મખત તાપ, અનિર્વામન વરસાદ અને ઝગોને. ઉપદ્રવ

૧ તપિર્દિતિ શર રચિણો, નો યરિસિસ્મતિ સમુચિય મેહા ।

રોગાયજામારી વ, વિદિરિસ્મતિ ઝગનિવદ ૧૧૦ ॥

સર્વક્રતુનો આધાર સૂર્યના કિરણો ઉપર. સૂર્યો પણ સખ્ત તાપ કરનારા થયે, જેટલું તપે તેટલું જ ઢળે, જેટલા પ્રમાણમાં તીવ્ર તાપ થાય, તેટલા પ્રમાણમાં વૃદ્ધિ હોય, પણ તેટલી વૃદ્ધિ વરસશે નહિ. સમુચિય નહિ વરસે-તપાવે અહીંને વરસાવે દરિયામાં વરને જોવે વખતે કે અનાજ પાકીને તૈયાર થયું હોય તે વખતે ધોધ નાખવા વરસે અનાજમાં દૂધ થવા વખતે વરસે નહિ અગવડ ઉઘમને હોય કરે છે વરસાદની પુરી સ્થિતિ ન હોય ત્યાં કુવા, તળાવ, નહેર ઉપર આધાર રાખે છે મેવાડને આધાર નહેર ઉપર છે વરસાદ આવે તે વખતે પાણી ભરી લે, ગાઉ નાંઈના તળાવો ભરી રાખે જ્યસમુદ્ર-સરોવરોને સાગર નામ આપેલાં છે પર્વતના જાગો ભરી દીધા છે અગવડ ન હોય તો ઉઘમ ન કરતે રોજ આતંક થયો ને જ તરત જીવનો અત લાવે, રોગ લાગે કાગ ચાલે, આતંક જલદી જીવનો નાશ કરે, તે ઘર ઘાલે તેમ તેની દવા દાઝાર ખર્ચ વધારે થયે મારી મરડીઓ કે જેના ઉપાય કરવાનો વખત જ નહિ, તે મનુષ્યના સમુદાયને ઉપદ્રવ કરી ખલાસ કરશે

ઉમ્મિત્વલ્લભજ્ઞાદીલ્લગાર્દિ અગ્નિમિત્તજ્ઞાદિવદ્ધનાદિ ।

વાયિમ્મદ યજ્ઞમેસંદિ, નેય સંવલ્લ વિમિદ્ધજ્ઞો ॥ ૧૧ ॥

દુષ્કાળ પડે ત્યારે મનુષ્યને પચાન હોય, ગીધડાને પચાત ન હોય ગીધડાને તો વધારે મરે તો વધારે ખાવાનું મળે તેમ સાન મનુષ્યો દુષ્કાળમાં કષ્ટ પણ સુખ નહિ પામે ઉચ્છૃંખલ જોડે સાકળ તોડીને નીકળેલો કાથી ઉચ્છૃંખલ કહેવાય, તેમ મર્યાદા છોડનારા લોકો ઉચ્છૃંખલ કહેવાય ખલ જોડે લુચ્ચા, સાકળમાં નહિ, તેવાઓ આખો દડાટો કુધવી કરશે બીજાને એસી નહિ રહે પણ અનર્થ ઉપદ્ર કરવા, ઉપગાપના, રક્ષા-

કરવા, પીડાઓ કરે પ્રમાદમાં આપણે આવીએ તો પીડા કરેજ ને? અનર્થની ઘટના આપણા માટે શા માટે કરે? અનિમિત્તે પીડા કરે ખલપુરૂષો, વગર કારણે અનર્થકારી વર્તનો કરે તેને લઈને શ્રદ્ધપુરૂષોને કષ્ટમાત્ર સુખ નહિ મળે.

વાસસહસ્તા રૂઢ યજ્ઞવીસદ્ જાત્ર દોસપરિહીણ ।

દુષ્પણહત ચરણ, પવિત્તિહિ ભરહચેત્તમિ ॥ ૧૨ ॥

મારવાડનો પ્રદેશ નિર્જળ કહેવાય સારૂ જાડ ન ઉગે છતાં કુવામાં ઉડી પણ પાણીની સેર વહે મારવાડમાં સેર નથી હોતી તેમ સમજે તો ભૂલ થાય છે તેમજ રસાળ જમીનો નથી, તેમ કહેતો કામ ન લાગે તેમ શુરૂની આવી સ્થિતિ દેખી શાસન નથી, એમ કહેતો ચાલે નહિ, પણ ૨૧ હજાર વરસ સુધી દુષ્પહસૂરિ સુધી લાવચારિત્ર રહેશે તેમ જૈનશાસન ત્યાં સુધી રહેવાનું છે ઉપર જણાવેલ હોયો, આજ ભરતક્ષેત્રમાં દોષહીન ચારિત્ર શ્રીદુષ્પહસૂરિજી સુધી સંપૂર્ણપણે રહેવાનું આમ પાચમા આરાની સ્થિતિ જણાવી આવે. પચમઆરો અનેક દુષ્ સ્વરૂપ હોવા છતાં પણ ભગવાનનું શાસન તે પાચમા આરાના છેડા સુધી જયવતું વર્તશે શાસનના છેડા સુધી નજીક મોક્ષગામી આત્માઓ હશે જે શાસનની આજ્ઞા આરાધી ત્રીજે ભવે મોક્ષે જશે. તો આપણે પણ સંસારનું દુષ્માકાળનું સ્વરૂપ મમજી ધર્મારાધન વિશેષ પ્રકારે કરવા ઉત્તમવતેજનવું

卐 પાચમા આગનુ ત્રીજુ વ્યાખ્યાન અપૂર્ણ 卐

卐 દિવાળી મહાત્મ્ય અને સ્વપ્નોનો કલાદેશ. 卐

શ્યામિન્ સ્વપ્નાં મયાચાપ્તૌ દૃષ્ટાસ્તથ ગજ કપિ ।

ક્ષીરદ્ધુ કાકર્સિદ્ધામ્જીવજકુસ્મા દમે જમાત્ ॥ ૩૦ ॥

તદાચ્ચાહિ ફલ તૈયા મીતોઽસ્મિ ભગવન્નહ ।

ઈતિ પૃથો જગન્નાથા વ્યાચકારેતિ તત્કલમ્ ॥ ૩૧ ॥

ત્રિવેકવર્ગો ભૂત્વાપિ હસ્તિતુલ્યા અત પર ।

તસ્પ્રતિ શ્રાવકા લુપ્થા ક્ષણિકર્દિસુખે ગૃહે ॥ ૩૨ ॥

(ત્રિ પર ૧૦, સર્ગ ૧૩)

હજારો વર્ષ પૂર્વે કહેવાયેલું સ્વપ્નકૃષ્ણ આજે સાચું પડે છે દુષમાકાળનો. હુદ્દ પ્રભાવ પરિણામેની ચચળતા મુશ્કેલી આપેલું દાન ઉત્તમ છે પાપ ડી પૂનશે અને ગીતાર્થો વિસારાશે, છતાં અન્યદર્શનોને મુકાબલે જનમત સિદ્ધ સમાન છે અને રહેશે.

શાસ્ત્રગર મહારાજ કલિકાલમર્વશ ભગવાન શ્રીહિમચદ્ર-સૂરીશ્વરજી મહારાજ લખ્યજીવેના કલ્યાણને માટે ત્રિપરિશલાકા પુરૂષચરિત્ર નામના ગ્રંથની રચના કરતા થકા તીર્થ કરદેવ, શ્રીમહાવીર ભગવાનના ચરિત્રના લગભગ છેલ્લા ભાગમાં જણાવે છે, કે ભગવાન મહાવીરદેવતુ નિર્વાણ જે સમયે સાક્ષાત્કામો આવ્યું હતું તે સમયે જનતામાં હાહાકાર વર્તયો ન હતો કે રકારોળ મચી જવા પામી ન હતી વિચાર કરજો કે “મહાવીર” એટલે નામના જ મહાવીર નહિ, પરંતુ અપૂર્વ આત્મબળવાળા ખરેખરા મહાવીર તે ભગવાન મહાવીર જેમનો શબ્દ જીતી લેવાની લાખો લોકોની તૈયારી હતી જેમની વ્યાવર્થથી સસાર-સાગરના પશુ પક્ષીઓને અભયતા મળી હતી પરંતુ તે છતાં જે સમયે તેમના નિર્વાણનો પ્રસંગ આવે છે, ત્યારે લોકો ચતુર્વિધ સઘ પૌષ્ઠ કરે છે, ઉપનાસ કરે છે, અને ભગવાન શ્રીમહાવીર-દેવની અમૃત વરસતી દેશના શ્રવણ કરે છે જૈનેતર આર્યોના

પૂર્વે પુરુષોના મૃત્યુને માટે તેમના 'સાહિત્યમા જુઓ' તો જોઈએ તેટલા શોકના વચનો મળી આવે છે ખ્રિસ્તિ પેગંબરના મરણ માટે ખ્રિસ્તિઓએ પણ આનંદ નથી માન્યો, મુસલમાનોના પેગંબરનું મોત એને પણ મુસલમાનો આનંદનો અવસર માનતા નથી, ત્યારે જૈનદર્શન આરાધનાવાળું મૃત્યુ એને પરમાનંદ ગણે છે.

મૃત્યુનો એ આનંદ કેને ?

મહાપુરુષોનું મૃત્યુ એને પરમાનંદ ગણવાનું કારણ શું ? અને બીજાઓ એ પ્રસંગે શોક કરે છે એનું કારણ શું ? આ પ્રશ્ન તમારા હૃદયમા વિચારી જુઓ. એટલે તમોને માત્રમ પડી આવશે કે અન્યદર્શનોમા અને જૈનદર્શનમા શો તફાવત છે, બીજા શાસ્ત્રો એન માને છે કે ભવસંબંધ સારો છે, માટે ત્યાં જ્યારે તેમના માન્યપુરુષોના ભવસંબંધનો ત્યાગ થાય છે, ત્યારે રહારોળ ફરી વળે છે જૈનશાસને ભવસંબંધ સારો માન્યો જ નથી ભવસંબંધને તજવા ચોખ્ખ માન્યો છે માટે જૈનશાસનના માન્યપુરુષો જ્યારે જ્યારે સસારત્યાગ કરે છે, ત્યારે ત્યારે આનંદ માનવામા આવે છે તીર્થંકર ભગવાનને આલબન તરીકે સ્વીકારીએ છીએ, તે પણ એટલા જ કારણથી કે એથી આત્માનું હિત થાય છે જૈનશાસને જણાવેલું એવું ગમે તે પ્રકારનું આલબન લો, પરંતુ તે સધજાનો હેતુ આત્મિકકલ્યાણ છે બીજા કોઈ પણ પ્રકારનું આલબન ચોખ્ખ માનવામા આવ્યું જ નથી. સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા એ ચારે પ્રકારનો સધ એક એ જ મુદ્દા ઉપર તટ્ટપ છે આત્માનું સાધન પ્રાપ્ત કરવું એ જ સધજાનું ધ્યેય છે જો એ ધ્યેય ચૂકી ગયા તો ધ્યેય ચૂકનારને સધમા ઉભા રહેવાનો કશો અધિકાર જ નથી શાસનની આ તટ્ટપતા જોવી હોય તો હસ્તિપાળ (પુન્યપાળ) રાત્રને આવેલા સ્વપ્નોની શાસ્ત્રકારોએ જણાવેલી સંપૂર્ણ સત્ય ઘટના આપણે જોઈએ.

શાસન સાથે પુણ્યપાળ રાજાની અભેદતા.

શ્રેયાસકુમારનો ઇતિહાસ તમારા સ્મૃતિપટ ઉપર જરા જાગૃત કરજો! શ્રેયાસકુમારને અગે સુશુદ્ધિ નગરચેડને તથા એક રાજાને સ્વપ્ના આવ્યા હતા, પરંતુ એ સ્વપ્નાનો માત્ર શ્રેયાસકુમાર સાથે સબંધ જોડાયો હતો. તેનો સબંધ શાસન સાથે જોડવામાં આવ્યો ન હતો. આ વસ્તુ તદ્દન સ્વાભાવિક લાગે છે, કારણ કે ખીજી વ્યક્તિને જે સ્વપ્ના આવ્યા હતા, તે સ્વપ્ના શ્રેયાસકુમારને અગે આવ્યા હોવાથી તેનો સબંધ શ્રેયાસકુમાર સાથે જોડવામાં આવ્યો હતો. જ્યારે વજ્રસ્વામી, બદ્રશુભસ્વામી, પુણ્યપાળ રાજાને અગે જે સ્વપ્ના આવ્યા છે, એના પરથી શાસકારોએ તેનો ફજાદેશ આપ્યા શાસનને લાગુ પાડી દીધા છે. વિચાર કરજો કે સ્વપ્ન રાજાને આવ્યું, સ્વપ્નાનો વિષય પુણ્યપાળનો હતો, છતાં તેનો ફજાદેશનો મબંધ શાસન સાથે શા માટે જોડાયો છે? આમ થવાનું કારણ એક જ છે કે પુણ્યપાળરાજા અને શાસન બંને એકરૂપ છે શાસન અને પુણ્યપાળ રાજા એ બંને બિન્ન હોઈ શકતા નથી, સૂર્ય અને સૂર્યનો પ્રકાશ જેમ બિન્ન હોઈ શકે નહિ, તેજ પ્રમાણે પુણ્યપાળ અને શાસન પણ જુદા હોઈ શકે નહિ. જે શાસનની સ્થિતિ છે તેજ સ્થિતિ પુણ્યપાળની છે, અને પુણ્યપાળની જે સ્થિતિ છે તેજ સ્થિતિ શાસનની છે એટલા જ માટે શાસનાધીશ વજ્રસ્વામી, બદ્રશુભસ્વામી જે શાસનના માલિક છે, તેમને જે સ્વપ્ના આવ્યા છે. તેના ફજાદેશ શાસનને લાગુ પડ્યા છે, શાસનાધીશ, શાસન અને ચતુર્વિધમંથ કેવાં એકતાર છે, એક બીજામાં કેવા તદ્દરૂપ છે એ સ્વપ્ન આ ઉદોહરણ ઉપરથી જણાઈ આવે છે હવે સમજે વિચાર કરો કે આપણે 'શાસન શાસન' બોલીએ છીએ પરંતુ શાસન એ શું છે? શાસન એ કાર્ય દરમિયાન વસ્તુ નથી, એનો પૂરેપૂરો ખ્યાલ રાખજો.

સમાન એટલે જેમ મહાવત હાથીને માર્ગમા રાખે છે, તેજ પ્રમાણે
 શ્રાવકોને માર્ગમા રાખનાર મહાવ્રતધારી સાધુઓ છે. હાથી-
 નવી ઠસિયાળામા દાખલ કરે છે પરંતુ તેઓ જતા નથી, એ
 જે જાય છે તે બહારનીકળી જાય છે, એનો સબધ અહીં બહુ-
 અને માધુપણા માથે છે હાથીઓ જુનીશાળામાથી નીકળ-
 નથી, તેનો સબધ શ્રાવકો માથે એ રીતે સચોત્તએલો છે.
 શ્રાવકો પણ ધન, સમ્પત્તિ, પરિવાર ઇત્યાદિના લોભથી જુ-
 શાળાડૂપી ઘરમાથી બહાર નીકળતા નથી, અર્થાત્ ચારિત્ર મજબૂત
 કરતા નથી માણ્યો મત્તા, સમૃદ્ધિ ઉપર મોહ રાખી મૂકે
 અને એ ઘર ઉપરનો મોહ લોભથી છોડાતો નથી પ્રાચી-
 કાળની સ્થિતિનો વિચાર કરો, પ્રાચીન કાળમા દેવતાઓ મનુષ્ય
 પર પ્રમત્ર થતા અનેક ઉપભોગનીય વસ્તુઓ શ્રાવકોને આપ-
 હતા હજારો દેવતાઓ ચક્રવર્તિની મેવામા હાજર રહેતા હો-
 આ અમલની પ્રાચીનકાળની અપૂર્વ રિદ્ધિ હતી.

રિદ્ધિ માત્ર ક્ષણિક છે

પરંતુ એ રિદ્ધિ પણ સદા સર્વદા દેકવાવાળી તો નથી.
 રિદ્ધિઓ સઘળીજ ક્ષણિક છે, તે પાર્થિવ અને ન-
 પામવાના સ્વભાવવાળી છે આજની દશા તો એનાથીએ વધ-
 ધુરી છે! મોનુ એ, પૌદ્ગલિક દૃષ્ટિએ મહામૂલ્યવતી વસ્તુ
 પરંતુ આજે તો તે પણ પડયુ પડયુ ધુળ ખાય છે એના
 ભાવ પણ સદો રમનારાઓના હાથમા છે, અને જોવ કેવો છે
 જુઓ સટોડીયાઓ ભાવની તેજ કરે જાય અને ભાવ ની
 પાડે, તે ભાવે શરાફા અને વેપારીઓને વેપાર કરવો પડે
 ચાલીને ભાવ ૧૦૭ રૂપીઆ પણ થયો હતો અને ત્યાથી
 '૬૩ પણ થયો હતો! આ બધા દૃષ્ટાંતો ઉપરથી તમે
 સમૃદ્ધિ કેવી ચચળ છે તે સારી રીતે જાણી શકશો. ક્ષણિક રિ-
 ઝોજ એનું લક્ષ્ય છે, રાજ્યનો કારભાર પણ તેવો જ જુદો
 તેમા કાઈ આશ્ચર્ય નથી તેઓ મોટી યોજનાઓ ઉભી કરશે અને

ઘટશે તો પ્રભુ પર કર નાખશે. યુદ્ધો થશે અને દ્રવ્યહાનિ થાય તો પણ પરિણામ એ જ રીતનું. કલિકા રિદ્ધિસિદ્ધિનો મોહ આમ જોગે છે, તે છતાં સ્વપ્નમા દર્શાવેલા હાથીઓ જેમ જુની હસ્તિ શાળામાંથી બહાર નીકળતા નથી, તે જ રીતે બુદ્ધિમાન આત્મા રિદ્ધિસિદ્ધિના જોગ મોહને વળગી રહી તેઓ જુની શાળાફૂં ગૂંહનો ત્યાગ કરીને ચારિત્ર અહુષ્ટ કરતા નથી.

દુષ્પ્રભાવનો દુષ્ટ પ્રભાવ

હાથીઓ જુની હસ્તિશાળામાંથી બહાર નીકળતા નથી એનો ફળાદેશ આપણે જોઈ લીધો છે. હવે હાથીઓ નવીશાળામાં પ્રવેશે છે તે પણ બહાર નીકળી જાય છે એનો ફળાદેશ જોઈએ. નવીશાળા તે સાધુપણ છે. પ્રાચીન કાળમાં મત્સ્ય અને જ્ઞાનપૂર્વક ત્યાગમાર્ગ લેનારા હતા, અને તે જ રીતે ત્યાગની ભાવના આરભમાં ન હોય છતાં, આકૃતને અંગે સંસારનો ત્યાગ કરી દઈને ચારિત્ર લેનારા પણ નીકળતા હતા. દારિદ્ર આવતું, પત્ની પુત્રો ગુજરી જતા, સકટ આવી પડતું હતું એટલે દુઃખીને એવી ભાવના થતી કે “અહા! આ મંસાર અંસાર છે! હવે તેનો ત્યાગ કરીને ચારિત્ર લેવું એ જ હિતાવહ છે” એવું મન્ય થઈ આવતું હતું એટલે એવી ચિંતા રાગઓને અને તેમના મૈનિકોને પણ થતી હતી કે લડાઈમાં હાર્યા કે જીત્યા, જીત્યા કે મરણ પામ્યા તેના કરતાં આ સંસાર જ છોડી દઈએ તો કેવું સાફ? આવા પ્રસંગે પણ ચારિત્ર અહુષ્ટ થતું જ હતું. આ પ્રાચીન કાળની વાત કરી, પરંતુ આ તો દુષ્પ્રભાવ છે. દુષ્પ્રભાવનો પ્રભાવ જ એવો છે કે તેણે માણસોને દુષ્ટ બનાવી દીધા છે. પત્ની મરી જાય છે તો આ સંસાર પર તેથી ત્યાગભાવના આવતી નથી. પરંતુ તરત જ તે જ ક્ષણે એક પત્ની ચિંતા ઉપર બળતી હોય, ત્યાં જ બીજી સાથે સગપણ થાય છે! આ કાળમાં તો માથે ભંય આવી પડે છે તેઓથી પણ મંસાર છોડાતો નથી, પરંતુ બહુજ વડાલો લાગે કે કોઈ ચારિત્ર અહુષ્ટ કરે તો બીજા જોઈએ એટલા હાથીની પાછા

ભમના કુતરા મળી આવે છે, જેઓ એમ બોલતા હોય કે
 “હવે સાધુ થયા ! દુનિયાનું શું બધું કરવાના હતા, કપાળ !
 આજના સાધુઓ તો ભારરૂપ છે !” અને આટલું છતાં હાથીઓ
 નવીશાળામા પ્રવેશે છે, પરંતુ પાછા નીકળી જાય છે, એનો
 કુળાદેશ એ છે કે શ્રાવકો નવીશાળારૂપી ચારિત્રમદિગ્ધમા પ્રવેશ
 કરે છે, પરંતુ દુષ્ટમસર્ગથી પાછા ત્યાંથી આવી જાય છે વીરવાજ
 નવીશાળામા રહી આનંદ ભોગવે છે

વીરપુરુષોની હિંમત તો ખરીજ

હાથીઓ જુનીશાળામાથી બહાર નીકળતા ન હતા અને
 નવીશાળામા પેખીને બહાર નીકળી જતા હતા, એનો કુળાદેશ
 આપણે જોઈ લીધો છે હવે કેટલાક હાથીઓ નવી શાળામા રહ્યા
 છે, એવું જે સ્વપ્નમા દેખાયું છે, તેનો કુળાદેશ તપાસીએ એનો
 કુળાદેશ એ છે કે જેમ થોડા હાથીઓ શાળામા રહ્યા છે, તેમ
 દુષ્ટમાકાળ હોવા છતાં પણ એવા વીરપુરુષો પાકશે, કે જેઓ
 ભાગવતી દીક્ષાને અગીકાર કરશે અને આજે જન્મ પુરો થતા સુધી
 અખંડ ચારિત્ર પાળશે અર્થાત્ લીધેલું ચારિત્ર સંપૂર્ણરીતે પાળશે
 આજે ચારિત્રની સામે આટલા આટલા હુમલાઓ થાય છે દીક્ષા
 છોડનારાઓને માટે પૈસા, નોકરી, ધંધો, સ્ત્રી, ગૃહસ્થાશ્રમ બધું
 દીક્ષાદ્રોહીઓએ તૈયાર રાખ્યું છે, છતાં આજે દુષ્ટમા દુષ્ટકાળમા
 પણ આપણે જોઈએ છીએ કે એકઠા વીરપુરુષો એવા નીકળે
 છે કે જેઓ એકાંત કલ્યાણકારી દીક્ષા અગીકાર કરે છે એટલુંજ
 નહિ, પણ તે આજન્મ પાળીને પોતાને અને જૈનશાસનને શોભાય-
 માન બનાવી રહ્યા છે

પારકુ દેખાય છે, પોતાનું નહિ !

પ્રાય કૃષિસમા લોલપરિણમાઽલ્પમસ્વજા ।

આચાર્યમુલ્યા ગચ્છસ્યા પ્રમાદ ગામિનો ઘત ॥૩૦॥,

તે ત્રિપર્યાસયિષ્યતિ ધર્મસ્યા નિતરામપિ ।

ભાવિનો ચિરલા યેઘ ધર્મોઘોગવરા પુન ॥૩૬॥

ધર્મક્ષયેષુ યે શિક્ષાં પ્રદાસ્યન્ન્યપ્રમાન્નિ ।

ત નૈરુહન્નિષ્ય ત ગ્રામ્યૈર્ગ્રામસ્થપૌગ્ધત્ ॥૩૭॥

દય પ્રવચનાવજ્ઞાત પર દિ મધિષ્યતિ ।

જ્ઞગમસ્વપ્નફલમિદ જાનીહિ વાર્થિય । ॥૩૮॥

મીઞ સ્વપ્નમા વાદે દેખાય છે તેનો દ્વિગદેશ શુ છે તે સમજો એનો દ્વિગદેશ એ છે કે માણસો વાદે એમ ચર્ચા છે, તેના જેવા ચર્ચા પરિણામવાળા થવા પામશે હવે આજની જનતા સામે શુઓ, કોઈનુ દુષ્ઠ જોઈને “અરેરે ! બિચારો મરી જાય છે !” એમ કરતાએ લોકોને વાર લાગતી નથી અને બીજી બાજુએ તેજ માણસ પાચસો રૂપિયા રોકડા આપી સાતસો આપ્યા છે એમ લખારી લઈ વ્યાજ સાથે હજારો દાવો માટે છે અને દુકમનામુ થાય કે બીજેજ દહાડે જમીઓ કરીને દેણદારને હેરાન-પરેશાન પણ કરી મૂકે છે જનના બીજની નિંદા કરવામા આજે તો પ્રવીણ બની ગઈ છે “અરે ફલાણે તદન દેશદ્રોહી ચુટણીમા ફલાણાને મત આપી દીધો હડહડતો દેશદ્રોહી કયો !” એવા વચનો ઉચ્ચારી પારકાની નિંદા કરવામા જગત તૈયાર છે આ રીતે નિંદા કરીને નિંદાખેર સામાને સમાજમા હલકો પાડી શકે છે મીજી બાજુએ પોતાનો લાઈબઘ કે મિત્ર હોય તો તેની ખોટી પ્રશ્નમા કરતા પણ વાર લાગતી નથી, “ઓહ ! ફલાણાલાલ ! પહેલા નગરના દેશભક્ત ! ગાંધીજીના તો જલ્દી દાસ, દેશની હાકલ ચર્ચ કે લડવાને તૈયાર !” આમ બોલીને પોતાના મિત્રોને વખાણનારા પણ છે વખોડીને તમે બીજને સમાજમા હલકો પાડો છો, અને વખાણીને બીજા આત્માને પ્રસશાપાત્ર બનાવો છો, પરંતુ એ સઘળામા તમે શુ કર્યું છે, તમારા પોતાના આત્માનુ સ્થાન કમા રાખ્યું છે, તમે તમારું કેટલું સુધાર્યું છે, એનો તો કોઈ વિચાર જ કરતુ નથી ! ‘ફલાણે માણસ મારે માટે આમ બોલતો હતો

એ મારા પ્રત્યે સગદેવ રાખે છે અને કૃતાઓ આમ કરતો હોતો એવું પીંગળુ તમે જ્યાં જુઓ ત્યાં સમાજમાં ચાંદ્યાજ કરે છે ચચળતા કેવી રીતે ટળે ?

હવે આ પરિસ્થિતિનો જચાવ શું છે તે જુઓ આ બધી ચચળવૃત્તિનો પ્રભાવ છે પરંતુ એ ચચળવૃત્તિ સ્થિર કેવી રીતે થાય તેની કોઈપણ શોધ કરવાની તકલીફ સેતુ નથી ધેર્ય હોય, ધીરતાથી બીજાનું કથન સાંભળવાની વૃત્તિ હોય, માધુર્યનો સર્વપ્રદેશ શાંતિથી નાભળવા જેટલી ધીરજ હોય, તો તેનું પરિણામ એવું આવી શકે છે, કે જેથી ચચળતાનો અંત આવે. પરંતુ પહેલી વાત એ છે કે આજે કોઈને ઉપદેશ સાંભળવાનો અવકાશ નથી જો કોઈને સાંભળવાનો અવકાશ હોય તો તે સાંભળેલું ત્યાંને ત્યાં મૂકી જાય છે જીવનમાં ઉતારતાજ નથી એટલે એવાઓનો ઉપદેશશ્રવણનું કાંઈ મૂલ્ય નિષ્પન્ન થતું નથી ધેર્યવાન હોય તો તે પોતાની સ્તુતિ અથવા નિંદા પણ ચચળ પગિણામે સાંભળે છે, અથવા તેમ ન થાય તો નિંદા કે પ્રશંસા એક પણ સાંભળતાજ નથી અને સાંભળવાનો સમય આવી જ મહોલે કે અનાયાસે ઉત્પન્ન થાય છે, તો પોતાની સ્તુતિ કિંવા નિંદા સાંભળતી વખતે ધેર્ય રાખે છે આજના જનસમુદાયનું માનસ આથી ઉલટું ઉપર દશાંશુ તે પ્રમાણેનું ચચળ છે, અને આ ચચળતા એકલા શ્રાવક શ્રાવિકાઓમાંજ હશે એમ ન માન્યો. એજ ચચળતાથી આચાર્યદિક પણ ઘેરાએલા હશે. દુષ્કર્મકાળ આવતો હોવાથી અને સઘયલુની ખામી હોવાથી શાસનના માર્ગિક આચાર્યભગવાનો તે પણ મતમાં પ્રમાદવાળા થવાના, સ્વપ્નમાં વાહરો દેખાયો તેનો આ રીતે ફળપ્રદેશ છે જેમ વાહરો ચચળ છે, તેજ પ્રમાણે જનતા પણ ચચળ પ્રવૃત્તિવાળી-ચપળ પ્રભાવવાળી થશે, અને તેમના જીવનમાં પણ ચચળતાનીજ છાપ જણાશે. આજે મુલ્યક્ષતીતે આપણે આ પરિણામ જોઈ રહ્યા છીએ, એટલે આ સ્વપ્નનો ફળપ્રદેશ કેવો સંલે છે એની આપણને ખાતરી થશે.

પ્રવૃત્તિ અને પદ્ધતિ

સ્વપ્નમાં બીજી એ દર્શન જણાય છે કે વાદરાઓ કે જે ચચળવૃત્તિના છે તેઓ બીજાઓને અડપલા કરે છે, એનો કળાદેશ એ છે કે કહેવાતા જૈનઆચાર્યો પણ ધર્મમાં રહેલા શ્રાવકોને વિપર્યાય-વિપરીત કરી નાખશે ! જૈનશાસનમાં પ્રવૃત્તિ નથી પરંતુ પદ્ધતિ છે દુઢીયાઓના સપ્રદાયમાં શાસ્ત્રોથી નહિ કહેવાએલા એવા સમકિતોનો સ્વીકાર થએલો છે તેઓ ચોથ મંત્રેનું સંમકિત, છાંમંત્રેનું સમકિત એવું કહે છે એજ પ્રમાણે આ પતિતપાવન જૈનશાસનમાં પણ એવા આચાર્યાદિક થશે કે જેઓ બીજા દર્શનોમાં રહેલા ભદ્રિક ભવ્યજીવોનો વિપર્યાય કરી નાખશે શાસ્ત્રે આ એક સામાન્ય લક્ષણ વર્ણવ્યું છે, પરંતુ તે તમોને જણાવતા, તેની સાથેજ બીજી એક મહત્વની વાત તમોને સ્મરણમાં રખાવવાની જરૂર છે બધાજ આચાર્યાદિક એવા થશે અથવા એવા કે એમ માની લેવાનું નથી કોઈ કોઈ એવા પહેલું થશે કે જેઓ ધર્મમાં અને ધર્મકાર્યોમાંજ દૃઢ ઉદ્યમવાળા હશે, અને અંતરમાંજ શાંતિસેવા એજ તેમનું ક્ષેત્ર હશે, છતાં ઉપરનું જે લક્ષણ કહ્યું છે તે સામાન્યપણે સમજવાનું છે શાસ્ત્ર કહેલો તો 'જિનપદ્ધત્ત તત્ત એવું સ્પષ્ટ રીતે કહ્યું છે શાસ્ત્ર કહેલો ચોથમંત્રેનું સમકિત એમ કહ્યુંજ નથી, છતાં સ્થાનકવાસી સપ્રદાય ચોથમંત્રેનું સમકિત સ્વીકારે છે ! શાસ્ત્રોના શબ્દે શબ્દને વક્ષાદાર રહેવાનો જૈનસાધુનો ધર્મ છે જૈનશાસનનો રક્ષણહાર તે જૈનસાધુ છે આટલું છતાં જૈનસાધુ થઈને શાસ્ત્રે ન કહેલા શાસ્ત્રના અર્થો કરવા, એ તો મહાભયાનક પાપ છે, એટલું જ નહિ પરંતુ ચારિત્ર અગીકાર કરતી વખતે શાસનને વક્ષાદાર રહેવાની પ્રતિજ્ઞાનો તથા લોપ થોડો કે પછી તેઓ તેનીએ દરકાર રાખના નથી. એ મહાખેદજનક છે આ સ્થિતિમાં કોઈ સુધારનારા અથવા કોઈ શિષ્યમિત્ર દેવોવાળા પણ સાપડશે નહીં આ સંઘર્ષો

વ્યવહારમા કબૂલ પણુ ધર્મમા કબૂલ છે ?

વળી વાદરની અચળતા ઉપરાત તેની અડપલા કરવાની વૃત્તિનો કૃણાદેશ એ છે, કે એવી જ અચળતા માણસો પણુ ધારણુ કરશે કેટલાક જીવો અનાદિના સરકારને લીધે-ઝર્મસયોગોને લીધે ધર્મકાર્ય પરત્વે પ્રમાદવાળા હોય છે આવા પ્રમાદવાળાને જેમનામા ધર્મના સરકારો જાગૃત હોય છે તેઓ શિખામણુ આપે છે, કે ભાઈ ! અન્યારે ગમે તેટલુ સુખ હોય પણુ જગત તો અસાર છે સસાર આજે છે પણુ કાલ નથી ધન, પુત્ર, કલત્ર યૌવન, આખરુ સાગરની ભરતીને ઝોટ જેવા છે મળે છે ને ચાલ્યા જાય છે ! પ્રાપ્ત થાય છે અને નષ્ટ પણુ થાય છે, માટે સઘળુ છોડીને ધર્મપ્રવૃત્તિમા દૃઢ થાઓ તો ઠીક !” આવી શિખામણ કાઈ એકલા ધર્મકાર્યોમા જ દેવાય કે એવુ નથી, પરતુ વ્યવહારમા પણુ એમ જ થાય છે એક સ્થળે મૃત્યુ થયુ હોય તો પાડોશની બાઈ જઈને જ્યાં મૃત્યુ વધુ હોય તેમને શિખામણુ આપશે આશ્વાસનના બે શબ્દો કહેશે અને ધીરજ આપશે વળી એ ધીરજ આપનારીને ત્યાં મરણુ થશે તો વળી પેલી બાઈ આવીને એને શિખામણુ આપશે બંને બાઈઓ સારી રીતે જાણે છે કે આવી રીતે આશ્વાસન આપવામા કશી જ નવીનતા નથી માત્ર એક સામાન્ય વસ્તુ છે છતાં પરસ્પર બંને એક બીજાની શિખામણુને સાંભળી રહે છે ત્યારે ધર્મમા પરાગમુખ થએલાને કોઈ શિખામણુ દેવા જાય કે, “અત્યા ! આઠ દહાડામા એક દહાડો તો સામાયિક ઉપવાસ કર !” તો પેલો પ્રમાદી સામે ગાળો દેતો આવશે ! ‘જેસ ! જેમ ! હવે તુ મોટો ભગતડો થઈ ગયો છે જોયો ! પારકા છોકરાને જાતિ બનાવવા આવે છે !” હવે ખ્યાલ કરો કે ધર્મમા દૃઢ રહેવાની શિખામણુ પણુ ન માંભળી શકનારો પ્રમાદી વધારે બુદ્ધિશીલ છે, કે પેટી દુખી બાયડીઓ કે જે પરસ્પરનુ આશ્વાસન સાંભળી લે છે તે સ્ત્રીઓ વધારે બુદ્ધિશાળી છે ? શહેરનો મનુષ્ય શીખેલો ભણેલો જ્ઞાનવાળો હોય, અને તે ગામડામા જઈને અભણ ગામડી આઓને શહેરની સમૃદ્ધિની કિંવા વૈજ્ઞાનિક ચમત્કારોની વાત

કરશે તો તે વાતનું હાર્દ જાણવાનું તો બાંજીએ રહ્યું પરંતુ ઉલટા ગામડીઓએ પેલા શહેરીને જ હુમલા મારી જાય છે, એ જ રીતે અપ્રમાદી પ્રમાદીને શિખામણ આપવા જશે તો પ્રમાદી અપ્રમાદીની જ મરકરી કરવા નીકળશે.

આપણું એટલું સોનું અને પારકું એટલું પિત્તળ

શ્રીમાન્ બદ્રગુપ્તમૂરિજીને સ્વપ્ન આવ્યું હતું ત્યારની મઘની સ્થિતિ પ્રવચન જેવી હતી, તે પલટાઈ જવાની તેથી દુગાદેશ જણાવવામાં આવ્યો છે પહેલા શાસનમાં સઘળાની સ્થિતિ પગમ પવિત્રપ્રવચન જેવી હતી દરેકના અંતરમાં ભાવના એ હતી કે “શાસન માફ છે અને હું શાસનનો હું શાસનની ઉન્નતિ કરવી એ મારો ધર્મ છે, મારી ફરજ છે” તે સ્થિતિ હવેથી પલટાશે, એ સ્થિતિ ગોળુનાને ધારણ કરશે, એ વ્યક્તિ પોતે પોતાને મહત્તા આપી પોતાની સ્થિતિને આગળ કરશે અન્યાય મુખી મહત્તા શાસનની હતી, અને પોતે તેના એક સોગટા જેવો હતો. હવે મહત્તા પોતાની આગળ કરશે અને શાસનને એક સોગટા માફક રાખશે ‘શાસન ? શાસન ? શાસનસેવા’ એવા શબ્દોવ્યાર મોઢેથી કાઢશે ખગ પણ મહત્ત્વ તો પોતાને જ આપશે ! ‘મારે લીધે આમ થયું મારે લીધે ફલાણું તીર્થનો જીર્ણોદ્ધાર થયો ! મારે લીધે શાસનસેવાના ક્ષેત્રમાં આટલા રૂપીઆનો ફાયદો થયો !’ વાત શાસનની કરે છે પણ બધું થયું તે કોને લીધે ? તો કહેશે કે ‘મારે લીધે !’ પોને આવે તે સમયે જો હજારો ગામડાઓમાંથી માણસો ભેગા થઈને આવે, લાખો રૂપીઆનો ખર્ચ થાય અને પોતાનું સાંમયુ થાય તો કહેશે કે “અહો ! શાસનની કેટલી ઉન્નતિ થાય છે ખરેખર શ્રાવકોને ધન્યવાદ ઘટે છે કે તેઓ શાસનસેવાના કાર્યમાં આવા ઉમમવતા છે” પરંતુ પછર દિવસ પછી એવો જ બીજો બનાવ બને તો કહેશે કે “અરે ! આ પૈસાનો કેટલો ખુમારો !” એમ કહી લો કે એક ગામમાં નવજોડેને ત્યાં લગ્ન છે ગામડામાંથી હજારો માણસો

મુનિ કીર્તિસાગર કે મુનિ હેમસાગર એ નામના જૈનસીધુ આવી
ચઢે, અને પેવા લગ્નનિમિત્તે લેગા થએલો માણસો મહારાજનું
ભવ્ય સ્વાગત કરે તો કહેશે કે “અહોહાં કેવાં મૂર્ખાં જીનેા !
આમ સામૈયામા આટલો બધો ખર્ચ કરી ન ખર્ચા ? એના કરતાં
આટલી રકમ સમાજ એવામા અથવા કેળવણીમા આપી હોત તો
હજારો વિદ્યાર્થીઓનુ કલ્યાણ થઈ જાતને હવે આ સ્થિતિ વિચારો
પોતાને અગે સામૈયુ થયુ અને હજારોનો ખર્ચ થયો તે છતાં
એ સ્થિતિ ચાલતી નથી ! ત્યારે તો એમ કહેવામાં આવે છે કે
“કેવો આ ભાવિક જીનેનો ગુરૂપરત્વે અપાર પ્રેમ !” “અને બીજાને
અગે અન્યનિમિત્ત હોવાથી ભવ્ય સામૈયું થાય છે, અને પૈસાનો
પણ ખર્ચ ન થયો હોય તો પણ કહેશે કે ‘જીનેા તો જાણે
સેન્ગા મકામા જ હવે છે ! છે એ લોકોને પૈસાની કિંમત !
મહાનુભાવો !’ આ આપણું એટલું મોનું અને પારકું એટલું પિત્તંગ !
આ સહેલી મનોદશાનો જરા વિચાર સગ્ગો પણ કર્યો તો
તમારા હૈયા કપવા લાગશે. બીજાને અગે ખર્ચ ન થયો હોય તો
પણ કહેવું છે કે હજારોનુ પાણી ધઈ ગયું છે અને પોતાને અગે
ખરેખર ખર્ચાયા હોય તો પંજુ એવું કહી દેવાને હું તૈયાર જ
છું કે ‘કેવી શાસનોન્નતિ ધઈ !’ અફસોસ ! બીજાને અગે પાણી
અને ધુમાડો સગ્ગો વપરાય છે અને પોતાને અગે ખર્ચ થયો
હોય તો કહે શાસન ઉન્નતિ થાય છે

શાસનને પડદા તરીકે જ કાઢે છે

આવી મનોવૃત્તિવાળાઓનું માનસ તમે સ્પષ્ટ રીતે સમજ
શક્યો કે તેઓ માત્ર શાસનને પડદા તરીકે જ વાપરે છે, મહારી
જેમ પ્રેક્ષકોને બૂલાવામા નાખવા માટે પડદો વાપરે છે, પરંતુ
અંદર-પડદામાં જાતજાતની નવીનતા, કૃત્રિમતા અને વિચિત્રતાને
રચીને જ્યારે પડદો ખોલે છે, ત્યારે સમાજને ચક્રિત બનાવી દે
છે, તેજ પ્રમાણે શાસનને માત્ર પડદા તરીકે વાપરવું છે પરંતુ
મહત્વ પોતાને આપી શાસનને નામે પોતાની કાંઈ કાંઈ વાતો,

વિશેષો વગેરે સર્વ કંચુ છે પોતાની ભૂલ પોતે બૂલી જાય છે અને બીજાની ભૂલ શોધી શોધી આગળ કરવામાં આવે છે પોતાની ભૂલ પર્વત જેટલી હોય તો પણ તે દેખાતી નથી, પરંતુ બીજાની ભૂલ રઈ જેટલી હોય તો પણ તે પર્વત જેટલી લાખી પહોળી કરીને દેખાડવામાં આવે છે મહારાની માફક એ બધી માયા લીલાની આગળ પડેલા રાજેશ્વર હોય છે શાસનનો શાસનના પડકારની નીચે જ આ રીતે સ્વાર્થ સંધાય છે આ સંધાનુ આ માટે થાય છે તેનો હુંવે જરો વિચાર કરી લેજો સંધાનુ કારણ એ જ છે કે પહેલા શાસનની સેવાનુ ધ્યેય હતું, શાસનની ઉત્તંતિનુ જ ધ્યેય હતું, પછી એ કાર્ય ગમે તેને હાય થાઓ, પણ શાસન-ઉત્તંતિ થી જોઈ એ વાત હતી હુંવે એ ધ્યેય ૪ પલટાયું છે શાસનની ઉત્તંતિની વાત નથી રહી, અને પોતાની જ પ્રશ્ન સા-કીર્તિની વાતને આગળ કરવામાં આવે છે આ રીતે શાસનની સેવા થાય છે એવો કાઈને ખ્યાલ હોય તો તે ખોટો છે આ રીતે તો સાફ સાફ આત્માની અને શાસનની અવજ્ઞા જ થાય છે વાદરો તેની અપજ્ઞા અને તેનું અકપટાપણ એ બધાનો દુર્ગાદેશ એ કહેવાયા કે કે હવેથી ખોટો સાગે શાસનની અવજ્ઞાનુ કાર્ય થયા કરશે.

શ્રીદ્વિતુલ્યા સુક્ષેત્રે દાતાર શાસનાર્ચકા ।

ધાત્રકામ્ને તુ રોત્મ્યન્તે લિહિમિચનાપરે ॥ ૩૯ ॥

તેષાં ચ પ્રતિમાસ્યતિ સિદ્ધસત્ત્વભૃતાંપિ હિ ।

મહર્ષય સારમેયા દ્વાસારમતિસ્પૃશામ્ ॥ ૪૦ ॥

આત્મ્યન્તે સુપ્રિહિતર્પિહારથેષપદ્ધતિ ।

લિહિનો યચ્ચૂલ્ભમા શ્રીદ્વિતુલ્યાર્ચકામ્ ॥ ૪૧ ॥

સુધર્મનો મહિમા

હવે ત્રીજા સ્વપ્નમાં જે ક્ષીરવૃક્ષ દેખાય છે અને તેની આસપાસ ચારે બાજુએ કાટા દેખાય છે તેનો દુર્ગાદેશ જુઓ. ક્ષીરવૃક્ષનો દુર્ગાદેશ એ છે કે ક્ષીરવૃક્ષ મર્માન સુક્ષેત્ર છે આ

એવું પૂછનારાને પણ મં તોષકારક ખુલાસો તો અપિયો જ રહેશે
 સાધર્મિકવાત્સલ્ય તો તેને કંઈ શકાય કે પોતાનો સ્વાર્થ ન હોય
 એ રીતે નિસ્વાર્થપણે અને મોક્ષમાર્ગની ખુદ્ધિથી સાધર્મિકની
 જે કાઈ સેવા થાય છે તે જ સાધર્મિકવાત્સલ્ય છે અન્ય રીતે
 જેનોને પોષવા તે સાધર્મિકવાત્સલ્ય નથી જ શેઠ જેન નોકર
 રાખી તેને બાર રૂપિયાનો પગાર આપી, સવાર સાજ દાગ,
 બાત, શાક આપતો હોય તો શેઠ સાધર્મિકવાત્સલ્ય કરે છે એમ
 નહિ જ કંઈ શકાય વ્રતધારીઓમાં તીવ્રતા મદના લલે હોય,
 પરંતુ ભક્તિ કરનારાઓએ તો માત્ર એટલું જ જોવાનું છે કે
 જેની તે સેવા કરે છે તે પોતાને જેન કહેવડાવતો હોય એટલે
 બસ છે જેને ગણધરભગવાનોને વદના કરવી હોય તે ગણધર-
 ભગવાનોને પણ વદના કરી શકે છે જે આત્માને જે બાળુએ
 ધર્મસેવા કરવાનો ઉદ્દાસ થાય તેને તે માર્ગે ધર્મસેવા કરવાની
 છૂટ છે શાસન આવી છૂટ આપે છે, પરંતુ જગતમા દેવદ્રઘ્યને
 ભોગે જેને પોતાની પેટપૂજા કરવી છે, તેઓ તો સાધર્મિકવાત્સલ્ય
 ઉપર પણ પિકેટિંગ કરવા તૈયાર થાય છે પૈસો અસ્થાનાને
 પોતાનો છે, તેને એ પૈસો પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે ધર્મમાર્ગે
 વાળવો છે, પરંતુ તે છતા ત્રીજા માણસને એમો દખલગીરી
 કરવી છે, અને તે પાછો દખલગીરી કરવાનો પોતાનો હક જણાવે
 છે આવા શકાન હોને એટલું જ કહેવું કે "મહાનુભાવો! તમે
 જરા ધર્મમા રહી તો બનાવો! ધર્મ એ શી ચીજ છે તે જરા
 સમજો તો ખસ! પણ એ પિકેટિંગના પાઘડી પહેરી ફરનારા
 કોણ છે તેનો તમે કંઈ ખ્યાલ કર્યો છે? આ ભાઈઓ આપણી
 બેઠકારીને પરિણામે સસ્કારહિત થએલા નામધારી જેનો છે કે
 જેમને વિદ્યા આપીને તમે જ તૈયાર કર્યા છે વિદ્યાલયો પાછળ
 છેલા આઠીસ વર્ષ સુધી સતત પરિશ્રમ કરનારા કોણ હતા?
 એ સ્થાને ધનથી પોષનારા કોણ હતા? ત્યાં બેઠેનારાઓ માટે
 ભાડિયો બંધાવી દેનારા કોણ હતા? તમે તમારા છોકરાને માટે
 પૈસો ખર્ચ્યા ન હતાં તેમને કપડાં લેતાં કંકાણું ન હતું,

પરંતુ તે છતાં પણ તમે તમારી દુરજ વિચારીને, તમારો ધર્મ સમજીને એ સમ્બંધોને હજારો રૂપીઆ આપ્યા હતા, પરંતુ એ સંઘની મર્યાદાઓ આજ ચાળીમ વયે સર્વેથી તપાસશે તો જુલુઈ આવશે કે તમારા જ પૈસાથી તમારા એ વિગ્રહો શામનની સામા પડ્યા છે ચાલીસ વર્ષનો સતત પરિશ્રમ અને પૈસો સંઘનો વપરાયો હતો, સંઘના દાનનો પ્રવાહ એ રસ્તા પાછળ વહ્યો હતો, છતાં આજે એ દશા આવી છે કે તેમાથી કેટલીક સમસ્યાઓ શાંતિ અને મેવા આપવાને બદલે આપે છે દીક્ષાની આખી હિલચાલનો પ્રશ્ન આ સમસ્યાઓ સાથે જોડી દો અને પછી ફળનો વિચાર કરો. આ વિગ્રહોના પરિપાકરૂપ જેઓ નીવડ્યા હતા તેમણેજ વડોદરા રાજ્યને એમ સ્પષ્ટ લખી દીધું હતું કે દીક્ષા બંધ કરવાના સબંધમાં અમે કાંઈ કરી નહીં તથા અમે અશક્ત છીએ માટે તમે વચ્ચે પડો અને દીક્ષા બંધ કરાવો. શાસનસેવકોએ એવા ઉન્માદીઓને કહ્યું કે બંધો! તમે માટે સ્વરાજ અને સ્વતંત્રતાની તો વાતો કરો છો, તો પછી જૈનધર્મની જે રહી સહી સ્વતંત્રતા છે તેને પણ રાજ્યને વચ્ચે નાખીને શા માટે છુટાની દો છો? તેના કરતા તો આપણી વચ્ચે ધર્મના સિદ્ધાંતોની વિચારણાપૂર્વકની સમાધાની માટે પુધારે અવકાશ છે!" તો કહે, 'ના! અમારે ધર્મનું એક મિંદુ પણ ન જોડિ' અમારે તો રાજ્યને વચ્ચે નાખીને જ કાય કરવું છે" સાધુઓને છ મહિનાની જેલ થાય એ વાતને પણ તેમણેજ અપનાવી લીધી હતી આ છે જૈનોએ આપેલા યોગનું ફળ.

દેવગ્રોહીઓનો પરછાયો પણ નકામો ?

હવે દયાથી જાન અથવા સુમેરે દાન આપવાનું હોય તેમા મધુ આવી મર્યાદાઓને દાન આપી શકાય કે કેમ તે વિચારજો આવી મર્યાદાને પોષી એનો અર્થ અનુસરે તો એ જ જુલુઈ દીધું છે કે, શાસનના શત્રુઓ જ પેદા કરવા આદ્ય જાણ્યા પછી

સાધુ મહારાજો જ્યાં વિહાર કરી શકે એવાં સારા ક્ષેત્રોને નામધારી
આધુઓ રાફી દેશે સારા ક્ષેત્રો સાધુ વિંગધારી છતાં વર્તને અસાધુ
જેવા હશે તે લઈ લેશે આ સધળું સ્વપ્નામાં ક્ષીરવૃક્ષ દેખાય
હતું તેનો ક્ષણદેશ જણાવ્યો.

ધૃષ્ટસ્વભાવા મુનય પ્રાયો ધર્માર્થિનોઽપિ હિ ।
સ્થાનં નહિ ગચ્છેતુ દીર્ઘિકામ્મ મ્વિત દ્વિકા ॥૪૨॥
તનોઽયગચ્છિર્ન સુરિપ્રમુલૈર્વચનાપરૈ ।
મૃગતૃણાનિમૈ સાર્ધં ચલિષ્યતિ જઙ્ઘાશયા ॥૪૩॥
ન યુક્તમેમિર્ગમનમિતિ તથોપદેશકાન્ ।
ગ્રાધિષ્યન્તે નિતાન્ત તે કાકસ્વપ્નફલ દ્યદ્ ॥૪૪॥

(૪) કાક સ્વપ્નનું ફળ

ચોથા સ્વપ્નમાં કાગડાઓ દેખાય છે તેનો ક્ષણદેશ એ છે
કે કાગડાઓ પાણીથી બરેલું સુંદર જળવાળું તળાવ હોય, અદર
મનોહર કમળના ફૂલો હોય અને શીતલ સમીરથી જળ ડાઘી
રહેલું હોય છતાં તેવા મધુર જળનો ત્યાગ કરે છે, અને
પાણીથી બરેલું બેડું હોય તેમાં ચાચ મારે છે તેજ પ્રમાણે
ધર્મના અર્થાં ધર્મનેજ અર્થ રૂપ જાણનારા મુનિઓ પણ સ્વભાવે
હૃદિતાર્થ ધારણ કરશે, અને એક ગરજમાથી ખીન્ન ગરજમાં બટક-
વામાં આનંદ પામશે પદોપકારની દૃષ્ટિ દૂર કરશે અને પેટસેવા
એનેજ પદોપકાર માનતા થશે । પોતાના ગરજમાં તેઓ સતોષ
ન પામતા સધળે બટકવામાંજ પોતાના જીવનનો આનંદ માનશે
હવે ખીન્ન ગરજના આચાર્યો પામે તેઓ જશે તે આચાર્યો કેવા
હશે, તે વિષે કહેવામાં આવે છે એ આચાર્યોનો ધધી કળવાનો
હશે અને તેમની વૃત્તિઓ પણ એવીજ કુદ્ર હશે કે કોઈનું પડે
અને મને તે જડે આવા આચાર્યો પારંગની વચનામાં નિરતર
તત્પર રહેશે અને તેઓ જાજવાના જળ જેવા પોતે વચવામાં
તત્પર હશે જાજવાનું જળ મોત્ર દેખવાં પુરતુંજ હોય છે તે
કશા કામમાં આવતુંજ નથી તેજ પ્રમાણે એ આચાર્યો પણ

માત્ર દેખવા જેટલા કામના હશે, તેમના દ્વારા ખીજો કોઈ અર્થ સરવા પોમે એવા તેઓ હશે નિહ તે છતા જડ આશયવાળા પોતાના ગરબથી ડટાળેલા સુનિઓ એવા આચાર્યોની પાછળ પાછળ ભમતા ફરશે, અને આચાર્યો પણ “કોઈનું પડે અને અમને જડે!” એવી વૃત્તિવાળા હશે તેઓ તેનો સમજ પછુ કરતા થશે.

આવા કડણ અને વિપરીત કાળમા પણ ફેટલાક સાચા ઉપદેશકો હશે જેઓ એવો ઉપદેશ આપવાવાળા પણ હશે, કે “મહાનુભાવ! એક નારીજાત કે જે જ્ઞાન ધન્યાદિમા તદ્દન નીચે પગથીએ છે, તે પણ પોતાના સ્વીકારેલા ધણીને જિદ્દગી સુધી છોડતી નથી, તો ધણી તમે પુરુષ જાન અને તે પણ ન્યાગી થઈને ગરબ છોડી દો છો એ વ્યાજખી નથી” આવો ઉપદેશ આપવાવાળા સત્જનો હોવા છતા હુદો તેમનો તિરસ્કાર કરશે અને તેમને અત્યંત પીડા આપશે સ્વપ્નમા જે કાગડા દેખાયા હતા તેનો આ ફળાદેશ છે અર્થાત્ નિર્મળજળથી બરપુર સુગંધી કમળોથી શોભાયમાન વાવડીના જળને છોડીને કાગડો ગધાતા ખાઓચીયામા ચાચ મારવા જાય, તેમ પોતાના નિર્મળ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર મયન સમુદાયને છોડીને શિથિલ અચારવાળા સ્વચ્છ દી સાધુઓના સમુદાયમા જશે.

સિંહતુલ્ય જિનમત જાતિસ્મૃત્યાઘનૂઞ્જિત

ત્રિપત્સ્વનેઽમ્મિન્ મરનગ્ને ધર્મઘવર્જિતે ॥૪૫॥

ન કુતીર્થિકૃતિયંચોઽમિમવિષ્યતિ જાતુ તત્ ।

સ્વોત્પન્ના રમિવત્ કિંતુ લિહ્નિનોઽનુદ્વબુદ્ધય ॥૪૬॥

લિહ્નિનોઽપિ પ્રાક્ પ્રમાણાત્ શ્વાપદામૈ કુતીર્થિકૈ ।

ન જાતમિમવિષ્યતે સિંહસ્વપ્નપ્રફલ હ્રદ ॥૪૭॥

જૈનમતની મહત્તા

પ્રાયમા સ્વપ્નમા સિંહ દેખાયો છે તેનું સ્વપ્નફળ કહેવામા આવે છે સ્વપ્નમા સિંહ દેખાયો તેનો ફળાદેશ જૈનમત સાથે

કેવા પ્રકાર છે તે જુઓ. જૈનમત-શ્રીજિનેશ્વર ભગવાનોનો મન એને સિંહના સરખો કહ્યો છે, અર્થાત્ શ્રીજિનેશ્વરના મનને મિંહ કહ્યો છે એનો અર્થ એ છે, કે ખીજા મનો બધા ગિયાજ, વૃગબ જેવા છે અને શ્રીજિનેશ્વર ભગવાનનો મન એ સર્વસ્વ હોવાથી તેને મિંહના જેવો કહ્યો છે પરંતુ આગળ વ્યાસતા શ્રીજિનેશ્વર ભગવાનના મતને સિંહના શબ સરખો કહ્યો છે અર્થાત્ આ રીતે શ્રીજિનેશ્વરના મતને શબ કહ્યું છે, તેનું કારણ હવે તપાસીએ. જૈનશાસન પ્રાગ્ વતુ છે તેનું કારણ જાનિસ્મરણ અવધિ અને મન પર્યવનાન એ વિશિષ્ટ જ્ઞાનો નષ્ટ થએલા હશે, તેથી જૈનશાસનને સિંહનું શબ કહેવામા આવ્યું છે આ રીતે મિંહનું શબ જગતમા પડેલું છે એનો અર્થ એ છે કે અતિશય જ્ઞાની વગરનું આ ભસ્મમેત્ર જગત જેવું બની જશે ભરતશેત્રને વિષે ધર્મને જાણનારો કોઈ વીર પુરૂષ રહેશે નહિ આવે. ધર્મનિષ્ઠ પુરૂષ કોઈ રહેશે નહિ એથી આ ભરતશેત્ર અરણ્યના જેવું થશે અરણ્યમા માણસ મળવો જેમ દુર્લભ છે, તેજ પ્રમાણે આ ભરતમેત્રમા પણ ધર્મ જાણવાવાળા પુરૂષો મળવા મુશ્કેલ થશે જાજો તમે શાસનની સ્થિતિ જુઓ તો ખરેખર કોઈ પણ મશય વિના ભરા-ભર એ જ પ્રમાણેની છે, શ્રોતાઓ કયાભાગમા રસબોળ થઈ જાય છે, પરંતુ ન્યા તત્ત્વવિભાગ આવે છે, કે તે તરફ યોડા જ ખેંચાવા પામે છે યથા કહેવાતી હોય ત્યારે અહીં માણસો ટોળે મળીને ભેગા થશે, પરંતુ જો નિગોદનું સ્વરૂપ અહીં વર્ણવવામા આવતું હશે તો જરૂર અહીંથી નાસભાગ થઈ રહેશે. મના ખાલી દેખાશે.

ભરતશેત્રને જગત કહ્યું છે તેનો અર્થ એ છે કે જગતમા મનુષ્યને ધર્મપ્રાપ્તિ જેમ અશક્ય છે, તે જ પ્રમાણે આ ભરત-શેત્રમા પણ ધર્મને જાણવાવાળો એવો મનુષ્ય કોઈ વીરલ હશે આ રીતે ભરતમેત્ર શૂન્ય થઈ જશે, એટલા જ માટે ભરત-શેત્રને જગત કહ્યું છે, અને જેમ જગતમા સિંહનું મહદ્/પડેલું

હોય છે, તે જ પ્રમાણે જનશાસન રૂપી જગવમા વિશેષજ્ઞાની મહાત્માઓ વિનાનું જનશાસન શબરૂપે પડેલું હશે હવે આગળ જેમ કહેવામા આવે છે કે અરણ્યમા મિહનુ શબ પડેલું છે પરંતુ બીજા પશુઓએ શબને જોઈ શકતા નથી, અને દેખી દરથી ભાગી જાય છે પરંતુ એ શબમા જ ઉત્પન્ન થએલા કીડાઓએ શબને ખાઈ જશે અને તેની ખરાબી કરશે એનો કુળાદેશ એ છે કે જનશાસન એ સિંહુ સમાન છે, અને બીજા શાસનોએ અન્ય પશુઓ સમાન છે બીજા પશુઓ જેમ સત્ત્વહીન હોવાથી મિહના શબને નીકાળી શકતા નથી, તે જ પ્રમાણે અન્યમતો પણ પશુઓ જેવા બળહીન હોવાથી તેઓ જનમત રૂપ મિહના શબને જોઈ પણ શકવાના નથી બીજા દર્શનો તરફ દૃષ્ટિપાત કરશે તો ખરેખર તેમની એવી જ દશા દેખાય છે બીજા શાસનોના શુરૂઓ જોશે તો પરિગ્રહધારી ભોગી અને બાયડી છોકરાવાળા, તેમના દેવો જોશે તો તે પણ પરણેલા અને છેયા છોકરાવાળા, એક ધર્મના ઇશ્વરને ચાર સ્ત્રીઓ હતી, તો કોઈના ઇશ્વર બીજાની જોઈને તેને જ પરણવા તૈયાર થઈ ગયો હતો, તો કોઈના ધર્મ ચાર બાયડી પરણવાની રજા આપે છે, અને સ્વર્ગમા પણ દાડ તાડી અને ભેરીઓ જ આપે છે ! આવા બધા મતોએ નિર્બળ બળહીન પશુઓ છે, અર્થાત્ આવા પશુઓ જનધર્મરૂપી મિહુ ॥ શબને તો પોતાની સત્ત્વહીનતાને લીધે જોઈ પણ શકવાના નથી જ, પરંતુ જનમતરૂપી સિંહના શરીરમા અદર પાકેલા છવડાઓ એટલે જનસિંગધારીઓ અને ભેખધારીઓ શાસનની ખાનાખરાબી કરી નાખશે ભેખધારીઓ શુદ્ધ બુદ્ધિવાળા નહિ હશે, છતાં પણ પહેલાનો સારો પ્રભાવ પડેલો હોવાથી અન્ય મતવાળાઓ તેમની સામે પણ જોઈ શકવાના નથી

અજ્ઞાકરેન્દ્રમ્બુજાનિ સુગંધીનીચ દેહિન ।

ધાર્મિકા ન મવિષ્યન્તિ સજ્ઞાતા સુકુલેષ્વપિ ॥૪૮॥

અપિ ધર્મપરા મૃત્વા મવિષ્યન્તિ કુસન્નત ।

પ્રામાવકરકોત્યન્નગર્દભાગ્જગદયથા

॥૪૯॥

કુદેશે કુકુલે જાતા ધર્મસ્થા અપિ ભાવિન ।

હીના ક્ષત્યનુપાદેયા પદ્મસ્વપ્નફલ દાદ ॥૧૦॥

હવે આગળ ચાલતા છઠ્ઠા સ્વપ્નમા કમળાતુ વન દેખાય છે પરંતુ તેમા કમળા દેખાતુ નથી એનો કુળાદેશ જોઈએ જો કુળાદેશ એ છે કે ઉચ્ચા કુળમા જન્મવા છતાં પણ જીવે ધર્મ શૂન્ય થવાના છે બાપ ધર્મનિષ્ઠ હશે તો છોકરા ધર્મમાં શુ જોવા પાડશે. જેમ દેવતાના બાળકો ધનધનતા અંજારા તેમ પોતાના પિતાના જેવા ધર્મનિષ્ઠ બાળકો થશે નહિ પેઢી ઉતાર ધર્મ પ્રાપ્ત નહિ રહે લાલચોળ દેવતાના છોકરા કો કાયલા જેવા ધર્મિના દીકરાઓ થશે

સુતગતિ છોડવાનુ દુષ્પરિણામ

કેટલીક વખત લાભ્ય આત્માઓ સારા કુળમા જન્મશે છતાં પણ તેમને સારી સોબત સારો ઉપદેશ શ્રવણ કરવા ઉત્ક્રાં અને સારા સરકારો પડેલા ન હોવાથી તેઓ પણ અધર્મ માર્ગે પ્રણશે પહેલા સ્થિતિ એ હતી કે લાભ્ય આત્માઓ તીર્થના માટે પોતે છે એમ માનતા હતા તીર્થની સેવામા જીવ આવે હોય તો તે પણ કબુલ પોતાના મરણથી જો તીર્થની રક્ષા થઈ હોય તો મર્વસ્વના લોગે પણ તીર્થરક્ષાની તમન્ના હતી સ્થિતિ હવે રહી નથી રહેવાની નથી લાલચાઈ શેક શિખર પરથી મરી પડ્યા ને પગ લાગ્યો, પણ પાછળ મ સર્ગ નથી તે કહે “જોશુ, આ શિખરજી ઉપર જવાનુ કુળ, ટાટીયો આગે બેઠા !” આવી સ્થિતિ સમાજની થઈ છે આ સ્થિતિ શા કારણ થઈ છે તે વિચારીએ છીએ ત્યારે સ્પષ્ટ માલમ પડી આવે છે આપણા જ પાપે આ દશા આવવા પામી છે આજે તો આ ધર્મી કુળનાને પણ કયા જિનમહિરો પણ ન હોય કે ઉપાધ્યે કે આધર્મિક ન હોય એવા જગલો કે પર્વતો પગ ઘસતા બાધી ત્યાં રહેવાની દેવ પડી છે ગામમા ઘર હોય તો છેવટે કાંઈ નહિ તો પણ શરમને ખાતર, વ્યાખ્યાન શ્રવણ કરવા આવવું જ

અને વ્યાખ્યાનમાં અવાય અને ત્યા પચાસ વાત સામગ્રીવાળી છે, તો તેમાંથી એક વાત તો અવશ્ય યાદ રહી જાય છે, પણ માટે તો એ સ્થિતિના દર્શન થવા પણ દુર્લભ છે બગલાઓ અવશ્યમાં કિંતુ પર્વતોના શિખર ઉપર હોય છે હવે તે જ બગલાઓમાંથી એક બગલામાં જૈન રહેતો હોય તો એની માટે જ સુમલ્લમાનનો બગલો હોય, અને બીજી બાજુએ ખ્રિસ્તિનો બગલો હોય બાવી સ્થિતિમાં સારા કુળમાં જન્મ્યા છતાં, આવકકુળ મગવા છતાં, ધર્મના સારા સરકાર નહિ જ પડવાના અને પછી પરિણામ વિપરિત અવશ્ય આવવાનું ધાર્મિક જગતનો સરકાર હોય, ગ્રામનું ધર્મી વાતાવરણ જે હોય તેની છાપ મહાર બગલાવાસીઓ ઉપર પડવાની નથી તેઓ તો દહેરે જવાની વૃત્તિવાળા થવા કરતા કલ્પનમાં જવાની જ પ્રબલ વૃત્તિવાળા થશે, અને પરિણામે શાસનને અપાર હાનિ થવા પામશે હવે જેઓ ધર્મિષ્ઠ હશે તેઓ ગામ છોડીને ચાલ્યા જશે એટલે પછી પાછા રહેતાની દશા ઉકરડામાં ઉગેલા કમલકુલ જેવી થશે. ગામમાં રહેતાઓ ધર્મમાં તત્પર હશે, છતાં સગતિદોષથી તેઓ ઉકરડાના કમળ કરતા વધારે મહત્વ મેલવી શકવાના નથી.

ઉકરડામાં ઉગેલા પદ્મકમળ

સાતમાં સ્વપ્નમાં ખરાબ રૂયાને ઉગેલું કમલ દેખાય છે તેનો કુળદેશ એ છે, કે દેશમાં-દેશને વિષે કેટલાક અધર્મી આત્માઓ પણ અવશ્ય થવાના જ, પરંતુ દેશ ચારો ન હોવાથી તેમની કિંમત થવાની નથી જેમ ઉકરડામાં ઉગેલા કમળની કશી કિંમત થવાની નથી, તે જ પ્રમાણે ધર્મીઓ હોવા છતાં તેઓ હલકા કુળમાં જન્મેલા હોવાથી તેમની પણ કશી કિંમત થવાની નથી સ્વપ્નમાં ઉકરડો દેખાયો છે તેનું કુળ તે ખરાબ કુળ અને સ્વપ્નમાં ઉકરડામાં કમળ ઉગેલા દેખાય છે, તેનું કુળ તે ઉકરડાથી ખરાબ કુળમાં જન્મેલા કમળરૂપ ધર્મી જીવો એમ સમજવાનું છે હવે જેમ ઉકરડાના કમળો મૂલ્યવિહીન છે,

તે જ પ્રમાણે ખરાબ કુળમાં જન્મેલા પદ્મકમલરૂપ માણસોની પણ તેઓ ઉકરડાના કમળરૂપ ખરાબ કુળમાં જન્મેલા હોવાથી કશી પણ કિમત નથી, એવું જ અહીં કહેવાનો આશય છે. કમળનું ફૂલ સાફ છે, તે લેવા યોગ્ય છે એમાં સંશય નથી, પરંતુ જો તે ખરાબ ક્ષેત્રમાં ઉગેલું હોય, તો તેનું કશું મૂલ્ય થવા પામતું નથી તે જ રીતે ખરાબ કુળમાં જન્મેલાની પણ કિમત થવાની નથી.

यथा फलायात्रीजानि बीजमुच्छयोस्तरे घपेत् ।

तथा वृक्षस्यल्यकृत्पाणि धुपात्रे कल्पमुद्धित ॥૧૧॥

यद्वा घुणाक्षरन्यायाद्यथा कोपિ वृषीवलः ।

अत्रीजातर्गत बीज घपेत् क्षेत्रે निराશય ॥૧૨॥

अकृपास्तर्गत कल्पमक्षाना श्रायकास्तथा ।

पात्रे दान करिष्यन्ति बीजस्वप्नफल ह्यद ॥૧૩॥

હવે સાતમાં સ્વપ્નનો કુળાદેશ વિસ્તારપૂર્વક કહે છે. સ્વપ્નમાં એવું દેખાય છે કે એક ખેડુત બુદ્ધિશૂન્ય હોઈ તે સડા ગએલા ધાન્યને સુખીજ સમજીને ઉખર એટલે અપાત્રભૂમિમાં વાવતો જાય છે જેમ ઉખર ભૂમિમાં સડી ગએલું ધાન્ય વાવવાઈ તેમાંથી કાંઈ જ નિપજવાનો સંભવ નથી, તે જ પ્રમાણે અહીં પણ એવી દશા થશે કે જેનો કાંઈપણ જાતની કુળની કલ્પના કર્યા વિના, પાત્રાપાત્ર જોયા વિના દાન કરતા જશે. અસા એ દશા હુતી કે લક્ષિત એજ દાન આપવામાં પ્રધાનપદે સ્થાપિત થઈ રહેતી હુતી નવકારવાળીમાં મોતીની માળા દ્રેશ્વનારો પોતા એવું વિચારનારો થતો હોતો કે જો મને નવકારવાળી મોતીની જોઈએ છે તો શા માટે ગુરુને પણ મારે તેવી જ નવકારવાળી ન વહોરાવવી જોઈએ ? આ મધ્યકાળની ભાવના હુતી આ કાળ હવે પલટાયો છે આજે એવી દશા છે કે સુપાત્રે દાન કરવાનું તો બાજુએ રહે, પણ ગમે ત્યાં ગમે તેવા ક્ષેત્રોમાં દાનને નામે લક્ષ્મીનો વ્યય થાય છે ખેડુત જેમ સડી ગએલું ખીજ ઉખર

ભૂમિમા વાવે છે, તે પ્રમાણે શ્રાવકો પાપકૃત્યોથી મેળવેલો પૈસો ઉપર ભૂમિરૂપ અપાત્રક્ષેત્રમા દાન ગણીને વાપરતા જશે. પુદ્ગિ-હીન એકદુત જેમ ઉપર ભૂમિમા સડી ગયેલું ધાન્ય બીજ સમજીને વાવે છે, અને તે વાવેલું નિષ્કુળ જાય છે, તે રીતે શ્રાવકોએ પણ અપાત્ર સ્થાને આપેલું દાન નિષ્કુળ જાય છે હવે ઉપરમા વાવતા ધાન્યનો એકાદ સારો દાણો સારા ક્ષેત્રને વિષે પડી જાય છે અને તેમાંથી રોપો ફુટે છે તે જ પ્રમાણે ધાન્યના દાણારૂપ કોઈ સુદ્રવ્ય મારા ક્ષેત્રને વિષે પડી જશે, અર્થાત્ અપાત્રે દાન આપ વાવાળા શ્રાવકો કોઈ વખત સુપાત્રે પણ દાન આપશે એવો એનો દુઝાદેશ છે

શિથિલાચારીઓ સત્કાર પામશે

આઠમા અમમા આગળ એવું જોવામા આવે છે કે સારા અને સુચોલિત દેખાતા કુલો-ઘડાઓ ખુણામા મૂકી રાખવામા આવ્યા છે આ ઘડાઓમા સુંદર સ્વચ્છ અને ચિતળ પાણી ભરેલું છે, તેનો કયો વપરાશ થતો નથી, જ્યારે પેલા ભાગ્યા તુટ્યા ઘડાઓ વ્યવહારમા વપરાય છે આ સ્વપ્નનો દુઝાદેશ એવો વર્ણવવામા આવ્યો છે કે મનોહર ચારિત્ર અને અખૂટ પવિત્રતાથી સુદ્ધ એવા પગ્મર્ષિઓ હશે જ, તેઓ મારા ઘડાતુ પતિલામ પામશે અર્થાત્ સારા અને સ્વચ્છ જળવાળા ઘડાઓ જેમ ખૂણામા મૂકી રાખવામા આવ્યા છે અને જેમ તેનો કોઈ ભાવ નથી પૂછતું, તે જ રીતે સુચારિત્રવાળા માધુઓનો કોઈ ભાવ પૂછશે નહિ મનલગ કે જનતાને તેવા સૌભાગી આત્માઓની કરી જ પીછાણ થવાની નથી ત્યારે ખીણ બાગીચે જેમ ભાગેલા ઘડાઓ વ્યવહારમા વપરાય છે, તે રીતે જેમનું ચારિત્ર કલકરક્રિત નથી એવા અર્થાત્ શિથિલાચારી સાધુઓ જ્યાં ત્યાં માન મેળવતા થશે શિથિલાચારી સાધુઓ એ ભાગેલા ઘડાનો દુઝાદેશ છે, એમ અહીં ગ્રહણ કરવાનું છે જેમ ભાગેલા ઘડાઓ સ્થળે સ્થળે વ્યવહારમા વપરાતા દેખાયા છે તેવી જ રીતે શિથિલાચારી

સાધુઓ પણ સ્થળે સ્થળે ફરતા દેખાવા પામશે લોકો પણ તેમના મોટે આડખર કરશે. ક્ષમાદિગુણવાન મહર્ષિઓનો કોઈ ભાવ નહીં પૂછે

ઝગડાખોર કોણ ગણી શકાય ?

હવે શિથિલાચારી-સાધુલિંગધારીઓ કેવા કાર્યોમાં પ્રવૃત્તિ કરશે તેનો ક્ષણદેશ જણાવવામાં આવ્યો છે શિથિલાચારીઓ સ્વાર્થવૃત્તિ, અજ્ઞાનતા, પ્રમાદિપાત્ર એ સઘળાને પોષનારા થશે અને તેઓ વારવાર મહર્ષિઓ સાથે કલહ કરશે આ સ્થિતિમાં લોકો પ્રમાદીસાધુ અને મહર્ષિઓ ઉભયને ઝગડાખોર કહી દેશે, અને તેમની નિંદા આદરશે તમે જગતના વ્યવહારમાં જુઓ તો પણ સઘળે આવી જ દશા તમારી નજરે આવવા પામે છે રસ્તામાં એક સોનીની દુકાન છે તેની પાસે બીજો માણસ ઉઘરાણી જાય છે સોની પૈસા આપવાના વારવાર ખોટા વાચકાઓ કરે છે ત્યારે કટાણીને પેલો ઉઘરાણીવાળો ગમે તેવા અપશબ્દો બોલવા લાગે છે, અને પરિણામ એ આવે છે કે બંને માણસો લડી પડે છે આ બે લડે છે તેમાં હોષ કોનો છે ? લડાઈનું મૂળ શું છે ? તે કોઈ જોતું જ નથી તેમના કલહમાં હેતુ શો છે તેની પણ કોઈ તપાસ કરતું નથી, પરંતુ રસ્તે જનારા લોકો તો એમ કહી દે છે કે “જુઓ લડી પડ્યા બંને ટટાખોર છે અને વારવાર લડે છે એ જ સ્થિતિ અહીં પણ ઉત્પન્ન થવા પામી છે શિથિલાચારી, મહર્ષિઓ સાથે ખોટાખોટા કલ્પ્યા કરશે, તેમના દ્વંષણો શોધશે, અને તેમને વગોવશે દ્રશ્યી તમાસો બેનારાઓ આ ઝઘડાનું મૂળ શું છે, તેમાં હોષ શો છે ? કોણ ગુનેગાર છે ? જ્ઞાને અંગે વાગ્યુદ્ધ થાય છે ? તે કાંઈ જોશે નહિં, પરંતુ એવો અભિપ્રાય તરત જ ઉચ્ચારી દેશે કે, “આ તો બંને લડાઈખોરા અને ઝઘડો કરનારા છે”

ગીતાર્થો કેવી રીતે વર્તશે ?

હવે જ્યારે શાસનક્ષેત્રમાં આવી ખોટી લડાલડી વ્યાપેલી

હશે તે વખતે ગીતાર્થસાધુઓ શું કરશે તે જણાવવામા આવ્યું છે ગીતાર્થસાધુઓ આવી દશા બેઠને વિચારમા પડી જશે કે હવે શું કરવું જોઈએ ગીતાર્થો આપા સયોગોમા એવું વર્તન રાખશે કે તેઓ પગ બીજા અવલોકનારાને લેખધારી જેવા લાગશે અને દૃઢ્યમા જનશાસન પરત્વે અપૂર્વ પ્રેમ અને જૈનાચાર પરત્વે અખડ પ્રીતિ દોવા છતાં તેઓ પર પણ સમાનતાએ વર્તન કરતા થશે ગીતાર્થો આવી રીતે વર્તનારા થશે એ વાત ખરી, પરંતુ તે છતાં તેઓ દૃઢ્યને ઠેકાણે રાખશે અર્થાત્ સત્યમાર્ગને તેઓ વિચારી દેશે નહિ આ વસ્તુ નીચેના ઉદાહરણ પરથી વધારે સારી રીતે સમજવામા આવશે.

એક નગરમા એક ડાહ્યા રાજા હતો, પરંતુ તેની પ્રજા સઘળી ગાડીતુર બનેલી હતી. સઘળા લોકો ગાડાના જેવા વિવિધ આળા કરતા હતા રાજાને આ બધું જોઈને મનમાં મનમાં લોભ થવા લાગ્યો ! છેવટે બધા જ લોકો ગાડાતુર જેવા બનેવા હતા અને બધા જ મને નેવા આળા કરતા હતા એટલે રાજા ડાહ્યો હતો તે પણ ગાડાના જેવા જ આળા કરનારો બની ગયો ! જેમ રાજા ડાહ્યો છતાં ગાડાના જેવા આળા કરવા લાગ્યો, તે જ રીતે પરમગીતાર્થો પણ દૃઢ્યને ઠેકાણે રાખીને બીજાઓની માફક જ વર્તન કરવાવાળા થશે પરંતુ તેમનામા અને બીજાઓમા ફેરફાર એટલો હશે કે તેઓ સત્યને જાણવાવાળા અને જનમાર્ગને પીછાછવાવાળા જ હશે “જેમ કૃષ્ણેથી નગરલોકને પેલા દેખી રાજા કે, મત્રી સહિત પેલા યજ્ઞ બેડા, પણ મનમાં તાજ રે” પૃથ્વીપુરી નામક ઠાઠ એક શહેરમા પૂર્ણ નામનો રાજા હતો અને મુખુદ્ધિ નામનો તેનો પ્રધાન હતો પ્રધાન બુદ્ધિનિધાન હોય છે પરંતુ તે છતાં તે રાજાને આધીન છે અને જાતે પરાધીન છે આજે તમે જોશો તો આપણા આ પરમપવિત્ર બરતમેત્રની-આર્યોની આ સુંદર ભૂમિની-હિંદુસ્તાનની પણ એવી જ દુર્દશા છે, હિંદુસ્તાનમા સમૃદ્ધિ અપાર છે, પરંતુ તે પરાધીન છે ત્યારે

જગતના અન્ય રાજ્યો-અન્ય દેશો રિદ્ધિવાળા તેમ જ ભુમિશાળી હોવાથી તેઓ સ્વતંત્ર છે

એક સમયે એવું બને છે કે પૂર્ણનામના રાજા દરબાર ભરીને બેઠા છે દરબાર પુર બહારમાં ખીલી રહ્યો છે રાજકાજની વાતો થાય છે અને અનેક પ્રકારના ઉહાપોહ થઈ રહ્યા છે, એવા સંયોગોમાં ત્યાં હોકદેવ નામનો જ્યોતિષી આવે છે રાજા જ્યોતિષીને પૂછે છે કે, ભાઈ! “ભવિષ્યમાં શું થશે તે કહી આપો”

જ્યોતિષની સત્યતા

જ્યોતિષી જણાવે છે કે એક માસ પછી વરસાદ આવવાનો છે એ વરસાદ બહુ પ્રચંડ છે અને એનું જળ જે કંઈ પી જશે તે હોકા ગાડા ઉન્માદવાળા બની જવાના છે જ્યોતિષવિદ્યાનું જ્ઞાન કેટલું ચોક્કસ છે તે જુઓ! પ્રાચીન કાળમાં આપણા દેશમાં જ્યોતિષશાસ્ત્ર સંપૂર્ણ રીતે ખીલ્યું હતું ભવિષ્યો એટલા બધા ચોક્કસપણે દર્શાવતા હતા કે જેમાં એક સેડનો પણ ફેર પડતો ન હતો.

શ્રીપાળ મહારાજના ચરિત્રમાં જોશો તો ત્યાં પણ જ્યોતિષ-શાસ્ત્રની એવી જ મહત્તા તમારી દૃષ્ટિએ પડશે શ્રીપાળમહારાજને ઝાડ નીચે ફેલાણે સ્થળે અમુક માણસ મળશે, એવું ભવિષ્ય જણાવવામાં આવ્યું છે ૧૪ પૂર્વધર ભદ્રનાહસ્વામીના સળધમાં એક સ્થળે ભવિષ્ય દર્શાવતા પર પળો નહિં, પરંતુ ૫૧૩ પળવાળો મત્સ્ય જણાવવામાં આવ્યો છે જ્યાં અરધી પળનો પણ હિસાબ રાખવામાં આવ્યો છે ત્યાં જ્યોતિષ વિદ્યાનો કેવો ચમત્કાર હશે, અને તે કેવી રીતે ખીલેલી હશે તેની સફળ ઠંડપના થવા પામે છે હવે આજે આપણી સ્થિતિ એ છે કે આપણી પાસે સાચું જ્યોતિષ રહ્યું નથી જો સંપૂર્ણ જ્યોતિષદ્વારા ભવિષ્ય જાણીને જ કાર્યો કરવા પ્રવૃત્તિ લઈએ તો પછી ધર્મનું કાર્ય રહેવા પામતું નથી એટલા માટે જુદું જ્યોતિષ જાણીને તે આપણે વ્યવહારમાં

લેવાનું રાખ્યું છે પ્રાચીન કાળમાં એવું હતું કે અધિક માસ તરીકે પોષ અને આષાઢ બે જ મહીનાઓ વધતા હતા પાચ વડે ભાગ વાથી જો ત્રણ વધતા હતા તો પોષ માસ વધેલો છે એમ માનવામાં આવતું હતું પ્રાચીન સમયનો ઇતિહાસ સાક્ષી પુરે હું કે તે કાળે રાજ્યનો નિયમ પણ તેવા પ્રકારનો હતો અને જૈનશાસનની માન્યતા પણ એ જ પ્રકારની હતી જૈનશાસનની દૃષ્ટિએ જોઈએ તો પોષ અને અને આષાઢ એ બે જ મહીનાઓને વધારાના અધિક મહિના તરીકે માનવા પડે છે, અને તેમ ન માનીએ તો જ્યોતિષ ખોટું કહે છે । હવે વ્યવહારમાં જુઓ વ્યવહારમાં આપણે જોઈએ છીએ કે દરેક ત્રીજે ત્રીજે વરસે ઠાંધ બીજા જ મહીનાઓ વધેલા જોવામાં આવે છે જૈન ટીપણું આજે અસ્તિત્વમાં નથી તેથી જ અન્ય દર્શનીઓના પચાસે આપણે આજે વ્યવહારમાં લઈએ છીએ, અને તે દ્વારા વ્યવહાર આવે છે અહીં લૌકિક ટીપણાનો જરાક ઇતિહાસ જોઈ લેા અશરે છમો સાતસો વર્ષ પહેલા જૈન-શાસનમાં ખરતર ગચ્છનો લેહ ન હતો ખતર ગચ્છનો લેહ આશરે છમો-સાતસો વર્ષથી પડ્યો છે, અને ત્યારથી જ આ લૌકિક ટીપણાઓ જૈનોએ વ્યવહારમાં વાપરવા માડ્યા છે વ્યવહાર માટે જૈન ટીપણા પ્રમાણે બે ગ્રાવજુ કે બદરવા ન હોત તો તકરાર ન થાત ખસ્તરગચ્છનો લેહ પડ્યો ત્યારથી લૌકિક ટીપણું છે કલિકાળસર્વજ્ઞ ભગવાન હેમ ચ દ્રાચાર્યજી મહારાજ જ્યોતિષ શાસ્ત્રને પૂર્ણપણે બાધતા હતા ઇતિહાસ શિખનાગઓને યાદ હશે કે પરમાર્જુન કુમારપાળ જે શુજરાતનો મહાન જન રાજા હતો તેની ગાદી મળવાના અને બીજા ભવિષ્યો આચાર્ય શ્રીહેમચદ્રસૂરિએ બાધ્યા હતા અને તે સઘળા પૂર્ણ રૂપે સાચા પડ્યા હતા, છતાં ભગવાન હેમચદ્ર-સૂરિજી મહારાજે જગતની દુરૂપયોગ કરનારી સ્થિતિને પારખી લઈને જ્યોતિર્-વિદ્યાનો પ્રચાર કર્યો ન હતો

પ્રધાને સૂચવેલા સુમાર્ગ.

હવે જરા પેલી આગલી વાતનું તમોને સ્મરણ કરાવવાનું છે. પૂર્ણ રાજના દરબારમાં જ્યોતિષીએ કહ્યું હતું, કે એક માસ પછી ભય કર વરસાદ થશે અને તેનું પાણી જેમના પીવામાં આવશે, તેઓ ગાડા બની જશે એજ જ્યોતિષીએ આગળ ચાલતા જણાવ્યું હતું કે કેટલાક કાળ પછી વળી પર્જન્યની-સારી વૃષ્ટિ થશે અને તે જળ લોકો પીશે એટલે તરતજ ગાડા બનેલા લોકો પાછા પૂર્વવત્ ઠાઠા બની જશે જ્યોતિષીનું આવું ભવિષ્ય પેલા રાજા અને તેના પ્રધાન બંનેએ સાંભળી લીધું. પ્રધાન મહા બુદ્ધિશાળી હોતો. રાજા કરતા પ્રધાન વધારે બુદ્ધિ-શીલ હોય છે એ તો સામાન્ય વાત છે. વારંવાર આપણે રાજ્ય-વ્યવહારમાં એજ ઘટના જોઈ છે, કે રાજાની અનેક ભૂલો થતી હોય તો પણ તે ભૂલો સુદ્ધા વજીરો સુધારી લે છે એજ પ્રમાણે આ ઠાઠા પ્રધાને રાજાને કહ્યું કે તમે લોકોને એવી આજ્ઞા કરી દો કે એક મહિના પછી જે પર્જન્ય કુવૃષ્ટિ થશે, તેનું જળ કાઈએ પીવાનું નથી એ જળ પીવાથી ઉન્માદ થશે. માટે લોકોએ હાલના સારા જળનો એકદમ મોટા પ્રમાણમાં સંગ્રહ કરી લેવાનો છે. રાજાની આજ્ઞા લોકોએ તરત જ માની લીધી, અને તેમણે ચણાકાળે જે વરસાદ વરસે તે વરસાદનું જળ પીવું ન પડે તે માટે સાફ જળ પાત્રોમાં ભરી લીધું, અને કુવૃષ્ટિનો છાટો પણ પીવાના કાર્યમાં લીધો નહિ.

રાજનીતિની મહત્તા

જે જળથી ગાડા થવાવાનું એવું ભવિષ્ય જણાવવામાં આવ્યું હતું તે જળ પીવું ન પડે એટલા માટે લોકોએ સંગ્રહી લીધું હતું, પરંતુ આગળ જતાં એવું ઘણું કે સંગ્રહેલું પાણી ખુટી ગયું. રાજા અને પ્રધાને સારા પાણીનો સંગ્રહ પુષ્કળ કરી રાખેલો હતો, એટલે તેમને પાણીની તાણ બાંસે એમ ન હતું, પરંતુ ખીજ સામતો, સરદારો એમણે વીસ, પચીસ ઢહાડા જેટલો

પાણીનો મથક કરી રાખ્યો હતો. અને સામાન્ય પ્રજાએ તો દશ બાર દિવસ ચાવે તેટલું જળ સઘરી રાખેલું હતું, એટલે જેમ જેમ તેમનું સઘરી રાખેલું પાણી ખુટતું ગયું તેમ તેઓ નવું પાણી પીતા ગયા. પરિણામ એ આવ્યું કે પહેલા પ્રજા ગાડી થઈ પછી સામતો ગાડા થયા, અને છેવટે તેઓ બધા ગાડાધેવાના ચાળા કરવા લાગ્યા, નાચવા લાગ્યા, અને તોફાન મચાવવા લાગી ગયા આખા રાજની દશા બુઝી તો અત્યંત કડ્ડું બનેલી છે. પ્રજા ગાડી છે, સરદારો સેનાપતિઓ ગાડાતુર બનેલા છે બધા નાચકૂદ કરે છે, ગમે તેવા ચાળા ચસકા કરે છે અને નગરની દશા શોકપાત્ર બની રહી છે હવે દશા એવી આવી પહોંચે છે કે સુકા સાથે લીટું બળી જવાનો પ્રમગ આવી લાગ્યો છે બધા લોકો ગાડા થયા છે પુરેપુરું મૂર્ખારાજ પ્રવર્તે છે, માત્ર રાજા અને પ્રધાન બે જ ડાહ્યા ડાહ્યા છે ! દરબારીઓ નાચે છે, કૂદે છે, ગાયનો ગાય છે અને ઉન્માદવાળાઓના જેવા તોફાનો પણ કરે છે અને તે છતાં પોતાને તેઓ ડાહ્યા માને છે અને રાજા તથા પ્રધાન એવો ઉન્માદ નથી નિર્ધારતા, ઉલટા તેઓ તેમને ગાડા માને છે હવે આ ગાડપણનો ઉન્માદ જેને વરેલો છે એવું મૂર્ખમડળ પોતાને ડાહ્યાઓના સઘ માની લે છે, અને ઠાવકા થઈને વિચાર કરે છે કે, આપણે ડાહ્યા, આપણું રાજતંત્ર ડાહ્યું અને ત્યાં આવો રાજા ગાડો અને પ્રધાન ગાડો તે શા કામના છે ? એટલા માટે આ ગાડા રાજા તથા પ્રધાનને દૂર કરી આપણે રાજા અને પ્રધાન આપણા જેવા જ ડાહ્યા હોય એવા રાજા અને વજીરને તેમને સ્થાને સ્થાપવાની જરૂર છે ” મૂર્ખમડળના આવા વિચારની રાજાના પ્રધાનને ખબર પડી પ્રધાન ઉતાવળે ઉતાવળે રાજા પાસે ગયો, અને રાજાને કહે છે કે “મહારાજ ! આ તો ગજબ થયો છે, ચોર કોટવાળને ફડતો હોય તેમ લાગે છે બધાઓ પોતાને ડાહ્યા સમજે છે અને તમને અને મને બંને મૂર્ખા માની આપણને ગાડીએથી ઉઠાડી મૂકવાની યોજના ઘડે છે, પ્રધાનના આ વચનો સાંભળીને રાજા ગભરાયો રાજનીતિશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે ”

હાલે ગમે તેવો હાથકર હોય પરતુ એક જ જાતનો ગુન્હો કરનારા
 મો મનુષ્યો એકી સાથે નીકળી આવે તો તેમને દડ ન કરવો
 અને હજાર ગુનેગારો હોય તો તેમને દેહાતની શિક્ષા ન કરવી
 પરતુ આટલી મોટી સખ્યામા માણસોએ જે ગુન્હાઓ કર્યા છે
 તો ગુન્હો શા માટે થયો છે, તેનું કારણ શોધી કાઢીને તે કાર
 ણનું જ નિવારણ કરી નાખવું એ રાજનીતિ છે જ્યાં સો કે હજાર
 માણસોના ગુન્હા સાથે સબંધ હોય ત્યાં શિક્ષા ન કરવાનો આદેશ
 છે ત્યારે અહીં તો આખું ગામ ગાડાનુર બની ગયોયું છે અને
 રાજદ્રોહનો વિચાર કરે છે તો તેને શિક્ષા શી રીતે કરી
 શકાય, એવા વિચારે રાજા અત્યંત શોકમા પડે છે રાજાને
 એવો વિચાર વાય છે કે જો પોતે આખા શહેરને શિક્ષા ઠરવા
 જાય છે તો સભવ છે કે કદાચ પોતાનો પણ વધ થઈ જાય,
 અને જો તેમ નથી ઠરતો તો એ વાત પણ તેટલીજ મહાવિત
 છે કે જનતા પોતાને રાજગાદી ઉપરથી હાઠી કાઢવા પણ તૈયાર
 થાય હવે ઉપાય શો કરવો ?

ખ્યાનું કયા ચાલી શકે ?

રાજા પ્રજાજનોને દડ અવવા મજા આપવા જાય છે તે તો
 મહાવિત છે, અહીં તો રાજાનો પોતાનોજ વધ થવાનો પ્રસંગ આવ્યો
 છે રાજાની આત્મરક્ષાનો પ્રસંગ હવે રહેવા પામ્યો નથી “જેમ
 ચાલે છે તેમ ચાલવા દો,” એવું કહીને સ્થિર રહેવાનો પણ આ
 પ્રસંગ નથી રાજાનું રાજત્વ આ પ્રસંગે નિર્ભય નથી આત્મ-
 રક્ષાની ખરેખરી મુશ્કેલીનો આ પ્રસંગ છે જે સ્થળે સમુદાય
 રાજા હોય એટલે ટોળામાથી પમદ કરાએવો રાજા હોય, ત્યાં
 આગળ લોકોની પસંદગીનો જે રાજા હોય તેજ રાજા ગણાય
 છે લોકો જેને રાજા નથી માનતા તેને તેઓ ધક્કો મારીને
 ઉડાડી મૂકી શકે છે જ્યાં આવી સ્થિતિ હોય, પ્રાણ જોખમમા
 હોય, જીવતા રહી શકવાનો સંભવજ ન હોય ત્યાં કુવૃદ્ધિનું
 દષ્ટાન દેવું એ ઉચિત છે વ્યવહારની સ્થિતિમા આવા મયોગોમા
 જોઈએ તો રાજા એ રાજા નથી, પરતુ જનસમુદાયનું ટોળું

એજ રાજા છે જીવન પર આવી પડેલી આપત્તિના આ પ્રસંગનું જીજ્ઞાસુ કરીને રાજા અને મંત્રી કૃત્રિમ ઉન્માદ ધારણ કરે છે પરિસ્થિતિને જીજ્ઞાસુ તરીકે કયા આગળ ધરવામાં આવી છે, તેનો શાનચિત્તે વિચાર કરજો જ્યાં પોતાની નબળાઈ હોય ત્યાં પરિસ્થિતિનું જીજ્ઞાસુ આગળ કરે દડાડો વળતો નથી એ પ્રસંગે પરિસ્થિતિનું જીજ્ઞાસુ આગળ કરીએ તો તે જરાય ઉચિત નથી જ્યાં પોતાની નબળાઈ ન હોય, સામાનો જ પૂર્ણ રીતે દોષ હોય અને જ્યાં આત્મનાશ થવાનો જ પ્રસંગ હોય, તેવે જ પ્રસંગે પરિસ્થિતિનું જીજ્ઞાસુ આગળ કરી શકાય છે આ પ્રસંગે મંત્રી રાજાને ઉપાય બતાવે છે —

સેતુ માત્ર આત્મકલ્યાણ અને શાસનોદ્ધાનો જ છે

પ્રસંગ વિદત છે, માટે જો આ પરિસ્થિતિમાં બચી જવું હોય તો તેનો એક જ માગ છે કે આપણે પણ ગાડાની માફક કૃત્રિમ ઉન્માદવશ બની જવું અને ગાડાના ખોટેખોટા ચાળા કરી ગાડામાં જ બપો જવું એ જ વસ્તુ હાલ સમયોચિત છે રાજાને મંત્રી કૃત્રિમ ઉન્માદધારી-ગાડા બની ગયા તેઓ પણ ગાડા ગામલોડો સાથે નાચવા દૂદવા અને ધમાધમી કરવા મઠી પડ્યાં ! આ રીતિએ કૃત્રિમ ગાડપણ ધારણ કરીને પણ રાજાએ પોતાની સંપત્તિની સંરક્ષા કરી લીધી હુતી પછી સારો વરસાદ થયો અને જનતાએ જ્યારે એ વરસાદનું જળ પીવાના કામમાં લીધું ત્યારે પ્રજાનો ઉન્માદ શાંત થયો, અને દેશનો વ્યવહાર પાછો પૂર્વવત્ ચાલવા લાગ્યો. આ દૃષ્ટાંત પરથી આપણે વિચારવાનું શું છે તે જોઈએ આપણે કુટુંબનું જીજ્ઞાસુ કાઢીએ છીએ પરંતુ રાજાએ જેમ ઉન્માદ ધારણ કરી પોતાની સંપત્તિની રક્ષા કરી હુતી તેવી શાસનની રક્ષા આપણે કરતા નથી ગાડાના જૂથને જોઈ પરિસ્થિતિ વિચારી રાજાને વજીર જેમ ગાડા બની ગયા હતા તે જ રીતે ગીતાર્થ આચાર્યો પણ વેષધારીઓ જેવા જ થઈ રહેશે પણ જેમ સુસ્થિતિ આવતા રાજાને વજીર કાઢ્યા

અને દેવવદન સૂર્ય ઉદય પહેલા શ્રીગૌતમસ્વામિજી ભગવાનના દેવલજ્ઞાનને અંગે કરવું એ લઘ્યાત્માઓની ધ્યાન બહાર તો ન જ હોય ધ્યાન રાખવું કે આ દીપાલિકા પર્વ એટલું બધું રાજ્ય મહારાજા અને સામાન્યવર્ગમાં પ્રચલિત થયેલું હતું અને છે કે જેને અંગે ભગવાન ઉમાસ્વાતિવાચકજીને એમ જણાવવું પડ્યું કે દિવાળીના તહેવારમાં ઈતરલોકોથી જેનોએ જુદા પડ્યું નહિ અને તેને માટે 'ધીમદ્વીત્ય નિર્ગળ, કાર્ય લોકાનુગૈરિદ્' એવા પ્રદોષને અગ્રસ્થાન મળ્યું અર્થાત્ લોકો જે જિવસે દિવાળી કરે તે દિવસે છઠ્ઠા બીજા ઉપવાસનો હોય તેવી રીતે જેનોએ પણ દિવાળી કરવી એ શાસનાથી સિદ્ધ છે

પાચમા આગની ઉત્તમતા.

ભગવાન જિનેશ્વરોની મહેરબાનીથી ત્રીજા ચોથા આરાત્રીપી સુષમાકાલમાં જે ફલ થયું હતું તેના કરતા આ દુષ્પમા નામના પાચમા આરામાં ભગવાનના શાસનનું ફલ ધણુંજ વખાણવા લાયક છે જો કે મોક્ષમાર્ગની આરાધના બંને તે આરામાં અને આ પાચમા આરામાં પણ સરખી જ છે, છતાં ત્રીજો અને ચોથો આરો અન્ય દેવલજ્ઞાનીયો અને મનપર્યાયઆદિ જ્ઞાનવાળાના સમાગમને લીધે મેરૂસમાન હતો, પણ આ પાચમો આરો તો અન્ય દેવલજ્ઞાનિ આદિના અભાવવાળો હોવાથી મરૂભૂમિ જેવો છે, માટે તે પાચમા આરાત્રપ મરૂભૂમિમાં આપની (ભગવાન જિનેશ્વરોની), મહેરબાનીરૂપ શામનપ્રણાલિકારૂપ જે કલ્પવૃક્ષ તે અત્યંત વખાણવાલાયક છે, એટલે શાસનની આરાધના કરી મોક્ષપથે અચાલુ કરનારા માટે તો આ પાચમો આરો કોઈ પણ પ્રકારે ઉપેક્ષા કરવા લાયક નથી, પણ અન્યત્ર અનુમોદવા લાયક છે મેરૂમાં રહેલા કલ્પવૃક્ષો કરતા આરવાડમાં રહેલ કલ્પવૃક્ષ અત્યંત પ્રશસાને પામે છે

કલિકાલ સર્વજ્ઞશ્રી હેમચંદ્રમૂર્તિજી

જ્ઞાનપથમી વ્યાખ્યાન ૧.

સ ૧૯૯૨ જ્ઞાનપથમી પાલીતાણા

અમર્યનપ્રદીપોયમાદિત્યનિયોદન

તૃતીય લોચન જ્ઞાનમંચોદ્યદેહરણ ધનમ્ ॥ આચારપ્રદીપ૦ ॥

વીર્યાચાર વગર જ્ઞાનાદિ આચાર ખની શકે નહિ

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન રત્નશેખરસૂરીશ્વરજી ભવ્યજીવોના ઉપકાર માટે આચારપ્રદીપ નામના પ્રથમા પાઠ આચારોની વ્યાખ્યા કરતા, પ્રથમ જ્ઞાનાચારની વ્યાખ્યા જરૂરી ધારી જણાવે છે કે પાંચે આચારમા પ્રથમ જ્ઞાનાચાર કેમ લીધો ? તો કહે છે કે દર્શનાચાર એટલે સમ્યક્ત્વનો આચાર મોક્ષની જડ, ચારિત્રાચાર એ નિસરણી, ખુદ મોક્ષની મુસાફરી તપાચાર મોક્ષ માર્ગમા આડા આવતા વિઘ્નોને હટાવનાર પરાક્રમ તે વીર્યાચાર જે શક્તિ કહીએ છીએ તે આત્માનુ વીર્ય સામાન્ય રીતે દુનિયામા જે શક્તિ પદાર્થ ગણાય છે, તે શક્તિ સામાન્ય શરીર સાથે સંબંધ રાખે છે, પણ આત્માની જે તાકાત તેનું વિશેષનામ હોય તો તેનું વીર્ય છે હવે વીર્યાચાર બધામા લાગુ થએલો છે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર અને તપ વિગેરે આચારમા વીર્યાચાર જોઈએ આત્માની શક્તિને ફેરબ્યા સિવાય આઠ પ્રકાર જ્ઞાનના, આઠ પ્રકારના દર્શન આઠ પ્રકારનું ચારિત્ર પાત્રન, ત્રણપ્રકારની તપસ્યા એ છત્રીસમાથી વીર્યાચાર વગર કંઈ વળે નહિ વીર્યાચારના છત્રીસ ભેદો ન હોય તો જ્ઞાનાચારાદિના ભેદોમા ધબરડો વગી જાય બાધ્યકારોએ વીર્યાચારના છત્રીસ ભેદો માન્યા છે જ્ઞાનાં ૮, દર્શનાં ૮, ચારિત્રાં ૮, તપાં ૧૨ તે બધા વીર્યાચારને જ આભારી છે આત્માનુ વીર્ય ન પ્રવર્તે તો જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર અને તપના મળી ૩૬ માથી એકે પ્રવર્તે ન શકે એકલા આચાર માટે વીર્યની જરૂર પડે છે તેમ નહિ, પણ જ્ઞાનને યોના માટે વીર્યની જરૂર પડે છે શ્રીદેવસૂરિજી, ઉમાસ્વાતિજી મહારાજ વિગેરે

જ્ઞાનને રોકનાર કોણ ? જ્ઞાનાવરણીય અને વીર્યાન્તરાય, એય જ્ઞાનને રોકનાર છે, કારણ ? જ્ઞાનાવરણીનો સ્વભાવ જ્ઞાનને રોકવાનો અને વીર્યાંતરાયનો સ્વભાવ વીર્યને રોકવાનો છે, વીર્યાંતરાયનો ક્ષયોપશમ કે ક્ષય થયા વગર જ્ઞાનની પ્રવૃત્તિ થાય જ નહિ જ્ઞાનની પ્રવૃત્તિ વીર્યાંતરાયનો ક્ષય કે ક્ષયોપશમ થયે થાય પરમાત્મા છેડે જ્ઞાનાવરણીય સર્વથા ક્ષય થાય તેની સાથે વીર્યાન્તરાયનો ક્ષય જરૂરી માન્યો જે સમયે કેવળજ્ઞાનાવરણીનો ક્ષય તે જ સમયે વીર્યાન્તરાયનો ક્ષય થાય છે તેથી જ સિદ્ધમહારાજને ઠશુ ઠરવું કારણુ નથી, એક પણ પ્રદેશ આત્માનો હલાવવો પડતો નથી અનતોક્ષાળ થયો અને થશે તો પણ સિદ્ધ આત્માનો એક પ્રદેશ હલાવવાનો નથી આજો આત્મા તો ન ખસે પણ તેનો એક પ્રદેશ પણ ન ખસે

સિદ્ધોને પણ વીર્યની જરૂર

દીપકે વચ્ચમા ધર્યો, તેણે ચારે બાજુ ઉગ્રોત કર્યો દિવાને ફરવો દિવાની અવગાહના ફરી નથી, એની એ જ રહી પણ ઉગ્રોત કર્યો દિવો ત્યા ને ત્યા ગોળ ફેરવ્યો તો અવગાહના એની એ જ રહી, પણ ઉગ્રોત કર્યો દિવાની અવગાહના ન ફેરે તો પણ ઉગ્રોતનુ ફરવુ થાય, તેમ સિદ્ધોની અવગાહના ન ફેરે દિવાના ઉગ્રોતના પ્રદેશો ફેરે, એમ માનીએ તો પણ આત્માના પ્રદેશો ન ફેરે જે આકાશપ્રદેશ પર સિદ્ધના આત્માના પ્રદેશો છે, તે અનતોક્ષાળ ગયો જશે તો પણ ખસવાના જ નથી એક આકાશ પ્રદેશથી ખસેડવો એટલુ પણ તેમને કામ નથી, તો પછી તેમને વીર્યાન્તરાયના ક્ષયની જરૂર શી ? લોકાલોક પ્રકાશક-દર્શક-કેવલ-જ્ઞાન નેનો ઉપયોગ અનતાવીર્ય વગર થઈ શકે નહિ

વીર્યના સ્વબેદિ ત્રણ બેદો, વિષયબેદિ છત્રીશ બેદો

છાન્દસિક ઉપયોગમા ભેર આવે છે, તેમ સિદ્ધને આખા લોકાલોકના જ્ઞાનદર્શનના સતત ઉપયોગ જારી રહે, તેમા ભેરની-વીર્યની જરૂર પડે, માટે તેમને વીર્યાંતરાયનો ક્ષય માનવો

પેટે આ ઉપરથી જ્ઞાનની અંદર વીર્ય મદદ કરનારી ચીજ છે જ્ઞાન થવા પહેલા વીર્ય જરૂરી છે, અને વીર્યનો અભાવ જ્ઞાનને રોકનારી ચીજ છે તેવીજ રીતે દર્શન-ચારિત્ર-તપને અંગે વીર્યની જરૂર, માટે છત્રીસ લેહોમા વીર્યાચારની જરૂર છે તે હોવાથી ભાષ્યકારે વીર્યાચારના ૩૬ લેહો માન્યા જ્ઞાનાંત, દર્શનાંત, ચારિત્રાંત, તપાંત ૧૨ લેહ અને વીર્યાચારના શારીરિક વીર્યની અરે ક્ષાએ મન-વચન-કાયાના ત્રણ લેહ લઈએ, પણ વિષયની અપેક્ષા એ ૩૬ લેહો લેવા પડે પાચે આચારના લેહો જણાવ્યા, તેમા પ્રથમ જ્ઞાનાચાર કેમ જણાવ્યો? દર્શનાચાર મોક્ષની જડ, ચારિત્રાચાર મોક્ષની મુસાફરી અને તપાચાર મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરાવવામા મુખ્ય છે, તેમા પ્રથમ જ્ઞાનાચારને અવકાશ કેમ આપ્યો? સમ્યગ્દર્શનજ્ઞાનચારિયાણિ માક્ષમાર્ગ । એમા કેટલીક જગો પર સમ્યક્ત્વ પ્રથમ અને કેટલીક જગો પર જ્ઞાન પ્રથમ લેવામા આવ્યું છે, આમ મોક્ષમાર્ગ જણાવતા કેટલાકે પ્રથમ દર્શન અને કેટલાકે પ્રથમ જ્ઞાન લીધું છે પણ પાચ પ્રકારના આચારમા દર્શનાચાર પ્રથમ કાંઈ પણ જગોએ મુકાયો નથી પ્રથમ જ્ઞાનાચારજ મુકવામા આવ્યો છે કારણ? શાસ્ત્રકાર એ વસ્તુ ઉપરથી ધ્વનિન કરે છે કે દરેકે દર્શનાંતના ૮ લેહ, ચારિત્રાંતના આઠ લેહ અને તપરથાના બાર લેહ આચરવા હોય થાવત્ વીર્યાચારના સ્વલેહ ત્રણ, વિષયલેહ છત્રીશ આચરવા હોય તો પ્રથમ જ્ઞાન નરફ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ

દરેક આચારો જ્ઞાન વખર જાણી શકાય નહિ

દર્શનાચારના આઠલેહ પ્રથમલેહમા શકારહિતમણુ થવાનું તે કોના પ્રતાપે થવાનું? જ્ઞાનનાજ પ્રતાપે, જો જ્ઞાન ન હોય તો દુનિયામાંથી આવનો શકાનો ઝપાટો ઠેલી શકાયજ નહિ એ ઝપાટાને હુડમેલી દેવો હોય તો જ્ઞાનનું હુથીયાર જોઈશે તેમ શિક્ષાનું પરાવર્તન કાણ રોકશે? જ્ઞાન એમ દર્શનાચારના આઠ અતિચારો તપામીશું તો જ્ઞાનદ્વારા પ્રવર્તનારા છે જ્ઞાન સિવાય

ખીજા આચારની પ્રવૃત્તિ થઈ શકવાની નથી પાત્રસમિતિ, ત્રણગુપ્તિ એમાં પણ જ્ઞાન વગર પ્રવૃત્તિ કરી શકાય નહિં છવ જાણો નહિં, છવની હિંસામા કર્મ છે તે જાણો નહિં, કર્મ લોગવવા પડે છે તે જાણો નહિં, તે ધર્યાસમિતિ વિગેરેના અધિકારનો અવકાશ કયા રહ્યો ?

જ્ઞાનની નિશ્રાએ કરેલા તપ સમ્યગ્તપ છે

દર્શનાચાર—ચારિત્રાચાર જ્ઞાન વગર પાગળા, પણ તપસ્યા કરવી, ન ખાવું, ઉછોદરી કરવી, વિષયત્યાગ કરવો ત્યા વાધો શો આવે છે ? તપસ્યા કરવામા જ્ઞાન નહિં હોય તો અડચણ નહિ આવે, પણ અજ્ઞાનતપ અને સમ્યક્તપ પણ તપાચાર એ અજ્ઞાનતપનો ભેદ કે સમ્યક્તપનો ભેદ છે ? જો સૂત્રકારો, ટીકાકારો સમ્યગ્યોગનિગ્રહા ગુપ્તિ ગુપ્તિ એ અહીં લગાડે છે, તેથી જનદર્શનના ૧૨ પ્રકારના તપને અંગે જ્ઞાન જડ હોની જોઈએ જ્ઞાન વગરની તપસ્યા સમ્યગ્તપ ઝઠી શકાય નહિં ગીતાર્થ-આધિન તપસ્યા, એટલે ગીતાર્થનું જ્ઞાન તેમા આવી ગયું જ્ઞાન વગરનું તપ તે અજ્ઞાનતપ, તેથી તપસ્યા કરનારે જ્ઞાનીની નિશ્રા લેવી પડે છે બાકી નિશ્રાવગર છ માસ તપસ્યા કરે તે અજ્ઞાન તપસ્યા છે, પરચક્રખાણુ લે એટલે જ્ઞાનીની આધિનતા છે આધિનતા વગર અજ્ઞાન તપસ્યા છે તપાચાર બાર પ્રકારનો છે, પણ બારે પ્રકારનો તપાચાર ગુરૂની પરત્રતાવાળો છે આ કારણથી પરચક્રખાણુ લેવાની જરૂરીયાત ગણી પરચક્રખાણુ ગુરૂસાક્ષીએ લેવું અનુવાદ કરવો આ પચાત શા માટે ? તો કે સમ્યગ્તપની રીતિ જ એ છે, માટે સમ્યગ્તપાચાર કરવો હોય તો જ્ઞાનની જરૂર વીર્યાચાર એ જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-તપ સિવાય ચીજ જ નથી એટલે દર્શનાચાર-ચારિત્રાચાર અને તપાચારની જડ વીર્યાચાર, અને એની જડ પણ જ્ઞાનાચાર, આ માટે શાસ્ત્રકારોએ આચારમા પ્રથમ પગથિઉ જ્ઞાનાચારનું જણાવ્યું સમ્યગ્દર્શન તત્ત્વાર્થની શ્રદ્ધા, જાણ્યા વગર ન થાય પ્રતીતિએ જેટલું જાણે

તેટલું પ્રતીતિ વિના ન જાણે તો શ્રદ્ધા ન થાય સતવચનપણના
આદિ પદો-દ્વારેથી દરેક તત્ત્વને જાણે તેટલી શ્રદ્ધા તેમજ
જોવાઈ નવ પથએ ૦ આદિથી દર્શન કરવાને જ્ઞાન મોક્ષમાર્ગની
પ્રવૃત્તિ દર્શનથી છે

દર્શન અને જ્ઞાનમા પ્રથમ કેટલું ?

અહીં કેટલાક આચાર્ય પ્રથમ દર્શન કેટલાક પ્રથમ જ્ઞાન
માને છે અપેક્ષા લે છે પણ વિરુદ્ધ કોઈ નથી. અન્ય તર તપ બધાએ
શુદ્ધ પાને જ કરવાના છે, તેમજ બાહ્યના પર્યાવરણ પણ શુદ્ધને
આધીન થઈ કરવાના છે તમે વૃત્તિસંસેપ નિયમ કરી ૨૦ ચીજ
ખાવ છો, બીજો અભિમત કયાં વગર એક દોઢલો ને મરતુ ને
જ ચીજ ખાય તો વૃત્તિસંસેપ કહેવાયે ? ના મૂળ વસ્તુ પર આવે

સમ્યગ્દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગ । તેમજ સમ્યગ્
જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગ । કઈ અપેક્ષાએ કહી છે ?
બંને સાચા છે, પણ અપેક્ષા સમજવી જોઈએ. બંનેની વ્યવસ્થા
થઈ જશે સમ્યક્ત્વ ને પ્રકારના છે નિસર્ગ અને અધિગમ
નિસર્ગ સમ્યક્ત્વદર્શનમા માત્ર પોતાના અત્માથી પદાર્થો
અનુભવે અને તે જાણે તે નિસર્ગસમ્યક્ત્વ, અને શુદ્ધ શ્રવાદિક
પદાર્થો સમજાવે, તે બાવળા પછી શ્રદ્ધા થાય તે અધિગમ સમ્યક્
ત્વ નિસર્ગ સમ્યક્ત્વ થયા છતાં અધિગમ સમ્યક્ત્વ થયાની જરૂર
શુદ્ધો જણાવે છે કહેવું જ પડશે કે નિસર્ગની અપેક્ષાએ પ્રથમ
દર્શન સમ્યક્દર્શન તેજ અધિગમની અપેક્ષાએ સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શન
ચારિત્રાણિ માત્રમાર્ગ । શુદ્ધારા જ્ઞાનદ્વારાએ અધિગમ સમ્યગ્
દર્શનની જરૂર શી ? જેમ ક્ષાયોપશમિક થયા પછી ક્ષાયિકની
જરૂર, તેમ નિસર્ગ પછી અધિગમની જરૂર છે નિસર્ગમાં જોઈએ
તેવી શુદ્ધિ નથી, અધિગમમા તેથી વધારે શુદ્ધિ છે માટે
અધિગમ સમ્યક્દર્શનની અપેક્ષાએ સમ્યગ્જ્ઞાન ૦ માર્ગ । કહી
શકાય આવી રીતે મોક્ષમાર્ગના અધિકારને અંગે કેટલાકે
દર્શન, અને કેટલાકે પ્રથમ જ્ઞાન માન્યું, પણ પાથ

વક્તવ્યતામા કોઈ જગોએ પાઠ ભેદ નથી એક સરખો જ પાઠ છે
ન્યા ન્યા આચાર દેખીએ ત્યા ત્યા જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-તપ અને
વીર્યાચાર એમજ અનુક્રમ છે

સમ્યક્ત્વ પહેલા જ્ઞાનની જરૂર

મોક્ષમાર્ગ માટે આમ ભેદો છે તો આચારમા કેમ ભેદ નથી ?
આ પ્રવૃત્તિભેદ છે પણ ઉત્પત્તિક્રમ નથી સમ્યગ્દર્શનાદિ એ
ઉત્પત્તિક્રમ છે અને આ પ્રવૃત્તિક્રમ છે પ્રથમ જ્ઞાનની જ પ્રવૃત્તિ
હોવી જોઈએ જ્ઞાનની પ્રવૃત્તિ નથી તેને દર્શનની પ્રવૃત્તિ થઈ શકતી
નથી, કરે તો આગમાનુસારી નથી ગણવા જાય તો માર્ગમા
સ્થિતિ નથી, શાસને પ્રથમ જ્ઞાન મેળવ્યું કે પ્રથમ દર્શન મેળવ્યું ?
શાસને તીર્થ કર મહારાજ પાસેથી પ્રથમ દેશના, પછી શ્રદ્ધા
મેળવી છે એવી રીતે જગતમા પ્રથમ શુ મેળવાય ? પ્રથમ જ્ઞાન
મેળવાય, પછી જ શ્રદ્ધાનો વખત આવે પ્રવૃત્તિક્રમની અપેક્ષાએ
પ્રથમ જ્ઞાનને સ્થાન આપવું જ જોઈએ જેમ ઉત્પત્તિ અને
આચારને અગે ભેદ કહ્યો, તેવી રીતે બીજી બાજુ મોક્ષમાર્ગ
જે નૈશ્વયિક કલ્યાણનો હેતુ, બીજો વ્યવહાર માર્ગ નૈશ્વયિક
હેતુમા સમ્યગ્દર્શનને અગ્રપદ હોય, ન્યારે વ્યવહારિક ભેદમા
જ્ઞાનને અગ્રપદ હોય આથી જ્ઞાન આપવા લેવા પહેલા દર્શનનો
આગ્રહ ન હોય, પણ દર્શન લેવા પહેલા જ્ઞાનનો આગ્રહ જરૂર હોય,
મને દર્શન નથી થયું માટે મારે જ્ઞાન ન વાચવું આવું કરે તો દર્શન
ઉત્પત્તિનો વખત ક્યારે આવે ? શ્રદ્ધા થયા પછી સાબળવું તો
શ્રદ્ધાનો વખત ક્યારે આવે ? માટે વ્યવહાર પ્રવૃત્તિ માટે પ્રથમ
જ્ઞાનની જરૂર છે વાત સમજવી જોઈએ, પછી શ્રદ્ધા થાય વાત
માને તો સમજાવીએ, એમ કોઈ દોષને કહેતા નથી, સમજાવીએ
તો માનશે, એમ કહીએ છીએ

અજ્ઞાનપણમા પણ સમ્યક્ત્વ નવતરવકારે કેમ જળાવ્યું છે ?

શ્રીમહાવીર ભગવતે પ્રથમ જીતમત્વામીજીને સમજાવ્યું કે
મનાવ્યું ? પ્રથમ સમજાવ્યું પછી માન્યું નૈસર્ગિક સમ્યગ્દર્શન થયા

પછી અજ્ઞાન ન હોય જિનેશ્વરે જે તત્ત્વ કહ્યું તે મારે માન્ય છે શું કહ્યું છે ? તે મારે સામગ્ર્યું છે તેવા કંટલાક હોય છે શાસ્ત્રકાર કહે તે તત્ત્વત્તિ 'મયાળમાળેવિ સમ્મત્ત' અર્થાત્તુ પણ તત્ત્વની શ્રદ્ધા ન આવે પણ તત્ત્વના ભેદની શ્રદ્ધા આવે મોક્ષતત્ત્વના પ્રકરણમાં કોના ઉપસહારમાં એ ગાથા છે ? 'ભોગસ્સ અસસ્સિજે' કહી ભાગદાર પૂરો કરે, પછી અપબહુત્વદ્વાર લાવે છે, એ જગો પર વ્યભા શો સબધ આવ્યો ? 'પેમાદ નવવપાદ જો જાણદ તમ્સ હોદ સમ્મત્ત' એમ ગાથા છે, જીશદ પદ છે જ નહિ નવપદ પ્રકરણ જાણવા માટે કયું તો અયાળમાળેવિ સમ્મત્ત, તેમ કહ્યું તો કહેલું પ્રકરણ નકામું ગયું છવાદિક નવતત્ત્વ વિષયક નવપદાર્થો સતપદાર્થિક દ્વારા સાથે જોડે, તેને સમ્યક્ત્વ હોય, અને બુદ્ધિ ન હોય ને ન જોડે, તો પણ ભાવથી સમ્યક્ત્વ છે નવતત્ત્વના સ્વેદાનુભેદમાં ન ઉતરે, અહીં તો નવપદના હયાદિક વિભાગ કરે તો જ સમકિત છે અભવી, મિથ્યાદૃષ્ટિ, આજના પડિતો એ નવ પદાર્થો જાણે છે કે નહિ ? બધા સમકિતવાળા ગણવા ? છવાદિ તત્ત્વ સબધી નવપદાર્થો સતપ્રત્યક્ષાર્થિક દ્વારા જાણે, તેને સમ્યક્ત્વ હોય, તેથી તત્ત્વતાર્થકારને—'નિર્વેશસ્વામિત્વસાધનાધિકરણસ્યિતિ વિધાનન ।' 'મત્સરુયાગ્રેત્સપ્સર્શનકાલાન્તરમાગાલ્યરઢ્ઢત્વેશ્ચ' એમ અધિગમ ત્યા જણાવ્યું તે મેલી અધિગમ સમ્યક્ત્વ લીધું

જ્ઞાનાચારને સર્વ આચાર્યોએ પ્રથમ આચાર તરીકે ગણાવ્યો છે, શાસને પ્રથમ મેળવ્યું હોય તો જ્ઞાન મેળવેલું છે, એ જ્ઞાન આધારે શાસન શ્રમ્યા કરતા શીખ્યું છે છવાદિક તત્ત્વોની શ્રમ્યા જ્ઞાન મેળવીનેજ કરેલી છે, માટે જ્ઞાનાચારને શાસનની અપેક્ષાએ પ્રથમ સખલ પડે છે શાસનપ્રવૃત્તિની અપેક્ષાએ દર્શન કરતા પણ જ્ઞાનાચારની પ્રવૃત્તિ પ્રથમ કરવાની હોય છે જ્યાં જ્યાં જુઓ ત્યાં ત્યાં શાસનમાં પ્રતિબોધ પામનારા, શાસનમાં ઠાપવ યનારા તે જ્ઞાનની દોરીએજ શાસનમાં આવેલા છે જ્ઞાનની દોરી વગર શ્રમ્યાના માર્ગમાં કોઈ આવેલું નથી વ્યવહારની અપેક્ષાએ પ્રથમ જ્ઞાન લેવાની જરૂર પડે છે

દરાન-ચારિત્ર આરાધના માટે નહિ અને જ્ઞાન માટે સ્વતંત્ર તિથિ કેમ?

જગનમા હીરે બરેલુ, અને મુંદર રચનાવાળુ મકાન હોય, તો પણ તેમા પેસતા પહેવા જિવો કરવો પડે છે જાગતો મનુષ્ય કંઈ પણ પદાર્થ દેખવાની ઇચ્છા કરે છે, પણ આખને જોર આપનો નથી કયા મુખી? ઉઘોત થયો ન હોય ત્યાં મુખી, ઉઘોત થયા પછી આખને જોર આપે છે જાગતો છે હીરાથી બરેલુ મનોહર મકાન છે, પણ હીરો છે કે પથરો છે તે તપાસવાનુ હીપક થયા પછી આખને ઉઘાડી જોર દેલુ તે હીપક થયા પછી ત્યારબાદ ખરાબ અને મારી વસ્તુ જોવાય છે આખને જોર અપાય છે, તેમ શાસનમા પાપ તોડવાના, પાપ બંધ કરવાના રસ્તા લેવા તે બધું જ્ઞાનહીપકનો ઉઘોત કરવામા આવે પછીજ બને છે તેથી આપણે આપણા વ્યવહારમા આવો જાર મહિનાનો હીસાબ કરીએ કટ્યાણુકની પમ્પસણની કે ઓળીની તિથિઓ છે, પણ આ ચોક્કસા નામ ધરાવનારી એકે તિથિ નથી જ્ઞાનપથમી માફક દર્શનચોધ, કે ચારિત્રની ચૌદશ એવી નિધિ કાઢો જાર મહીનામા બધી તિથિઓ આપણે આરાધીએ છીએ, પણ એકે મોક્ષ માર્ગની મુખ્ય નામ સાથેની તિથિ નથી કોઈપણ પર્વ લો તો જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રની આરાધના વગરનુ એકે પર્વ નથી, પણ રૂઢીમા શબ્દનો જે પ્રવેશ તે કહું છું મોક્ષમાર્ગને દર્શાવનારા શબ્દોનો સીધો પ્રવેશ માત્ર જ્ઞાનપથમીમા છે દર્શન-ચારિત્રના સીધા પ્રવેશવાળી એકે તિથિ નથી જ્યારે જ્ઞાન માટે જ્ઞાન પથમી ખાસ કહી છે

કારણક મહિનાની પથમીજ કેમ જ્ઞાનપથમી

જ્ઞાનપથમી એ મોક્ષમાર્ગના અશના નામે આરાધવા માટે રૂઢ થયેલી કારણક સુદ પાચમ છે એજ જ્ઞાનપથમી કેમ? માગસર પોષ વિગેરે ખીજા મહીનાઓની સુદ પાચમને ન રાખી, અને કારણક મહિનાની સુદ પાચમને જ્ઞાનપથમી કેમ કહી? આ વાત સમજતા પહેલા એક વાત લક્ષમા લઈ લો જ્ઞાનાચાર

એટલે મતિ-અવધિ મન પર્યંવ કે કેવલજ્ઞાનનો આચાર નહિ, એ ચાર જ્ઞાનમાથી એકેનો આચાર જણાવનારો નથી ત્યારે કોના આચારને જણાવે છે ? શ્રુતજ્ઞાનના આચારને જણાવે છે 'વાલે' વિળપ વહુમાળે' એ આઠે આચાર શ્રુતજ્ઞાનના છે વ્યજન-અર્થ' અને તદુલય તેને બીજા ચાર જ્ઞાન સાથે સબધ સરખોય નથી આઠે પ્રકારનો જે જ્ઞાનાચાર તે જ્ઞાનાચાર તે જ્ઞાનાચાર નહિ પણ શ્રુતાચાર જ્ઞાનપયમી કહેવા કરતાં શ્રુતપયમી કહેવી જોઈએ ત્યાં જ્ઞાનાચારને બદલે શ્રુતાચાર કહેવા જોઈએ આ જ્ઞાનપયમીને શ્રુતપયમી તો કહો, પણ મતિજ્ઞાન એ પણ કયારે ? શ્રુતને અનુસરતુ મતિજ્ઞાન હોય ત્યારે અવધિ, મન પર્યંવ અને કેવલ શ્રુતજ્ઞાન થાય પછી શ્રુતાનુસારી હોય ત્યારે આ જ્ઞાનો થાય, શ્રુતવગર બીજા જ્ઞાનમા સમ્યગપણ નથી

ચારે જ્ઞાનમા શ્રુતની વ્યાપકતા

મતિ, અવધિ મન પર્યંવ અને કેવલતુ સ્વરૂપ દેખાડનાર કોણ ? શ્રુતજ્ઞાન પાચે જ્ઞાનના સ્વરૂપને જોળખાવનાર શ્રુતજ્ઞાન, એટલું જ નહિ પણ બાકીના ચાર જ્ઞાનોમા સમ્યગ્પણ અને ઉત્પત્તિ પણ શ્રુતના આધારે છે જે શ્રુતના આધારે ઉત્પત્તિ તો શ્રુત મતિપૂર્વ ન જોલે પણ શ્રુત પૂર્વમતિ જોલે. કઈ અપેક્ષાએ મતિપૂર્વ શ્રુત કહ્યું છે તે ધ્યાનમા લીધું છે ? લોકોત્તર આગમનો જોધ, અને જિનેશ્વરના ઉપદેશથી થતો જોધ, મતિ હોય તો જ થાય, એ અપેક્ષાએ ત્યાં કહેવાયું પણ સ્વાભાવિકજ્ઞાનમા જાવ તો પ્રથમ શ્રુતને અથપદ આપવું જ પડશે લોકોત્તર જ્ઞાન મેળવવું હોય, મોક્ષમાર્ગ માટે શ્રુતોપદેશ મેળવવો હોય તો મતિની પ્રથમ જરૂર, પણ સ્વાભાવિક જ્ઞાન મેળવવું હોય, જેને સકેતો ધ્યાનમા હોય, પાંચ વિષયોને સુખ દુખ તરીકે કોણ જાણે ? જેને શબ્દોનો ખ્યાલ આવ્યો હોય તે જાણે. શબ્દો જાણવા, અર્થ જાણવો તે શ્રુતજ્ઞાન શ્રુત સિવાય મતિજ્ઞાન હોતું જ નથી, આજ વાત લક્ષમા સમીચું ત્યારે નદિસૂત્રકારે મતિના

૨૮ ભેદો કહ્યા ૨૮ ભેદો શ્રુત નિશ્ચયવાળા ગણ્યા વ્યવહારિક સ્પષ્ટપણે ઉલ્લેખપૂર્વકનું મતિ, શ્રુત સિવાય યત્ન નથી સ્પર્શોડય રસોડય આ સ્પર્શ, આ રસ, આ ઉત્તુ, આ ખાટ આવા ઉલ્લેખ રૂપ મતિજ્ઞાન શ્રુતવગર યત્ન નથી, માટે શામકારોને શ્રુતનિશ્ચિત કહેવું પડે છે અશ્રુતનિશ્ચિત મતિજ્ઞાન તે શ્રુતવગરનું જ શ્રુત વિના બુદ્ધિ આદિ ચાર યતા નથી, પણ અવગ્રહ-ઇહા-અપાય-ધારણા તો આલ્યા જ કરે શ્રુતનિશ્ચિત મતિજ્ઞાન કહેવાથી, સામાન્ય શબ્દોલ્લેખ થવાથી મતિને શ્રુતજ્ઞાનનો આધાર છે શ્રુતજ્ઞાન પોતાના આધારભૂત, તેમજ બાકીના ચાર જ્ઞાનમાં પણ શ્રુતજ્ઞાનની જરૂર છે પાચે જ્ઞાનોમાં જો ખરેખર જ્ઞાનની જડ તપાસીએ તો શ્રુતજ્ઞાન આ અપેક્ષાએ વિચારીએ તો જ્ઞાનથી વ્યાપકતા શ્રુતમાં આવી જાય, તેથી જ શ્રુતપચમી ન કહેતા જ્ઞાનપચમી કહી. અહીં આચાર વિષય તરીકે જ્ઞાન કહેવું છે જ્ઞાનાચાર એટલે જેનો આચાર થઈ શકે તેવું જ્ઞાન શ્રુતના પ્રતિપાદ તરીકે પાચજ્ઞાન આવી જશે આચાર શબ્દથી શ્રુતજ્ઞાન લેવાનું છે આચાર શબ્દની સહચરિતતા લેવાથી જ્ઞાન શબ્દથી શ્રુતજ્ઞાન લેવાય દ્વરસુરામ, ભૃગુરામ, દાશરથી રામ કહ્યા, તેને રામ શબ્દથી બોલાવાય પણ મીતારામથી તો દાશરથી રામ આવે જ્ઞાનશબ્દથી પાચે જ્ઞાન આવી શકે, છતાં અહીં શ્રુતજ્ઞાન લેવું તેથી જ્ઞાનાચારને અંગે પણ શ્રુતજ્ઞાન લેવું કહેવાય જ્ઞાનપચમી પણ છે શ્રુતપચમી તેથી મતિજ્ઞાનને બહાર કાઢવાનું, કે પધરાવવાનું બનવાનું નથી, ત્યારે કેવું બનવાનું ? શ્રુતજ્ઞાનનું પધરાવવું, ભક્તિ કરવી, દર્શન નમસ્કાર વિગેરે કેના અંગે બનવાનું ? મતિજ્ઞાનને અંગે ? ના, આ ચારનું આરાધન ભક્તિ બનવાનું નહિ, પણ શ્રુતજ્ઞાનનું જ બનવાનું આરાધના શ્રુતની છે એ હિસાબે જ્ઞાનપચમી શબ્દથી સંબોધી

દેવર્સિગણી પછી પુસ્તકો ન્યાયાપીશ તરીકે પુસ્તકારૂઢ થયા

હવે કારતક સુદ પાચમને જ્ઞાનપચમી કેમ ગણી ? જ્યારથી

શ્રુતની ઉત્પત્તિ થઈ, દેવર્દિગણિ ખમાસમણ વખતે જન્મ--ન્યાયા
 ધીશ તરીકે પુસ્તક થયા, તેથી પહેલા પુસ્તક નહતા તેમ નહિ
 તેમ અહીં પુસ્તક દેવર્દિગણિ પછી ન્યાયધીશની પદવીએ આવ્યું
 છે જન્મ ચુકાદો આપે લેણદાર તો હોય, દેણદાર એક છે, એ
 ન્યાયાધીશને જોવાનું ન હોય મોને હું ખ લાગે એકને હુધ થાય
 તે ન જોવાનું હોય, ન્યાય જોવાનો હોય પછી ભલેને એકને કે
 સોને લાભ નુકસાન થાય, તેને તો ન્યાયજ જોવાનો હોય આ શાસ્ત્ર
 લખેલા પુસ્તકો જન્મની પદવીમા છે જાણેલાની વાત અન્યારે
 નથી કરતો ૧૮૦ માણસ એમ કહે કે ૨૫ તીર્થ કર અને એક
 કહે કે ૨૪ તીર્થ કર, પણ લખેલા પુસ્તક ૨૪ કહે તો ૨૫ કહેવાની
 વાત ખોટી. એકની વાત સાચી. પુસ્તકમા તેમ હોવાથી દેવર્દિગણિ
 પછી લખાયા, એથી ન્યાયાધીશની જગો પર પુસ્તક વિવાદ પડે તો
 ત્રીજો કહે તે કબુલ કરે, છતાં વિવાદ ન જાગે, ન્યારે ઠારટનું
 શરતું લેવું પડે છે દેવર્દિગણિ ખમાસમણ વખતે જ્ઞાનીના વચનો
 ન્યાયાધીશ તરીકે હતા, પણ પછી સ્મરણની ખામી, કપાયની બહુ-
 લતા, અજ્ઞાનની પ્રચુરતા, તેમજ હિસાબ વિનાનો કદાચકુ તેથી કરીને
 ન્યાયાધીશની ખુશી નહીં કરી, આ કાયદાથી જે ચુકાદો આવે તે
 કબુલ, તેથી કરીને સિદ્ધાન્ત-પુસ્તકની પ્રતિનુ લખાણ કહે તે કબુલ
 પુસ્તક લખના બાઈઓએ શીખવવું જ જોઈએ

ત્રિપિગમ્ પુસ્તક તો તે પહેલા પણ પણ હતા, આથી
 જ્ઞાનપયમીપર્વ દેવર્દિગણિ પછી પ્રવર્ત્યું છે, એમ કહેવા કોઈ
 તૈયાર થાય નહિ ભગવાન ઋવલદેવજીએ પ્રાણી મુંદરીને ત્રિપિનું
 જ્ઞાન આપ્યું છે, લખવાનું કામ બાઈઓને મોખ્યું છે પુસ્તક
 લખના બાઈએ શિખવું જ જોઈએ, તેથી શ્રી ભગવતીસૂત્રમા શરૂ-
 આતમા પ્રાણીના ઉપવક્ષણથી વિપિને નમસ્કાર કર્યો છે ત્રણ
 લાખ શ્લોક બાઈએ મેડનામા લખ્યા છે, અર્થાત્ ત્રિપિ લખાણની
 પદ્ધતિ દેવર્દિગણિખમાસમણ વખતે ઉત્પન્ન થએલી નથી, પણ,

શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા ગગવાન વખતે ઉત્પન્ન થયેલી છે એટલે પુસ્તક નિર્ણય આપે તે બધાએ ધન્ય કરવો, તેવી પુસ્તકારુઠ સિદ્ધાંત થયો.

હવે કારતક મુઠ પાચમે જ્ઞાનપથમી કેમ? આરાધના, આચાર જે કે મુખપાઠના જ્ઞાનને હોય, આરાધના એ તિષ્ઠિત જ્ઞાન સિવાય બને જ નહિ. પથમી આચરણને અગે નથી, પણ આરાધનાને અગે છે, તેથી પથમી શબ્દ જોડે મેલીએ છીએ આરાધ્ય તિથિ જોડે પથમી લીધી, તેથી આરાધનાનો દિવસ નક્કી થાય, તો જ્ઞાન કયુ લેવુ પડે? આરાધ્યજ્ઞાન એ જ જ્ઞાન. પથમી શબ્દ જોડે આરાધ્ય એવુ જ્ઞાન લેવુ પડે તં કયા બને? પુસ્તક સ્થિત જ્ઞાન સિવાય આરાધ્ય જ્ઞાન બની શકે નહિ, તેથી જ્ઞાનના આધાર બૃત પુસ્તક જ લેવાય. જ્ઞાનપથમી એટલે જ્ઞાનના-શ્રુતના આધારબૃત એટલે શ્રુતપથમી શ્રુતજ્ઞાનના આધારબૃત પુસ્તકને ચોમાસાની શરદી વખતે બહાર કાઢવાનો પ્રચાર હોય નહિ, જરુર પુરતા એકાદ બે પુસ્તક બહાર કાઢો તે ઠીક, પણ બાકીના પુસ્તકોને ચારે મહિના કાઢવાના ન હોય, જેમ શ્રી સિદ્ધાચલની જાત્રા ચાર મહિના બધ રહેલી હોય અને કાર્તિકીપુનમે ખુલે, તે વખતે ફેટલો આનંદ હોય? તેમ ચાર મહિના બધ થયેલી જ્ઞાનઆરાધના, તે કારતક મુઠ પાચમે ખોલાય, તે વખતે ફેટલો આનંદ હોય? પુસ્તક કે બહારને બહાર લાવવાની સ્થિતિ તે ઉપયોગની શરૂઆત કરવાની સ્થિતિ આથી કા. સુ. ૫ પહેલા પુસ્તક ખોલવાનો વખત જ નહીં આવે સાધુઓનો પણ ચોમાસુ હોવાથી યોગ હોય, પહેલ પહેલો મહિમા જોર જ હોય શ્રુતજ્ઞાનના આધારબૃત કારતક મુઠ પથમી એ પૂર્ણતિથિ પાચજ્ઞાન હોવાથી એ જ્ઞાન તિથિ પથમી લીધી.

પાચ આચારમા, મોક્ષના રસ્તામા, જ્ઞાનાચારમા જ્ઞાનને આગળ ખેચી લાવ્યા, જ્ઞાનના નામે પુસ્તકો પૂજ્ય બનાવ્યા, આ તિથિને આરાધ્ય બનાવી તો એટલું બધું શુ મહત્ત્વ છે? જગતમા કુલદીપક કહે તો, હરખાય, અને કુલ અગારો કહે તો ખીલય

દીપક અને અગારો બન્ને તેજ અને જ્યોત સ્વરૂપ છે, છતાં દીપક કહેવાથી પ્રશ્ન સા કેમ ગણી? દીપક ઉદ્યોતનું કામ કરે છે, અગારો ઉદ્યોતનું કામ નથી કરતો તેમ જગતમા દીવો સારામા આરી ચીજ ગણાય છે, દીવો સર્વમા જરૂરી ગણાયો. સૂર્ય અસ્ત થયો, તે પહેલા દીપકનું કામ કરવા માટે આથમવા પહેલા દીવેટ વજુવા માટે, કારણ કે એ પ્રથમ ભેળેથી જગતમા આ દીવો સારો જરૂરી ગણાય, છતાં તે બાહ્ય પ્રદત્નોથી બનાવેલો, બનાવટ વગર બનાવેલો દીવો કયો? આત્માનું જ્ઞાન એ દીવો છે આત્માનું જ્ઞાન/થાય એટલે જડનું આશ્રય-સ વર નિર્જરા અને મોક્ષનું તથા હેયાદિકનું જ્ઞાન થાય, પણ જ્ઞાન દીપક પ્રગટે ત્યારે જેને જ્ઞાન ન હોય તેને પાપ પુન્ય, આશ્રય, મ્વર, બધ નિર્જરા સસાર અને મોક્ષની બધી પ્રવૃત્તિ સરખી લાગે. હીરા કાકરામા ફરક ખરો, પણ દીવા વગર ફેર ન લાગે હાથમા લીધેલા હીરા કાકરાનો ફરક દીવો હોય ત્યારે જ માલમ પડે અહીં હમેશા આત્મા સયોગી છે, અયોગી નથી સયોગીપણામા મોક્ષમાર્ગનું જ્ઞાન, તે દીવારૂપ જ્ઞાન વગર ન થાય દીવો પોતે દીવાને પણ જણાવે દીવો ન હોય તો દીવાને કોણ જણાવે? પોતાના આત્માને પણ જ્ઞાન વિના આત્મા ન જણાય. દીપક ઉપયોગી તેમ જ્ઞાન ઉપયોગી, આ બનાવટી નહિ, કુદરતી માટે પદાર્થ સમજાવનાર શ્રુતજ્ઞાન દીવો છે

દીવાને જોડો દેખો

દીવાને ૧૫૦ ટકણા છે એ તેલ ખુટયું પચાન, વાયરો આબોયો તો પચાત, દીવી હલાવી તો પચાત, માટે જ્ઞાનને દીપકની ઉપમા, સ્વપરનો પ્રકાશક, માગલિક આધર્તવ્ય તરીકે ઉપમા આપી છે જગતમા સૂર્ય આધર્યો એટલે દીવો કરો, પણ દીવો જોલવાયો એટલે સૂર્ય લાગે એમ કહેતા નથી દીવો અપવાદનું તેજ સૂર્ય ઉત્સર્ગિક તેજ આ જ્ઞાન સૂર્ય તરીકે ઉત્સર્ગિક તેજ સૂર્ય જગતને પ્રકાશિત કરે, તેમ જ્ઞાન લોકલોકને પ્રકાશ કરે.

જિહ્વાડી દુધ દેખે, ડાગ ન દેખે, તેમ સૂર્ય ચાર પહોર પડે,
 ચોટી ન રહે, રખડયા કરે એવું આ જ્ઞાન કે ? અચલ સૂર્ય
 ચોવીશ કલાક અચલતા ધારણ કરે પણ જ્ઞાન હંમેશા ઉદયાચલ
 પર રહેવાવાળું છે અને ન વળગે વાદળા, ન વળગે રાહુ, ચંદ્રાયમા
 નહિ, વાદળા આડા નહિ, રાહુ નડે નહિ હંમેશા ઉદયાચલ
 રહેવાવાળું સૂર્યરૂપી શ્રુતજ્ઞાન દીવો હોય કે સૂર્ય હોય પણ અક્ષ
 હોય તો બે કરે શુ ? અક્ષ કણે કણે પલકારા માર્યા કરે, પ
 મહાદેવને લલાટમા નેત્ર છે ત્યા પાપણે નથી પલકારો ન
 તેમ 'તૃતીય લોચન જ્ઞાન' માટે જ્ઞાન દીપક સમાન નહિ, સૂર્ય
 સમાન નહિ, પણ ત્રીજા નેત્ર સમાન છે હરિદ્રને ઘેર દીવો યા
 તો દેખવાના હાલ્લા, હરિદ્રને ઘેર સૂર્ય કે ત્રીજા નેત્ર મળે ત
 પણ દેખવાના હાલ્લા એ તો ધના રામા (ધનિકેશ) હોય ત
 ત્રીજા નેત્ર શોભે અહીં આ જ્ઞાન તો કઈ સ્થિતિનું છે ? જ્ઞા
 એ જ અપૂર્વ ધન ધોઠા ખાવાના ધનને લીધે જ હોય ધન
 હોય તેને ધોઠા કોઈ મારવા ન આવે, તેને ચોર-લુટ-ઘાડને
 ભય નથી જ્ઞાન ધન ગણ્યું કે ધોઠા પેસવાનો કોઈ ચોરી ક
 શકે નહિ, હુરી શકે નહિ તેવું જ્ઞાન ધન છે વગર ચત્તનો દીવો
 હંમેશા ઉગતો સૂર્ય, ત્રીજા નેત્ર, ચોરીથી ન જાય ને હુર્યું પ
 ન જાય, તેવા જ્ઞાનને આરાધન કરનારો આરાધક બને જ્ઞાન
 વિરાધના કરનાથી મુંગા-ખહેરા-ખોખડા-લૂલા-લગડા-રાગી-હરિ
 મૂર્ખ-અલપાયુષી-દુર્ભાગી આદિ અનેક દુષ્કર્મો ઉદયમા આવે
 તેવા દુષ્કર્મનો ક્ષય કરવા માટે તેમજ અધિક જ્ઞાન મેળવવા મા
 જ્ઞાન-જ્ઞાનીનો વિનય કરવો, મેવાભક્તિ કરવી, તેમજ આ શ્રુતપથમ
 પાથ વરસ અને પાથ ગહિના દરેક શુકલપથમીએ વિધિ સહિ
 ઉપવાસ કરી આરાધના કરવી યથાશક્તિ હરદોષ નવીન ધાર્મિક

અભ્યાસ કરવો. ન ચડે તો પણ જેટલો સમય ભણનામા ઉઘમ કર્યો હશે તેટલો સમય જ્ઞાનાવરણીકર્મનો જરૂર નાશ થશે. માસતુષ્ઠિનિ સરખા પણ જ્ઞાની ગુરના વચન પ્રમાણે દરરોજ ભણવાનો ઉઘમ કરના હતા, છતાં એક પદ ન આવડતું હતું. પૂર્વભવની તેવી જ્ઞાન વિરાધના હતી પરંતુ જ્ઞાન આરાધનાના યોગે તેવો જ ફાયોપથમ છતાં કેવળજ્ઞાન મેળવ્યું જેટલી જિનમદિરના જિજ્ઞૃક્ષારની જરૂર છે, તેવી જ રીતે જુના સમયના પૂર્વાચાર્યોએ આગમ સૂત્રો તેની ટીકાઓ-ચૂર્ણોએ ખીળ પણ ધર્મશ્રેયો સુવિદિત ગીતાર્થ આચાર્યોએ રચેલા હોય અને પ્રસિદ્ધ ન થયા હોય તેવા પણ ગિર્જુ પુસ્તકોનો ઉદ્ધાર કરવો કરાવવો-લખાવવા પ્રચાર કરવો, ભણનારાઓને સહેલાઈથી મળી શકે તેવો પ્રબંધ કરવો આ પણ જ્ઞાનલક્ષિત છે. અજ્ઞાની આત્મા કોડો પૂર્વ સુધી તપ જપ આદિ કષ્ટમય ક્રિયા કરી જે કર્મ ન ખપાવી શકે તે જ્ઞાની શ્વાસોશ્વાસ જેટલા અલ્પ કાળમા તેટલા કર્મ ખપાવી શકે આ પ્રભાવ હોય તો તે જ્ઞાનનો છે.

જ્ઞાનપથમી વ્યાખ્યાન ન ૨.

સ ૧૯૯૯ કારતક સુદ પાચમ. પાલીતાણા

ધુતમયમાત્રાપોહાચિન્તામયમાધવામયે મયત ।

જ્ઞાને પરે વપાર્દ ગુરુમકિવિધાનમહિદ્ધે ॥ ૧૨ વૉંકશકે ॥

સત્ દર્શનોમા જ્ઞાનની હૈયાતિ

શાસ્ત્રકાર મહારજ શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી ભવ્યજીવોના ઉપકારને માટે જ્ઞાનાધિકારને જણાવના ફરમાવે છે કે, સંસાર-ભરમા બૌદ્ધાદિકથી લઈને ઠેક નાસ્તિકદર્શન સુધીમા કોઈ પણ એવું દર્શન નથી કે જે જ્ઞાનનો સ્વીકાર કરતું ન હોય નાસ્તિક દર્શન કદાચ જીવને, પૂન્ય કે પાપને, સદ્ગતિ કે દુર્ગતિને, મોક્ષ કે પરલોકને નહિં માને, પણ જ્ઞાનને તો સ્વીકારેજ છે કોઈ

પણ દર્શન જ્ઞાનની જડ વગર સ્થાપી શકાતું નથી, વધી શકતું નથી, ટકી શકતું નથી દુકમા એટલું કે સર્વ દર્શનોમા જ્ઞાન એ મુખ્ય વસ્તુ છે

અથ દર્શનકારના મતે જ્ઞાન

આ પ્રમાણે સર્વ દર્શનો જ્ઞાનની હેયાતિ સ્વીકારે છે, પરંતુ 'જ્ઞાન એ આત્માનો ગુણ-ધર્મ-સ્વભાવ છે, અને જ્ઞાનમય જ આત્મા છે' એવી માન્યાવાળું જો કોઈ પણ દર્શન હોય તો કેવળ એક જૈનદર્શનજ છે બીજા દર્શનવાળા જ્ઞાનના પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, શબ્દ, અર્થાપત્તિઆદિ ભેદો માને છે, પણ તે જ્ઞાન થવાની રીતને આભારી છે ચક્ષુદ્વારા પ્રત્યક્ષ જોવાથી જો જ્ઞાન થાય, અને શબ્દ સામળવાથી જો જ્ઞાન થાય, તે પ્રત્યક્ષજ્ઞાન કહેવાય છે મૂળ વસ્તુનું તેની કોઈ પણ નિશાની દ્વારા જ્ઞાન થાય તે અનુમાનજ્ઞાન કહેવાય ધુમાડા પરથી અગ્નિનું જ્ઞાન તે અનુમાનજ્ઞાન 'અગ્નિ' એવો શબ્દ સામળવાથી જો જ્ઞાન થાય તે શાબ્દિકજ્ઞાન કહેવાય તે જ્ઞાન ઉત્પન્ન થવાની રીતિઓ જુદી જુદી હોવાથી ભોકાએ તેના જુદા જુદા નામ રાખેલા છે આમ અન્ય દર્શનકારોએ જ્ઞાન થવાની રીતિને અનુસારે જ્ઞાનના ભેદ માન્યા છે પરંતુ જ્ઞાન એ આત્માનું સ્વરૂપ છે' એ અપેક્ષાએ તેઓને જ્ઞાનના ભેદ સૂઝ્યા નથી, મમજ્ઞય નથી માટે તેઓએ જૈન દર્શન પ્રમાણે જ્ઞાનના ભેદ માન્યા નથી

જૈન દર્શનના મતે જ્ઞાન ?

મતિજ્ઞાન - જૈનદર્શન પાંચ ઇન્દ્રિયો અને છઠ્ઠું મન, તે દ્વારા જો જ્ઞાન થાય તેને મતિજ્ઞાન માને છે સ્પર્શ, રસ, ગંધ, રુપ અને શબ્દ એ પાંચ વિષયનું પાંચ ઇન્દ્રિયો દ્વારા જ્ઞાન થાય છે' મન એ જ્ઞાન થવામા પાંચ ઇન્દ્રિયો સાથે સંલગ્ન છે મન એ સર્વેન્દ્રિયમા સાધારણ છે મનની જ્ઞાન થવામા પૃથુક્તા નથી, એમ કોઈ માને તો તેને સુધારવાની જરૂર છે કેમ કે, શાસ્ત્રમા જણાવે છે કે સ્પર્શ, રસ, ગંધ, રુપ અને શબ્દ જાણે અનુભવે,

પણ મન ન હોય એવા જીવોના ભેદો હોય છે જેમકે એકેન્દ્રિય, બેન્દ્રિય, તેન્દ્રિય, અને ચત્તરિન્દ્રિય તથા અસત્તી પચેન્દ્રિય આ જીવોને અનુક્રમે પાંચ ઇન્દ્રિયો હોય છે તેનાથી તેમને જ્ઞાન થાય પણ તેઓ મન વગરના હોય છે, તેથી તે જીવોને મનથી જ્ઞાન થતું જ નથી મનથી જ જ્ઞાન થાય એમ આપણે માનીએ તો અસત્તીજીવોને જ્ઞાન વગરના માનવા પડે માટે ઇન્દ્રિયો હોય અને મન ન હોય એવા જીવોના ભેદ છે પણ મન હોય અને ઇન્દ્રિયો ન હોય એવા જીવોના ભેદ નથી

કદાચ કોઈ એમ માને કે, ઇન્દ્રિયો હોય છે તેને જ મન હોય છે પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયોનું જ્ઞાન મન દ્વારા થાય છે, માટે મનનું પૃથક્ જ્ઞાન નથી તો તેણે વિચારવું જોઈએ કે સ્વપ્નમા જે સ્પર્શ રુપાદિનું જ્ઞાન થયું ? તે કઈ ઇન્દ્રિયોનું જ્ઞાન ? તે વખતે તો ઇન્દ્રિયોની પ્રવૃત્તિ બંધ છે તો તે વખતે જે જ્ઞાન થયું તે મનનું જ્ઞાન, અને બેઠા બેઠા સકલ્પ વિકલ્પ કર્યા અને તેનાથી જે જ્ઞાન થયું તે પણ મનનું જ્ઞાન છે માટે જેમ ઇન્દ્રિયો જ્ઞાન કરનારી ચીજ છે, તેમ મન પણ જ્ઞાન કરનારી ચીજ છે એકત્રી ઇન્દ્રિયોથી પણ જ્ઞાન થાય છે ઇન્દ્રિયો અને મનથી પણ જ્ઞાન થાય છે અને માત્ર મન વડે પણ જ્ઞાન થાય છે આ બધા જ્ઞાનને મતિજ્ઞાન કહેવાય છે આત્માને કર્મના હલકાપણથી ઓછામા ઓછી હલનું જ્ઞાન તે મતિજ્ઞાન કહેવાય છે

શ્રુતજ્ઞાન

આ પ્રમાણે મનિજ્ઞાનને ઓગળાવ્યા પછી શ્રુતજ્ઞાનને ઓગળાવાય છે શબ્દોના અર્થોનો અધ્યાસ આવે, મનિજ્ઞાન વખતે જે ક્ષયોપશમ હતો તેના કરતા ક્ષયોપશમ વધે અને ઇન્દ્રિયોથી જ્ઞાન થતા જે કર્મો તૂટતા હતા તેનાથી વધારે કર્મો તૂટે ત્યારે શ્રુતજ્ઞાન થાય મતિજ્ઞાન થયા પછી તેના અર્થોનો વિચાર કરાય છે તેનાથી ક્ષયોપશમ વધવા પૂર્વક કર્મો તૂટી આત્મા હલકો થાય અને નિર્ગુણરૂપિત શાસ્ત્ર દ્વારા અતીન્દ્રિય પદાર્થો સમજવામાં આવે તેનું નામ “શ્રુતજ્ઞાન” કહેવાય

અવધિજ્ઞાન

જે વિષયો પ્રત્યક્ષ હોય, જે વિષયોનો અનુભવ કર્યો હોયર અને જે વિષયોની કલ્પના કરી શકતા હોય તેનું જ્ઞાન થાય, પણ જે પદાર્થો પ્રત્યક્ષ ન હોય, અનુભવમાં ન હોય અને જેની આપણે કલ્પના પણ કરી શકતા ન હોઈએ, તેવા રૂપી પદાર્થોનું ઇન્દ્રિય અને મનની સહાય વગર મર્યાદિત પ્રમાણમાં આત્માને જે પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન થાય તે “અવધિજ્ઞાન” કહેવાય.

મન પર્યવજ્ઞાન

જગતમાં રહેલા પદાર્થોનું વર્ગીકરણ કરીએ ત્યારે શરીર, ભાષા અને શ્વાસોચ્છવાસ આદિ આઠ વર્ગણામાં સૌથી ખારીકમાં ખારીક પુદ્ગલો મનોવર્ગણાના હોય છે માત્ર કાર્મણ વર્ગણા સિવાય એક આગળ બટો, પહોળો, લાંબો એવો લાકડાનો, ઇંટનો, લોઢાનો, ચાદીનો, મીસાનો અને સોનાનો કટકો લઈએ. બધા માપમાં એક સરખા છે તેનું તોલ સરખું થશે? ના કેમ નહિ? એકેમાં પોલાણ નથી નક્કર બધા છે પરંતુ તેના પુદ્ગલોનું ગાઢપણું ઉત્તરોત્તર વધતું જાય છે જેટલું ગાઢપણું સોનાના પુદ્ગલોમાં હોય છે, તેટલું ગાઢપણું તેનાથી ઉતરતા ચાદી, લોહ, પથ્થર ઇંટ કે લાકડાના ટુકડામાં હોતું નથી એટલે કે લાકડાના ટુકડા કરતા પથ્થરના એમ ઉત્તરોત્તર સોનાના ટુકડામાં પુદ્ગલો વધારે છે તેવી રીતે ઔદારિકાદિ આઠ વર્ગણામાં પણ મનોવર્ગણાના પુદ્ગલો ઘણા ખારીક છે કેટલાક પદાર્થોમાં માટીની જાત-પોતે પારદર્શક નથી પરંતુ તેમાંથી કાચ બનાવીએ ત્યારે તે જાત પારદર્શક બને છે તે પારદર્શકગુણ સંયોગ કરી જવાથી થાય છે તેમ કર્મની ઔદારિકાદિવર્ગણામાં પણ ઉત્તરોત્તર પુદ્ગલો વધવા સાથે સૂક્ષ્મતા આવતી જાય છે એમ મનોવર્ગણાના પુદ્ગલો અતિસૂક્ષ્મ છે આવા છેલ્લામાં છેલ્લી કોટીના ખારીક પુદ્ગલો જાણવાની + આત્માની તાકાત તે મન પર્યવજ્ઞાન. અક્ષીપ ચેન્દ્રિયે કાયયોગદ્વારા ચંદુષ્ ઠરેલા અને મનપણે પરિણમાવેલા એવા પુદ્ગલોને જાણવાની શક્તિ તે ‘મન પર્યવજ્ઞાન’ અવધિજ્ઞાની.

ઔદરાજ જેવા અમુખ્યાના ખડક અલોકમા જોઈ શકે છે, આના કરતાં પણ ક્ષયોપશમ આગળ વધતાં મન પર્યવજ્ઞાની અહીં દ્વીપમા રહેલ સગીપ્રાણીઓના મનોગત ભાવો જાણી શકે છે આત્મા સાથે લોકાન્નિન્યાયે સત્ત્વ ધર્મ કર્મરૂપે પરિણમતી અતિસૂક્ષ્મ કર્મણુ વર્ગજ્ઞાની વાત અત્રે અપ્રાસંગિક હોવાથી છોડી દઈએ કેવલજ્ઞાન

આનાથી પણ ક્ષયોપશય આગળ વધે છે ત્યારે સમગ્ર રૂપી અરૂપી પદાર્થોનું મર્વપર્યાયો યુક્ત ત્રણે કાગનું જ્ઞાન એક સનયમા થાય તેને 'કેવળજ્ઞાન' કહેવાય છે જ્ઞાનના ક્ષય ક્ષયોપશમની તરતમનાને વીધે તેના જુદા જુદા બેદો માનેલા છે તે બે-ને આવરનાર કર્મોને તે ભેદના આવરણીય કર્મ તરીકે ઓળખાય છે જેમકે મતિજ્ઞાનને આવરનાર-રોકનાર મતિજ્ઞાનાવરણીય, શ્રુતજ્ઞાનને આવરનાર-રોકનાર શ્રુતજ્ઞાનાવરણીય મન પર્યવજ્ઞાનને આવરનાર મન પર્યવજ્ઞાનાવરણીય અવધિજ્ઞાનને આવરનાર અવધિ જ્ઞાનાવરણીય કેવલજ્ઞાનને આવરનાર કેવલજ્ઞાનાવરણીય આ ંધા જ્ઞાનને રોકનારા આવરણો દૂર થઈ જાય તેજ કેવલજ્ઞાન મૂર્યની આડે આવતા વાહજા જેમ વીખરાઈ જાય અને સૂર્યનું સ્પષ્ટ દેખાણુ થાય તેવી રીતે કેવલજ્ઞાનાવરણીય ખસી જાય, ક્ષય પામે ત્યારે કાયમ માટેનું કેવલજ્ઞાન થાય જે પાચે પ્રકારના જ્ઞાનો આત્મામા કર્મનાશય ક્ષયોપશમને આશ્રયી થતા હોવાથી તેના પાચેના આવરણો હોય છે

પાચજ્ઞાનમા શ્રુતજ્ઞાનની મહદિકતા

આ પ્રમાણે આત્માના ગુણોનું ધ્યાન રાખી જ્ઞાનના બેદો પાટેલા છે હીરો, સોનું, ચાદી વિગેરે અધારામા હોય તો તેને માણસ સ્પર્શ કરે પણ તે તેનું કિંમતીપણુ જાણી શકે નથી તથા હીરો, સોનું, ચાદી પોતે કિંમતી હોવા છતાં તે પોતે પોતાનું કિંમતીપણુ જાણી શકતા નથી પરંતુ આપણને હીરા વિગેરેનું કિંમતીપણુ જણાવે છે તેવી રીતે.

અવધિ, મન પર્યંવ અને કેવલજ્ઞાન કિમતી છે, પરંતુ તેઓ પોતે પોતાનું કિમતીપણું જણાવી શકતા નથી, પરંતુ શ્રુતજ્ઞાન એ એ ઉપરોક્ત ભેદોનું કિમતીપણું જણાવે છે અને પોતાને પણ જોળખાવે છે માટે શ્રુતજ્ઞાન સ્વ-પર પ્રકાશક છે આથી ભાષ્યકારે કહ્યું છે કે હું કેવલજ્ઞાનનું અપમાન કરવા નથી માગતો, પણ એક અપેક્ષાએ પાંચે જ્ઞાનમાં ખરેખરી તાકાતવાળું હોય તો તે શ્રુતજ્ઞાન છે 'સુચનાળ મહદ્વિય' મોટામાં મોટું મહદ્વિદ્યક હોય તો શ્રુતજ્ઞાન છે જ્યારે ગણધર ભગવતો કેવલજ્ઞાની બને છે, ત્યારે ઈન્દ્રો તેમનો મહોત્સવ કરતા નથી જેટલા કેવલી થાય તેટલાનો મહોત્સવ કરવો જ એવો નિયમ નથી, મહોત્સવ થાય પણ ખરો અને ન પણ થાય જ્યારે તીર્થ કરભગવાન તીર્થની સ્થાપના કરે ત્યારે દ્વાદશાંગીરૂપ શ્રુતજ્ઞાનની રચના થાય, તે વખતે ઈન્દ્રાદિક નિયમા મહોત્સવ કરે ભગવાન પોતે દ્વાદશાંગી રચનાર ગણધરમહારાજ પર વાસદ્દેપ નાખે, ત્યારે ઈન્દ્રો પણ વાસદ્દેપ નાખે ને તેનાથી પૂજા કરે પણ કેવલજ્ઞાન વખતે ભગવાન વાસદ્દેપ નાખે તેવો નિયમ નથી સમવસરણમાં કેવલી ભગવંતો ગણધર મહારાજ ધ્વજમસ્થ હોય, કેવલજ્ઞાનવાળા ન હોય, છતાં તેમની પાછળ બેસે આગળ ન બેસે, શ્રુતજ્ઞાન જો કે કેવલજ્ઞાનના અનતામાં ભાગે છે છતાં એ જગતનો દીવો છે પરંતુ મત્યાદિ ચારેમાથી એકે નહિં મનિજ્ઞાનથી શ્રુતજ્ઞાન એ મોટું છે, એ કબુલ, પરંતુ ભાષ્યકાર ભગવાન ખુલ્લું કહે છે કે, શ્રુતજ્ઞાનથી અમુક અપેક્ષાએ કેવલજ્ઞાન પણ નાનું છે અને શ્રુતજ્ઞાન મોટું છે હીરા મોતી કિમતી ખરા પરંતુ તેઓ પોતે પોતાનું કિમતીપણું નહિ જાણે, પણ તેનો વેપારી દલાલ બ્રાહ્મક જાણશે તેવી રીતે મતિ અવધિ અને મન પર્યંવ તથા કેવલજ્ઞાન એ કિમતી હોવા છતાં તેઓ પોતે પોતાનું કિમતીપણું જણાવતા નથી પરંતુ શ્રુતજ્ઞાન તેમની કિમત જાણશે શ્રુતજ્ઞાન એ ચારે જ્ઞાનનો વેપારી દલાલ બ્રાહ્મક છે આથી પાંચે જ્ઞાનમાં શ્રુતજ્ઞાન એ મહદ્વિદ્યક જ્ઞાન છે શાસન અંગે શ્રુતજ્ઞાનની મહદ્વિદ્યકતા છે

શ્રુત માટે આરાધના તિથિ નિયત કેમ કરી ?

જેનોએ બારે માસના પર્વોમા તહેવારોમા ચારિત્રની તિથિ દર્શનની તિથિ કેવલજ્ઞાનની તિથિ કે મતિજ્ઞાનની તિથિ ન રાખતા શ્રુતપથમી કેમ રાખી ?

આ પથમી-જ્ઞાનપથમી કેમ કહેવાય છે ? જ્ઞાન વહેવારથી કહીએ છીએ જ્ઞાનના આઠ આચારો કહીએ છીએ એ શું ? મતિજ્ઞાનના આચારો છે ? ના એ આચારો શ્રુતજ્ઞાનના છે છતાં તેને શ્રુતાચાર ન કહ્યા પણ જ્ઞાનાચાર કહ્યા તેનું કારણ ? શ્રુતજ્ઞાનને અંગે એ આઠે આચારો છે છતાં જ્ઞાનાચાર કહ્યા છે તેવી રીતે માથમનુ પર્વ શ્રુતજ્ઞાનને અંગે છે છતાં તેને 'જ્ઞાન પથમી' કહેવાય છે વ્યવહારમા આચારમા લેવા દેવા તરીકેના તે પદાર્થ હોય તો પાથ જ્ઞાનમા એક શ્રુતજ્ઞાનજ છે તે આરાધવા માટે જ્ઞાનપથમી પર્વ શાસને નિયમિત કર્યું બારે માસમા આ એક દિવસ મુકજ કરવાનું કારણ શ્રુતજ્ઞાન અને તેની આરાધના છે જ્ઞાન શબ્દથી શ્રુતજ્ઞાન લેવું શામન શ્રુતજ્ઞાન માથે ઉત્પન્ન થનાર વધનાર અને ટકનાર છે શ્રુતજ્ઞાનનો વિચ્છેદ થયે શાસન વિચ્છેદ થનાર છે જ્યારથી ગણધર મહારાજે શ્રુતજ્ઞાનની રચના કરી ત્યારથી શામન શરૂ થયું આ શાસનની મૂળજડ સાધુ છે શ્રાવક શ્રાવિકા શાસનની જડ નહિ, પરંતુ તેના ઉમેદવાર છે

આ જ્ઞાનપથમીનો મહિમા સર્વ તીર્થમા પ્રવર્તવાને લાયકનો હોઈ ચોવીએ તીર્થકરોમાથી કોઈના પણ જ્ઞાનઉત્પત્તિનો દિવસ લીધો નહિ, કોઈ પણ ગણધરમહારાજની દ્વાદશાગીરચનાનો દિવસ લીધો નહિ, કોઈ પણ શ્રુતકેવલી મહારાજાઓએ કરેલા શાસ્ત્રોદ્ધારનો દિવસ લીધો નહિ, કોઈ પણ અત્ય દશપૂર્વોએ કરેલા આગમસંપ્રેષનો દિવસ લીધો નહિ દેવદ્વિગણિસમાથમ છુછ વિગેરેએ સિદ્ધાન્ત-પુસ્તકારૂઠ કયાં તેની આદિનો કે અતનો દિવસ લીધો નહિ, તેનું કારણ સ્પષ્ટ સમજાશે કે આ જ્ઞાનપથમીને

દિવસે વર્તમાનમાં શ્રુતજ્ઞાનની મુખ્યતાપૂર્વક પાત્ર જ્ઞાનની આરાધના અને ઈતર કાળમાં સમગ્ર રીતિએ પાત્ર પ્રકારના જ્ઞાનની આરાધના થઈ શકે જોકે કેટલાકે અમુક આચાર્ય, અમુક દિવસે, અમુક ગ્રંથને ઉદ્ધાર કર્યો તેથી તે દિવસ શ્રુતપત્રની તરીકે માનવો એમ કહે છે, પણ તેઓ જૈનસંધના વાસ્તવિક પર્વોનું અનુકરણ કરતા જ્ઞાનપત્રની અનુકરણ કરવા ગયા, પણ તેમાં મયૂરનૃત્ય જેવું જ અનુકરણ થયું, કેમકે એટલું તો ચોક્કસ થાય કે તેઓને જ્ઞાનની આરાધનામય પર્વ તરીકે જ્ઞાનપત્રની આરાધનાની નથી ગણધર મહારાજ સરખાની કરેલી દ્વાદશાગીને અગે કોઈ તિથિ આરાધવી નથી, એટલે એમ નક્કી થાય કે તેઓ મૂળ શાસનથી જુદા પડ્યા અને તેમના મતની જઠ તરીકે જે ગ્રંથ જે આચાર્ય જે દિવસે પૂર્ણ કર્યો તે ગ્રંથની પૂર્ણાહુતિના દિવસ અગે પર્વ તરીકે આરાધવાની ફરજ પડી, અર્થાત્ એવી કૃત્રિમ પર્વ આરાધનાજ તેઓનું કૃત્રિમપણું જણાવવા માટે બસ છે વળી ઇતિક શુકલ પત્રનીને દિવસ વર્તમાન લખેલા શાસ્ત્રના જમાનાને વધારે વધારે અનુકૂળ થઈ શકે છે, કેમકે દીવાળી પછીનો વખત વરસાદ વગરનો અને શુદ્ધ તાપયુક્ત હોઈ પુરતકપરિવર્તન માટે ઘણુંજ ઉપયોગી છે જ્ઞાનવતોની આરાધનાનું સ્થાન

આ જ્ઞાનપત્રની આરાધન કરનારે શ્રુતજ્ઞાનની મુખ્યતા પૂર્વક સર્વ જ્ઞાનોની ભક્તિ-સેવા દ્વારાએ આરાધના કરવાની જેવી જરૂર છે, તેવીજ જરૂર જ્ઞાનવતોની આરાધના માટે છે, કેમકે જ્ઞાની, જ્ઞાન, કે જ્ઞાનના સાધન ત્રણેના પ્રદેશ, નિદેશ, આત્મસર્થ, અત-અતરાય અને અતિઆશાતના જે વર્ણન નહિ, તો આત્મા જ્ઞાનાવરણીય કર્મને બાધે ને નિકાશિત પણ કરે, માટે આ પર્વની તપ, જપ, પૂજા ભક્તિથી આરાધના કરનારે જ્ઞાન, જ્ઞાની અને જ્ઞાનના સાધનો તરફ ઘણુંજ લક્ષ આપવાની જરૂર છે જેમ કોઈ મનુષ્ય 'નમો અરિહતાય' પદનો જાપ બારે માસ, ત્રીસે દિવસ અને ચોવીસે કલાક કરે અને મહાભાગ્યના ચોગે ખુદ અરિહ ત-

પણાવાળા ત્રિલોકનાથ તીર્થ કરના યોગ મળ્યો, છતાં તે ત્રિલોકનાથ તીર્થ કરતી જવડા કરે તો તે જાપના શુભ ફળ કરતા અવડનું અશુભ ફળ ધરુજ તીવ્ર મળે છે, અને તેથી કટુક ફળ બોલવડે પટે છે તેવી રીતે વર્તમાનમા પણ કોઈ મનુષ્ય માત્ર જ્ઞાન કે જ્ઞાનના સાધનોની લક્ષિત, સેવાથી પોતાના આત્માને ઘસિત કરે છતાં પણ જો તે જ્ઞાનીના લક્ષિત, સત્કારથી વચિત રહી તેમની આશ્રિતતા કરનાર થાય તો તેમા પણ અશુભ ફળની લીધાતે રચાન મળે, માટે હરેક ધર્માર્થીઓએ જ્ઞાનની આરાધના કરે જ્ઞાન મેળવવા માટે જ્ઞાન, જ્ઞાની અને જ્ઞાનના સાધનોની સ્તુતિ માટે તત્પર થવું તે તત્ત્વાર્થ આદિના જણાવેલા અઘ્નકર્મોને સમજનાર માટે નવું નથી જ્ઞાની અને જ્ઞાનનું જેવું સ્તુતિ સત્કારઆદિ દ્વારાએ આરાધન કરવું જરૂરી છે તેવી જ રીતે જ્ઞાન સાધનરૂપ પુસ્તકોનું લખાવવું, રક્ષણ કરવું, પ્રસાર કરવું, તે જ્ઞાનઆરાધનાની ધરશવાળાને માટે જરૂરી છે

અવ્યાધ્યાય અને સૂતક ન માનનારને

કથાપકો-દેડવાડાના માણસોને આભરહેટ જેવું કહ્યું નથી, તેવી રીતે જન્મમરણના સૂતકોને નહિ કહ્યું જાય દેડવાડાના માણસની માફક આભરહેટ મનુષ્ય જેવો જેવો સૂતકોને શાસ્ત્રમર્યાદા મુજબ પાળના નથી દેખાયે એવી દરેક હિન્દુ જન્મ મરણના સૂતકોને મ'ને કે જુદા જુદા સૂતકો પાળતા નથી તેઓ દેરાસર જિંદે મનુષ્ય સ્થાનેને અમકાવે છે તેમને કોઈ પ્રતિબંધ નથી નહિ એવું અગે તેઓએ જૈનસમાજમા ગોઠવેલું વચનું જે જુદા આગળ મુવાપડેના પ્રસંગ હોય તેની અજુજાજુજા દરેક જાણ સુધી શ્રુત વાચવા લખવાનો નિષેધ છે એમ કહેવું અપરિચિત માની છે સો ડગલામા કાળ થકુણ વિરેન્દ્ર સિંહજીએ કહ્યું નહિ શ્રી દશવેકાલિકસૂત્રમા સૂતકને કહે જુદા જુદા જુદા જણાવેવ છે જ્યાં એવા પ્રકારનો વચનું દર્શન

૧૦૦ ડગલા સુધીમા સ્વાધ્યાય તથા કાલગ્રહણ સરખી ક્રિય
 થાય નહિ કદપસૂત્રમા અશુચિકર્મના ૧૧ દિવસ મહાવીર પ્રભુન
 જન્મ અગે કહેલા છે તે દિવસો ગયા : પછી જ પવિત્રતા થઈ
 સૂતકાર કહે તે માનવુ નહિ 'સુવાવડવાળાને દેરાસરમા જવાની
 છુટ, મહાબાળીને આવે તો પણ પૂજા કરાય આવી છટો પ્રરૂપે છે,
 પ્રચારે છે જ્યારે શાસ્ત્રમા તો સુવાવડની અપવિગતાને અગે
 આપુ કુળ આહાર-પાણી ગ્રહણને અગે અપવિત્ર-વર્ત્ય કહ્યું
 છે તેની આનુબાનુના ૧૦૦ ડગલાને ભાગ પણ અપવિત્ર ગણ્યો
 છે 'વહિકુટ કૂલ ન પવિસે' એ આગમના શબ્દો છે પણ આ
 બધુ ન સમજે તેને શું કહેવું ? કદાચ દેશરિવાજ થઈ જાય તેમા
 આપણો ઉપાય નહિ દેશ કદાચ ઢેડીયાને બ્રાહ્મણ કરી દેતો
 જુદી વાત છે

શ્રાવક શ્રાવિકા, ધર્મતત્ત્વને માનવાવાળા છે પણ આચરતી
 વખતે દુનિયા તરફ જોવા વાળા છે ધર્મ આચરતા આર્થિકબાધ
 કૌટુંબિકબાધ જોવા વાળા છે તે બાધ ન હોય તો ધર્મ કરવા
 તૈયાર છે દુનિયા પણ સાચવવી છે અને ધર્મ પણ કરવો છે એ
 બને બને નહિ આરબો ચોક્કી કરે છે ત્યાં એમનું ધ્યેય શું ?
 માર્ગ એક જ જીવના લોગે પણ ચોક્કી કરવી બાયડી, છોકરા
 ટળવજશે, મરી જશે, એ ધ્યેય ચોક્કી વખતે નહિ તેવી રીતે જેને
 માત્ર શાસન એજ ધ્યેય છે, નથી ધ્યેય જેને શરીરનુ, ધનનુ,
 કુટુંબનુ કે સમાજનુ તેવા જ સાધુ કહેવાય આ સાધુવેશરૂપી
 પટ્ટો કેને અપાય ? શાસનની આવી ચોક્કીમા દાખલ થાય તેનેજ
 આ સાધુવેશરૂપી પટ્ટો અપાય તે પટ્ટો ધારણ કરનારને માત્ર
 શાસન જ જોવાનુ, જીવનના લોગે પણ શામનની ચોક્કી કરવાની,
 તેમા શરીર, આર્થિકતા કે કૌટુંબિકતા જોવાની નહિ, શામનના
 ચલાવનાર સાધુ હોય તોજ તીર્થ સાધુ ન હોય તો તીર્થ નહિ
 ચરમતીર્થ કર શ્રી મહાવીર ભગવતની પ્રથમ દેશનામા સમ્યક્ત્વ
 તથા જ્ઞાન ઘણાને થયા, પણ કોઈ સાધુ ન થયા તેથી દેશના

નિષ્કલ ગણાઈ સાધુપણુ સ્વીકારે તોજ' દેશના સકળ શાસનની એક મરખી દોરી રાખનારા, શાસનના આધારેજ જેનું જીવન છે એવા શ્રમણુ નિર્થક થો તે કેને ગણવા ? તો ગીનાર્થને, કા તો તેને તાબે હોય તેને માધુ ગણવા ગીતાર્થ હોય કા તો ગીતા-ર્થની નિશામા-તાબેદારીમા હોય તેમનામાજ સાધુપણુ માન્યુ છે તે સિવાયનામા સાધુપણુ માન્યુ નથી આથી જ્ઞાનને કેટલી ઉચ્ચ કેટલીનું માન્યુ છે તે માલમ પડશે તથા શ્રુતજ્ઞાનના મહિમામાટે વરસમા એક દિવસ કેમ રાખ્યો તે સમજાશે

ચિંતા કાકપદુ અને ભાવના જ્ઞાન -

આ પ્રનાણે જ્ઞાન ની મહત્તા જણાવ્યા છતાં તે જ્ઞાન ને કાકપદુ હોય તો તે નકામુ છે હીરો એ કિંમતી વસ્તુ છે, પરંતુ તેમા ને કાંગડાના પગ જેવા ડાઘા પડ્યા હોય તો તે હીરો કાકપદો કહેવાય છે તેને ધર્માદામા આપો કે મદ્દત આપો તો પણ તેને કાઈ લેશે નહિ કેમકે તે ધન-કુટુંબ-શરીર-આખરૂં સર્વસ્વનો સત્યાનાશ કરનારો છે તેવી રીતે શ્રુતજ્ઞાન પણ એ હીરાની માફક કિંમતી છે, પરંતુ તે ને કાકપદા હીરાની પેઠે અપલક્ષ્યલીયુ હોય તો કાકપદુ શ્રુતજ્ઞાન કહેવાય છે જ્ઞાન એ એવી ચીજ છે કે તે સમુદ્ર વગરના અમૃત તુલ્ય, દરકાર વગરના ઐશ્વર્યતુલ્ય અને રસાયણ સમાન છે જ્ઞાન સારુ ઉચુ છતાં (૧) કાકપદુ-અપલક્ષ્યલીયુ (૨) ચિંતા-સદ્લક્ષ્યલીયુ, (૩) ભાવના-મહાલક્ષ્યલીયુ એ ત્રણ જ્ઞાનના ભેદ સાંભળ્યા પણ કાકપદુ જ્ઞાન કેવું હોય ? તેમ બીજા જ્ઞાન કેવા હોય તે સમજાવતા શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ જણાવે છે કે જે આગળ પાછળના વાક્યોનો સબધ સમજે નહિ આગળ પાછળનો વિચાર ન કરે તે કાકપદુ શ્રુતજ્ઞાન કહેવાય છે તે ઉપર એક દષ્ટાંત છે

કાકપદા શ્રુતજ્ઞાન માટે બે દષ્ટાંત

એક મહાત્મા વ્યાખ્યાન વાચતા હતા તેમા તેઓએ જણાવ્યું કે, 'જીવોના બે ભેદ છે (૧) મુક્ત એટલે કર્મથી રહિત

અને (૨) સસારી એટલે કર્મસંહિત આમા સસારી જીવોના જે બેદ છે (૧) ભવ્ય (૨) અભવ્ય ભવ્ય, મોઝે જવા લાયક તે, મોઝે જવા નાલાયક તે અભવ્ય આ પ્રમાણે મહાત્માએ જીવોના બેદો જણાવ્યા પરંતુ શ્રોતામાથી એક જણે 'મોઝે જવા લાયક' એ પદ ન સાંભળ્યું પછી તે બીજા શ્રોતાઓ સમક્ષ કહેવા લાગ્યો કે "મહારાજ ભવ્ય મોઝે જવા નાલાયક તે અને અભવ્ય મોઝે જવા લાયક આ જે વાક્યો બોલ્યા છે માટે મોઝે જવા લાયક અભવ્ય છે" આ શ્રોતા જે બોલે છે એ સાંભળેલું બોલે છે નવું કદ્દીને બોલતો નથી પરંતુ શબ્દો આઠા અવળા કરી નાખે છે પૂર્વા-પરનો સબધ સમજતો નથી તેથી તેનું જ્ઞાન એ કાકપદ્મ શ્રુતજ્ઞાન કહેવાય છે આજ કાકપદ્મ શ્રુતજ્ઞાન ઉપર એક બીજું દેશાત છે એક પડિતજી હતા તે પોતાના પુત્રને, શિષ્યવવા માડયા કે 'માતૃવત્ત પરદારેણુ' પારકી સ્ત્રીઓની સાથે માતાની માફક વર્તવું પુત્રે પણ આ પ્રમાણે શીખી લીધું ત્યાર પછી તે પડિતનો ઓકરો પડોશમા ગયો ત્યાં એક સ્ત્રી બેઠેલી હતી, તેને જોઈ ઓકરો તેના બોળામા બેઠી ગયો અને તેને જેમ ઓકરો પોતાની માને ધાવે તેમ ધાવવા માડયો આથી તે સ્ત્રીએ તેને માર્યો અને તેના બાપને બોલાવી આ એટ્ટા કરવા બઠલ ઠપકો આપ્યો આ સાંભળી તેના પિતાએ કહ્યું મૂર્ખા! આ શું કર્યું? ત્યારે ઓકરાએ જવાબ આપ્યો કે જેવી રીતે તમે કહ્યું તેવી રીતે મેં કર્યું તમે કહ્યું હતું કે 'પરસ્ત્રીને માતા સમાન ગણવી' 'આ સ્ત્રીને પણ હું માતા સમાન ગણી પુત્રની માફક ધાવવા માડયો' પિતાએ આ કંઈ દૃષ્ટિએ કહેલું? નિર્વિકારદૃષ્ટિ માટે પણ પુત્રે માત્ર શબ્દાર્થ સમજી તેનો અમલ કર્યો પણ તેના રહસ્યાર્થ-અર્થને ન સમજ્યો.

બીજા દિવસે પડિતજી પુત્રને બોલાવે છે કે 'પરદ્રવ્યેણુ લોષવત્' પારકા દ્રવ્યમા, મિત્રતામા પત્થર જેવી દૃષ્ટિ રાખવી, બીજા દિવસે પુત્ર બજારમા ગયો ત્યાં ચોકમી/બજારમા દુકાનમા રહેલી સોના

આદીની વસ્તુઓ રસ્તામા ફેંકી દેવા માડયો. આથી બળરના લોકોએ લેના યત્ન તેને માર માર્યો અને તેના પિતાને બોલાવી પુત્રનું કરેલું નુકસાન બનાવ્યું. આ જોઈ પિતાએ પુત્રને ઠપકો આપ્યો અને જણાવ્યું કે ‘મુખો? આ શું કર્યું?’ ત્યારે પુત્રે જણાવ્યું કે મેં આપના કદા પ્રમાણે કર્યું છે કારણ કે પારકાનું દ્રવ્ય-મિત્તન પત્થર સમજવાનું આપે કીધેલું છે તેથી આ બધી મિત્તન હ પત્થર સમાન ગણી ફેંકી દઉં છું. પિતાએ આ કંઈ દ્રષ્ટિએ કહેલું? નિર્લોભતાની દ્રષ્ટિએ જેમ પત્થર ઉપર મોઢું હોતો નથી તેમ તેને ચોરવા પ્રયત્ન કરવો નહિ પુત્ર આ પદના રહસ્યને ન સમજ્યો. તેમ જોયો શાસ્ત્રમા કહેલા પદોના રહસ્યને ન સમજે આજીવંતના સબધને ન સમજે, અને માત્ર શબ્દા થઈને સમજે તે કાકપદુ જ્ઞાન કહેવાય.

ત્રીજું દ્રશ્ય

આ પર એક સાધુનું દ્રશ્ય છે એક સાધુએ આભેલનું પચ્ચક્રખાણ કર્યું ત્યાર પછી તે બધી વિગઈ વાપરવા લામ્યો. આથી કોઈએ પૂછ્યું કે ‘તમે આભેલ કર્યું છે ને આ બધી વિગઈ કેમ વાપરો છો?’ સાધુએ કહ્યું, ‘મારે આયબિલના પચ્ચક્રખાણ છે પચ્ચક્રખાણનો અર્થ ત્યાગ કરવો થાય છે. આભેલના પચ્ચક્રખાણ એટલે આભેલનો ત્યાગ આવું સમજવું વગરનું જ્ઞાન તે કાકપદુ જ્ઞાન. પચ્ચક્રખાણ એટલે ત્યાગ બદોબર પણ જ્ઞાનો. આભેલનો નહિ, પણ આભેલમા નહિ કદપતી-ખપતી વસ્તુઓનો ત્યાગ, અને તેના પચ્ચક્રખાણ તે આયબિલના પચ્ચક્રખાણ ‘સન્ને પાળા ન હનવ્યા કોઈ પણ છવને મારવો નહિ. વિવામજા ન કરવી, એ શાસ્ત્રવચન પકડી કોઈ એમ કહે કે ‘હું ઉપવામનું પચ્ચક્રખાણ આપીશ તો બિચારો દુઃખી થશે. તેનું નિમિત્ત હું બનુંને? માટે કોઈને પચ્ચક્રખાણ ન આપવું જો. તેનો લોચ કરીશ તો બિચારો દુઃખી થશે. આવા પ્રકારનું જે જ્ઞાન તે અપલક્ષણીયું કાકપદુ શ્રુતજ્ઞાન કહેવાય.

જિનેશ્વર ભગવાનની પૂજા વખતે ‘ઝહિંસા સજ્જમો તથો’ એ પદ આગળ લાવી જિનપૂજનો વિરોધ કરે કે પાણીમા છવ છે, માટે તેના છવો જિનપૂજ દરમિયાન હુણાય છે હીપક પૂજથી અમિકાયની વિરાધના થાય છે, માટે જિનપૂજ એ ધર્મ નથી આ પ્રમાણેનું પદમાત્રના શબ્દાર્થનું પૂર્વાપરના સબધ કે અધિકાર વગરનું જ્ઞાન તે કાકપદુ શ્રુતજ્ઞાન

શુરૂમહારાજ ગામમા પધારતા હોય અને સામાયિક લઈને બેસી જાય, અને માને કે સામે જવાથી વિરાધના થાય અને તે વિરાધનાથી હુ બચ્યો, અને આરાધક બન્યો તો એ આરાધક નથી પણ વિરાધક છે અને શુરૂ મહારાજની સામે જવામા તયાર થનારો જનારો આરાધક છે, અને શુરૂભક્તિ કરનાર છે, આ પ્રમાણે બધા કાકપદા જ્ઞાનના દ્રષ્ટાંત છે

ચિંતાજ્ઞાન

ચિંતાજ્ઞાન હોય તો સુંદર વિચાર આવે કે “કર્મનો બધ ન થાય માટે કોઈ પણ છવને માગ્યા નહિં તપસ્યા તથા લોચ્ય એ કર્મના નાશ માટે છે અને આવતા કર્મો રોકના માટે છે મારા ઘરના કામકાજ અગે ષટ્કાયછવોની વિરાધના થાય છે અને આત્મા પાપથી ભારે થાય છે પરંતુ જિનપૂજ કરતી વખતે હિંસા થાય, છતાં હિંસાની બુદ્ધિ નથી, પણ જિનપૂજનની જાવના છે, તેથી પાપ કદાચ થોડું લાગે, પરંતુ પુણ્ય અને નિર્જરા તેનાથી અનેક ગુણી વધારે થાય છે હું ગામેગામ ધધા માટે પરદેશમા રખડું છું પાપથી લેપાઉં છું તો શુરૂમહારાજ સન્મુખ જવામા વિરાધના શાની? ધાક શાનો? શુરૂમહારાજ ગાઉના ગાઉ ભડાર કરે છે અને એમને વિરાધના ન થતા નિર્જરા થાય છે તો મને પણ શાની વિરાધના થાય? ધન્ય છે આવો અવસર આ પ્રમાણેના સુક્તિપૂર્વક તર્કથી શાઅના પદોનો અર્થ કરી સમજે તથા સમજાવે તે સત્લક્ષણવાળું જ્ઞાન કહેવાય છે તે જ્ઞાન સમક્તિદક્ષિ આત્માને હોય છે આ સમ-

કિતના પડિકા હોતા નથી જેનામા સત્લક્ષણવાળું જ્ઞાન નથી તેવા તો અનતા દુખ્યા છે શાસ્ત્રનો એક અક્ષર પણ આટો બોલનારો સમક્ષિતા નામે દુખે છે આ ચિતાજ્ઞાન ચોથે પાથમે ગુણકાણે હોય છે

ભાવનાજ્ઞાન

આખા જગતના હિતવાળું વર્નન કરે, માને તે પ્રમાણે આચરે, જેને આપણે કારકસમમ્યકૃત્વ કહીએ છીએ, તે મહા લક્ષણવાળું ભાવનાજ્ઞાન કહેવાય છે આપણા આત્મામા ચિતાજ્ઞાન ભાવનાજ્ઞાન નહિ તેની નિશાની શી? મનુષ્યને પોતાનું મુખ જોવું હોય તો આરિમાની મદદથી જોઈ શકાય છે આરિસા વિના મુખ સારું કે નરમું જોઈ શકાતું નથી તેવી રીતે આત્મામા ભાવના તથા ચિના જ્ઞાન જોવા માટે સસારતારક ગુરૂઓની ભક્તિ એ આરિમો છે નિશાની છે આત્મામા જો સસારતારક ગુરૂઓની ભક્તિ માલુમ પડે તો સમજવું કે આત્મામા ભાવનાજ્ઞાન અને ચિતાજ્ઞાન તથા સમ્યક્ત્વ છે ગુરુભક્તિ એ ચિતાજ્ઞાન-ભાવનાજ્ઞાનની નિશાની છે લીંગ છે ચિન્હ છે તેના વડે ચિતાજ્ઞાન-ભાવનાજ્ઞાનવાળા ઓળખી શકાય જ્યારે ચિતાજ્ઞાનમાથી આગળ વધી આપણે ભાવના-જ્ઞાનમા જઈશું ત્યારે મોક્ષમાર્ગે આગળ વધીશું એવું સમજે આ જ્ઞાનપથમી પર્વનું આરાધન કરનાર જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો સર્વથા ક્ષય કરી કેવળ જ્ઞાનનો અધિકારી બનશે



જ્ઞાનપથમી વ્યાખ્યાન નં ૩.

સ ૧૬૬૫ કારતક સુદ ૫ પાત્રીનાણા

નાણ પચવિદ્ પનત્ત, ત જહા, અભિણિગાદિય નાણ ।

સુયતાણ ઓહિનાણ મણપણનાણ કચ્છનાણ ॥ મન્દીસુત્ર ૧૥

નજી પ્રકારની પર્યાય

સૂત્રકાર મહારાજ ભગવાન દેવવાચકજી શ્રીનદી સ્થના કરતા થકા પ્રથમ તીર્થ કરપ્રભુની પછીના ૭

સ્થવિરોની આવલિકા એટલે પરપરા જણાવી પછી શ્રીનદીસૂત્રની વ્યાખ્યા દરેક સૂત્રની વ્યાખ્યાની આદિમા કરવી પડે છે માટે દરેક સૂત્ર લખવાની યોગ્યાયોગ્યની તપાસ કરવાની છે, તે શ્રીનદીસૂત્રની શરૂઆતમા ડરી લેવી હિતમ પણ પલાળ્યા પછી જાત નથી પૂછતો આપણે નદીની વ્યાખ્યા કરી પછી યોગ્યાયોગ્યની તપાસ કરવા જેવું થાય, માટે પરીક્ષા પ્રથમ ગુરુએ અને પછી શિષ્યો જાનેની વ્યક્તિગત પરીક્ષા જણાવી પછી સામાન્ય સમુદાયરૂપે નદીની વ્યાખ્યા હોય શ્રી નદીસૂત્ર એકલાએજ વાચવું ને વચાવવું, સમુદાયને પણ સમજાવવું માટે તેમા વ્યક્તિગત પરીક્ષા અને સમુદાયગત પરીક્ષા જણાવવા માટે ત્રણ પ્રકારની પર્વદા જણાવે છે જાણકાર અજાણ્યા અને દાધારગી-અર્ધદગ્ધ શ્રી નદીસૂત્ર સાલજનાર જાણકાર કે અજાણકારની પર્વદા હોય સૂત્ર-સાલજી જ્ઞાનારાધનમા તત્પર થવું જોઈએ જ્ઞાનના બહુમાનવાળા થવું જોઈએ જ્ઞાનમા દિનપ્રતિદિન વધવાવાળા થવું જોઈએ, તે કૃણ દાધારગીને ન મળે લાયક પર્વદા કઈ? એવી રીતે શ્રી નદીસૂત્રના કર્તા દેવવાચકગણિ એકપૂર્વધર છે

દેવવાચકજી સૂત્રકાર નથી

શકા થયે કે સૂત્રો ગણધરો રચે, આતો એકપૂર્વધર હતા એમણે શ્રીનદીસૂત્ર કેમ રચ્યું? ગણધર, પ્રત્યેકબુદ્ધ ૧૪ પૂર્વોએ સૂત્રો રચેલા હોય દેવવાચકજી ત્રણેમાથી એકેમા નથી, છતાં એમના રચેલાને સૂત્ર કેમ કહેવું? દેવવાચકજી નવી રચના કરતા નથી પૂર્વની અદર જે ફકરા જ્ઞાનના છે, તે ફકરા લઈને નવી સકલના-ગોઠવણી કરે છે ગણધરની નવી રચના પ્રમાણભૂત, પ્રત્યેક બુદ્ધ અને ૧૦થી ૧૪ પૂર્વોની નવી રચના પ્રમાણભૂત, તેમ નવી રચના કરે તો સૂત્ર ન મનાય, પણ દેવવાચકજીએ શ્રીનદીસૂત્ર કર્યું છે તે સ્વતંત્ર રચનાનું નથી, પૂર્વમાથી ઉદ્ધરેલા ફકરા છે આજ કારણથી મન પર્યવના પ્રશ્નોત્તરમા પૂછવામા આવ્યું છે, તેમા મનુષ્યને કે અમનુષ્યને, થાય? હિ જોયમા! મનુષ્યને થાય,

-અમનુષ્યને ન થાય 'હે ગૌતમ' ! એ પ' વચ્ચે કયાથી આવ્યું ? એ જ કહી આપે છે કે પૂર્વમાં જેવો ફરક હોતો તેવો જ ફરક મૂક્યો છે જે જે ફરક મુક્યા છે તે પૂર્વમાંથી ઉદ્ધરી મૂક્યા છે દેવવાચકજી સકલના કરનાર છે પણ રચના કરનાર નથી દેવવાચક ગણિતજે સ્વતંત્ર આ સૂત્ર રચેલ નથી, પણ પૂર્વના ફરક લઈ આ ઉદ્ધરેણુ છે અને મૂત્ર તરીકે રચ્યું છે ગણધરો જેટલું રચે તે બધું સૂત્ર હોય તે નિયમ નહિ, ૧૪-૧૦ પૂર્વા રચના કરે તે બધું સૂત્ર તરીકે હોય તે નિયમ નહિ તેવો નિયમ કરવા જઈએ તો નિર્ચુક્તિ કહેવાનો વખત ન રહે. સૂત્ર તરીકે રચે તે જ સૂત્ર, નિર્ચુક્તિ તરીકે નિર્ચુક્તિ રચે. દેવવાચક ગણિતજે ઉદ્ધાર કર્યો તે નદી-સૂત્ર તરીકે ઉદ્ધાર કર્યો, માટે શ્રીનદીસૂત્ર કહીએ છીએ દેવવાચકજી પછી જ્ઞાનની વૃદ્ધિ પ્રસન્ના વ્યવસ્થા થઈ, તે પહેલાં તેમ ન હોય ? ના પહેલેથી આ મૂત્રો છે આમણે તો સકલના કરી ગણધર મહારાજ ૧૨ અગની રચના કરે છે પ્રથમ આચારાગ સૂત્ર તેનું પ્રથમ અધ્યયન, પ્રથમ ઉદ્દેશો, પ્રથમ સૂત્રમાં આ સંજ્ઞા કેટલાને નથી હોતી ? હું પહેલાં બવથી આવ્યો છું, આગલા બવે જવાનો છું, છવ સર્વ માને છે, પણ સમ્યક્ત્વવાળો છવને જે માને, મિથ્યાત્વવાળો જે છવને માને તે માન્યતામાં ફરક છે

બાહ્યની પ્તોદની વિચિત્ર મરતો

મિથ્યાત્વવાળો ચેતનાવાળો છવ માની ભેમી ગયો, સમક્રિતિ કયા જાય ? અહીં છવે બાહ્યની ધરમાં આવીને રહેલા છે, ઘરઘણી નથી આ શરીર ઘર પોતે બાંધે છે, પોતે રહે છે બાધ્ય બાહ્યની, પગથી જગા મળે તેમાં આપણે ઘર બાંધીએ, દરેક વર્ષે બાહુ બરવું પટે છે આવું ઘર આવી જગા મફત આપે તો પણ કોઈ ન લે એક રાત્રીએ રાત્ર્યમાંથી જગા વેચવા કાઢી, જાહેરખબર દીધી કે નીચેની સરતે જગા લેવી હોય તો આવજો અમે કહીએ તેવા પ્લાન પ્રમાણે મકાન બાંધવા, જેટલા વર્ષના પટે લેવી હોય તેનું બાહુ પ્રથમથી ભરી દેવું ઘરનું રીપેર, વધારો ઘરઘણીએ કરવું

દરેક વર્ષે વધારો કરવો જ જોઈએ જે ખામી આવશે તેનો રાજ દડ કરશે, ને રકમમાથી વસુલ કરશે, આગળથી ખબર નહીં આપવામા આવશે રકમ પુરી થશે ત્યારે બધું મેલી નાગા થઈ નીકળી જવું પડશે કુટુંબ કખીલા વસાવ્યા હશે તે બધું છોડી નાગા નીકળવું પડશે. આ શરતે જગા બાંહે આપે તો કેટલા લેવા તૈયાર થાય ? એવી રીતે કર્મજાનએ મનુષ્યગતિમા મેલ્યા, આ શરીર રૂપી જમ્યા બાંહે આપી છે, આ શરીર રૂપી ઘર બાંધો, ક્ષણે ક્ષણે એની માવજત કરો, વધારો કરો, રોગ શોક થાય તેમા આયુષ્ય-રૂપ બાહુ પહેલા વસુલ કર્યું છે તેમાથી દડ પેટે પુણ્ય રૂપી રકમ વસુલ થાય તેની ખબર નહીં દેવાય, તેમ કરતા આયુષ્ય પુરૂ થાય ત્યારે નોટીસ વગર બહાર કાઢે કુટુંબ ધન વિગેરેમા ચાહે જેટલો વધારો કર્યો, તે બધું સુકી કૃષ્ણજી બલદેવને દારિકામાથી નીકળવું પડયું, તેમ સર્વ સુકી દઈ બહાર નીકળી છોડી દેવાનું આવી બાહુતી જગા કાણુ લે ? તેમા ઢેકવાડાની જગો કરતા ખરાબ જમ્યા.

શરીર એટલે અશુચિકરણ યત્ર

ખાવા ત્યારે પકવાન, કરવી ત્યારે વિષ્ટા, મેવા મીઠાઈ કિમતી ચીજ ખાય તો પણ વિષ્ટા થાય નહારી વસ્તુને સારી કરવાના યત્રો હોય આ શરીર સારી વસ્તુને નહારી કરતાર યત્ર છે પાણી અમૃત જેવી ચીજ તેના પિસાળ, ચોખ્ખી હવાને ઝેરી કરી નાખે, પવિત્ર ચીજોની વિષ્ટા કરે, કસ્તુરી ચદનનો કચરો કરે, કેવી શરતે લીધું છે ? તેમા મ્યુનિસિપાલિટીની મેલાની ગાડીઓ જાય છે તેમા ઉપર પતર ચકચકતુ, ઢાકણ ખુલે તો બાગાબાગી થાય, શરીર ઉપર ચામડીનું ચકચકતુ પતર છે, આ ખુલ્લી જાય તો આ કે બાપ પણ જોઈને ચકરી ખાય આપરેશન કરતા જોડે નથી રાખતા, કારણ ચકરી ? ખાય છે અદરનું છે કે ખીજુ કંઈ છે ? શરીર એટલે અશુચીકરણ યત્ર, દેખતા ચીતરી આવે તેવું ઘર આપણે બાંહે લીધું છે, આવી શરતે લીધું છે એમા મેળવવાનું શું ? મેળવવાનું એવું બને છે કે ખીજુ કંઈ ગતિમા જે નબની શકે

મોક્ષ મેળવવો હોય તો આજ શરીરે, ઢેડવાડાનુ અશુચીકરણયત્ર ગણ્યુ, તે જ શરીર મોક્ષપદ પણ આપી શકે

મહેલ અને જેવ

સમ્યગ્દષ્ટિ વિચારવાળો એમ ગણ્યુ કે હુ શરીરમા ભાડૂત તરીકે રહેલ છુ જેટલો વેપાર થાય તેટલો કરી લઉં હુ કેદી નથી મહેલમા ને કેદમા ફરક એટલો જ મહેલમા ચારે બાજુ બારીઓ હોય, કેદમા બાળીયો, સમ્યગ્દષ્ટિ એ મહેલમા છે, મિથ્યાદષ્ટિ એ કેદમા છે ભૂતકાળનો જન્મ, ગતિ દેખાતી બધ યર્થ, ભવિષ્યનો જન્મ, ગતિ દેખાતી બધ યર્થ તે કેદ છે જેને જન્મ મરણ વચ્ચે કેદ થવાનુ છે, ગયો કે આવતા ભવનો વિચાર નથી તેને કેદખાનુ છે છવ માનેલો છે છના તેને મિથ્યાત્વ છે આચારાગ સૂત્રમા પ્રથમ સૂત્ર ગણ્યુધરોએ કહ્યુ કે 'સમ્યગ્દષ્ટિને આ આવતા કે ગયા ભવનો વિચાર થાય'

ઈષ્ટમા પ્રવૃત્તિ અનિષ્ટમા નિવૃત્તિ કરવા માટે જ્ઞાન છે

સમજો પછી જ્ઞાનને માટે જ્ઞાન નથી જગતમા દેખવુ દેખવા માટે નથી, કાગે દેખો પછી તે ઉપર પગ દો છો ? સર્પ, વીંછી દેખી લો, પછી ખસો છો કેમ ? જગતમા જ્ઞાન ઈષ્ટની પ્રવૃત્તિ માટે, અનિષ્ટની નિવૃત્તિ માટે છે તેવી પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિ ન કરે તો આધળો કહીએ છીએ જગતમા છોડવા લાયક 'ન છોડે' તો દેખ્યુ તે 'નકામુ ગણ્યાય જૈનશાસ્ત્રનાં ક્રિસાળે આશ્રવ સંવરના વિવેકવાળા ન થાય તેઓના જ્ઞાનને અહીં કિંમતી ગણવાનો વખત નથી કર્મો ભણે ને કર્મો તોડે 'પદમ નોખ તેઓ દયા', પરમાર્થ નહિ સમજનારા પ્રથમ જ્ઞાન આગેળ કરે છે ચૂલો મળ-ગાવવો પહેલો, પણ શા માટે ? પછી રસોઈ કરવા માટે. આડ વાવવુ 'પ્રથમ, ફળ પછી' છે રસોઈ કરવાના સુદોષે પ્રથમ ચૂલો, આડ વાવ્યુ, આંખો વાંચ્યો, ઉછેર્યો, વેડવા-કેરી તૈયાર થઈ તે વખતે 'ચેર ગયો, કે દેશાતર ગયો તો ? અહીં પણ જ્ઞાન પ્રથમ કહે છે 'પણ કોનાથી ? શા માટે ? તેઓ દયા' જ્ઞાન પછી દયા એટલે

સયમ, જ્ઞાનની સફળતા સયમમા ઉતરે છે જાણી સયમમા ન ઉતરે
તો જ્ઞાનની સફળતા નથી જ્ઞાનનુ ક્ષણ વિરતિ વિરતિ ન થઈ તો એ
જ્ઞાન નિષ્ફળ મિથ્યાદૃષ્ટિના જ્ઞાનને અજ્ઞાન કહ્યું મિથ્યાદૃષ્ટિ ઘડાને
ઘડો કહે છે જાણે છે, માને છે, છતાં તેના જ્ઞાનને અજ્ઞાન કહે છે.
કારણ કે એ જ્ઞાનને ઉપયોગ વિરતિમા ક્ષણતો નથી તે જ્ઞાનનુ
ક્ષણ તેને નથી, તેથી તેનુ જ્ઞાન અજ્ઞાન છે મિથ્યાદૃષ્ટિને જ્ઞાનનો
વિવેક ન હોવાથી અજ્ઞાન કહેવાય છે સયમ માટે કટિબદ્ધ
થાય તે માટે પ્રથમ જ્ઞાન મેળવે પ્રથમ જ્ઞાન પછી દયા-મયમ
મેળવી શકશે.

સયમના અર્થીપણે જે જ્ઞાન તેજ જ્ઞાન

વિરતિ-સયમના અર્થીપણા વગરનુ જ્ઞાન તે જ્ઞાન નથી વ્રત,
સયમને ક્ષણ ન માનનારો અજ્ઞાની છે વિરતિસન્નુષ કરનાર
જે જ્ઞાન તેજ જ્ઞાન છે 'પવ ચિદ્વૃક્ષસંસંજયે,' એને બદલે પવચિદ્વૃક્ષ
નાળી કહેવું હતું? જ્ઞાનની પ્રધાનતા હોય તો ઉપસહારમા
શું કહેવું જોઈએ? અજ્ઞાન ખોટું શાથી? 'અદ્વાણિ કિં કાદી' ?
અજ્ઞાની કરશે શું? કલ્યાણની શ્રદ્ધા સવર નિર્જ્ઞાને આદરવાના
કારણભૂત જ્ઞાન લાયબલકેસ આખા પ્રકરણ ઉપરથી થાય છે,
એક શબ્દથી ન થાય તેમ અહીં આખું પ્રકરણ લો સર્વસયમમા
એવી રીતે રહેલા છે અવિરતિ નથી લખ્યા જ્ઞાન લઈ, અજ્ઞાની
કરશે શું? એ લખ્યું જૈનશાસનમા જ્ઞાન સયમ-વિરતિના
સાધન તરીકે ઉપયોગી છે જ્ઞાન જરૂરી છે, ઉપયોગી છે તેમા
જે મત નથી જ્ઞાને વિસામે લેવા માગે તો એ અહીં નથી, એ
વાત ઉપધાન કર્યાં તેને બસ છે 'નમો હોષ સંવસાદુણ' રાખ્યું.
વિરતિ વગરના જ્ઞાનવાળા ન લીધા, મોક્ષમાર્ગની પ્રવૃત્તિ કરવી છે,
તેઓને જ્ઞાનમાત્ર સાધન છે, સાધ્ય વિરતિ છે સાધ્યને પામેલાને
પથપરમેષ્ઠિમા દાખલ કર્યા ભરતમહારાજને કેવલજ્ઞાન થયું છે ઇન્દ્ર
મહારાજ કેવલજ્ઞાન જાણી આવ્યા છતાં વંદન કરતા નથી કહે
જ્ઞાનને વીતરાગપણુ છતાં ગૃહસ્થવેશ છે દિક્ષા લો એટલે વંદન કરુ
વીતરાગતા અને કેવલજ્ઞાન પામેલા છે છતાં સાધુપણાના વેષ

સિવાય વદન નહિ સાધુપણુ વદન લાયક, તેથી 'નમો લોપ સત્ત્વસાદૃષ્ટ' રાખ્યું જ્ઞાન સાધન તરીકે જરૂરી તેથી શ્રીનદીસૂત્રમા ચરુઆતમા જ્ઞાનના વિભાગો જણાવે છે

જ્ઞાનના પાચ પ્રકાર

જ્ઞાન પાચ પ્રકારનું કહેલું છે, 'આમિનિયોગિકજ્ઞાન' આભિનિ-
 યોગિકજ્ઞાન પદાર્થની અનુભૂતાએ સશય વિષયય વગરનું જ્ઞાન.
 બીજું શ્રુતજ્ઞાન-શબ્દ, અર્થ, વાચ્ય, વાચકના સબધવાળું જ્ઞાન.
 અવધિજ્ઞાન મર્યાદાએ એટલે રૂપી જ પદાર્થો જણાય રૂપીના છેડા
 સુધી જે જ્ઞાન જઈ શકે તે મર્યાદાજ્ઞાન કહેાને ? અવધિનો સ્વ
 ભાવ એવો છે કે નીચે નીચે વધારે દેખાય. ચતુમા સરખું દેખાયા,
 બધી ઇન્દ્રિયો સરખી રીતે વિષયો ગ્રહણ કરી શકે અવધિમા
 વિચિત્ર મર્યાદા છે ઉચે દેખે ઓછું, નીચે દેખે વધારે સૌધર્મના
 દેવના દોઢરાજ નીચે દેખે, ઉપર પોતાના વિમાનની એકલી ધબ્બ
 ચાવતું નીચે શર્કંગપ્રભા, કોઈ તમ પ્રભા કોઈ તમ તમાપ્રભા
 નરક સુધી દેખે, પણ ઉપર પોતાના વિમાનની ધબ્બ સુધી જ દેખે,
 માટે એનું નામ અવધિજ્ઞાન અઘો અઘો વિસ્તૃતમ્ એવું જે જ્ઞાન
 તે અવધિજ્ઞાન આ વાત ખ્યાલમા લેશો તે ગૌતમ અને આણંદ
 શ્રાવકના વિવાદનો ખુલાસો થશે નીચે હજાર જોજન, ઉપર દોઢરાજ
 આણંદ શ્રાવકને થયેનું અવધિ નીચે હજાર જોજન, ઉપર સૌધર્મ
 દેવલોક-દોઢરાજ સુધીનું અવધિજ્ઞાન થયું હતું અવધિજ્ઞાન રૂપી દ્રવ્ય
 માત્રની મર્યાદા હોવા સાથે નીચે નીચે વિસ્તારવાળું જ્ઞાન મનની
 જે અવસ્થા તે મન પર્યાવ, તે મનના પુદ્ગલો જાણે સંપૂર્ણજ્ઞાન જેમા
 કરી ન્યૂનતા ૧થી તે કેવલ આમ સામાન્ય સૂત્રની વ્યાખ્યા કરી,
 જ્ઞાન પાચ પ્રકારનું તે કેમ ? નવતત્ત્વ દરેક જાણનાગ માર્ગણા
 હો તે આઠ ભેદ ૩ આઠ પ્રકારનું કહેવું જોઈએ જ્ઞાન સમ્યગ્-
 જ્ઞાનરૂપે લઈએ છીએ મિથ્યાજ્ઞાનને અહીં સબધ નથી શ્રુત
 જ્ઞાનમા સમ્યગ્શ્રુત ને મિથ્યાશ્રુત એ બે ભેદ ન હોવા જોઈએ
 પાચ જ્ઞાનના (૫૧) એકાવન ભેદમા ત્રણ અજ્ઞાન ગ્રહણ
 કરેલા નથી અવધિમા વિભગજ્ઞાન ન લીધું શ્રુતમા મિથ્યાશ્રુત

લીધું નથી માર્ગજ્ઞાના ખાર લેદ પાડયા અહીં મિથ્યાશ્રુત લીધું નથી. સમાધાનમાં પાત્ર પ્રકારનું કહેવું છે હવે અવધિજ્ઞાનના ખાર લેદ કહેવાનો વખત ન રહ્યો વિભગજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાનના છ લેદ સાથે લઈએ તો (૧૨) ખારલેદ થાય તો સમ્યગ્જ્ઞાન ન રહે, માટે સમ્યગ્જ્ઞાન લેવાનું હોવાથી અવધિજ્ઞાનના છ લેદ લીધા તો મિથ્યાશ્રુત કેમ ગણાવ્યું ? ૧૪ લેદ મમ્યગ્જ્ઞાનના હતા પજ્જય અવસ્યય૦ તે સમ્યગ્જ્ઞાનના (૧૪) ચોદ લેદ ન લીધા 'અવલરસત્ત્વો' એ સાત પ્રતિપક્ષી લીધા મિથ્યાશ્રુત એ ભેગુ આવી ગયું માટે મમ્યગ્જ્ઞાનના લેદ ન રહ્યા એકાવન લેદ શી રીતે ? અને પાત્ર શી રીતે ? મિથ્યાજ્ઞાન જોડે લેવું હોય તો સત્તાવન લેદ લેવા જોઈએ સમ્યગ્જ્ઞાન લેવું હોય તો એકાવન લેદ લેવા જોઈએ

ભારત, રામાયણાદિ સમકિતદષ્ટિએ ગ્રહણ કરેલું તે સમ્યગ્જ્ઞાન છે અહીં મિથ્યાશ્રુત એટલાજ માટે કે સમ્યગ્જ્ઞાનપણે પરિણમે એજ મિથ્યાશ્રુત સમ્યગ્દષ્ટિએ ગ્રહણ કર્યું હોય તો સમ્યક્શ્રુત કહેવાય મમ્યક્શ્રુતની જગોપર વિપર્યાસ ન જણાવ્યો. મિથ્યાશ્રુતમાં ગ્રાહકની અપેક્ષાએ સુદરપણું જણાવ્યું સમ્યગ્પણે પરિણમે તે અપેક્ષાએ મિથ્યાશ્રુત ગ્રહણ કર્યું છે 'પાત્ર જુઠામાં પાપ નથી' આ વાક્ય સ્મૃતિનું લીધું આ વાક્ય આપણે સાલજ્યુ પ્રાપ્તણે પણ સાલજ્યુ આપણે હવે જોલતા અચકાવાનું નથી. સમકિતવાળાને આ પાત્રે જુઠા પાપલક્ષણ છે, તેમ સમજાય એજ વાક્ય મિથ્યાત્વીને અવળું પ્રવર્તાવે, સમ્યક્દષ્ટિને સમ્યગ્પણે પરિણમવાનું છે અવધિ, મન પર્યાવમાં દ્રવ્યથી વિભગ, ભાવથી અવધિ થાય તેમ નહિ અને સમ્યગ્જ્ઞાન જ અહીં લીધા, પાત્ર જ્ઞાનમાં વિભગના છ લેદ નાખવાની જરૂર નથી અહીં મગજ માટે હોવાથી અજ્ઞાન ગ્રહણ ન કરાય જ્ઞાનને સુજ્ઞાન કે સમ્યગ્દષ્ટિનું મતિજ્ઞાન કહેવાય જ્ઞાન શબ્દ સામાન્ય હોય ત્યાં સમ્યગ્જ્ઞાન લેવું સામાન્ય નિયમ પ્રમાણે જ્ઞાનજ સમ્યગ્જ્ઞાન છે એ અસમ્યગ્ હોય જ

નહીં આથી મતિજ્ઞાન શબ્દ-શબ્દો, -શુન સમ્યગ્જ્ઞાન ન બોલ્યા-
 જ્ઞાનને માટે વિશેષણની જરૂર નથી 'સમ્મતાણં પચચિદ્દ વપ્પતં' એમ
 કહેવાની જરૂર નથી બ્યારે જ્ઞાનને 'વિશેષણની જરૂર નથી
 તો બાધકાર કેમ બોલ્યા? તત્ત્વાર્થકાર 'ત્રિવિધો માક્ષમાર્ગ'
 એમ કેમ બોલ્યા? એક છેકરો એકડીયામા હતો ત્યારે પલાખા
 પૂછાય, આકના પાડા પૂછાય મનિ શુન અવધિમા બાધકારને
 સમ્યગ્શબ્દ જોડવાની જરૂર ન હતી તો બૂલ્યા? ના બૂલ્યા નથી
 એ જ્ઞાન દર્શનથી જુદુ જણાવવા માટે, જુદુજ્ઞાન સમ્યગ્ હોયું
 જોઈએ સૂત્રકાર દર્શન-જ્ઞાન પૂર્વકનુ ચારિત્ર જણાવે છે પૂર્વાનુ
 પૂર્વ પ્રદર્શનાર્થ સમ્યગ્દર્શન વગર સમ્યગ્જ્ઞાન નહિ તે બે વગર
 ચારિત્ર નહિ પણ કેવળ એકલા જ્ઞાન શબ્દથી સમ્યગ્જ્ઞાન, તેમા
 પાચ જાતનુ જ્ઞાન ઇન્દ્રિય મનદ્વારા થના જે જ્ઞાન તે મતિજ્ઞાન
 શબ્દ અને અર્થ, એ બેના વાચ્ય વાચક દ્વારા થના જે જ્ઞાન તે
 શ્રુત, દુર રહેલા કાળાતરના રૂપી પદાર્થોને જણાવનાર જ્ઞાન તે
 અવધિજ્ઞાન, આ શબ્દનો આ અર્થ છે તેનુ જ્ઞાન થાય તે શ્રુતજ્ઞાન,
 સાધ્યજ્ઞાથી થાય તે શ્રુત, તો મનિના લેહો પાણીમા જાય? દુર
 રહેલા પદાર્થો ઇન્દ્રિયોના વિષયો હોય છતાં ઇન્દ્રિયના સબ્ધ
 વિના જ્ઞાન થાય તે અવધિજ્ઞાન પારકા વિચારો જાણવાનુ જ્ઞાન
 મન પર્યંવ સર્વજ્ઞાન તે કેવલ પચચિદ્દા અસ્વ પાચ પ્રભાર છે
 જેના, છઠ્ઠો પ્રકાર નથી જેનો.

ખાકીના જ્ઞાનોએ કેવલ જ્ઞાનના ભેદા નથી

જે કેટલાક હોના હતા કે જ્ઞાન એકજ પ્રકારનુ સયોગે
 જુદા જુદા લેદ પડે છે સૂર્યમાથી નીકળતો તડકો એક સરખો,
 ચાંદનીમા જેવા આકાર તેવા આકાર તડકાના પડે સૂર્યનો તડકો
 ગોળ નથી છાપરાના કાણા જેવા જેવડા કાણા તેમ જ્ઞાન એક
 પ્રકારનુ ઇન્દ્રિયો મનથી થાય તે મતિ, શબ્દથી થાય તે શ્રુતજ્ઞાન
 રૂપે ઇન્દ્રિયો મન વગર અવધિ રૂપે, ખીજાના મન જાણવા રૂપે
 થાય તે મન પર્યંવ, દીવો પીગા રંગે, લાલ કાચ મેલ્યો તો આખા
 મકાનમાં લાલ રંગ, કાચમા ફરક પડે તેનો ફરક છે જ્ઞાનમાં

ફરકજ નથી અહીં રગમા જ્યોતમા પાચ પ્રકાર થયા છતા
 હીવામા ફરક નથી મતિ આદિપાચમા ફરક બસે પડે, પણ
 જ્ઞાનમા ફરક નથી મહાનુભાવ ! સ્વતત્ર પોતેજ જ્ઞાન પાચ પ્રકારનું
 છે એકજ પ્રકારનું જ્ઞાન, પાચ પ્રકાર શા ? પાચ પ્રકાર હોય
 તો સિદ્ધને પાચ પ્રકાર માનવા જોઈએ એક પ્રકારનું કેવલ
 કહીને ચાર પ્રકારનું કહેવું જોઈએ
 ચાર જ્ઞાનો વાસુદેવ પ્રતિવાસુદેવ જેવા છે

અ શમા કેવલજ્ઞાનનો ઉપયોગ જોઈએ કે ? આ મતિજ્ઞાનનો ક્ષયો-
 પશમી ઉપયોગ છે તો પછી ક્ષાયિક ભાવો મતિઆદિ જ્ઞાનના માનવા
 પડશે કેવલજ્ઞાનના ચાર ભેદ લઈએ તો દરેકમા કેવલજ્ઞાનપણું
 તો જોઈએ ? આ ચારમા પરસ્પર અભાવ છે આ ચાર જ્ઞાનો
 વાસુદેવ પ્રતિવાસુદેવ છે વાસુદેવનું રાજ્ય હોય ત્યારે પ્રતિવાસુદેવનું
 ન હોય મતિજ્ઞાનનો ઉપયોગ હોય ત્યારે શ્રુતનો ઉપયોગ નહિ,
 અવધિનો હોય ત્યારે મતિશ્રુતનો ન હોય, અવધિ વખતે મન-
 પર્યાવનો ઉપયોગ ન હોય સ્વતત્ર ચારે જુદા છે કેવલજ્ઞાન
 સર્વવ્યાપક જુદું છે પાચ પ્રકારના જ્ઞાનો છે સ્વભાવે જ્ઞાનો છે
 તો તેને રોકનારા કર્મો પાચ પ્રકારના છે મતિજ્ઞાનાવરણી આદિ
 પાચ પ્રકારના છે પાચ પ્રકારના જ્ઞાન જુદા છે, તો આવરણ પણ
 પાચ છે નહિ તર પાચ પ્રકારના આવરણ હોય જ નહિ જ્ઞાનને
 અંગે આવરણ છે, આવરણને લીધે પાચ જ્ઞાન નથી થયા. સ્વતત્ર
 જ્ઞાન પાચ પ્રકારનું છે તીર્થ કર મહારાજ, જળુસ્વામી પણ પાચ
 પ્રકારનું જ્ઞાન કહે છે તીર્થ કર મહારાજ એમ બોલે, અનતા
 તીર્થ કરેએ જ્ઞાન પાચ પ્રકારનું કહેવું છે જેમ અનતા તીર્થ કરે
 કહ્યું તેમ હું કહું છું કેઈ પણ ચોવીશી કે વીશીમા જ્ઞાનમા
 ફરક નથી પડ્યો બીજા તીર્થ કરેએ પાચ ભેદ કહ્યા તમામ તીર્થ કરે
 ની એક સરખી પ્રરૂપણા જણાવવા માટે ‘વનન્ત’ કહેવું પડે
 ‘મયા પ્રજ્ઞપ્તમ્’ કહેતા હું કેવલજ્ઞાનથી લોકાલોકને દેખું
 છું, તેથી પાચ પ્રકારનું કહું છું, જ્ઞાનનો છઠ્ઠો પ્રકાર જ નથી કેવલ
 જ્ઞાનથી મે પદાર્થો જાણ્યા છે તેથી પાચ પ્રકારે કહેવું

છે મે જ્ઞાનના પાત્ર પ્રકાર કોઈ પાને સાબળ્યા નથી,
 મને કોઈએ સભળાવ્યા નથી, કેવલજ્ઞાનની પ્રજ્ઞાથી મે જગતમા
 દેખ્યા છે મર્વ તીર્થ કરની પ્રરૂપણા પ્રગ્નતથી જાણાવી. જ્યારે
 સૂત્રની રચના પોતે કરે, ત વખતે આમાગમ સ્વત્ર સિદ્ધાત
 સ્થવાના માલિક ગણધર, જે મનુષ્યો તે પદો ન સમજે તેને તે
 પદો નકામા લાગે, તે પદો ઘણાજ જરૂરી છે અનંતરાગમપણુ,
 પરપરાગમપણુ જણાવવા માટે છે આખો હુવાલો નાખી દીધો,
 ફલાણા ખાતે ઉધાર, રોકડા આપવાના નહિ હુવાલો આખો
 નાખી દીધો. 'સમણેણ મગવયા મહાવૈરેણેમકચાય' શ્રમણ-
 ભગવાન મહાવીરે આવી રીતે કહ્યું છે, તેમ હું કહું છું અનુવાદકપણું
 પોતાનું માત્ર જણાવે છે હવે અનંતરાગમ કે પરપરાગમપણુ
 હવે તે નહી જણાવવું છે માટે 'ત્તિ વેમિ' કહે છે સમણેણ,
 મગવયા મહાવૈરેણ જાણ પચવિહ પન્નત્ત રૂતિ વેમિ' એમ હું કહું
 છું ભગવાને આમ કહ્યું છે માટે હું કહું છું તીર્થ કર ત્રણજ
 પદ બોલે છે નાણ પચવિહ પન્નત્ત નથી બોલતા. પ્રજ્ઞતમ્
 કોષ્ઠબુદ્ધિના પ્રભાવે તીર્થ કરનું વકતવ્ય સાબળી હું ધારી શક્યો
 બીજબુદ્ધિથી કોષ્ઠબુદ્ધિથી મે મેળવ્યું છે બુદ્ધિથી પ્રાપ્ત
 થએલું લેવું જણુસ્વામીજીની અપેક્ષાએ, તર્કાનુમારીની અપેક્ષાએ
 બુદ્ધિથી પાત્ર પ્રકારનું જ મળે 'પ્રજ્ઞયા-સ્વત્રવણ્યા પચવિહમે-
 ચ જાણ છડા પ્રકારનું જ્ઞાન મગવાનું નહિ જ્ઞાનમા મતિજ્ઞાન સાબ-
 ણીમે છીએ આભિનિર્ગોધિક જ્ઞાન નવોજ શબ્દ સાબળીએ છીએ
 નવું કેમ કર્યું મતિ શુત, અવધિ, મન પર્યાય એ ચારેમા પ્રથમ
 ધવાવાળું મગ્યગમતિ લેવું છે, તેથી આભિનિર્ગોધિક જ્ઞાન પદા-
 ચની જેવી દશા હોય તેનો ચોખ્ખો સાચો યથાર્થ બોધ થાય
 તે આભિનિર્ગોધિક જ્ઞાન આ પ્રમાણે નદીસૂત્રમા શરૂઆતના
 સૂત્રમા મગગરૂપે પાત્ર જ્ઞાનો જણાવ્યા છે તેનું યથાર્થ સ્વરૂપ
 અમજ જે આત્માઓ તે જ્ઞાનો વિષે ઉદય કરશે તેઓ આ
 પરલવ કૃત્યાણપામી પોતાના સુદ્ધ સ્વરૂપમા

કાર્તિક ચતુર્માસી વ્યાખ્યાન.

મ ૧૯૯૧ વારતક શુક્રિ ૧૪, મગગવાર, મેસાળા
ધર્મધોમૂરિની ક્ષમા અને પરોપકાંતિ।

ચતુર્ધા તદય ધર્મો, નિ સીમફલસાધન।

સાધનીય સાધધાનૈર્મયસમ્પન્નમ્ભોદમિ : ॥૨૦૧॥ ત્રિ શ પ ૧॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ કલિકાલ સર્વજ્ઞ ભગવાન હેમચંદ્ર સૂરી
શ્વરજી મહારાજ બંધપ્રાણીઓના ઉપકારને માટે ત્રિપદિશક્તાકા
પુરુષ ચરિત્ર નામનોત્પદ્ય રચતા થકા ભગવાન ઋષભદેવજીનો
પ્રથમ ભવ બતાવતા જણાવે છે કે, ધનાસાર્થવાહુ જે વળતે
ચોમામામા જગલ વિષે પડાવ કરીને રહ્યા છે, સાર્થ જધો તેવી
રીતે જગલમા પડાવ નાખીને રહેલો છે, કારણ? ચોમામું
આવી ગયું છે તેમના સાર્થમા આચાર્ય શ્રી ધર્મધોપસૂરિજી
આવેલા છે ધનાસાર્થવાહુ પોતે કંઈ પણ મુસાફરીમાં આચાર્યની
મલાજ લઈ શક્યા નથી પોતાને અન્યોક્તિથી માલમ પડ્યું કે મે
કરજ અગીકાર કરેલી તે બંનવી નથી, તે પોતાની ભૂલની ક્ષમા
ચાચવા માટે ધનાસાર્થવાહુ શ્રી ધર્મધોપસૂરિજી પાસે આવે છે
આ વળતે શ્રી ધર્મધોપસૂરિજીની ઉદારતા તરફ અને ધનાસાર્થ-
વાહુની શુષ્કદૃષ્ટિ અને નિષ્ણાલસતા તરફ વિચાર કરીએ, જેણે
જગલમા પણ ખજાર લેવાની પ્રતિજ્ઞા પુરી કરી નહિ, તે મનુષ્ય
ઉપર પરમાર્થદૃષ્ટિ જો ન હોય, એટલે શ્રી ધર્મધોપસૂરિજીની
રિયતિ એ હોય કે એ ભક્તિ કરે તો એના આત્મા માટે, મારો
આત્મા તો ભક્તિ કરી તરે તેમા આલબન માત્ર હતો, ભક્તિ
ન કરી તો તે હાર્યો આચાર્યની આવી દૃષ્ટિ ન હોય તો મારી ભક્તિ
ન કરી કબૂલાત છતાં બરોસે આણી જગલમા રજંગતા મેલ્યો આ
વિચારો શ્રી ધર્મધોપસૂરિજીને આવ્યા હોત તો શું થાત? પહેલા
તો ધનાસાર્થવાહુને ધુતકારવા સિવાય ખીંચુ કરત નહિ, એમજ
કહેત કે ચાલ! ચાલ! શું જોઈને મો બતાવે છે? તો તેથી
ઋષભદેવજી તીર્થંકર કયાથી થાત? ધુતકારતે તો ધનાસાર્થવાહુ

ધર્મે પામી જાત? આચાર્યની ક્ષમાએ આપણને તીર્થ કર મોખ્યા તાત્ત્વિકદિષ્ટની ક્ષમા એને અગે કંઈ બન્યું જ નથી, તેમ ગણી ક્ષમા માગવા આવેવ ધનાસાર્થવાહને બિલકુલ ઠપકો ન આપતા, કેવળ ધર્મોપદેશજ આપે છે, ને કહે છે, કે દુર્ગતિથી બચવું હોય ને સદ્ગતિએ જવું હોય તો તે જીવે ધર્મ કરવાની જરૂર છે આવા કપતા પ્રસંગે આ વાક્ય શી રીતે નીકળ્યું હશે? આપણા આત્માને એ રીતે બન્યું હોય તો શું થાય? આપણે ખીજા ગામોમા શ્રાવકોના ઘર હોય તો પણ એણે આવી જાય, પણ આ સાર્થ કદાદિ ખાઈ પોતાનો નિર્વાહ કરે છે એવામા આખો જગત જગતમા કેવી સ્થિતિએ રહેતો હશે?

બિજ્ઞાવૃત્તિ સમયે સાધુનો આશય

આ ઉપરથી સામ્રકારો જે કહે છે કે-સાધુ બિજ્ઞાવૃત્તિ કરે, ત્યાં 'ગૃહિદેહોપકારાય' દેહઉપકાર પણ પછી, ગૃહસ્થ ઉપકાર પ્રથમ, શ્રી ધર્મઘોષસૂરિજી સરખાને ગૃહિઉપકાર એજ ધ્યેય હતું, જ્યાં ઉપકારનો વખત આવ્યો ત્યાં દેહ ઉપકારની વાત જ ન હતી. ગૃહસ્થને ઉપકાર ધાય તેથી ધર્મોપદેશ થઈ શક્યો, નહિતર આ વખતે તડાતડી ધાય ઉપાલભના સ્થાનમા ધર્મોપદેશ શી રીતે? આખા આત્માનું પ્રતિબિંબ ઉતારનાર આખ છે, આત્માનું પ્રતિબિંબ વર્તમાનકાળ પુરતું પ્રતિબિંબ ઉતારે, પણ વચન ત્રણે કાળનું પ્રતિબિંબ ઉતારે એ જગો પર ધનાસાર્થવાહ આગળ શ્રી ધર્મઘોષસૂરિજી ધર્મોપદેશ સિવાય બીજું કોઈ વાત નથી કરતા આચાર્યમહારાજ એ સ્થિતિના હતા, તોજ ધનાસાર્થવાહ પ્રતિબોધ પામ્યા, અને તીર્થ કર તરીકે આપણને સાપડયા.

ધનાસાર્થવાહનો પશ્ચાત્તાપ

હવે ધનાસાર્થવાહને પણ આજકાલની માફક દુનિયાની ખોટી ચરમ ન હતી, મારો પગ ભારે થઈ ગયો જે જગા પૂર ન જવાયુ તેમા નુકશાન થયું, તો પગ ભારે તેમા સવાલ શો?

ગુનો કરી, પાપ કરી દૂર રહી પાપ પોષીએ છીએ હવે એ પાપ છોડવું નહિ અને એ ગુનાને બંધ કરવો નથી ત્યાં શરમ આવે છે, પણ શાની ? થએલું ખોટું માનતો હોય તો થએલાને ખાડામાં નાખી આલોવ ! પણ કેળીએ છીએ કે તે બનતું નથી તે શરમ રખડાવનારી છે, તેવી શરમ ધનાણ એ ન રાખી, નહીંતર શું મો લઈ જઉં, તેમ વિચાર આવતે ગુનેગારે ધ્યાન રાખવું જોઈએ કે ગુનાના બદલામાં જે થયું હોય તે થાય, ગુનો લઈ હાજર થવું જોઈએ આ દૃષ્ટિ હોવાથી ધનાસાર્થવાહુ આચાર્ય પાસે આવી શક્યા ને તીર્થ કર પદવીને લાયક થયા ગુનો ન થવા દેવો તે પ્રથમ કર્તવ્ય, છતાં ગુનો થવાથી મુરખીથી દૂર રહેવું તે સત્કર્મનનું કામ નથી, તેથી ધનાણને સ્મરણ થયું કાલનિવેદકે સૂર્ય ઉદય થવા વખતે અન્યોક્તિથી કહ્યું કે સૂર્ય પોતાના આશ્રિતોને સભાળતો ન હોતો, સજીવન થઈ પાછો સભાળી લે છે આ વાત સૂર્યવિકામી કમલને જે સૂર્ય વિકસ્વર કરે છે તે સૂર્યને અંગે જણાવ્યું તે વાત ધનાણએ પોતા ઉપર લઈ લીધી મારે પણ આશ્રિતોને સભાળી લેવા જોઈએ એહો શ્રીધર્મધોષસૂરિજી ને આશ્રય આપી તેમને મેં સભાળ્યા નથી ભવિતવ્યતા પાધરી હોય ત્યારે અન્ય માટે કહેલું વચન આત્માને લાભદાયી થાય છે કાળનિવેદક આ વાત લક્ષ્યમાં લઈ બોલ્યો જ નથી તેમ સ્લોકમાં ગચ્છના આચાર્યના આશ્રયની વાત નથી આનું નામ ભવિતવ્યતા સૂર્યને આશ્રિતે કહેલો સ્લોક આત્માને મીધો પડ્યો કાળનિવેદક સ્વાભાવિક બોલતો હોતો, સાચવાડું સામળતો હોતો, પણ ભવિતવ્યતા અનુકૂળ હોવાથી મીધો અર્થ કર્યો આ વિચાર ઠેણે ઉપસ્થિત કર્યો ? ભવિતવ્યતાએ જ્યાં વચન માલજ્યુ ત્યાં સ્મરણ થયું ત્યાં ખોટી લજ્જાએ લપટાયો નહિ કપકો દેશે એમ ધાસ્તી ન રાખી બૂલ કરવા તૈયાર રહેવું ને સામળવા તૈયાર ન રહેવું તે કેમ બને ?

ઉત્તમનું વચન પ્રાણી તે ન કરે

ઉત્તમ પુરુષનું વાક્ય પ્રાણાન્તે પણ ન કરે ખબર ખોજ લેવા

માટે મારા પ્રાણ જાય તો પણ ગરબની ખબર લેવાની હતી, તેમા હું ચૂક્યો. 'જીવન અમૂક વર્ષોનું પણ વચનજીવન યાવત્ય દ્ર દીવાકરો' હરિશ્ચંદ્ર ક્યારે થયા ? મહાવીરપ્રભુ ક્યારે થયા ? બને શાથી જીવના છે ? વચન દ્વારાએ, એમા પલટો થાય તો સોની બચી ને હજારોની ગઈ શરીર માટે જુદું બોલીએ તો ૧૦૦ની જિંદગી બચાવી, જેનું વચનજીવન ગયું તેની શાશ્વતીજિંદગી ગઈ એવચની એટલે ખલાસ ! સન્ન્યસ પુરૂષોએ આજમમા-પ્રમાદમા સાવચેતીની વાત દૂર રહી, ઉપયોગ ન હતો, ખ્યાલ ન હતો, તે મન્નન ખાતુ નહિ સાબ પ્રદ્યુમ્નકુમાર વખતે જ્યારે સાગરચંદ્રે પાછળથી આવી આખ મીંચી, નાની ઉમ્મર છે કારણ બીજાની આખ મીંચવાની નાની ઉમ્મર હોય, સાગરચંદ્ર કમલામેલાને અંગે વિચાર કરી રહ્યો છે વિચાર ધુનમા જાણ્યું કમલામેલા છે શાખથી બોલાયું કે કમલામેલો ! કમલામેલા નહિ પણ કમલામેલો કહ્યું, જો બોલ્યા હો તો કમલામેલાને મેળવી આપો વાસુદેવની વિરૂદ્ધ થઈ કમલામેલા એની સાથે પરણાવી દેવી પડી શાખ સાથે વાસુદેવ તેની જાનમા ગયા છે એ જાનમાથી કમલામેલાને ઉપાડી સાગરચંદ્ર સાથે પરણાવીદેવી પડી છે વચન ખાતર છોકરમતમા કહેવાયું છે તેની અદર વાસુદેવની સામા પડી લશ્કરને હઠાવવું પડ્યું ટૂંક સામે લડવા આવવું પડ્યું, ત્યારે બાલુની સાથે લખી મોકલ્યું કે પ્રદ્યુમ્ન તમને નમસ્કાર કરે છે જે અક્ષરો કહ્યા તે પત્થરમા ટાકણાએ ફાર્યા જાણવા તે શુ કે પાણીએ ધીએ કે તેલે કે માટીએ પણ તે અક્ષરો ભૂમાતા નથી સન્ન્યસ પુરૂષ આજસ-પ્રમાદમા પણ બોલે તે અક્ષર ન પલટે, તે જગે પર હું કબૂલાત કરી આવ્યો કે હુમારી સાથે આપ પધારો, આપની બધી ખબર-સલામ લઈશ, પણ ખબર ન લેવાઈ, પોતાની ખામી દેખાઈ પણ તેનું ફળ તેથી દૂર રહેવામા નહિ, દૂર રહેતો બમણા ગુનામા ગયા, એ સ્થિતિ હતી એનું એસડ પણ ત્યા છે વચનથી ચૂક્યો છું, ગુનો થયો, તે રાગનું એસડ તે મહાતમા પાસે જ છે ગુમડું થયું પછી લેખ લખાડ્યો તે ઠાઠાની ફરજ

છે આટલી ઉત્તમતા હુતી આટલું ધૈર્ય હુતુ, ત્યારેજ ધનાજી શ્રીધર્મઘોષસૂરિજી પાસે જઈ શકયા

અન્નન સરખા સૂરિ

હવે ધનાસાર્થવાહુ સૂરિ પાસે આવ્યા, ચદનનું વૃક્ષ પોખ્યાજી સુગંધ છેલા કાપ્યા બાવ્યા, ઘસ્યા પણ સુગંધ દે, તેનું નામ ચદન કોઈ દિવસ તેમથી દુર્ગંધ ન નીકળે, તેમ શ્રીધર્મઘોષસૂરિજીના ચદન મમાન સ્વભાવને અંગે આપત્તિમા, સંપત્તિમા સૂર્ય ઉદયમા ને સૂર્ય આધમતા બંને વખત લાલ હોય, મહાપુરુષો પણ તેવીજ રીતે ઉદયમા એટલે ચઢતીમા ને અસ્તમા એટલે આપત્તિમા-પડતીમા એક રૂપેજ હોય છે તેમ શ્રીધર્મઘોષસૂરિજી પાસે કાયદો કરનાર આવે કે નુકશાન કરનાર આવે, છતાં એક રૂપપણ.

માધુ પાને ધર્મ સિવાય બીજું ન હોય

સાધુના ખીરસામા એ સિવાય બીજું ડેજ નહિ પોતાની પાસે જે હોયતે આપે જવેરી પાસે જઈ કારેલા માગે તો ન મળે આપવા ધારે તો પણ ન મળે તેમ માધુ પાસે ખામડા માગ્યા પણ ન મળે હોય જ નહિ એમના પાસે ધર્મ ભરેલો છે પહેલાના કાળમા સાટે વસ્તુ લેવાતી જેને ઘેર ગામડામા ૫૦૦ મણ ખાજરી કાઢારમા નાખી હોય, તેને ખોરા શાક ગોળ કે કોઈ વસ્તુ લેવી હોય તો ખાજરી પેટે ખરીદ કરતા હતા તેમ ધર્મઘોષ સૂરિજીએ એક જ ધર્મનો કાઢાર ભર્યો છે ઉપકારી અપકારી કે અનુભવ આવે તો પણ ધર્મ જ આપવાનો તેમ અહીં ધર્મ સિવાય બીજું ભરેલું જ નથી તેથી વિશ્વાસવાન કરનાર કહો, કે ગરબને જ ગલમા સડાવનાર કહો, એવાની આગળ પોતાનો ગંઠવાલો છોડતા ધર્મ જ નીકળે જવેરીના ગંઠવાલામા ફટકીયુ મોતી ન હોય જે તેવું નીકળે તો સર્વ પાત્ર થાય કલચર મોતી સોખે તો પણ સજાપાત્ર, તો ધર્મના ધોરી ધર્મ બીજો માલ રાખે તો શું ન થાય ? ધર્મના ધોરીના ગંઠવાલામા કલચર કે ફટકીયુ

મોતી રાખવું પાલવે નહિં શ્રુતકેવલીની સ્થિતિવાળા શ્રુતકેવલી સરખી દેશના આપે છે આવા મહાપુરૂષના ગ કેવાવામા જીવન (મોતીની ઉત્તમ જાતિ) કે ગોલવા જ હોય, તેમ અહીં એક અપેક્ષાએ ગુનેગાર ધનામાર્થવાહુ સરખો આવ્યો છે તો પણ ત્યાં અમૃત-વાણીનો વરસાદ થયો.

તીર્થ કરની મહાર્તુ આતર

તીર્થ કરની સભાનું આતર વધારે અમારા તમારા વચ્ચે તણખલાબર આતર, તીર્થ કરપ્રભુની સભામાં ચોથા ગુણઠાણાવાળા ને તેરમા ગુણઠાણાવાલા શ્રોતા હોય, ચોથા ગુણઠાણાવાળાના અવગુણ પર તેરમાવાળો વિચાર કરે તો છેડો કયા આવે ? તે જગોપર ઉપકારની દયા.

મહાશતક શ્રાવક પોતાની બાયડી ઉલ્લઠ થઈ છે મર્યાદા બહાર ગઈ છે ધર્મનો લોપ કરવા તૈયાર થઈ, તે વખતે મહા-શતક શ્રાવક ખોટી નહિ પણ વાસ્તવિક હુકીકત કહે છે કે તું અજામીયાના રોગથી મરીને નરકે જવાની છે બાયડી રાજનિષેધ છતાં વાછરડા અને ગોહત્યા કરી માસખાનારી છે દારૂ પણ પીનારી છે જે પૌષ્ઠ ભગાવવા આવે છે, તેને હુકીકત સાચી કહી, નાહુક ઉન્માદન કર ! અજસક વ્યાધીથી સાતમે દહાડે મરી નરકે જઈશ ! આણુદે સાચી હુકીકત કહી છે તેમા મહાવીર ભગવાને શ્રીગૌતમસ્વામીજીને મોકલી આલોચણ-નિંદન-ગર્હણ કરાવ્યું એવી પાપિણી પોતાની બાયડી છે તેમા પણ મર્મનું વચન નહિ ભવિષ્યમા આમ થવાનું છે એટલા પુરતું વચન છતાં ગૌતમને મોકલી ભગવાન આલોચનાદિક કરાવે છે, આ સ્થિતિનો વિચાર કરીએ તો આચાર્યની ખલેથીમા ખીણુ ભરેલુંજ નથી શ્રાવકની ધર્મપૌષ્ઠની આવી ખલેથી હોય તો મહાવ્રત-ધારી, ગરુડાધીશ તેમની ખલેથીમા ખીણુ હોયજ, કેમ, ? તે ન હોવાથી ધનાજીને ચાર પ્રકારનો ધર્મ કહ્યો. જોલલો દેવાનું સ્વપ્ને પણ ન હતું એ બાળુએ ધર્મધોષસૂરિજીનું ચિત્ત જાનંથી એક જ સ્વયં કે કાઈપણ જીવનો ઉપકાર કેમ થાય ? ઘોડાગાડી ખાડામાં

નાએ તો ગાડા વહેવાર કોણ કરે ? શ્રી ધર્મદોષપૂરિણ સરખા શ્રુતકેવલીના સમોવડીયા જ્યારે ઉપકારનું ગાડું ખમોડે તો, ઉપકારનું ગાડું વહે કયા ?

જગતની ક્રિયાના ફળો ને કાળમર્યાદા

દરેક જીવો કઈ પણ ક્રિયા કરે તે ફળ મેળવવા કરે છે ખાય તો બુધ ભાગવા માટે ? પીએ તો તરસ સમાવવા, જેમ કેટલાક ફળ વિનળીના ચમકારા જેવા, ઘાસના ભડકા જેવા, કેટલાક દીવા જેવા, કેટલાક મળી જેવા હોય છે તેમ આ જગતમાં ફળની ઈચ્છા કરે તે ફળો પણ વિનળીના ચમકારા જેવા હોય છે જમ્યા તો વિષ્ટા એ જમવાનું ફળ થયું પણ ગળેથી ઉતર્યા પછી મળ, રોટલા રોટલીનાજ મળ થાય તેમ નહિ, દુધપાકનો પણ મળજ થાય છે જે જે વસ્તુ આપણા શરીરમાં નાખીએ છીએ, તેના સાત ભાગ પડી જાય છે માસ-મેદ-અરિધ-મનજ-શુક્ર ને વીર્ય રૂપે પરિણમે છે સાર્વિક પદાર્થોનું વીર્ય બને છે બીજા પદાર્થોમાંથી ચરબી મેદ શોષિત (લોહી) આદિ થાય છે, ને નકામો ખગાડ હોય તે પચી ઝાડા-પેસાળ રૂપે બહાર નિકળી જાય છે જઠરાગ્નિ એ શરીરનું એ જિન-ખોયલર છે જેમ એ જિનમાં કોલસા ભેઈએજ, તે વિના ચાલી શકે નહિ કે કામ આપે નહિ તેમ આ જઠરાગ્નિને પણ ખોરાક પાણી ભેઈએજ, તે વિના શરીર ટકી શકેજ નહિ ને શરીર વિના ધર્મસાધન થાય નહિ મહાપુરુષો જે શરીરને ટકાવી રાખે છે તે ધર્મને માટેજ ! બીજા કોઈ કારણે તેઓ શરીરને ટકાવતા નથી તેના ઉપર નિર્મમત્વ લાવજ રાખે છે કારણ કે તેઓએ તેનું ખરૂં સ્વરૂપ જાણેલું છે, કે વહેલું મોડું તે શરીર ક્ષય થવાનુંજ છે, શરીર ઉપર આ જીવ જે મોડું રાખે છે તે નકામો છે ખસ શરીરમાં થઈ તેની ચેજ સારી લાગે છે, તેથી ખલવાથી સુખ થયું, પણ તે સુખ કયા સુખી ? તો કે ખણે એટલો ટાઈમ, તેમ દુનિયારીએ જે ફળો ધ્યાનમાં

લીધા ત હુદ-મર્યાદાવાળા કુળો છે એવું કુળ કયું કે જેનો છેડા નથી ? જિહ્વગીના છેડા સાથે તમારું કુળ પુર થવાનું છે ?

નિ સીમકુળતુ કારણ ?

ધર્મકાર્ય, અનુકંપા, ગરીબોને દાન કર્યું તે બધું જે આ ભવે કર્યું તેનું કુળ આ જીવને આવતે ભવે મળવાનું છે ને તેનો પણ છેડો આવે છે નિ સીમ એટલે જેની કાળ મર્યાદા જ નહિ, સીમાડો જ નહિ, છેડો નહિ એવું કુળ કયા મળે ? એકજ જગો પર કઈ જગો પર ? તો ધર્મની જગો પર દાન, શિયલ, તપ અને ભાવ એ ચાર પ્રકારનો ધર્મ એ ધર્મ દેવી ચીજ ? તો કે એનું કુળ એવું કે તેનો સીમાડો નથી બીજા જે કાર્યો તેના કુળનો સીમાડો-હુદ રહેલી છે જેમકે બાજરીનો એક દાણો વાળ્યો, તો હજારો દાણા થાય એટલે હજારો દાણા એ પણ તેનો સીમાડો આવી રહે હજાર દાણા વાળ્યા હોય તો કરોડો દાણા થાય એટલે કરોડો દાણાએ પણ તેનો સીમાડો આવી રહે પણ ધર્મ એક એવી બીજ સમાન ચીજ છે, કે એકે એક વખત વધવાવાળી જ ચીજ છે તેનો સીમાડો નથી જેમ જેમ ધર્મ કરો, જેટલું જેટલું ધર્મકાર્ય કરો, તેમ તેમ તેટલું તેટલું કુળ વધતું જ રહે, તેના કુળમા ઘટાડો થાય નહિ તેમ કુળ તદ્દન ચાલ્યું જાય નહિ પણ ઉત્તરોત્તર તેનું કુળ વધતું જ રહે. જો ધર્મનું કુળ વધતું ન રહે તો મોક્ષનું કારણ ધર્મ બનત જ નહિ

હાથીના ભવની અનુકંપાનું કુળ

જગત્તી હાથી આખી જિહ્વગીમા પાપ કરવામા કાઈ બાકી રાખે ખરો ? પ્રથમ જાનવરને વિવેક તો હોય નહિ તેના પાપનો કરાર શાસકારે લીધો. દરેક ચોમાસે તે હાથી જોજન પ્રમાણુ એટલે ચાર ગાઉ જેટલું માડલું કરે, તેટલી ભૂમિમા આખરા ઝાડ, ઘાસ દાદર પદાર્થ વિગેરે જે હોય તે ઉખેડીને દૂર દૂડી

હે છે, એમ તે જમ્યા સાફ કરે છે જગલમા આડખીડનો ચો
 પાર ? અર્થાત્ ગામમા તો વસ્તી હોવાથી પ્રમાણસર જ આડ
 હોય, પણ જગલમા વસ્તીની જવરઅવર નથો, તેથી ત્યાં ઠેર ઠેર
 આડખીડ જોવામા આવે છે દરેક ચોમાસે ત્રણ ત્રણ વખત ભૂમિ
 સાફ કરે છે તેમા હાથીનું ઉખેડવું થાય છે, માણસ ઉખેડે તો
 વિવેકથી ઉખેડે, તેમા પાપનો પાર નહિ તમારા આગળે ધાસ
 ઉગ્યું હોય તો તોડના ત્રાસ છુટે તો જગલમા એક જોજન ત્રણ
 ત્રણ વખત સાફ કરે તેમા તો પાપનો પાર નવો તેમા પણ
 પાચસો માતમો હાથાળીનો ભાવિક, અપ્રદા હિંમા ને પરિશ્રમનો
 પાર નથી આવી સ્થિતિમા રહેલો હાથી એક ચીજ પામ્યો તે
 વખતે ઠાઈ કારતો દાવાનળ જગલમા સળગ્યો દાવા-
 નળથી બચવા બધા જાનવરો આ જોજન પ્રમાણ માડલામા
 આવેલા છે ઘણા જાનવરો આવવાથી સકડામણ થઈ ગઈ,
 તેથી એક સસલો સકડામણમાથી નીખળી હાથીના પગની નીચે
 આવી ને રહ્યો તેને બચાવવો જોઈએ એવો વિચાર હાથીને
 આવ્યો, કે પગ જે ઉચો કરેલો છે તે મૂકી દઉં તો સમલો
 દળાઈ મરી જાય, પણ આ વાત સામજેલી છે, હવે વગર
 સામજેલી વાત ધ્યાનમાં રાખો તે કઈ ? તો કે તે હાથીએ
 આવીજ ફીતે અઢી દિવસ સુધી પગ અદ્ધરજ રાખ્યો, કાલુ
 ત્યાં સુધી દાવાનળ સળગતો જ રહ્યો જ્યારે દાવાનળ બધ થયો
 ને બધા જાનવરો આવી ગયા ત્યારે હાથીએ પોતાનો પગ
 નીચે મૂક્યો વિચાર કરે કે એક હાથી તિર્થચના ભવમા
 એક સસલાના જીવના બચાવની ખાતર અઢી દિવસ પગ અદ્ધર
 રાખે છે, તો કઈ દયા માટે ? જીવો ઉપર કેવી દયા વસેલી
 હશે ? હાથીને પગ અદ્ધર રાખવો એ કાંઈ નાની સુની વાત
 નથી, આપણને પગ અદ્ધર રાખના પાણી ઉતરે છે અઢી
 દિવસ સુધી હાથીએ પગ અદ્ધર રાખ્યો જ્યારે બધા પ્રાણીઓ
 આવ્યા ગયા, ત્યારે સસલો પણ આવ્યો ગયો

‘ધર્મોના ઘેર ધાડ’ એ નાસ્તિકના શબ્દો છે

તે વાર પછી ખાલી ભૂમિ પર પગ મેવવા જાય છે તો પગ ઝલાઈ જવાથી અને થાકથી તે હાથી ઢળી ગયો, અને નીચે પડી ગયો, મુછા ખાઈ ગયો આવે સ્થળે આપણે શું જોડીએ છીએ તે વિચારો ! કે ‘ધર્મોને ઘેર ધાડ આવી’ આ આસ્તિકના શબ્દો નથી, આ શબ્દો નાસ્તિકના છે, એટલે ધર્મની શ્રદ્ધા જેને નથી તેના છે કેટલાકોએ નાસ્તિકના આવા શબ્દો જોખી રાખ્યા છે ધર્મ કરતા હેરાન થઈએ અગર બીજા ઠોડને હેરાન થએલો જોડે તો કહીએ, કે ભાઈ ધર્મોને ઘેર ધાડ હોય આજ ધર્મનો વળત ક્યા છે ? આમ જોડી ઉઠીએ છીએ આ કેટલું મૂર્ખાઈ બરેલું છે તે જોલનારા પોતેજ વિચાર કરી દેયે તો ખસ છે કારણ જે નુકશાન થયું કે થવાનું છે, તે તો પૂર્વકર્મના ઉદયે, પાપના ઉદયે કે ધમના ઉદયે નુકશાન થતું નથી કોઈ પૂર્વના પાપ બોગવવા બાદી રહી ગયા હોય તો જીવને દુઃખ આવી પડે, પણ તે દુઃખ ધર્મથી આવ્યું, ધર્મ કરનારને દુઃખ આવે છે, એવું જે માનવું કે જોલવું તે કેવળ આત્માની અજ્ઞાન દશાજ સૂચવે છે ધર્મને અગે કદાચ જિંદગીનું નુકશાન થાય તો પણ જે ખરો ધર્મી હોય, ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા રાખવાવાળો હોય, તેને તો ધર્મની અનુમોદના બિલકુલ ખસે જ નહિ છોકરો દેરાસરે જતા પડી ગયો, ને કદાચ વાગી ગયું તો તેને કહી નાખો છો કે બેટા ! હવે દેરાસરે નથી જવું તો આ સ્થળે વિચાર કરો કે જગડી હાથી સારો કે તમે સારા ? પાસ્ટવા કે ઉસત્રા જેવા ગુરૂ મદયા નથી ક્રૂપા પોતના આત્માથી જ આ પ્રમાણે કહી નાખો છો, કોઈના ઉપદેશથી આમ જોવના નથી આને બચાવ્યો તે મને ધર્મ થયો એવી ભાવના જેના કાઠામા રમી રહેલી છે, એવો હાથી પગ ઝકડાવાથી પડી જવાય, તેના પરિણામની દશા કયા ? આવી સ્થિતિમા પણ ધર્મનું અનુમોદન ખસું નહિ, એ જીવદર્શનો પરિણામ હશે તે વિચારો !

સુકૃતની અનુમોદનાનું પારપરિક ક્ષણ

કહેલા સુકૃતની અનુમોદના હોવી જોઈએ કોઈ પણ સારૂ કામ-પુણ્ય આપણે કરીએ અગર બીજા કોઈ પણ કરે, તેની અનુમોદના તો જરૂર આવવી જોઈએ પ્રસંગ આવ્યો તેથી આવત અહીં જણાવું છું તમે વિચાર કરો કે તમારી આખી જિંદગીમાં તમે જ્ઞાન કેટલું ભણ્યો છો ? કે ભણાવ્યો છો ? વિનય કેટલો ને કેવો કરો છો ? વંચાવચ્ચ કેટલી કરી ? પૌષ્ઠ કેટલા કર્યા, જૈનશાસનની પ્રભાવના આખી જિંદગીમાં કેટલીવાર કરી ? તથા પૂજા આખી જિંદગીમાં કેટલીવાર કરી ? મહોચ્છવ તે પણ આખી જિંદગીમાં કેટલા કર્યા ? તેનો વિચાર કર્યો છે ? તેનું સર્વેયુ કાઢ્યું છે ? કહો કે નહિ, તો તે જૂલ છે તેની અનુમોદના થવી જોઈએ ધર્મધાર્ય તે દાણો છે, જેમ એક દાણાથી કાઠાર ન ભરાય તેમ જૈન ગામ્ધકાર એ જ વાત કહે છે, કે પુણ્ય કરો તે એક દાણો છે, અને તેને અનુમોદના રૂપી પાણીથી મિચો તોજ કાઠાર ભરાય તેથી સુકૃતની અનુમોદના કરવી જોઈએ અનુમોદન વગર એ સુકૃતનો દાણો ક્યારે વટાઈ જશે એજ વાત અહીં ધ્યાનમાં લ્યો. હાથીએ સસલાને ખચાવ્યો, અનુમોદન કયા પહોંચ્યું ? હાથી સરખા જાનવરનો પગ વળગી જાય, ત્યાં સુધી સસલાને ખચાવવાના પરિણામ રહે ને આપણે જૈન કુળમાં ઉછર્યા છતાં, મનુષ્ય પચે દ્રિય થયા છતાં, કામ પડે તો એવા ગોટાળા ચલાવીએ કે, હિંસાના ગોટાળામાં અનુમોદનાને ખલાસ કરી નાખીએ સસલો જીવતો રહ્યો તેથી અઠાર પાપરચાનકમાં પ્રવર્તશે, માટે એને ખચાવવાની જરૂર ન હતી, એવી માન્યતાવાળા તેરાપથીઓએ આ સ્થળે વિચારવાની જરૂર છે, કે પરિણામ કયાં છે તે જોવાનું છે પરિણામ જીવ ખચાવવાના છે, વળી સસલો જે કાંઈ કરશે તે તેના જીવને ભોગવવાનું છે તેવી રીતે જીવ ખચાવવામાં કોઈ જીવ પુણ્ય કરનાર નીકળે તો તેની પણ શી ખબર પડે ? માટે ત્યાં તો જીવહયાના પરિણામ યોગ્યથી એકાંતે ખચાવનારને લાભ જ છે, તેમાં શકા કરવા જેવું નથી પછી પોતાનું ખોટું પણ પકડી રાખવું હોય તેને

કોઈ કહેતુ નથી તેવાઓને સમ્યક્ત્વ રત્ન હજી મધ્ય નથી તેમ સમજવું ત્યાં તો સાક્ષ એવા જ પરિણામ છે કે સસલા કોઈ રીતિએ કેમ બચે ? તેને બચાવવા ખાતર જ હાથીના જીવે અડી દડાડા સુધી પગ અદ્ધર રાખ્યો દાવાનળ શાત થયા પછી સર્વ જીવો પોતપોતાને સ્થાને ચાલ્યા ગયા પગ નીચે મેલતો હાથી પોતે પડી ગયો, તો પણ તેને મનમાં કોઈ ન આવ્યું આપણે તે હાથી પાનેથી એક જ વસ્તુ સમજવાની છે, કે મરવાનું તો દરેક જાવમાં જીવને રહેલું છે, પણ આવું જીવદયાના પુણ્ય કાર્યના હેતુએ જો તે ન મર્યો હોત તો તેની પાસે અમરપટ્ટો ન હતો, આ દુનિયામાં કોઈ અમરપટ્ટો લઈને આવ્યું નથી, આવતો નથી ને આવશે પણ નહિ જન્મ્યો તે અતે મરવાનો જ છે તો સુકૃત કરના મરણ થાય તેના જેવું મરણ બીજું કોઈ નહિ તેવું આરાધનાવાળું મરણ તે મરણ નથી, પણ પોતા માટે ચોરધરુપ છે મરવાનું છે એ તો ચોક્કસ છે નાક કપાઈને જવાનું છે, પણ ઘી ચાટીને નાક કપાય તો સારું સુકૃત યઈને મરાય તે પ્રથમ નબરે મરણ બણવું આ હાથી આ સ્થિતિમાં આવે છે, પોતાના પ્રાણના લોગે પણ બીજાના જીવને કેમ બચાવવો તે જ લક્ષ્ય હાથીના જીવને હતું, દરેક ઉત્તમ જીવોને એવું જ લક્ષ્ય હોય છે તેથી આ હાથી મરતા મરતા પણ એવું વિચારે છે કે, મારો જન્મારો સફળ થયો, કે સસલાને બચાવના મારું મોત થયું એમ મરતો હાથી કરેલ સુકૃતની અનુમોદના કરે છે એવામાં એકલી પગની આ વેદના જ છે તેમ નહિ, પણ બીજા હાથીઓ આવીને તેને હતુશાળી મારે છે તે વખતે પણ એમ વિચારતો નથી કે આ મસલાને બચાવાની ભૂલ કરી, તેથી આ પરિણામ આવ્યું તે ભૂલ છે જ નહિ તેને ભૂલ ગણનાર અજ્ઞાની છે એમ સમ્યક્ત્વવામિતજીવો વિચારે છે, જેને શત્રુના ઉપસર્ગ વખતે, મરણ વખતે પગ ઝકડાઈ ગયો તે વખતે પણ સસલાની દયા હાથીએ પાળી અને તેની પોતે અનુમોદન કરે છે એક સસલાને બચાવ્યો તેમાં બીજો બે મેઘકુમાર રૂપે ઘઈ, ચારિત્ર પામી અનુત્તર

વિમાનવાસી દેવ થયા, તેવા મુખ ભોગવવાને લાયક તે જીવ થયો નીર્ઘયમાથી મનુષ્યરૂપે થયો, વળી શ્રેણિક તથા ધારણીનેા પુત્ર થયો આ જીવ બચાવ્યાનુ કૃણ જાણવુ

મિચનથી જેમ કૃણવૃદ્ધિ વાય તેમ અનુમોદનથી પુણ્યવૃદ્ધિ થાય

આપણે એવા જીવ ઘણા બચાવીએ છીએ, છતા કેમ જેવે આવના નથી કોઠાગમા નાખેલા પાત્ર દાણા પડ્યા પડ્યા જેટલા વધે નહિ, તેટલો એક જ દાણો સિંચવાથી વધે છે માટે સુકૃતની અનુમોદના રૂપ પાળીવી પુણ્યરૂપી દાણાને મિચવેા જોઈએ તો જિંદગીની સાર્યકતા જન્મકૃતાર્થ માનવા તરીકે દયાને પોષણ મળતુ નથી હાથીનેા જીવ એક જ દયારૂપી ખીજ સિચી મિચી કૃણ તેવાગ કરે છે તે મરણ વખતે ભાવના બાવી આત્માને સમજાવે છે આપણે તો ધર્મના ઢીંગલા, શરીર જરા નગ્ન પડ્યુ તો કબાટ દવાથી ભરાઈ જાય ધાર્મિક ચોપડી પણ તે વખતે હોલ બહાર કઢાય આ શુ ધર્મનુ સિચન ! વિભાયતી દવા દારૂના બાટલાથી સિચન ઠરે અરે તમને આલબન છતા અનુમોદન કેમ થતું નથી ? હાથી પગે વળગી જવાથી પડી ગયો ને મોત નિપજ્યુ, તેવે દારૂમિ પણ સુકૃતની અનુમોદના કેવી કરે છે, કે મારો જન્મ કૃતાર્થ કે મે જીવનમા એક સસલાના જીવને બચાવ્યો તે ભાવના મરણદશા વખતે આવવી મુશ્કેલ છે

દ્રવ્યદયા એટલે માફી નહિ પણ શિક્ષાની મેનલ

વિચારવાનુ છે કે એક જાનવરની દ્રવ્યદયા તે શિક્ષાની મેતલ. શિક્ષા તો નહી જ અમુક દિવસે શિક્ષા થયે હાથીએ સમજાને બચાવ્યો પણ તેથી સસલો કાઈ અમર ન રહ્યો, પછી પણ મર્યો તેથી સમજવાનુ કે આ મેતલ છે તેથી દરેકે એતવું જોઈએ કે એક દિવસ મરવાનુ તો છે જ, જે બચાવ્યો તે વખતે જીવદયા પાળી તેનુ કૃણ તેને જરૂર સારામા સાફ મળી રહે છે તો સસલાને બચાવવામા આટલુ જ કે દ્રવ્યદયા એ રોગીનેા રોગ મટાડયો પણ અહરના કર્મ મટાડ્યા નથી બીજી

વખત હવે કરશે દ્રવ્યદયા એટલે મેતલ માફી નહિ પણ મુદત એક મુદત આપવાનું કામ આટલું લાલદારી થાય છે

મુદત મળ્યાનો લાભ

જગત માત્ર જીવ્ય મુદતમા અમેરીકાનું દેવું જર્મનીને બરવાનું હતું ઇંગ્લાંડને ક્રાસનું દેવું બરવાનું હતું એમા મારામારી ફક્ત મુદતની, મુદતનો હુસો રાખ્યો તેથી ટકી રહ્યો હુસા માફ નથી થયા, મુદત વધારી, તેમા દેશોના દેશો જીવતા થયા મુદત ન થઈ હુતે તો દેશો પાયમાલ થતે તેથી હુસાની કિંમત ઓછી નથી, પણ છે હુતો માફ નથી

માફ કરાવનાર ભાવદયા

માફ કરાવનાર ભાવદયા છે એ ભાવદયા કર્મના હિસાને ઊઠાવી દેનાર છે કર્મના દેવાનો નાશ કરનાર છે દરેક જીવ આ જગતમા કર્મના દેવાદાર છે તે દેવું દીધા સિવાય કોઈનો છુટકો જ નથી આ ભવ નહિ તો પરભવ, પરભવ નહિ તો તેના આગલે ભવે પણ તે દેવું તો વ્યાજ સહિત આ જીવને દીધા સિવાય છુટકો નથી જગતના વ્યવહારના દેવાથી નાદારી લઈ કે ચોરી છુપીથી નાસભાગ કરી, કપટ કરી અન્યારે છુટી જાય છે, પણ કર્મનું દેવું તો ચૂકવવું જ પડશે તેની આગળ ચૂકવતી પણ ટકી શક્યો નથી અહીં તો હજી હાથી સસલાની દ્રવ્યદયા હુસાની કરે છે માફીની દ્રવ્યદયા નથી જ્યારે ભાવદયાવાળો કમોઢી બચાવી લે છે અમ્યગૃહર્શનાદિ આપવામા આવે છે તે કર્મના કાઠીયાનો નાશ કરે છે આ જીવને કર્મના કાઠીયા જ નડતરરૂપ છે, પણ તે નડતર જો આત્મામા અમ્યગૃહર્શન પ્રાપ્ત થાય તો ચાલી જાય છે સસલાની કરેલી દ્રવ્યદયા રૂપ કાર્ય પણ અનુમોદનથી સિવાય તો મેઘકુમાર થઈ ચારિત્ર પામી અનુત્તરવિમાન દેવલોકમા ગયા, જ્યાં એકાવતારી પુરૂષો જ જાય છે, ત્યાંથી અચી મોક્ષમા જશે મેઘકુમારે સસલાની દયા પાળી

તેવી જ રીતે હુરિબળ માછીએ પણ એક વખત માછલીની દયા પાળી તો સસારમા તે જ ભવમા સુખ પામ્યો. શાલિભદ્રના જીવે એક વખત પણ મુનિને સાવધી દાન દીધું તો ખીજા ભવમા શાલિભદ્રજી દેવતાઈ રિદ્ધિ પામ્યા. આવી રીતે દાન જીવદયા કે કાંઈ પણ ધર્મ તે સુખને દેનાર થાય છે, માટે ધર્મ એવી ચીજ છે કે તેનો મીમાઝા નથી દુનિયામા ખીજા બધી વસ્તુઓના મીમાઝા છે હ્રદ છે મર્યાદા છે, જેમ હીરાની કિંમત લાખની હોય તો લાખ રૂપીએ તેનો મીમાઝા આવી રહ્યો, વળી તે ઝવેરી આગળ તેટલો મીમાઝા આવ્યો કહેવાય તે જ હીરો. ભીલ કે કાળી પાસે આવ્યો હોય તો તેની નજીવી કિંમત કરે ત્યાં તેનો મીમાઝા તેવી રીતે અહીં ધર્મ એ અનંત રૂળનું સ્થાન છે કેવલજ્ઞાન કેવલદર્શન વીતરાગપણું તે બધા સાદિઅનંતવાળું નિ સીમ એટલે મર્યાદારહિત અનંતસુખ આપનાર છે, જે ધર્મમા સાવધાન હોય તેને માટે નિ સીમ સુખ અકાચ છે, પણ જેઓને આત્મકલ્યાણની જુદી ચર્ચ નથી, તેવાને માટે તેવું સુખ હજી ઘણું દૂર છે! આ જીવધર્મથી ખસે છે શાથી? શાલિભદ્રજી એ સાધુ મુનિરાજને ખીરનું દાન દીધું તેવે ટાઈમે દુનિયાના નાસ્તિકો તેને શું કહે? બેવકૂફ! ખાવા જેટલું તો રાખવું હતું? ઘર બાળીને તીર્થ કરવાનું હોય?

વિજયશેઠ અને વિજયા શેઠાણીને એક વખત જમાડ્યાનું રૂળ

તેવીજ રીતે વિજયશેઠ ને વિજયા શેઠાણીનો દાખલો દ્યો, શુદ્ધપક્ષ ને કૃષ્ણપક્ષના પ્રદ્વયર્થના નિયમવાળાને બન્નેનો પરસ્પર લગ્ન મળ્યો જોડાયો, ને પાછળથી ખગર પડી તો પધારીમા તર વાર રાખી બન્નેએ ત્રિકરણશુદ્ધ પ્રદ્વયર્થ પાલ્યું, પણ નિયમ તોડ્યો નહિ, અને વિચાર કર્યો કે આ નિયમ આપણે માળાપને જણાવવો નહિ, જ્યારે તેઓને ખબર પડશે ત્યારે આપણે બંને જણ દીક્ષા અગીકાર કરીશું તે ટાઈમે ચ પાનગરીમા વિમલકેવલી આચાર્ય મહારાજ માધુ મુનિરાજના પરિવાર સહિત પધાર્યા છે એક જીનદાસ નામના શ્રાવક આચાર્ય મહારાજને વિનંતિ કરે છે કે મારે ચોર્યામી

હજાર મુનિરાજોનેા વહોરાવણુ છે મારે ઘેર સાધુઓ ગોચરી લેવા પધારે તેમ આદેશ આપેા, ત્યારે આચાર્ય મહારાજે કહ્યું કે હે શ્રાવક ! એક ઘેરથી ૮૪૦૦૦ સાધુને આહાર લેવાનુ બને નહિ કયા એટલો સુખતો આહાર અને કયા એટલા ઘર ? જ્યારે તે બહુજ વિનતિ કરવા લાગ્યો, ત્યારે તેને કહ્યું કે કચ્છ દેશમા, અમુક નગરમા વિજયશેઠ ને વિજયા શેઠાણી છે, તેને તુ જમાડ, બોજન કરાવ, એટલે તને ૮૪૦૦૦ સાધુઓને આહાર વહોરાવ્યાનુ કૃણ મળશે શ્રાવક તો આશ્ચર્ય પામી ગયો, સાહેબ ! એવા તે એ બન્ને જીવો કેવા પૂન્યશાળી છે કે આપ કહો છો કે ચોતારી હજાર સાધુને આહાર વહોરાવ્યાનુ પુણ્ય ગૃહસ્થ એવા તેમને માત્ર જમાડવાથી થાય ? જ્યારે તેણે પૂછ્યુ ત્યારે તેનો સઘળો વૃત્તાત ગુરૂ મહારાજે કહી દીધો, તે સાંભળી તે બહુ ખુશ થયો અને વિજયશેઠ ને વિજયા શેઠાણીને જમાડીને ચોતારી હજાર સાધુઓને વહોરાવ્યા એટલુ પૂણ્ય ઉપાર્જન કર્યું

ધર્મના અધિકારી કોણ ?

આ વાત જાણીને આજના નાસ્તિકો શું કહેશે કે દુનિયા તરફ જોણુ હુતુ ? દુનિયા શુ કહેશે તેનો પણ વિચાર ન કર્યો તો પરણ્યો શું કામ ? પરણીને એક બાઈને લાવ્યા ને પછી તરછોડવી તે કાઈ ગીતે ઠીક નહિ આમ આજના નાસ્તિકો તેવે ટાઈમે જોણી નાખે પણ દુનિયા તરફ લક્ષ્ય રાખે તો ધર્મ કરી શકે નહિ ધર્મનો સમર્થ અધિકારી કોણુ ? જે માર્તાપનાથી પણ ધર્મ કરવામા ઠરે નહિ, ધર્મ વિરુદ્ધ બામત સાંભળે નહિ, તો જ ધર્મના અધિકારી આપણે કાનના કાચા પુરેપુરા રહેવું છે તાડના ઝાડ ઉપરની મોચ નાશ પામે તો આણુ ઝાડ નાશ પામી જાય, તાડના ઝાડની ટોચી નાશ પામી તો આણુ ઝાડ નાશ પામે આપો કે જાણુટો નથી, તેનુ ઉપરણુ કાપે તો ડાઈ નુકશાન નહિ, આપણને મોચ લોકાઈ તો મર્યા, આપણે નાડ જેવ છીએ, આગાની ડાંગ જેવા નથી લોકો આમ

કહે છે, તેમ કહે છે, તે ખ્યાલ ડગ્ગાની જરૂર છે, એમ કહેનારાએ પ્રસન્નચદ્રરાજર્ષિનું વચન દૃષ્ટાત તરીકે વિચારવું પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિ રાજ્ય છોડીને પ્રભુ પામે દીક્ષા અગીઠાર કરે છે તેને કેઈ વરસો થઈ ગયા છે, અનુક્રમે પ્રભુ મહાવીરની છત્ર છાયામાં કાઠિસ્સગ્ગ કંઠે છે ત્યાં દુર્મુખ દૂત કહે છે કે આનું મોત્તેઈએ તો આપણને પાપ લાગે, કારણ કે એકના એક નાના પુત્રને રાજગાદી સોંપી પોતે તપ તપવા નીકળી પડ્યા છે! તે સાંભળી ધ્યાનમાં રહેલ પ્રસન્નચદ્રરાજર્ષિ મનમાં અનેક પ્રકારના આર્તધ્યાનના વિચાર કરવા લાગ્યા આ આર્તધ્યાનના વિચારમાં તેઓ કેમ પેઠા? તો કે લોકોના વચન પર ધ્યાન રાખ્યું તેથી પોતે ધ્યાનમાં રૂઢ છે તે વખતે ત્યાંથી શ્રેષ્ઠિક રાજાની આખી સવારી નીકળી છે શ્રેષ્ઠિકે તેમને વદન ધર્યું પણ શ્રેષ્ઠિકના ખ્યાલમાં નથી કે આવા ખરાબ વિચારમાં તેઓ વર્તે છે, તેવા ટાંકમે લોકવાયકામાં પેઠા તો સાતમી નારકીમાં જઈને પ્રસન્નચદ્ર બેઠા

ધર્મ કરનારે લોકવાયકા ઉપર ધ્યાન ન આપવું

લોકવાયકા સાંભળીને તેમાં દુર્ગતોના વચનોથી દોરાવાવાળો પોતાના આત્માને ધર્મથી દૂર જ કરે છે ધર્મ કરવો હોય તેણે તો ત્રિલોકના નાથનું વચન જોવાનું, ફાટેલગોખ જેવા લોકના કથન ઉપર ધ્યાન રાખવાનું નહિ પાલવે જેઓ લોકની ગવેષણા તરફ ધ્યાન ન દે, જેમ ભરવાડ બકરીને પાળે, વાડામાં રાખવી, ચગવી લાવવી ને દુધ લઈ લેવું, તે તેનું કામ! ભરવાડ બકરીને ઘરમાં ન રાખે, વાડામાં રાખે તેમ ગૃહસ્થો પામેથી ગોચરી પાણી લઈ ર્યો બાકી ખીન્ને ક્યો સળધ ન રાખે! ભરવાડ દોહવાની વખતે જ વાડે જાય, તેમ સાધુઓ આહાર પાણીની જરૂર હોય તે વખતે ગૃહસ્થોને મળે લોકવાયકામાં મહાવીર મહારાજ છ મહિનામાં મરી જવાના છે, આવી વાયકાઓએ દોરાયા હોત તો ધર્મી લોકો ધર્મથી ખસી જતે, પણ સંઘે એકજ વાત રાખી કે લોક તે ફાટેલી ગોખ સમાન છે, તેમાં લાગે વખત પાણી

ન ટકે, તત્ત્વદૃષ્ટિ રહિત લોકોને અનુસારે આત્માને દોરવા જશે. તો પ્રસન્નચદ્રસર્ગિની માફક આ આત્મા સાતમી નારડીએ ચાલ્યો જશે. આ ઉપરથી એ મમજો કે લોકવાયકા પર ધ્યાન રાખવા ગયા, તો મરી ગયા, લોકો બધા એક જાતના હોતા નથી, કોઈ વિવેકી કોઈ અવિવેકી, કુધર્મીમાં પડે તે અવિવેકી જાણવા, તેની વાયકા પર ધ્યાન ગળવાનું હોય નહિ. જો તેમાં ધ્યાન રાખવા જાય તો ઉલટો પોતાનો આત્મા પાપથી ભારે થાય છે. માટે આ હુકીકત ધ્યાનમાં રાખી ધર્મને ચૂકવો નહિ. અવિવેકીઓના વચન પર દોરાવાવાળા સાત પુછડીયા ઉદરના ભાઈ કે બીજા કોઈ? વાલીયો લાભ વગર લાટે નહિ.

ધર્મ અનત દુઃખનું સ્થાન છે, તે સાવધાન હોય તેને માટે, ગફલતમાં હોય તેને માટે નહિ. શરીરથી પણ સાવધાન રહેવાનું, શરીરની કે લોકોની ચાલે ન ચાલે. જો ચાલ્યા તો જુલિયા ખવડાવશે. હાથી જ ગત્રી હતો છતાં પણ જુલિયા ખવડાવનાર જોડિયા શરીરની દરકાર ન કરી. તો ઉચ્ચ સ્થિતિ પામ્યો. પાંચ ઇંદ્રિયોને શરણે ન જશે. લોકોના લખવખાટમાં, શરીર ઇંદ્રિયોના આકર્ષણમાં ન જાય તો સાવધાન છે. સાધન દેખાડનાર સાધનના શરણે જાઓ. તેમાં સાવધાનીનો એક રસ્તો રહેવાનો નહિ. મારો લાલિયો ખાતરમાં લોટે તો પણ લાભ હોવો જોઈએ. છોકરા લાલીયાને ગાંઠો થયાનું કહે, ઘી ઢોળી દીધું કહે, તેની દરકાર લાલિયો ન રાખે, લાલિયાએ ઉકરડામાં આળોટવાનું કર્યું. તે વખતે છોકરા તરફ કે ઉકરડા તરફ ન જોયું, પણ લાભ તરફ જ જોયું. તેમ ધર્મ આત્મા-કેવળ પરમાત્માના વચન પર જ નજર રાખે.

બવશ્રમજ્ઞ ચાહમુ રતન

અનતજ્ઞાનીના વચનોની દરકાર કરવી કે ભટકતા જૂતની દરકાર કરવી? સાવધાન થાય તેજ ધર્મ કરી શકે. ચેરડીનું ખેતર તૈયાર કર્યું, કણખી મૂર્ખ હતો. ચેરડી કાપવાનો વખત આવ્યો. ત્યારે કોઈએ કહ્યું કે તુબડા આમ વવાય, તો તુબડા

વાવવા માટે તૈયાર શેરડી ખોદી નાખી ખોદી નાખનાર જેમ મૂર્ખ છે તેમ આપણે અજ્ઞાની લટકતાના વચન ખાતર સર્વજ્ઞના વચનો કોરાણે મૂકીએ તો શી દશા થાય ? હાલે ને પગલે વિદ્ય આવશે 'સાવધાન' લોકો કુટુંબ શરીર ઇન્દ્રિયોથી વિદ્ય આવશે, પણ તેથી સાવધાન રહેશે તો ધર્મ સાધી શકશે. શરીર સરકાર કોરી ન નાખે તે ધ્યાનમાં રાખજો, દુનિયામાં ચૈદમ્બુ રતન કહેવાય છે તે બીજા કોણી સગખાને સીધા દોર કરી દે છે તો પછી અહીં ભવશ્વમણુ કરીશ ! ચારે ગતિમાં રખડી મરીશ ! તે ૧૪મું રતન ધ્યાનમાં લીધું ? ભવશ્વમણુ ચૈદમ્બુ રતન લોકોની આસે આલીશ તો તારે ખત્તા ખાવા પડશે ! આગળ આમાંથી કોઈ ખત્તા ખાવા આવવાનું નથી, ફાસીના લોકડે તારે લટકવાનું, અહીં અનત-જ્ઞાનીના વચનથી સસાર ભ્રમણનો ખ્યાલ જેને આવ્યો હોય, તેને લોકવાયકા તરફ નજર કર્યા વગર ધર્મ કરવા સાવધાન થવાની જરૂર છે



ચતુર્માસ પરિવર્તન વ્યાખ્યાન.

મેસાણા સ ૧૯૯૧ કારતક શુદ્ધિ ૧૫ ૨૧-૧૧-૩૪ ચૈમાસું બદલ્યું

દુર્ગતિપ્રસૂતાન્ જતૂન્ યસ્માત્ ધારયન્તે તત ।

ઘત્તે ચૈતાન્ શુભે સ્થાને તસ્માદ્ધર્મ ઇતિ સ્મૃત ॥૧॥

મનુષ્ય બનતી ઉત્તમતા કોણુ જાણી શકે ?

શાસ્ત્રકાર મહારાજ બળ્ય પ્રાણીઓના ઉપકાર માટે ધર્મોપદેશ કરતા આગળ સૂચવી ગયા કે આ મ સારમાં મનુષ્યગતિ પ્રાપ્ત થવી મુશ્કેલ હતી, જે વસ્તુ જાણવામાં આવી હોય, તેના કારણુ જાણવામાં આવ્યા હોય, અનુભવ થયો હોય, તેના કારણુ મદ્યા હોય તો તે વસ્તુની સ્થિતિ કરવી આકરી નથી, પણ જેના કારણુ આપણે આપણી મરણ થવાથી બેળવી શકતા નથી, તેવું કાર્ય સિદ્ધ થવું, જગતના ન્યાયથી દૂર રહેવું છે કારણુ કે આ જીવ

એકેન્દ્રિય બેન્દ્રિય તેન્દ્રિય ચૌરેન્દ્રિય અસંજીવચેન્દ્રિય કે
 ઢારદાખરપણામાં હોતો, તે વખતે મનુષ્યપણ કેવી ચીજ છે તે
 જાણવાની પણ તાકાત ન હતી, મમજવાની પણ તે જીવમાં
 તાકાત ન હતી તો પછી મનુષ્યપણાની સુંદરતા સ્વપ્ને પણ
 ખ્યાલમાં આવે ક્યાથી? સુંદર કે અસુંદર વસ્તુ જાણ્યા પડીજ
 જાણી શકાય, આ વસ્તુ અચાટે જગતને અંગે આપણે
 જોઈ શકીએ છીએ. આપણે ઘેર ગાય, ભેંસ, કુતરા, ચક્રા,
 કબુતર, હોય તેને આ કાણ છે મનુષ્ય છે તે વિચાર
 કરવાનો વખત નથી, મનુષ્યના સમાગમમાં આવવાવાળી જાત
 તે મસીપચેન્દ્રિયની જાત મનુષ્યપણાની સુંદરતા જાણી
 ન શકે તો પછી તેની અભિવાધા ક્યાંથી થાય? તે ન
 જાણે તો તેને અભિવાધા ન થાય, તો તેના કાણ ખોળે કાણ?
 જે ગામ જવું હોય તે ગામનો જ રસ્તો પુછાય કારણે જાણવાની
 હરકત નહિ, તો કારણે મેળવે ક્યાથી? મનુષ્યપણાના સમાગમમાં
 આવવાવાળી જાત મનુષ્યપણાને અંગે તદ્દન વિચાર વગરની છે તેને તો
 ઝાડના જીવો, દરમાં ફરતી કીડીઓ, માખો તેને તમે કાણ?
 કેવા છે? તમારી જાતિ ક્યા ઉત્તમ કાર્યો કરે છે, તેનો વિચાર
 કરવાનો અવકાશ ક્યાથી હોય? એક મનુષ્યગતિ સિવાય ખીજ
 જાતિમાં મનુષ્યપણાનું જ્ઞાન, ઉત્તમતાનું જ્ઞાન, તેના કારણે વિચાર
 રવાની દિશા પણ નથી, જ્યાં દિશા નથી ત્યાં વસ્તુ મળે જ
 થાની? ન મહે એક જ જગતમાં હજુ નહિ જાણેલી, ઈંટ નહિ
 લાગેલી એવી વસ્તુ કારણે નહિ મેળવેલા હતા પણ મળી જાય
 છે માખાપની મહેરબાની હોય તો છોકરા ભલે દાગિનાને મોતને
 રૂપાને જાણતો નથી, ઈંટ નથી જાણતો છતાં માખાપ પરાણે
 લાવીને પણ આપે છે છોકરાએ મોનુ રૂપ જાણ્યું નથી, તેની
 સુંદરતાના કારણે મેળવ્યા નથી પણ માખાપ મમતાથી છોકરાને
 મેળવી દે છે પણ આ જીવ પર કોઈ મહેરબાની કરનાર નથી,
 અને આ જીવને મહેરબાનીની રાહ કોઈ
 પણ નથી,

અવિતબ્યતા

શકા થશે કે તો મર્યો ગી રીને ? મર્યો છે એ ચોક્કસ, તો શી રીને મર્યો ? તો અવિતબ્યતાએ કોઈ કહેશે પણ તેના માથે શોગડું છે ? અવિતબ્યતા બધાની કેમ નહિ ? આપણી જ કેમ ? મનુષ્યપાત્ર મર્યુ તે આપણા સત્કર્મથી જ મર્યુ છે સત્કર્મ વગર મરે તો અવિતબ્યતા કહી શકાય આ કાળમા ૫-૫૦ ૧૦૦ નરેસે છૂટી જતાર એવો મનુષ્યબલ છે અવિતબ્યતાએ શુભ કર્મ વગર મનુષ્યબલ આપી દીધો હોય તેમ જનતુ નથી શુભકર્મ બાધા વગર કોઈ મનુષ્ય થતો નથી તો અવિતબ્યતા કામગી નહિને ? પણ શુભ કર્મ જે થયુ તેમાં આપણો વિચાર ન હતો, પણ અવિતબ્યતાના જોગે થયુ કે તેથી ત્યા અવિતબ્યતા ગોઠરી અન્ય જાતિમા મનુષ્યપણાનુ કુળ વિગેરે જાણ્યા ન હતા શુભકર્મ માટે આમ પ્રયત્ન કરાય તેમ જાણ્યુ ન હતુ, છતાં થઈ ગયો તેનુ નામ અવિતબ્યતા ગ્રીધા શબ્દમા કહીએ તો ધૂળમા રમતાર છોકરા જમીન ખોદે તે રમવા માટે, પણ રમતા રમતા નીચેથી રતન નીકળી પડયુ છોકરાએ રતન જાણ્યુ ન હતુ તે માટે જમીન ખોદવા માટી ન હતી, પણ બાળ્યથી જમીન ખોદનાં રતન મળી ગયુ આપણે એકેન્દ્રિમા રખડના હતા, અવિતબ્યતાના યોગે અકામનિર્જરા થઈ ગઈ, તેથી બાળ્ય ખુફ્યુ અને મનુષ્ય થઈ ગયા એક છોકરાને રતન મળી ગયુ તે જોયા પછી બધા છોકરા ખોદવા મડયા, પણ હરેકને રતનો ન મર્યા તેમ આપણી પેઠે અનતા જીવો જવચકમા રખડી રહ્યા છે અનતા જીવો આધિ વ્યાધિ ઉપાધિના દુખો ભોગવી રહ્યા છે, છતાં તેમાંથી આપણે અવિતબ્યતાના યોગે ઉચે આરી ગયા છીએ બધા અકામનિર્જરા કરનારા મનુષ્યપણાને લાયકના કર્મ બાધી દે તેમ જનતુ નથી

બિર માટે રતન વેચનાર કેવો ગણાય ?

જેમ છોકરો રતન લઈ બોરાવાળાની દુકાને જઈ રતન આપી ચાર બોરા ખાવા માટે લે, તેવાને અવિતબ્યતાએ હીરા મેળવી દીધા

એમા વળ્યું શું ? ચાર બોરા પેટે હીરો આપી આબ્યો, તેમ આ
 છવ પણ મનુષ્યપણા રૂપી હીરો જે ભવિનવ્યતાના ચોગે મળી
 ગયો છે એ ચિંતામણિ રત્ન સમાન છે, તે જનવરને ખાવા
 ભોગવવા લાયક વિષયોને પેટે ગુમાવીએ તો મનુષ્ય ભવરૂપી હીરો
 આપી દઈએ છીએ આ મનુષ્યભવમા નિચાર રાખવો જોઈએ
 રાડીરાડ જીં મળેવી મીનકતમાથી એાહું થવા ન દે

રાડીરાડ બાઈ હોય તે પણ મળેલી મિલકત જળવાય કેમ
 તે ધ્યાન રાખે નવી મિલકત ન મેળવે પણ જુની મિલકત
 બદોબર સાચવી રાખે છે તો આપણને ચિંતામણિ રત્નાધિક
 મનુષ્ય ભવની મિલકત મળી તે ખોવાય તે કેમ પાલવે ? તરવ
 એ છે કે આપણે મળેલી મિલકતનું રક્ષણ કરવા માટે કટિબદ્ધ
 થનાની જરૂર છે, નવી મેળવવી તે મરદનુ કામ છે, આદમી-મરદ
 તે નવું કમાવા જાય, પણ મળેલી મિલકતનું વ્યાજ બાઈ, મિલ
 કત સાચવવી તે વિધવા બાઈઓ પણ કરે છે તેમ જગતની
 અપેક્ષાએ મનુષ્યપણું, મળેલી મિલકતને ભોગવો પણ તે મિલ
 કત એાછી ન થાય તે માટે કટિબદ્ધ રહેવું જોઈએ મળેલી મિલકત
 ગઈ તો બાઈ જાન હશે તો એ છાતી ફટશે, બાઈ જાન જેટલી
 તમો અક્રમ ધરાવો છો કે નહિ ? આપણી આ મનુષ્યભવની
 મિલકત જરૂર ટકી રહેવી જોઈએ ? દેવપણું અને મોક્ષ મેળવો
 એ વધારાની વાત છે,

છવની દશા એ છે કે તેને મનુષ્યપણાના કારણોનો અમલ હું
 કેટલો કરું છું તેનો વિચાર આવે નથી, જેમ મૂર્ખી વિધવા એકલી
 મિલકત ઉપર મમતા રાખે, પણ ભવિષ્ય ઉપર કે વ્યાજ ઉપર ધ્યાન
 ન રાખે, તેમ આપણે મિલકતની મમતામા જન્માદો ગુમાવીએ
 છીએ ચાહે સ્પર્શ-રસન-દ્રાણ-શ્રોત કે ચતુ પાચ ઈંદ્રિયોના
 વિષયોમા જિદગી ગુમાવીએ છીએ

સદ્ગર શરણને ત્યાં મિલકત વ્યાજે મુકે

વિધવાબાઈ સમજે, તેના કુટુંબીઓ સારા હોય તો તેને સમ-

જાવે, વ્યાજે મૂકે તો મૂળ રકમ ઉભી રહે અને નિભાવ થાય તેમ આ છુવ ઇન્દ્રિયોના વિષયકવાયોમા આરભાદિકમા રાચી રહ્યો છે, તેમ હિતૈવી મળે તો સમજાવે ને ? હા સમજે તો, ધર્મને રસ્તે ચડે, તેમા જ મનુષ્યપણાની મુંઠરતા સમજે, ને મનુષ્યપણાની મિલકત સાચવી રાખે, સ્પર્શાદિક ઇન્દ્રિયોની આસક્તિમા રહે તેમા મનુષ્યપણુ ન ટકે અને નવુ મળે નહિ, શરાદ્ધને ત્યા વ્યાજે ન મેલે તો વિધવા ને મિલકત બંદે નાશ પામે, આ પાચે ઇન્દ્રિય અને ત્રણ યોગરૂપ આઠ મિલકત આપણને મળેલી છે, પણ આપણે પકડી રાખી તો આપણે મર્યા તો મિલકત મરેલી છે, માટે શરાદ્ધને ત્યા મૂકો, મિલકત રહે ને આપણો નિભાવ થાય શરાદ્ધ કયો અને તે કયો જોઈએ ? જે દુકાનમા ખોટ ન હોય તેવો શરાદ્ધ શોધો ! સદ્ધર શરાદ્ધ જોઈએ તો વ્યાજ આપે નિભાવ થાય ને મિલકત ઉભી રહે

સદ્ધર શરાદ્ધ પુણ્યકાય

અહીં એવો શરાદ્ધ કયો ? પુણ્ય એજ શરાદ્ધ પુણ્યને રસ્તે ઇન્દ્રિયોનો તથા ત્રણ યોગનો ઉપયોગ કરી તો પુણ્ય એવુ સદ્ધર છે કે ચંદ્રતીનો ચૂરો થાય પણ પુણ્યનો ચૂરો ન થાય. પુણ્ય કર્મની ઢીલાશ થઈ નથી સદ્ધર શરાદ્ધ પુણ્ય કર્મ, પણ એ શરાદ્ધ તાબેદાર છે કેનો ? ધર્મનો તાબેદાર છે ધર્મના દુકમ બહાર પુણ્ય શરાદ્ધથી ચસકાતુ નથી, શરાદ્ધ ઘેર આવતાને ધક્કો નહિ મારે, દૂર નહિ કરે, પણ પુણ્ય શરાદ્ધ ને ધર્મ મહારાજ હિસાબમા-મર્યાદામા રાખે છે અને તમારા ઉપર આવતા ધક્કાને પણ હઠાવી દે છે શરાદ્ધ માત્ર મિલકત રાખી વ્યાજજ આપે. પુણ્ય જમે રાખ્યુ, તો દુર્ગતિએ ન જાવ તેના રસ્તે પણ ન જાવ, પુણ્ય રૂપા શરાદ્ધમા દુર્ગતિમા મોકલે તેવી તાકાત નથી. શરાદ્ધથી એમ ન જોલાય કે કલાલખાનામા વેશ્યાવાટે જાય છે, માટે વ્યાજ નહિ આપુ ! મારે ત્યા રકમ મેલનારો વ્યાજ લઈ શુ કરશે તે શરાદ્ધને જોવાનુ નથી શરાદ્ધને માત્ર રકમ

માગે ત્યારે આપી દેવી, પછી માલિક ચાહે તે કરે. મહારાજ હોય તેને તો પોતાની પ્રજાની મિલકત રહે ને પ્રજા ગખડી ન પડે તે બંને જોવાનું હોય એમ આત્મા ધર્મ મહારાજની રૈયત બને

ધર્મ મહારાજની વફાદારીનું અને દ્રોહીપણનું ફળ

રાજા રક્ષણ કયા સુધી કરે ? તેની રૈયત બનેા ત્યા સુધી, રૈયતમાથી નીકળી જાય તો રાજાના શીરે જોખમ નથી, તેમ ધર્મના શરણુમા રહે તેના પાપનો હુલો દૂર કરવાની જોખમદારી ધર્મ મહારાજ રાખે છે સદ્ગતિ મેળવી આપવાની ને દુર્ગતિથી દૂર રાખવાની જોખમદારી ધર્મ મહારાજની છે ધર્મ મહારાજ કેને ઝહેવા ? મહારાણી વિક્ટોરીયા કહેવાતી, અને ઘોડા પરાણે ખેંચે તે ગાડીનું નામ પણ વિક્ટોરીયા કહેવાય છે વાહન વિક્ટોરીયા કે કવીન વિક્ટોરીયા ? તેમ નામ ધરાવ્યું ને શું? ન આવ્યા તો વિક્ટોરીયા વાહન છે તેમ અહીં જેને આપણે મહારાજ કહીએ છીએ તે ગાયકવાડ-આલીયર-સિંધીયા હોલકર નથી, પણ ચૌદરાજલોકમા જેનું રાજ્ય પ્રવર્તે છે, જેની આજુ ચૌદરાજલોકમા ચાલે છે, જેમની સત્તા નીચે ચૌદરાજલોક છે એવો ધર્મ મહારાજ છે રાજ્યમા રહેનારા બે પ્રકારના હોય છે વફાદાર અને દ્રોહી. રાજા જગતનું ભણું કરવા પ્રવર્તેલો હોય, તેમા તેનું તથા તેમના ભક્તનું ભણું યાય ધર્મરાજની સત્તા ચૌદરાજલોકમા, પણ ભણું તો ભક્તનું યાય. તેમ દ્રોહી નીકળે તેના માટે જોલખાના હોય છે જોલખાના તરીકે અહીં તિર્યચગતિ ને નરકગતિ છે ધર્મદ્રોહીને ત્યા રાખ્યાજ છૂટકો છૂટા ફરતા અને સમૃદ્ધિવાળા કેને રખાય ? વફાદારને તેમ મનુષ્યપણમા અને કેને રખાય ? તો કે જેઓ ધર્મને અગે રાજ્યની વફાદારી પ્રજાને ઉત્તત દશામા રાખે દારી બે છે નરક તિર્યચ મનુષ્યને મમા મોજથી ફરે

જન્મે અજ્ઞાન છતાં પણ મહારાજાઓની દુરજ હોય કે જેમને સજ્ઞાન બનાવવા તેમ જીવે જન્મે દુર્ગતિ તરફના મોવાળા હોય, પણ જન્મે અજ્ઞાન જીવેને કેવલીપણા મુખીની ઉચી સ્થિતિ એ લાવવા પટે છે તેમ દુર્ગતિ તરફ ધર્મી ગૃહસ્થાને કેવલી મહારાજા સદ્ગતિ તરફ દોરે છે કેવલી ભગવાન તેવા જીવને દુર્ગતિ જતાં રોકી રાખે છે, એટલે ધર્મોપદેશ આપી ધર્મમાં બેઠે, તેથી તેની ઉત્તમ ગતિ યાય છે, તેમ નમજબુ, રોકી રાખ્યા તો ત્રિગુણ જેવી દશા ધર્મજાલ્ય પણ ધર્મ તેવી દશા નથી ફેરતો. દુર્ગતિથી એકે એવુજ નહિ પણ મદ્ગતિમાં સ્થાપન-ધારણ કરે છે જ્ઞાનની દશામાં પણ લાવી મેલે છે, મનુષ્ય ગતિ અને દેવતાની ગતિ તે રૂપ મદ્ગતિઓમાં જીવને સ્થાપન કરે છે જેઓએ દુર્ગતિના ખાતા બાધ્યા હતા, તેમને જ્ઞાનદશામાં વાળી એને ગુણરથનકે ધારણ કરે છે માટે એનું નામ ધર્મ ધર્મ એ પાટેલી સજ્ઞા નથી અ. ઘ. ક. જેવું આ નામ નથી પણ સાર્થક નામ છે હવે આપણે મૂળ વાતમાં આવીએ તો અહીં ધર્મ એની મજા તરીકેનો શબ્દ નથી મન ફાવે તે રૂજા કરી લેવાય, તેવી મજા ધર્મની નથી દુર્ગતિથી જીવેને જે બચાવે અને મદ્ગતિમાં ધારણ કરે તે ધર્મ છે એટલા માટે ધર્મ સજ્ઞા છે જેવા ગુણો તેવું નામ છે તે માટે ધર્મ એવું યથાર્થ નામ છે ધર્મિષ્ઠ આત્માઓને ધર્મક્રયોના પવિત્ર દિવસો આવે ત્યારે અપૂર્વ ઉલ્લાસ પ્રગટે છે આજે મુનિમહારાજાઓને આતુર્ભાગ પરિવર્તન કરવાનો પ્રથમ દિવસ હોવા સાથે કાર્તિકી પૂર્ણિમા અને શ્રીસિદ્ધગિરિ યાત્રાનો શરૂઆતનો દિવસ પણ છે



શ્રીસિદ્ધગિરિનો મહિમા અને કાર્તિકી પૂર્ણિમા.

સામાન્ય રીતે વર્ષની ત્રણ ચોમાસીઓ કહેવાય છે તેમાં પણ અતિશય પવિત્રતાને ધારણ કરનારી જો કોઈપણ ચોમાસી તિથિ ગણાતી હોય તો માત્ર કાર્તિકી પૂર્ણિમા છે આ કાર્તિકી

પૂજિમાને ઉદ્દેશીને જૈનસમુદાયની વનનિવાળા દરેક સ્થાનો પવિત્રધામરૂપ એવા શ્રીસિદ્ધગિરિજીને યાત્રા કર્યા સિવાય રહેતા નથી. જે જે જૈનલોકો શક્તિ અને સાધનસપત્ર હોવા સાથે સિદ્ધગિરિજીની યાત્રા કરવાના ઉદ્દેશાનવાળા હોય તે, તેઓ તો વેપાર દોજગાર આગળ મમારબ વિગેરે છોડી તીર્થયાત્રાથી આત્માને પવિત્ર કરવા માટે પુઠરિકગિરિ તરફ પ્રયાણ કરે છે. દેશ પરદેશમાંથી આવનાર હજારોની સંખ્યામાં ઉતરી પડે તે એટલું જ નહિ પરંતુ સિદ્ધગિરિજીની યાત્રા દિશામાં રહેના જૈનેશ્વરો બીજા લોકો પણ ત્યાં મેળામાં બાવી ઉવામમાં વૃદ્ધિ કરે છે. આ દિવસની આદિ કોઈપણ રાત્રિયસ્વપ્નના ઈનિદ્રાસનાથી નીકળી શકે તેમ નથી. આ ભગ્વત્કેતુમાં ત્યાં મુખી ધર્મનુ માત્રાત્મ્ય પ્રવર્તશે ત્યાં મુખી દરેક ભયામાં આ મિદ્ધાચળજીની યાત્રાથી આત્માને પવિત્ર કરવા રહેશે.

ગિરિજાજીની યાત્રાનું અનુકૂળ પટદર્શન

જૈનમઘનો કેટલોક ભાગ કોઈપણ કારણનરે જ્યારે નાશાત શ્રીસિદ્ધગિરિજીની યાત્રાનો લાભ લઈ શકતે નથી, ત્યારે પોતા પોતાના ક્ષેત્રમાં ગામમાં શ્રીસિદ્ધગિરિજીને સ્તુતારવા માટે શ્રી મિદ્ધાચળજીનો વિશાળ ચિત્રપટ શ્રીસિદ્ધગિરિજીની દીશા તરફ બધાની કાર્તિકીપૂજિમાની યાત્રાનો લાભ ભાવપૂર્વક લઈ સુદૃઢ સંચય કરે છે. આ પવિત્ર દિવસે આનંદ ચોકમ સ્થળની યાત્રા કર્યા સિવાય ભાગ્યે જ કોઈ બાકી રહેતું નથી.

આ તીર્થનો પ્રભાવ

આ સિદ્ધગિરિ એજ છે કે જે જગતમાં સર્વતીર્થ કર્તા અતિશય ઉત્તમતાને ધારણ કરનાર તીર્થ છે. આ ગિરિજાને ઘોર પાપી અને અલરી આત્માઓ દ્રવ્ય ચક્રી પણ દેખી શકના નથી. આ ગિરિજા સર્વ કાળ માટે પ્રાય શાશ્વતો ગણાય છે. શ્રી ૨૪ તીર્થ કરો પૈકી શ્રી નેમીનાથપ્રભુ સિવાય ત્રેસીય તીર્થ કરતું અહીં સમીપરણ થયેલું છે. આ તીર્થક્ષેત્ર એટલું પ્રભાવશાળી છે કે

ત્યા ઉપર ચડતા ચડતા પણ નવીન અપૂર્વ વીર્યોલ્લાસ દાણે દાણે આત્મામા ઉત્પન્ન કરે છે ભગવતની પ્રતિમા અગર ખુદ ભાવ અરિહુત કેવલી અવસ્થામા રહેલા અરિહુત-તીર્થ કર ભગવાન હોય તે કરતા પણ આ ગિરિરાજ અન્યત્ર પ્રભાવશાળી છે આ વાત તાળાટીએ કરાતા ચૈત્યવદન વખતે પ્રત્યક્ષ અનુભવાય છે તલાટીએ કરાતા ચૈત્યવદનમા ને સ્તવનમા સિદ્ધાચળગિરિ-વિમલાચલગિરિ - કચનગિરિ - શાશ્વતગિરિ ઉન્નલગિરિ - પુડરિકગિરિ વિગેરે ગિરિરાજના નામે બોલતી વખતે અનેરો આનંદ આવે છે કૌમુદિ મહોત્સવ

જૈન જનતા તેમજ જૈનેતરો પણ ધર્મની અપેક્ષાએ કાર્તિકી પૂર્ણિમાને જેમ પવિત્ર માને છે તેવી જ રીતે પૂર્વકાળમા સમગ્ર લોકો પણ તે દિવસને ઘણા મોટા તહેવાર તરીકે માનતા હતા અને તેમાં કાર્તિકી પૂર્ણિમાના તહેવારને કૌમુદિ મહોત્સવ કહેતા હતા જેમ સામાન્ય લોકો રક કે રાજા, દરિદ્ર કે શ્રીમાન, તે કૌમુદિના દિવસે એક મહોત્સવના દિન તરીકે માનતા હતા તેમ તે લોકોને મહોત્સવ તરીકે માનવાના મૂળભૂત ભગવાન આદીશ્વરના વખતથી જૈનોમા કાર્તિકી પૂર્ણિમાનો દિવસ મહાપર્વ તરીકે મનાતો આવેલો છે

શુદ્ધપમાણસ્ત દૃષ્ણો, ધમાયે ભગવન્ ! કથમ્ ।

વિદ્ધરણ્યે ન વર્ષાસુ યુયમન્યેઽપિ સાધય ॥ ૨૦૧ ॥

સ્વામી ધમાયે વર્ષાસુ, નાનાજીવાઽઽકુલ મહી

જીવાઽભયપ્રદાસ્ત્ર, સચ્ચરન્તિ ન સાધય ॥ ૨૦૨ ॥

(ત્રિ પર્વ ૧)

પ્રથમ યાત્રાનો દિવસ શાથી ?

એ કાર્તિકી પૂર્ણિમા જેમ ચાતુર્માસિક પ્રતિક્રમણને અંગે પચાચારની પવિત્રતા કરાવનારી છે તેવી જ રીતે એ જ કાર્તિકી પૂર્ણિમાનો દિવસ ભગ્યશ્રવેના ભાવિભદ્રને ભેટાવનાર એવા સિદ્ધા-

ચલગિરિજીની યાત્રાનો દિવસ હોઈ સસ્તક્ષેત્રને માટે તીર્થયાત્રાનો આદિદિવસ અને પરમ પવિત્ર દિવસ છે, આદિદિવસ એટલા માટે કહેવામા આવે છે કે—શ્રાવકપણાના સામાન્ય ધર્મને ઉદ્દેશીને અષાઢ શુકલ પૂર્વિમાથી વર્ષારૂતુના ચોમાસાના દિવસોમા આમાતર કરવાનું હોય નહિ અને સામાન્ય લોકોને પણ વર્ષારૂતુમા શ્રાવકની માફક દયાને લીધે નહિ, તો પણ મુસાફરીની અગવડની ખાતર પણ આમાન્તર જવાનું હોતું નથી અને તેથી આ કાર્તિકી પૂર્ણિમાના દિવસે વર્ષારૂતુમાંસિને અત આવતો હોઈ, જે યાત્રા કરવામા તે વર્ષની અપેક્ષાએ પ્રથમ તીર્થયાત્રા કહેવાય.

દમ્ભ્યા ધાતિકર્માણિ, લગ્ન્યા જ્ઞાન ચ કેવલ

ક્ષેત્રસ્યાસ્યૈવ મહાત્મ્યાદ, ભાવી ત્વ મુત્તિવલ્લભ ॥૨૨॥

અનુશાસ્યેતિ મગરાન્, પુણ્ડરીક મહામુર્તિ

યયૌ વિહર્તુમન્યત્ર, શૈલોન્મ્યદિતકામ્યયા ॥૨૩॥

(શત્રુ. મ. મ ૫)

શ્રી સિદ્ધક્ષેત્રનું તીર્થ મળ વધારે કેમ ?

આ તીર્થક્ષેત્રનો મહિમા શ્રી રૂપભદ્રેવજી ભગવાને કેવલી-પણામા પણ પોતાના કરતા અધિક જણાવ્યો છે અને તેથીજ ભગવાન રૂપભદ્રેવજી જે વખતે સિદ્ધાચલજીથી વિહાર કરતા હતા તે વખતે એમની સાથે વિહાર કરવા તૈયાર થયેલા પુઠરીક સ્વામિજીને પોતાની સાથે આવતા રોકીને તે સિદ્ધગિરિમાજ રહેવાનું ફરમાવ્યું, તે એમ સ્પષ્ટપણે જણાવીને કે આ સિદ્ધગિરિ ક્ષેત્રના પ્રનાપથીજ તમને અને તમારા પરિવારભૂત કોડો મુનિઓને કેવલજ્ઞાન થશે, અને મુક્તિ મળશે આવા સાક્ષાત્ કેવલી તીર્થ દર ભગવાનના મુખથી પોતાના કરતા અધિક મહિમાવાળા જણાએલા સિદ્ધાચલમહિમા ભવ્ય જીવોને મગજમા વિના રહેજ ન્ય ક્ષેત્રોમા જે તીર્થ કર વિગેરે

૧૬ સાધી શક્યા છે, તે

થનારો આત્મભળથી સિદ્ધિ પામ્યા છે જ્યારે આ મિદ્ધક્ષેત્ર ઉપર મોક્ષે જનાર કોટો મહા પુરુષો પોતાના આત્મભળ કરતા પણ આ ક્ષેત્રનો મોટા પ્રભાવથી મિદ્ધિપદને પામ્યા છે

યાત્રયા તપસા દાનાદેવાર્ચનધિધાનત

અન્યત્રાવકાલપુણ્યાત્તસ્યા સ્વાદધિક ફલમ્ ॥૨૪॥

(શત્રુ. મ. સ ૭)

સિદ્ધક્ષેત્રમા દાનતુ માનન કળ

આ સિદ્ધક્ષેત્રમા ખીજતક્ષેત્ર વિષે જરેલા દાન-શીલ-તપ કરતા અધિક કળની પ્રાપ્તિ થાય છે આ મિદ્ધગિરિનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ જાણવાની જિજ્ઞાસાવાળા ભાવિકોએ શ્રીધનેશ્વરસૂરિજી રચિત શ્રી શત્રુજયમહાત્મ્ય અવશ્ય વાચવું શ્રી સિદ્ધક્ષેત્રમા ચતુર્માસ રહી સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક અને શ્રાવિકાવર્ગ અપૂર્વ અપૂર્વ આરાધનાઓ કરે છે એ ક્ષેત્રના પ્રભાવથી માસખમણ જેવી મહા તપસ્યાઓ દરેક વર્ષે જેટલી સિદ્ધગિરિમા થતી સભળાય છે તેટલી અન્ય સ્થળે ઓછી સભળાય છે પુણ્યશાળી શ્રાવકવગ અહીં આવી નવાણું યાત્રા વિધિપૂર્વક કરે છે અને સાથે મુનિ વરોની દાનદારા ભક્તિ કરી અખુટ પુણ્ય ઉપાર્જન કરે છે સિદ્ધગિરિજી ઉપર જુદા જુદા પર્વોનો વારવાર સામુદાયિક સઘમહોત્સવાદિ જુદા જુદા નિમિત્તે ઉજવાય છે ત્યાં જિંદગીમા યાત્રા આદિ કરી જે અપૂર્વ આનંદ અનુભવાય છે, તેવો આનંદ ખીજે કયાય પણ લાગ્યે જ અનુભવી શકાય છે આ બધો પ્રભાવ-મહિમા હોય તો આ ક્ષેત્રનો છે આ તીર્થના ક્ષેત્રભળથી દ્રાવિડ અને વારિખિલ મુનિઓ દસ કોડ મુનિઓના પરિવાર સાથે માસખમણની તપસ્યા કરી સર્વકર્મનો હથ કરી કાર્તિકી પૂર્ણિમાના દિવસે શ્રી સિદ્ધાચળજી ઉપર મોક્ષે ગયા

તે દ્રાવિડવાલિ જિહ્વમુખાસ્તત્ર તપસ્વિન

તમ્મયસ્તીર્થજિનધ્યાનપરા માસેખમણિન ॥૨૬॥

નિ શેષશીળમોહાદ્યા , રૂપા નિર્વામણા તત
ક્ષામયિત્વાઃસ્ત્રિલાન્ જતૂન્, મનોવચનયોગત ॥૧૭॥

નિમલ કેતલ પ્રાપ્ય દુષ્ટકર્માટ્કશ્યાત્ ।

અન્નર્મુહતંતિ પ્રાપુર્દશકાદિમિતા શિવમ્ ॥૨૧૮॥

વળી 'ગિરિરેવતીર્યમ્ આખો ગિરિરાજ પરમ પવિત્ર તીર્થ
સ્વરૂપ છે ગિરિરાજ ઉપર જે જોડા પહેરીને ચઢે છે ચઢાવે છે,
ગિરિરાજને વદન કનારો તે મનુષ્ય તલાટીના ચૈત્યવદનથી
ગિરિરાજને વદન થયું, તેના ભાવાર્થને સમજ્યો નથી, જે ભાવાર્થ
સમજ્યા હોત તો જોડા પહેરી કે પહેરાવીને ચઢી ગઈ જ નહિ
દહેગસરમા પણ જોડા પહેરી લઈ જઈ શકતા નથી તો પત્રી
અન્યત્ર પવિત્રતમ ગણાયેલા એવા ગિરિરાજ ઉપર જોડા પહેરીને
કે પહેરાવીને જતુ તે કાઈ પણ જૈનને શોભાસ્પદ નથી, વળી
સમોસરણાદિ વિશાળ પ્રદેશો દેખવામા આવે ત્યાંથી જોડા આદિને
છોડવાનું અભિગમના નામે શાસ્ત્રકારો ફરમાવે છે તો સમોસરણ
ભૂમિ કરતા પવિત્રતમ શ્રીમદ્વાચલજી ઉપર જોડા પહેરી જવાનું
શાસ્ત્ર કે ધર્મની શ્રદ્ધાનાળાથી તો બને જ કેમ ? આવા મહાન
તારક ગિરિરાજ ઉપર ચા, દૂધ, દહિં, પેડા, ગાડીયા, ચેવડો,
મીઠાઈ જેઓ ખાય છે, ખવડાવે છે તેઓએ બહુ વિચારવું
જોઈએ અથવા સ્થાને ભગવાનના મંદિરમા દૂધ, દહિં, પેડા વિ
જે ખાવામા આવ્યું હોય તો તેમા પાપ લાગે છે, તો તેના કરતા
અધિક પાપ આ ગિરિરાજ ઉપર દૂધ, દહિં પેડા વિગેરે ખાનારને
લાગે છે તેમ જ ઉપર લઘુનિનિ-વડીનિનિ કે ચુકવું ન જોઈએ
કારણ કે આથી મહાન આશાનના થાય છે

~ ગિરિરાજને ભેટવા આવના યાત્રિકો કેટલીક વખત હયાના
નામે અમલપણે ભયર આશાતનાઓ ઉભી કરે છે અગર
ઉત્તેજન આપે છે અનુકંપા તરીકે દેવાનો ઠોડી તિથેષ્ઠ કરવું
નથી પડતું ગિરિરાજ ઉપર જે અનુકંપા માનની પ્રતિ
આ- પરિણામ એ આવે છે કે ગિરિરાજ

યાત્રિકા વિગેરે તમારી પાસે દાન દેવા આવીને બેસે છે ઝાડો-
પેસાળ વિગેરે કરી આશાતના કરે છે જે આશાનનાનુ કારણ હોય
તો તે માત્ર ગિરિરાજ ઉપર અનુકંપાએ પૈસા આપે છે તે છે
દુગર શબ્દ કહેનારાઓને ?

યાત્રિકાએ યાદ રાખવું કે શ્રી સિદ્ધાચલજીને અને શાસ્ત્રને
માનનારો ગિરિરાજ કહે છે, પણ ગિરિરાજને સમજવું વગર
દુગર શબ્દ કહેનારો તો ભગવાનની પ્રતિમાને પત્થર કહેનારો
દુગાના બાઈઓ જેવા કા ન ગણાય ? માટે બૂલે ચૂકે પણ
આ ગિરિરાજ માટે દુગર શબ્દ વાપરવો તે યોગ્ય નથી અતમા
ભાવિ યાત્રિકાએ ગિરિરાજની આશાતનાથી બચી તેની ભક્તિમા
લીન અને તીવ્રરસ ઉત્પન્ન કરવાવાળા બનવું

ચાર હુલ્યા કરનાર, દેવદ્રવ્યની ચોરી કરનાર અને દુનિયામા
ગણાતા મોટા પાપો કરનાર આ તીર્થના પ્રભાવથી પાપમુક્ત
બની મુક્તિ પામ્યા છે અને પામશે. ઇન્દ્ર મહારાજને શ્રી
સીમધરસ્વામિજી કહે છે કે-પદરે ક્ષેત્રમા, ત્રણ ભુવનમા આવું
મહાન તીર્થ હોય તો આ એક જ છે જે ભવ્યાત્માએ આ
તીર્થની એક વખત સ્પર્શના કરી નથી, તેનો ગર્ભાવાસ હજી
છુટેલો ગણાતો નથી એવા ગિરિરાજની યાત્રાના દિવસે પદ
દર્શન કરીને પણ ભારતભરના તમામ જનસંઘો પોતાના
આત્માને વૃત્તાર્થ સમજે છે આ શત્રુજય ગિરનારજી આદિ
તીર્થોની યાત્રા અનુવિધ શ્રીસઘ સાથે ભાવ્યશાળીઓ છરી પાળતો
યાત્રાસઘ કાઢી તીર્થ કર નામકર્મ સુધીનું પુણ્યાનુબધી પુણ્ય
ઉપાર્જન કર્યું છે અને કરે છે

આવા અસીમ મહિમાવાળા અને પ્રભાવશાળી ગિરિરાજની
યાત્રાનો પવિત્રતમ મહોટામા મહોટો દિવસ તે આ જ કાર્તિકી
પૂર્ણિમાનો છે, માટે સર્વ ભવ્ય જીવોએ પવિત્રતમ ગિરિરાજની
આરાધના માટે આ દિવસની પવિત્ર યાત્રા સાથે આરાધના કરવા
કટિબદ્ધ થવું જોઈએ

ચતુર્માસ પરિવર્તન વ્યાખ્યાન સાધર્મિક ભક્તિ.

મેસાણા સ ૧૯૯૧ કારતક વદિ ૧ ને ગુરુવાર

સાધર્મિકસલે પુણ્ય, યદ્ગવેત્તદ્વચોઽતિગ ॥

ધન્યાસ્તે મૃદ્ધિણોઽવશ્ય, તત્ત્વત્વાઽશ્રિતિ પ્રત્યહમ્ ॥

॥ ઉપ૦ પ્રા વ્યા ૧૭૦ ॥

આવકે કેવા સ્થાનમા વસવું ?

શાસ્ત્રકાર મહારાજા શ્રીમાન વિનયલક્ષ્મી સૂરીશ્વરજી મહારાજા બબ્બ પ્રાણીઓના ઉપકાર માટે ઉપદેશપ્રાસાદ નામનો ગ્રંથ બનાવતા બારવ્રતનો અધિકાર જણાવ્યા પછી જણાવે છે કે બારવ્રત લેવાથી આવકપણું મળી ગયું છતાં, આવકને અંગે વ્યાખ્યા કરી કે ‘શ્રદ્ધાવિરેકેવિયામિ ચ યુક્તો ધાવક’ । શ્રદ્ધા વિવેકને ક્રિયા વડે જે યુક્ત હોય તે આવક સમ્યગ્દર્શનાદિક પામ્યા હોય, તે છતાં આ જીવ નિમિત્તવામી છે પાણીનો સ્વભાવ છે કે જેવો રંગ મળે તેવા રૂપે પોતે જાગૃત્, જીવ જેવા સયોગમા રહે તેવા ઉપમા પરિણમી જાય છે સાધુઓને અંગે ગ્રંથવાસ નિયમિત કર્યો, અને આવકને અંગે જિનધર્મિઓ હોય જિનમંદિર હોય, સાધુની આવક બાવક હોય, તેવા ક્ષેત્રમા રહેવાનું કહ્યું છે કારણ ! જેવા નિમિત્તો મળે તેવો પોતે થાય અજીવ્રત હોય છતાં ગુરુનો સયોગ અને ધર્મનું શ્રવણ ન હોય તો વ્યવહારથી ધર્મ રહે, પણ નિશ્ચયથી મિથ્યાત્વમા જાય સાધુનો સયોગ નથી તે દેશની દશા વિચારીએ તો આપોઆપ માલમ પડી જાય ગુરુનો સમાગમ તૂટી ગયા પછી દશા કેવી થાય છે, તે તેવા ક્ષેત્રની સ્થિતિ જોવાથી માલુમ પડે છે

સાધુ સમાગમના અભાવનું પરિણામ

શાસ્ત્રનો ઉપદેશ બધ ધર્મ જાય તો તમે તો શું પણ તમારા પીર સુખા આવકપણામાથી મટી જાય. મોટા તીર્થોના ઉદ્ધાર કરનારા, ગ્રંથો લખનારા લખાવનારાના વશોની અન્યારે માગવાડમા

યાત્રિકો વિગેરે તમારી પાસે દાન લેવા આવીને બેસે છે બાડો-
પેસાળ વિગેરે કરી આશાતના કરે છે જો આશાતનાનું કારણ હોય
તો તે માત્ર ગિરિરાજ ઉપર અનુકંપાએ પેસા આપે છે તે છે
હુગર શબ્દ કહેનારાઓને ?

યાત્રિકોએ યાદ રાખવું કે શ્રી સિદ્ધાયલજીને અને શાસ્ત્રને
માનનારો ગિરિરાજ કહે છે, પણ ગિરિરાજને સમજણ વગર
હુગર શબ્દ કહેનારો તો ભગવાનની પ્રતિમાને પત્થર કહેનારા
હુગાના ભાઈઓ જેવા કા ન ગણાય ? માટે ભૂલે ચૂકે પણ
આ ગિરિરાજ માટે હુગર શબ્દ વાપરવો તે યોગ્ય નથી અતમા
ભાવિ યાત્રિકોએ ગિરિરાજની આશાતનાથી બચી તેની ભક્તિમા
લીન અને તીવ્રરસ ઉત્પન્ન કરવાવાળા બનવું

ચાર હુલ્યા કરનાર, દેવદ્રવ્યની ચોરી કરનાર અને દુનિયામાં
ગણાતા મોટા પાપો કરનાર આ તીર્થના પ્રભાવથી પાપમુક્ત
બની મુક્તિ પામ્યા છે અને પામશે ઇન્દ્ર મહારાજને શ્રી
સીમધરસ્વામિજી કહે છે કે-પદરે ક્ષેત્રમાં, ત્રણ ભુવનમાં આવું
મહાન તીર્થ હોય તો આ એક જ છે જે ભવ્યાત્માએ આ
તીર્થની એક વખત સ્પર્શના કરી નથી, તેનો ગર્ભાવાસ હજી
છુટેલો ગણાતો નથી એવા ગિરિરાજની યાત્રાના દિવસે પદ
દર્શન કરીને પણ ભારતભરના તમામ જૈનસંઘો પોતાના
આત્માને વૃત્તાર્થ સમજે છે આ શત્રુજય ગિરનારજી આદિ
તીર્થોની યાત્રા અતુર્વિધ શ્રીસદ્ધ સાથે ભાગ્યશાળીઓ છરી પાળતો
યાત્રામઘ કાઢી તીર્થ કર નામકર્મ સુધીનું પુણ્યાનુબધી પુણ્ય
ઉપાર્જન કર્યું છે અને કરે છે

આવા અસીમ મહિમાવાળા અને પ્રભાવશાળી ગિરિરાજની
યાત્રાનો પવિત્રતમ મ્હોટામાં મ્હોટો દિવસ તે આ જ કાર્તિકી
પૂર્ણિમાનો છે, માટે સર્વ ભવ્ય જીવોએ પવિત્રતમ ગિરિરાજની
આરાધના માટે આ દિવસની પવિત્ર યાત્રા સાથે આરાધના કરવા
કટિબદ્ધ થવું જોઈએ

ચતુર્માસ પરિવર્તન વ્યાખ્યાન સાધર્મિક ભક્તિ.

મેસાણા સ ૧૯૯૧ કારતક વદિ ૧ ને ગુરુવાર
સાધર્મિકત્મલે પુણ્ય, યદ્ભવેત્તદ્વચોડિતિ ॥
ઘન્યાસ્તે ગૃહિણોઽવશ્ય, તત્કૃત્વાઽશ્રિતિ પ્રત્યહમ્ ॥

॥ ૩૫૦ પ્રા વ્યા ૧૭૦ ॥

આવકે કેવા સ્થાનમા વસવું ?

શાસ્ત્રકાર મહારાજા શ્રીમાન વિનયલક્ષ્મી સૂરીશ્વરજી મહારાજા ભવ્ય પ્રાણીઓના ઉપકાર માટે ઉપદેશપ્રાસાદ નામનો અથ બનાવતા બારવ્રતનો અધિકાર જણાવ્યા પછી જણાવે છે કે બારવ્રત લેવાથી આવકપાત્રું મળી ગયું છતાં, આવકને અંગે વ્યાખ્યા કરી કે ‘ઘદ્ધાવિવેકેક્રિયામિ ચ યુક્તો ધાવક’ । શ્રદ્ધા વિવેકને ક્રિયા વડે જે યુક્ત હોય તે આવક સમ્યગ્દર્શનાદિક પામ્યા હોય, તે છતાં આ જીવ નિમિત્તવામી છે પાણીનો સ્વભાવ છે કે જેવો રંગ મળે તેવા રૂપે પોતે અળકે, જીવ જેવા સયોગમા રહે તેવા ૩૫મા પરિણામી જાય છે સાધુઓને અંગે જાણવાસ નિયમિત કર્યો, અને આવકને અંગે જિનધર્મિઓ હોય જિનમંદિર હોય, સાધુની આવક બાવક હોય, તેવા ક્ષેત્રમા રહેવાનું કહ્યું છે કાળજી ! જેવા નિમિત્તો મળે તેવો પોતે થાય અણુવ્રત હોય છતાં સુગુરુનો સયોગ અને ધર્મનું શ્રવણ ન હોય તો વ્યવહારથી ધર્મ રહે, પણ નિશ્ચયથી મિથ્યાત્વમા જાય સાધુનો સયોગ નથી તે દેશની દશા વિચારીએ તો આપોઆપ માલમ પડી જાય ગુરુનો સમાગમ તૂટી ગયા પછી દશા કેવી થાય છે, તે તેવા ક્ષેત્રની ત્રિધિતિ જેવાથી માલુમ પડે છે

સાધુ સમાગમના અભાવનું પરિણામ

શાસ્ત્રનો ઉપદેશ બધ યાજ જાય તો તમે તો શુ પણ તમારા પીર સુખ્યા આવકપણામાથી મટી જાય મોટા તીર્થોના ઉદ્ધાર કરનારા, અથો લખનારા

વરોની અન્યારે

નીધે? સાધુ સમાગમના અભાવને
 અને છે તેમ નહિં, ચોથા આશામાં પણ
 સમાગમ અને ધર્મનું શ્રવણ ન અને
 નો પણ વ્યવહારથી ધર્મમાં રહે, અને
 માયા જ્ઞાન ભગવાનના વખતમાં નહમ
 માત્ર મતધારી ભર ઉનાળામાં પણ ચોવિહાર
 કરી પૌષ્ઠ કરનારો હોતો જે ઉનાળામાં
 ધર્મથી પુરો રગાએલો હોય તેજ આચરે
 કે પ્રકારે ધર્મ થાય, પણ ઉનાળામાં ધર્મનું
 અક્રમની તપસ્યા અને તે પણ ચોવિહારો, પાણી
 નો વિચારો. કેટલા ધર્મના દૃઢસસ્કાર હશે?
 જે દિવસનો ચોવિહાર અક્રમ કરી પૌષ્ઠ
 હ, તેનો નહમણિયાર પણ સાધુ સમાગમ
 મિશ્રિતવમાં જઈ પડ્યો. ઉચે ચહેલો પડે
 થાય તેમ અહીં ઉનાળામાં ચોવિહાર કરી અક્રમ
 ને પડ્યો તે પણ એની રીતે જ પડ્યો. અક્રમમાં
 કહેતું શું? નહમણિયારને તરસ લાગી માધુનો
 છે છતાં અપરિ નિર્જરા કરતો હોતો, પણ આ
 આલખનનો વિચાર કરવાનો ચાલ્યો ગયો, અને
 બધું જ્ઞાન વાતી વધી ગયું, તેથી વિચાર એજ
 ન મધાન એ કે બીજાને પાણી પાવું તે આવે
 આવનાથી

પ્રથમ ઉપદેશ સાધુપણને

સમ્યક્ત્વ કે મને પામી ગયા તેથી બવને બેટા પાર ન સમજવો. જે દર્દી સહેજે ડોકે એવું ન લાગે ત્યાં ઉપેક્ષા ન કરતા ટ્રીટમેન્ટ વધારે કરાવવી. એ હઠીલા દર્દીને મળાડવા ઉચ્ચ વેદ કે ટ્રીટમેન્ટે ખોટીએ છીએ, તેમ સર્વ પાપનો ત્યાગ કરવાની જરૂર હતી મુનિરાજ દેશના આપે તો પ્રથમ સર્વ પાપ છોડા એમ કહે, પ્રથમ સાધુપણ કેમ ઉપદેશાય ? વસ્તુ મમજો ! સાધુપણ શી ચીજ ? સર્વ પાપનું છોડવાપણ. કોઈ પણ તીર્થ કર-મણધર, આચાર્ય કે સાધુ પ્રથમ શું કહેશે ? સર્વ પાપ છોડવાનું જ કહેશે. શ્રોતા ક્યારે એમ કહે કે નાટક પાપ મારાથી છૂટી શકે તેમ નથી, તેમ કહે તો પછી દેશવિરતિ સમજાવે સુદમ છવેનું પાપ મારાથી છૂટતું નથી, આમ ક્યારે શ્રોતા કહેતો જુરી વાત. સ્થાવર ને ત્રસ બનેની કિસા છોડો, મોટું ને નાનું બધું જુડ તજો ! બધી ચોરી નાની કે મોટી છુપી કે બહાર છોડો ! પારદી ત્રી તથા પોતાની ત્રી બધી ત્રીઓને છોડો ! નવે પ્રકારનો પરિવ્રજ છોડો ! સાધુ પોતા પાસે આવેલ ધર્મચક્ષુ કરવાની ઈચ્છાવળને પ્રથમ તો આવો જ ઉપદેશ આપે, એટલું તો પાપ રહેવા દે એવું કોણ કહેવાનું ? કોઈ નહિ કહેવાનું પાપ ન છોડીશ એવું તો કોઈ કહેનાર નવી. ચાહે તો અરિહત-આચાર્ય-ઉપાધ્યાય કે સાધુ હોય પણ એક જ ઉપદેશ દે કે હરેક પાપ સર્વથા છોડો !

ચક્રીનું દર્દ તે શનવાતો નમજી શકે ?

પહેલા તો પાપને પાપ તરીકે સમજવું મુશ્કેલ પડે છે, ચક્રીનું દર્દ ચક્રીવાળો મમજો, પણ જે વખતે ચક્રી આવે તે વખતે ખીચારો બાનમાં રહેતો નથી, પાપની વ્યાખ્યા વખતે પાપ ગાંધા સમજે પણ મોહનીય કર્મની ચક્રી આવે ત્યારે પાપની પાપ તરીકેની ઘડા ખમી બાંધ છે, પાપની ઘડા હોત-તો, અથાત્ આ ય, પાપ છે એમ ખ્યાલ હોત તો ચયા વિના ય, પાપ હેગત કરનાર ચી

થયા વિના રહેત નહિ મોટામા મોટો રાક્ષસ હોય તો પાપ રાક્ષસ છે પ્રાણીમાત્રને હેરાન કરનાર પાપ રાક્ષસ છે, આવી પ્રતીતિ થઈ હોય તે પોતે પાપમાથી છૂટવા કેમ તલપાપડ ન થાય ? કદી તલપાપડ ન થઈ શક્યો તો ખીજો પાપ છોડે તો કેમ ન કૂદે ? તે જગો પર ફેટલાકોને રખેને કોઈ આપણામાથી જાય, આપણી ટોળીમાથી ન ખસે તેવો જ તેઓનો પ્રયત્ન થાય છે તમારા શ્રાવકપણાને અગે લીખાભાઈની અનુમોદના ફેટલાએ કરી ? એના આત્માએ ફેટલુ વીર્ય ફેરવ્યુ હશે કે જેથી પ્રદાચર્ય-મત લઈ શક્યો હવે વિચારો ! આ જગો પર મૈથુનને પાપ તરીકે માન્યુ મહાપાપને મહાપાપ તરીકે માન્યુ હોત નો ત્યાગની જગો પર ધન્યવાદ કહેત જોલવાનુએ જોર અજમાવ્યુ ખડ ? પાપની પાપ તરીકે શ્રદ્ધા તે ખસી ગઈ, ચકરી આવે ત્યા ખધુ ડહાપણ ખસી જાય છે, પાપને પાપ તરીકે માનવુ પ્રસંગ આવ્યા ટકવુ મુશ્કેલ પડે છે તેથી ચોથા વ્રતના અને દીક્ષાના વિરોધ શાથી ? પાપને પાપ માન્યુ હોય તો આ દશા ન આવતે તેથી નદમણિયારની વાત કહી પાપને પાપ માનવાની શ્રદ્ધા ટકાવવી મુશ્કેલ પડે છે

કરેશજ આવકે ગુરુમુખથી ધર્મ શ્રવણ કરવું

હુ મેશા ગુરુ વચનશ્રવણનો મહિમા ફેટલો હોવો જોઈએ ? પ્રત્યક્ષ ધર્મશ્રવણ હુ મેશા ધર્મશ્રવણ હે ભગવાન ! તમારા પ્રભાવે શુભગુરુનો જોગ મળજો શુભગુરુનો જોગ ને તેમના વચનની સેવા મેળવવાની ભગવાન પાસે રોજ પ્રાર્થના કરીએ છીએ પ્રણિધાનસૂત્ર-જયવીરરાય તેમા આ ખધુ માગીએ છીએ કે 'લોગવિરૂદ્ધચ્યાઓ ગુરુજણપૂઆ પગ્થકરણ ચ । સુહુગુરુ જોગો તબ્વયણસેવણા આભવમખડા' । આ પ્રમાણે જયવીરરાય બોલના બે હાથ જોડી ભગવાન પાસે પ્રાર્થિએ છીએ કે હે ભગવાન ! મને લોકવિરૂદ્ધનો ત્યાગ હોજો ! ગુરુજનની પૂજા તથા પરોપકાર કરવાપણું, શુભ ગુરુનો યોગ ને તેમના વચનની સેવા

આ ભવના છેડા સુધી અખડપણે હોજો ! આ માગણીઓ માગીને મેળવેલુ શ્રાવકપણુ તે સાર્યક કયારે ? શ્રાવકપણુની ઠગણીમા આવીએ ત્યારે ।

શ્રાવક શબ્દની શાસ્ત્રિય વ્યાખ્યા

જૈન શબ્દ ગોણુ કરી શ્રાવક શબ્દ આગળ કેમ કર્યો ? 'વરલો-યહિયં સમ્મ સુણેદ્ શ્રાવક તેનુ નામ કે જે પરલોકને અગે હિતકારી જિનવચન સાભળે તે શ્રાવક તેથી જણાય છે કે હુ મેશા સાધુ પાસેથી સાભળે, માસ્તર પાસેથી નહિ, પણ સાધુ પાસેથી સાભળે કારણ ? કારણુ એજ કે રૂબતા આગળ તરવાની પ્રાર્થના કરવી તે કામ લાગતી નથી કહેનારને શરમાવનારી છે, આધ્યાત્મને ઠહે કે મને દોર, તો તે કહેનાર શરમાવો નોંધ્યો તેમ જોયો આર ભાદિકથી વિરમેલા નથી, તેની આગળ ધર્મ કહો ! એમ કહેનાર શરમાવા નોંધ્યો શહેનશાહી ઢ ઢેરો જગતને અગે છે, છતા શહેરને સભળાવે શેરીક, શેરીકને જ સભળાવવાનો હક છે, તેમ ધર્મ પ્રગટ કર્યો ! જિનેશ્વરોએ, છતા કહે છે મવસયસદ્દમ્સ મહ્ણો, જિનપન્નત્તો ધમ્મો મુણિ ઉવ્વસદ્દ લાખે ભવના પાપનુ નિકદન કરનાર ભવ્યજીવો રૂપી ઠમલને વિકસ્પર કરનાર ગીતાર્થ એવા સાધુએ ધર્મ કહેવો એકલા ગીતાર્થ કે એકલા સાધુ નહિ પણ ગીતાર્થ સાધુજ ધર્મ કહે.

શ્રાવકને વિપરીત પ્રરૂપણાનો પ્રમગ કરી રીતે ?

આપણે દિવસમા બે વખત પડિક્કમણુમા બોલીએ છીએ તેમા 'પડિસિદ્ધાણ કરણે કિચ્છાણમકરણે અ પડિક્કમણ અસદ્દ હણે અ તદ્દા, વિપરીયપદ્ધવણાપ અ આ ગાથા બોલીએ છીએ તેમા પ્રતિક્કમણુ શા માટે કરવુ નોંધ્યો તેનો હેતુ બતાવેલ છે, કે પ્રતિષેધ વસ્તુને કરવાથી, કરવાલાયકને નહિ કરવાથી શ્રદ્ધારહિતપણુ રાખવે કરી, અને વિપરીત પ્રરૂપણા કરવાએ કરી જે કાર્જ પાપ લાચ્યુ હોય, તેને માટે આ પ્રતિક્કમણુ હું કરૂ છુ, એટલે તે તે પાપોથી પાછો હકુ છુ તે પાપોને આલોવું છુ

ગુરૂની માફીએ ગર્હુ છુ, અને આત્મસાક્ષીએ તેને નિંદુ છુ આ પ્રતિ કમળ કરનાનો હેતુ કહ્યો આમા વિપરીત પ્રરૂપણા થઈ હોય તેનુ પ્રતિકમળ કરુ છુ આમા ઉપદેશ આપ્યો હોય તો વિપરીત પ્રરૂપણા થાય તે માનવા જોગ છે, પણ શ્રાવકને તો ઉપદેશનો અધિકાર નથી ત્યા શું ? નળી વસ્તુ કેવળ શ્રાવકને માટે જ છે, સાધુઓને તો તે સ્થળે જીનુ સૂત્ર જોલવાનુ હોય છે, 'જાજાળીને ઘેર વસોપાત શો' ? અમારે ધર્મકથન કરવાનો હુક નથી તો વળી વિપરીતપ્રરૂપણા કયાથી લ ન્યા ? પ્રરૂપણાજ નથી તો વિપરીત કયાથી ? છોકરોજ નથી પછી તે કાણે કે લગડો તેનો સવાલજ કયા રહ્યો ? માટે અમને ધર્મ પ્રરૂપણા કરવાનો હુક છે, આવુ કહેનારે શાંતિથી અર્થ જોવો જોઈએ તે કહેવાની મતલબ એ છે કે શ્રાવકે સવારે ગુરૂ પાસે ધર્મ માલગી રાત્રે કુટુંબને એકડા કરી, આજ ગુરૂ મહારાજે વ્યાખ્યાનમા આમ કહ્યુ છે, આમ અનુવાદ થતો હોય તેગા જે કાઈ ઉલટી પ્રરૂપણા થઈ હોય, તેનુ પ્રતિકમળ છે આ ગૂઢાર્થ તેમા રહેલો છે સામગ્રવા ન આન્યા હોય તેને સભળાવવુ, જે ગુરૂ મહારાજ પાને સામલ્યુ હોય તે સભળાવતા અજ્ઞાનને લીધે કે જોસમજને લઇને ઉલટી પ્રરૂપણા થઈ હોય તેનુ પડિકમા છુ

ધર્મ શ્રવણ દ્વારાએ શ્રાવકપણુ.

આ અપેક્ષાએ સૂત્ર હોવાથી ગીનાર્થ માધુએજ ધર્મકથન કરવુ તે માટે 'વદ્ દિવસ' હુ મેશા શ્રાવકો ધર્મ કોની પામે માલજે ? તો કે જ્ઞાનકો સાધુ પાસે ધર્મ સાલજે, જે વસ્તુ ન જાણેવી હોય તે સામગ્રવી તમારી પામે પાચ તેરી પદર, કહીએ તો માલજો ? તેમ વર્તમાનમા નહીં જણાએલી વાત ઈચ્છા મિચ્છાદિક નામા ચારી સાધુપણાની રીતિ જે સાલજે તેનેજ શ્રાવક કહેવાય આથી શ્રાવકપણુ ધર્મશ્રવણદ્વારાએ જણાવ્યુ

ધનની ત્રણ ગતિ

પણ મહાશ્રાવકપણુ કયુ ? મહાશ્રાવક તેને જ કહેવાય કે જે સમ્યક્ત્વ અને ત્રતોમા રહેલો હતા, સાતક્ષેત્રમા ભક્તિથી ધન વાવે શ્રાવક થયો એમ્લે સમજે કે પરિશ્રદ્ધ મળેલો છે તે હુખાડનાર છે, છતા તેનુ ક્ષણ કંઈ ન મેળવીએ તો ગળે શિવા, બોધી, તેમ આ સમારમા હિંસાદિકના પાપમા આ આ મા રૂખી રહ્યો છે તેમા પરિશ્રદ્ધની શિક્ષા ગળે લાગી છે તે છોડાતી નથી, તો તે ધનની કંઈ પણ લાભ મેળવી લઈ અમારવન્નુથી માર ન દ્યે તે મૂર્ખ ! પાપને ખમેડી પુન્યને ન લ્યે તેના જેવો નિર્ભાગી કોણ ? માટે કહે છે કે પૈમો ત્રણ ગતિવાળો છે તેના ત્રણ પગ છે દાન-ભોગ અને નાશ પૈસાની આ ત્રણ ગતિ, દાતો દાન દ્યો, અગર ભોગવટામા વાપરો, નહિતર છેવટે તેનો નાશ નો છે જ તે કોઈને ત્યા કાયમ ટક્યો નથી, તેમ માથે પણ આવતો નથી આવુ બાણીએ છીએ છતા ગળેથી છુટતો નથી, કે ઉપર કદા પ્રમાણે દાનમા અપાતો નથી આપણી કંઈ પેઢી મમતા વગરની થઈ ? આપણી અસખ્યાત પેઢીએ થઈ તેમા મમતા વગરના આપણે નથી થયા. પણ ત્રાજો નાશનો પાયો જોડે છે જેનો છેડો પણ નક્કી છે જેનો નાશ નક્કી છે, તો પછી ભાડુતી ઘરમા ઉપકાર કરના કેમ ચૂકે છે ? જેટલા કાળનો ક્ષયોપશમ છે, તેટલો કાળ ધન રહેવાનુ છે ભાડુ તો ભરવાનુ જ છે, તો ઉપકાર કરવાથી કેમ ચૂકે છે ? તેમ કરી ભાડુ તો વસૂલ કર ચકવર્તી જેવાઓની સ્થિતિ પણ કાયમ રહી નથી, તો આપણી સ્થિતિ તો કાયમ ટકવાની જ નથી, તે તો મમજ ! ને તેમા પણ આપણે પરાપકાર ન કર્યો તો પછી આપણે કયા ખડીશુ, તેનો તો વિચાર કરા મહાશ્રાવક કોને કહેવાય ?

ii આથી કહેવાની મતલબ એ છે કે શ્રાવક હુ મેળા દીવનો ઉદાર રહે. કોઈ ભક્તિથી દાનુ દે તો કોઈ અનુકંપાથી દાન દે, સાત-ક્ષેત્રમા જિત-ચૈત્ય મૂર્તિ. આગમ ને સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક-શ્રાવિકા

શુરની માફીએ ગર્હુ છુ, અને આત્મસાક્ષીએ તેને નિદુ છુ આ પ્રતિ
ક્રમણ કરવાનો હેતુ કદ્યો આમા વિપરીત પ્રરૂપણા થઈ હોય તેનું
પ્રતિક્રમણ કરૂ છુ આમા ઉપદેશ આપ્યો હોય તો વિપરીત
પ્રરૂપણા થાય તે માનવા ભેગ છે, પણ શ્રાવકને તો ઉપદેશને
અધિકાર નથી ત્યા શુ ? વળી વદિતુ કેવળ શ્રાવકને માટે જ
છે, સાધુઓને તો તે સ્થળે બીજી સૂત્ર બોલવાનું હોય છે,
'ત્રાજ્ઞાણીને ઘેર વલોપાત ગો' ? અમારે ધર્મકથન કરવાનો હુક નથી
તો વળી વિપરીતપ્રરૂપણા કયાથી લાવ્યા ? પ્રરૂપણાજ નથી તો
વિપરીત કયાથી ? છોકરોજ નથી પછી તે ફાણો કે લગડો તેનો
સવાલજ કયા રહ્યો ? માટે અમને ધર્મ પ્રરૂપણા કરવાનો હુક છે,
આપુ કહેનારે શાનિથી અર્થ જોવો જોઈએ તે કહેવાની મતલબ એ
છે કે શ્રાવકે સવારે શુર પામે ધર્મ માભળી રાત્રે કુટુંબને એકઠા
કરી, આજ શુર મહારાજે વ્યાખ્યાનમા આમ કહ્યું છે, આમ અનુવાદ
થતો હોય તેમા જે કાઈ ઉલટી પ્રરૂપણા થઈ હોય, તેનું પ્રતિક્રમણ
છે આ ગૂઢાર્થ તેમા રહેલો છે માભળવા ન આજ્યા હોય તેને
સભળાવવું, જે શુર મહારાજ પાસે સાભળ્યું હોય તે મભળાવતા
અજ્ઞાનને લીધે કે જેસમજને લઈને ઉલટી પ્રરૂપણા થઈ હોય
તેનું પડિક્રમણ છે

ધર્મ શ્રવણ દ્વારાએ શ્રાવકપણું

આ અપેક્ષાએ સૂત્ર હોવાથી ગીતાર્થ માધુએજ ધર્મકથન
કરવું તે માટે 'વદ દિવસ' હુ મેશા શ્રાવકો ધર્મ કેાની પામે માભળે ?
તો કે શ્રાવકો સાધુ પાસે ધર્મ સાભળે, જે વસ્તુ ન જાણેલી હોય તે
સાભળવી તમારી પામે પાચ તેરી પદર, કહીએ તો માભળે ?
તેમ વર્તમાનમા નહીં જણાએલી વાત ઈચ્છા મિચ્છાદિકે આમા
ચારી સાધુપણાની રીતિ જે સાભળે તેનેજ શ્રાવક કહેવાય આથી
શ્રાવકપણું ધર્મશ્રવણદ્વારાએ જણાવ્યું

ધનની ત્રણ ગતિ

પણ મહાધાવકપાત્ર કયું ? મહાધાવક તેને જ કહેવાય કે જે સમ્યક્ત્વ અને ત્રણેમાં રહેલો છતાં, સાતશેત્રમા ભક્તિથી ધન વાવે ધાવક થયો એટલે સમજે કે પગિડ મળેલો છે તે બાડનાં છે, છતાં તેનું કંઈ કંઈ ન મેળવીએ તો ગળે ગિલા, બોધી, તેમ આ સસરમા દ્વિસ દિકના પાપમા આ આ મા ફૂમી રહ્યો છે તેમાં પરિવ્રજની શિવા ગળે લાગી છે તે છોડાની નથી, તો તે ધનની કંઈ પણ લભ મેળવી જઈ અચારવચ્ચુની માર ન થયે તે મૂર્ખ ! પાપને ખમેટી પુન્યને ન થયે તેના જેવો નિર્ભાંગી કોણ ? માટે કહે છે કે પૈનો ત્રણ ગતિવાગો છે તેના ત્રણ પગ છે દાન બો ! અને નાશ પૈમાની આ ત્રણ ગતિ, કાનો દાન દ્યો, આર બોગવટામા વાપરો, નર્દિતર છેવટે તેનો નાશ નો છે જ તે કો નિ ત્યા કાયમ ટક્યો નથી, તેમ સાથે પણ આવતો નથી આવુ બળીએ છીએ છતાં ગળેથી છુટતો નથી, કે ઉપર કદા પ્રમાણે દાનમા અપાતો નથી આપતી કંઈ પેટી મમતા વગરની થઈ ? આપતી અસખ્યત પેટીઓ થઈ તેમા મમતા વગરના આપણે નથી થયા પણ ત્રીજો નાશનો પાયો જોટ છે જેનો છેડો પણ નક્કી છે, જેનો નાશ નક્કી છે, તો પછી બાદની ઘરમા ઉપકાર કરના દેમ ચૂકે છે ? જેટલા કાગનો દાયોપશમ છે, તેટલો કાળ ધન રહેવાનું છે બાદ નો બસ્વાનું જ છે, તો ઉપકાર કરવાથી દેમ ચૂકે છે ? તેમ કરી બાદ તો વચ્ચુલ કર ચકવર્તી જેવાઓની રિયનિ પણ કાયમ રહી નથી, તો આપતી રિયનિ તો કાયમ ટકવાની જ નથી, તે નો સમજ ! ને તેમા પગ આપણે પદોપકાર ન કર્યો તો પછી આપણે કયા રખડીશું, તેનો નો વિચાર કરા

મહાધાવક કોને કહેવાય ?

આથી કહેવાની મતલબ એ છે કે ધાવક હ મેળા દીગનો ઉદાર રહે. કોઈ કક્ષિથી દાન દે તો કોઈ અનુક પાથી દાન દે, સાત-શેત્રમા મિન-ચેચ મિન, આ ભ ને માધુ-સાધવી-ધાવક-ધાવિકા

સીઢાતા સાતક્ષેત્રમા ધન વપરાય તે ભક્તિથી શુણના બહુમાનથી મોક્ષનો માર્ગ પામેલા છે માટે તેમનુ બહુમાન અને અનુ કપાથી અત્યતદુ ખી ગરીબને અગે વપરાય તે દયાથી જે કંઈ અપાય તે અનુક પાઢાન તો એ યયુ કે સાતક્ષેત્રમા ભક્તિથી ધન વાપરે ને દીન દુ ખી ગરીબમા દયાથી ધન વાપરે તો તે શ્રાવકને મહાશ્રાવક કહેવાય છે આમ મહાશ્રાવકની વ્યાખ્યા સાલણી, જ્યારે સાતક્ષેત્રમા ભક્તિથી અને દીનદુ ખીમા દયાથી ધન વાપરે તે મહાશ્રાવક કહેવાય. આ જણાવી સાધમિકવાત્સલ્યનો અધિઢાર જણાવ્યો.

સાધમિક ભકિત

લક્ષ્મીનાથ પામવાવાળી નક્કી છે, તો તેનો ઉપયોગ જરૂર કરી લ્યો. બાડુતી મકાન ખાલી કરવા પહેલા કામ કરી લેવુ જોઈએ તેમ ઈત્વરિકે એટલે થોડાકાલને માટે પ્રાપ્ત થએલી લક્ષ્મી તેનો નાથ ન થાય, તે પહેલા તેનો ઉપયોગ કરી લેવો જોઈએ લક્ષ્મી ચાલી ગયા પછી ચાહે તેટલા વિચારો કરીએ તો કંઈ ન વળે, માટે રાડયા પહેલા ડહાપણનો ઉપયોગ કરી લેવો સાધમિકવાત્સલ્ય શા માટે સૂચવ્યુ ઈ થોવીશ કલાક ધન ખર્ચી શકાય તેવું સ્થાન જો કાંઈ હોય તો તે સાધમિકનુ સ્થાન છે સાધમિક દ્વારાએ જ આપણામા ધર્મ રહ્યો છે સાધમિક ન હોય તો આપણામા ધર્મને રહેવાનુ સ્થાન નથી.

ગામડામા એકલા શ્રાવકને અગે મદિર કે ઉપાશ્રય હોતા નથી. સાધુનું રહેવાપણું કે થોમાસુ ત્યા થતુ નથી જોડે ખીજા સાધમિકો નથી, તેથી દેરાસર ઉપાશ્રય કે સાધુનો સજોગ મળતો નથી જે ચેલ્યની જોગવાઈ તે સાધમિકના જ બાગ્યે મૂર્તિની જોગવાઈ, જ્ઞાનની જોગવાઈ, સાધુસાધ્વીની જોગવાઈ એ બધી જોગવાઈ મળી છે તે સાધમિકના બાગ્યે જ મળી છે આપણે સર્વ જીવોની સાથે સર્વ પ્રકારના સાસારિક સળધ અનતી

વળત મેળવ્યા છે, પણ સાધર્મિકનો સળધ હજી મળ્યો નથી, એ મળવો દુર્લભ છે ધર્મ ન પામે ત્યાં સુધી તમારો સાધર્મિક બને. ક્યાથી? એને ધર્મ પામવો નેટલો. દુર્લભ તેટલો તમને સાધર્મિક સમાગમે મળવો. દુર્લભ છે દુર્લભધર્મ મળે ત્યારે સાધર્મિક બને આથી સળધ મળવો મુશ્કેલ તે ન મળે તો આપણો ધર્મ ટકવો તે પણ મુશ્કેલ છે.

સાધર્મિક ભકિત-ઉપનૃહણા-સ્થિરીકરણાદિ ન થાય તો દર્શનાચારને અતિચાર

જેમ સાધુને ગુરૂકુલવાસ એ સાધુપણ ટકાવનાર છે, તેમ શ્રાવકને શ્રાવકપણું ટકાવનાર, સ્થિર રાખનાર સાધર્મિકસળધ છે ઘણા સાધર્મિકો હોવાથી સાધુનું આવવું થાય છે આટલા માટે મહાશ્રાવક થાય તેણે શક્તિપ્રમાણે, ગુણના બહુમાનથી, વાત્સલ્ય કરવું જોઈએ શાસ્ત્રકારોએ દર્શનાચારની અદર એ વાત કહેલી છે વાત્સલ્ય એ સમ્યક્ત્વવાળાની કમળી, તે કરળી ન કરે તો દોષ ખીલ કરળીએ છે ગુરૂની સામાં જણુ તે બધી સમ્યક્ત્વની કરળી છે પણ આ કરળી એવી છે કે ન કરે તો દોષ, તેટલો માટે તેના અતિચારમા દોષ ગણ્યો છે સમ્યક્ત્વની ક્રિયામાં ચાર વસ્તુ ન કરાય તો દોષ તેમ ઉપનૃહણા સ્થિરીકરણ ન કરે તો દોષ, જેમ શકાદિક કરે તો પ્રાયશ્ચિત, તેમ ઉપનૃહણા-દિક ન કરે તો પ્રાયશ્ચિત, તેમ વાત્સલ્ય ન કરે તો પ્રાયશ્ચિત. મતની આલોચણુ લઈએ છીએ દર્શનાચારને અંગે આલોચણુ કેમ નથી ગણાતી? સાધર્મિકવાત્સલ્ય ન કરીએ તો તેમા આલોચણુ સ્વામીવાત્સલ્ય એ દર્શનાચારના આઠ આચાર માહેલો એક આચાર છે

નિસ્સક્રિય નિક્કલિય નિર્વિસિગિચ્છા અમૃદંત્રિદ્ધી અ ।

ઉવવૃહધિરીકરણે વચ્છહૃપમાત્રણે અદ્ધ ॥

નિ શક્તિઆચાર નિષ્કાસિતઆચાર,

દૃષ્ટિ, ઉપનૃહણા, સ્થિરીકરણ, વ

અમૃદ-

મા એ

દર્શનાચારના આઠ આચાર જાણવા તે ન કરવામા પ્રાયશ્ચિત્ત ગણાવ્યું કરીએ તો તે આપણી કરજ છે આથી સાધમિકની કિંમત સમજાવી દેવની મૂર્તિનો જોગ, ગુરૂનો યોગ, જ્ઞાનનો યોગ, અને ગુરૂની સ્થિરતાનો લાભ એ ભાગ્યશાળી સાધમિકોના સજોગે છે, તેથી તે જરૂરી છે કરવું તે કરજ, ન યાય તેટલું દર્શનનું દ્રવ્ય જાણવું તે વાત ધ્યાનમા રાખી સાધમિકવાત્સલ્યમા જે પુણ્ય જે લાભ છે તે 'વચોઽતિગ' તત્ત્વનમર્યાદાની બહાર છે એનો મહિમા નિયમિત કરીએ તો દેવ, સાધુ, ધર્મશ્રવણ વિગેરેનો મહિમા ગૌણ પેટા બેઠમા ચાલ્યા જાય તો કરવું શું ? બધી વાતે સાધમિક ભક્તિ ચડીયાતી ભક્તિકરનાર ગૃહસ્થ હોય તો પણ ધન્ય છે 'પણ' કેમ કહ્યું ? આરભાદિકમા ખુશી ગએલા તેવાને વખાણવા શાને અગે ? ગૃહસ્થની વંચાવચ્ચ, પ્રદાસા કરવાની મનાઈ છે છતાં ભાગ્યશાળી કહીએ છીએ, સાધમિકવાત્સલ્ય કર્યા સિવાય ખાતા નથી, તે કરીને જ ખાય છે, તેથી ભાગ્યશાળી છે ભોજન કરવાને અગે સાધમિકને ચાદ કરે, તે ખીજી કર્તવ્ય સાધમિકને અગેનું શું નહિ કરે ? અર્થાત્ બધું જ કરશે તેથી ભાગ્યશાળી કહેવાય છે જનશાસન પામી તમારી શક્તિને અનુસાર જરૂર સાધમિકભાઈનું વાત્સલ્ય કરે !

પુણ્યના શ્રાવક જેવા નિર્ધનથી માડી રાજા-મહારાજા અને ચક્રવર્તિ-ઓએ સાધમિક ભક્તિ કરી છે

પુણ્યો શ્રાવક રોજ સ્વામીભાઈને જમાડતો હતો ભરત ચક્રવર્તીએ પણ તેને માટે રસોડા ખુલ્લા મુકી દીધા હતા કુમારપાળ રાજાએ પણ પોતાના રાજ્યમા કોઈ પણ નવો સાધમિક આવે તેને માટે ઘરદીઠ એક રૂપીઓ ને એક ઇંટ આપવાનું ઠરાવેલ હતું આથી પાટણમા તે વખતે સર્વે સુખી રહેતા એક લાખ શ્રાવકના ઘર તે વખતે પાટણમા હતા

“સાહુમ્મીના સગપણ સમું, અવર ન સગપણ કાય ।

ભક્તિ કરે સાહુમીતણી, સમઠિત નિર્મલ હોય” ॥

નેટલા અક્ષર શ્રુતના બધાવે, તેટલા વાં ફલરોજી ।

સ્વર્ગના મુખ અનતા વિલસે, પામે ભવનો પારોજી ॥

સમાનધર્મીને ભોળને ખુશી થવું તે હુ ખમા હોય તો મુકા કરવો કે કરાવવો

ઉદાયનરાજાએ અપરાધી ચંદ્રપ્રદોતનરાજાને સાધમિક ભાષી કેદમાંથી છાડી દીધે પશુસળ હોવાથી ઉદાયન ગાળને ઉપવાસ હતો, ત્યારે રમોઈયો ચંદ્રપ્રદોતનને પુછરા ગયો કે આજે આપને માટે રસોઈ શું કરું ? રાજાને શકા પડી કે કોડ દિવસ પુછતો નથી, ને આજે કેમ પુછવું હશે ? તેથી રમોઈયાએ તેનું કારણ પુછના જણાવ્યું કે આજે પશુસળ હોવાથી બધાને ઉપવાસ છે ત્યારે ચંદ્રપ્રદોતન કેદમાં હતો, તે વારે પણ તેણે કશું કે મારે પણ આજે ઉપવાસ છે આ વાત રમોઈયાએ ઉદાયન રાજાને જણાવી, ત્યારે રાજાને એજ વિચાર થયો, કે ઓહો હવે તો મારો સાધમિક થયો, માટે તે કેદમાં હોય તો મારા પશુસળ ઉજવ્યા કહેવાય નહિ તરત જ કેદખાનામાંથી તેને છાડી દીધા છે એવા એવા ઘણા દપાતો છે શ્રીપાલરાજા અને મયજાનૂંદરીને પણ મુનિચંદ્રસુરિજી મહારાજે ઉપાશય પાતેના શ્રાવકને ત્યા મૂકેલા હતા તે શ્રાવકો પણ તેની બહુ ભક્તિ કરતા હતા ને પુણ્યઉપાર્જન કરતા હતા સાધમિક તરીકેની પોતાની ફરજ અદા કરવી ભોળાં

જમાનારને જમનાર ફળ આપી ભય

જમાનનાર કરના જમનાર પણ અધિક ફળ મેળવી ભય છે અમારે એક સઘવીએ સઘ શાહયો હતો, તેણે ગુરુમહારાજને પૂછ્યું કે આ મારા ખર્ચાએલા પૈસા લેખે કયાં લાગે ? ત્યારે ગુરુ મહારાજે તેને એજ ઉપદેશ આપ્યો છે કે તું સાધમિક વાતસંધ્ય કર અને ત્યારે કોઈ ઉત્તમ સાધમિકનો જીવ તેમાં જમી જશે, ત્યારે તારા પૈસા લેખે ગણાયે તેની નિશાની એ કે નો તારે ત્યા સાધમિક છે, તે ઉત્તમ જીવના પગલાથી ધોગી થઈ

જશે તે પ્રમાણે ગુરના જણાવ્યા અનુસાર તે સઘપતિએ તો સઘને જમાડવાનું શરૂ કરી દીધું એક દિવસ, થયો એ દિવસ થયા, છતાં ધ્વજ ધોળી થઈ નહિ, વિચારે છે, કે હજી કાંઈ ગામમા લાખ્યશાળી છવ જમવો બાકી રહી જાય છે, તે શક્ય અનુસારે ગામમા સઘપતિ જાતે ફરી ઘેર ઘેર તપાસ કરે છે ત્યાં એક શેઠ ને શેઠાણી બહુજ સુપાત્ર ધર્મિજ તેના જોવામા આવ્યા, તે મને ઘેર જઈને વિનંતિ કરી સાહેબ! આપ સંઘમા જમવા પધારો ત્યારે તેઓએ જણાવ્યું કે અમારે તો અટક છે જેર સંઘપતિ સમજી ગયો કે આજ સુપાત્ર સાધર્મિક હોવા જોઈએ, કે જેના પગલાથી મારી ધ્વજ ધોળી થઈ જશે! એમ શરૂ મંદારાજે કહેલું છે તે પ્રમાણે મનની સાક્ષીએ દૃઢ નિશ્ચય કરી ફેર ઉપરા ઉપરી જમાડવાનું ચાલુ જ રાખ્યું ને વળતે દિવસે વિનંતિ કરી સંઘમા જમવા તેડી ગયો તે સાધર્મિકે સઘમા જમ્યા ત્યારે તેની લાલ ધ્વજ તે ધોળી થઈ ગઈ આથી તે જમાડનાર સઘપતિએ પંજી તીર્થ કરગોત્ર બાધ્યુ આવી રીતે સાધર્મિક જમાડવામા કાંઈ એકાદો પજી ઉત્તમ છવ આવી જાય તો એ પૈસાનું સાર્થકપણ થઈ જાય, કાયાનું કલ્યાણ થઈ જાય ને પોતાને અનતા લાલ પ્રાપ્ત થાય, આવું જાણી જે કાંઈ સાધર્મિક ભાઈઓની ભક્તિ કરશે, તેમનું વાતસલ્ય કરશે, તેનું બહુમાન માનવશે, જેઓ સાધર્મિકના ઉદ્ધારના રસ્તાઓ લેશે તે ખરેખર આ જીવ પરંભવ કલ્યાણમગલિકમાતાને પામી મોક્ષ મુખને વિષે વિરાજમાન થશે

❀

મૌન એકાદશી વ્યાખ્યાન.

પર્વદ દુલભ લોકે, ધ્રોઘ્વજનાદ્દત પુરા,
મન્યાનકૌધેર્દાસ યજ્ઞિનાતા ધ્રોઞ્જિનોદિતમ્ ॥ ૧ ॥

ત્રિલોકનાથ તીર્થકેર ભગવાનના ચાર્મનમો મોક્ષને સાધવાની દૃષ્ટિ સુપર્યતાએ રહેલી છે અને તેથી તે શાસનમા આદેશાત્, પોશિક, ચાતુર્ભાસિક, કે સવત્સરીની પ્રતિબદ્ધ ક્રિયાઓ જે જે

જણાવવામા આવી છે તે તે કેવળ આત્માની દૃષ્ટિએ અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે જ છે શાસ્ત્રમા જણાવેલા તહેવારોમા મૌન એકાદશી નામનો તહેવાર કોઈ જુદી રીતે વર્ણવામા આવેલો છે જ્ઞાનપથમાં આદિ તહેવારોની ઉત્પત્તિ અને તેની પ્રવૃત્તિ બધાં જ્ઞાનાદિક વિશદનાથી થયેલા હોય છે અને અતરથો દૂર કરવા માટે થયેલી છે ત્યારે આ મૌનએકાદશીનો આવિર્ભાવ ત્રણ ખુદના માવિક, દ્વાયિકસમ્યક્ત્વને, ધારણકરનાર મહારાજ દૃષ્ટાન્તરે અંગે થયેલો છે.

હુકીકત એવી છે કે કૃષ્ણ મહારાજ મથુરા અને વૃંદાવન જેવા અસલ નિવાસ સ્થાનોને છોડી દઈને લવણસમુદ્રના અધિષ્ઠાયક દેવતાની આરાધના કરી દેવલોકને પહોં દોરે માટે એવી દ્વારિકા નગરી વસાવવા માટે શક્તિ સપત્ર થયા અને તે દ્વારિકા નગરીની દિન પ્રતિદિન બહોજલાવી વધતી જ આવી. તે દ્વારિકા નગરીની વૃદ્ધિ દેખાવા સાથે તે દ્વારિકા નગરીના નાશની કલ્પના કોઈપણ પ્રકારે બુદ્ધિમા આવી શકે તેમ નહોતી, અને તે ન આવવાથી જ ભગવાન નેમનાથજી મહારાજ પાસે તે દ્વારિકાનગરીના નાશનો પ્રશ્ન શ્રીકૃષ્ણમહારાજ તરફથી થયો. જગતમા જાણવામા આવેલો અહુ જેમ પીડા ન કરી શકે તેવી રીતે દ્વારિકા નગરીના નાશના કારણો જાણવામા આવે, તો હું તેનો પ્રતિકાર કરી શકું એ ધ્યાનમાંથી કરેલા દ્વારિકાના નાશના પ્રશ્નના ઉત્તરમા ભગવાન શ્રીનેમનાથજી મહારાજે દાંડ-દેખાયનડુધિ અને શામ્ભુમાર વિગેરેનો ઇતિહાસ જે ભવિષ્યમા જનવાપાળો હતો તે જણાવ્યો. એ ઇતિહાસ સાંભળીને કૃષ્ણમહારાજે મસારની અનિશ્ચના બાંધીને પોતાના સમગ્ર દેશમા પડહો જાળવીને જે કોઈ પોતાના આત્માનો સસારથી ઉદ્ધાર કરવા દીક્ષા લે, તેને સમગ્ર પ્રકારે મદદ આપવાનું બહેર કયું અને એ પડહાના પ્રેતાપે હુજારો બધા આત્માઓ-પ્રાણીઓ પોતાના આત્માનો

મૌન એકાદશી પર્વનું ધ્યેય

દરેક મહિને અગીયારશ તો આરાધાય છે અને આ માગશર સુદિ એકાદશી વર્ષમાં, એક વાર, તેથી એ એકાદશી પર્વ પણ ગણાય. મૌનએકાદશી મુખ્ય કારણથી ઉભી થઈ છે. મૌન એકાદશી પર્વનું ધ્યેય મૌન છે પ્રશ્ન થશે કે મન કે કાયાના યોગને રોકવા પર્વ ન રાખ્યું, અને વચન યોગને રોકવા પર્વ કેમ રાખ્યું ? જૈનદર્શનમાં તમામ અનુક્રાંતો મન, વચન, કાયાના યોગને ગોપવનારા છે જૈન દર્શનનું, એક પણ પર્વ કે તહેવાર મન, વચન કે કાયાના આશ્રવની છુટ આપતું નથી, લૌકિક પર્વો કે તહેવારો તો મન વચન તથા કાયાના કર્મોને પ્રવર્તાવવાના સાધન રૂપ છે. લોકોત્તરપર્વો તથા તહેવારો મન, વચન તથા કાયાના યોગથી બધાતા કર્મોને રોકનારા, એજ ધ્યેયથી પ્રવર્તાવેલા છે. મનના પાપી વિચારોથી, વચનના સાવધ નિહુર ઉપયોગથી કે કાયાની પણ તેવી પ્રવૃત્તિથી બધાતા કર્મોને રોકવા એજ અનન્ય હેતુ આ અનન્ય જૈનદર્શનમાં નિયત પર્વો તથા તહેવારોનો છે. લોકોત્તર ખીજા બધા પર્વો કે તહેવારોમાં (આજના પર્વ મૌન એકાદશી સિવાય) મન, વચન, કાયા, ત્રણેના યોગને ગોપવવાના ખરા, પણ નિવૃત્તિ-પ્રવૃત્તિપૂર્વકની, જેમકે આર્ત અને રોદ્રધ્યાન રોકી મનને ધર્મ તથા શુક્લ ધ્યાનમાં પ્રવર્તાવવું સાવધ પાપારણની પ્રવૃત્તિ રોકી કાયાને વાણીને દેવવદન, સામાયિકાદિ પ્રવૃત્તિમાં જોડવા અને તેવી પ્રવૃત્તિ વધારવી.

મૌનએકાદશીપર્વની મૌનતા વિશિષ્ટતા

આજના તહેવારની વિશિષ્ટતા ખીજી છે સાવધ કે નિરવધ એક પણ વચન ન બોલતા મૌન જ રહેવું તે એકાદશી પર્વની વિશિષ્ટતા છે. પાપને રોકવું તે શાસ્ત્રકારને ઈષ્ટ છે નિર્જરા થાય તેવી પ્રવૃત્તિ, શાસ્ત્રકારને ઈષ્ટ નથી, તેમ નથી.

વચનના, થા ન રૂઝાય

આ માટે વચનની પ્રવૃત્તિ ઉપર અકુશ રાખવો જોઈએ,

મન વચન કાયા એ ત્રણ યોગની પ્રવૃત્તિમાં હું મેં મનુષ્યો હોય છે વચનની પ્રવૃત્તિ માટે અકુશની આવશ્યકતા છે જગનમાં વચનથી જે અનર્થ થાય છે તે અનર્થ મન કે કાયાથી નથી થતો. ધા માર્યો તે ત્રણ દિવસમાં રૂઝાઈ જાય છે મર્મવચન કહ્યું હોય તો નિદ્રાગી સુધી ન રૂઝાય કે ભૂલાય. માટે વચન ઉપર કાળુ રાખના રીતો. કાયાનો કાળુ સાહજિક છે, અધ્યાત્મકરુપદ્રુમમાં એક સ્થળે કહ્યું છે કે-વચનની પ્રવૃત્તિ ન કરવા રૂપ મૌન કોણ નથી કરતું ?

वचोऽप्रवृत्तिमात्रेण, मौन के के न, प्रिनते ।

निरवग्र, वचो चेरा, वचो गुप्तोस्तु तान् स्तुवे ॥

અચ્યા, મૌન ૨૪-૪

એકેન્દ્રિઓ અનાદિથી મૌન રહ્યા છે, સાવધ કે નિરવગ્ર વચન પ્રવર્તાવડુ એ પોતાને આધિન છે જેનું મન રોકા-યેલું હોય તે જ્યાં સુધી વિચાર કરવા માગે ત્યાં સુધી વિચાર કરી શકે વચન ઉપર કાળુ હોય તો મન ઉપર કાળુ આવી જાય કાયાનો કાળુ સહેલો છે

વચનયોગથી રખડપટ્ટી

શવિલા ! જ્યપિ જ્યપિ એટલા જ માત્ર વચનથી શ્રી મહાવીર મહારાજના શ્રવણે જે કોડાકોડ સાગરોપમ રખડવું પડ્યું તે માત્ર વચનયોગથી જ ને ? એવી જ રીતે કુલમુક કર્યો તે જાન તો સાચી હતી, છતાંય રખડવું પડ્યું ને ? જો કે એ વચન સાચું હતું છતાં રખડપટ્ટી શાથી ? વાસુદેવમાં હું પ્રથમ એ ખોટું તો નહોતું જ, એમના પિતા ભસ્ત ચક્રવર્તી પણ હતાજ અને ચક્રીઓમાં પ્રથમ હતા. તેમ તીર્થ કરોમાં પ્રથમ તેમના દાદા હતા વગી વાસુદેવ, ચક્રવર્તી તથા તીર્થ કર ત્રણ ત્રણ પદવીઓ પોતાની ખરી જ ને ? તો રખડપટ્ટી શાથી ? તમે બધા કુલના અને તમે મોટો. તો ! મારું કુળ કેટલું જાણી, છતાં કર્મનો છેડો

ભવે ન આવ્યો તીર્થ કરના ગવમા પણ હલકા કુગમા ઉપજવાનો યોગ બન્યો મૌન એટલે શું ? દુનિયામા મૌન' શબ્દ ચૂપ રહેવાના અર્થમા વપરાય છે અને મૌન એકાદશીનું પર્વ કે તહેવાર, તે જ અપેક્ષાએ છે મૌન વ્રતને ધારણ કરનારા સુવ્રત શેઠને મૌનથી કેટલો લાભ થયો તે વિચારી લ્યો.

દુનિયાના વ્યવહારમા પણ વચન ઉપર કાળુ રાખ્યા સિવાય સસારમા નભાવી શકાતું નથી, તેમા કેટલીક વખત સ્ત્રી જેવી જાત કે જેના માટે એવી કહેવત છે કે 'જીવતી માખી પેટમા ટકે તો સ્ત્રીના પેટમા ગુપ્ત વાત ટકે અર્થાત્ સ્ત્રીના પેટમાં કોઈ પણ વાત ટકવી સુશકેલ છે તે બીજાને ન કહે ત્યાં સુધી તેને શાંતિ નવળે છતાં કેટલીક સ્ત્રીઓ કેવા સ યોગમા પણ ગભીરતા અને વચન ઉપર કાળુ રાખી શકે છે, તે માટેનું એક ઉદાહરણ જાણવા જેવું છે - રજપુતાણીની ગભીરતા અને કુભારણની કૌમળતા.

એક ગામમા એક રજપુતાણીની પાટોશમા એક બ્રાહ્મણનું કુટુંબ રહે છે એક બ્રાહ્મણી સાથે રજપુતાણીને સારો બનાવ છે, એક બીજા પરસ્પર સુખ દુખની વાતો કરી વિશ્વાસ બની ગયા છે અને જોડેનપણી તરીકેનો વર્તાવ રાખે છે બ્રાહ્મણીને કોઈ સમયે ગર્ભ રહ્યો તેના પ્રભાવથી બ્રાહ્મણીને ઘર પીવાનો ઢોહલો થયો, ઢોહલો પૂરો નથી થતો તેથી બ્રાહ્મણીનું શરીર દિનપ્રતિદિન દુર્બલ પડવા લાગ્યું રજપુતાણીએ કારણ પૂછ્યું પણ ઢોહલાની વાત બ્રાહ્મણીથી શી રીતે બોલાય ? બ્રાહ્મણની જાતને આવો ઢોહલો થાય તે વાત બહાર પ્રગટ તો કરી શકાયજ નહિ છતાં રજપુતાણી વારવાર સ્નેહથી આશ્રયથી પૂછ્યા કરે છે બ્રાહ્મણીથી બોલી શકાતું નથી છેવટે ખાત્રી આપી કે ગમે તેવી વાત હશે મારા પર વિશ્વાસ રાખ કદાપિ કોઈને તે વાત કરીશ નહીં, એમ વિશ્વાસ પામવાથી ઢોહલાની હકીકત કહી ઢોહલો પૂરો ન કરે તો ગર્ભ અને બ્રાહ્મણીના જીવનનો સંદેહ છે, જેથી ગુપ્તપણે રજપુતાણીએ પોતાના ઘરમા ઘર પાઈ ઢોહલો પૂર્ણ કર્યો ત્યાર પછી શરીર સુધરવા લાગ્યું બ્રાહ્મણીને પુત્ર થયો.

એમ કરતા વરસો વીતી ગયા અને રજપુતાણીએ કોઈને પણ આજ સુધી ગભીરતા રાખી વાત નથી કરી સ્નેહી હિતસ્વીઓ એક ખીજા પ્રત્યે વિશ્વાસી હોય છે પરંતુ સધ્યાના રાગ માફક સ્નેહ એક સરખો કાયમ - ટકી રહેતો નથી રગમા ભગ કંઈ વખતે પડે છે તેનો નિર્ણય નથી કોઈ વખતે પ્રાદ્વાણી અને રજપુતાણીને ગમે તે કાંઈ અણુનવાવ થયો અને વાત ત્યાં સુધી વધી ગઈ કે એક ખીજા ન બોલી શકાય તેવા શબ્દોથી ઘાટા પાડીને લડવા લાગ્યા રજપુતાણી વાળ છુટા મુઠ્ઠી આવેશમા પ્રાદ્વાણીના ઘરના ઓટલા પાસે આવી ખુબ ખુમાડા પાડી લડવા લાગી રજપુતાણીના બચથી પ્રાદ્વાણી ઘરમા પેસી ગઈ, અને બધે લાગ્યો કે રખેને તકરારમા પેલી દારૂ પીધાની વાત બોલી નાખશે તો તો તે મારે માટે જીવનમરણનો સવાલ છે આ વખતે રજપુતાણી પણ સમજી ગઈ કે હવે ગભરાઈ છે એટલે તાત્કાલિક કંઈ કે સાચી હોય તો બહાર નીકળ ને? ઘરમા શું ભગઈ છે? એ તો જે કહેવાતુ હશે તે કહેવાશે જ આમ છતાં રજપુતાણીએ જીજ્ઞાસુ છતાં જે વાત ગુપ્ત રાખવા માટે આગળ કોઈને જાહેરમા બોલી નથી પણ ગભીરતા રાખી આવી અને કહ્યું વચન ઉપર કાંઈ વ્યવહારમા રાખી શકે છે તો જુઓ રજપુતાણી તો મન-વચન-કાયા ત્રણેને ગોપવનારા તો કથાકથા ઉપર કેમ સ્વાભાવિક-સહજ કાંઈ ન મેળવી શકે?

વચનમા અપશબ્દ બોલવાની ટેવ ન પડે તો જીવનમાં બોલવાની ટેવ પાડવી જોઈએ એ માટે એક નામકો રજપુતાણી ગામડીયણ બાઈનું ઘાત આપણે ઉપયોગી છે સમજીએ તે વાનો હતો નજીકના ગામડામાથી એક કુલનારો જેને પાસણો બરીને શહેર તરફ જાય છે એટલે ગધેડીને લાકડી મારતી જાય છે, આલ બેન ચાલ આમ બોલતી જાય કે જો રજપુતાણી નવાઈ લાગી કે ગધેડીને મારતી જાય તો બોલાવે છે

વર્તન કેમ કરે છે ? કુબારણે કહ્યું કે હું મેળામા પહોચીશો ત્યાં કોઈ ચેડીયાના ઘરની બાઈઓ, ઠાકોરના ઘરની કે એવી બાઈઓ મારો માલ ખરીદ કરવા આવશે ૫-૨૦ ટકોરા મારશે ભાવનાલ નક્કી કરશે એમા વાધો બે પૈસાનો પડે, અને કહાય તે માલ લીધા વગર ચાલી જાય તો તે, વખતે હું દૂર દૂરથી અહીં વેચવા આવી; અને ખરીદ ન કરે, તો મારો પીત્તો ગરમ થઈ જાય અને ટેવને અગે લેયા નીચા અપશબ્દો બોલાઈ જવાય તો મારો વેપાર ઘાય નહિ, બે ગધેડી સાથે પણ બોલવાની આવી ટેવ પડી હશે તો ઘરાક સાથે પણ મીઠાશથી વાત કરીશ તો ઘરાક મારો માલ સતોળથી ખરીદી જશે. આ કારણે સારા શબ્દો બોલવાની ટેવ પાડવા માટે ‘ચાલે બેન ચાલે’ એમ ગધેડીને પણ કહ્યું હું આપણા બાળકોને ઘણી વખત આવેશમાને આવેશમા કેટલીક વખત મન ન હોય છતાં શડ-મુવા આધગા તારૂં નખોદ જાય વિગેરે અપશબ્દો બોલી ન ખાય છે, તે ટેવો બાળકમા પડવાની એક વખત અપશબ્દ આવેશથી બોલાય છે, પરંતુ અતઃકરણમા તેવા પરિણામ ન હોય છતાં આકરા શબ્દો બોલેલા હોય તેનો ફળ બીજા જ જન્મમા સીધા અનુભવમાં પડે છે તુલુ બોલવાથી બીજાની મર્મ વાતો પ્રગટ કરવાથી તુલુ અભ્યાખ્યાન-કલક-આળ આપવાથી મીના માફક બોલુ કલક ચડે છે જીમમા ફીડા પડે છે વચા મળતી નથી આવા કટુક ફળો અનુભવવા પડે છે તો બને તેટલું મોન શખવા પી ટેવ પાડવી બોલવાની જરૂર પડે ત્યારે કિત-મિત-પ્રિય વચન મોલવું માત્રુ વચન હોય છતાં બીજાને અપ્રિય લાગે તેવું પણ વચન બોલવા માટે બગવાન ના કહે છે એટલું જ નહિ સૌમ્ય-મધુર વચનથી જ પુત્ર ઓ પરિવાર નોકર વિગેરે પામે કામ કરાવે મધુર વચનમા એવી તાકાત છે કે સામા મનુષ્યને કામ કરવાની ઈચ્છા ન હોય છતાં મધુરવચન કામ કરાવી દે. મહાશયકથાવચની ઓ રેવની વાહરડાના માસ આવમા અન્યત્ર લોત્રપી, મહિરાપાન કરવામા આસક્ત વિષયા-

સક્ત એટલી બધી કે પોતાની સાત શોકયોને ઝેર આપી મારી નાખી છે, તે દેવની કાંઈ વખત મહાશતકશ્રાવક રાત્રીએ પૌષધ અંગીકાર કરી કાઉસગ્ગ ધ્યાનમાં રહેલા છે, ત્યાં મદિગપાન કરી આવી વિધાસક્ત બની પૌષધવિષે કાઉસગ્ગમાં રહેલા મહાશતકશ્રાવકને અનુકૂળ ઉપસર્ગ કરે છે મહાશતકશ્રાવકને અવધિજ્ઞાન છે, તેથી ઉપયોગ મૂકી વિચાર કર્યો કે આટલી ફરતા કેમ કરે છે? દુર્ગતિગામી આત્માને અતાવરંધાએ દુર્ગતિના ચિહ્ન જણાય 'અજંથી સાતમે દંડાડે અજસીયાના વ્યાધિથી મરી નરકમાં ઉપજવાની છે' આવા સત્ય-સાચા વચન મહાશતકે કહ્યા, સાતુ છતાં કેઠાર-બાયઉત્પત્ત કગ્નર હોવાથી ભગવાને મિસ્ત્રામિદુકકંડ અપાવ્યું છે માટે બને ત્યાં મુઘી સર્વથા મૌન 'મૌન સર્વાયસાધન' અને બોલવાની જગર પડે નો શાસ્ત્રાસા મુજબ પાપવચન ન બોલાય તેમ ઉપયોગપૂર્વક વચન બોલવું કાંઈની નિંદા ન કરવી ખીલની નિંદા કરવાથી નીચગોત્ર બધાય છે નિંદા કર્યા વગર ન રહી શકાતું હોય તો પોતાના દુર્ગુણોની નિંદા કરવી. દુનિયામાં કહેવાય છે કે પાણી એક ગરણાથી ગળી પીવું વચન સાત ગરણાથી ગળી બહાર કાઢવું પ્રસંગે આ સર્વ કહેવાયું આવું મમજી આવા ૧૫૦ ગુણા કૃણ આપનાર મૌન એકાદશીની આરાધના કરનાર આ ભવ પરર્થવ કન્યાણુ માગલિક માળા પહેરી મોક્ષ મુખને અધિગરી બનશે.

તપનો વિધિ-માગસર સુદ ૧૧ (મૌન એકાદશી)ના દિવસથી તપ શરૂ કરવો તે દિવસે ઉપવાસ તપ કરવો સાંસારિક કાર્યોમાં મૌન રહેવું, અને 'શ્રી મહાયજ્ઞ સર્વશાય નમ ની' ૨૦ નોકારવાલી ૧૧ લોગ કા ૧૧, ખમા ૧૧, સાથીયા અગીયાર, કૃણ મૂકવા, દોઢસો કેડ્યાણુકનુ ગંજુણુ ગંજુણુ અગીયાર વર્ષ અને અગીયાર માસ મુઘી દર શુદ્ધ અગીયારસે ઉપવાસ કરવો.

શ્રી સિદ્ધચત્રાય નમો નમ ॥

શ્રી સિદ્ધચત્રના વ્યાખ્યાનો. ૧.

સ ૧૯૯૨ આસો શુદ્ધિ ૬ જામનગર દેવળાગ

વ્યાહ ચ વ્યાહ આરાહતાળ મન્નમત્તાળ ।

હતુ સયાવિ હુ મગલક્ષ્ણાગમમિદ્ધિવિહીમો ॥૧૩૧૬॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન્ રત્નશેખર સૂરીશ્વરજી મહારાજ શ્રીપાળ મહારાજના ચરિત્રને રચના જણાવી ગયા કે ધર્મના આર પ્રકાર છે દાન, ધિયલ, તપ ને જ્ઞાન એ ચારે પ્રકારમાં દાન પોતાનું દર્ઢ દેવું, તેટલા માત્રથી દાન નહિ કહેવાય ગુણ વાનને જાણીને ગુણની વૃદ્ધિ-પ્રાપ્તિના આશયથી જે દેવામાં આવે તેનું નામ દાન નહિં તેા રાત્રને દડ-ટેક્ષ આપનારો તે તેા છે પૃથ્વીએ પાતાળમાંથી પાણી આપ્યું પાણી દેવાવાળી પૃથ્વી છે તેા દાનનું કૃણ તેને મળવું જોઈએ શા માટે દાનનું કૃણ નથી પામના ? દેવા માત્રથી દાન નથી ગુણે કયા છે, તે મેળવવાની કેટલી જરૂર, અન્યના ગુણોના પોષણદ્રારાએ પોતાને ગુણ મેળવવાનો રસ્તો છે, આ ધારીને દાન કરવું તે ખરેખર દાન છે જાવ વગરનું દાન એ દાન નથી

ભયકર પાપગ્રથાન કયું ?

શીલને અંગે કેઈ જીવો એવા બે કે જ્યાં સ્ત્રી જાતિ નથી સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય જેને નપુસક વેદ છે, જેમાં સ્ત્રીવેદ પુરૂષવેદ નથી, તેને સ્ત્રીના મમાગમ પણ નથી, તેને પ્રદ્ધચારી કહેશે ? કલ્પાનિત દેવતા હોયો, એ તેા સાગનાપમેા સુધી પ્રદ્ધચારી ગણાવા જોઈએ ને ? સ્ત્રી સયોગ ન કરવામાત્રથી પ્રદ્ધચારી હોય તેા સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિયથી યાવત્ કેટલાક દેવતાને પ્રદ્ધચારી ગણવા જોઈએ, આવી રીતે હિંસા વિગેરે આશ્રવના હેતુઓ-કર્મ આવવાના આ દ્વારો છે તેમાં મુખ્ય દ્વાર આ છે હિંસાથી મારે તે જીવો પરિમિત, આરભ પરિવ્રહને અંગે જીવો સહેજે મરે તે માત્ર

સ્થાવર, ત્રસની તો જ્યણા હોય, હિંસાને અંગે મામાન્ય આરભ પ્રવૃત્તિવાળાને સ્થાવરની દયા રહે, જુદું બોલ્યો તે મોટું પાપ પણ તે પ્રાસંગિક દુષ્ઠ થવા દારાએ પાપ થાય ચોરીમા ઠેઠાનું લઈએ તો દુષ્ઠી થાય, અતરાયનો ત્યા હિંદય થાય તેથી પાપ સ્ત્રીસમાગમ એ આખી મસારની જડ છે ત્યા ગર્ભજોની હુલ્યા છે એક વખતના સ્ત્રીસમાગમમા નવ લાખ જીવોની હિંમા થાય છે માટે આ લયકર આશ્રવસ્થાન હિંમા વિગેરે પાપસ્થાનદો કરતા આ લયકર પાપ છે, તેથી તે પાપને બધ કરે તેનું નામ શિયલ કહેવાય એકેન્દ્રિય વિગેરેમા સ્ત્રીનો સમાગમ ભલે ન હોય, પણ એકેન્દ્રિય વિગેરેને શીલનો લાભ થતો નથી, કારણ કે ત્યા શિયળના પરિણામ નથી આશ્રવ રોકવાના પરિણામ તે શીલની જડ

આન સંજિત તપ ક્યારે ?

તપને અંગે વિચારીએ, એક દહાડો ઉપવાસ કરીએ તો ઉપવાસ કયો એમ કહીએ છીએ. દેવતાને અંગે વિચાર કરીએ તો તેઓને હજારો વર્ષ સુધી ખાવાનું નથી જેટલા સાગરોપમનું આયુષ્ય તેટલા હજાર વર્ષ સુધી આહાર વગરના આપણને કવલાહારના પચ્ચક્રખાણુ હોય છે, પણ રૂવાડાના આહારના-લોમાહારના પચ્ચક્રખાણુ નહિ તેલ ચોળીએ તેમા બહારથી પુદ્ગલો લીધા તેનો ત્યાગ નથી દેવતાને કવલાહાર નથી એતો ઉત્ત સાગરોપમના લાભા ઠાળ સુધી કવલાહાર ન કરતા હોવાથી ઉપવાસી કેમ ન ગણાય? ત્યાગ રૂપે ત્યાગ નથી, તેમ પચ્ચક્રખાણુ નથી આથી ઉપવાસી ન ગણાય તપસ્થામા કવલાહારને અંગે આપણે પચ્ચક્રખાણુ કરીએ આપણામા છટું-અક્રમ કરનારા તપસ્વી ગણાય, તો દેવતાઓ હજારો વર્ષો સુધી નહિ ખાનારા મહાતપસ્વી કહેવાવા જોઈએ ને ! શાસ્ત્રકાર તપસ્થાની કિમત કયા ગણે છે? તે જરા સમજો ! જેમ તજાવને સુકવવું હોય તો પાણી આવવાનું દ્વાર બંધ કર્યા વિના સુકવવા લાયક તો તેને કમ અક્ષતવાળો કહીએ, આવતો પ્રવાહ સુકવ્યો નથી, ને જો પાણી ઉલ્લેચવાનું કરે છે તે અધાર ઉલ્લેચવા જેવું

કરે છે તેમ કહેવાય, તેમ અહીં કર્મ આવવાના દ્વાર બધ કયા સિવાય નિર્જરા કંઈ માગે તે અધારા ઉદ્દેશના જેવું થાય તપ કરતા શીલને અધ્યપદ આપ્યું આશ્વર્યરોકવામા દૃઢીભૂત થાએ, ત્યારે નિર્જરાના અધિકારી થશે. શ્રી ઋષભદેવજીએ તપસ્યા કરી પણ માધુપણ લીધા પછી પ્રથમ આવતા કર્મને રોકવાની જરૂર રાહીએ નહીં તો સવર કરવામા ન આવે અને નિર્જરાને માટે ઉપમ કરીએ તો 'આધજો વણે ને વાછરડો આવે' તેના જેવું થાય આવી પહેલાં શીલ રાજેલું છે સવર તત્ત્વની પછી નિર્જરાતત્ત્વ જણાવ્યું છે સવર નિર્જરા મગર મળતો નથી જ્યાં સુધી ૬૬ કાડાકાંકિ કર્મસ્થિતિ તૂટી ન જાય, ત્યાં સુધી સવર આવતો નથી. નિર્જરા સિવાય સવર મળવાનો નથી, છતાં નિર્જરાતત્ત્વને પહેલું ન લેતાં સવરતત્ત્વને પહેલું લીધું, સવર પછી નિર્જરા ૬૬ની નિર્જરા ન લેવી પણ અહીં અણસબ્બાદિ તપસ્યાથી ચતી જે નિર્જરા તે લેવી તપસ્યાના બાર લેદમા અકામનિર્જરા પ્રકાર્ય આદિ જણાવ્યા નહિં તપના બાર લેદો સવર પછી સધાતી નિર્જરા માટે છે ખીજા આચરી 'ભલે હયો પણ' તપનો અધિકારી સવરવાળો તપસ્યા કરતા કપાયોનો જ્યં' કરશે એટલું જ નહિં પણ તપસ્યાથી શરીરની ધાતુઓ તપશે તે કર્મને વિષેરી નાખશે, આવેલા કર્મને તોડી નાખશે, એ દ્રષ્ટિએ તપસ્યા તે તપ છે.

૧૪ રાજલોકમા કુદકા મારનાર મન માકડું

હોન શીલ તપ એ ત્રણે સાવનાથી મળેલા હોય, આ વિચાર કરીએ 'સાવ વગરની ક્રિયા તે દ્રવ્યક્રિયા છે અને દ્રવ્યક્રિયા તે તુલ્ય છે, જે 'દાનમા' ગુણ પોષણની શુદ્ધિ નથી, જે તપમા કર્મ તોડવાની શુદ્ધિ નથી, તો તે દાન તપ વિગેરે માફને માટે કામ કરી શકે નહિં સાવપૂર્વકના દાન શીલ તપ સંક્રંજ યાય સાવ ચીજ શી? માકડાનું પાજર ખીજા તો ઉપમા હઈ શકાય નહિં નહિં તો માકડું પણ વનમા જ ફેરે છે માકડું, ચાલું

ચાલ્યું અમદાવાદ શહેરમા ગયું નહિ તેને કોઈએ રોક્યું નથી
 ખર્ચે રોક્યા છતાં મર્યાદા છે માકડું ઝાંઝાં નેવે નેવે કુદકા
 મારે પણ આ મન માકડું તો ચોંદરાજ લોકમા કુદકા મારવા
 વાળું છે માકડા છુટા રહેલા છતાં આટલામા ને એટલામા જ
 ભટકે છે પહાડથી પહાડે કોઈ વાદરૂ કુદ્યું નથી આ મન તો
 રાજલોકના રાજલોક સુધી કુદે છે ઘડીમા અહીંના વિચારો ઘડીમા
 ગ્રંથેયક સુધી વાદરૂ કુદે વર્તમાનનું અતીત અનાગતમા કુદતું નથી.
 આ જગત પર ઘર થવાનું છે, તે ધારીને કુદતું નથી મન માકડું
 ભૂત ભવિષ્યમા કુદકા મારે મારે આમ યશે આમ થયું હતું
 આ મન રૂપ વાદરૂ ન હોય તેના ઉપર નાચનારૂ છે એ વાદરૂ કળજે
 કેમ આવે ? ચચળ મનુષ્યને વાદરા જેવો કહીએ છીએ આ
 મનને કંઈ ઉપમા આપવી ? વાદરૂ મર્યાદામા કુદે આ મનને
 મર્યાદા નહિ શી રીતે આને ડબજે લેવું ?

એક ચેટીએ લક્ષ્મીવાળો હતો કોઈએ મોટા વેપારીની દુકાને
 અધિષ્ઠાયક ભૂત છે આપણે ભૂતનો અનુભવ કર્યો નથી ભૂતવાળી
 દુકાને ગયો, ભૂત એ દુનિયામા છે કે નહિ ? તે નિર્ણય માટે તારે ત્યા
 ત્રણે જગતની વસ્તુ દુકાનમા રહે છે ? પેલો કહે છે કે હા, તો લાવ ભૂત
 આપ ! પેલાને ભૂત રજૂ કરવો પડ્યો આ દુકાનદારનું ભૂત લઈ જાય
 છે, એ ભૂત પર ચાલુ દુકાનનો આધાર છે કેટલીક વાત આડકતરી
 હોય છે ડોક્ટર દવા આપે ઝેર હોય ને લેગલ ન લગાડે તો ડોક્ટર
 ગુનેગાર ગણાય તેમ હું પણ તને ભૂત આપું છું ભૂતના સ્વરૂપથી
 સાવચેત ન કરૂં તો તું મને પાછળથી ઠપકો આપે આ ભૂતને
 જે કામ બનાવીશ તે પલકારામા કરશે, પણ એમ કહીને પથરો
 નાખે છે પણ જે વખતે એને કામ ન હોય તે વખતે ઉથલપાયલ
 કરશે, હવે ભૂત આપવું જ નથી, એ ચીંધો અર્થ થયો તાનસેનને
 હાથી આપવામા અડચણ નથી, પણ એ હાથી ભૂખ્યો થશે તો
 રહેવાનું જીવડું પાડી નાખશે ગામ મળ્યા વિના હાથી કામનો
 નથી, તેમ આ વ્યતરને હુકમ કરીશ તે કામ પલકારામા કરશે,
 પણ નવરો પડશે તો મજોદ કાઢશે વેપારી કહે કબૂલ વાણીએ

ભૂતને લઈને ઘેર ગયો કુવો ખોદ ! ભૂતે કુવો ખોદો, અહર વાસ ઉભો કર ! ઉપર કાણું હાલુ ગાધ ! વાડકો લાવ, ત્યારે કામે ન બળાવુ ત્યારે આ કાણા વાટકામા પાણી લઈ કાણી હાલીમા નાખવુ. કાણાવાટકાથી કાણી હાલી ભરાતી જ નથી ત્યારે હવે ભૂતને કબજામા આવવુ પડ્યુ ભૂત થાકીને વેપારીને કહે છે, લાઈ સાહેબ ! છોટો નવરો હોઉં તો નખોદ કાઢુ તેથી આ તમે ગોઠવણ કરી છે ભૂતે લાખો રૂપીઆ ખર્ચા ન થાય તેવુ ડુંગરમા શેકના નામનુ તળાવ કર્યું, પછી ભૂતને જતો કર્યો

છાશમા માખણુ જાય અને રાડ કુવડ કહેવાય તેવુ ન કરે !

આ જીવે કર્મરાજ પામેથી મનરૂપી ભૂત લીધુ છે, હવે તે ભૂત જેવુ છે કે કબજે રહે તો બે ઘડીમા મોક્ષ આપી શકે કબજે ન રાખે તો તમને આર્તધ્યાન રોદ્રધ્યાનમા રગદોળીને નિગોદના ખાતા બધાવી દે સજીપણાનુ પુણ્ય તે સાટે મન લીધુ છે એ પુણ્ય આપીને મનરૂપી ભૂત લીધુ છે તે પેલા ભૂત જેવું છે, કામ બળાવો તો કરી દે, નહિ તો નખોદ કાઢે બે ડાઘા હો તો તેને કામ બળાવી દો, નવરૂ પડ્યુ નખોદ કાઢે તેવુ છે, એક બાજુ પુણ્યની પ્રકૃતિ જાય છે, બીજી બાજુ પાપનો ઢગલો થાય છે તો કરવુ શું ? અમૃત સ્વાધીન હોય તો કયો મૂર્ખો મુતર પીએ ? આ મનથી બે ઘડીમા મોક્ષ સુધીનુ કામ કરી શકાય તેવા મનથી ઈચ્છી ગતિના કામે ન કરતા અધમગતિના કામે ડરવાની મૂર્ખાઈ કાણુ કરે ? છાશમા માખણુ જાય ને રાડ કુવડ કહેવાય પુણ્ય પ્રકૃતિને ખુવાર કરે અને પાપના ઢગલા એકઠા કરે તે બેવકૂફ મન મકટ માટે પાજરૂ કયું ?

આ મનભૂતને પાજરામા પુરી દો પાજરામા પુરેલુ મન આહે તેમ કુદે પાજરાની અહર પણ મન ચચળસ્વભાવી છે તેને એવા પાજરામા રોકી દો, એવુ પાજરૂ કયું ? આ મન માંકડાને પુરવા માટે કોઈ પાજરૂ હોય ? હા સ્વાધ્યાય, ધ્યાન વિગેરે પાજરા છે પણ તે બધામા નવપદજી જેવુ પાજરૂ એકે

નથી કારણ નવપદ પાજરામા નવેપદ ગોડવી દીધા, કે અરિહુતથી મન ચલાયમાન થાય તો જા સિધ્ધમા એમ આગળને આગળ જાય જેમ વાદરાને નવે સ્થાન પોતે બેહુ તે સ્થાન આઠે દિશાના આઠ સ્થાન, તેમ જો નવે સ્થાનમા વાદરો કુદ્યા કરે તેમ અહીં મનરૂપી વાદરાને નવપદ પાજરામા પુરી દઈએ તો કયાઈ જાય નહિં કોઈ વખતે અરિહુતનુ ધ્યાન કરે, કોઈ વખત મિદનુ ધ્યાન વિગેરે કરે પાજરામા કેદ થએલુ વાદર કુદીકુદીને પાજરામા આવે તેમ મનને માટે નવપદ પાજરૂ છે આ પાજરામા જો મનને કબજે રાખવામા આવે તો શુભ પ્રકૃતિ બાધશે અને અશુભ બાધવાનો પ્રસંગ આવશે નહીં આ પાજરામા રહેવાને છેડવા કોઈ સમર્થ નથી પાજરાના પોપટને બીલાડી મારી શકતી નથી નવપદમા સર્વ પદોનુ મુખ્યપણુ

નવપદનુ એટલુ બધુ શું મહત્ત્વ છે ? અને આટલો મહિમા કેમ ? તીર્થ કર તેમજ આચાર્યનો મહિમા કેવો હોતો ? જેનો મહિમાકહેવા માગે તે બધો મહિમા નવપદમા છે બીજી બધી ભક્તિઓ ગૌણ મુખ્ય ભાવની છે તીર્થ કરની ભક્તિ વખતે અરિહુત ગુણીપણુ મુખ્ય સાધુપણુ વિગેરે ગૌણ સર્વને મુખ્ય કરીને ચાલનાર મર્વે શુભોને એક સરખી લાઈને સ્થાપનાર કોઈ હોય તો તે નવપદજ છે ગૌણ મુખ્ય ભાવ જ નહિં આ નવપદની આરાધનામા સર્વનુ એક સરખુ મુખ્યપણુ છે એમા કોઈ ગૌણ કે મુખ્ય નથી, તેથી નવપદ નવેની મુખ્યતાવાળું જો કોઈ આરાધન હોય તો તે નવપદ છે સર્વનુ મુખ્યપણુ સરખુ જ્ઞાનપથમીમા જ્ઞાનની મુખ્યતા નવેપદોની એક સરખી આરાધના થતી હોય તો તે સિદ્ધચક્રને અગે બીજી આરાધનામા કાતો દેવ, કાતો શુર, કાતો ધર્મની આરાધના શુરે મહારાજનુ સામૈયુ કરે ત્યારે વધા મળીને અગે લાખે ખરચે એમા આરાધના શુરની રક્ષકના પાના પુસ્તકો લખાવો તો જ્ઞાનની ત્રણેની એક સરખી મુખ્યતા હોય એવુ કોઈ પણ આરાધન હોય તો તે નવપદનું

મનને કેળવવાનું મ્થાન

દેવતાઓ પણ મર્વ તીર્થમા નિયમિત આરાધવા લાયક વસ્તુ ગણતા હોય તો તે નવપદની આરાધના જ છે ચોમાસી, સવરચરી પહેલા છેલ્લા તીર્થ કરના વખતના દેવોને હોય, પણ નવપદની આરાધના આસો ચૈત્રની ઝોળી તો ફરેકને આરાધવા લાયક તેમને શાશ્વતી અઠ્ઠાઈ જે ને ચાર અઠ્ઠાઈઓ અશાશ્વતી નવપદની અઠ્ઠાઈ તે હરેક ક્ષેત્રમા નિયમિત ચાલુ હોય છે, તેથી શાશ્વતી અઠ્ઠાઈ કહી છે વિચારજો ! દુનિયાની વિવિધ જ જાતો વગગી છે તેથી ઘરનુ આગણુ છુટતુ નથી દેવતાને આહોબી છતા નદીશ્વર દ્વીપ પર આવીને ઝોળીમા અઠ્ઠાઈમહોત્સવ કરે છે આપણને ચૈત્ર કે વૈશાખ આવ્યો તેમા ફરક નથી જે નવપદ ઉપર લક્ષ્ય હોવું જોઇએ તે નથી નવપદની આરાધના કરનારાના બહુમાને અગે જે ધરતુ જોઇએ તે નથી બીજા પદોમા એક એકની ગોણતા સુખ્યતા લેવી પડે છે, નવપદમા સરખી રીતે છે જે ત્રણ ચાર લોહો અનુક્રમે દેવ-ગુરુ-ધર્મના છે આવી રીતે ત્રણે તત્ત્વ સંલેહ આરાધન છે નવપદ કરતા ત્રિપદ રાખોને ? એ ત્રણનુ આગધન લઇએ તો સંલેહ દેવ ગુરુ ધર્મનુ આરાધન થાય નહિ ત્રણે તત્ત્વ લેહસહિત નવપદમા દાખલ કરવામા આવેલા છે એવા પાગરામા મનને પુરી દઇએ તો કેળવાએલો વાહરો મનુષ્ય કરતા વધારે કામ કરનારો થાય એકલા જીવથી ન બને તે મનની મદદથી કરી શકે છે, નવપદ એ મનને કેળવવાનુ સ્થાન છે નવપદોની અનુક્રમે જોડેક દહાડે ઠેવી રીતે વ્યાખ્યા જણાવવામા આવશે તે અધિકાર અંગે વર્તમાન

શ્રી અરિહતપદ વ્યાખ્યાન ૨.

સ ૧૯૯૨ આસો શુદ્ધ ૭ જામનગર,

તો મળદ ગળી નરવર ! પત્ત અરિહતપયપસાવણ ।

દેવવાળેજ રજ્જ સક્કત્ત વત્તિવણાવિ ॥ ૧૩૦૫ ॥

શ્રીતાના બે પ્રકાર

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન્ રત્નશેખરસૂરીશ્વરજી મહારાજ

શ્રી શ્રીપાળમહારાજના ચરિત્રમા સૂચવી ગયા કે સસારમા શ્રોતા બે પ્રકારના હોય છે એકતો પરમ શુશ્રૂષાવાળા ને બીજા અપરમ શુશ્રૂષાવાળા. જીવને ધર્મ આદરવાની ભુદ્ધિથી, કર્મક્ષયના મુદ્દાથી ધર્મવિધિ કે કોઈ પણ દ્વારાએ શ્રવણ કરવાનું મન થાય તે પરમ શુશ્રૂષા ધર્મ કરતો હોય, સારો માનતો હોય, પણ સાક્ષાત્ત્વા માટે કેવળ રસ ઉપર તત્ત્વ હોય હાર્યરસ, ગૃહારસ અને વીરાદિ રસમા જ સાક્ષાત્ત્વાની ઈચ્છા હોય, મોટા રાજા મહારાજાઓને રાજ્યચિંતાની બહુ જ પલ્લેજી હોવાથી ઉદ્ધ આવતી નથી, તેવા રાજાઓ કદાકારો રાજે છે પહેવાનો, જીની, ગામની, પરગામની રાજાઓની વાતો કરે છે તે વાતોમા રાજાનું ચિત્ત જાય, રસિક વાતો સાક્ષાત્ત્વી એટલું જ તેમા હોય પણ તત્ત્વદષ્ટિ ન હોય. કેવળ નિદ્રા લાવવાનો તેમા ઉપાય છે, જેમ અહીં જૈન શાસનમા જે જીવો કેવળ રસકથા તરફ દોરા-એલા છે, શ્રીપાળ મહારાજાને રાસ ત્રણ ખંડ વચ્ચા ત્યાં સુધી વ્યાખ્યાનસભામા તલભર પણ જમ્યા ન હોય ચોથા ખંડમા ચાગ ઠોસા ને આઠ ઠોસીઓ દેખાય, કારણ? તત્ત્વનું સ્થાન ચોથો ખંડ છે નવપદનું વર્ણન-સ્વરૂપ-શુણ-આરાધન કૃત્તની રીતિ આ બધું ચોથા ખંડમા છે હવે વિચારો! ત્રણ ખંડ સાક્ષાત્ત્વાવાળાને પરિણમ્યું શું? ચોથા ખંડ વખતે ઘેર ચોટી જવાવાળાને કહું છું ત્રણ ખંડ સાક્ષાત્ત્વા તેની વાત બધી યાદ રહી જાય, પણ નવપદના વર્ણનને અંગે પૂછે તો કશું યાદ ન રહે તે વાત નવપદની પૂજામા દાખલ થઈ તો પણ આપણા હૃદયમા ન આવી કયા વાણીના શુભો? કેમ તીર્થ પ્રવર્તે? તેમાથી કશું યાદ નહીં, શ્રીપાળ રાજાને આદલી રાજકુવગીઓ વરી, રાજ્ય મળ્યું, દેવતા સહાય થયા, તે બધું યાદ કરે છે કેરી કેરી પોકાર્યા કેરી નહીં મળે! આમે સિંચાય તો કેરી મળે વ્યવહારિક કૃત્ત દેખીને પણ ખાંડ સીંચવું નથી અને તોરણ બાધી કેરી બાવી છે શ્રીપાળ રાજાની ઋદ્ધિ, દેવતાઈ ચમત્કાર અને શુરાતન ગાવા તૈયાર છીએ, પણ એ બધું આપનાર નવપદ તેનો મહિમા

ધ્યાન રાખવા તૈયાર નથી અહીં જે પ્રકારના શ્રોતાએક તો રસકથા સામળનારા ને બીજા તત્ત્વકથા સામળનારા

ચોથા ખડમા તત્ત્વકથા છે માટે નવપદના સ્વરૂપ ઉપર ધ્યાન રાખવાની મુખ્યતાએ જરૂર છે, સિંચનારાને તેની વગર ઈચ્છાએ વગર તાલાવેલીએ પણ ફળ મળવાનું છે ફેરી મેળવવા માટે ને તોરણે માટે તાલાવેલી કરે, પણ આભો ન સિંચે તેને ફેરી શી રીતે મળે ? ફળ માટે તાલાવેલી કરે ને નવપદનું સ્વરૂપ જાણવા પ્રયત્ન ન કરે તો ફળ ન મળે, માટે તેનું અથ થી ઇતિ મુધી વિસ્તારથી સ્વરૂપ જાણવું જોઈએ આ સિદ્ધચક્રનું સ્વરૂપ ભગવાન ગૌતમસ્વામીના મુખમા મૂકે છે રાજગૃહીમા શ્રેણિકરાજ સામળવા આવે છે, તેમને ગૌતમસ્વામિજી સમજાવે છે આ નવપદો સિવાય જગતમા આરાધના કરવા લાયક કોઈ પદ નથી. ગુણી પથપરમેષ્ઠિ, ગુણુ દર્શનાદિ ચાર આ ચારને પાંચ સિવાય કોઈ બીજી આરાધના કરવાલાયક વસ્તુ નથી શાયિકદર્શન, કેવલ-જ્ઞાન, યથાખ્યાતચારિત્ર તે બધા તેની અતર્ગત-પેટામા આવી જાય છે તમે વીશસ્થાનક કહેતા હતાને ? અહીં નવપદ કહેવા લાગ્યા એ વીશસ્થાનક નવનોજ પેટા ભેદ છે વીશે પદમા કોઈ અરિહત, કોઈ સિદ્ધના અગે, કોઈ દર્શનાદિને અગે, સ્થવિર આચાર્ય અને જ્ઞાન વિગેરે વિસ્તારથી આરાધના છે નવપદ સિવાય વીશસ્થાનકમા બીજી કોઈ ચીજ નવી વીશસ્થાનકમા વર્ગીકરણ કરીએ તો નવપદની બહારની કોઈ ચીજ નથી, નવપદ સર્વકાળે આરાધના કરવાલાયક છે

કલ્યાણનો, પાપનો, મોક્ષપ્રાપ્તિનો નિયમ અને સમ્યક્ત્વા-દિનું સ્વરૂપ કાળ કરવાથી ફરતું નથી, ફરે શું ? તો રીતરિવાજ કોઈ કાળે હિંસાથી ધર્મ નહિં થાય, હયાથી પાપ નહિં થાય પહેલા છોમા બેસતા, લીપણુમા બેસતા, હવે ટાઈલ્સમા બેસો છો મૂળ વસ્તુમા કોઈ દિવસ ફેરફાર ન થાય કોઈ પણ કાળે કલ્યાણુ ગુણુ કે ગુણીની આરાધનાથી થાય અવગુણુ અને અવગુ-

હીની આરાધનાથી કથ્યાણ થાય, તેવો કાળ કોઈ દિવસ આવશેજ નહીં આત્માનું કથ્યાણ ગુણ ગુણીના આરાધન સિવાય થતું નથી અને થશે નહિ, કે થયું નથી માટે નવપદની આરાધનાની જરૂર.

ત્રેલ્લિક મહારાજે પૂછ્યું કે અહીં નવપદનો મહિમા તો અપૂર્વે જણાય છે, તે કેવી રીતે? પૂછે છે કેને? જેને ગણ આધીન છે, ગણધરપદની અનુસાર તીર્થ કર ભગવતે કરી છે દ્રવ્યગુણપર્યાયથી તીર્થની આજ્ઞા કરે છુ તેમ કહીને કરી છે જેમ ગુણનો સમુદાય તેમ સાધુનો સમુદાય છે તેમને તેવા ગણિ-ગણધર મહારાજા ગૌતમસ્વામિજી કહે છે, કે હે નરવર! ગણધર મહારાજાથી વ્યવહાર ભાષા ન જોળાય, રાજાપણું તેને અંગે રાજા કહેવા પડે, નહિતર સ્વતંત્ર જીવનું લિંગ નથી પુરૂષને પુરૂષ કહેવો તે પણ જુદું કરે. કર્મના પ્રભાવે મળેલા બાહ્યપુદ્ગલથી પુરૂષ નિર્દેશ કરાય, તો લાભાતરાયના દયોપશમથી મળેલા સંન્યથી રાજા કહેવામા અડચણ નથી અરિહતપદની આરાધના, વસ્તુની સમગ્રજી અને કૃણ મેળવવાનું આરાધકના સાવ પ્રમાણેજ થાય છે, કલ્પવૃક્ષ સર્વચીજ આપે, પણ આરાધનારનો જેવો સકલ્પ, કલ્પવૃક્ષ પામે કોડી માગે તો કોડી જ આપે, સર્વ આપવાની તાકાત છતાં આરાધક જે માગે તે આપે અરિહત સર્વગુણસંપન્ન સર્વ આપી શકે તેવા પણ માગનારનો જેવો સકલ્પ તેવું કૃણ મળે લોકોત્તરદૃષ્ટિથી આરાધનારો લોકોત્તર કૃણ મેળવે લૌકિક ઈચ્છાથી લૌકિક કૃણ મેળવે

તીથ કર પહેવાની જિંદગી જનવર જેવી

ધર્મ શબ્દ પહેલાં દુનિયામા ન હતો તે વખત દુનિયા પાસે ઇંદ્રિયોના વિષયો અને તેના સાધનમા જન્મ પુરો કરી રહી હતી ઇંદ્રિયા ઇંદ્ર વિષયો અને તેના સાધનો તરફ જન્મથી મરણ સુધીનો કાળ ચાલ્યો જતો ધર્મ એવો તે કેટલું મુશ્કેલ ?

જગતમા નથી પહેલા તીર્થ કર જન્મે તે વખતે ધર્મ શબ્દ કોઈ બાણતુ પણ નથી ખીજા તીર્થ કર વખતે બમણી પચાત છે, સાધન સાધ્ય જાણવામા ન હોય, ત્યા એટલી બળતરા ન હોય, પણ સાધન જાણવામા સાધનમા પ્રવર્તાય અને સાધ્યસિધ્ધિ ન થાય તે વખતે કંઈ દશા ? પહેલા તીર્થ કર વખતે અધાર, બાકીના વખતે અગવડીયો માર્ગ જેમ છોકરો સ્વેટ પેન લઈ બેઠો, હિસાબ ગણ્યા જ કરે, પણ તાળો જ મળતો નથી, તેનો તાળો મેળવી ઘો તે વખતે અપૂર્વ હર્ષ હોય

અદાર કોડાકોડ સાગરોપમતુ અધાર દૂર કરનાર પ્રથમ કોણ ?

તીર્થ કરોનો જન્મ ક્યારે થાય ? બે પ્રકારે પ્રથમ તો જે વખતે ધર્મ જેવું નામ પણ ન હોય, સ્વપ્ને પણ ધર્મ ખ્યાલમા ન હોય તેવી દશા આખા જગતની હોય તે વખતે કલ્યાણનો રસ્તો ક્યાથી મળે ? કોઈ ધર્મને સાલજાતુ નથી, દેખતુ નથી આ વખતે ત્રિલોકનાનાથ ન જન્મે તો થાય શું ? આટલા કારણથી અષભદેવજીને ૧૮ કોડાકોડ સાગરોપમતુ અધાર ટાળનારા ગણીએ છીએ કારણ ? ધર્મ એવો શબ્દ બધ ધર્મ ગયો હતો, શબ્દ પણ લોપાઈ ગયો, જ્યા ધર્મ શબ્દ નથી ત્યા ધર્મશબ્દની કલ્પના પણ કેને આવે ? ગામમા હજારો ગાયો બેસો બળદો પાડા છે જાનવરની આખી જિંદગીએ પુરી થાય તો પણ ધર્મશબ્દ સ્વપ્ને પણ તેને સાલજવામા ન આવે તીર્થ કર જન્મ્યા ન હતા ત્યા સુધી દુનિયાદારીની જિંદગી હતી જાનવરને માલિકની મહેનતનું ફળ આપતુ જિંદગીની જરૂરીઆત પુરતુ માલિક પાસેથી લેવું જિંદગી પુરી થાય કે હાલતા થવું આપણે પણ ઘરના એક જાનવર છીએ, કુટુંબ અને ઘરના જાનવર છીએ જાનવર પોતાના નિર્વાહ જોગુ લે જાનવર સવારથી સાજ સુધી વાહનમા-મજૂરીમા જોડાય, તેમ કરતાં જિંદગી પુરી થાય પછી હાલતા થવાનું, તેમ આપણે સવારથી સાજ સુધી કુટુંબ માટે મહેનત કરી એ જિંદગી પુરી થાય પછી હાલતા થવાનું તીર્થ કર જગવાને ધર્મ ન સમજાવ્યો હતો ત્યા

સુધી આપણી જિંદગી ઠાર જેવી જ હતી જાનવર જેવા આપણે હતા હું કેણુ છું કયાથી આવ્યો, કયા જઈશ ? પુણ્ય ભોગવુ છું પાપ ભોગવુ છું તે માહેલો કાઈ વિચાર નથી જાનવર ગમે તેટલા વરસ જીવે તો પણ ધર્મ-આત્મા-ભવ-પુણ્ય-પાપ સબધી કંઈ પણ વિચાર તેને કરવાનો રહેતો નથી તેવી જ આપણી દશા હતી જિનેશ્વરે ધર્મ જણાવ્યો ન હતો ત્યાં સુધી આપણને પણ આત્મા વિગેરે બાબતનો વિચાર ન હતો ધર્મની આખી ગુફા બંધ, ધર્મની ગુફાના બારણા બંધ હતા આ દશા હતી એ કરતા પણ જગતમા કહેવાય છે કે કુળ ન મળે તે કરતા કારણ મહ્યુ સારૂં છોકરો પરીક્ષા વખતે રાતદિવસ ઉઝાગરા કરી શરીરને શોષવી નાખે છે ફીના પૈસા પુરા ખરચે છે મા ગરીબ છે, ને પરીક્ષામા ચોકડી મળે તેને જે બળતરા થાય તે બળતરા ધુળમા રમનારા છોકરાને ન હોય

તીર્થ કરના જ મ પહેલા મોક્ષ બંધ હોય

તેમ અજીતનાથપ્રભુ વિગેરેના તીર્થમા મોક્ષ બંધ થયા પછી પણ ધર્મ ચાલતો હતો, ધર્મ કરતા હતા ને કુળમા ચોકડી હતી કેમ ? મોક્ષબંધ હોવાથી દરેક તીર્થ કર મહાગજના જન્મ પહેલા મોક્ષબંધ હોય તે ખોલે પછીના તીર્થ કર મહારાજા ધર્મની આરાધના ચાલે, પણ મોક્ષે જવાનુ બંધ આ વાત દરેક વરસે કટપત્રમા સાબળો છે દરેક તીર્થ કરની બે પ્રકારની મોક્ષ સ્થિતિ એક પર્યાય ને બીજી પરપરા પોતાના કેવલજ્ઞાન થયા પછી કેટલે કાળે મોક્ષે જવાનુ શરૂ થયુ તે પર્યાયાન્તકૃતભૂમિ પોતાના કેવલજ્ઞાને તીર્થ ચલાવ્યુ, તે તીર્થમા કેટલી પાટ સુધી મોક્ષ ચાલ્યો તે યુગાતકૃતભૂમિ કેવલજ્ઞાનના અમુક પર્યાયે મોક્ષમાર્ગ ચાલે મોક્ષમાર્ગ વહેતો બંધ થએલો તેને ચાલુ કરનાર અને મુખ્યકુળ સાથે જોડી દેનાર ત્રિલોકનાનાથ તીર્થ કર છે નવપદ, પાંચપરમેષ્ઠિ, વીશસ્થાનકમા પ્રથમ તીર્થ કરને લાંબી છીએ કાઠિરસગ્ગ પારતા 'નમો અરિહતાજ ભાતીએ

મહારાજને અગ્રપદ કેમ ? જ્યાં જ્યાં ઉદ્દેશ્ય મુખ્યતાએ કરીએ ત્યાં ત્યાં તે સાધનને આદિમા ઉત્પન્નકરનાર, સાધ્ય સિદ્ધ કરી આપનાર એ અરિહુત મહારાજ છે આ પચાસ્તિકાય મય જગતના ઉદ્યોતક-દીવા-સૂર્ય કહીએ છીએ આ જગતના દીપક કેમ ? ધર્મશબ્દ પ્રથમ એમણે ઉભો કર્યો, ધર્મશબ્દ ઉભો કરે કોણ ? ઉભો એ જ કરી શકે કે જે દુનિયાથી ગાડો બને તે જ ધર્મશબ્દ ઉત્પન્ન કરી શકે

પચ્ચક્ષુષાણુ કોના હોય ?

દુનિયા ઇષ્ટ રસ ગદ્ય રૂપ શબ્દ માટે માથા ફેાડે, આવી જગતની અનાદિની સ્થિતિ, તે બચપણથી પાચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોની સ્થિતિ આત્મામા ઓતપ્રોત થઈ ગઈ છે જેના વિચારો-પ્રવર્તિ વિષયોમા ઓતપ્રોત થયા છે, તેની વિરુદ્ધ કલ્પના કરીએ તો પણ ન આવે વિરુદ્ધમા સંજ્ઞક વિરુદ્ધ, 'સારા વિષયોને સુખરૂપ ન ગણવા' તે જગતથી વિરુદ્ધ કામ્યુ તો કામ્યુ, પણ કાપીને હાથમા દીધું ઇષ્ટ વિષયોને ઇષ્ટ તરીકે ન ગણતા, અનાદિ કાળથી કે જન્મથી ઇષ્ટ રસાદિકના સરકારો તેમા ઇષ્ટતા નહીં, એવી ધારણા આવવી મુશ્કેલ છે ખિલાડી દુધને છોડે એટલું જ નહિ પણ દુધ ન છોડાય તો ખરાબ મનાય, તે કદાપિ ન થાય જે વિષયોને અનાદિથી સુખરૂપ માન્યા હતા, તેને હવે દુઃખરૂપ માન્યા ઉપલાંબુ, અનાદિથી ઇષ્ટ લાગેલા રૂપાદિ ખાતર તો જીવનો આપ્યા, જે પાચવિષયો તેના સાધનને અંગે જીવનો ગુમાવેલ તેને જીવમી ગણતો થયો કઈ કલ્પનામા આવે ? ઇન્દ્રિયોના ઇષ્ટ વિષયોને અનિષ્ટ ગણવા એને રોકવા એનું નામ ધર્મ જેને અનાદિથી ઇષ્ટ ગણ્યા, જે ખાતર અનાદિથી જિંદગીઓ ફેાગટ ગુમાવી છે, તેવી ઇષ્ટ વસ્તુને જીવમી ગણવી, તે ક્યારે વખત આવે ? તીર્થ કર હોય નહિ, ધર્મ જણાવે નહિ, ને છોડીએ નહિ તો વખત આવે નહીં, તેથી પચ્ચક્ષુષાણુ ઇષ્ટના રાખ્યા અનિષ્ટના પચ્ચક્ષુષાણુ નથી 'હુખુ ખાવું' એવા પચ્ચક્ષુષાણુ અપાય, 'ધી ખાવાના' પચ્ચક્ષુષાણુ

ન અપાય 'અચિત્ત પાણીના' ત્યાગરૂપ પરચક્રખાણુ ન હોય જે અનુકુળ હોય તેના નિષેધ કરવાનો, વિષયની અનુકુળતા હોય તેના પરચક્રખાણુ ન હોય, ધર્મ એ કે જે વિષયો પાછળ દોડી રહ્યા હતા, તેના રોકાણમા ધર્મ, તેવો ધર્મ મહાપુરુષની વાણીના પ્રભાવે જ બને

તીર્થ કરના દીપક સરખા કેમ ?

દરેક જિંદગીમા જન્મ્યો ત્યારથી મરતા સુધી એક જ ભય હતો, કે મને દુ ખ ન થાય દરેક જાતિ કે જીવનમા મને દુ ખ ન થાય, સુખ મળે એ સ્થિતિએ અનતાનતપુદ્ગલ પરાવર્તો કાઢ્યા, તેવામા દુ ખને દોસ્ત, સુખને શત્રુ ગણાવવો તે કેમ બને ? મગજમા કલ્પના પણ ન આવે આટલું સાબળ્યું સમજ્યા વિચાર્યું તો પણ એ કલ્પના મુશ્કેલીવાળી છે તો પ્રથમ ધર્મઉત્પત્તિ વખતે એ કહેવું ને સાબળનારને રૂચવું કેટલું મુશ્કેલ છે ? આ ધર્મવૃક્ષ તેમણે ન રોપ્યું હતું તે સિધ્ધાને સિદ્ધિ મળવાની ન હતી તીર્થ કરના પછી આચાર્ય મહારાજ છે આચાર્યો નવું નથી કહેના ઉપાધ્યાય પણ તીર્થ કરના શબ્દો સભળાવે, સાધુ તીર્થ કરના કહેલો માર્ગ બતાવે, મદદ કરનાર, પ્રથમ માર્ગકરનાર કોઈ ન હોય તો આ માટે કંઈ ન હોય માટે હે શ્રેણિક ! નવપટ્ટામા હ મેશનું અધારૂં ટાળનાર, કુળવગરની સાધનાને કુળીભૂત બનાવનાર, અનાદિના અજ્ઞાન-અવિરતિ-કપાયને ટાળનાર આ અરિહત મહારાજ છે એક દીપક ચીજ એવી છે કે પોતા જેવા બીજાને બનાવે ચિંતામણિરત્ન બીજાના ઈષ્ટમનોરથ પુરે, બીજાને પોતા જેવું ન કરી શકે કલ્પવૃક્ષ પણ સમાનપદવી દેઈને આપતું નથી

અરિહતની આરાધનાથી અરિહત પણ બની શકે

મોટા થયા પછી મોટાઈના માલિક બને છે પછી મોટાઈ કોઈ પાને ન જવી જોઈએ, એ સ્થિતિ અહીં નથી અરિહત અરિહત કરવામા મદદગાર થાય છે અરિહત જે તેવા યોગ્ય આત્માઓને

છે, સુધાર જખરો કારીગર, પણ એરડાનું લાકડું લાવે તેનો
 ઘાટ શું કરે ? તેમાંથી થામલો પાટડો શાખ ન બનાવે તેમાં
 સુધારની ક્યાશ નથી વસ્તુમાં લાયકાત ન હોય ત્યાં કારીગરની
 ક્યાશ ન ગણાય, તેમ જીવો તેવા લાયક ન હોય તો ઉપદેશનું
 કૃણ ન મળે ‘અકર્મીના પડિયા કાણા’ પ્રથમ દેનાર ન મળે,
 દેનાર મળે તો પડિયા કાણા નિકળ્યા કાણા પડિયાવાળાને દાતા
 અને વસ્તુ નકામી છે તેમ જીવ અકર્મીના કાણા પડિયા જેવો બને
 તો તેમને આરાધના, શાસન તે નકામો થાય દાનેશ્વરીને ત્યાંથી
 કોઈ ખાલી હાથે ન જાય સદામતમાંથી ખાલી હાથે જવાનું ન
 હોય તીર્થ કરેએ મોક્ષનું સદામત માટેલું છે આ અરિહુત
 મહારાજનું પદ દેવદત્ત, યજ્ઞદત્ત, મિત્રદત્ત, ચિત્રદત્ત વિ નામો
 મળશે, પણ મનુષ્ય નામ કોઈનું નથી હોતું, તેમ કષ્ણ અજી
 તાદિ નામો જુદા કહ્યા, પણ અરિહુત પદ જેવી ચીજ જુદી
 નથી, પણ મનુષ્યત્વ દરેકમાં હતું તેમ દરેક કષ્ણાદિકેમાં
 અરિહુતત્વ છે તેથી અરિહુતપણું જુદું નથી, જે બધા અરિહુતોમાં
 રહેલું છે નાનું બચ્ચું હોય તો મનુષ્ય આવે ન હોય તેમ માન્યું
 તે વખતે મનુષ્યના લક્ષણમાં જુદા પડ્યા, તેમ એક પણ અરિ
 હુતાદિકેને અગે અરિહુતાદિક નહિ, તો બાકીનાને માનીએ તો
 પણ જુદા માટે અરિહુતાદિક તેને માટે જે વ્યાપકલક્ષણ તે સ્વરૂપ
 વ્યક્તિ પરત્વે પણ છે, જે દરેકમાં હોય બાળક કે જુદામાં મનુ
 ષ્યત્વ રહેલું છે, તેમ અહિ એક પણ અરિહુતને જોળવે ત્યારે
 બધાને જોળવ્યા ગણાય ગોશાળો જમાલી બાકીના ત્રેવીશ
 તીર્થ કરને માનનાર હતા માત્ર એક જ તીર્થ કરનાં વિરોધી હતા
 પ્રથમપદમાં અરિહુતપદ ન રાખે તો ૨૩ ની માન્યતાનો લાભ થાય,
 માટે નવપદોને પદ ગણ્યા તેમના પચ્ચાથી દેવપાળ વિગેરે સુખ
 પામ્યા અજ્ઞાનપણામાં આરાધે છે જઘન્ય આરાધના કરનારો દ્રવ્ય
 આરાધના કરનારો હોવા છતાં આવી સ્થિતિમાં આવી શક્યો આ
 લોકમાં દેવપાળને રાજ્ય મળ્યું પરલોકમાં કાર્તિક શેઠ મુનિસુમત
 મહારાજની આરાધનાથી ઈન્દ્ર થયા ગૈરિકતાપસને લીધે બળ્યો

જળ્યો હતો. પણ તે સાધુપણ લઈ મુનિશ્રવણ ભગવાનની આરાધનાથી ઇન્દ્રિય પામ્યા બરોબર આરાધના તીર્થ કરપદ આપનારી છે એવિજ્ઞને તીર્થ કરપદ પ્રાપ્ત થયું, તે તેમની અતકરણની આરાધનાથી. આમ અરિદ્ધતપદનો મદ્દિમા જણાયો. હવે બીજા પદની આરાધના કેવી રીતે કરવી જોઈએ તે અધિકાર અમે વર્તમન.

૬

શ્રી મિદ્ધપદ વ્યાખ્યાન, ૩

સવન ૧૯૯૨ આગો શુદ્ધિ ૮. જામનગર.

મિદ્ધપદ્યં જ્ઞાપતા કે કે મિદ્ધમવય ન સવતા ।

નિરિપુંદગ્નિય-વદ્ય-વડમનુર્જિગ્દાજા જાપ ॥ ૧૩૦૬ ॥

શાસ્ત્રકાં મહારાજ શ્રી રત્નચેખરમૂરીશ્વરજી મહારાજ શ્રી શ્રીપદ્યગ્નિની રચના કરતા ભગવાન જોનમ સ્વામીજી રાજગૃહીમા સમોમર્થા છે તે વખતે એવિજ્ઞ મહારાજને નવપદનો મદ્દિમા જણાવે છે. શ્રીપાળની કથાનું માત્ર ધ્યાન રાખે, તેમને પ્રાપ્ત થએલી શુદ્ધિ સિદ્ધિનું ધ્યાન રાખે, અને નવપદનું ધ્યાન ન રાખે તો મૂળ વગરનું પડી ગએલું જાડ સમજવું બન્નેમાં મડ ડાળી ફૂગ ફૂગ થવું છે ઉના અને પડી ગએલા જાડમાં બીજો ફરક નથી, માત્ર પેલું જમીનમાં મૂળ સાથે જોડાયેલું છે, બીજું મૂળથી છુટ્ટ પડી ગએલું તેવું જ છે. પણ રીજે ફડાટે પડી ગએલાનું નામ નિશાન રહેવાનું નથી, તેમ આપણે શ્રીપદ્યગ્નિમા મૂળરૂપ નવપદની આરાધનાનું ધ્યાન ન રાખીએ તો શ્રીપાળની દેવતર્થ શિદ્ધિ સિદ્ધિ વિગેરે પર આપેલું ધ્યાન ઉખડી ગએલા જાડ જેવું છે. નવપદનો સમુચ્ચ મદ્દિમા કદી પ્રથમ પદનો મદ્દિમા જણાવી ગયા. હવે બીજા સિદ્ધપદનો જણાવે છે અરિદ્ધત ભગવાનને માનવા છતાં મિદ્ધ ન માને તો જાપ ન મળે. સિદ્ધપદને ભવ્યત્વની

અભવ્ય કેટલા તત્ત્વ માને ?

આઠ તત્ત્વ માને ત્યા સુધી તો અભવ્ય પણ હોય અભવ્ય મોક્ષ સિવાય આઠ તત્ત્વની માન્યતા કરે અભવ્યને સિદ્ધિપાત્રી માન્યતા ન હોય જીવાદિક આઠ તત્ત્વની માન્યતા ન હોય તો દેવલોક માટે તપસ્યા કરી શકે નહિ, દેવલોકની માન્યતા કરનારે આઠ તત્ત્વ માની લીધા, નહિતર તપસ્યા થાય નહિ નવકારશી કરવાવાળાએ જિનેશ્વર, તપસ્યા નિર્જરા બધું માન્યુ, નહીંતર તે માન્યા વગર નવકારશી પરચખખાણ કરવાનું બને નહિ જેણે દેવલોક માટે માધુપાત્ર સ્વીકાર્યું છે, તે આઠ તત્ત્વ માને છે જો છવ ન માને તો દેવલોકમાં ઉપજવાનું નથી અજીવ ન માને તો દેવલોકના વિમાનાદિક માનવાના નથી આશ્રવ માને તો શુભમા ઉદય કરે, પાપને રોકવું ન માને તો નરકાદિકે જાય, અને રોકવું માને તો દેવલોકમાં જાય, તે કયાંથી માને ? પાપથી નરકાદિક ફળ મળે અને પુણ્યથી સ્વર્ગાદિક ફળ મળે છે પહેલાના પાપકર્મ તોડયા વગર દેવલોકમાં નહીં જવાય માટે નિર્જરા માનવી પડે આઠ તત્ત્વ અભવ્ય માની હ્યે, જિનેશ્વર હોય ત્યારે તેમની સમૃદ્ધિ પૂર્ણ દેવતાઆગમન વિગેરે જોઈ અભવ્યને આઠ તત્ત્વ માન્યા વગર છુટકો નથી, પણ મોક્ષ સિવાય પુણ્યાદિક માનવાથી ભવ્ય-પણાની છાપ ન લાગે ત્યારે સિદ્ધિપાત્ર માને ત્યારે જરૂરભવ્ય ગણાય મોક્ષની શ્રદ્ધા, સિદ્ધિ, સિદ્ધિની શ્રદ્ધા ભવ્ય સિવાય બીજાને નહોય અરિહતપદની જડ સિદ્ધિપણ

બીજા પદમાં આરાધના કેની કરીએ છીએ દીવો ઉપયોગી શામાં ? દેખાવની વસ્તુ હોય તેમાં દેખવાની વસ્તુ ન હોય તો ઉદ્યોતનું ઉપયોગીપણું ગણાય નહિ જો સિદ્ધો ન હોય, સિદ્ધિપદ ન હોય તો તીર્થ કરતું ઉપયોગીપણું નથી, સિદ્ધો થયા છે, અષ્ટ-કર્મ રહિત થઈ શુદ્ધ આત્માની સ્વરૂપદશા પ્રાપ્ત કરી શકાય છે આ હોવાથી અરિહતને માની શકાય છે, અરિહતપણું મૂળ વગરનું કયારે ? સિદ્ધિપણું ન હોય અને સિદ્ધિપણું ન માને તો

અરિહતપણુ બને નહિ, અરિહત ન હોય તો ઉપદેશ કોઈ દે નહિ
 મોક્ષ કોઈ મેળવે નહિ. સિદ્ધતા પ્રયત્નથી થાય છે. પ્રયત્ન
 જણાવનાર અરિહતો છે. તમે તો ઉલટું કહો છો. સિદ્ધપણુ
 હોય તોજ અરિહતપણુ, આ શી રીતે માનવું ? અરિહત થયા
 પછી સિદ્ધ થાય છે, સિદ્ધ થયા પછી કોઈ અરિહત થના નથી.
 કાર્ય સિદ્ધપણું કાર્ય કારણ સિવાય ન હોય તે સ્વાભાવિક. અરિ-
 હતપણુ કારણ છે સિદ્ધપણુ કાર્ય છે, તો તમારી વાન કેવી
 રીતે બેસે ? વાન ખરી, આગળ ને પાછળ નજર રાખે તો આખી
 વસ્તુ માલુમ પડે આખા શરીરનું સંસ્થાન આખે. ફાટો લે તો
 માલુમ પડે અરિહતના જન્મથી માઠી મોક્ષે ગયા ત્યાં મુધીની
 સ્થિતિ લેવાની સિદ્ધપણુમા અરિહતપણુ કારણ કહો તો વ્યાજખી,
 પણ અરિહતપણુમા સિદ્ધપણુનું કારણ છે અરિહતપણુનું
 પુણ્ય બાધ્યું ક્યારે ? આખા જગતનો ઉદ્ધાર કરવાની ઉત્તમ
 ભાવના થઈ ત્યારે

અરિહત કરતાં અધિક આદર વિદ્ય ઉપર દોવો બોધ્યો

જેમ નદી પામે બેઠેલાને ઠંડક આપે, ચંદન પણ પામે
 રહેલાને મુગધ આપે, તેમ પોતે જે કુટુંબમા આવ્યો તે કુટુંબને તારૂ
 તેવી ભાવનાવાળો જીવ ગણધર થાય પોતાને તારવાની બુદ્ધિવાળો.
 અતકૃત કેવલી થાય બધા જીવો તરવા બોધ્યો, એક પણ દૂબે
 કેમ ? તેવી ધારણાવાળો. તીર્થ કર થાય, તો તીર્થ કરપણુની જડ
 કઈ ? સિદ્ધદેશને લીધેજ તીર્થ કરપણુ મેળવ્યું તરવાનું ન બનતું
 હોય તો વિચાર કરતે કયાથી ? અરિહતપદની જડ સિદ્ધપણુ
 અરિહતનો ઉપકાર, આપણને સિદ્ધતા ઉપાયો બતાવે તેથી છે.
 આધજાને મશાવ મળે ત્યાં વળે શું ? તેને દેખવામા ઉપયોગ
 ન થાય તેમ સિદ્ધપણુની ઈચ્છાવાળા પ્રયત્ન કરવાવાળા કહીએ
 તો અરિહત મહારાજ રૂપી મશાલ ધરવાવાળા આપણા ઉપકારી
 ગણાય અરિહત મહારાજ મૂળમિલકત નહિ, મૂળમાલ નહિ
 પણ તે તો દલાલ છે, માવમા ધિમન નહિ તો કલ

કયાથી ? અરિહતપણની કિંમત જો તો સિદ્ધની દલાલી છે મૂળ વસ્તુની મોઘવારી ન હોય તો દલાલની મોઘવારી ન હોય અરિહત ભગવાનના આદર કરતાં સેકડો ગુણો આદર સિદ્ધ ભગવત ઉપર હોવો જોઈએ દેશમાં આગેવાન-નેતા પાકયા, પ્રજાને સ્વતંત્ર થવા માટે ભાષણો આપ્યા, પણ સ્વતંત્રતા અસંભવિત લાગે તો આગેવાનનો ઉપદેશ-પ્રયત્ન તે અગવડના ડુંગરા ઉભા કરનારો થાય અરિહત મહારાજાએ કર્મથી સ્વતંત્ર થવા માટે ઉપદેશ આપ્યો ઉસ્કેર્યા છતાં તે યર્ષ થકે તેવું ન હોય, યત્ન ન હોય તો અરિહત મહારાજા અમડામણમાં નાખનારા ગણાય

અણીયાલીને બદલે પણ્યાલી ગામ ગયા જેવું ન કરો

સિદ્ધિસ્થાન અને સિદ્ધો ન હોય તો અરિહત મહારાજા અમડામણમાં નાખનાર ગણાય, પણ અરિહત ઉપદેશી ગણાય, કારણ કે તે સિદ્ધિ લક્ષ્ય-શક્ય વસ્તુ છે તપ જપ સમાધિ બધાનો છોડો મોક્ષમાં છે, પરિણામની મુદરતા ન હોય તો પ્રયત્ન નકામો ગણાય મોક્ષ જેવું મુદ્દર પરિણામ-લક્ષ્ય ન ધરાય તો અરિહતના ઉપદેશથી ચતા પ્રયત્નની કોડીની પણ કિંમત ન ગણાય, સિદ્ધપદની પ્રાપ્તિ લક્ષ્ય-પરિણામને આભારી છે અરિહત મહારાજાએ પોતે જો ધ્યેય-સાધ્ય રાખ્યું, ને ખીજાને જણાવ્યું, ને તેની સિદ્ધિ કરવા માટે આપણને પ્રયત્ન કરવા ઉપદેશ આપ્યો. જેમ અણીયાલી ગામને બદલે 'પણ્યાલી આખ્યું ?' જેમ પુછવા લાગ્યો આખો દહાડો ફરીને પુછીને ટાટીયા ઘસાઈ ગયા ચાલવા પુછવામાં ખામી ન રાખી, તેમ કાયાદિ ત્રણે વ્યાપાર બરાબર કર્યા, પણ સાધ્ય પહોચડાવાનું બરાબર યાદ ન હોવાથી મહેનત નકામી ગઈ જ્ઞાનાદિક તમામનો ઉદ્યમ કરીએ, પણ મોક્ષનું સાધ્ય ભૂલી જઈએ તો અણીયાલીને બદલે પણ્યાલી યર્ષ બન્યું.

એટલા માટે કહું કે, આ લોક માટે કે પરલોક માટે તપ ન કરવું 'ફક્ત કર્મની નિર્જરા માટેજ તપ કરવાનું પ્રયોજન રાખવું.

અમુકપણે તપે વિગેરે કરવા, કર્મક્ષય માટેજ તપ-જપ-સાન-
દર્શન-ચારિત્ર-વિનય-વૈયાવચ્ચ-ભક્તિ કર્મક્ષયનો મુદ્દો રહે તોજ
બધુ સાર્યક છે ધર્મની દરેક ક્રિયા સિધ્ધિપદને ઉદ્દેશીને કરવાની,
અર્ધા મિનિટનો પ્રયત્ન નવકાર ગણવાનો તે પણ 'સચ્ચપાત્ર
વ્યણાસજો' સર્વ પાપનો નાશ કરવા માટે, બીજા કોઈ પણ સાથે
સબંધ ન જોડાય. વીજળીના તાર જોરડે જોરડે બધે હોય, પણ
'મેઈનલાઈન સાથે કનેક્શન-જોડાય તૂટેલું હોય તો બધા તાર નકામા
તેમ સિધ્ધિનુ કનેક્શન તૂટી જાય તો અધાર છે અજવાળુ કનેક
શનથી રહે સિધ્ધિપદપ્રાપ્તિ, કર્મમુક્તિ સાધ્ય રહે તો તમારી
દરેક ક્રિયા અજવાળા રૂપ છે કોઈ પણ ધર્મક્રિયા કરો એ નિર્જ્જ્વાળા-
દોર સાથે કનેક્શન કરી કરો, તે લક્ષ છૂટી જશે તો ઉદ્યોત થવાનો
નથી અરિહુતની ભક્તિ, સિધ્ધની માન્યતાના આધારે કળ કે મનુષ્યને
પારકી પચાત મુઝે, પોતાની મુઝતી નથી પૈમા શરીર કુટુબાદિકનો
વિચાર કરીએ, પણ આત્મામા કેટલી નિર્મળતા કે મલિનતા ધર્મ, તેમા
વધારે કે ઘટાડો થયો, તેનો વિચાર મગજમા નથી આવતો જે
મનુષ્ય પોતાના રોગને પોતે ન પારખે તેની દશા શી થાય ?
તારા રોગને તુ જો ! ડોક્ટર કયા ઉપાય કહે છે તે જો ! બ્યાનમા
ન રાખે, ચાહે જેવો આખી દુનિયાની પચાત કરનારા હોય તો
પોતાના રોગને ટાળવાનો ઉદ્યમ ન કરે તો અતે મરણુ શરણુ
થાય તેમ પુદ્ગલ-અર્થ-આગર ધ્વજ્જત શાખ પૈસા શરીર
કુટુબની બધાની ચિંતા તે ચિંતા આપનારી છે પોતાનુ તપાસતો
નથી અને બહારનુ જ તપાસે છે સિધ્ધિપદનુ સ્મરણુ ધ્યાન કર-
નારો જરૂર સિદ્ધ થાય અરિહુતમા અમુક દષ્ટાત લેવાય. સિદ્ધ-
પદને અગે જેટલા મોશો ગયા તે બધા સિદ્ધ પામ્યાના દષ્ટાત
છે મિદ્ધેપદ ધ્યાયુ ને સિદ્ધ ન થયો હોય તેવુ એક પણ દષ્ટાત
નહિ મળે

સિદ્ધિગિરિ નામ શાથી ?

અરિહુતનુ ધ્યાન કર્યું તે અરિહુત થયો, તેવો નિયમ
બધા અરિહુત થાય તેવો નિયમ નથી પણ

છે સિદ્ધપદનુ પામવું, સિદ્ધપદના ધ્યાન વગર ન થાય શ્રી ઋષભ-
દેવજી, મરુદેવામાતા અને ભરત ચક્રવર્તી - ન લેતા, પુરુષસ્વામી
કેમ લીધા ? વિશિષ્ટતા છે પ્રથમ તીર્થ કર શ્રી મુખે પોતા ક્ત્વા
સિદ્ધગિરિને, ભગાવ્યા બન્યુ એવુ કે સિદ્ધાચળજી ઉપર ઋષભદેવજી
સમોક્ષર્યા દેશના લીધા પછી વિહાર માટે તૈયાર થયા. પુરુષસ્વામી
પણ વિહાર માટે સાથે તૈયાર થયા, ત્યારે ભગવાને તેમને કહ્યું
કે હે પુરુષ ! તમે મારી જોડે ન આવો, અહીં રોકાઈ જાવ, એમ
કહી રોકી લીધા, પ્રુદ ભાવતીર્થ કર પોતાના પ્રથમ ગણધરને, ન
આવો તેમ કહે, તે કેવુ વજ્રધાતુ જેવુ લાગે આ ક્ષેત્રના બળ
અને પ્રભાવથી તમને અને તમારા પરિવારને કેવલજ્ઞાન થશે, તમે
બધા અહીં મોકલ પામશો. માટે તમે અહીં રોકાવ. પુરુષસ્વામી
સ્વામીજીને શ્રી ઋષભદેવજીએ પોતાના આલમનમાથી ખસેડી
સિદ્ધના આલમનમા મેલ્યા, તેથી સિદ્ધગિરિ નામ અષ્ટાપદજી
આઠ પ્રગથીયા તેથી અષ્ટાપદ આ સિદ્ધિગિરિ તે સિદ્ધ ચવાને
પર્વત તેનુ આલમન પુરુષસ્વામી ગણધરને સોપે છે આ
ક્ષેત્રના પ્રભાવે તમને ને તમારા ઘણા પગિવારને કેવલજ્ઞાન તથા
સુક્રિતપદ મળશે આવી સ્થિતિ હોવાથી પુરુષસ્વામીજીનુ
દયાત આપે છે તેમ પાડવો, નેમતાયજી ભગવાનને વદન નિમિત્તે
નીકળે છે, ત્યા રસ્તામા ભગવાન નિર્વાણ પામ્યા સાલગી આલમન
છૂટી ગયુ, પણ એક આલમન મજબુત છે ત્યાથી નીકળી સિદ્ધા
ચળજી આવ્યા સિદ્ધિપદને અંગે આ સ્થાન ગણી અણુસણુ કરી
પાડવો સિદ્ધિપદ મેળવી શક્યા તીર્થ કરનુ આલમન છૂટી ગયુ
તો પણ સિદ્ધિપદના આલમનથી તરી ગયા

તેમ પ્રઉમ-રમયદ્રજી રામ અને સીતાતા સ્નેહની ઘટના ન કરી
શકાય સીતાજી બારમે દેવલોકે ગયા રામયદ્રજી કાઉચ્ચગસા
છે તે વખતે સીતા ઉપદ્રવ કરવા આવી મીતા બારમા દેવલોકના
ઈન્દ્રત્વને પામેલી છે, છતા રામને ઉપસર્ગ કરે છે પણ રામ-
યદ્રજી આત્મસ્વરૂપમા રમણુ કરે છે, તેથી, ઉપદ્રવે હોતા છતા
સિદ્ધિ વરી શક્યા. જિનેશ્વરને સંજોગ હાજરી નથી, ત્યા મણુ

ઉપદ્રવમા મિહ પેહુ રાખી શકયા, તે સિદ્ધ પેહાનો જ પ્રતાપે
આલબને સિદ્ધિ પદના પ્રભાવે જ કાર્ય સાધી શકયા કંપવૃક્ષ
પ્રામેથી લેવું હોય તો ઉપાય કરવો જોઈએ નામ સ્વરૂપ ન
જાણી શકીએ તો તે પામ કરવાનો ખ્યાલ કેવી રીતે આવે, તે
ખ્યાલમા હોય તો તે રસ્તે જઈ શકાય આ બે પદની આરાધના
યવાથી સંપૂર્ણ પદની આરાધના થઈ અરિહત સિદ્ધને ઠશુ
સાધવાનું નથી, કૃતકૃત્ય-નિષ્ઠિનાથ થએલા તેજ દેવ છે તેના બે
લેદ અરિહત મહારદેવ અને સિદ્ધ નિરાકાર દેવ તેની આરાધના
જાણવી. હવે ત્રીજી આચાર્ય પદ તેનો અધિકાર અંગે વર્નમાન.



શ્રી આચાર્ય પદ વ્યાખ્યાન ૪

સવત ૧૮૬૦ આનો શુદ્ધ ૬ શનિવાર જામનગર.

નાદિયવાયસમલ્લિખ પાત્રમરાડિ હુ વપસિનરનાહો ।

જ પાવદ સુરરિદ્ધિ આયરિયવ્યવમાઝા સો ॥ ૧૩૦૭ ॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન રત્નચેખરસૂરીશ્વરજી આગળ
સૂચવી ગયા કે આ સત્સારમા બે પ્રકારના ઓતા છે તત્ત્વશુશ્રૂષા-
વાળા અપરમશુશ્રૂષાવાળા એટલે રસકથા સાક્ષળવાવાળા અને
તત્ત્વ સામળવાવાળા શ્રીપાળચરિત્રમા બંને વાના છે તપપદોનું
યથાસ્થિત સ્વરૂપ આમા આજેખવામા આવ્યું છે શ્રીપાળ મહા
રાજની સ્થિતિ ડેખાડેલ હોવાથી રસકથા પણ કહી શકાય પણ
સૂત્ર ટીકા ચરિત્રમા શાસ્ત્રકાર જે રસકથા કહે છે તે રસકથાના
મુદાથી, માત્ર અનુવાદ તરીકે રસનો અધિકાર અને વિધાનમા કદે
તત્ત્વનો અધિકાર, વિવાનમા આમ લગ્ન લડાઈ મુવર્ણસિદ્ધિ
કરજે, એમ નહીં કહે રસકથામા આમ બન્યું, રાજ્ય કંઠમા બધું
મલ્યુ તે અનુવાદ તરીકે વિધિ તરીકે દરેક જગોએ તત્ત્વનો
અંશ હોય વિધિ નવપદઆરાધન કરવું જોઈએ, પણ ઋદ્ધિ
સમૃદ્ધિ કંકુરાઈની વાતોમા આમ કર્યું આટલું મલ્યુ તે કહેવાય

ઠે પણ તમે નિદ્ધિ આમ મેળવો લભ કરો, એમ શાસ્ત્રમા ન
 કહેવાય, રસની વાત અનુવાદથી, વિધાન તરીકે તત્ત્વની વાત કહી
 છે, રસની વાતો ચાલતી હોય ત્યાં 'કરવું-કરણીય' એમ ન
 બોલે શાસ્ત્રકાર તત્ત્વની વાતોમાંની પૌદ્ગલિક વાતો લેનારને જન્મે
 હારી જવાનો છેલ્લામા છેલ્લો બોલનો દે છે જે આરાધન ન
 કર્યું તો તારો જન્મ નકામો સજ્જનને આનાથી વધારે શબ્દ ન
 કહી શકાય તે અધિકારમા તે શબ્દ કામનો સુખમમૃદ્ધિ ન
 મેળવી તો જન્મ નકામો એમ ન બોલાય રસની વાતમા અનુવાદ
 તત્ત્વની વાતમા વિધાન શ્રીપાળચરિત્રમા તત્ત્વની વાત કઈ ?
 નવપદની આરાધના કરી તો જન્મ સફળ, એ વિગેરે જણાવવું તે
 મજા ન કરેતા નવપદ કેમ કહ્યાં ?

હરકોઈ આસ્તિક મતવાળાને ત્રણ ચીજ માન્યા વગર ન
 ચાલે દેવ ગુરૂ અને ધર્મ, તો પછી આ નવપદમા બીજું કશું નથી.
 દેવાદિ ત્રણ નવપદમા સમાઈ જાય છે, તો પછી ત્રણજ પદ કહેવા
 હતા ને ? નવ શા માટે કહ્યા ? ત્રણમા બધા આવી જતે
 તેના ઉત્તરમા જણાવે છે કે આવવામા તો વાપો ન હોતો, પણ
 એક વાન ધ્યાનમા રાખવી કે 'નમો મણુસ્સણ' કહેવાથી રાત્રને નર્મ-
 સ્કાર આવી જતો નથી. જે રાત્ર તરીકે ઉલ્લાસ આવેલો એ, પાલ-
 કતા ભાસવી એ, તે મનુષ્ય શબ્દમા ન આવી જાય તેમ 'નમો
 દેવસ્સ' બોલવાથી, ઉપદેશક ને ઉપદેશ્ય એ બે જુદા પડી શકે નહિ
 દેવસ્સ કહેવાથી આ બેનો નિર્ણય થવો એ, કે કોના હુકમથી
 કયા નિર્ણયથી ચાલ્યું કે ચાલવું એ બે પદ જુદા પાડીએ
 તો જ નહીં થાય અરિહંતના વચન પ્રમાણે મારે ચાલવાનું હું
 કર્મ રાજાની સામે સમરામણમા ઉતરેલો ચોદ્ધો છું મારા જનરલ
 અરિહંત છે તેમના હુકમ પ્રમાણે મારે વર્તવાનું, મુદ્દો જિત
 મેળવવાનો છે તેમ અહીં જિનેશ્વર ભગવાન રૂપી સેનાધિપતિના
 વર્તવાનું, પણ મુદ્દો સિદ્ધિ પામવાનો સિધ્ધિનો
 ઉપદેશ દેનારા તે જ અરિહંત, સિદ્ધિ પામ્યા

તેથી તેઓ મુરખી, સંપૂર્ણ ગુણવાળાં છે અરિહતને હવે નવો ગુણ મેળવવાનો નથી ચાર ધાતિકર્મનો કાય થવાથી ચાર ગુણો મળી ગયા છે ચાર કર્મ તો બાકી છે ને ? નાણા બરપાન કર્યા છે માત્ર જમે ઉધાગ લખવાના બાકી છે તેમા ચારકારને દેવોનો વાપો નથી વેદની નામ ગૌત્ર ને આધુપ્ય આદિ ચારે કર્મના હવેલા ન બાકી ગયા છે

અપુરા ગુણવાળાને કેમ આરાધાય ?

સંપૂર્ણ ગુણવાળાને આરાધીએ તો સંપૂર્ણ ગુણ મળે તે સ્વાભાવિક છે માટે દેવત્વ આરાધવથી કલ્યાણ થાય તેમા બે મત નથી, પણ આચાર્ય-ઉપાધ્યાય-સાધુ એતો અપુરા છે, સંપૂર્ણ ગુણ પામી રૂઝ્યા નથી, તો મહિની માગામા આ કાચના કટકા કયાથી ધાવ્યા ? કદો અરિહતને સિદ્ધ એ બે પદ આરાધવાં જોઈએ. આચાર્યાદિને વચમા કયા ધાવ્યા ? મહાનુભાવ ! જેલે પ્રાન્-વસ્ત્રાન્ વિદ્ય ગંગા સયવારો ન હીપો, તેને સમા ગામનુ છે હાવું આવે તેમા શું વગે ? તેડુ આવેલુ એમ્બુ કામ ન લાગે, આચાર્યાદિ એ તો મેક્ષની વાગ્ના વગાવા છે તેને જોડે ન લાગે તો વાગ્ના વિશિર્નું શું થાય ? વટમાં મળેલા લગાર વખતે વગાવે જોઈએ. તો જ આગલા ગામની દુકાનની માલિકી મેળવી શકાય જિનેશ્વર સિદ્ધ મહાગજ પીતી પેટી છે હાથ મુસાફરીનો માર્ગ મોકળો કોણ કરે ? સંપૂર્ણ ગુણવાળા હોય તો જ આરાધનીય, પણ ગુણ તેમાનામાથી આપણે લેવાના છે કે આપણા ગુણો આપણે ઉત્પન્ન કરવાના છે ? કાગળ વાચતા માસ્તરે શીખવ્યુ, પણ અજવાણુ નથી શીખેલાને અજવળા વગર મુંજવણ પડે, તેમ અરિહત મહારાજે માર્ગ બતાવ્યો, પણ પહેલ ન ચાલે તો બધું નકામું થાય. દીવો નામુ બળ્યો નથી, તેમ વિચારી વાચવાવાળો દીરો ન કરે તો શું થાય સહે નામુ નથી બળ્યો, આક નથી શીખ્યો, પણ આપણે સાચક અજવાણુ કરી દે તો નામુ વાગી શકાય જિનવચન જેલુ દોષ-તેલુ વચન આચાર્યો આપણા કાને નાખે, આચાર્ય મોક્ષ પામ

ઉપાધ્યાય કે સાધુ મોક્ષ કે કેવલ પામ્યા નથી, છતાં તેઓ સદેશો લાવી દે છે, શહેનશાહ સદેશો કાઢે પણ સદેશો સંભળાવનાર તો શેરીફ તે દેશનો માલિક નથી શેરીફ પોતા તરફથી સદેશો નથી કાઢતો આચાર્યાદિ ત્રણે સ્વતંત્ર ઠંઢેરા કાઢનારા નથી મોક્ષમાર્ગ સ્વતંત્ર બતાવનાર નથી જિનેશ્વરે બતાવેલો માર્ગ જણાવે છે, શેરીફ ઠંઢેરા ન વાચે તો આપણે અન્તણ્યા રહીએ, તેમ આચાર્યાદિ વાણી ન સંભળાવે તો જિનેશ્વરની વાણીથી અન્તણ્યા રહીએ, વસ્તુસ્થિતિએ વિચારીએ તો ગુરૂપદને ગુરૂપદ તરીકે આરાધનાની જરૂર છે સોનાનાણુ કિંમતી પણ તેની કિંમત રૂપીઆ દ્વારાએ, મોનાનો ભાવ પૂછો છો, પણ રૂપીઆનો ભાવ પૂછ્યો ? સોનાના લેવાવાળાને દેવાવાળાને બલે સોનુ વધારે કિંમતી, પણ તેની કિંમત તો રૂપીઆ દ્વારાએ જ કરવાની તેમ અહીં જિનેશ્વર મહારાજ થયા હતા, તેમણે મોક્ષમાર્ગ કહ્યો છે, એ કયાથી જાણવું ? ગુરૂથી રૂપીઓ સોના કરતા હલકી કિંમતનો છતાં સોનાની કિંમત રૂપીઆ દ્વારાએ ગુરૂતત્ત્વ ઓછી કિંમતવાળું દેવતત્ત્વની કિંમત ઉચી, છતાં તેમની કિંમત ગુરૂદ્વારાએ બને મોનાથી વ્યવહાર કરનારને રૂપીઆથી નિરપેક્ષ રહેવું ન પાસવે. તેમ જેને દેવતત્ત્વ માનવું છે, અરિહંત સિદ્ધો માનવા છે, તેમને ગુરૂ માન્યા વગર ચાલતું નથી માટે ગુરૂતત્ત્વ માનવાની જરૂર કેટલીક વખત દેવ કરતા ગુરૂતત્ત્વ ઉપકારક બને

કેટલીક વખત ગુરૂતત્ત્વ કામ કરી દે છે, મુદ્દ દેવતા મહાવીર મહારાજને અગે રોયે ભરાયો બસ ! નાવડી ડુબાડી મારી નાખુ ! ગંગાનદી ઉતરતાં ઉપદ્રવ કર્યો, હાલિક થઈ પ્રાણજી થયો એ જીવ ત્યાંથી મરી પ્રાણજી થયો તે શ્રીગૌતમસ્વામીજી સિવાય પ્રતિબોધ થાય તેમ ન હતું મહાવીર મહારાજને પામી-દેખી પરિણામથી પડ્યો દેવશર્માને પ્રતિબોધ કરવા શ્રીગૌતમસ્વામીજીને જે મોકલવા પડ્યા તમારા ઘરમાં છોકરા હોય, છોકરા રીસાયતો જોડેના ગોઠીયા કે ધાવમાતા તમારા કરતા જલ્દી સંમતવી શકશે નોકરડી કે ગોઠીયા

માતા પિતાથી વધતા નથી, પણ રમ્તે પાડી દે માબાપથી ઠેકાણે ન આવે તેમ અરિહત મહારાજથી જે ઠેકાણે ન આવ્યા તેવાને શુરૂ મહારાજ ઠેકાણે લાવ્યા. વ્યક્તિદેષ હાલિકને હતો. માર્ગ દેષ ન હતો. હાલિકને મહાવીર ભગવાન પર વ્યક્તિદેષ હતો. બીજી વ્યક્તિથી માર્ગ પામી જાય તેનું દૃષ્ટાંત ન દેતા માર્ગ દેષવાળાનું દૃષ્ટાંત દે છે

પ્રદેશીરાજ શુરૂના પ્રતાપે ઠેકાણે આવી સદગતિ પામ્યા પરસ્પર મતદેષી નથી સ્થાનકવામી દિગંબરો પરસ્પર મતદેષી. અહીં માર્ગદેષ છે આખા જિનેશ્વરના માર્ગના વિરોધી છે પ્રદેશીરાજના મતે આત્મા નથી પરિણામી આત્મા જેવી ચીજ નથી, પરમવ નથી, કર્મ નથી, કર્મનો યોગ નથી કર્મથી છુટા થવાનું હોતું નથી તેના મતે આત્મા-કર્મ-દેવલોકાદિક નથી, તો મોક્ષ હોય જ કયાથી? આટલી વિરૂદ્ધ માન્યતાવાળાને મત અનગીકાર કહો, પણ મતદેષ કેમ કહો છો? એકેન્દ્રિયાદિક મન અગીકાર નથી કરતા, તેમ સાધુ બોલે તે પણ પ્રદેશીને ગમતું નથી. કેશીકુમાર ધર્મદેશના આપતા હતા. ત્યાં ચિત્રસારથીને પ્રદેશી-રાજ કહે છે, કે મુડીયો શાના બરાડા પાડે છે આસ્તિકને પ્રથમ ધર્મકરનારા પર અરુચી નથી હોતી. પહેલા ધર્મઉપદેશકો પર દેષ હોય ચોક્કીદાર જાગે તો ચોરને ન ગમે તેમ ચોક્કીદારો ધર્મોપદેશકો પર ચોટ મારવી તે દરેક જમાનામા ધર્મવિરોધીનું કર્તવ્ય છે ચોટ કયા છે? ચોટાઓ ઉપર છે બાપુભાઈ! ચોટાઓની ચોટ ચોક્કી ને ચોક્કીદાર પર હોય તેમ પ્રદેશીરાજ એટલો માર્ગ વિમુખ કે જેથી કેશીકુમારને જાગે કહે છે કે મુડીયો બરાડા પાડે છે દેશના દે છે તે વખતે આણે પાપ પેદા કરવામા કેટલી પાછી પાની રાખી? મુદ્દલ નહીં

નાસ્તિક કેટલાક બીયાના વેદીયા દોર જેવા હોય છે ‘ઘૂતાઘારે પાત્ર’ કે ‘પાત્રાઘારે ઘૂતે’ એ વિચારતા ધીનુ ભાગવ ઉધુ વાળ્ય તો ધી દોળાઈ ગયું બીજી કોઈ વખત બીચડી

હુતા, ચૂલા ઉપર ખદખદ શબ્દ થતા વિચારે છે, કે આ ધાતુ-
ક્રિયાપદ નવો કયાથી નિકળ્યો. ‘અપશબ્દ જોલે તેના મોમા ધૂળ’
ખીચડીમા ધૂળ નાખી શાસ્ત્રમિદ્ધ શબ્દ જોલે વ્યાકરણ
વિરૂદ્ધ કેમ જોલે છે ? પ્રદેશીરાજ આવો વેદીયા પડીત જેવા નથી,
દરેક વસ્તુ નથીરૂપે જેનોએ માનેલી છે ઘટ તે પટરૂપે નથી
માટે જે પરલોક મોક્ષ સદ્ગતિ, દુર્ગતિ, પાપાદિ ન માને તેવી
બુદ્ધિવાળા તે નાસ્તિક આટલા માટે નાસ્તિક શબ્દનો વ્યાકરણમાં
નિષાત કરવો પડ્યો નાસ્તિક કેને કહેવા ? પરલોક પુણ્ય પાપ જીવ
નથી એવું કહે તેનું નામ નાસ્તિક એકખી રીતે નિષાત કર્યો છે નાસ્તિક
શબ્દ શાસ્ત્રમિદ્ધ છે નાસ્તિક છતાં પાપનો દગલો બરાય નહિ
નહિતર ઉચ્ચ આવવાનો વખત ન આવે એકેન્દ્રિયાદિ અમરી
પણામા શુ માનતા હતા ? તેથી એકેન્દ્રિય વિગેરે બલે આસ્તિક
ન હોય તો પણ નાસ્તિક તો નથી નાસ્તિક આમ ધારણાવાળો
થાય, જીવાદિક નથી એવું ધારવાવાળો થાય વાકમા જે ધુર્યો
હોય તેથી જીવ માનનારાને ખોટા ઠરાવું ! પુણ્ય પાપ માનનારાને
ખોટા ઠરાવું ! આવો પ્રદેશીરાજ એકલો નાસ્તિક નથી, પણ
નાસ્તિકપણાનો ઝડો રોપનાર છે વિચારો ! સ્વતન્ત્ર, વિદ્યમાન પદાર્થ
માને નહિ, એટલું જ નહિ પણ જીવાદિક માનનારાને ધક્કા મારે એ
કઈ દગાનો ? આસ્તિકપણાના ખડનને અંગે પાપના ખોટલા બાધ્યા
છે લોહીએ ખરડાએલા જ હાથ હમેશા રહે છે રાતદિવસ
હિસકપણ તેના પાપોપાર્જીતમા બાકી શુ ? વાદ, નાસ્તિક
વર્તન હમેશા, લોહીથી ખરડાએલો હાથ તેવાઓને પાપ ઉપાર્જન
કરવામા શુ બાકી રહે ? એવો પ્રદેશીરાજ ‘સ્વર્ગ દિ મહતા
મહત્’ સાતમી નરકે ચક્રવર્તી અધિકારી ખોટો છે ખોટામા
ખોટી દુર્ગતિ, રાજેશ્વરી તે નરકેશ્વરી અન્યમનમા કહ્યું છે કે
‘રાત્ય દિ નરકાનિ’ તે આમાન્ય સ્થિતિમા હુતે તો નરકે કદાચ
ન જતે નાસ્તિકવાદી હિસક રાજેશ્વરીપણું ત્રણ એકઠા થાય
ત્યાં પાપ કરવામા શુ બાકી રહે ?

આચાર્ય મહારાજનો પ્રભાવ

જ્યા અનર્થનો સંભવ હોય ઇષ્ટસિદ્ધિ થાય, ત્યારે દેવતાઈ ચમત્કાર ગણવેા પડે માપ કરડી સાપ પાછો આરી ઝેર સુખી છે તે આશ્ચર્ય લાગે તેમ આવેા પાપિષ્ઠ તેને નરક બચી તો જાયી પણ તે દેવતાઈ ઋષિ પામ્યેા, ઘોર નરકના કર્મો ઉપાજન કરેલ તે પ્રદેશીરાજને નરકે જવાની વાત તો ફર રહી, પણ દેવતાઈ સિદ્ધિ મળી તે બધેા આચાર્ય મહારાજના ચરણકમલનો પ્રભાવ છે, રાજાને સમ્યગમાર્ગે આવવાનું તેમા કેશી ગણધર આચાર્ય મહારાજ મૂળ કારણ છે દેવતાઈ સમૃદ્ધિ જેને અગે આપુ ગયપનેણીસૂત્ર છે જેમા પ્રદેશી રાજાનું વૃત્તાત છે સુર્યા-સદેવતા તેજ આ પ્રદેશીરાજનો હતવ. એવી દેવતાઈ સ્થિતિ મેળવી આવા નારિતકશિરોમણિ હિ સામા પ્રથમનખર છતા પણ સૂત્રમા મુપ્રસિદ્ધિ પામ્યેા તેવો જનપૂજરસિક ધર્મિષ્ઠ દેવતા થાય છે એ પ્રભાવ ગુરૂ મહારાજનો છે નથી તો પાર્શ્વનાથ તીર્થ કરની વિદ્યમાન અવસ્થા, તેમ મહાવીરસ્વામી કેવલજ્ઞાન પણ પામ્યા નથી સિદ્ધનો સંલેગ હોય નહિ એવું છતા આચાર્ય કેશીકુમારના પ્રતાપે સૂર્યામદેવના સૌધર્મવામી દેવતા ધયેા, શાસનના સુકાની તરીકે આચાર્યપદની આરાધના કરવી જોઈએ હવે એ આરાધના કરવા લાયક જણાવી તેમના પછી ઉપાધ્યાય સાધુ પદ પણ શાથી આરાધનીય છે તે અધિકાર અત્રે વર્તમાન



શ્રી ઉપાધ્યાય પદ વ્યાખ્યાન ૫.

સવત ૧૯૯૭ આસો શુદ્ધ દશમ રવિવાર જામનગર.

સ્તુયપિ ગુરુદ્વદ્ધ આરાહતેર્હિ ઘરમુઝ્ઝાય ।

વસો સુમાહુવાઓ સીમેર્હિ સીદ્ધગિરીગુરુણો ॥ ૧૩૦૮ ॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ ભગવાન આચાર્ય મહારાજ રત્નશેખર સૂરીશ્વરજી શ્રીપાત્રચરિત્રમા સૂચની, ગયા કે શ્રીપાત્રચરિત્રને

રસ કથાના મુદ્રાથી સાલજવાની જરૂરીયાત નથી તત્ત્વકથાના મુદ્રાથી શુશ્રૂષા-સાલજવાની ઈચ્છા હોવી જોઈએ આખાનું રક્ષણ ધ્યાનમાં નથી, તે ફેરીએ મેળવવા ધારે તો પણ મેળવી શકે નહિ આરાધના કટ્યાણુ કરનારી છે, તેમાં કટિબદ્ધ કેમ થઈ તે વિચારો જ્યાં મુધી ન આવે, ત્યાં મુધી સુતો રાજા કયો સાલજે તેના જેવી શુશ્રૂષા ગણાય, તે માટે કહે છે કે તત્ત્વ તરફ ધ્યાને દો તત્ત્વ કયું ? નવપદો શ્રીપાળચરિત્રનું ઉત્થાન અને પર્યવસાન બંધે નવપદ આરાધન જ છે તે માટે વિચાર બંધ જોઈએ કરીએ છીએ

નવપદના દૃઢ સંસ્કાર

પવલશેઠ કપટથી દરિયા વિષે વહાણમાં ચાલતા સાત મોઢાનો મગર કહે છે શ્રીપાળકુમાર તેને જોવા આવે છે તે માત્ર કુતૂહલ-વૃત્તિ છે એવી વૃત્તિમાં દોર તુટે છે નીચે દરિયો છે બચાવતું સાધન નથી, મરવાની અણી છે કુતૂહલમાંથી મરવાની અણી વખતે 'નમો અરિહતાળ' આવડુ તે કઈ દશા હશે ? આપણા માળાપ મરી ગયા છે તે સાલજતા નથી, બચાવ કરવા આવવાના નથી, છતાં બચ વખતે એા બાપરે ! એા મારે ! શા ઉપર ? જાણે છે કે આટલા વરસોથી મરી ગયા છે, મદદ કરવા આવવાના નથી તે જાણે છે, છતાં બાળપણથી સંસ્કાર પડ્યો, આટલી અવસ્થા થઈ છતાં તે સંસ્કાર નથી ગયા આટલી દશા ફેરફારવાળી થઈ છતાં આપણને હજી એ સંસ્કાર છુટતા નથી જ્યારે શ્રીપાળને આવા સંસ્કાર તે વખતે આવે છે તો કુતૂહલમાં જોવા ગએલો દરિયામાં પડે ત્યારે 'નમો અરિહતાળ' આવે તો કેટલા દૃઢ સંસ્કાર જામેલા હશે ? આવો સંસ્કારવાળો સિદ્ધપણુ પામે તેમાં નવાઈ શી ? આપણે એ સંસ્કારમાં આબ્યા ? કાટા કાઢતા લગીર વેદના થાય તો એા બાપરે ! એા મારે ! થાય છે તો મરવાની અટી વખતે પણ જેને 'નમો અરિહતાળ' આવે છે આવું એાતપ્રોતપણુ જ્યારે નવપદનું કરવા તૈયાર થવાય તો જ સંસ્કાર દૃઢ થાય, તે તત્ત્વ

તરફ વળેલા ગણાય. માટે તત્વ તરફ તરફ વળે! રસકયા તત્વના પોષણ માટે છે તેને અગે નવપદનું સમુદાયે વર્ણન કરી એક એક પદનું વર્ણન કરે છે

આચાર્યો તરનારા અને તારનારા.

એ કે આચાર્ય મોક્ષ પામેલા નથી મોક્ષના મુસાફર નથી ખલામી દરિયામા હોય તે જ વખતે તે પાર લઈ જાય, પોતે પાર નથી પામ્યો તે પાર શી રીતે લઈ જશે? તે વિચાર ન થઈ શકે, કારણ? તેની પાસે પાર ઉત્તરવાનું ને ઉતારવાનું સાધન છે આચાર્ય પાસે સ્વતંત્ર શક્તિ ન હોય, પણ શાસન એવું છે કે, પોતે તરે ને બીજા આરાધન કરનારાને પણ પાર ઉતારી શકે અરિક્ષતને સિદ્ધ બે દેવત્વો. પણ આરાધવા લાયક છે, તેમા બે મન ન રહે, પણ ત્રણને અગે એમ કહેવામા આવે છે કે પોતે નથી તર્યા તેા અમને શી રીતે તારશે? આચાર્યાદિ હજી પોતે તરે છે, તરેલા નથી. નહિ તરેલા બીજાને શી રીતે તારે? 'સ્વયમ્ દરિદ્રો ન કર્તુમન્યમિશ્વરીક્તું સમર્થો' પોતે દરિદ્ર હોય તે બીજાને શી રીતે માલહાર કરવા સમર્થ થાય? પોતે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ પામ્યા નથી, તે બીજાને શી રીતે પમાડે? આમ શકા હતી, પણ જેમ ખલામી કાકામા નથી, દરિયામા છે છતાં નાવડી રૂપી સાધનથી ખલામી બીજા બેસાડને પોતે પાર પમાડે છે, તેમ આચાર્ય પાસે જિનેશ્વરનું શાસનરૂપી વહાણ મજબુત હાય આબુ છે, જેથી પોતે તરે ને બીજાને સ સાગ્રસમુદ્રનો પાર પમાડી શકે શહેનશાહી દંડેરાને ચેરીક સાબળે તે જગતને સબગાવે છે આ દંડેરાની જાહેરાત પોતાને માટે અને પ્રજાજન માટે છે જિનેશ્વરનો દંડેરા જાહેર થયો છે તે જન્યજીવોને અગે તે વખતે જાહેરાત છે, તીર્થ કર મહારાજ અસખ્યાતમા ભાગ જેટલો વખત તારનારા આચાર્યો અસખ્યાત ગુણવખત મુધી તારનારા. પ્રપગદેવજીને કેવલીકાજ એક હજાર વર્ષ ન્યૂન? પાપમ મુધી લબ્યજીવને તારવોનો વખત તાતપાટ મુધી મોક્ષમાર્ગ

કહે નમો અરિહતાળ નો અર્થ કરો, શત્રુને હુણનારને તમારો નમસ્કાર થાય છે ને ? શત્રુને મારનાર પક્ષ છે તે બધાને તમારો નમસ્કાર પહોંચ્યો ? અરિ એટલે કર્મ કેટલી શત્રુ એવો અર્થ કયાથી લાખ્યા ? ટીકા કે નિર્યુક્તિકાર એમ કહે કે આડ પ્રકારનું કર્મ શત્રુબૂત છે તેને હુણનાર તેથી અરિહુત કહીએ છીએ તે અર્થ નિર્યુક્તિએ કહેલો માને તો જ અર્થ યુક્ત શકે અર્થ રૂપ નિર્યુક્તિ ન માને તો સાપ-ચોર-વાઘ-મારનાર શત્રુ પણ તમારે નમવા લાયક છે તીર્થ કર તો શત્રુનો માર ખાનારા છે ગોવાળીયો તથા સગમનો માર ખાનારા તીર્થ કર મહાત્મી પ્રભુના ઉપસંગો કેવા છે તે જાણવા માટે નિર્યુક્તિ ટીકા બાપ્યો માને તો જ 'કર્મકેટલી શત્રુ' એજ અર્થ કરી શકે. મૂળમૂળ પર જાવ તો કર્મશત્રુ અર્થ આવી શકે નહિ.

ધોની ચોરી છાની ન રહે

ઉપાધ્યાયજી સૂત્રદાતા હોવાથી આરાધનીય છે અર્થ ધી જોવા, લેવા કેવાની રકમ મૂત્રભાજન તરીકે છે અરિહુતો આરાધનીય 'અત્થ મામદ્ અરિહા સુત ગચ્છતિ ગણહર નિરુણ' નિપુણ સૂત્ર ગણધરો ગુથે, તીર્થ કરો આચાર્યો અર્થ આપે, તે કણુલ નહિ ઉપાધ્યાય સૂત્ર આપે તે કણુલ આવું જોલનારને આચાર્ય અને અરિહુત આ બે પદ ઉડી જાય છે, વગર સમજ્યા જોલવાવાળાને કેટલીક વખતે ગરામીયાના ધી ચોરવા જેવું થાય ગરામીયાએ માયાના ફેટામાંથીજેલા ધીનો કટકો બાધી દીધો. કેઈકની નજર પડી ગઈ, અર્ધો કલાક તડકામાં જિભો રાખવો પડ્યો ચોર કહેવાની કે તપાસવાની જરૂર ન પડી આપોઆપ ધી ટપક ટપક થવા માડ્યું ધીની ચોરી છાની ન રહી આમ સૂત્ર માને પણ નિર્યુક્તિ નથી માનવી, પણ નિર્યુક્તિ પ્રગર મૂળ સૂત્રની ગાથા આવી ત્યો શું કરે ? ચેત્ય શબ્દનો અર્થ જોવો હોય તો અન્યારે ભાષાન્તરની ચોષડી બહાર પાડી છે આર્દ્રકુમારના અધિકારમાં પ્રતિમા મોકલવાની ચોક્કસી પાત છે ભાષાન્તરની વાતો માનવી છે, નિર્યુક્તિ

માનવી નથી. પ્રતિમાની જગો પર તેઓએ ઓધો મુકુપત્તી મોકલ્યાના જુઠા કલ્પિત ગોળા ફેંક્યા છે, મુવર્ણચુલિકાની વાત પણ ખોટી ૧૬ મી સદી પહેલાના પુસ્તકોમાંથી આર્દ્રકુમારને ઓધો મુકુપત્તી મોકલ્યા તેવી વાત તેઓ કાઢી આપે!

વજ્રસ્વામિની ગભીરતા

ઉપાધ્યાયજી મૂત્ર આપનાર હોવાથી સૂત્રદાતાર ઉંમરે અને દીક્ષાએ ક'ની નાનો હોય તો પણ સર્વને વદનીય છે શાસ્ત્રકારોએ ઉપાધ્યાય આગળ દીક્ષાના પર્યાયને પણ ધક્કો માર્યો, મોટી ઉમર-વાળાને પણ નમસ્કરણીય ગણ્યા, કાસ્તુ? સૂત્રદાતા હોવાથી વજ્રસ્વામિજી બાળક છે, પાટી ઉપર ધૂળ નાખી લીટા કરનારા જેવડા છે તે માટે સખે છે કે? સ્થવિરો શીખવવા માટે બોલાવે છે તેઓ કુટ કુટ કર્યા કરે છે, સંજોલા છે પણ સંજોસુ ન જણાવવા માટે કુક કુટ ભાંગ્યું તુટ્યું બોલાવે તેમ બોલ્યા કરે છે, સ્થવિરો રગડાવે તો રગડયા કરે છે આવી મિથિતા છતા અગિયાર અજના પાઠી. ૧૧ અંગ પારણામા આવડી ગયા છતા સાધુઓ ગોળાવે તેમ ગોખે છે બાળક છતા એવા ગભીર કે પાણી પેટનું હાલતુ નથી કોઈ વખત સાધુ ગોચરી ગયા ને, આચાર્ય મહારાજ સ્વડિલ નીકળી ગયા છે એમ્મત દેખી બાળક હોવાથી કુતુહલ થવાથી ઉમંગકો બન્યો, બધા માધુના આસન લાવી બિછાવ્યા, પોતે આચાર્યની માફક આસન નાખી સાધુઓને વાચના આપે છે આચાર્ય વહેલા આવ્યા. શુ સાધુ મહેલા આવ્યા કે વાચના શરૂ થઈ? બાળકનો મધુર સ્વર તે સાથે સૂત્રની છાયા સાલવ્યા કયું? અજના પાઠ કયાથી બોલે છે, આ બધું સંજોલા છે પણ એમને એમ ગોપવીને બેઠા છે આવા જ્ઞાની પુરુષની અવસ્થા રખે ધાય! ન જાણના હતા ત્યાં મુઘી તે વાત જુદી, જાણ્યા પ'ગી અસહ્ય હવે શુ કરવું? સાધુઓને સ્પષ્ટ ન કહેવાય કે આ બાળક આવા જ્ઞાની છે પોતે ખાનગી કહેવા બંધ તો પ્રતીતિ કેવી રીતે કરાવવી? તે માટે એક રસ્તો વિચાર્યો, મારી જગો પર

એને મેલવો, મારી જગો પર કેમ મેલવો, આમાતર જાઉં તો
 બને, થોડા દિવસમાં આવીશ તેમ શિષ્યોને કહ્યું પાઠવાળાએ
 જોગવાળાએ કહ્યું કે અમારું શું ? આ બાલવજ્રમુનિ તમને શક
 આપશે વિચાર કરો કે કેવી છાયા જામી જાય ? પાટી પર ધુમ
 નાખનારો પાઠ આપશે ? ભરોસો છે તહત્તિ.

શિષ્યોની ગુરુવચનમાં શ્રદ્ધા

જે ગુરુમહારાજે કહ્યું તે ગુરુ દેખી કહ્યું હશે તેમ તહત્તિ
 વાચનાનો વખત થયો કે આસન ગોઠવી વજ્રસ્વામીને બોસાડી શિષ્યો
 પાઠ લેવા બેસી ગયા, વાચણ માગી અહીં તૈયારી હતી, વાચના
 આપી. ચારેક દિવસમાં ગુરુ પાછા ફર્યા ને પૂછ્યું કે વજ્રસ્વામીનો
 પરિચય થયો કે ? પાઠ ઘણી શાન્તિથી ચાલે છે, મહેરણાની
 હોય તો એમને જ વાચના કાર્ય સોંપો એને મુરબ્બી કરાવ્યો તે
 કબુલ માગણી ઉલટી કરી, થોડા દિવસમાં સૂત્ર તૈયાર કરાવ્યું
 આચાર્યે કહ્યું કે હજી યોગ કર્યા નથી કાનની ચોરીથી જ્ઞાન લીધું છે
 તેથી વાચના ન કરવે, પણ જ્ઞાનીની અવજ્ઞા ન કરો માટે આજુ
 ફરવું પડ્યું છે, અહીં વજ્રસ્વામીમાં નથી પર્યાય મોટો, નથી વય
 મોટી ગુરુમહારાજે બતાવ્યા કે આમને તમે વાચનાચાર્ય તરીકે
 રાખો શિષ્યો પણ વિનીત કે વજ્રસ્વામિજી ઉપોધ્યાય—સૂત્રદેવ
 વાળાને આરાધન કરતા પૂજ્યબુદ્ધિએ સેવકબુદ્ધિએ આરાધન
 કરતા આખા શાસનમાં ડંકો વાગી ગયો. સિંહગિરિના શિષ્યોને
 શાખાશ કે બંધાએ ગુરુનો હુકમ માથે ચડાવ્યો. સારા સાધુ પુ
 જ્ઞાનો જરા જે સિંહગિરિના શિષ્યોને મળ્યો તે શાથી ? ઉપાધ્યાય
 યની આરાધનાને લીધે ? સૂત્ર માત્ર શીખવનાર હોય તો તે
 પર્યાયે અવસ્થાએ લધું હોય તો પણ તે આરાધવા લાયક હોય,
 માટે ચોથે પદે ઉપાધ્યાય પદની આરાધના રાખી અર્થરૂપ
 શાસન આચાર્ય આપે, સૂત્ર ઉપાધ્યાય આપે તે બે નમસ્કાર
 કરવા લાયક, પણ સાધુ શાથી આરાધના લાયક ? તે અધિકાર
 અત્રે વર્તમાન

ક્રિતના પર્વો છે જ્ઞાનપથમી તે સૌદ પૂર્વના જ્ઞાન માટે, બીજા દર્શન માટે, આ એક એક ગુણો આરાધવા માટે તિથિ અને પર્વો છે, છતાં પર્યવસાન ત્યાં નથી વ્યક્તિને સીધો સબધ ત્યાં નથી એમણે મોક્ષમાર્ગ બતાવ્યો, આ આરાધવા દ્વારા મને મોક્ષ મેળે, ત્યાં ઉદ્દેશ વ્યક્તિ બની પણ સાધ્ય મોક્ષ, સાધ્યમા મહાવીર મહારાજ કે ઋષભદેવજી મારા પર પ્રસન્ન થાય તે નથી સાધ્ય તેમની આરાધના દ્વારાએ મને મોક્ષ યાય મહાવીરના જન્મ-નિર્વાણને ઉદ્દેશીને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર ગુણના ઉદ્દેશથી તિથિ પર્વો છે, સાધ્ય તરીકે નહિ સાધ્ય બધે મોક્ષ, ઉદ્દેશ બલે જુદા જુદા રહ્યા છતાં સાધ્ય એક જ જૈન શાસનના તહેવારો પર્વો બધા મોક્ષના ઉદ્દેશથી હોય છે, તેથી કેડ પછી તહેવારમા-પર્વમા વિષય કપાય ઈન્દ્રિયોના યોગની છુટી આપવામા આવતી નથી બધા માર્ગમા મોક્ષનું બીજા રાખવું પડે છે, વિષય-કપાય-આરભની નિવૃત્તિ કરી પણ તેમા સાધ્ય મોક્ષ છે મોક્ષને અનુકૂળ ક્રિયા થાય દાદરો મેડા તરફ છેડાવાળો હોય, બીજી દીશા એ છેડો બંધ તે ન પાલવે અહીં સિદ્ધયક મહારાજને અગે આપુ ચરિત્ર કહે છે, પણ સાધ્ય ગુણ ગુણીની આરાધના પર છે ગુણ ગુણી સિવાય જૈન શાસનમા બીજી આરાધવાનું સ્થાન નથી ચાહે જન્મ-દીક્ષા-કલ્યાણક આરાધીએ, એ ગુણો કે ગુણીને ઉદ્દેશી પ્રવર્તવાવાળા છે

વધામણી આપનારને સોનાની છાશ અપાય

આરાધ્ય પદાર્થોના વિભાગને અગે નવ સિવાય બીજો દસમો આરાધ્ય પદાર્થ નથી તે નવેની એક સરખી સામટી આરાધના કરવાનું બનતું હોય તો તે જોળીના દિવસોમા છે તેટલા માટે નવપદજીની જોળીને સર્વ દેવતાએ માન્ય રાખી, તેથી તેનું નામ શાશ્વતી અટકાર્થ તેમા નવે પદોની આરાધના કહેલી છે તેમા ઉપાધ્યાયનું પદ વિચારી ગયા અરિહત અજવાળું કરનારા, જીવજીવન જીવવાની રીતિ સમજાવનાર ત્રિજગતનાય છે માટે તે પૂજ્ય હોય, તેમજ સિદ્ધદશા આત્માનું ખુદ ધ્યેય માટે ધ્યેયનું લક્ષ્ય ન ભૂલાય તે

સ્વાભાવિક છે, જેવી રીતે હોકાયત્રની સૂચિ ઝીંધી હોવી જોઈએ
એ આધારે જ સ્ટીમરને ચાલવાનું છે, તેવી રીતે સિદ્ધદયા ઉપરનો
ખ્યાલ ઉડી ગયો, તો ચાહે જેટલી આરાધના હોય તો પણ
ફળીબૂત ન થઈ શકે, તેમ અરિહત મહારાજનો સંદેશો લાવનાર
આચાર્ય મહારાજ જન્મ આપનાર બાયડી છતાં વધામણી કહેવા
આવનારને મોનાની જીભ અપાય રાજ પણ મુમટ સિવાયના
તમામ અલકારો વધામણિમા આપી દે, જિદ્ગીનું દાસત્વ કાઢે
એક વધામણી કરું નવું જીનું કરી નથી દેતી, વધામણી કહેનાર
ઉપર આટલા તુષ્ઠ થવાય છે, શબ્દો કે દામીની કિંમત નથી
કુવર જન્મ્યો તેની કિંમત છે તો જિનેશ્વર મહારાજ દેખાડેલું
તત્ત્વ-મોક્ષમાર્ગ આપણને આચાર્ય મહારાજ સમજાવે છે આચાર્ય
તો મોક્ષમાર્ગ બતાવે છે, આચાર પાળે પગાવે, વિશ્વો દર કરે તે
પૂજ્ય ન હોય તો કોણ પૂજ્ય હોય ? સૂત્ર એ આખા મોક્ષમાર્ગની
જમીન છે આચાર્ય અર્થ આપે તે ઈમારત છે, બચાવ ઈમારત
કરે છે જમીન ઠડી ગરમી વરસાદથી બચાવ નથી કરતી, પણ
બચવાનો આધાર ઈમારત છે, તેમ હૈયાદિક સમજીએ, માર્ગમા
આગળ વધીએ ઈશ્વાદિક અર્થ દ્વારા થાય મકાન દ્વારા ઠડી-ગરમી
શરદી ટાળવાનું બને છતાં બધાનો આધાર જમીન છે બચાવ
નાર મકાનનો આધાર જમીન છે મકાનની ઈચ્છાવાળાએ પહેલા
જમીન ખરીદવી પડે છે જે અર્થ આપે તે આચાર્ય મહારાજ,
અને મૂળમૂત્ર આપે તે ઉપાધ્યાય એમ ચાર પદનું સ્વરૂપ
સમજાવી ગયા

સાધુનો ઉપકાર કેવી રીતે ?

પચમપદે સાધુ તે શા કામના ? સાધુ નથી સૂત્ર આપતા
નથી અર્થ આપતા સાધુ શા માટે પૂજ્ય ? એક મનુષ્યે વેપાર
કરવા માડ્યો દુકાન જમાવી ઘર જમાવ્યું, કરીયાલું લાવ્યો
પણ જોડે રહેવાવાળા લોકો ખીજે ચાલી ગયા અને કોઈએ તિરસ્કાર
સરખો કર્યો નથી, પણ એ મકાન દુકાન ઉઠાવ્યા જ છુટકા જોડેવાળા

ખંતી જાય તો ? વ્યાપાર અને રહેઠાણ સાથે મમુદાય હોય તો મ
વેપાર અને રહેઠાણ, સમુદાય વગર નથી વ્યાપાર તેમ નથી રહેઠાણ
જગજ્ઞમા મદ્દત મકાન મળે તો પણ કોઈ ન હોયે સમુદાય હોય
ત્યા જિંદગીને બચ આવે તો બચાવવાના સાધનો હોય, મિલકતને
બચ આવે ત્યારે બચાવવાના સાધનો હોય ત્યા જ રહી શકીએ
શાસનમા ઉપાધ્યાયજી સૂત્ર બલે દે, આચાર્ય અર્થ દે, છતાં
સાધુ સમુદાય સહાયકારક ન હોય તો મોક્ષની સાધના ન થઈ
શકે કારણ જનશાસન સમજનારો ન કહી શકે કે એકલો હોય
તો શુ અને બેકલો હોય તો શુ ? એ જ્ઞાની છે કે અજ્ઞાની ? ન
જ્ઞાની છે તો રિદ્ધિવાળાની માફક એકલો રહેવા ન માગે. એકલો
રહે તો ચોર છુટારાથી રિદ્ધિ છુટાય જાય જ્ઞાની છે તો જ્ઞાનનું રક્ષણ
શી રીતે થવાનું ? પોતાનું જ્ઞાન રક્ષિત શી રીતે થવાનું ? પોતે
જે જ્ઞાન લીધું છે તે બીજાને આપીશ કેવી રીતે ? અજ્ઞાની
સયમ ટકાવવા માટે ગીતાર્થનિશ્ચિત સમુદાય વગર ન ચાલે

ગીતાર્થને પણ સાધુમાન્યની જરૂર

જ્ઞાનાવરણીયનો ક્ષયોપશમ અને મોહનીયનો ક્ષયોપશમ
જુદી ચીજ છે જ્ઞાનાવરણીયનો ક્ષયોપશમ થયો છતાં મોહનીયને
ઉદય થાય ત્યારે બચાવનાર કોણ ? ગીતાર્થને પણ મોહનીયને
ઉદય અટકાવવા માટે સાધુની સહાયની જરૂર છે ઘરખાર મસા
છોડી નીકળ્યા તો કલ્યાણ સાધવા માટે જ્ઞાન વિનય વ્યાવસ્થા
દ્વારા સાધવા માટે મધ્યપુરામાં હજારો માણે છે એક માખ એ
કાણું પકડે છે, મોક્ષના અસંખ્યાત આલબનો છે, તેમાંથી એ
પણ આલબન પકડવું પડશે મોક્ષના અસંખ્યાત યોગ છે અ
તો માટે શિર સાટે છે, કાચા તાતણાને જે હાથે પકડે તેમાં
વળે ? કેડે બાંધીએ તો પણ શુ વળે ? આરાધના ઘણી પકડ
પણ તે કાચા તાતણા જેવી, પડતાને બચાવે તેવી આરાધના
પકડી નથી આપણે આરાધના નેકડો જાતની કરીએ પણ
આરાધના કાચા તાતણા જેવી છે, એકેય મજબુત આરાધના નથી

આરાધનાનું ફળ ન મળે ત્યાં સુધી બધે મરવું પડે, તો પણ આરાધનામાં ટકી રહે આપત્તિમાં આવે તો પણ નહિ ડગ, મરણના સંકટમાં આગળ તે આરાધના તૂટી જાય છે, મરી જઈએ એ સંકટમાં આવ્યો કે આરાધના તૂટી આપણે ઈર્ષ્ય સ્થિતિની આરાધનામાં છીએ કાચા તાતણાના સરખી આરાધના કરીએ છીએ. ધન્ય ભાગ્ય કે આરાધના કરના મરુ ? આરાધનાના કાચા તાતણા, ડીપીયાબાર જેટલું પણ જોર ખમી શકતા નથી, તેમ આપણી આરાધના એટલી દુર્બળ કે કટપનામાં પણ તૂટી જાય છે મારે ખીજ માધુની શી જરૂર કેઈ દિવસ પણ સહચારી સહાયક સિવાય તુ સયમ તપ જ્ઞાનાદિક સાધી શકીશ નહિ

એકલા માધુને ધર્મ ન હોય

એકલા સાધુને ધર્મજ ન હોય એકાદ્રી ત્રિહારની નિંદા પર નથી ઉતર્યો આપણો આત્મા એકલો હોય તો આપણે મોક્ષને અર્થે પણ સાધી ન શકીએ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થવી તે સાધુ મહાનુભાવોનો પ્રતાપ છે જે જે જગોપર ગૃહસ્થો રહે છે, ત્યાં હજારો જાનની ખાવા-પીવા-રહેવાની સગવડ જોઈએ છે, તો નિર્ભયતા ખોરાક, પાણી, અગ્નિ જીવનજરૂરી સામગ્રી બરાબર આવવા જોઈએ, ચાર ઘાડપાડુનો ઉપદ્રવ ન જોઈએ, જમીન સુખાકારી જોઈએ, એમાં ખામી ન હોય કેટલીક જગોપર સારા ફાયદા હોય, પણ જમીન પાળી હવા ખરાબ હોય તો તેવા સ્થાનમાં ગૃહસ્થો રહેવા જતા નથી અહીં આપણે શારીરિક સ્થિતિએ વિચારીએ તો આપણુ શરીર મીઠુનું પુતળું, જે સવારે જામેલું હોય પણ તડકા ચંટે તેમ મીઠુ જોખળે-નખગુ પડે છે તેમ આ શરીર એક દહાડો જોર મારે, ને એક દહાડો નખગુ પડે આ પુતળાને કેટલા સાધન જોઈએ ? તેને સાધન પુરા પાડનાર કેવળ ? જ્ઞાની ગીતાર્થનો સાધુ સમુદાય

માધુ નિ અવાધ અદાયક છે

પહેલ પહેલા દીક્ષિત થયા, વેષ કેમ પહેરાય ? દાડો તરપણી જોળીપાત્રા કેમ લેવાય ? શું લેવાયને શું ન પહેરાય, કયાથી ગીખ્યા ?

મહાનુભાવ! સાધુ મહાત્માના પ્રતાપેજ આપણે શીખ્યા. હવે આપણને વૈયાવચ્ચ માવજત શીખવનાર, શીખામણ આપનાર સાધુ મહાત્મા છે તે સમજ્યા નથી તીર્થદર્શન તેમા સાધુમહારાજની મહાવતા, ગ્રામીન ગણ શહેરનુ સ્થાપન કરી ગયા, વર્તમાન રાજા તમારા જાન માલનુ રક્ષણ કરે છે, પણ નાત શેરીવાળા શુ કામ કરે છે. જગતમા જીવન બચાવવાનુ, સસ્કાર નાખવાનુ, ટકાવવાનુ અને વધારવાનુ તે નાત અને પાટોશીઓથી છે, અરિહત મહારાજાએ મોક્ષ નગરની સ્થાપના કરી, વર્તમાનમા આચાર્ય મહારાજા રક્ષણ કરે છે, પણ સયમ જીવન ટકાવનાર, સાધન સામગ્રી માંહોમાંહે સાધુઓ પુરી પાડે છે, મોક્ષમાર્ગની આરાધના સાધુમહાત્માના પ્રતાપે જ છે જેમ નાત જાન વેપારીઓ શહેરીઓ ન હોય તેવા ગામમાથી ઉઠાળા બરવા પડે, તેમ અરિહતાદિક છતાં સાધુ સમુદાય ન હોય તો શાસન ડગલુ પણ ન ચાલી શકે, આટલા માટે સાધન સામગ્રીની હેંચાતી વગર સગો પણ સારવાર કરવા ઉભો નરહે, હવે અહીં શું લેવું ને શું દેવું? બીજા સાધુની સારવાર વિનય વૈયાવચ્ચ શા માટે કરે? સાધુ ન કરે તો અહીં બીજા કરનાર કોણ? જગતની સ્થિતિ વોસરાવી છે, આ સ્થિતિમા એકલો સાધુ નિરાધાર છે સથવારો અને સાધન વગરના મોક્ષના મુસાફરને મદદ કરનાર કોણ? સાથ અને સાધન વગરનો મુસાફર છે, એને મદદ કરનાર કોણ? તેવા પરોપકારી સહાયક સથવારા હોય છે સાથ ને સાધન વગરના હોવાથી દુનિયામા નિરાધાર કહેવાય તે તો કલ્પના છે બીજા લોકોમા તો ખાવાની પીવાની ફરવાની છુટી છે અહીં તેમ નથી સાધુ મોક્ષનો મુસાફર બન્યો મોક્ષના માર્ગે પ્રવર્તવાવાળા જગતના મૃગની પેઠે નિરાધાર હવે એવી નિરાધાર સ્થિતિમા સહાય કરનાર નિવડે કોણ? સાધુ મોક્ષમાર્ગમા મદદ ટેકો સહાય આપનાર હોય તો કેવળ આ સાધુવર્ગ છે સહાય કરવાથી ડોક્ટર ફી માગે, કુટુંબ આશા કરે, સાધુ શું ધારે? મારા આત્માનુ કલ્યાણ થયુ મોક્ષમાર્ગના ઉદ્દેશથી વૃદ્ધિને અગે નિરાધારને મદદ કરનાર આ સાધુ સ્વયંસેવકના બીલ્લા ધરાવી

- કુટા ઉધરાવવા તેમ અહીં નથી - મદદ કરવા-ઉંચું રહેવું તેવો વર્ગ આ સ્વયં નિસ્વાર્થી સ્વયંસેવકવર્ગ છે પરમાર્થનો દાવો કયા છે તે વિચારનો આગળ પાછળ પણ લેવાની બદલાની ઈચ્છા કરે તો નિસ્વાર્થપણ ટકી ન શકે પરમકૃણ મોક્ષ મળે ત્યાં સુધી સહાય કરનાર આ સાધુ વર્ગ છે માટે 'નમો લોપ સત્યસાહજ'

આખા રાજ્યની પ્રજા, આખા રાજ્યનો રાજા દીવાન ન કહેવાય, પણ આખા રાજ્યની પ્રજા કહેવાય, તેમ અરિહુતાદિક માટે બહુવચન મેલી બધા અરિહુતો જણાવ્યા, પણ સાધુને અંગે બહુ વચન અને સર્વ શબ્દ બે મેલ્યા હવે સર્વસાધુ, પણ માત્ર લશ્કર મારા દેશનું રક્ષણ કરે સ્વયંસેવકને પોતાની ટુકડી તે મોટોદોષ કારણ કે તેમા મહારૂ તહારૂ ન પાલવે સ્વયંસેવકો-સાધુઓ મોક્ષમાર્ગ માત્રને માટે મદદ કરે તેને દેશ કૃણ જાતિ સગા પેટાભેદ ન હોય, એવો સ્વયંસેવક વર્ગ નિસ્વાર્થી સાધુવર્ગને આખા જગતમા જેને દેશ જાતિ કૃણ ગામ પરત્વે પ્રતિબંધ નહિ કોઈ ગામમા એક સાધુ બીમાર પડ્યા હોય ખબર પડી પછી તે ગામના પાદરમાથી બીજા સાધુ વિહાર કરી બીજે ગામ તપાસ કર્યા વગર આગળ જાય, તો જેટલા ડગલાં ચાલે તેટલા ડગલાં પ્રમાણે ઉપવાસ આલોચણ આવે આ શિક્ષા શાને અંગે સહન થાય ? મોક્ષમાર્ગનું સાધ્ય હોવાથી મોક્ષ રાજધાની છૂતવા માટે તાબે કરવામા આવે પછી રાજ્યાભિષેક થાય ત્યારે થાય પણ લશ્કરને ઝટો લઈ રાજધાનીમા પ્રવેશ કરવાનો હુકમ રાજા પાછળ રહે, તેમ અહીં મોક્ષ માર્ગને અંગે કિલ્લો સર કરવો, નિર્વિઘ્ને મુસાફરને આગળ વધારવો, આ બધું કાર્ય સાધુ કરે જગતભરના સર્વ સાધુઓનું પાયમું પદ તેની આરાધના જણાવી આરાધના કબુલ, આરાધનાથી ઇષ્ટ સિદ્ધિ થાય, પણ વિરાધનાથી અનિષ્ટતા થતી નથી આ કલ્પવૃક્ષ આરાધીએ તો ઇષ્ટ આપે પણ કુડાડાથી કાપીએ બંધ થાય, પણ નુકશાન ન થાય કેટલાક પદાર્થો ઇષ્ટ સિદ્ધિ હોય ને વિરાધનાથી ડુગાડે, તેમ -

ઇંદ્ર કૃણ મળે, અને વિરાધનાથી અનિદ્ર કૃણ મળે સાધુ-સ્વયં
 સેવક તેને ધોલ મારી તેની ક્રિયાદ ન હોય દ્રોણદાર મોમલનદારને
 ધોલ મારે તો ક્રિયાદ કરાય, પણ સ્વયંસેવક સમા રાખે, પણ
 નુકશાન કરવાનો સભવ ન હોય સાધુ તેવો છે કે કેમ ? સ્વયંસેવ
 કની સામે કોઈ થાય તો પણ સ્વયંસેવક સ્થિર રહે, પણ પ્રજાજન
 જરૂર શિક્ષા કરે, તેમ સાધુવર્ગ ઉપસર્ગ અપમાન વિગેરે સહન
 કરે, પણ પ્રજાવર્ગ જો સ્વયંસેવકવતી રીતસરનું ખાતું ઉભું કર્યા
 વગર ન રહે ધર્મપક્ષ તેના આત્માનું પોષણ કરે કર્મ પક્ષથી
 પણ તે વિરાધના સહન થતી નથી, તેથી તે પણ દેદમાં નાખે
 છે, પણ સાધુમા સાધુના છે, તેથી તે પદની વિરાધનાથી બચકર
 દુખો છે રૂપિણી સાધવીએ વિરાધનાથી દુખ મેળવ્યું, તેમ
 આરાધનાથી રોહિણીના છવે મોટા મુખ મેળવ્યા સાધુ પદની
 વિરાધનાથી મોટા દુખ મળે છે, માટે વિરાધનાથી સાવચેત રહેવું
 હવે છટું દર્શનપદ કેવું તે અધિકાર અંગે વર્તમાન



શ્રી દર્શનપદ વ્યાખ્યાન ૭.

સવત ૧૯૯૨ આચો શુદ્ધિ ૧૨ જામનગર

દસળપય વિમુક્ત પરિપાલંતીદ નિશ્ચલમણાપ ।

નારીદધિ સુલસાપ જિજ્ઞાસો કુણદ સુપસન્ન ॥૩૧૦॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન્ રત્નશેખર સૂરીશ્વરજી મહારાજે
 શ્રીપાળ ચરિત્રમા ગ્રંથમય કથાને સ્થાન સ્થાન પર સ્થાન આપ્યું છે,
 પણ તે રસકથાથી આત્મકથાણું થવું મુશ્કેલ છે જો રસકથામા
 કથાણું હોય તો લોકિક કથા ઈન્દ્રિયાસ આભાજવાથી પણ કથાણું
 થાય તત્ત્વનું જોતપ્રોતપણું કરવા માટે આ કથાઓનું નિર્માણ છે
 ચરિત્રકાર ભાટ ચારણ, નથી, જેથી આ કથાઓ કરે છે શ્રીમાન્
 રત્નશેખરસૂરિજી જગતને વોસરાવી, સસારત્યાગ કરી નિકળેલા, જોવા
 મહાપુરુષ તમને જે કથા સભાગાવે તે આત્મકથાણું માટે જ

સભાગાવે છે કયા એક જ મુદાથી કહે છે તમે તત્ત્વશ્રોતા થાવાં
રૂવાટે રૂવાટે તત્ત્વશ્રોતા બનો ! તે દ્વારા કલ્યાણ કરે ! તેથી
કલ્યાણ બુદ્ધિવાળા વક્તાને એકાન્ત લાભ કહે છે

ન ભવતિ ધર્મ ધોનુ, સર્વસ્યેવાન્તનો દિતશ્રવણાન્ ।

દ્રુતાન્નુમદુદયા, યતુસ્વેકાત્તતો ભવતિ ॥ ૨૮ ॥

તત્ત્વાર્થજારિકા.

તમામ શ્રોતા હિનની વાત માબળે તો દરેકને એકાન્ત ધર્મ થાય
તેવો નિયમ નથી પરમગુરૂપાવાળા શ્રોતા હોય તો ધર્મ થાય,
ઉપકારબુદ્ધિથી ઉપદેશક ઉપદેશ આપે તેથી એકાન્ત કલ્યાણ પામે, એ
તારવાની બુદ્ધિથી ઉપદેશકને એકાન્ત ધર્મ થાય છે કહે છે રસકથા પણ
તત્ત્વ એ છે, કે તમે તેનાથી પરમગુરૂપાવાળા બનો, તત્ત્વગવેષક
થાવ, તત્ત્વ આત્મામા ઓળખોત થઈ જાવ ! માટે તેમને એકાન્ત
ધર્મ છે શ્રોતા વક્તાને ધર્મ કયા ? બન્નેને તત્ત્વપ્રાપ્તિની
શિખા ધર્મ છે

ચક્રરત્ન કરતા ચરિત્રાતુ શ્રી સિદ્ધચક્ર

શ્રીપાગ ચરિત્રમા નવપદ-સિદ્ધચક્રજનુ આરાધન એ તત્ત્વ
જ્ઞ છે, સિદ્ધચક્ર ચક્રરત્ન કરતા પણ જબરજસ્ત કામ કરનાર
છે ચક્રવર્તી વામુદેવના ચક્રો રથગ પુદ્ગલોમા કામ કરે છે સૂક્ષ્મ
પુદ્ગલને ચક્રથી અડકી શકાતુ નથી, બાપા શ્યામોશ્યામ વ રંગાને
તે ચક્ર અસર કરી નથી શકતુ, તો પછી બારીકમા બારીક કમ
વર્ગજ્ઞા ઉપર અસર નિપજાવે જ કયાથી ? કર્મશત્રુનો સહાર
ક વા માટે અમર્થ હોય તો તે મિદ્ધચક્ર છે મિદ્ધચક્રને અગે
સામર્થ્ય માન્યુ ચક્રવર્તી વામુદેવનુ ચક્ર, ઇંદ્રનુ વજ્ર જે શક્તિ
ધરાવતુ નથી, તે શક્તિ સિદ્ધચક્ર ધરાવે છે એ નવ આરાતુ
ચક્ર છે યોગીઓએ એને પદ્મકમલ કહ્યું છે તેથી જ સિદ્ધમેન
દિવાકરે કલિકામા ભગવાનનુ સ્થાન છે તેમ જણાવ્યું છે 'દશસ્ય
મમત્રિપદ નનુ કર્ણિશ્યાયા' ધ્યાનની અપેક્ષાએ પદ્મની ઉપમા પામે

છે ત્યારે-કર્મક્ષય માટે ચક્રની ઉપમા પામે છે પઠનમાત્રથી સિદ્ધ - સાધવા માટે ખીજી કરવાનું નહિં વિદ્યાએ। પઠિતસિદ્ધ અને સાધનથી પણ સિદ્ધ હોય તેમ આ પઠન માત્રથી સિદ્ધ છે. પઠન માત્રથી સિદ્ધ ન હોય તો અત અવસ્થાએ સર્પ-વાઢરો ચાર સ્મરણમાત્રથી દેવલોકાદિ શી ગીતે મેળવે ? પૂર્વચરણ ન હોય, ઉત્તર સાધન ન હોય, અહીં કશાની જરૂર નથી

સુભગ ભરવાડમાથી સુદર્શન રોક

સુદર્શનચેઠની સ્થિતિ લાવનાર નવકાર સુદર્શનનો શુભ પૂર્વભ- વમા સુભગ નામનો ઢોર ચરાવનાર હોતો ઢોર ગયા વનમા ને વચમા નદી આવી મારવાડ મેવાડમા ડુગરાની પાસે રહેવાવાળાને માલમ પટે કે જોતજોતામા નદીમા પાણી આવી જાય પાણી આવી ગયું ઢોર પેલી બાજુ અને પોતે આ બાજુ નદીમા પડયો ને વાગ્યો ખીલો, નવા વરસાદમા બધું તણાઈ આવે ઢોરો માટે વહેતા પાણીમા જાય છે અચાનક પ્રાણધાતક ત્યા ખીલો વાગ્યો છે તે વખતે નમો અરિહતાળ બોલ્યો આથી ખીજા ભવમા સુદર્શનચેઠ જેટલી ઉંચી દશાએ આવી શક્યો। પૂર્વચરણ કે ઉત્તરચરણ કશું નથી પાડ સિદ્ધમત્ર છે વગર સાધવાનું-આપોઆપ સિદ્ધ થયેલું તેમા એવું શું છે કે આટલો બધો પ્રભાવ છે ? જગતમા પૂજ્યમા પૂજ્ય અને સર્વ ગુણોતુ સ્થાન સિદ્ધચક્ર છે ? તમામ પૂજ્ય ગુણો તેમા છે સર્વ પૂજ્યનો સર્વ ગુણનો સમુદાય જેમા હોય તે અદ્વિતીય શક્તિ ધરાવે તેમા નવાઈ શી ? પચપરમેષ્ઠિ ગુણી અને સર્વોત્કૃષ્ટ ચાર ગુણો હોવાથી સિદ્ધચક્ર ઉત્કૃષ્ટ સામર્થ્ય ધરાવે છે ગુણી વગર ગુણ ન રહી શકે

પાચપરમેષ્ઠિનું વિવેચન કરી આવ્યા જગતમા હીરાને છોડી તેનું એકલું તેજ કોઈ પણ લઈ શકતું નથી મોતીને છોડી તેનું પાણી કોઈ લઈ શકતું નથી કસની જરૂરવાળાએ સોનું, તેજની જરૂરવાળાએ હીરો લેવો પડે, તેમ સમ્યગ્સુદર્શનાદિ ગુણો તેજ પાણી કસ તરીકે છે કસ-પાણી-તેજ એક પણ આશ્રય

વગરના ન હોય. તેમ દર્શનાદિ ચાર ગુણો આધાર સિવાય રહે-
 નહિ 'દ્રવ્યાધ્રવા નિર્ગુણા ગુણા' દ્રવ્યથી બુદ્ધો રહેલો ગુણ કોઈ
 પણ છેજ નહીં, તેથી ગુણાધાર પચપરમેષ્ઠિ લીધા એકલી ગુણપૂજા
 પોષારનાર ઢાંગી છે, ગુણી ન પૂજે તો ગુણપૂજા તે ઢાંગ છે ગુણીની
 સેવા કરનાર ન હોય, બક્ષિ આરાધના ન કરે ને ગુણ માત્રને
 પૂજે આરાધે તે ઢાંગ છે મોલી હીરા સોનુ ફેકી, તેના પાણી, તેજ,
 કસને સારા ગણનારા બને તો તે બનાવટ છે, ગુણીને છોડીને
 તેણે ગુણ ઈચ્છ્યા પણ આથી ગુણ છોડેલા છે જેમ કસની,
 પાણીની, તેજની વાત કરનાર મોનુ, હીરા, મોની ફેકી કે તો
 તે લખાડ છે ગુણીને પકડનાર જેમ હીરાના, મોતીના, સોનાના
 તેજ પાણી કસ જાણ્યા વગર તે વસ્તુ પકડનાર કંઈ પણ લાભ
 ન મેળવે, તેમ ગુણીને આરાધનારો ગુણ ન જાણે તો પણ કંઈ
 પામનારો યશે? વ્યક્તિની પૂજા વગર ગુણપૂજા તેની આરાધના
 શી રીતે? માટે આ પાત્ર વ્યક્તિઓ સિદ્ધચક્રમાં અગ્ર પદે મેલી
 પરમેષ્ઠિપદોમાં બહુવચન કેમ રાખ્યું ?

પાત્ર વ્યક્તિ ન ગણી હોત તો અને જાતિ ગણી હોત તો
 બહુવચન મુકાતે નહિ, બહુવચનમાં ઘડાપણું-ઘટત્વ જાતિ ન બોલાય
 સોનાપણું ન બોલાય, માણસપણું ન બોલાય પણ બહુવચનમાં
 ઘડા મનુષ્યો બોલાય જાતિમાં એક જ હોય તેથી બહુત્વને
 અવકાશ નથી 'નમો અરિહતાણ' માં અરિહુ તો વિગેરે વ્યક્તિઓ
 ઘણી હોવાથી બહુવચન મૂકેલું છે અનેક વ્યક્તિ છે પરમેષ્ઠિ
 માત્રને તેમાં સ્થાન છે વ્યક્તિપૂજા વગર ગુણપૂજાની વાત આકાશ
 ગુપ્ત જેવી છે હુ મેશા પચપરમેષ્ઠિનો નમસ્કાર રાખ્યો છે નવેપદ
 નવકારમાં દાખલ નથી કર્યા 'એસો નવ નમુકારો કેમ ન કહ્યું ?
 વ્યક્તિ છે ત્યાં ગુણ છે એ નિયમ ગુણ હોય ત્યાં વ્યક્તિનો
 નિયમ નહિ પરમેષ્ઠિ છે ત્યાં સમ્યક્ત્વાદિક છે સમ
 હોય ત્યાં પરમેષ્ઠિપણું નો નિયમ નથી.

પરમેષ્ઠિમા હોય તેજ પૂજ્ય

શ્રેષ્ઠિકરાજ ક્ષાયિકસમ્યક્ત્વવાળા ઝરા પણ પરમેષ્ઠિ નથી. બરનચકવર્તિ શ્રદ્ધસ્થપણે કેવલજ્ઞાન પામ્યા છતાં તેઓ ગૃહસ્થ વેપમા હતા ત્યાં સુધી પચપરમેષ્ઠિમા નથી; સંપૂર્ણ શુભ છતાં પરમેષ્ઠિમા દાખલ થઈ શક્યા નહિ. માલ્દેવ જન્મ સાથે ઝોડર કરે ને ન માને તો કોર્ટનું અપમાન ગણાય. જન્મ વગર હુકમ કરે ને ન માને તો કોર્ટનું અપમાન નથી જૈનશાસને સ્વીકારની સ્થિતિ રાખી છે, તે સ્થિતિમા ન હોય અને શુભવાન હોય તો પણ માનવા પૂજવા હાયક નથી પચપરમેષ્ઠિમા દાખલ થયા હોય તેજ પૂજ્ય કેવલજ્ઞાન જાળગા છતાં ચોથા શુભાણવાળો અવિ રતિ જીવ બાદ્ય સાધુર્લોગ વગરના કેવલીશરતને વદન નથી કરતા માલ્દેવ જન્મે પહેરી ખુરશી પર બેમે નહિ ત્યાં સુધી ધારાનો હિમાયતી સલામ કરે નહિ ચાહે જેવા સમ્યગ્દર્શનાદિને ધારણ કરનારો હોય પણ જ્યાં સુધી જૈનશાસનની રીતિમા ન આવે ત્યાં સુધી પરમેષ્ઠિમા આવી શકે નહિ શુભવાન વ્યક્તિ તેજ શાસનને શિરોધાર્ય ગુણીની પૂજાથી શુભનું પૂજન આપોઆપ થાય શુભપૂજાથી શુભીનું પૂજન થતું નથી ચાર નમસ્કાર રાખવા હતા ને ? શુભીને નમસ્કાર કાયદાકારક છે અધારે સોના, હીરા, મોતીને ન દેખીએ, મુઠ્ઠો ભરીને પેટીમા નાખ્યા તો સવારે કિંમત મળે. અધારે કંઈ દેખ્યું ન હતું પણ શુભીને અંતરે પકડ્યા તો કાયદો-લાલ કરે છે, પણ મારે એકલા તેજ પાણી કમનું કામ છે હીરા-મોતી-સુવર્ણનું કામ નથી, તેમ કરી ફેડી દે તેમનું શું થાય ? જૈનશાસનમા પ્રથમ વ્યક્તિને પકડે વ્યક્તિ શુભવાળી ચાલસ જોઈએ અધારે હીરા પકડાય તો સારા, કાકગમા કંઈ ન વળે શુભ પકડવાવાળાએ પ્રથમ નળરે શુભવાળી વ્યક્તિ પકડવી જોઈએ

રિખવદેવજી ઉપર મહાદેવીનો રાગ કયા પ્રકારનો હતો ?

શુભી આરધનાનું ફળ શુભ દ્વારાએ આપે ઋષભદેવજી ઉપર મહાદેવામાતાનો અપૂર્વ રાગ હતો સામાન્ય માતાને પુત્ર પર

રાગ રહે તે સ્વાભાવિક છે નાસિરાજ આધજા નથી થયા મહેવો માતા પુત્ર વિયોગથી અથ યયા, આટલો પ્રેમ-સ્નેહ છે પુત્રને અગે જે સ્નેહમા આખો ગર્હ તે સ્નેહ ખરો ને ? તે વખતે દેવવ જ્ઞાન કેમ ન થયું ? હજાર વરસના વિયોગમા આખ જોઈ પણ કર્મો ન જોવાડાવ્યા હજાર વરસનો રાગ, મારો છોકરો હતો તીર્થ કરમા, પણ છોકરાપણની બુદ્ધિએ અતર્મુહર્ત્તનો ગગ છોકરા બુદ્ધિએ નહિ, પણ તીર્થ કર બુદ્ધિએ રાગ હતો એજ વ્યક્તિના રાગથી અતર્મુહર્ત્તમા ઠેવલજ્ઞાન રૂપી આખ મેળવાવી દીધી, કર્મ ખપાવ્યા ને મોક્ષ મેળવ્યો વ્યક્તિ એની એજ પ્રથમ પુત્ર તરીકે ધારણા હતી તીર્થ કર તરીકે ધારણા થઈ ત્યા મોક્ષે ગયા વ્યક્તિની આરાધના કરતા ગુણ તરફ દૃષ્ટિ હોય તો યથાર્થ રૂળ મેળવી શકાય ગુણ તરફ દૃષ્ટિ થયા વગર પથ પરમેષ્ઠિની આરાધના યથાર્થિતિએ પહોચાડી ન શકે કર્મના ક્ષયને આત્માના પરિણામથી થવાવાળા માનવાવાળા છે તે સર્વને એમ માનવું પડશે કે આત્માના પરિણામની શુદ્ધિ એ કર્મક્ષયનું કારણ છે આપણે આત્માના પરિણામને આધારે કર્મ બધે કર્મ ક્ષય માનનારા હોઈએ તો શુદ્ધ પરિણામને અથપદ આપવું પડે

વિચારની કાન્તિ

ચારે ગુણમા પ્રથમ ગુણ આત્માની શુદ્ધિ આત્માની શુદ્ધિ દર્શન છે જ્ઞાનિ દેલાવની હોય બગવો જગાડવો હોય દેશને તૈયાર કરવો હોય તેવા મનુષ્યોને વિચારની કાન્તિ માટે સંજ્ઞક પ્રયત્ન કરવો પડે વિચાર પરિવર્તન નહિ કરાવે તે ધારણા કાર્યો કરી નહિ શકે જૈનશાસન માગ્યુ આપે એવું કલ્પવૃક્ષ છે માગ વામા લાયકાત જોઈ હોય તો લાખા કાળે મળે, પણ આપે આજ્ઞસ જૈનશાસન માગનાગને ખાલી નથી કાઢતા મોક્ષની ઇચ્છા કરનારને એક પુદ્ગલપરાવર્તને જરૂર મોક્ષ મળે, માગનારો માગે તેટલી જ વાર માગનારો માગતા ચૂકે ઈન્દ્રાસનના બદલે નિદ્રાસન માગી

હો ! તો આપનાર શું આપે ? કહ્યાણુ માગવાની જગો પર ઢેખાળા
 ઇટાલા માગીએ તેમા કહ્યવૃક્ષ શું આપે ? માગનારો મૂકી ન્તય
 તેમા જનશાસનનો ઉપાય નથી માગવામા ખીલુ ન માગીશ !
 તેમ એતવે છે મોક્ષ તો મળશે ત્યારે મળશે પણ ખાયડી છોકરા
 તો મેળવી લેવા દે, આપુ માગનારા ક'યાણુની જગો પર કલેશ,
 ઠાહીનુર બદલે કાચ માગે છે

મુખસાની પરીક્ષા

સમ્યક્ત્વ શી ચીજ ? રૂવાડે રૂવાડે એક ચીજ ભરી થો,
 દેવ ગુરૂ ધર્મને જીવાદિકના જ્ઞાનને પછી વળગળે પણ સમક્રિતિને
 પહેલા વળગળે, મોક્ષ સિવાય ખીજી સ્વપ્નમા પણ માગણી ન
 હોય, દેવગુરૂ ધર્મ જીવાદિક માનવા જાણવા તે મોક્ષ માટે છે
 બહુક ભરી નિશાન ખીજે રાખે છે ? માટે મોક્ષની નિશાનીની
 દિશા નક્કી કરો, મોક્ષ 'પણ' જોઈએ છે મોક્ષ 'જ' જોઈએ છે
 તે નક્કી કરો પ્રાચીનકાળમા દેવતા તુષ્ટમાન થાય ત્યા માગ !
 માગ ! તુ કહે તે આપુ ! સમક્રિતિ શું હોય ? મારે જોઈએ છે
 મોક્ષ, તે તારી પાસે નથી તુ શું આપીશ ? એ આત્માની સ્થિતિ
 ઠેવી હોય ? આપણે દહેરા ઉપાશ્રયમા મોક્ષ, દુકાને પૈસા, ઘરે
 કુટુંબ જોઈએ છે માગણીના નિશ્ચયમા આવો તેનુ નામ
 સમ્યગ્દર્શન જૈનશાસનરૂપી કહ્યવૃક્ષ મળ્યુ તેમા પથરાની
 માગણી કરવાનુ મન કેમ થાય છે ? માગણી કરતાં તો
 શીખો ? માગણો માગણી કરતા ગીખેલા હોય છે અરિહત
 પાસે માગવું તો એકજ સિદ્ધ આચાર્ય ઉપાધ્યાય સાધુ પાસે
 મોક્ષ જ એક માગો ! બુખ્યો ભિખારી સો ચેરીમા ફરે પણ માગે
 તો બધે રાટલો જ પથરો ન માગે તેમ મોક્ષના માગણુ તો
 બનો ! હજુ જીવ એકવચની થતો નથી આ જીવ અનેકવચની
 છે માગણુપણુ કર્યુ તેમા એકવચની થવાય, તો ધર્મને અંગે કેમ
 નહીં ? ચોવીસ કલાક એક જ માગણી કરે તો સમ્યક્ત્વ નિર્મળ
 સમ્યક્ત્વ ગણને પાલન કરતી સદ્ગમાન આત્મા કરણ દર્શનમય છે પ્રતિ

નાગસારથી સમ્યક્ત્વના ઠેકાણા વગરનો છે તે દેવતાને પુત્ર માટે માનવા બાંધ છે, ત્યારે આ મુલસા ના કહે છે નિર્થક આત્માનુ ન બગાડો તેમ કહે છે, બીજી પરણે ભલે, પણ આ માનના ન કરો કહે છે । એને પુત્રની ઇચ્છા હોય તો બીજી ભલે પરણે પણ ધણી ધર્મ ચુકે તે ન પાસવે પાનિને બીજી પરણવી નથી આ સ્થિતિને લીધે દેવતાને પરીક્ષા કરવા આવવું પડ્યું આપણે કહીએ છીએ કે આને દેવતા આવના નથી, પણ દેવતા માટે સિંહાસન રાખ્યું છે ? આગણામાંથી દુર્ગધ કીચક ખમેડતો નથી, ને રાજા મહારાજા પધારના નથી, પણ દેવતા માટે જમીન તૈયાર કરી ? દેવતા ઉપરકામા આવીને બેગે ? હૃદય વાસના નિર્મળસિદ્ધાતવાનું નથી નિશ્ચયવાનું નથી તો દેવતાના બોગ લાગ્યા હોય કે બાણી જોઈને દુર્ગધી કચરાના ઉકરકામા આવે ? ત્રણ જ્ઞાનવાળા દેવતાને અહીં બોલવવા હોય તો હૃદયઉકરકો સાફ કર. પરીક્ષા કરવા દેવતા આવ્યો, દેવતા સામાન્ય સાધુવેષે મુલસાને ત્યા આવે છે લક્ષપાક તેલ તમારે ત્યા છે ? જે તેલના એક શીશાને તૈયાર કરતા લાખ સોનેયા ધાય તેવું કિંમતી તે તેલ છે મુલસા કહે છે, ધન્યભાગ્ય મારા જ ભાગ્યમા આ લાભ । બીજે ન મળ્યું તેથી હવે હું તેમ નહિ સાધુના રૂપમા દેવતા છે દેવતાએ પહેલો શીશો ફાડી નાખ્યો, અરસર મહારા દાન અતરાયનો ઉદય નુકશાન બુદ્ધિનો અક્રનોસ ન થયો । બીજો શીશો લાવી, દેવતા બીજો પણ ફાડી નાંખે છે માદા સાધુને સયમ સાધવામા, અડચણ રોગ ટાળવામા મારી ઋષિનો ઉપયોગ થતો નથી મારી ઋદ્ધિ કેવી ? ત્રીજો લેવા ગઈ ત્રીજી વખત શીશો જાળવીને લાવે છે, એના પ્રમાદે નથી ફુટતો પણ દેવતા પ્રભાવથી ત્રીજો શીશો પણ પુટી ગયો અરસ ! મારી ઋદ્ધિ ધર્મ ઋદ્ધિ નહિ હોય, મોક્ષમાર્ગનો અતરાય તુટશે કયારે ? ત્રણ લાખ સોનેયાનું નુકશાન તે નથી દેવ મુદ્દમાન થયો, ઇન્દ્રની પ્રથમાંથી થયો છું, હવે મુદ્દમાન થયો છું માટે વરદાન

જેની માગણી મજબુત હતી મોક્ષ 'જ' જોઈએ પછી દેવનાને માવમ પડ્યું કે ઈન્દ્રમહારાજને કરેલી મુક્તમાની પ્રસશા આથી પડી પછી પુનઃદેનારી ગુટિકાએ આપી જેતુ મન નિશ્ચિત છે નારી અળખા પણ નિશ્ચયમને સમ્યક્ત્વ આરાધ્યુ - આગલામને સુવસા તીર્થ કર થશે. પણ અહીં મહાવીર મહારાજે અત્યંત જેની પ્રસશા કરી તે ઠાના પ્રતાપે ? સમ્યક્ત્વ પદના પ્રતાપે માટે છઠ્ઠા પદમા સમ્યક્ત્વની આરાધના કરવાની જરૂર છે હવે જ્ઞાનપદ તે કેવી રીતે આરાધાય તે અધિકાર અંગે વર્તમાન

શ્રીજ્ઞાનપદ વ્યાખ્યાન ૮.

સવત ૧૯૯૨ આસો શુદ્ધિ ૧૪ શુધવા જામનગર.

નાળપયસ્મ વિરાહળફલમિ નાઓ હવેદ માસતુમો ।

આરાહળાફલમો આહરણ હોદ સીલમદ્ ॥૧૩૧૧॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન રત્નશેખર સૂરીશ્વરજી શ્રીપાળ મહારાજનું ચરિત્ર રચતા ગૌતમસ્વામીજીએ શ્રેણિકને શ્રીપાળની કથા સંભળાવી મૂળવસ્તુ ઉડી જાય, તિજેરીમાથી ઘરઘણીએ માલ કાઢી લીધો માલ લઈ ગયા પછી તિજેરીની કિંમત શી ? માલ વગરની ખાની તિજેરી ઉપયોગની નહિ, જે શ્રીપાળની કથા સાંભળવામા ઠહેવામા વિચારવામા આવે પણ નવપદનું લક્ષ્ય ચુકાઈ જાય તો માલ વગરની તિજેરી માફક નકામું છે માટે તત્ત્વકથામા રહેનાર દરેક શ્રોતાએ નવપદ ઉપર પુરતું ધ્યાન આપવું જોઈએ

પરમેષ્ઠિ કે પરમાદર કહ્યાનું કરે ?

પરમેષ્ઠિ કહ્યાણું કરે કે પરમાદર કહ્યાણું કરે ? સોનું કિમતી કે કિમતી સોનાની સમજણ ? સોનાની સમજણ વગરનાને બલે સોનું કિમતી છે પણ તેને તો પીત્તળ અને મોનું સરખું છે

વસ્તુતાએ સોનુ અને તેની સાથે સમજણ પણ જોઈએ કુદેવા-
દિમા દેવાદિકની બુદ્ધિ હોય છે એટલે પીત્તજમા સોનાની બુદ્ધિ છે.
આથી પરિણામે એકાંત બધ નથી માનતા જેમ કુદેવને માનવાવાળે
દેવબુદ્ધિથી માને છે, તેમ કુશુર કુધર્મમા પણ પરિણામ ચોકખા
છે એકલા પરિણામ ચોકખા હોય તે કામ ન લાગે, વસ્તુ પણ
ચોખ્ખી જોઈએ કુદેવાદિ હોય તોજ કાર્ય થાય મુખ્ય આધાર
બુદ્ધિ ઉપર શુરપણુ માનવાના સાધનો હોય ત્યા કથચિત્
ન્યૂનતા પણ હોય તો આરાધકને શુરની આરાધના થાય છે
કથચિત્ ભવિતવ્યતાએ શુરત્વ ધર્મત્વ ન હોય તો પણ ધર્મ
થાય છે તીર્થ કર મહારાજ નિર્વાણ પામે પછી શરીરમા જીવપણુ
નથી પણ મડદુ છે તેની આરાધનામા તીર્થ કરની ભક્તિ કેમ ?
તીર્થ કરપણુની બુદ્ધિ હોવાથી તીર્થ કરની આરાધનાનુ કૃણ મધ્ય-
ધન્દ્રાદિક તીર્થ કરને ગર્ભથી આરાધે છે રચવનથી કલ્યાણક માને
છે તીર્થ કરપણુનો આરોપ કયો પણ ખરૂ કૃણ તો કેવલી યશે ત્યારે,
તો પણ કલ્યાણક ગર્ભથી માનીએ છીએ આરોપથી તીર્થ કર-
પણુ મનાય, આરાધના કરાય તેથી કૃણ થાય તે બધો પ્રભાવ
તીર્થ કરપણુની બુદ્ધિને, માટે પરમેષ્ઠિ વડા કે પરમાદર વડો ?
પરમાદર. તે પરમપુરૂષનો આદર તે જ મોટો.

અરિહતાણુ નમો ન કહેતા, નમો અરિહતાણુ કેમ કહ્યું ?

‘અરિહતાણુ નમો’ ન કહેતા ‘નમો અરિહતાણુ’ કહ્યું.
ખીજાએ ‘હરયે નમ’ પહેલા પુરૂષને લે છે આપણે પહેલો
નમસ્કાર લીધો કારણ ? અરિહત અરિહતરૂપે જગતનુ કલ્યાણ
કરનાર નથી. પણ આરાધના કરનારની બુદ્ધિ ઉપર આધાર રાખે
છે આરાધના કરનાર કલ્યાણ પામે છે, જાડમા કૃણ છે, પણ જાડ
પામે જાય તે કૃણ મેળવે નહીંમા પાણી છે તેટલા માત્રથી તરમ
ન મટે, તે તરફ મો કરવુ પડે ગામને એમને એમ કૃણ કે પાણી
મળતા નથી સમીપે જનારા તરસવગરના ને કૃણવળા થાય છે
અરિહતના અરિહતપણુથી જગત તરી જતુ નથી. સૂર્ય-દેવ-

મામા કારણુ મણુ આખો ખોલે તો ત્યાં જોવામા કારણુ અને સૂર્યની
 હોવાતી માનથી પદાર્થ પ્રકાશક નથી અરિહુતમા અરિહુતત્વ
 છે, પણ પરમઆદરવાળાને ઉપકાર કરે ક્યારે ? આકાશ સાંભું મો
 નાખે તેવાનો લોટો ખીરસમુદ્રમા મણુ ન ભરાય દરિયો તો
 લોટો ભરમા તૈયાર છે, પણ લોટો તે તરફ મો ન કરે તો પાણી
 ન ભરાય. તેમ અહીં અરિહુતપેણાદિક પાચેપરમેષ્ઠિ તરફ
 આરાધનાવાળા પરમઆદર ન કરે તો ન તરી શકે સાધ્ય અને
 જોની ઉત્તમતા તરફ વળગ ! વિદ્યમાન પરમેષ્ઠિ છતાં આધના
 માટે મધ્યાહ્નનો સૂર્ય અધારી રાત્રિ છે તેમ જે મનુષ્ય સાધ્યને
 ન વળેજો તેવા માટે પરમેષ્ઠિ હો કે ન હો, બન્ને સરખા છે
 પરમેષ્ઠિના ધ્યાનમા તન્મય થવું જોઈએ આધનાના હાથમા કશ્વન
 આવ્યું છતાં તેને કંઈ લાભ નથી પરમેષ્ઠિ હાથમા આવ્યા છતાં
 હોય જોય ઉપાદેય ન સમજીએ તો શું થાય ? શ્રદ્ધા જ્ઞાનથી
 મવાની, માટે તે પહેલાં મૂકવું જોઈએ જ્ઞાન સિવાયની શ્રદ્ધા
 શ્રદ્ધા ન કહી શકાય, માટે છટું જ્ઞાનપદ રાખ્યું છે ઝવેરીના નાના
 નાના બચ્ચાઓને અજોપાજો હીરા હોય, તે જાણીને નથી લીધા
 પણ પહેલાં ભવનુ ભાગ્ય છે, તેથી પથરા પહેરવા ન મળતા હીરા
 મળ્યા છે છોકરો એકાસણા આખેલમા શું સમજે, કે તે કરાવવું ?
 વિરતિ, તપસ્યા, સવર, નિર્જરા કરનાર જે છોકરો સમજનો નથી,
 તેને કરાવવાથી શો ફાયદો ? તેમ કહેવાવાળાને કહેવું કે નાનો
 છોકરો હીરા મોતીમા ન સમજે, તો પણ ખીજા સમજણુવાળાથી
 રક્ષણુ કરાય, પણ નથી સમજતો તેથી તરફડાવી ન લેવાય, જગત
 અને કેઈ કહે છે કે બાળક ન સમજે તો માખાપને સોપવાની
 ફરજ, પણ ફાગીના ઉતારી ન લેવાય, તેમ બચ્ચાઓ એકાસણા-
 દિકામા ન સમજે તો પણ અતનુરક્ષણુ કરવું, પણ સુકાવવા નહિ
 અહીં અજ્ઞાનજીવો ધર્મધાર્ય કરતા હોય તેને સમજણુ આપો ! ભવિ-
 તવ્યતાની અનુકૂળતાએ વગર સમજણુ પણ વસ્તુ મળે છે, દરેક
 હિતમ ચીજ પહેલી મળે છે તે વગર સમજણુ મળે છે એકેન્દ્રિય-

માથી બેઈન્દ્રિયપણામાં આ-આ, તે વગર સમજણે કે સમજણમાં ! તમે અહીં આંખ્યા પછી મનુષ્યત્વ કુળ જાનિ પિછાણી કે પિછાણીને આંખ્યા ? સમજણ વગર અહીં આંખ્યા તો મળેલું નકામું, માટે બધું છોડી દો ! કહો સારી ચીજ અજાણતા મળી જાય તે સમજ્યા પછી અજ્ઞવવાન આદર્શી છોડવા ન કહે.

પ્રથમ દેવગુણી ભોગવાઈ ભવિતવ્યતાથી મળે
પ્રથમ દેવગુરુ ધર્મની ભોગવાઈ ભવિતવ્યતાના યોગેજ મળે છે ધનાસાર્થવાડ વેપાર માટે સાર્થ ભર્ષને જાય છે શ્રીધર્મધોષસૂરિજી સાર્થમાં સાથે આવશે, જગતમાં ચોમાસામાં હોરાન થશે, કાળમિયેદક આમ અ-ઓક્તિ જોણશે, આચાર્ય ધર્મોપદેશ કરશે જે ધનાજી વીર્ય કર થશે, તે માહેલું અત્યારે ફળ નથી, ભવિતવ્યતાએ પહેલો ઉત્તમ સંયોગ મેળવી દીધો એક છોકરાને રમતા જવાનું મન થયું, ને એક છોકરાને ઉપાગ્રયે આવવાનું મન થયું તેની જ્ઞાતિવ્યતા પાકી એટલે ઉપાગ્રયે આવવાનું મન થયું, દેવગુણી ભોગવાઈ મળવી તે પ્રથમ ભવિતવ્યતાથી છે વિચાર ને અજ્ઞાન પૂર્વક મળનારી ચીજ હોત તો દશાણ્ડાતે દર્શન ન કરે તે પહેલવહેલી કુદર સામગ્રી સાપટે તે ભવિતવ્યતાને ચેવે હાથે એલિકરાજનો પુત્ર થઈ એ ધારણા કરી ન હતી, અર્જુનની કથા મનુષ્યપણું પામ્યો અકામનિર્જરા હતી. મરતી વચ્ચે દુષ્ટ નુકલોગવી અકામનિર્જરાથી દેવલોકમાં જવો પડે તે જાણ ન થયો. કુદરન પ્રથમ જન્મતાની સાથે દૂધ મેળવે છે એ એમ ધારે કે હવે મારે રજવાની જરૂર નથી, એ જાણે છે એ ન રહેવાય પ્રથમ દેવગુરુ આદિકર્તા જેવું જાણે છે એ પણ તે યોગ મળ્યા પછી ભવિતવ્યતા દર્શન આપે છે એ ન રહેવાય મોટો ધયા પછી માતાના દુષ્ટ ન થાય.

પ્રથમ પ્રાપ્તિ ભવિતવ્યતાથી પછી ઉપાગ્રય

ભવિતવ્યતાથી પહેલી પ્રાપ્તિ અર્જુન

હોય ધ્યાનમાં રાખી છૂટું જાણ

સોનાના દાગીના ભાગ્યથી ભવિતવ્યતાથી મળી ગયા, પછી ભવિતવ્યતા ઉપર આધાર રાખે કે ભવિતવ્યતા હુમે તો રક્ષણ થશે! તેમ ન કરાય ઘઉં વાળ્યા અકુરા થયા છે ભવિતવ્યતા હુમે તો ઘઉં થશે એમ વિચારી વાડ ન બાધે, પાણી ન પાય તો ઘઉં ન મળે અકુરા થયા છે માટે ઘઉં થશે એ ભરોમે બેસી રહે તો કણખી પણ ગાડો ગણાય સ્વભાવથી થએલી ચીજનું ખીજાએ પોષણ રક્ષણ વૃદ્ધિ કરવાની જરૂર છે, મળેલી નિર્મળ શ્રદ્ધા તથા રતનત્રયી સમજી હવે તેની સ્થિરતા વૃદ્ધિ માટે ઉદ્યમ કરવો જોઈએ સરખી અક્ષય છતાં ચોંટીદારને શીરપાવ ચોરને શિક્ષા

નશીબ જોગે મળેલચીજમા મડ્યા પછી કિંમત હોય તેમ દર્શનપદ સ્થાપ્યા પછી જ્ઞાનપદ મેલ્યું, જગતમા દરેક મનુષ્ય અક્ષલને ઉત્તમ ગણનાર છે, અક્ષલને અધમ કોઈ ન ગણે પણ ઉત્તમની સન્મનની અક્ષલ ઉત્તમ પણ દુર્જનની અક્ષલને કોઈ ઉત્તમ નથી ગણતા ખોટા દસ્તાવેજ કરનારા, બનાવટી નોટો કરનારા અક્ષલબાજ હોય છે તેને કોર્ટ પ્રમાણપત્રો 'આપતી નથી ચોંટીદાર કરતા ચોરની અક્ષલ ચારગુણી હોય છે ચોંટીદારને શીરપાવ-ધનામ મળે, ને ચોરને સજા મળે, કારણકે એની અક્ષલ આશીર્વાદ રૂપ ન થતા શ્રાપ સમાન થાય છે ગુનેા સાબીત ન થાય તો સારી ચાલ માટે મચરકા લખાવાય છે દુર્જનની અક્ષલ શ્રાપ સમાન છે, માટે તે બધ થવી જોઈએ હુમારે આત્માના કડ્યાણુ તરફ દોરવાવાળી મોક્ષ મેળવવા માટે અક્ષલ જોઈએ છે, જેમ દુનિયાદારીને અગે સન્મનની અક્ષલ આશીર્વાદપાત્ર છે પૌદ્ગલિક ઇન્દ્રિયોના સુખ તરફ દોરે તેવી અક્ષલ શ્રાપ સમાન છે, માટે તે બધ થવી જોઈએ હુમારે આત્માના કડ્યાણુ તરફ દોરવાવાળી અક્ષલ-જ્ઞાન જોઈએ છે પહેલા સન્મનના જોઈએ દુર્જનતા સાથેની વધારે અક્ષલ વધારે હિરાને ઠરે, ચાલાકીથી થએલ ગુનેા વધારે સજા ઝરાવે મોક્ષ સાધવા માટે અક્ષલનો-જ્ઞાનનો ઉપયોગ કર્યો નથી, સંસાર

વધારવા માટે અક્ષવનો ઉપયોગ કરે તેનો અક્ષવ ઉપયોગી નથી. હીરો મળી ગયો, નશીબ ભેગે ન રહે પણ મહે નતે રહે, જેમ સાચ્યથી ખેનરમા અનાજ ઉગી ગયું પણ ઘેર લાવવા મહેનત કરવી પડે તેમ તત્ત્વત્રયી મળી ગઈ પણ ટકાવવા-વધારવા સ્થિર કરવા માટે ઉત્તમ કરવો પડે ભવિતવ્યતાના યોગે સમ્યગ્ દર્શન મળી ગયું એમને એમ મધ્ય કે ગુરૂપદેશથી મળી ગયું પણ મળી ગયા પાંચી સત્જગડ પકડી રાખે, માટે દર્શન ભેડે જ્ઞાનપદની જરૂર છે

જ્ઞાનવગરની ક્રિયા નિષ્ફળ

આક્રમા પદમા ચારિત્ર-વર્તન કળવાવાળાએ વિજ્ઞાન મેળવવું જોઈએ, જ્ઞાન ન હોય તો વર્તન શી રીતે કરે? પન્નમ તરફ દુહીયા વૃદ્ધ સાધુ હતા, ચોરપટ્ટો સીનીને પહેરે છે દરજી મીવી લાવ્યો પહેરવા જતા કેમ પહેરવો તે ખબર ન પડી ટાકા માર્યા પણ ઉલટા મુલટી છેડાના ટાકા માર્યા, હવે કેમ પહેરવો? સીવવાની મહેનત કરી દોરો-વખત ખમ્યા છતાં દરજીને બરો-બર સીવવાનું જ્ઞાન ન હોવાથી ક્રિયા નિષ્ફળ ગઈ મોક્ષનું સાધ્ય છેડો ન દેખતા પૌદ્ગલિક ચીજમા છેડો ભેડી દઈએ તો શું થાય? સીવેલું ફેર કાપવું પડે તેવું થાય. આથી ચારિત્ર અગીયાર કરવાવાળાએ પ્રથમ જ્ઞાનનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ

ઘેલછાવાળું જ્ઞાન ન જોઈએ

જ્ઞાન ઘેલછાડપે ન જોઈએ. મુતર અને પાણીનો વિભાગ જે ન સમજે, અને કાકરો ને ખોરાકનો વિભાગ ન સમજે, પાણી પીવાનો હુક બેરિહર (જ્ઞાની) થયા પછી, એમ કહે તો શું થાય? ગધું બધું પછી ખવાય પીવાય આમ કહેવાવાળો જ્ઞાનની ઘેલછાવાળો છે જીવની ડિંસા છેડો તો મને પ્રથમ જીવ બાલુવાંધો બધા શાસ્ત્રો બાલું પછી સૂક્ષ્મ-માદર બધા જીવોને સાક્ષાત્ પચ્ચક્ષ્ણાણુ લઈ જીવનું અજ્ઞાન ન રહે પડી આવાને જ્ઞાનની ઘેલછાવાળો કહેવો પડે

પહેલા આપવું, મહાત્મો છજીવનિકાયઅધ્યયન બાજે ત્યારે આપવા સક્લશાસ્ત્ર બાજે પછી મહાત્મો આપવા તેવો નિયમ નથી વર્તનને ઉપયોગી જ્ઞાન થવું જોઈએ સર્વ જાણુ જોટલે સુપચ્છાબાજી નથી રાખ્યું ત્રસ બાદરના જોદો સામાન્યથી જાણે, હિંસાના પચ્છાબાજી કરનારે ત્રસ બાદરના સામાન્ય જ્ઞાન પૂર્વક કરવાથી સુપચ્છાબાજી છે એક વિષયમા બધા વિષયની ફરજ પાડવા જાય તો ઘેલછા જ્ઞાનવાળા ગણાય, તેવા ન જોઈએ

ચારિત્રપદ કરતા પહેલા જ્ઞાનપદ મેલ્યું હવે સાતમે પદે જ્ઞાન રાખ્યું તેમા શું કરવું? જેમ આકાશનો રંગ રોજ દેખો છો તેને નથી જાણતા એમ નથી કહેતા જાણ્યા છતાં પણ રંગ લેતા નથી કારણ કે તે ગ્રાહ્ય નથી, કિન્તુ રંગ જાણવાનો છે, તેમ ઈદ્રપદાર્થ જાણી શકાય કરવાનો છે, અને અનિદ્ર જાણી ફર કરવાનો છે કેટલાક પદાર્થો જાણવા આદરવા છાડવા લાયક છે, તો જ્ઞાન જાણવા લાયક તો પ્રથમથી છેજ છાડવા અને આદરવામા અશે છે જ્ઞાનની વિરાધના છાડવી, આરાધના આરાધવી, આરાધનાને વિરાધનામા પ્રથમ પ્રયત્ન કેનો કરવો? જે વિરાધના છોડે તે આરાધના મફત કરી શકે માટે પ્રથમ વિરાધના છોડવાની જરૂર. વિરાધના ન છોડનારો આરાધના કરે તો પણ મીઠું આવે છોકગને રૂઝ કલાક રમાડે તે કોઈ ન જાણે, પણ મિનિટ રોવડાવ્યો તો આખી શેરી, ગામ રોવડાવ્યો જાણે જ્ઞાનપદની આરાધના તેવો ફાયદો ન કરે પણ વિરાધના નુકશાન જરૂર કરે વિરાધના ઝાડ તરીકે આશાતના આખા તરીકે રાજાની જિંદગી સુધી સેવા કરે અને એક દિવસ અડપલું કરે તો શું પરિણામ આવે? વિરાધના વાદળમા વ્યાપી જાય, સેવા સ તાર્થ જાય, સૂર્યનો પ્રકાશ વાદળમાં ઢકાઈ જાય તેમ આરાધના ચાહે તેટલી હોય તો પણ ઢકાઈ જાય

માસતુષ્ઠિનિની વિરાધના તથા આરાધના

માસતુષ્ઠિસાધુએ દીક્ષા લીધી છે પ્રથમ દિવસે કરેગિભ તે

શીખવે છે તે આવડતુ નથી શુરૂમહારાજે દેખ્યું કે હવે શું કરવું ?
 ભાવાર્થ આપુ મા જય મા સુખ કેઈ ઉપર રાખાયમાન ન થઈશ,
 તેમ તુષ્ટમાન ન થઈશ, અર્થાત્ રાગ-દ્વેષ ન કરીશ. બે વાક્યો
 શિખવ્યા. પેલા સાધુ તેવા દુકા બે શબ્દો પણ સીધા ગોળી
 ચકતા નથી. ભૂલી જાય છે છોકરાઓ. માસતુષ્ટમુનિ ઉપનામ પાડે
 છે છોકરાઓ. ટીખતમા માસતુષ્ટ બોલે છે, છતાં મુનિ મૌન રહે છે
 ભૂલેલા શબ્દો તે છોકરાઓ સભારી આપે છે, તેમાં મારા ચાળા
 પાડે છે તેમ નથી લાગતું, પરંતુ ઉપકાર માને છે કે જાળકે ભૂતકણ
 મને સભારી દે છે આપું દુકુ સામાન્ય વાક્ય ગોખ્યા ન આવડે
 કેટલો જ્ઞાનાવસ્થીયને ઉદય ? પહેલા ભવમા ભણ્યાની પચાન
 થઈ દુનિયામા ડાહ્યો છોકરો દેશાવર લોગવે છે ગાડાને ચોરડામા
 પુરે છે ડાહી થાય તો ધુમાડો ખાવો પડે છે તે દેખીને ડાહ્યા
 થયા તેજ મહારામાયજી યઈ જે ભણેલા આચાર્યો ઉપાધ્યાય
 સાધુ હોય તેવાને એકડો પૂછવાવાળા મળે છે અભણને કેઈ
 ન પૂછે આ કરતા ન ભણ્યો હોત તો સાડ થતે પહેલા ભવમા
 માસતુષ્ટ આમ બોલી ગયા હતા કે ભણ્યા તો આ પચાન થઈને ?
 આટલું જ બોલાયુ વિચાર પ્રયત્ન તો જધા કરતા જ હતા.
 એ વિરાધના એક પદમા આવીને નડે છે એ દૃષ્ટાત સાબળી
 જ્ઞાનની વિરાધનાથી હંમેશા દૂર રહેવું સાપ રીઝાય તો કઈ ન
 મળે પણ ખીઝાય તો કરડે તેમ જ્ઞાનપદની વિરાધના થાય તો
 ભુકા, આરાધનામા ફળ મોટું છે

શીવવતીની જ્ઞાન આરાધના

જેને ઘેર મોકાણુ મોટી હોય ત્યાં વધામણુ પણ મોટા
 હોય, તેમ આરાધનામા પણ શીલવતી એટલી ચકાર હની કે
 પોતાનો ધણી પ્રધાનપણુ, શીલવતીની અછલે કરે છે પરંતુ પક્ષીની
 ભાષા નીતિ સમજે છે, તે પહેલા ભવમા પાણીભરનાર ચાકરડી
 હતી પોતાની ચોકાણી જ્ઞાનપદનું આરાધન કરે છે તે
 પુઠે છે કે હુ શું કરૂં ? સ્વાધીન નથી, પૈસા નથી પણ.

તેણે દુર્ગતાના ભવમા જ્ઞાનઆરાધનાની તિથિએ આરાધના કરવાની રાખી તો આ ભવમા શીલવતી થઈ આમ આરાધના વિરાધનાનું કૃણ ધ્યાનમા રાખી વિરાધના ટાળી જેઓ જ્ઞાનપદનું આરાધન કરશે તે પરપરાએ ઢેવલજ્ઞાન પામી મોક્ષ પામશે.



શ્રી ચારિત્રપદ વ્યાખ્યાન, ૯.

સ ૧૯૯૨ આસો શુદ્ધિ ૧૪ ને શુક્ર જામનગર

ચારિત્તપય તદ્ ભાવઝોવિ આરાદિય સિલમરમિ ।

જેણ જનુકુમારો જ્ઞાઝો વયજ્ઞણચમુકારો ॥ ૧૩૧૨ ॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રી રત્નશેખર સૂરીશ્વરજી શ્રીપાળચરિત્ર રચતા જણાવી ગયા કે જે પ્રકારના શ્રોતા હોય છે એક પરમ શુશ્રૂષા ને બીજા અપરમ શુશ્રૂષાવાળા પહેલા શ્રોતાનું ધ્યાન તત્ત્વ તરફ હોય પરણવા જનાર બધો આડબર કરે પણ દૃષ્ટિ ભ્રમ તરફ હોય જેની દૃષ્ટિ તત્ત્વ તરફ હોય, તે પરમ શુશ્રૂષાવાળા અને જોવા આવેલા લોકોની દૃષ્ટિ આડબર તરફ હોય તે તો વાળ ને વરઘોડા કેવો છે તેજ જોવા કરે, તત્ત્વ તરફ દૃષ્ટિ ન રાખે, તેવી રીતે જે ઢેવળ રસકથામા લીન વાય તે અપરમશુશ્રૂષાવાળા ગણ્યા, હુ ઝૂંઝૂં તે તત્ત્વકથા, અહર રસકથા આવે છે, તેમા માફ તત્ત્વ નથી પરમશુશ્રૂષાથી સાબળો એ માફ ધ્યેય છે આ ધ્યેય હોયુ જોઈએ નવમદ શી ચીજ ? પાચપરમેષ્ઠિ ગુણવા જાને ગોઠવ્યા પછી જેમ ઝવેરીઓ હાથમા હીરા લે, ચોકશી હાથમા સોનું રૂપ લે લીધા પછી તેજ પાણી કસ રૂપે જોવાય તેમ પદાર્થ લીધા પછી ગુણ જોવાય આથી પચપરમેષ્ઠિમા ગુણીને આગળ કયાં છે આગળ શાથી કયાં છે ? ગુણવાન હોવાથી જગતમા જે આત્મીય ઉત્કૃષ્ટગુણનું નિધાન તે પચપરમેષ્ઠિમા છે તે સિવાય આત્મીય ગુણનું સ્થાન કોઈ નથી માટે પાચપરમેષ્ઠિને આગળ કયાં છે ૮

કદપવૃક્ષ પાસે તુચ્છ ભાગણી ન કરાય

કદપવૃક્ષ આરાધનારો જે બુદ્ધિએ-ઈચ્છાએ આરાધે તે વસ્તુ પામે કેરડા માગે તો કેરડા મળે કારણ કે કદપવૃક્ષનો સ્વભાવ છે કે માગો તે આપે, તેમ પરમેષ્ઠિ એવા છે કે જેવી બુદ્ધિએ આરાધો તેવું ફળ આપે બાહ્ય પૌદ્ગલિકદ્રષ્ટિએ આરાધે તો તે ફળ આપે આત્મિકદ્રષ્ટિએ આરાધે તો આત્મિક ગુણ મળે સહેલાઈથી ન મળતી હોય તેવી ચીજ માટે કદપવૃક્ષનું આરાધન હોય બેર કે કેરડા માટે કદપવૃક્ષનું આરાધન ન હોય દુર્લભ ચીજ માટે કદપવૃક્ષનું આરાધન હોય વિષયો આરભો વિએરે સસારમા દુર્લભ નથી, અનતી વખત પ્રાપ્ત કર્યા માટે પરમેષ્ઠિ પાસે શરીરાદિ ઈન્દ્રિય સુખના સાધનોની ઈચ્છા ન રાખવી. પરમેષ્ઠિને આરાધન કરે છતાં ફળ ન મળે તો બેનશીબ કહેવો પડે ધારણાથી પ્રવર્તે તો ખરૂં ફળ મળે (જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર અને તપ) આ ચાર ગુણની ધારણાથી સેવા પૂજા, ધ્યાન, જાપ અને ભક્તિ કરીએ તે બધામા એક ધ્યેય હોવું જોઈએ અન્ય ફળની ધારણા ઈચ્છા હોયે તે ફળીભૂત થશે, પણ તત્ત્વથી આરાધન થયું ગણાયે નહિ શરીરાદિ વિષય કપાય એમણે ઝોડેવાની ધારણા રાખવી કે તેમણે આદેલી વસ્તુની ધારણાએ સેવાદિ કરવા ? જેની પામે જે ચીજ હોય તે ચીજ મેળવવા મુખ્યતાએ આરાધના હોય હવે પરમેષ્ઠિ પામે કઈ ચીજ મગાય ? ચાર ચીજો છે દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર અને તપ, તેમની આરાધના આ ચાર ગુણો મેળવવા માટે હોય

પરમેષ્ઠિપદોની આરાધનામા ધ્યેય ગુણપ્રાપ્તિનું રાખવું

પરમેષ્ઠિના પદોમા ફરક છતાં આરાધકના ધ્યેયમા ફરક નહિ, અરિહુતને આરાધીએ તે પણ સમ્યક્ત્વાદિકને અગે, સિદ્ધાદિકને આરાધીએ તે પણ તેજ માટે જો ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વાદિક થઈ જાય તો આરાધનાનો સવાલ રહેતો નથી સિદ્ધ થયા સાધનની જરૂર ન રહે ચૂલો સળગાવવા માયા

રસોઈ થયા પછી ચૂલો જોલાવવા તૈયાર થાય છે સાધ્યની સિદ્ધિ થયા પછી સાધનને સઘરવાનું હોતું નથી સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર તપને માટેજ આરાધના જગતમા જેમ જેમ લાભ મેળવતો જાય તેમ તેમ વેપારમા વધતો જાય અહીં જેમ જેમ ગુણો વધતા જાય, તેમ તેમ આરાધના વધે, જેને વેપારમા લાભ મળે તે લક્ષ્મીનો અર્થો હોય તો મહેનત કરવામા ખામી ન રાખે અહીં સમ્યગ્ દર્શનાદિ મેળવતો જાય તેમ આરાધનામા વધતો જાય પરમેષ્ઠિના ગુણો દ્વારા ગુણો મેળવવા માટે તેમની આરાધના પચપરમેષ્ઠિ સાથે ચાર ગુણપદ ઠહ્યા, તેમાં સમ્યગ્દર્શન અને જ્ઞાનની વાત જણાવી ગયા

ચાત્રિ-વિરતિ માટે જ્ઞાન સાધન ૩૫ છે

માને, સમજે છતાં કરે નહિ તેનું શુ થાય, સમીરણાઈ રોણીએ રાજ્યની વ્યવસ્થા પહેલાની ગોઠવેલી હતી તેને ચરપુરૂપે ખંખર આપી કે ફેલાણા રાજા હલ્લો કરવાની તૈયારી કરે છે, જાણ્યુ, લશ્કર તૈયાર થયું છે તે જાણ્યું, થતુંનું લશ્કર નીકળ્યું તે જાણ્યું અર્થે રસ્તે આપણી સરકુંદ જોળગી અને અર્ધો દેશ લીધો, કિલ્લા આગળ આવ્યું બંધી વખતે જાણ્યું છતાં 'સખૂર' કહે છે એવી સખૂરીને શુ કરવું ? સખૂરીમા અને જાણવા છતાં ઉર કિલ્લા જોયા આ સસારનું કટુકસ્વરૂપ દુઃખસ્વરૂપ કર્મની કૂટિલતા, નરકતિર્થ અગતિના દુઃખો કેઈ ભવોથી જાણવા છતાં 'થાતા હે !' પ્રમાદથી દુઃખ દૂર કરવા તૈયાર થતા નથી જેને માનવામા આવ્યું અને સાધનો જાણ્યા માન્યા છતાં તે પ્રમાણે પ્રયત્ન ન કરે તે આરાધનાના રસ્તામા આવી શકતો નથી માટે આઠમું પદ ચારિત્ર છે શાસ્ત્રમા 'પદમ નાણ તઝો દયા' એનો બાવાર્થ એવો કાલ્યો કે જ્ઞાન પહેલા જાણવું, તે પાછળ મચી રહેવું પહેલું ઝાડ અને તે પછી ફળ તેનો અર્થ એવો ન થાય કે ફળ તરફ ખેદરકારી કરવાની પ્રથમ ચૂલો ને પછી રસોઈ તો રસોઈની વાત ઠેરાણે ન મૂકવાની જેમ ઝાડ દોપતા દૃષ્ટિ

કૃષ્ણ તરફ હોય, 'તેમ જ્ઞાન ભણતો દૃષ્ટિ-ચારિત્ર-તરફ હોવી' જોઈએ. દયા એટલે ચારિત્ર તે સિંધ ન કરવું હોય તેને જ્ઞાનની જરૂર નથી, કૃષ્ણ ન જોઈતું હોય તેને ઝાડ સિંચવાનું ન હોય, જેને ત્રણ પચ્ચક્ષ્ણાણુ ક્રિયા ન જોઈએ તેને જ્ઞાનની જરૂર નથી. પહેલું જ્ઞાન પછી દયા, બેની તુલના કરવાનો વખત આવ્યો. ત્યારે કહેવું પડે જો નિરૂપણનું વાક્ય હોત તો પદમ નાણુ. બેમા પહેલું ને પછી કહ્યું તે સાચી જણાવવું પડ્યું ? જેને આ સ્થાન યાદ હશે તેને ખુલામો તગ્ત થશે.

ચોથું અધ્યયન શરૂ કરી છત્રવનિકાય મહાત્મતા જણાવ્યા તેવામા સતોષ ન થયો પછી હે ભગવાન ! 'કદ ચરં,' ચાલવું કેમ ? ઇત્યાદિ જેથી પાપકર્મ ન બંધાય 'જય ચરં' ઇત્યાદિ' જયજ્ઞાથી ચાલ ! બેસ ! ઉડ ! ખા ! ઇત્યાદિ, જેથી પાપકર્મ ન, બંધાય પાપ રોકવાનું કારણ તે જયજ્ઞા. આ કહ્યું ત્યારે શિષ્યે, કહ્યું કે જ્ઞાનને અધ્ધર ઉડાવ્યું પાપકર્મના ક્ષય માટે કે રોકવા માટે જ્ઞાનને સ્થાન નથી આપ્યું જયજ્ઞાપૂર્વક બોલે ચાલે તેને પાપ કર્મ લાગતું નથી આમા જ્ઞાનને સ્થાન નથી, તેથી શકા કરી, ત્યારે જ્ઞાન નકારું ને ? તો કહે છે કે જયજ્ઞા આવશે કયાથી ? જીવોના વધથી પાપ થાય છે જયજ્ઞાથી પાપ રોકાશે, તે નહિ બાલે તો કયાથી જયજ્ઞા આવશે ? પહેલા જ્ઞાન આવી ગયું છે જ્ઞાનના નિરર્થકપણને અંગે જેઓ ગણતા હતા, તે જણાવવા માટે જયજ્ઞા જ્ઞાનથી બનેલી છે આ અધિકારની વાત છોડી પહેલાની આગળની વાત પડતી મુઠીને વચનું પદ પકડી રાખ્યું જ્યાં જીવે ન્યારે જીવ અજીવ બાલે ત્યારે પુષ્પાદિ મોક્ષાત બાલે જીવોની કામજ્ઞાની રિયતિ બાલે, ન્યારે સંસારની સર્વ વિચિત્ર ગતિ બાલે, ત્યારે કામબોગોથી વિરક્ત થાય ન્યારે દેવતાઈ મનુષ્ય કામબોગોથી વિરક્ત થઈ દીક્ષા લે, એ અનુક્રમ પાછળની વિપ્રક્રમ ઉપસહાર જોયા વગર પકડી ગણાય ? માટે જયજ્ઞામા

છે, વય ચિદ્દ સત્ત્વસજ્જયે પહેલા જ્ઞાન છે પછી દયાના પરિણામ થયા, તેથી સર્વસચ્ચતો ચારિત્રમા રહ્યા છે અજ્ઞાની હોતે તો સારા નરસાને સમજતે શું? આ બધો અધિકાર ન સમજતા એક પદ પકડી રાખ્યું

એમના પણ અભાવમા આરાધના ન ગણાય

હવે ખીજી બાજુ જ્ઞાનને અગે કૃણ માનનારા આપણે નથી નહીંતર દેવતા મરીને ચોક્કસ દેવતા થાય સમ્યગ્દષ્ટિ દેવતા ત્રણ જ્ઞાનવાળા હોય છે, જ્ઞાનવાળા હોવાથી દેવતા મરી દેવતા થતે, પણ થતા નથી નારકી દેવતા તિર્થ ચમા મનુષ્યમા સમ્યક્ત્વ છે ચારિત્રનો જે ગતિમા સદ્ભાવ તે ગતિમા મોક્ષની છુટ દેવતાદિકની ગતિમા દર્શન જ્ઞાન છે પણ મોક્ષે જવાની છુટ નથી. કારણ કે ત્યા ચારિત્ર નથી ચારિત્ર ન મેળવી શકીએ ત્યા મુખી મોક્ષના માર્ગમા નથી ચારિત્ર પામીએ ત્યાં મોક્ષ છે વક્તરા-ક્રમાયે. આ ત્રણમાથી એકનો પણ અભાવ હોય તો મોક્ષના સાધન નહિ. ભગવતીસૂત્રમા આરાધનાનો અધિકાર ચાલ્યો છે, તેમા જઘન્ય જ્ઞાન આરાધના કરે તો આઠ ભવે મોક્ષે જાય, જઘન્ય દર્શનની આરાધનાથી આઠ ભવે મોક્ષે જાય જણાવ્યું છે ખીજી બાજુ પદ્યો-પમના અસ જ્યાતમા ભાગના સમય થાય તેટલા ભવે મોક્ષ થાય. આ કયા રહ્યું? અસ જ્યાતભવો (સુધી ચારિત્ર વગરનું) સમ્યક્ત્વ જ્ઞાન આંવ્યું, છતાં મોક્ષ ન થયો જઘન્ય જ્ઞાન આરાધના ચારિત્ર આવે તો જ, જઘન્ય દર્શનઆરાધના ચારિત્ર આવે તો જ આરાધના માર્ગ છે ત્રણમાથી એકના પણ અભાવમા આરાધના ન ગણાય જ્ઞાનની જોડે ચારિત્ર હોવું જ જોઈએ, તો આઠભવમા મુક્તિ પામે ભાવ ચારિત્ર કોનું નામ?

હવે ચારિત્રને અગે ક્રેટલાક એવા હોય કે અમારા પરિણામ ભાવચારિત્રમા છે મનમા ચારિત્રની ઈચ્છા છે પહેલા ભાવચારિત્ર કોનું નામ? આશ્રવનો ત્યાગ કરવા માટે તલપાપડ થાય તે ભાવ ચારિત્ર આશ્રવ છોડવાની બુદ્ધિ નથી થઈ આશ્રવો કપાયો

વિષયો છોડવા માટે તલપાપડ થાય, તેમા વિલગ થાય તો હશે નીચો થાય તેવો માણસ ચારિત્ર ન લેવા છતાં ભાવ ચારિત્રનું કૃણ મેળવી શકે

શીવકુમારની ચારિત્રભાવના અને આત્મધના

જીવસ્વામીનો પૂર્વભવ-શીવકુમાર, પહેલા ભવના ભાર્ગ સાગરચદ્ર દીક્ષા લઈ અહીં આવ્યા છે અવધિજ્ઞાની પહેલા ભવમા ભાર્ગ હતા તુ ભવદેવ, હું ભવદત્ત હતો. આમ દીક્ષા આપી, નાગિલાએ પ્રતિબોધ કરી પાછા ગુરૂ પાસે મોકલ્યા શીવકુમાર માતા પિતાને કહે છે કે મારે દીક્ષા લેવી છે અહીં રાજરાણી શીવકુમારને છોડતા નથી ખીજા મનુષ્યના કબજામાંથી છુટવું તેમા કાયદો કામ કરે સત્તાધીશના કબજામાંથી નિકળવું તેમા કાયદો કામ ન કરે રાજાના કબજામાંથી કુવરને શી રીતે નિકળવું ? ત્યાં સુધી રાજા રજા ન આપે ત્યાં સુધી ખાવું પીવું નથી રાજકુવર કહે કે ખાવું પીવું નથી, તે અમરે રાજા રાણીની શી દશા થાય ? રનેહથી રોકે છે જેને અગે રનેહ છે, તેને દીક્ષાની રજા નથી અપાતી અને ભૂખ્યો રહે તે પાલવતું નથી પ્રગ્રહ કયો કે કઈ નહિં અમારી નજર નીચે રહે સાધુપણાની સ્થિતિમા રહે નિરવગ્રવૃત્તિથી છટું તપસ્યાને પારણે આભેલ કરી ચારિત્ર પદની તીવ્ર આરાધના કરે છે આ શીવકુમાર સપડાયો ગણાય ખીજા સપડાવાના જાના કાઢે તે ઢોગ છે રાજકુવર તરીકે જવું આવવું શણગાર કર્યું નહીં. એક દૃઢધર્મ નામનો મિત્ર આવક ફાસુક આહાર પાણી લઈ આવી વપરાવે છે આ મનુષ્ય ચારિત્રની કેટલી ચોટવાલો રાજકુવરપણામા આવી રીતે રહેવું આ સ્થિતિમા તપસ્વી હતો તેની તપસ્યાના પ્રભાવે દેવલોકમાંથી ચવવાનું અડવાડીયું બાકી છે, છતાં ભગવાનના સમવસરણમા બધાની છાયા પોતાના અનુપમ તેજથી આજી નાખી એટલો તેજવાળો શ્રેષ્ઠિ કે ભગવાનને પૂછ્યું કે આ તેજસ્વી કેણ છે ? શીવકુમાર અને તે હવે જીવસ્વામી થશે. આઠ કન્યાથી ન મુઝાયા. ચોરોને અમલકાર પમાડયો

તે જોવાય છે ? પહેલાભવની કરણી તપાસી ? જાનમા જમવા ભેસતી પ્રપતે ઝોનાનો થાળ જોઈએ, ને હાયજામા કશું કરતા નથી 'કારણે તરફ ધ્યાન આપવું નથી, તે કાર્ય તરફ ધ્યાન આપે તેમા વળે શું ? તે શીવકુમારના જન્મની અદર ચારિત્રપદ અપૂર્વપણે આરાધ્યુ બીજ કયુ વાળ્યુ તે ખજાર ન પડે, પણ કુળ દેખવાથી બીજ માલમ પડે છે ગોટલો વાળ્યો હુતો ત્યારે ઠેરી મળી અહીં જીવકુમાર થયા, હવે તો કુળ દેખ્યુંને ? જે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ મેળવી છે તે બધાનુ કારણ કોણ ? શીવકુમારના જન્મની અદર ચારિત્રપદ એવુ આરાધ્યુ આવી રીતે ચારિત્રની ભાવથી કરેલી આરાધના હતી તેને લીધે જીવકુમાર થયા

વિરાધના અને આરાધના

જેજી શીવકુમારના ભવમા પૂર્વે કરેલી વિરાધના વિરાધના રૂપમા કુળી, કૃત્ત બાઈની શરમે, ભવદેવના ભવમા દીક્ષા લીધી ત્યાં હ્યારે બાઈની શરમ તુટે બાઈ જીવ્યા ત્યાં સુધી બાઈની શરમથી 'સાધુપણામા રહ્યો ભવદત્તબાઈ કાળ કરી ગયા પછી સાધુપણું છોડયા વગર, ધર તરફ જાય છે વિરાધના માત્ર પરિણામથી પલ ટાઈ અને નાગિલા પામે ગયો માત્ર મનની વિરાધના, સાધુપણું નથી ચૂક્યો ભવદેવના ભવમા મનની વિરાધનાએ તેણે શીવકુમારના ભવમા ચારિત્ર મળવા ન હીધુ સાગરચંદ્રબાઈ મળ્યા 'ઉપદેશ દે છે ચારિત્રનો વિચાર કર્યો છતાં મનની વિરાધનાથી ચારિત્ર ન મળ્યુ ચારિત્રે ચડયા તે પણ તેમાજ ભવદત્તના ભવમા વિરાધ્યુ શીવકુમારના ભવમા આરાધ્યુ આ ચારિત્રપદ જેની આરાધનાએ ચારિત્રને મેળવી શકાય આર્દ્રકુમારને મનથી ઘણેલી વિરાધનાના યોગે ચારિત્ર ન પામે તેવા દૂર ક્ષેત્રમા રહે છે અનાય દેશમા ઉત્પન્ન થયા અહીં પણ ધર્મથી દૂર રહેવું પડ્યુ બન્ને કુળો દેખી આરાધનામા તત્પર થયા વગર કોણુ રહે ? કોઈ પણ તીર્થ કર ચારિત્ર વગર તીર્થ કર ન થાય દીક્ષા લીધા વગરના કોઈ તીર્થ કર ન હોય અતગડ સિદ્ધ દ્રવ્યલિંગ ન પણ હોય તીર્થ કર જેવો એક પણ

ન નિકળે. દ્રવ્યને સાવ જન્ને ચારિત્ર લેવાવાળા હોય. વેદ રસાયણ
આપે તે પહેલાં કેઠો સાફ કરે મોક્ષમાર્ગ આરાધવાવાળાએ
આત્માના કેઠાને સાફ કરવાની જરૂર છે કર્મનો કેઠો સાફ
કરનાર ચારિત્ર છે માટે ચારિત્રપદના આરાધનની જરૂર છે તેથી
આઠમા પદે 'નમો ચારિત્તસ્સ' પદ જણાવ્યું ચારિત્ર કઈ ચીજ ?
આઠ કર્મને તોડવાવાળી જે ક્રિયા તે ચારિત્ર, દર્શનથી માન્ય,
જ્ઞાનથી જાણ્ય, પછી આદર અમલ કરાય તેમા નવાઈ શી ?

દર્શનના નામે ચારિત્ર ન ઊઠે !

ચારિત્રપદના વિવેચનમા કેટલાક એવી ધારણાવાળા છે કે
સમ્યક્ત્વ બરાબર પકડી રાખવું. ચારિત્ર હોય તો ઠીક ન હોય
તો પણ ઠીક

દસળ મટ્ટો મટ્ટા, દસળમટ્ટસ્સ નરિય નિવ્વાણ ।

સિમ્સનિ ચરણ રહિયા દસળરહિયા ન મિન્સત્તિ ॥

જે સમ્યક્ત્વથી બ્રહ્મ થયો તે મોક્ષમાર્ગથી બ્રહ્મ થયો
ચારિત્રરહિત મોક્ષે જાય છે, સમ્યક્ત્વરહિત મોક્ષે જતા નથી
તેઓ આ ગાથાને આંગળ કરે છે, પરંતુ એ ગાથા રજુ કરનારાએ
ધ્યાન રાખવું કે આ શાસ્ત્રકારનો પક્ષ છે કે વાદીનો પક્ષ છે ?
આ ગાથા શાસ્ત્રકારની નથી. શાસ્ત્રમા છે ને શાસ્ત્રકારની નથી
એટલે શું ? રાયપસેણીમા 'હવ નથી' એમ સાબિત કરવા કહ્યું
તે વચન શાસ્ત્રકારનું કે પ્રદેશીરાજના મોઢાનું ? શાસ્ત્રકારના
મતવ્યનું નથી પ્રદેશીરાજએ સ્વર્ગ પુણ્ય પરબવ હવ મોક્ષ
નથી, આ કહ્યું, શાસ્ત્રકાર પણ પ્રદેશી રાજનું મતવ્ય બોલ્યા
વાદીના મોઢાની ગાથા શાસ્ત્રકાર બોલ્યા છે, શાસ્ત્રકારે મને
સચુક્રત મળી મોક્ષમાર્ગ છે એમ જણાવ્યું, ત્યારે વાદીએ સમ્યક્ત્વ
મોક્ષમાર્ગ જણાવ્યો કેમકે સમ્યક્ત્વથી ખસ્યો તે મોક્ષથી ખસ્યો
ચારિત્ર રહિત મોક્ષે જાય છે, સમ્યક્ત્વ રહિત મોક્ષે
આમ કહી ચારિત્રને મોક્ષમાર્ગ જણાવ્યો હતો

ગાથાથી ઉડાવી દીધો. આમ દર્શનના નામે ચારિત્ર ઉડાવવાની વાતો હરે તે માગ બધા ને સસારમાં રખડવાવાળા સમજવા.

માન ઉડાવનારને નજરે પણ ન જોવા

આવા ઠેાઠક વખત બનવાવાળા બનાવને આગળ કહી જિનેશ્વરના ચારિત્રમાર્ગનો નાશ કરનારાને નજરે પણ ન જોવા. કારણ કે દર્શનબધને મોક્ષ નથી થતો, ચારિત્ર રહિત મોક્ષ નથી છે, માટે દર્શન મોક્ષમાર્ગ છે, ચારિત્રની જરૂર નથી, એમ કહેનારાને જવાબ આપે છે, માર્ગમાં ચાલતા એક છોકરાને ઠેસ વાગી ઇંટ ઉખડી ગઈ ને ઇંટ નીચેથી મોનામહોર નિકળી આવી પિતાને કહ્યું કે મે મહોર ન લીધી કેમ ન લાવ્યો? જ્યારે જોઇએ ત્યારે ઠેસ મારી ઇંટ ઉખેડવી ઠેાઠક વખતે બાળ્યયોગે કેમ વાગવાથી મહોર નિકળી, તેથી હરેક વખતે મહોર ન નિકળે મરૂદેવા સગ્ગા દ્રવ્યચારિત્ર વગર મોક્ષે ગયા તેથી દ્રવ્યચારિત્ર રહિત મોક્ષ મનાય નહિ ચારિત્રથી જ મોક્ષ આમ ભસ્ત-મરૂદેવાના હાખડા આપનારાઓ બોધિ દુર્લભ બને છે

ચરિતબળી બહુલોકમાણ ભરતાદિકના જેઠ

છોડે શુભ વ્યવહારનેજ, બોધિ હુણે નિજ તેહ ઉ યશોવિ

ગૃહસ્થપણે કલ્યાણ કયા નથી થતું? તેમ બોલનારા જૈન-માર્ગથી બહાર છે. ઘેર બેઠા કલ્યાણ થતું હોય તો જિનેશ્વરો રાજ્ય છોડી કેમ નીકળ્યા? તમારા કરતા તે મહાપુરૂષો આત્મા વધુ વશ કરી શકે તેવા હતા? ઘેર બેઠા આત્મા વશ કરી શકાતે તીર્થંકર જેવા સબળઆત્માને મોક્ષમાર્ગ જવા માટે ઘર છોડવું પડે, તો આપણા મનના ઠેકાણા નથી. તેવા ઘેર બેસી શુ કરવાના? અણુસમજમાં એક શબ્દથી કેટલો અનર્થ થાય છે તે ધ્યાનમાં રાખવું ખીણ બાજુ તીર્થંકર મહારાજાએ એ મોક્ષમાર્ગ બતાવ્યો ત્યારે જ આદર્યો

તિર્યંચોને સમ્યક્ત્વ-વતો છતા મોક્ષ કેમ નહિ?

તિર્યંચોને સમ્યક્ત્વ અને વતો હોઈ શકે છે કેટલાક

અસખ્યાના તિર્યચો સમ્યક્ત્વપૂર્વક ધારવતો ધારણ કરનાર છતાં તિર્યચગતિમા મોક્ષ કેમ ન ગળ્યો? જાનવર સમ્યક્ત્વપૂર્વક વત ધારણ કરનારા છે. એ જ એકા કલ્યાણ હોય તો તિર્યચગતિમા પણ કલ્યાણ થાય તિર્યચગતિમા કોઈ મોક્ષે જતુ નથી. ત્યાં ચારિત્ર નથી તેથી મોક્ષે નથી જતા, માટે ઘેર એકા કલ્યાણ નથી આ સમજે ત્યારે ચારિત્રપદની મહત્તા સમજાય સર્વ કાળે અસખ્યાતા તિર્યચો દેશવિરતિવાળા હોય. અસખ્યાતા દ્વીપ સમુદ્રોમા બધે તિર્યચો છે કોઈ પણ કાળે તો તિર્યચમા મોક્ષ હોવો જોઈએ કહો કે ઘરે કલ્યાણ કોને? સર્વવિરતિની તીવ્ર અભિલાષાવાળાને 'ગૃહસ્થલિંગે સિદ્ધ' એ શબ્દ આગળ લાવતા હો તો આગળ સમજો કે 'ગૃહિભાવે સિદ્ધ' નથી રાખ્યું ગૃહિલિંગ એટલે ધ્યાન સાધુભાવનું હોય મૂળ વાતમા આવે.

ચારિત્ર એ મોક્ષનો રસ્તો આવવાના જે માર્ગ—જે દાહરા શુ જાળી તોડી બારીથી ન અવાય? તો તે માર્ગ નહિ, તેથી ચારિત્ર આઠમું પદ રાખ્યું નહીંતર નવપદમા ચારિત્રને પદ તરીકે રાખવાની જરૂર ન હતી ચારિત્ર હોય તો મોક્ષ થાય, ન હોય તો પણ મોક્ષ થાય તેમ હતે તો ચારિત્ર પદ જુદું ન કહેવાને, પણ પદ રાખવાથી ચારિત્ર સિવાય મોક્ષ નથી જ

હાથી પાટડો ઉપાડી શકે પણ સોય ન ઉઠાવી શકે

ત્રણે પુરેપુરા મળી જાય તો પણ મોક્ષથી છેટા કેમ રહે છે? ૧૩મા ગુણકાણ્ડની ચરુઆતમા સમ્યક્ત્વમા ક્ષાયિક તેમ જ્ઞાન ચાત્રિ ત્રણે ક્ષાયિક છે હવે મોક્ષ કેમ નથી? વાત ખરી, પહેવાના જુના બાધેલા કર્મનું શુ? ચારિત્ર આવતા કર્મને રોકી દે આવેલાને તોડી પણ દે જેમ હાથી મુંઢથી પાટડો યાબલો ઉપાડે, પણ સોય ન ઉપાડી શકે, તેમ સમ્યક્ત્વાદ એ ધાતિકર્મનો ક્ષય કરે, પણ અધાતિનો ક્ષય કરવાની તાકાત તે ત્રણમા નથી લવેાપમાદ્દી કર્મ કાઢવાની તાકાત તપની છે તપસ્યા અધાનિનો ક્ષય કરે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર ધાતિકર્મનો ક્ષય કરે, તે પણ દીલાધાતિ, કંઠજાતિ

નિકાચિત ધાનિકર્મ હોય તો જ્ઞાનાદિકનુ જોર ન ચાલે નિકાચિત
કર્મ તોડવાની શક્તિ હોય તો કેવળ તપમા છે તપ સિવાય
જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રમા પણ તે તાકાન નથી હવે નવમા પદમા
તપનો અધિકાર કેવી રીતે સમજાવશે તે અગ્રે વર્તમાન.



શ્રી તપપદ વ્યાખ્યાન. ૧૦.

સ ૧૯૯૨ શરદપુર્ણિમા લક્ષ્મીઆશ્રમ, જામનગર.

વીરગદ્ય તદ્દ કહવિ તપયમારાદિય સુરતરૂઢ્ય ।

જહ દમયતીદ્ ભવે ફલિય ત તારિસફલેદિ ॥૧૩૧૩॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ રત્નશેખરસૂરીશ્વરજી નવપદની આરાધ
નામા ઉપદેશ કરતા જણાવી ગયા કે જેઓ પ્રભુસમિત મિત્રમમિત
વચનથી ન સમજી શકે તેવાઓને કાન્તાસમિત વચનોથી સમજાવ
જોઈએ એ નીતિને અનુસરીને વિધિ હેતુ યુક્તિ માનથી ન સમજ
તેવાને ચરિતાનુવાદે કરી પણ સમજાવવા જોઈએ આથી ચરિતા
નુવાદ કેવળ વિધિ અને હેતુવાદને નહિ સમજનારા માટે છે
જેઓ વિધિવાદને, હેતુવાદને બદોબર ન સમજે, તેવાને ચરિતા
નુવાદથી પણ સમજાવવા અબોધને સમજાવવા માટે ચરિતાનુવાદ
કહેવાય તો, ‘અદ્યથ દહન ધ્યાયે’ આદિધાર્મિકને માટે ધર્મકથાનુ
યોગ રહે. શાસ્ત્રકારો આગળ વધીને જણાવે છે કે શ્રદ્ધાનુસારી જે
હોય વિધિવાદથી સમજનારો હોય, તર્કાનુસારી-હેતુવર્ગથી સમ
જનારો હોય, તેઓને પણ પ્રતીતિ કરાવવા માટે ચરિતાનુયોગ
જરૂરી છે, ચરણકરણાનુયોગમા પ્રયત્નવાળો દ્રવ્યાનુયોગમા સપૂર્ણ
જ્ઞાન મેળવ્યું હોય, તેને પણ દૃઢતા માટે ચરિતાનુયોગની જરૂર
છે આ હિસાબે ધર્મકથાનુયોગની જરૂર, પણ શાસ્ત્રકારો કહે છે
કે ચાહે તે અનુયોગ હોય પણ ફળ કઈ જશે પર માને
પગમશુશ્રૂષા હોય ત્યાં,

સમક્ષિતિને જાણવા માટે વળુ વિગો.

સમ્યગ્દૃષ્ટિનું લક્ષણ જ્ઞાતવતા પ્રથમ લક્ષણ શુશ્રૂષા જણાવે છે. ધર્મરાગ અને ગુરુ ઉપર ભક્તિ, ગુરુ અને દેવની વૈયાવચ્ચ, આ ત્રણ સમ્યગ્દર્શનીના ચિદ્વ, ચમાદિક સમ્યગ્દર્શનના ચિદ્વ છે. અધર્મીમા સમક્ષિત માની ભક્તિ કરી તો સમ્યક્ત્વ જાય એટલા માટે સમ્યગ્દર્શનના લક્ષણ છતાં સમ્યગ્દૃષ્ટિના લક્ષણ કહ્યા. આ ત્રણ ચીજ દેખો. તેમા અશ્રદ્ધા ન લાગે તો તે અતરથી મિથ્યાત્વી હો તો પણ તમે નિર્દોષ છો. આ ચિન્હો દેખો ને વિરુદ્ધ ચિન્હ ન દેખો તો તે મિથ્યાદૃષ્ટિ હોય તો પણ તમારા સમ્યક્ત્વને કોઈ જાતની અડચણ નથી એક મનુષ્ય અધ્રધ્ધાત્રાણો હોય તેને શ્રદ્ધાવાળાના ચિન્હો દેખીને ભક્તિ કરે તો અડચણ નથી શુશ્રૂષા જિનેશ્વર મહારાજના વચનો દેવતાઈ ગીત માફક પરમ આદહાઈથી સાબળે, તે સાબળી આનંદ થાય. ધર્મના કોઈપણ કાર્યમા રાગ કરે, અને ગુરુ તથા દેવના કામની અદર વિદ્યાસાધક માફક નિયમિત પણ આ ત્રણ વસ્તુ જે આત્મામા હોય તેને સમ્યગ્દૃષ્ટિ માને સાધર્મિક ગણી તેની ભક્તિ કરે તો તમારા આત્માને નુકશાન નથી

રસકથાઓ તત્ત્વના પોષણ માટે કહી છે

શ્રીપાગરાજના રાસમા ત્રણખંડ વળને સભા ચીકાર અને ચોથો ખંડ શરૂ થયો એટલે સભા ખાલી દેખાય ત્રણ ખંડમા ભરતી અને ચોથા ખંડમા ઓટ એનું કારણ? તત્ત્વશુશ્રૂષામા ખામી છે રસમા શુશ્રૂષા થઈ છે ત્રણ ખંડમા વીરરસ, રંગારસ વગેરે રસના વર્ણન આવે છે તેમા રસ-આનંદ આવે છે, અને ચોથા ખંડમા તત્ત્વ રસ છે, તેની શુશ્રૂષા-સભાજવાની ઇચ્છા થઈ નથી તેનો દાખલો આ પ્રત્યક્ષ છે તો ઉપા બિનયવિનયજી મહારાજે રાસ રચ્યો શું કરવા? કાટો પગમા ભાગ્યો તો જગતના કાટા ખાળી નાખવા? ના સમજવું કે એજ કાટો વાડ કરવામા ઉપયોગી છે તેમ અહીં રસકથા કહી તે તત્ત્વકથાના પોષણ માટે કહી છે. છાકરાને દવા આપવી હતી તેથી પીપત્રમીટની

લાવચ આપી દવા પીનાર પીપરમીટ ખાઈ ગયો ને દવા ઢોળી નાખી પીપરમીટ શા માટે આપી હતી ? દવા તુ એમને એમ ન પીએ માટે દવા પાવા માટે, તેમ ઉ વિનયવિનયજી મહારાજને ત્રણપડનું વર્ણન કર્યું તત્ત્વશુશ્રૂષામા દાખલ થવા માટે, તે જગે પર રસશુશ્રૂષા જોડે રાખીને તત્ત્વશુશ્રૂષા જોડવી માટે જે શુશ્રૂષા રાખી રાખતો આખો દિવસ રાખ્યના કરેક કાર્યમા માથુ મારી ઠટાળી ગયા હોય સુધ્ધ જાય નો પણ ચિંતા થાય ઉત્તરો કયો ન પાલવે, તેથી પામે કથકો-ચતુર કથા કહેનારા રાખે તે દ્વારા કુતુહલ રાખ્યનીતિની વાતો કરે, તેમા ચિરા લાગે ને ઉઘી બચ નાના છોકરાને ઉઘાડવો હોય ત્યારે વાત કહેવા માંડે એવી રીતે જૈનશાસનમા ધર્મકથાનુયોગમાં બળનારા પરમશુશ્રૂષાવાળા નહિ હોય તો કેવળ રસશુશ્રૂષા ધારણ કરીને બેસશે માટે જે ચરિત્ર-નુવદ ચરિત્રકથાનકો તે તત્ત્વ જાણવા માટે, તત્ત્વમા ઉતારવા માટે, જે તત્ત્વમા ન ઉતારવામા આવે તો ચરિતાનુયોગનો ભાવર્થ મળેલા ગણાય નહિ અહીં નવપદની આરાધનામા વિધિવાદે સ્વરૂપ, હેતુવાદે સુક્ષિત જણાવી, તેમા ચારિત્ર પદ ઉપર ગર્થ કાઢે મમજાવી ગયા

અવિરતિ શુ મહાના રૂઝાના એ જ ચારિત્ર

ચાગિત્ર એટલે અવિરતિના શુ મહા મટાડના આપણને મત પરચકુખાણુ શુ મહા લાગે છે કેટલાકને હજુ ચારિત્રનું સ્વરૂપ ખ્યાલમા આવ્યું નથી, નહીંતર અવિરતિના જેટલા શુ મહા તેટલા ચારિત્રના રૂઝા આપણે હવે શ્રદ્ધાવાળા ન' કહેવાઈએ, જેટલા મતો નિયમો એ બધા મારા શુ મહાના રૂઝા છે ચમત્કાર બધ-હુ બ શુ મહાને અગે થાય છે, રૂઝાય ત્યારે આનંદ થાય કે બધ થાય છે? મતો નિયમો આપણને આનંદ ઉત્પન્ન કરે છે? અવિરતિ છોડવી પડે છે તે કેવી આકરી પડે છે? 'મત્યાખ્યાનાવરણીનો ઉદય હોય' અમત્યાખ્યાની કષાયનો ઉદય હોય, તેથી મત લેવા આકરા પડે છે, મજા લીધા પછી આનંદ

કેમ નથી આવડે? મન પચ્ચક્ષુષખાણુ સારા માને, છતાં આસક્તિ
ખેંચી શકે, પદ્મ નિયમ લીધા પછી કેમ આનંદ નથી થતો?
હમદુ કહે છે કે જે આનંદ યાય છે તેવો આનંદ મનમા કેમ
નથી થતો? હમદુ અવિરતિ તેવા સુમદારૂપે આત્મામા ઉતરી
નથી. નાનું ચિત્તિ પ્રાપ્તિ વખતે તેવો આનંદ કેમ ન યાય?
નવો છેકનો સુમદુ મટવાના આનંદને સમજતો નથી.

મન-નિયમની વાત

પુરેહિતપુત્ર અને રાજપુત્ર તોફાની છે સાધુઓને હેરાન-
પરેશન કરે છે તે વાતની એક વખતના ત્યાના રાજા હતા તેઓ
મુનિ થયેલા હતા તેમને ખબર પડી વિહાર કરી તે ગામ જઈ
રાજાના મહેલે પહોંચી મોટા શબ્દથી ધર્મશાલ આપ્યો. એટલે
રાજપુત્ર કહે છે કે ઠીક થયું નાચના આવડે છે? હા દોઢ
બરખ બળવો તો પછી દોઢ બરાબર ન વગાડતા હોવાથી
મુનિએ બને કુવરના અગો ઉનાચ્યાં અગ ઉનાચ્યાં, પછી મુનિ
શહેર બહાર જઈને બેઠા રાજાને માલમ પડ્યું કે કુવરના હાડકા
ખસેડી નાખ્યા છે. ઉપાધ્યયે અને સર્વત્ર મુનિની તપાસ કરાની સાધુ-
ખજ પરાણે પહેલા દીધું, પછી અગ ઠેકાણે આપ્યા આના કરતા
બીજો બળાત્કાર કેવો હોય? પાત્રને દેખીને બળાત્કારે પદ્મ દીધું
અપાય છે રાગીનો રાગ મગાડવા પરાણે પદ્મ ડોકટરો ક્ષિત્તિ કિશો
આપરેશન કરી ફક્ત લાવે છે પ્રથમ ઉપદેશથી પરિણામ મળેને
પ્રતિજ્ઞા દેવી, અવિરતિ ટાળી વિરતિ અગીયાર કરાછો અવિરતિનો
આનંદ આવવો બેઠાએ તેવો આનંદ આવતો નથી અપણે
મન-નિયમ નામના કરીએ છીએ.

મન-નિયમમા પરીક્ષા સમયે દત્તા અને આનંદ્યાનનો અભ્યાસ

આપણા મન-નિયમો કર્મબંધનના હતા. આવડે બચાવ
કરી શકે તેવા નથી કારણ પડે નિયમમા છૂટ રાખીએ.
છૂટ, આ નિયમો કેવા? કર્મનો હલકો કારણે હોય, તે
બધું છૂટ તે વખત એમ કેમ નથી આવતું કે

કસોટી અહીં છે સોનું કસોટીએ ન લગાડવું, કાપવું નહિ, અને અગ્નિએ લગાડવાની પણ ના કહે તો શી રીતે મોનાની પરીક્ષા કરવી? તેમ કર્મથી જયવા માટે વ્રત કરીએ, પણ કર્મના હુલ્લા વખતે છૂટા આર્તધ્યાનની શકા થાય વિવાહાદિક કાર્ય વખતે, રોગ વખતે, છૂટ ચોવિહાર પરચ્છબાણ લીધા પછી પાણી પીનાનો વિચાર થયો, વ્રત પરચ્છબાણ છે એમ થયું તે આર્તધ્યાન નથી એ આર્તધ્યાન ગણ્યો તો તે કરતા ધર્મધ્યાન વધેલું છે વ્રતની રૂચિ અને વ્રતખડનભય વધેલા છે તરસ લાગી છે પણ તે સાથે ચોવિહાર છે તરસ ભૂખની વેદના કરતા વ્રતનો રોગ વધેલો છે વ્રતના રોગનું કાર્ય થઈ રહેલું છે ત્યાં આર્તધ્યાન શી રીતે ગણવું? એવો પણ વિચાર ન આવે તે સારી વાત, પણ અહીં ધર્મધ્યાન વધેલું છે આર્તધ્યાનમાં વાત ગમ્મ એટલે ફરી ઉપવાસ ન કરવો પડે, આમ લઈ જાય છે પાણી પીવાની, ખાવાની ઇચ્છા રોકી દેણું? વ્રતની રૂચિએ, માટે અહીં ધર્મધ્યાન છે મૂળમાં ખાવાપીવાનો રમીયો જીવડો તેમાં તેવા ઉપદેશકો મળ્યા ધર્મની અદર ઢીલાશ ન આવે માથું મૂકી માલ મેળવવાનો છે કારણ? નિયમની પરીક્ષાનું સ્થાન છે નિયમ બદોબર રાખ્યા તેની પરીક્ષાનું સ્થાન ત્યાં કારણ છે વહાલના પૈસા નથી પણ વટના પૈસા છે.

અદરનો વિકાર ન મટે ત્યાં સુધી ઉપરના મતમપદ્ધત નકામો છે

મૂળ મુદ્દો એ કે કારણ પડ્યા જે દૃઢ રહેવાતું નથી, તેનું કારણ એ કે અવિરતિને ગુમડા તરીકે ગણી નથી. ગુમડા ઉપર મલમ લગાડી ચામડી આણી દેવાય પણ અદરનો વિકાર ન મટે તો એક મટેને બીજું થાય બીજું મટેને ત્રીજું થાય તેમ આ વિરતિથી અવિરતિના ગુમડા ભલે મટાડો, પણ અવિરતિના કારણ રૂપ જે આત્માનો વિકાર તે વિકાર નાશ ન કરે તો વિરતિ આવી પણ પાછી અવિરતિ ઉભી રહે વિરતિ મલમપદ્ધત છે કોઠાની નિર્મલતા નથી લોહી અને કોઠો ન સુધરે ત્યાં સુધી એક મટે ને અનેક થાય તેમ અહીં વિરતિ કરીએ, નિયમ કરીએ ધરાધર

ચારિત્ર લઈએ છતાં અદરનો વિકાર, આત્માનો કર્મરૂપ વિકાર ન
 મટે તો પાછા પછડાઈ પડે ૧૧મે ગુણડાણે પહોચેલા એવા
 મહાપુરુષો પછડાઈને પહેલે ગુણડાણે આવે છે ૧૧મે ગુણરથાને
 વિરનિમા કંઈ જોઈશ છે ? ન્યાય યથાખ્યાત ચારિત્ર છે, તે નીચે
 પછડાય તો પહેલા ગુણડાણા મુખી આવી જાય કોનો ગુનો ?
 અદરના વિકારનો. જે પાણીમા કચરો નીચે રખાય તો તે પાણી
 મેલુ થાય. કચરો કાઢી નાખ્યો હોય તો મેલુ ન થાય સત્તામા
 રહેલા કર્મ આત્માને મેલો કરે આથી પહેલુ સાધ્યગિન્દુ કયુ
 હોવુ જોઈએ ? કોઠો મુધારી લેવાય પછી મલમપટ્ટો ફેર ન કરવો પડે
 ચારિત્ર મલમપટ્ટો છે અદરના વિકાર ન જાય ત્યાં મુખી મોક્ષ યનો નથી
 બદ્ધચારિત્રના વર્તાવમા ૧૧-૧૨-૧૩મા ગુણડાણાનુ એકજ સયમ
 સ્થન. જે સયમસ્થાન એક જ છે, તો એક મીઠા મોણે પહોચે ને
 એક કામ પડે તો અર્ધપૂરગલ રખડી જાય અગિયારમા ગુણ-
 સ્થાનકવાળાએ માત્ર મલમપટ્ટો કરી ઉપરનુ સાફ કર્યું છે, પણ
 અદરનો વિકાર એમને એમ છે બારમાવાળાએ ઉપરનુ ને
 અદરનુ માફ કર્યું છે અગિયારમાવાળાને સત્તામા હજુ કર્મનો
 વિકાર રહેલો છે બધ, ઉદય કે સત્તામા હવે બારમાવાળાને
 કર્મવિકાર નથી લોહી મૂળમાથી મુધર્યુ તો હવે ગુમડુ નહિ જ
 થાય ગુમડુ રૂઝાવા માત્રથી સર્ટિફિકેટ નહીં આત્મામાથી
 કર્મકચરો સર્વથા નીકળી જાય પછી ત્યાંથી પડવાનુ નહિ
 અગિયારમે જાય ત્યાં અવિરતિના ગુમડા ન થવાનુ સર્ટિફિકેટ
 મળતુ નથી બાગમે જાય તો અવિરતિના ગુમડા નહિ જ થાય
 જે અદરનો મુધારો થયો તો સર્ટિફિકેટ એકલા વર્તનના મુધારામા
 સર્ટિફિકેટ ન મળે લોહી મુધારવાવાળાએ બહારનુ ગુમડુ
 મુધારવુ જ પડે, અદર લોહીવિકાર ન હોય અને બહાર ગુમડા
 હોય તેમ ન બને બહારના ગુમડાને મલમપટ્ટો રૂઝાવે, અદરના
 વિખારને દવા તોડે, તેમ બાહ્ય વર્તાવનો રોગ ચારિત્ર તોડે
 આથી સમજવાનુ કે ગુમડે લગાડે તો ગુમડુ ન
 ગુમડે તો નિ ગમક, તેમ બાહ્યવર્તાવ નિ

તપ કરવા જવું તે ન ચાલે, તેમા બહારના ગુમડા રૂઝાવા માટે સિન્દૂર તરીકે ચારિત્ર બતાવ્યું, બહાર સિન્દૂર લગાડીએ પણ અદરનો લોહિવિકાર ન મટે તો ? એ માટે તપપદની આરાધના કહી છે ચારિત્રની આરાધના માત્ર બાહ્ય ગુમડા મટાડનારી થાય.

પાચે પરમેષ્ઠિ ભરેભાણે આરતિ

જ્ઞાનની, દર્શનની ને ચારિત્રની ઉત્પત્તિ તે કોને આભારી ? કર્મના ક્ષય ક્ષયોપશમને આભારી છે કર્મનો ક્ષય ક્ષયોપશમ ન થયો હોય તો જ્ઞાનાદિક ત્રણે યતા નથી ભરેભાણે આરતી, ભાણું ભર્યું એટલે ભાઈ તૈયાર ! તેમ સમ્યગ્દર્શનાદિ ભરેભાણે આરતીવાળા છે, કર્મનો ક્ષય થાય એટલે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર આવીને જોસે સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન કે ચારિત્ર કર્મક્ષય કરવા ન જોસે. કર્મનો ક્ષય કર્યો હોય તો આવીને જોસવા તૈયાર છે જ્ઞાન માત્ર પ્રકાશક, દર્શન શ્રદ્ધારૂપ, ચારિત્ર નવા કર્મ ન આવવા દે નિર્જરા રૂપ નથી નિર્જરામાં સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર નથી, વાચના પૃચ્છના કરવાથી થયું ત્યારે જ્ઞાન કહેશેને ? તો ભરેભાણે આરતી, પાચે પરમેષ્ઠિ ભરેભાણે આરતી, કર્મક્ષય-ક્ષયોપશમ થાય ત્યારે જ્ઞાનાદિક થાય, એ થાય એટલે પરમેષ્ઠિપણું આવ્યું પહેલા ક્ષય અને ક્ષયોપશમ થાય, પછી થાય ગુણ, પછી થાય ગુણી. કારણ વગરનું કાર્ય તો કહેવા માત્ર ગણાય બાકી કારણ વગરનું કાર્ય હોય નહિ, તો આઠ પદો કાર્ય, કારણ નવમું તપ પદ કોઈક અનંતર કાર્ય, કોઈ પરપર કાર્ય કારણ કયું ? સમ્યગ્દર્શનાદિ સ્વયં કારણ નથી, આઠે પદોની આરાધના કાર્યરૂપે થઈ કાર્યરૂપે થઈ તેનું કારણ ! તપ ચારિત્રના લેહો લઈએ તેમા એકે બેઠે કર્મક્ષય કરનાર નથી પાચ ચારિત્રમાંથી કોઈ પણ ચારિત્ર લઈએ તો એક પણ ચારિત્ર નિર્જરાનું કારણ નહિ રહે જ્ઞાન છતાં ધર્મ-શુકલ ધ્યાનમા ન આવે તો નિર્જરા ન થાય કર્મના ઉદયથી આશ્રવ, તે નવા બંધને આભારી છે જેમ જેમ, આશ્રવરોધ, તેમ તેમ તૃણારોધ, તેમ તેમ પ્રત્યાખ્યાન વૃદ્ધિ ચારિત્ર જે

કર્મક્ષયનુ કાણુ જને તે બીજા દ્વારાએ પ્રત્યાખ્યાનને ચારિત્રરૂપ ગણ્યુ છે તેથી બીજા કપાય તે પ્રત્યાખ્યાનાવરણી, અપ્રત્યાખ્યાનાવરણીનો ક્ષય તે ચારિત્રરૂપ ન હોય તેા પ્રત્યાખ્યાનવરણી ન કહી શકે તપસ્યા કર્મક્ષય કરવા માટે જગત્સ્ત સાધન છે

ચારિત્ર અને તપન્યા બુદ્ધી ચીજ છે

ચારિત્ર કર્મબધને રોકે તપ જેમ શરીરની અદરનો વિકાર સુધારે તે ગધકનુ કામ, તેમ આત્માના કર્મવિકારો સુધારવા તે તપસ્યાનુ કામ અહીં જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર એ ત્રણને ઉત્પન્ન કરાવનાર, ટકાવનાર, વધારનાર પ્રકર કરાવનાર તપ છે આજ વાત લક્ષ્યમા ગણ્યો તો, આપણે કઈક વિદ્વાન બન્યા, પોતા ઉકેલના શીખ્યા તો સતોષ માની લઈએ છીએ, કે સ્વાધ્યાય પણ અભ્યતર તપ છે, તો ગગવાન મહાવીર સરખા તીર્થ કર જે સમ્પ્રદાવના ધણી નિરતિચાર ચારિત્રવાળા, ચાર જ્ઞાનના માલિક છતા તે બાદ નપમા કેમ પ્રવર્ત્યા ? આપણે વિનય વેધાવચ્ચ કરીએ તે, જે ઘડી સામાયક પૂજા કરીએ તો સતોષ આ અવિરતિની દુડી પાકેલી દુડી છે ચારિત્રની મિશ્રત પહેલી આવે પછી અદરના કર્મો મુદતની દુડી છે કેટલાક કર્મો ભોગવવા ન પણ પડે તીર્થ કરે ચારણાની શુદ્ધ સમ્પ્રદાવના, નિરનિચાર ચારિત્રવાળા તપસ્યાની જગર ગણતા હતા એ સમજતા હતા કે આ બધો બહારનો સુધારો છે અદરનો સુધારો ન થાય તો લાંબો કાળ આ સુધારો ટકવાનો નથી પણ જેને હુ મેશ પેટી ટકાવી રાખવી હોય તેણે મુદતની દુડીની સવડ રાખવી પડે તો સમ્પ્રદર્શનાદિ એ પાકેલી દુડીની સવડ કરવાની, પણ મુદતની દુડી વગવવા માટે તપની પેટી ખોલવી પડશે આપણને ૧-૨ ઉપવાસ કરના આમ થાય છે, તો છ મહિના સુધી ઉપવાસ કરતા તેમને સુધાવેદની કે તપસનામ કર્મ ઉદ્યમા ન હતુ તેમ નહિ, ઉપસર્ગો તેમને ન જ દેતા ન હતા ? લોહા કે લાકડા ઉપર ઘા પડતો શરીર પરસ તાલ-નડકો દેવાઈ ઉપસર્ગ પ

કયાં હશે ? જેને દેખાવ રાખવો હોય તેને ચાલે, પણ શાહુકારી રાખવી હોય તેને મુદતની હુડી ળપી ધ્યાનમા લઈ નાણા ચૂકવવાની સવડ કરવી પડે તો તેવી હુડી કેવળ તપ છે

કર્મમથામમા મારચો માડનાર હોય તો તપ છે

તપ સિવાય નથી કર્મયુદ્ધની શરૂઆત કે સમાપ્તિ મોખરે પણ એ અને પાછળ પણ એ સમ્યગ્દર્શનાદિ મોખરે કે પુઠમા નથી રહેતા એ વચમા મહાલશે શુક્લ ધ્યાનમા ૩-૪ પાયારૂપ તપ નથી આળ્યો, ક્ષપકશ્રેણીની શરૂઆતના એ ધ્યાનરૂપ તપના ભેદે અને એ અપૂર્વકરણમા એવી તાકાત છે કે જે નિકાચિત કર્મ હોય તેને પણ જાળીને બરમ કરવાની તાકાત ધરાવે છે મહાવીર બગવતે સાડાખાર વર્ષ સુધી અખડ દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્ર પાળ્યુ તેમા તેટલી તાકાત ન હતી, જેટલી અપૂર્વકરણ વિષે શુક્લધ્યાનમા એ તાકાત છે કે કોઈ પણ નિકાચિતકર્મ તપ તોડી શકે શુક્લધ્યાનની શ્રેણીનો પ્રવેશ અપૂર્વકરણમા ચોથેથી શ્રેણી માટે છે, પણ ચારિત્રમોહની સાથે સુદ્ધ થાય તે અપૂર્વકરણથી, મોહમહીપતિ સામે મોરચા શુક્લધ્યાન રૂપી તપે માડયા મામ્યગ્દર્શનાદિથી મોરચા નહિ મડાય મોરચા માડનાર સાથે મદદમા ખીજા બલે હો સમ્યગ્જ્ઞાન ન હોય તે અજ્ઞાની હોય, તેથી તે મોરચા માડવાનો નથી, મોરચાનો મુખ્ય મુખત્યાર હોય તો તપ સમ્યગ્દર્શનાદિ એ ધ્યાનના પટાદારો, મુખ્ય જુમ્મેદાર નહિ મોહની મામે મોરચા માડનાર તે તપ મોરચા માડયા પણ જીતનો વાવટો ચઢાવતી વખતે સમ્યગ્દર્શનાદિની વાવટો ચઢાવવાની તાકાત નથી, એ તો જોડે જાય જો તેમ હોતે તો તેગમે ગુણુઢાણે પહેલે મમયે મોક્ષ થાત કેવલજ્ઞાન, ક્ષાયિક દર્શન ચારિત્ર આળ્યા છતા કિંલ્લા પર વાવટો ચઢાવવાની સ્વતંત્ર તાકાત તેમની નથી શુક્લધ્યાનનો ચોથો પાયો સરદારી (સર કરી) લે તો વાવટો ચઢાવી શકે, કર્મના સમસાગળમા મોરચા માટે વાવટો ચઢાવી દે તે પણ તપ.

શુક્ર ધ્યાન અને તપનું સ્વપ્ન ત્ર સામર્થ્ય

આદિમા કે અતમા સમ્યગ્દર્શનાદિની તાકાત નથી ધ્યાન કોનું નામ ? સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર ચક્રિતને ધ્યાન એ પહેલામા પહેલો પાયો લઈએ ત્યા હેય, ઉપાદેય ઉપેક્ષણીય સબધી જે આજ્ઞા તેનો નિશ્ચય કરવો તે પહેલા પાયામા છે અહીં તપનું સ્વતંત્ર સામર્થ્ય કેટલું છે તે વિચારીએ છીએ આથી તપ કેટલું જરૂરી, કેટલું અસાધારણ કામ કરે છે તે સમજી ગયા તેથી આકાષ માફક તપને જોધુ સ્થાન નથી હુવે આ સ્વરૂપ બતાવ્યું પણ ભેદ વગર સ્વરૂપ શુ કરવાનું ? સ્વરૂપ પારખવા માટે સ્વરૂપનો નિર્ણય કરવા માટે વ્યક્તિ બાણુવાની જરૂર પડે. આ તપ ખુબીદાર છે સમ્યગ્દર્શનાદિ કારણ કાર્યનો, બાહ્ય અભ્યતરનો બધાનો સમાવેશ કરતા નથી સમ્યગ્દર્શન પોતાનું સ્વરૂપ કહી ચાલે પોતાના કાષ્ટોને લેતા નથી જ્યારે આ તપ એવો સરદાર છે કે પોતાના કાષ્ટોને પોતાની કુખમાથી નીકળવા દેતો નથી

બાહ્ય અભ્યતર તપની વૈકલિક ભોકોત્તર દષ્ટિએ વ્યાખ્યા

તપના બાહ્ય અને અભ્યતર આ મુખ્ય બે ભેદ કારણને કુખમાં રાખ્યું તેથી બાર ભેદે તપ સમ્યગ્દર્શનમા જ્ઞાનમા, ચારિત્રમા, કાર્ય કારણ કહી બે ભેદ કહેતા નથી જ્યારે તપ બાહ્ય અભ્યતર કારણ કાર્ય સાથે રાખે છે બાહ્ય અને અભ્યતર એટલે શુ ? બાહ્ય એટલે અન્યમતિ પણ જેને કરે તે બાહ્યતપ એ લક્ષણ શાસ્ત્રકાર બહુ લક્ષમા લેતા નથી, કેબાય તે બાહ્ય વિનય વૈયાવચ્ચ અદૃશ્ય નથી, તો બાહ્ય અભ્યતરનો ભેદ કર્યો. કર્મનાશને અગે જે એકાતિક હોય તે અભ્યતર અને અનેકાતિક હોય તે બાહ્ય આથી વિનય, વૈયાવચ્ચ, પ્રાયશ્ચિત્ત તે ખરેખર કર્મનો નાશ કરે. શાસ્ત્રમા કહ્યા મુજબ એ વિશેષણ લગાડો તો બાહ્યમા કર્મનાશ નિયમિત છે અને શાસ્ત્રના મુદ્દા ને એવો વિનયાદિક અભ્યતર તપ ભલે કરે તો પણ કર્મનાશ સહકાર ન લે-તો અભ્યતરમા અભ્યતરપણુ ન

ન કરો ! આણું દુષ્કર કાર્યને કરનાર તપ કર્મક્ષય માટે છે, જેનો તમે પ્રયોગ કર્યો છે, તપ પવિત્ર રાખો ! આવા તપનુ તે બરોબર પાલન કરો ! તેમ જ જપ, પૂજન, આરાધન તે બધું તપગુણ લાવવા માટે છે જેમ વરઘોડો, માડવો હસ્તમેળાપ માટે છે, તેમ આરાધના માટે તપને આચરો ! કલ્પિત નહિ, શાસ્ત્રકારોએ નિરૂપણ કરેલું છે માટે નિયાણુ પરભવની કે આ ભવના સુખની આકાંક્ષા ન હોય તેવું તપ કરો આગમિક તપમા કર્મક્ષય સિવય કોઈ ઈચ્છા આશા ન કરવી

તપની તાકાત

સમ્યક્ત્વ પામવાની પહેલા બે ઘડીમા જેણે નિકાચિત પાપ કર્મ બાધ્યા હોય, એ પરિણામમા એટલી તાકાત માનવામા આવે તો ક્ષપક ંણિમા તોડી નાખવાનો નિયમ રાખવો પડે એક અતર મુહૂર્ત પહેલા ઘોઁ પાપકર્મી એક મુહૂર્ત પછી મોક્ષ પામે છે ૭૦ કોડાકોડાની કર્મસ્થિતિ અતરમુહૂર્તમા જે ધ્યાનના પરિણામ તોડનાર ગણીએ તેનું જ નામ અભ્યતરતપ નિકાચિત કર્મ તોડનાર પરિણામ ધ્યાનરૂપ અભ્યતર તપ અઘાતિ તોડવા માટે છે નિકાચિત ઘાતિકર્મ નાશ કરવા માટે તપસ્યાની જરૂર છે એક બાદ અને એક અભ્યતર તપ અભ્યતર તપ કર્મક્ષયનું જબરજસ્ત સાધન, બાદ્યતપ સામાન્ય સાધન મોનૈયો કિંમતીયત્વ, પૈસા તેવું સાધન નથી, પણ પૈસા પૈસામાથી મોનૈયો મેળવાય તેમ બાદ્યતપની પ્રવૃત્તિથી અભ્યતર તપમા મજબુત થવાય બાદ્યતપ સાધન મેળવનાર હુથિયાર વગરનો શૂરો સરહાર હાથ તળે છે હુથિયાર વગરનો સરહાર કાર્ય કર્તા ન નિવડે કર્મ તોડનાર આત્માના પરિણામ બાદ્યતપની સામગ્રી હોય છે નાના છોકરા રીસાય છે ત્યારે મેલે વહેતો, બે કલાક થાય, એટલે ખાવા આપો ! પરિણામ પલદ્યા, રીસ મટી ગઈ, જે તપસ્યાથી શરીરને ન કેળવે, ભૂખ-તરસ તાઢ, તાપ, વેડવાથી કેળવે નહિ, તેવાઓ જે મનની વાતો કરે તે રહ બાતલ છે કેળવાએલું શરીર હોય તેજ

સકુન કરે ને મનની આકુ ન આવે શરીર ન કેળવ્યુ હોય ત્યા
 શી રીતે ચાલે ? ટાઢ તડકે ભૂખ કુદરતી આવી પડેલુ દુ ખ છે,
 તેમા મન સ્થિર રાખના નથી શીખલુ કુદરતીમા મન નહિ
 કેળવે તો કાંઈએ દીધેવા દુ ખમા મન શી રીતે કેળવશે ?
 ગજસુકુમાળે સમરાને દુ ખ દેવા બોવાળ્યો ન હતો દીધેલુ દુ ખ છે
 હાથી પાછગ છોકરા ગાડો કહેતા એડડા થાય છે, કુતરા ભમે તો
 ભેવા માટે પણ ડોક ફેરવતો નથી, તેમ આત્માના પરિણામ દુ ખ
 વખતે ડોક કે ચહેરો પણ ન ફેરે. માથા પર ધગધગતા અજારા
 વખતે મન ન ચમકે તેવી જુડી કંપના તો કરો ! જ્યા જુડી
 કંપનામા ગભરાઈ જવાય છે, ધ્રુજ જવાય ત્યા સાચા બનાવ
 વખતે શું થશે ? સામાન્ય અવાજથી ઘોડો ભડકે તે તોપ વખતે શું
 કરો ? તોપનુ વાકુન ન બની શકે જે ઘોડાને તોપનુ વાકુન બનાવવો
 હોય તેને સેકડો વખત જુડા તોપના ભડાકા કરી ગીઢો કરવો
 ભેઈએ બાહ્ય તપથી આત્મા રીઢો ન કરીએ તો આગળ
 ઉપસર્ગ વખતે સ્થિર નહિ રહી શકીએ પરિણામમા ઉંચા ચડો
 તે વખતે હાથીવત્ ડોક પણ ફેરવાય નહિ બાહ્ય તપ તૈયારી
 ઠરનાર, અભ્યતર તપ કાર્ય કરનાર જેને કાર્ય સાધવુ હોય,
 કર્મનો નાશ કરવો છે, તેવાને બાહ્ય ને અભ્યતર બન્ને પ્રકારના
 તપ ભેઈશે વીરમતી રાણી હતી, છતાં તપપદની અપૂર્વ આરાધના
 કરી ઝાડ ઉગવાથી ફળ જણાય, તેથી બીજ ગણાય કંપવૃક્ષનુ
 બીજ નાનુ હોય તેથી ઉગેલુ સર્વ ઇંદ્ર સિંધ કરી દે વીરમતિએ
 તપપદ એવુ આરાધ્યુ કે હમયન્તિના ભવમા તપ કૃદ્યુ કપાળમા તિલક
 સૂર્ય જેવુ અંગકુળે, ઘોર અધારામા પણ તિલક અંગકુળે મહા-
 કપમા સતીપાલું ટકાવ્યુ ને પ્રભાવવાળી યઈ ચમત્કારનુ મૂળ
 હોય તો તપપદનુ આરાધન એવી રીતે તપનુ આરાધન કર્યું કે
 હમયન્તિના ભવમા પ્રભાવવાળી યઈ આ સમજી જે કાંઈ નનપદ
 આરાધે તે આ ભવ પરભવને વિષે કંડ્યાણુ આગલિકમાલાને
 પામી મોક્ષ સુખને વિષે બિરાજમાન થશે

ઈતિ નવપદ વ્યાખ્યાન

શ્રી અપાઠ ચાતુર્માસિક વ્યાખ્યાન.

સવત ૧૯૮૭ અપાઠ મુદિ ૧૪ વિદ્યાશાળા અમદાવાદ

પ્રાત્ન પથ્થ ગુણસ્થાન મન્નદુર્ગાદ્રિલઘ્વનમ્ ।

લોકસન્નારતા ન સ્યામુનિર્લોકોત્તરાસ્થિતિ ॥

શાસ્ત્રકાર મહારાજ ન્યાયાચાર્ય ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિનયજી મહારાજ બબ્બજીવેના ઉપકાર માટે રત્નમા લોકસ જ્ઞા ત્યાગ નામના અષ્ટકમા સમજાવી ગયા કે અનાદિથી આ જીવ આહારાદિ સસાવાળો છે સસીપણુમા આવ્યો ત્યા પણુ લોકસજ્ઞા હોવાથી કદ્યાણુના માર્ગે આવ્યો નથી છઠ્ઠુ ગુણુકાણુ સર્વ વિરતિ-સાધુપણુ પામે ત્યારે જ કદ્યાણુને રસ્તો શરૂ થાય ચોથુ ગુણુસ્થાનક જે કે શ્રદ્ધામય છે, પરંતુ તે ગુણુકાણુ ૧૦૦ વાર ગજથી માપે, પણ તમુ પણુ કાઠે નહિ તેવી સ્થિતિ છે જાણવા-માનવા છતાં વિરતિમા આગળ વધી શકતો નથી દરિદ્રતા મનોરથ મનમા જ રહે કુવાની છાયા કુવામા રહે, તેમ ચોથા ગુણુકાણુવાળાના મનોરથો ઉત્તમ હોય છતાં વર્નનમાં મુકી શકતો નથી પાચમે દેશવિરતિ ગુણુકાણુ જે કે થોડા મત પચ્ચખખાણુ હોય છે, છતાં સગવડ પ્રમાણે દુનિયાદારીમા હરકત ન આવે તે પ્રમાણે ધર્મ કરે છે

ચોમાસામા મોટા શહેરમા જ્યાં ભાવિક શ્રાવક સમુદાય વસેતો હોય, ત્યાં આગેવાન શ્રાવકો મુનિમહાર જાઓને આગ્રહ પૂર્વક ચાતુર્માસ સ્થિરતા કરવા વિનંતિ કરી પધરામંત્રી કરાવે છે ચાર મહિના મુધી ગુરૂમહારાજ ચતુર્માસમા વ્યાખ્યાન શ્રવણ કરાવે છે, તદુપરાંત મત-પચ્ચખખાણુ-તપસ્યામા પ્રેરણા કરી સામુદાયિક ધર્મોનુષ્ઠાનો કરાવે છે આસન્ન મુક્તિગામી આત્માઓ સાધુ સમાગમનો સારો લાભ લે છે ચિંતામણિરતનાધિક દુર્લભ મનુષ્યજનવમા એક વખતનો સાધુ સમાગમ કદ્યાણુ કરનારો થાય, તો પછી નિરંતર સતત ચાર ચાર મહિના મુધી સાધુ-સેવા-ભક્તિ કરનારને જે આત્મિક લાભ થાય

છે તે અવર્ણનીય કેમ ન હોય, ધર્મ કરવાની મોસમ હોય તો અષ્ટાદ્યાતુર્માસ છે ત્રીજનમાએ વેપારી આજીવ કરે તો બાર મહિનાની કમાણી ગુમાવે તેમ શ્રાવકને ચોમાસામા ધન કમાવા માટે ત્રીજન મદી હોય, પણ ધર્મધન કમાવા માટે તેજીવાળો સમય છે બીજા કાળ કરતા ચોમાસામા ઠરેલો ધર્મ અધિક ફળ આપે છે જેટલો સમય ધર્મમા જાય તેટલો સમય છકાયની વિરાધનાથી બચે છે પ્રથમ આજ મોટો લાભ શ્રાવકોએ મુખ્યતાએ ચોમાસાના ચાર મહિના માટે મુસાફરી ન કરવી ચોમાસામા અનેક જીવજતુની ઉત્પત્તિ હોય જ્યાં ચાલે પગ મૂકે ત્યાં જીવવિરાધના થાય શ્રાવકને શાસ્ત્રમા તપેલા લોહાના ગોળાની ઉપમા આપી છે તપેલો લોહાનો ગોળો જ્યાં ગળટે ત્યાં બાળે, તેમ શ્રાવક જ્યાં પગ મૂકે કે સામાજિક કાર્ય કરે ત્યાં છકાયની વિરાધના થયા સિવાય રહે નહિ માટે ચોમાસામા ખાસ કેટલાક વધારે અભિગ્રહો ધારણ કરવા અછતી વસ્તુના ત્યાગમા પણ મોટો લાભ થાય છે નહીંતર અવિરતિ પણ માફક વિરતિના લાભથી ચૂકી જાય છે એક વખત ભોજન કરનાર પચ્ચખખાણુ ન લે તો એકાસણુનો લાભ ન મેળવે. ગુરુએ આપેલા એક મામાન્ય નિયમથી વધ્યુલને કેટલો લાભ તેજ ભરમા થયો ? અભણુ ફળ ન ખાણુ કોઈના ઉપર હુયિયાર ઉગામતા પહેલા માત હગલા પાછા જવું રાત્રની રાત્રી ન લોગવવી કાગડાનુ માસ ન ખાણુ આવા અપ્રાસંગિક નિયમ લીધા તેના પ્રત્યક્ષ ફળ અનુભવ્યા, આપણે મત-અભિગ્રહના લાભ સમજવાવાળાએ વિશેષ નિયમો ચાતુર્માસમા કરવા જોઈએ લૌકિકધર્મોમા પણ ચોમાસામા કેટલાક કાર્યો કરવાનો નિયેધ છે ચોમાસામા જે ત્રણ વખત પાણી ગાળીનેજ વાપરવું કોલસા-લાકડા વિગેરે બહુજ ખારીડીથી નજર કરી પુજણીથી પ્રમાર્જના કરી અગર જે પ્રકારે કોઈ પણ ત્રસ કુધુઆદિક જીવો મરી ન જાય તેની જયણા રાખી પછીજ ઉપયોગ કરવો. જેનોએ સાવરણી પણ કોમળ અને વાપરી જોઈએ. ઘી-તેલ-પાણી-આદિના ભાજનો.

કારણ કે અદર ઉડતા ત્રણ જીવો પડે તો તે મરી જાય. સુક વણી શાકમા જીણા ન દેખાય તેવા કુચુજીવો યાય છે તો ચાલે ત્યાં સુધી સુકવણીનો ઉપયોગ ન કરવો, અને કરવાની જરૂર પડે તો બરાબર નજર કરી જીવવિરાધના ન યાય તે પૂરેપૂરે લક્ષ રાખવું. વડી પાપક કે તેવી કામળ વસ્તુમા ચોમાસામા હુવા લાગવાથી અનતકાય-સદૈત કુગ થઈ આવે છે, તો તેને હુવા ન લાગે તેવી રીતે જાળવી રાખવા નહિતર અનતકાયની વિરાધનાનો પ્રમગ આવી જાય. શ્રાવકે કોઈ સંયોગમા રાત્રિભોજન કરવાનું હોય જ નહિં કારણ કે રાત્રે એવા સૂક્ષ્મ અદૃશ્ય જંતુઓ ઉટે છે કે દેખી પણ શકવા સુરકેલ પડે. ચોમાસાના કાળમા તો ઉડતા જંતુનો પાર જ નથી, જેથી ચોમાસામા તો કદાપી રાત્રિભોજન ન કરવું તેનો અભિગ્રહ શુદ્ધમારાજ પામે કરી લેવો. રાત્રિભોજન કરનાર ઘણે ભાગે હલકી તિર્યચ ચોનિમા ઉત્પન્ન થાય છે. ધુવડ કાગડા, ગીરોલી, બિલાડી, સમડી એવી તુચ્છ અને નિંદનીય ગનિમા ઉત્પન્ન થઈ ત્યાં પણ ફેર ઘણા જ હિંમોદિક પાપ કરી નરકાદિક દુર્ગતિમા ભવપરપરા કરે છે. અલ્પપ્રમાદથી જીવો નિરર્થક કેટલા દુર્ગતિના દુષ્ટો ઉભા કરે છે. અભક્ષ્ય, અનત કાય કદમૂળ, બટાટા, આદુ, સૂરણ, કાદા, ગાજર, રતાળું વિગેરેમા સોયની અણી ઉપર રહે તેટલા માત્ર કદમૂળના અશમા એક શરીરમા અનતાનત જીવો કેવલજ્ઞાની ભગવતોએ દેખ્યા-જાણ્યા-પ્રજ્ઞ્યા છે તો શ્રદ્ધાળુ કોઈ પણ જેને ક્ષણવારના સ્વાદ ખાતર તેટલા જીવોની વિરાધનાનું પાપ ન વહોરવું જીવને પાપકર્મ કરતી વખતે ખ્યાલ નથી આવતો, પણ ખીન્ન જીવના પ્રાણો લઈએ તો આપણને એ હિંસાનું કર્મ જમે ત્યારે પણ ન ઉદય આવવાનું છે. દરેક પાપકર્મનો જઘન્યથી દસગુણો વિપાક ફળ તો ભોગવવો પડે તેમા જો ખાવાપીવામા કે ભોગવવામા આસક્તિ-અનુમોદના-વખાણ ક્યાં તો તેના ફળનો હિસાબ જ નથી કોઈ પણ પાપકાર્ય કરીને કદાપિ પણ વખાણવું નહિં પાપના વખાણ કરવાથી નિકાચિત પાપકર્મ બધાઈ જાય ભોજન

કરતા જરૂર પુરતુજ થાળીમા લેવું એકું ન છડાવુ જોઈએ મનુષ્યના
 એકા પાલી અને વધેવા ભોજનમા પચેન્દ્રિય સમૂહિમ આપણા
 જેવા જ માત્ર આખથી ન દેખી શકાય તેવા છવે ઉત્પન્ન થાય
 છે તેના વધનુ પાપ આપણને લાગે, માટે આવકે પોતાના
 કુટુંબમા પાણી એકું ન થાય તેવા સરખર પાડવા પાણી પીધા
 પછી તે જ પ્યાલો ફર જોળીમા ન જોગાય તેની કાગજી રાખવા
 બગકેને સરકાર પાડવા એકા હાથથી બીજી રસોઈ કે ખાવાની
 વસ્તુને ન અડકવુ ૧૪ સ્વાનકે સમૂહિમ મનુષ્યો-(માતાપિતાના
 સયોગ વગર જે ઉત્પન્ન થાય તે સમૂહિમ પચેન્દ્રિય મનુષ્યો)
 ઉત્પન્ન થાય છે સમૂહિમ મનુષ્યને ઉપજવાના ચૌદ સ્થાનક ૧ વડી
 નિનિ (ઝાડા)મા, ૨ લઘુનિનિ (પીસાખમા), ૩ નાખના મ્લેધમા, ૪
 શરીરના મેલમા, ૫ કાનના મેલમા, ૬ ઉલટીમા ૭ પિત્તમા ૮
 પશુમા, ૯ લોટીમા, ૧૦ શુક-વીર્યમા ૧૧ મગ્ગા કલેવરમા, ૧૨
 શ્રી પુરુષના મેશુનમા, ૧૩ નગરની ખાઈમા, ૧૪ સર્વ અશુચિ
 સ્થાનમા એટલે એકું પાણી-ભોજન, બગખા, શુક આખનો મેલ
 વિ. વિવેકપૂર્વક કાગજી રાખવામા આવે તો સમૂહિમ છવેની
 વિરાધનાથી બચી શકે છે કાચુ દૂધ કે દહીં સાથે કઠોળ ભેગુ કરી
 ન ખાવા કે વાપરવા, તેમા બેઈન્દ્રિયાદિક છવે તરત જ ઉત્પન્ન થાય
 છે માટે જિનેશ્વરપ્રભુના વચનમા શ્રદ્ધાશુ એવા આવકવર્ગે
 જન્મારેવા તેમજ શુદ્ધમહારાજ જે નિયમો લેવા માટે ઉપદેશ
 આપે તે જરૂરી રિગમો-અભિગ્રહો-મન-પચ્ચખખાણનો વિરતિનો
 સ્વીકાર કરે વિરતિ કરવાથી મહાલાલ થાય છે અવિરતિથી પાપ
 ન કરવા છતાં પણ પાપકર્મ બધાય છે એકેન્દ્રિયાદિ છવેને
 તેવા પાપ ન કરવા છતાં અવિરતિ હોવાથી પાપકર્મ બધાયા
 કરે છે મન-વચન-કાયાથી અવિરતિનુ પાપ તમને વધારે બધાય
 દાન-શીલ-તપસ્યા જોષાવત્તા પ્રમાણમા બને, તે કદાચ પરાધીન
 વસ્તુ છે, પણ આ પાપો છવે વિરાધનાના ટાળવા તે તો સ્વાધીન
 તાની વાત છે ચોમાસાના કાળમા જે આ લક્ષ્ય
 બીજા કાળ કરતા આ અષાઢ ચોમાસાના કાળમા વધારે

આપાદ ચાતુર્માસી પરંતી માનતાના કારણે.

જગતમા સામાન્ય રીતે સર્વ આર્યલોકો કાર્તિકી, ફાલ્ગુની અને આષાઢી એમ ત્રણ ચોમાસીઓ માનેજ છે, અને જૈન જનતામા પણ જે શાસ્ત્રો મનાએલા છે, તેમાં પણ અસલથી કાર્તિકી વિગેરે ત્રણ ચોમાસીઓ મનાએલી છે, છતાં પણ સર્વ આર્યપ્રજા અને સામાન્ય રીતે જૈનજનતા કાર્તિકથી અને ફાલ્ગુનથીજ શરૂ થતા ચોમાસાને ધર્મશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ તથા જ્યોતિષશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ ચોમાસા માને છે, છતાં તે કાર્તિક મહિને અને ફાલ્ગુન મહિને ચોમાસા બેદા એમ બોલવાનો વ્યવહાર કરતા નથી, પણ આપાદ મહિનાની ચોમાસાની વખતે વરસાદની શરૂઆત થાય ત્યારેજ સર્વ આર્યલોકો અને સામાન્ય જૈનજનતા ચોમાસુ બેદુ એમ વ્યવહાર કરે છે જો કે ચોમાસા શબ્દના અર્થથી વિચારીએ તો ચાર મામના સમૂહને ચોમાસી કહેવાય અને તથા કાર્તિક અને ફાલ્ગુને પણ ચોમાસુ બેદુ એમ કહેવામા ચોમાસીશબ્દના અર્થની કોઈ પ્રકારે સ્ખલના થતી નથી. છતાં આપાદ મહિને ચોમાસુ બેદુ, એમ જે વ્યવહાર પ્રવર્તેલો છે, તે ચોમાસીશબ્દના અર્થની અપેક્ષાએ નથી, પણ ત્રણે ચોમાસામા આપાદ ચોમાસુજ દુનિયાદારી અને ધાર્મિક દૃષ્ટિએ તરવરૂપ હોઈ આપાદ માસમાજ ચોમાસાને વ્યવહાર કરવામા આવે છે, કોઈ પણ જિજ્ઞાસુ કોઈ પણ મુનિમહારાજ વિગેરેને પ્રશ્ન કરે છે ત્યારે પણ એમજ કહે છે કે આપ ચોમાસુ કયા કરવાના છો? અથવા ગયે વર્ષે કયા ચોમાસુ કર્યું હતું? અને વિનંતિ કરવા તરીકે પણ જ્યારે અમારે ત્યાં ચોમાસુ પધારો એમ કહે છે ત્યારે તે સર્વમા આપાદી ચોમાસીનું જ લક્ષ્ય હોય છે, અને ઉત્તર દેનાર મુનિમહારાજ પણ તે આપાદના ચોમાસાના વર્ષથીજ તેના ઉત્તરો અને વિનંતિનો સ્વીકાર કરે છે આ બધી વસ્તુને વિચારનારો મનુષ્ય અપદપણે સમજી શકશે કે આપાદ આપાદના ચોમાસાનેજ ચોમાસી કહેવાના વ્યવહારમા તે આપાદ ચોમાસીના તાત્વિકપણાની લૌકિક અને લોકોત્તર દૃષ્ટિએ છાયા છે તેમાં

શી રીતે બિપાટે છે ? તમે જીવતત્ત્વ એકલા ત્રસકાયમા વર્તન અપેક્ષાએ માન્યુ બાકીના પાપ સ્થાવરમા શુ જીવ નથી એમ કહી શકો છો ? જ કાયની શ્રદ્ધા કેવી રીતે કરી, ન્યાયે હિંસામા પાપ માનો છે તો પાપથી ડરો છો કે નહીં ? જો ડરો છો તો પછી માટી ઉપર કોદાળો કેમ ઉપાટો છો ? ઘર કેમ બધાવો છો ? તો કે પાપ તો માનીએ છીએ, પાપ માનો તો પાપ-ભીરૂ કયા રહ્યા ? એમ તો પાપમા ભીરૂ છીએ પણ અમારી સગવડતામા ખામી ન આવે તેવી રીતે વિરાતે ઠરીએ છીએ અને પાપથી ડરવાવાળા તો છીએ, સમ્યક્ત્વવાળાને દર્શન મોહનીય ખસ્યુ છે, તેથી તત્ત્વની પ્રતીતિ-શ્રદ્ધા થઈ છે જો કે અપ્રત્યાખ્યાનાવરણીયનો ઉદય હોવાથી મારી સાસારિક સગવડ સાચવીને ધર્મ કરવો પણ મારે અગવડતા વેડીને ધર્મ કરવો નથી સ્થાવર જીવોની દયાના તો પચ્ચક્ષણુ નહીં કરે, હાલતા ચાલતા ત્રસ જીવની દયા કરે છુ, કામ કરતા મરી જાય તો પણ તે કામ છોડવુ નથી, ત્રસની દયા પણ ત્યાં રહેતી નથી અગ્નિ સળગાવ્યા વગર મારે ચાલે નહીં, પચ્ચક્ષણુ તો એવુ જોઈ એ કે ચાલી શકે, કોઈ મારવા આવ્યો તો મારાથી સહન થાય તેમ નથી અપરાધી ન હોય તો ન મારૂં, પણ મારી દુનિયાની સ્થિતિ અખડિત રહેવી જોઈએ, મારા મનના આશયો પણ અખડિત રહેવા જોઈએ એ બધી મારે છૂટ, તેના પચ્ચક્ષણુ નહીં, અપરાધીને મારવાના પચ્ચક્ષણુ નહીં કરીશ, જેમા હું ટકી શકુ એવા મારે પચ્ચક્ષણુ કરવા છે કહો કેટલી સગવડતા જોઈએ છે ? જેમ શરીરને આમવાયુ હેરાન કરે છે, તેમ આ આત્માને પણ આમવાયુ થાય છે, ત્યારે નિરપેક્ષના પચ્ચક્ષણુ અને સાપેક્ષની છૂટ રાખવી છે નિરપરાધીને જાણી જોઈને મારવાનો પ્રસંગ આવે તો ન મારૂં સગવડતાની કેટલી સીડીઓ ગોઠવી આવી રીતે ધર્મના રસ્તે ચડવાનુ પુરમ ધ્યેય કયુ ? દુનિયા જાળવીને ધર્મ કરવો તે દુનિયાદારીએ પ્રથમ ધ્યેય થયુ બીજા આલુચ્છનમા જુકને પાપ માનવું છે એક પણ જુક નાનુ કે મોટુ પાપ વગરનુ નથી એમ

માનવુ છે સમ્યક્ત્વ ધયુ એટલે માનવુ તો બરોબર પડશે. અતઃ કરવુંથી પાપ માન્યુ હતા મારે જુઠ વગર ચાલે કેમ ? એ ચરવાર લક્ષ્ય દેવાય ગી રીતે ? મોટા પાપના કારણ જુઠ તેને છોડીએ, નાના જુઠની છુટી એટલે શું થાય ? સગવડ પ્રમાણે ધર્મ કરવાનો, ચોરી, જુઠ, પ્રદાસ્યર્થ પરિગ્રહના પચ્ચક્ષ્માણુમા પોતાની સગવડ કરી લીધી, સર્વથા જુઠ ન છોડાય મારે મોટા જુઠ પણ કા ન છોડો ?

પાપ બીરૂતાં જાની નવી.

પરણેલીનીને અગે પાપ નથી માનતા ? માનો છો પણ સગ વડ પુસ્તી જ પરણેલી ત્યાં કરવી છે લેપાયા એટલા લેપાયા, પણ હવે અધિક ન લેપાઈએ જેને બારમાર કોડ સોંપ્યા હતા, તેઓએ છ કોડ ઉપર કોડી રાખવી નહીં આવા પ્રકારના પચ્ચક્ષ્માણુ કયાં નવુ ઉર્જા ન કરવુ બાકીની બધી રિદ્ધિ વોસિરાવી દીધી.

કેટલાક મહાનુભાવ શ્રાવકો કહે છે કે જેતર રાખે તેમા અડ ચણુ શી ? આણુદ શ્રાવકને કેટલી બધી જમીન હતી ? એ જમીન જે વખતે એકઠી કરી તે વખતે સમ્યક્ત્વ પામ્યા ન હતા મહાવીર પ્રભુની દેશના સાબગી ન હતી, તે વખતની વાતને ધર્મી ધયા પછી લાવીને ગોઠવી દીધી અજ્ઞાનપણુમા બનેલા તુચ્છતા એ કોઈ દિવસ પણ આલબન લાયક હોતા નથી ચાર કોડનો માલિક નેનાથી અધિકના પચ્ચક્ષ્માણુ કરે એ કંઈ સ્થિતિએ વિનિ કરે ? એ વિચાર પરિગ્રહધારીએ કરવો આરભમા શૂરાઓને કદી પણ પચ્ચક્ષ્માણુ કરવાનો વિચાર ધતો નથી પરિગ્રહનું પાપ પણ હજુ રૂવાડે રૂવાડે લાગ્યુ નથી, કારણ કે અધિકનુ માર્જન કેમ રખાય ? પાને પાચ રૂપિયા હોય ત્યારે કોડનો અનિનદ્ર કરે તેમા પાપબીરૂપણુ કયા રહ્યુ ? બરોબર હજુ પણ પરિગ્રહથી જીવડો ડર્યો જ નથી આ જીવને વિદ્યમાન પણ પરિગ્રહ શત્યમાદક પીડા કરે, તો પછી નવો પરિનદ્ર આવે એ ગમે કેમ ? અજ્ઞાનપણુમાથી ધર્મી છીએ, આ કોને

માટે કહ્યું છું ? જે લોકો પરિચર્યુ પરિમાણ બિલકુલ કરતા નથી, તેનાથી તો આ સારા છે જેઓ પચ્ચક્ષુષાણુ નથી કરતા તેઓની તો વાત છોડો 'અસમર્થો ગૃહારમે સમર્થા ગૃહમજને' મારે પચ્ચક્ષુષાણુ કરવું નથી પણ બીજો કરે છે, તેને તોડવા છે, વાહરાપણું કરવા માગે છે જેવી રીતે વાહરો ઘર કે માળો કરે નહીં અને બીજાએ માળા-ઘર કર્યા હોય તેને બાગી નાખે, તેવી રીતે મતધારી કોઈ અજ્ઞાની કદાપિ કોઈ દોષ મેવે તેને ઉતારી પાડે છે પણ તુ તો જ્ઞાની છે, અને કેમ બીલકુલ કોઈ પણ મત નથી કરતો ? બોલવાનો અધિકાર તેને છે કે જેઓ પોતે કોઈ પણ સાફ મત પચ્ચક્ષુષાણુ કરી બતાવે, સુગરીપક્ષીને ઠપકારવી હુતી કંઈ કરવું હતું નહિ ? કરવું નહિ અને ગીખામણુ દેનારને ઠપકારવા જાય તે કંઈ ગણતરીમા ? વાહરાની ગણતરીમા પોતે કરીને પછી જ સુચના કરો તો બોલવું શોભે થોડું પણ તમારું ધર્માચરણ નાશ કરવું છે માટે તેઓથી દૂર રહેજો ? જેઓ પોતે ધર્માચરણ કરવાવાળા નથી માત્ર ધર્મ ઝરનારની ટીકા કરવી છે તમો કલ્યાણને માટે કરો છો, તે બરોબર કરશો તો કલ્યાણ જ થશે

થોડી મમતાતુ મહાપરિણામ

ગરબના ઘોરી, શ્રુતના પારગામી ઘણા શિષ્યોના ગુરૂ આચાર્ય છતાં પણ આસન સારું જોઈએ શાતાગારવમા ઉતરી ગયા આવી સ્થિતિમા આટલી નજીવી કુટેવથી બીજા ભવમા અનાર્થ દેશમા ઉત્પન્ન થયા અને હાથ પગ લબાઈ ગયા આલી શકાતું નથી. પૂર્વભવના અવધિજ્ઞાનવાળા છ મહિના ઉપવાસ કરવાની તાકાતવાળા એમના એલા અનાર્થ દેશમા જઈને પ્રતિજ્ઞા કરી અહીં યુક્તિથી લાવ્યા આચાર્ય જેવાની પણ શાતાગારવની કુટેવ આ દશા કરે, તો આપણી શુ દશા ? વિધિવાળાએ ધ્યાન રાખવાની જરૂર છે. મૂળવિધિએ વર્તમાન પરિચર્યવી વધારે કંઈ પણ પરિચર્ય રાખવો ન જોઈએ એ પણ સગવડિયો પથ છે, હુબરો માણસો પાસે લહેણા છે તે કેમ છોડી દઉં ? મારી પાસે છે એમાથી પૈસા ખસેડવા ન પડે, એવો સગવડિયો પથ જોઈએ છે

ચોમાસામા લીલકૂલની બેરકારીની વિરાધના

ચોમાસાનો ટાઇમ છે, જગો જગો પર લીલકૂલ-વનસ્પતિ સમૃદ્ધિમ વસણવો ઉત્પન્ન થઈ જવાના, તેનો ઉપાય કયો? ચર પેસાનો ચુનો લગાવી દીધો હોત તો લીલકૂલ ન લાગત. ઉપયોગની ખામી તેથી લીલકૂલ થઈ, ચીકટવાળા-થાભલા-ડામ ભીન-ઉપર ચુનો લગાડયો? અરથ દીસાળમા નથી, મહેનત દીસાળમા નથી, પણ આ છવમા તે સમજણ આવી નથી શું તનારી જિંદગીમા પહેલુ ચોમાસુ છે? વરસો વરસ લીલ અનત-મયને દેખો છો, અનતકાય બસણના પચ્ચક્રખાણુ પણ કરો છો, શા માટે? કદમૂળ કડવા લાગે છે તે માટે કરો છો? અનતા છોનોની વિરાધના થાય તેથી દુર્ગતિ થાય તેથી બચવા માટે, ચોમાસામા પાપડ વિગેરેમા લીલકૂલ થાય પછી તેને બુછી નાખો છો તેનુ કારણુ શું? તમારા ઘરમા ધી તેલની બત્તીઓ ઉપર અનતકાય મરે તેની વિરાધના ટાળી? પછી સનવડિયા પદ્ય સિવાય બીજુ કયુ નામ દેલુ? આમા સનવડતામા ખામી આવતી નથીને? પોતાના ઘર આગળ લીલકૂલ થાય છે વાત એક જ, ચોમાસુ આવ્યુ એનો અર્થ એજ કરે કે આ સાધુઓ ચાર મહિના સુધી સ્થિર રહેશે, બીજુ કંઈ નહિ, અષાડ ચોમાસામા મારે શું કરવાનુ છે, એવું જ લક્ષ્ય પહોચવું જોઈએ તે તો પહોચ્યુ જ નથી, ચોમાસાના અગે ખાડવું-દળવું-ધાવું-પીસવું-લીંપવું વિગેરે આરબ કાર્યો બધ કરવા જોઈએ ઉપાશ્રયમા કે દહેરાસરમા જઈએ ત્યાં કંઈક ધર્મ કરવાનુ મન થાય છે

દહેરાસર-ઉપાશ્રયના ધર્મો

આપણે-દહેરાસર ઉપાશ્રયે જઈએ એટલે ધર્મની બુદ્ધિ થાય અને ત્યાંથી નિકળ્યા એટલે ખખેરી નાખીએ આ આત્મા જો ધર્મમા રંગાયેલો હોય તો ચાહે દહેરાસર કે ઉપાશ્રયે કે ઘેર હોય તો ધર્મની લેશ્યા કેમ ન આવે? કેવળ ઉપાશ્રયના જ આપણે ધર્મ બહાર માટે હતા એવાને એવા જ નિશા

છોકરો જવાબ આપે અને ઘેર ઉત્તર ન આપે, એ છોકરાને આપણે
 બણેલો ગણવો કે ઠોઠ ગણવો? તેવી રીતે, આ આત્મા પણ
 ઉપાશ્રયમા ધર્મ કરે અને બહાર નીકળે એટલે ધર્મ પણ ધર્મની
 લેશ્યા નહિ, ચાર મહિના ચોમાસામા ભાગતા ચોરની લંગોટી
 એવી રીતે તમે સાધુપણમાં ન આવો, દેશવિરતિમા પણ ન
 આવો તો કંઈક ચોમાસામા તો આરંભ પરિશ્રમ આણો કરો!

કૃષ્ણ મહારાજ ચોથે ગુણકાણે છે એ બધે કર્મવશત
 પચ્ચક્ષ્ણાણુ ન કરી શક્યા, પણ દયા કેટલી પરિણુમી હશે તે
 વિચારો? જેઓએ એટલી ઋદ્ધિ સમૃદ્ધિમા એટલા બધા રાજ્યના
 આડબારમા, પોતે અગિયારસથી રાજ્યનો દરબાર ભરવો નહિ, ત્રણ
 બંડના માલિકને ચોમાસામા રાજ્ય દરબાર ભરવો જીવ વિશદના
 થવાથી કેટલો આકરો પડ્યો હશે? કહો કેવી દયાની પરિણુતિ હશે?
 દરબાર ભરવો બધ એટલે રાજ્યની આખી વ્યવસ્થા બધ જેને
 દયાની ખાતર રાજ્ય દરબાર ચારે મહિના બધ કર્યો, તેથી
 દુનિયામા દેવપોદી અગિયારસ કહેવાય છે સામાન્ય રાજાના એ
 નિયમ, કાતો જનાનામા પોઢવાનો, ને કાતો દરબારમા બેસવું,
 એટલે દરબાર બધ થયો દુનિયા પોદી ગયા એમ કહેવા
 લાગી. ધ્યાન રાખજો! તેથી મિથ્યાત્વીની સ્થિતિ પણ આ જગો
 પર સમજી શકો છો એ લોકો શું એમ માને છે કે દેવ સુધી
 ગયા? ત્યારે તેમના દેવ કુભક્ષણના ભાઈ હતા? ત્યારે આવા દેવને
 તમે દેવ માનો છો? કૃષ્ણજી કાંઈ ઉઘી ગયા નથી. આ સાચુ
 તત્ત્વ એ લોકોથી બોલ્યુ બાય નહીં, કારણકે એ લોકો પાણીના
 કીડા છે નાવું ધોવું એમા જ ધર્મ માને છે કિસાને લીધે દર
 બાર બધ રાખ્યો એમ માને તો કેટલું બધું શોષવું પડે

જૈનોની દયા નીંદનારા જુદા છે

તમે ઘણી વખત સાલળી ચુક્યા છો કે જૈનોની દયાએ જ
 હિન્દુસ્તાન ગુમાવ્યું છે હવે આ જગો પર એક વાત ધ્યાનમા
 લેજો! હુઆ છોકરાઓ જ્યારે એક ચીજ ફાડી નાખે ત્યારે

તે છેકરાઓ ખીજાનું નામ દઈ કે આ હુઆ છેકરાને ચોભે પણ મોટાઓને ન ચોભે. મોટાઓ સાવચેતીથી જ ચાલે, દલાય બૂલ થઈ જાય તો, પહેલેથી જ કહી કે કે મારાથી આ બૂલ થઈ છે. દુર્જન ગુનાથી ડરે નહીં, અને ગુનો કરે તો પણ ખીજાના ઉપર દોષે, મહાવીરમહારાજના નમયમા ઐષ્ટિક કૌષ્ટિક ખીજે નબરે, સપ્રતિ મહારાજ ત્રીજે નબરે, કુમારપાળ ચોથે નબરે, જૈન ધર્મના રાજાઓ યહ ગયા એ વખતે રાજ્ય વધ્યુ છે કે ઘટ્યુ છે? ઐષ્ટિક અને કૌષ્ટિકના વખતમા આખો આખદેશ-માતવા-સિંધ વિગેરે દેશે તાબામા લેવાયા હતા. મહારાજ કુમારપાળ વખતે કુર્દેશ, મુલતાન વિગેરે તાબામા લેવામા આવ્યા હતા. જૈનના કયા વખતમા મલેચનુ આવવાનુ થયું? પૃથ્વીરાજ ચૌહાણ અને જયચંદ્રાઠોડના વખતમા જ મલેચોનુ આવવાનુ થયુ. પૃથ્વીરાજ અને જયચંદ્ર રાઠોડના હાથમાથી હિન્દનુ રાજ્ય મધુ શું પૃથ્વીરાજ અને જયચંદ્ર રાઠોડ જૈન હતા? તેનાથી રાજ્ય મધુ તો પછી જૈનના નામો ખોટી રીતે વગોવવા છે તે સીવાય ખીજુ શું? જયચંદ્રરાઠોડ અને પૃથ્વીરાજ ચૌહાણનુ એ વખતે રાજ્ય કયા નિમિત્તે ગયુ? વિપયઅભિલાષા માટે ગયુ છે.

સનરહ્યા પદમા પજ્જ રહેતા નથી.

વિપયને તોડનાર જૈન ધર્મ છે, અને તમારો જ ધર્મ વિપયાનદી છે. પરમાનંદ વિપયમા મનાય છે જૈનધર્મની વિરુદ્ધ એવી રાજ્ય નીતિ છે એના બોતાણે જૈનોની હલકાશ કરે છે. રાજ્ય રહેલુ અગર તો જલુ અગર નાશ પામલું, એને શ્રેયસ્કર નણ્યુ કોણે? આરબ પરિશ્રમ લીન હોય એણે જ! આ બધી વિચારણા કોને હોય? જેઓ આત્માને સમજનારા હોય એને જૈનધર્મમા પરિશ્રમ બાબતની અભિલાષા હોતી નથી, ટૂંકુને આપણે અત્રતી માનીએ છીએ, એ મહાપુરુષ ચોમાસાના ચારે મહિના દરબાર બધ રાખે તો આપણે શું કયું? તમે ચોમાસામા પણ સાવચેત થાવ અને કયા તરફ લક્ષ્ય રાખો! જુકું ન બોલો.

પાચે અહુનતો, ખારે ઋતો વધારે ન બને તો ચોમાસા પુતા પછી સ્વીકારો! ચક્રવર્તિને ધર્મનું બંધન પાલવે, વાસુદેવને બંધન પાલવે, પણ તમારા આત્માને વિરતિનું બંધન પાલવતું નથી ચોમાસું બેડું છતાં કાંઈ પણ બંધાળીમા આવ્યા? અમે તો સામળવા માટે આવ્યા છીએ, ઘેરથી ટ્રસ્ટ-નિશ્ચય કરીને આવ્યા છીએ ઘેરથી વખાણુ સામળવા માટે નક્કો કરીને આવ્યા છીએ, અમે અનલકરવાની વાત રાખી જ નથી. છતાં કરીએ તો અમારું બંધારણ ખોટું કરે! આવી ધારણા ન હોય તો, ત્રણબડનો માસિક દરબાર બંધ કરે અને તમે આરબ બંધ ન કરો તો સગવડિયા પદ્યમાથી નીચે ઉતર્યા, ચાર મહિના બંધ કરવું એમાં કંઈ અગવડ આવે છે? સગવડ માટે ધર્મને ધક્કો નથી માર્યો? સસારની સગવડ માટે ધર્મને ધક્કો માર્યો જ છે, સગવડ રાખીને પણ ચોમાસામાં ધર્મ કરી શકો છો, તે પણ તમારે કરવો નથી, રજિવારે રજા મળે છે, તે દિવસે પૌવધ કરો તે પણ સગવડ છે, છતાં ધર્મ કરવો નથી પાચમા ગુણદાણુમાં માત્ર સગવડિયો પદ્ય પકડ્યો છે પણ અહર ધર્મ પરિણમ્યો નથી જ્યાં સુધી છકુગુણદાણુ આવ્યું નથી, ત્યાં સુધી સગવડિયા પદ્યમાં જ રહેવાનું છે કલ્યાણના રસ્તાની સડક ત્યારે જ કહેવાય કે તમે એ દશામાં જ્યારે આવો કે મારૂં પરમધ્યેય આત્મકલ્યાણુ આત્મકલ્યાણુને પરમ ધ્યેય ગણીને જ્યારે તમે ચાલવા માડશો ત્યારથી જ સડક શરૂ થશે કલ્યાણની પાછળ ગાડા થશે તોજ કલ્યાણુ થશે. હું તો કલ્યાણની પાછળ છું હુનિયા બંધી મુખ સગવડ પાછળ ગાડી છે જેમ પશુસળુમાં સામળો છો કે વીરાશાલવીએ પોતાની આંની પાછળ વનમાળામય જગત બનાવ્યું હતું તેમ આત્માને કલ્યાણમય બનાવીશ ત્યારે જ કલ્યાણુને રસ્તે ચડીશ. હવે એ ક્યારે બનવાનું છે?

“ધર્મઘેલા કહેનાર ધર્મ વિમુખ છે

ધર્મવિમુખ લોકો કહે છે કે ધર્મઘેલા, તો તેમને કહે જો કે

ધનભાન્ય, ભાઈ ! એટલું સારું છે કે હુંમે પાપલેલા ધયા નથી
 ઇચ્છીએ છીએ કે ધર્મલેવા ધર્મને પણ હુંમે ધર્મ સિવાય
 બીજી બધી વસ્તુને ઠોકરે મારીએ એવી રીતે અમે ધર્મલેવા
 ધયા નથી, ઘેઝાઓમા જે વાતનું રટન થઈ જાય તે વાત સિવાય
 તે બીજામા લક્ષ્ય રાખતો નથી એવું અમે ઇચ્છીએ છીએ.
 એ તમને ધર્મલેલા ક્યારે કહે છે ? એ પાપલેલા ધયા
 છે ત્યારે તમે અકલ્યાણના માર્ગથી ખસો, વિધયોથી ખસો, અને
 કલ્યાણ માર્ગ પકડો ત્યારે તમને કલ્યાણલેલા કહેવાય. એ તો
 ધર્મિષ્ઠોને અવળે રસ્તે ઉતારવાને માટે શબ્દ ગોઠવેલો છે કાઠિ-
 ચાવાડના છોકરાએ પોતાના હાથે ફેટો ફાડ્યો, તેમ તમે ન ફાડ્યો
 ધન લેલા શબ્દ સાબળી તમે ધર્મ ન છોડ્યો. જિનેશ્વર મહારાજનું
 પવિત્ર શાસન પામ્યા છે. તે દુર્જનો તમારા ધર્મને છોડાવશે. માર્ગ
 અંદેશને પાડશે અને તમે પડ્યો. એટલે તાળીઓ પાડશે. હાડકા
 સુધી ધર્મપ્રેમથી રંગાઈ ગયા હોય એ સમ્યક્ત્વનું ધર્મનું લક્ષણ છે

કોઈ પણ પ્રકારે પાત્ર આશ્રવનો ત્યાગ કરવા લાયક

કોઈ પણ ઇચ્છાએ પાત્ર આશ્રવનો ત્યાગ કરનારો ધાય તો
 તે પૂજ્ય પદ્મીમા છે કોઈ પણ વાસ્તુથી ખૂન કરનારો ખૂન કર
 તો રોકાઈ ગયો તો ફાંસીથી ખર્યો. કોઈ પણ પ્રકારે આશ્રવથી
 હટી ગયો તો ઉત્તમ મતિવાળો એ તો ચોક્કસ આ જીવ રાજ્યની
 ઇચ્છાએ સ્ત્રી-દેવવિમાન-ઋદ્ધિ સમૃદ્ધિ કોઈ પણ ઇચ્છાએ સાધુ
 થયો તેનું કૃણ પણ મદ્યુ તો પણ તે સારું છે તાપનો પણ સદ્ગતિ
 પાની ગયા છે ગુણસેન રાજના પલ્લમાથી છુટવા માટે અગ્નિશર્મા
 તાપસ ધયો આવી રીતે દેવલોક મળવાની ઇચ્છાથી થયેલો
 તાપસ પાત્રમા દેવલોક સુધી જાય છે, તો પછી જૈનક્રિયા કરનારા
 કેમ અડિયાતી સ્થિતિ ન પામે ? તમારા છોકરાને દવા શી રીતે
 પીવસાવો છો ? તે પીધેલી દવા શરીરને ફાયદો કરે છે તો આ
 આત્માનો કર્મરોગ મટાડનાર ફાયદો કરનાર માર્ગ વિરતિ મને ફાયદો
 કેમ નહિ કરે ? સમ્યક્ત્વ બે ઘડી આવે કે હુંમેશા મિથ્યાત્વ

રહે એ બેમા કાઈ ફરક દેજો છો ? અખંડ ચારિત્રની ભાવતા વાળા ઉત્તમ છે, પણ ઉપલા બેમા કહે છે કે અતરમુહર્ત સમ્યક્ત્વ પામ્યો, જાવજીવ કેવલી એ કહેલો ધર્મ માન્યો. છતાં કમ યોગે કરેલી પ્રતિજ્ઞા કદાચ તૂટી જાય, પણ પ્રતિજ્ઞા નહિ કરવાવાળા કરતા ઘણા સારા છે. પ્રતિજ્ઞા તૂટવાને અગે જે બળાપો-પસ્તાવો કરે છે તેની આલોચણા હ છે આ અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તનમા જરૂર મોડો જશે ! એનો એકડો લખાઈ ગયો, પણ પેલાના મીડાનો હજી એકડો વયો નથી મીડું કાયમ રહ્યું છે

પતિતપ્રભાએ ત્રણ સ્થાન છોડી દેવા

કાયાથી પ્રતિજ્ઞા સાચવે તો પછી મન ઠેકાણે આવી જાય, તેને પુરુષોત્તમ કહેવાય આ વાત ઉડી શાસ્ત્રમા લેવા જવાની નથી ચતુર્થવ્રતધારી સચિત્ત્યાગી શ્રાવકને દશવૈકાલિક સૂત્રના ચાર અધ્યયન બજાવાની છુટ છે રહુનેમિ રાજમતીને દેખી પોતે મનથી પરિણામથી પડ્યા હતા, અને રાજમતીને પાડવા તૈયાર થયા હતા. પ્રથમ મનુષ્ય પડવાથી શરમાતો હોય તો બીજાને પાડવા તૈયાર ન થાય, પછાડીયુ ખાતા આવડવું જોઈએ નહીં તો રાડના અવતારથી પણ ભુડા ! જેને પછાડીયુ ખાતા ન આવડે, તેના હાડકા ભાગી જાય પતિત થતા આવડવું જોઈએ, પતિતનો પણ વિધિ છે, શાસ્ત્રકાર કહે છે કે પહેલા પોતાની પ્રતિજ્ઞાના પરિણામ સાચવવા વિહાર કરવો વિગઈ ત્યાગકરવી, તપસ્યા કરવી, છતાં પતિતજ થવાનું હોય તો તેણે ત્રણ જગા છોડી દેવી ભૂતકાળની વિહાર ભૂમિ જન્મ અને દીક્ષાનું સ્થાન, આ જગ્યા છોડીને રહે

દુઃખાના પાંચ પ્રકાર

જગતમા થતા હુ ખો કયા કારણથી થયા, એ કોઈ દહાડો વિચારતા નથી શાસ્ત્રકારો કહે છે કે વિપાકક્ષમા એ મિથ્યાત્વીને પણ હોય દુઃખાના પાંચ પ્રકાર-ઉપકાર, અપકાર, વિપાક આજ્ઞા અને ધર્મક્ષમા. 'સ્થનિસદ્વ'ં દસ પ્રકારના શ્રમણધર્મમા પહેલી ક્ષમા કેમ ? ચાર કથાઓમા પહેલો કોષ ગણ્યો છે. કોષની

શાન્તિનુ કારણ ક્ષાતિ-ક્ષમા છે, તેથી પહેલી ક્ષમા કહી. સર્વે કષાયોમા અંગેવાન લોભ ગણાય છે, લોભ આધીન આત્મા કષણવાર મુખ પામતો નથી. અભિમાનથી એક વિનયશુભ્ર નાથ પામે છે 'સર્વગુણવિનાશીલોભ' પણ લોભથી સર્વગુણો નાથ પામે છે. યેણીએ ચઢે તે વખતે આત્મા પહેલો ક્ષય કોષનો કરે, પછી માન, પછી માયા અને પછી લોભનો ક્ષય કરે. શ્રેણીમા જે પ્રમાણે ક્ષય થાય છે તે અનુક્રમ અહીં લીધો છે. અનુભવની રીતિમા કોષ લગીર વાતન્યા ઉત્પન્ન થવાનો, માન ખીલના કારણથી યાય માયા ત્રીજાના કારણથી યાય, ખીલ મનુષ્યની ચીજ ઉઠાવી લેવાનો લોભ યાય ત્યારે પારકી વસ્તુ ઉઠાવી લેવાની ઇચ્છા યાય ત્રીજો મનુષ્ય અને ત્રીજી વસ્તુ માયા-પ્રપચનુ સ્થાન છે. લોભ એ પણ ત્રીજી વસ્તુના અંગે યાય છે. કોષ સિવાય બાકીના કષાયો વધારે સાધનની અપેક્ષા રાખે છે પણ કોષ સાધનની અપેક્ષા રાખતો નથી, બચ-પણથી મોટા થયા. પહેલી ઉત્પત્તિ ઠેાળી યાય ? નાના છોકરાને અભિમાન ન થાય, માયા ન થાય, પણ ચૂટી ભરીએ તો કોષ સહેજે થઈ જાય છે. આ કારણથી પહેલા ક્ષાન્તિ કહેવી પડે, ક્ષમાના પાય પ્રકારમા પહેલી ઉપકાર ક્ષમા, આપણા મોઢ છે, ધનથી કુટુમ્બથી શરીરથી કાયદો-હિત કરનારા છે, તેને કંઈ પણ વચન કડવું ન કહેવાય. એક વખત કોષ આવ્યો હોય પણ મુખની બહાર કોષના ચાંદો ન આવવા દેવા આવું નામ ઉપકારક્ષમા કોષ આવ્યા છતાં કોષનું રૂજ ન બેઠું, તે કોષ ન થયા જેવો જ ગણવો.

૧૦ લેનશાસ્ત્રન એકલા મનને એકલા વચનને કે એકલી કાયાને કર્મનુ કારણ માનતુ નથી. જે એકલું મન જ કર્મનુ કારણ છે, તો પચ્ચક્ષુખાણુના ૪૯ ભાગાની જરૂર નથી પચ્ચક્ષુખાણુ ઠેાળા કરવા ? કર્મબધના કારણના કે કર્મ રોકવાના કારણના પચ્ચક્ષુખાણુ કરવા ? સવરનિષેધના પચ્ચક્ષુખાણુ ન હોય પણ બીજા કોષ કર્મબધના કારણના પચ્ચક્ષુખાણુ ન થયા ત્રણથી પચ્ચક્ષુખાણુની જરૂર.

મનથી ઈર્મબધ હોય તો ત્રણ પદ કેમ બોલો છો ? 'મણેણ વાવાય
 કાવણ' શા માટે ? જેઓ એકલા મન ઉપર જવાવાળા છે, તેઓને
 ત્રણ જોગ માનવાની જરૂર નથી કારણ કે કાયા એ મનને આધીન
 છે, વચન પણ મનને આધીન છે, આપુ જૈનશાસ્ત્ર માનનારો કહી
 નહીં શકે સજ્જડ પાપનુ કારણ હોય તો કાયા કહેવાય છે મનને
 તમો કાયા કેમ કહો છો ? ઉઠા ઉતર્યો તો તમને માલમ પડશે
 મન પેદા કરે છે કોણ ? કાયા મનને પેદા કરનારી ચીજ કે મન
 કાયાને કરનારી ચીજ ? આ બેમા કોણ કોને કરે છે, કહો કે
 કાયા મનને કરે છે પર્યાસિની અપેક્ષામા કાયપર્યાસિ પછી
 મન પર્યાસિ કાયપર્યાસિવાળા મન પર્યાસિ વગરના પણ છે પણ
 મન પર્યાસિવાળા કાયપર્યાસિ વગરના કોઈ જીવ છે ? મનોજોગ ન
 હોય અને કાયજોગ હોય એવા અનતા છે આ ઉપરથી નક્કી
 થયું કે કાયજોગ હોય એને જ મનજોગ હોય, જીવ કાયાએ ચક્રક્ર
 કરેલા મનના પુદ્ગલોને મનપણે પરિણુમાવે છે સરેલા બીજમાથી
 ઝાડ ઉત્પન્ન ન થાય એવી રીતે કાયા બગડેલી હોય તો મન કોઈ
 દિવસ પવિત્ર નહીં બને સકલ્યો કઈ ચીજના આવે ? દેવલોકની
 દેવાગનાઓ નદનવન મેરૂ પર્વત વિ સાબળ્યા છે, એમાથી સ્તન
 ફળ ફુલ લાવવાને માટે મન કોઈ દિવસ ધાય છે ? કહો કે નદનવન
 ન સર્ગમા આવેલું નથી આ પરથી માનવું પડશે કે કાયાના
 સસ્કાર પછી જ મનનો સસ્કાર છે ધર્માસ્તિકાય વિગેરે કાયાના
 સ્પષ્ટ સર્ગમા આવેલા નથી, તેથી સ્વપ્નમા પણ તે દેખાતા
 નથી જે પ્રકારે ક્રિયા કરે છે, તે પ્રમાણે જ મન પરિણામે છે
 એ વાત અનુભવથી જોઈ લો મન વશ ન પણ ધાય, વચન વશ
 ન પણ ધાય, તો પણ કાયાને વશ રાખો, ત્યાં સુધી મન, વચન
 અકુશમા છે

પાપી-મહાપાપીપણુ ગણાવનાર શીંગડે ખાદ્ય ને પુછડે ખાદ્ય બળદ
 જેવા છે

પચ્ચક્ષુખાણુ લેવું એ પણ પાપ, અને પચ્ચક્ષુખાણુ લઈને

ન પાગલુ એ મહાપાપ, આવુ માનનારાએ સમજવાનુ કે, એ એવી રીતે મહાપાપ થઈ જતુ હોય તો મનનુ ચચગપાનુ હોય ત્યા સામાયિક લેવાનુ શાસ્ત્રકારો રાખત નહીં સામાયિકના અતિચારો તમે બહો છે. મન વચન કાયા એ ત્રણને અંગે અતિચાર છે દુ પ્રશ્નિધાન એટલે ત્રણેની ખરાબ એકાગ્રતા એ અતિચારો કહ્યા એને ભગભગ રૂપ સામાયિક કહ્યુ એ માણસ એકા હતા, એમા એક સામાયિકમા અને એક કુટો હતો એવામા એક કુતરુ આવ્યુ, એટલે સામાયિકવાળાએ ઉઠી ક્યુ છૂટાએ કુતરાને મારીને કાઢ્યુ ઉઠી ક્યુ એટલે કુતરાને માર્યુ ને ? હા ત્યારે ! એવી રીતે સામાયિકવાળાની મન વચન અને કાયાવી પાપ કરીશ નહીં, આ પરિસ્થિતિ ચોક્કસ હતી સયોગ આવે ત્યારે પરિસ્થિતિ ફરી બાય, પણ આશ્ચર્ય કારણ કેટલામા પલટયુ ? તો કે તેલામા મત લઈને ભાગવાનો વખત આવે ત્યારે મહાપાપ વિચારવાનુ મત નહીં લેનારાને મહાપાપ બોલવાનો હુક નથી ત્યારે બોલવાનુ કયા ? મત લીધુ, કેટલુક પાળ્યુ અને ભગનો વખત આવ્યો ત્યારે મહાપાપી એમ વિચારવાનુ શાસ્ત્રકારો આ વાક્યથી મત ભગ ન થાય, અને તેનાથી બચાય તે માટે કહે છે ? કે નત લગને ભાગવા માટે કહે છે ? શાસ્ત્ર અને શસ્ત્ર આમા માત્ર આકારનો જ ફરક છે એવી રીતે જે આકારે શાસ્ત્રકારોએ જે વાક્ય કહ્યુ હોય તે આકારને બદલી નાખીએ તો શાસ્ત્રનો શસ્ત્ર થઈ જાય જે વાક્ય મતભગવી બચવા માટે કહ્યુ ત્યારે તે તમે મત આવતુ અટકાવવા માટે વાપર્યુ શાસ્ત્રકારો જાણે છે કે મત લેનારા અતિચારમા આવશે, ભગમા આવશે, એને શુદ્ધિના સ્થાનની જરૂર છે પણ ચીંગડે ખાટો અને પુછડે ખાટો હોય તે ખગડને પકડવો કયાથી ? તેવી રીતે આપણે મત ન લેવું તેમો પાપ અને લેઈને ભાગલુ એમા તો મહાપાપ, આવો ખાટો અને ખાટો તેને પકડવો કયાથી ? તમારી શીખામણે છોકરાઓ નિશાંજે ન બંધ

કહો ? કલમ ન પકડે તે

બહીને

કલમ - બેશાન વિગેરે

છોકરાએ સમજવું જોઈએ કે ભણવું તો વળી વધારે સાબળવી પડશે, અને નહીં ભણીએ તો માત્ર ‘મૂર્ખો’ સાબળીશું. માટે ભણવું જ નહીં એમ છોકરો વિચારે તો ? મહાપાપીએ ત્રત ભાગતી વખતે વિચારવાનું, ત્રત લેતા પહેલાં ન વિચારવાનું ભણીશ તો મોટી ગાળ માબળીશ અને નહીં ભણીશ તો એક જ ગાળ સાબળીશ આવું છોકરાને મમળાવે છે ? એ માબળવાનું કેને ? ભણેલાને, નહીં ભણનારને નહીં સાબળવાનું પ્રતિજ્ઞા ભગ ઠરનારને ખરાબ થયું એમ મનમાં આવ્યું કેમ આવ્યું ? તો કે તેને પરચક્રખાણની જડ હતી તેથી

ઉપકાર ક્ષમા

એવી રીતે મનથી ક્ષમા રાખી માત્ર મુખથી સામે વચન બોલ્યા નથી તેને આગળ કશું નહીં બોલવાનું આટલી જ ક્ષમા રાખે છે જો શેક ન હતો અને આ જગો પર ખીજો હતો તો માબળુ ખરો કે ? કંઈ કંઈ ઠરી નાખતે ! આને ક્ષમા કેમ કહી છે ? આમાં કાંઈની શાંતિ છે અહર કોઈ તો છુપાઈને બેઠો છે, છતાં એને ઉપકાર ક્ષમા કહે છે સળગેલું ઘર ખચી જાય સળગેલું ઘર જ્યારે બચે ? મનથી, પાછળ વચન નથી, કાયાની ચેષ્ટા નથી ખામોશ પકડી લીધી એ જ ક્ષમા આવેશ રોકાયો એ જ ઉપકાર ક્ષમા જેને ભૂતકાળના ઉપકારનો વિચાર તે જ ઉપકાર ક્ષમા કુતરા સરખું જાનવર પોળના ડોકરા તેનું પુછકું પકડે છતાં કાંઈ કરડતો નથી કેમ ? એક રોટલાના ટુકડાની ખાતર કુતરું પછું ઉપકાર ક્ષમા રાખે છે

અપકાર ક્ષમા

અપકાર ક્ષમા, અવિધ્યના વિચારથી જાને છે ફ્રાજદારની ભૂલથી આપણને ધક્કો વાગ્યો, જો કાંઈ તેને બોલીશ તો વધારે નુકસાન કરશે આમ હેરાન કરશે, તેમ નુકસાન કરશે તેથી આવેશને કાળુમા રાખે તેનું નામ પણ ક્ષમા કહે છે. અપકાર નુકસાન કરશે એટલા વિચારોથી જે કોઈના આવેશને દાખી રોકે

તે અપકાર ક્ષમા. આ બે ક્ષમા મનુષ્યને અને જાનવરને પણ હોય છે. આ ઉપરથી આપણે મનુષ્ય થવા છતાં અપકાર ક્ષમામાં ન ઉતરીએ તો આપણે કઈ સ્થિતિમાં? મનુષ્યપણાની કુટેવ શી? - ઉપકાર ખાઈ જાવાની. 'નમો અરિહતાણ'નું પદ કોણે શીખવ્યું કહ્યો શીખવનાર મહેતાજી કયો? જ્યાં ઉપકાર જ ધ્યાનમાં નથી લેવો તો ઉપકારી ધ્યાનમાં કયાથી આવે? તો પછી ઉપકાર ક્ષમા ધ્યાનમાં કયાથી આવે? ઉપકાર કોઈનો પણ ન માનવો. આ દશામાં આપણે છીએ અપકાર ક્ષમા દુર્જનથી ડરવા માટે કરવા તૈયાર છીએ, સત્જનને અપકાર કરીએ તેની અડચણ નહીં. સત્જન કાંઈ પણ શિક્ષા કરવાનો નથી, તેથી તેનો ડર નથી દીકરીના રાજ્યાભિષેક વખતે દેશીરજવાડાઓથી પુઠ થતી નહતી શહે-નયાહુથી રાજા મહારાજાઓ ડરે ત્રણ લોકની આગળથી પુઠ કરીને નીડળે છે તીર્થ કર પરમાત્માની પુઠ કરવાથી આશાતના થાય છે તેનો ખ્યાલ રાખો છો? દેરાસરમાંથી નીકળતી વખતે બગવાતને પુઠ વધી ન જાય. અહીં પોલીસ કે મીપાઈ બેસાડે અને પુઠ કરે તો બે ધોલ ઠોકે તો ક્ષમા રાખશો.

વિપાક ક્ષમા.

રોગ થયો હોય તે વખતે ચરી પાગવાની માવચેતી રહે છે તેવી જ સાવચેતી વ્રત-પ્રતિજ્ઞા માટે પણ રાખવી જોઈએ. અહીં વ્રતમાં દ્વંષણ લગાડીશ તો તેના માઠાદોષો ભવાતરમાં ભોગવવા પડશે. વ્રત વિરાધનાનું કોષ કરવાનું ફળ ચંકોશીકને ભોગવવું પડ્યું હતું તેમ જો હું વ્રત ખડન કરીશ તો દુર્જનિ થશે, કોષ કરીશ તો મારે પણ સર્પ-વીંટી જેવી કૂંભતિમાં જન્મ લેવો પડશે, એમ ધારી દુર્જનિના દુખના બચવી કોષ ઉપર કાણુ રાખે ક્ષમા રાખે તો તે ક્ષમાનું નામ વિપાક ક્ષમા, જ્યાં પણ ક્ષમા તિર્થ અનંતિમાં અને મિથ્યાત્વી મનુષ્યને પણ હોય

આજ્ઞા ક્ષમા-વચન ક્ષમા.

તીર્થ કર પરમાત્માની આજ્ઞા છે કે કોષ ન કરવો. આહો

તેવો સામે નિષ્કારણ ક્રોધ કરે, અપશબ્દ સભાગાવે, મારે, લોહી
 છુટાણુ કરે, છેદન લેદન કરે, બાળે ચાવત્ ગજમુકુમાળ માફક
 માથે ધગધગતા અગારા મુકે તો પણ પ્રભુવચન યાદ કરી,
 આજ્ઞા સભારી ક્રોધ ન કરે પણ દામા રાખે એમ વિચારે કે ભલે
 ગાળ દે છે પણ મારતો તો નથી ને ? મારે છે પણ પ્રાણ તો
 લેતો નથી ને ? પ્રાણ લેતો હોય તો પણ વિચારે કે પ્રાણ લે છે
 પણ મારા ભાવપ્રાણ રૂપ ધર્મથી ચૂકવતો તો નથી ને ? સામાની
 ભાવ દયા વિચારે કે ખીચારે અજ્ઞાનતાથી પોતાના આત્માને
 પાપથી ભારે કરે છે, તે દુર્ગતિએ જશે મારા તો કર્મ ખપાવવામા
 તે સહાયબૂત થાય છે આથી મારો ઉપકારી છે, તેમ વિચારે પણ
 ભગીર પણ તીર્થ કર ભગવાનનું વચન યાદ કરી ક્રોધ ન કરે, તેનું
 નામ આજ્ઞા-વચનક્ષમા આવી ક્ષમા હોય ત્યારે સમજવું કે
 સમ્યક્ત્વ આનંદુ છે

ધર્મક્ષમા

ધર્મક્ષમા એટલે હવે આજ્ઞા ઉપર તત્ત્વ ન રાખતા આત્માનો
 સ્વભાવિક ધર્મ ક્ષમાનો છે આજ્ઞા વિપાક અપકાર ઉપકાર કોઈ
 પણ ખ્યાલ રાખ્યા વગર ક્ષમા સ્વરૂપ આત્મા છે ચાહે તેવા
 નિમિત્ત મળે તો પણ તેને ક્રોધ ધાયજ નહિ આવી સ્થિતિમા
 જે ક્ષમા તે ધર્મક્ષમા આ પ્રમાણે પાંચ પ્રકારની ક્ષમા પ્રસંગો
 પાત સમજાવી

ત્રણ ક્ષમા મિથ્યાત્વી આત્મમા પણ સભાવે, તમે શ્રાવક
 એટલે પાંચમે ગુણુઠાણે છે આથી વચનક્ષમા સમક્રિતિમા હોવી જ
 ભેદએ ચાતુ વિષયમા ઘણા આગળ વધી ગયા છીએ મતભગના
 ભયથી આપણે અભિગ્રહો નવી લેતા, પરંતુ ન ભાગે તેવી સાવ-
 ચેતી રાખવાની ખરી, પરંતુ નત લેતા, ન અટકવું શ્રાવકપણાના
 નાના મતોથી રાજ્ય નહિ દેવજીદિ મલ્યાના ઘણા દૃષ્ટાંત છે તે
 ચોમાસીની અદર જરૂર સામાયક-પૌષ્ઠ-પ્રતિક્રમણ-પ્રભુપૂજન-
 રનાત્રમહોત્સવ-પ્રદાયર્થ-દાન-તપરયાદિક કરવાના ઉત્તમ અભિ-

ગમનને ન રોકે, આશ્રવો એમના એમ પ્રવર્ત્યા રહે તો તપસ્યાથી ક્ષાયદો થાય, પણ જોઈએ તેવો ક્ષાયદો ન કરે માટે ઉપધાનમાં એકલી તપસ્યા નથી રાખતા, પણ જોડે સવરનું બળ જોઈએ, સવરના બળવગર તપસ્યા એકલી બળવાન થતી નથી, સવરનું જોર મળે તોજ તપસ્યા બળવાન થાય ઉપધાનમાં એતીનો, ઠોરપાળવાનો, કે દુનિયાદારીનો વ્યાપાર એટલા દિવસ તો બધ થવો જ જોઈએ આરાધનાની ક્રિયા ચાલે તેટલા દિવસ સાસારિક કામ વ્યાપાર બધ થવો જ જોઈએ ચાર પ્રકારના પૌષ્ઠ્યમાં પ્રથમ આહારપૌષ્ઠ્ય, તેનું અવ્યાપારપૌષ્ઠ્ય ને અંગે નિયમિતપણું કર્યું દવા કરતા હોઈએ, માદા હોઈએ તે વખતે યોરાકમાં નિયમિત રહેવાનું હોય સાજા વર્ષે પછી વાધો નહિ તેવી રીતે કર્મની ખીમારીને હઠાવવા માટે અત્યારે દવા લેવી જોઈએ, દવા ચાલતી હોય ત્યારે ડોક્ટર કહે તે મુજબ પરેશ બરાબર પાળવી જોઈએ તેમ આજીવિકા માટે અવ્યાપાર ન રહે, પણ આરાધના વખતે તો જરૂર અવ્યાપાર પાપવ્યાપારરહિત રહેવું જોઈએ આગળ તપસ્યા વાળવા માટેનો ક્રમ શાસ્ત્રકાર જણાવશે અમુક પોરસી કે આટલી નોકરશીથી ઉપધાનનો તપ વાળી શકાય પણ ‘અવ્યાપાર’ જેટલા દિવસ ઉપધાન તપ ચાલે તેટલા દિવસ વ્યાપાર કે સાસારિક પાપકાર્ય વર્જવું જોઈએ

વ્યાપાર વિકલા વર્જન

જે બાળકો શક્તિહીન હોય તેવા માટે તે વાગી આપવાનો તપ, આગળ વધેલા હોય તેવા માટે અવ્યાપાર છે તપસ્યા ફારફર થાય, પણ દિવસોમાં ફારફર ન કરવો દિવસ એટલા તો થવાજ જોઈએ કોઈ પણ બાળની આરાધના પૂરી ન થાય ત્યાં સુધી દુનિયાનો વ્યાપાર ન કરવો જોઈએ છોકરો પહેલા એટલા ધરનો હતો, હવે ગામનો થયો તેમ વ્યાપાર વર્જી આલામાંથી ચૂલામાં પડવાનો, પહેલા એક ધરનો હતો હવે ગામનો, તેમ વ્યાપાર વર્જી ચૂલામાં પડનારો ન થાય તે માટે ‘વિગદ્ધા’

બધાનો વિચાર સરખો હોય, પણ કામ કરનાર બધા સરખા ન હોય, કર્નલ સેનાધિપતિ, લડવૈયા વિગેરે વર્તનમા સરખા ન હોય, તેમ ૪ થી ૧૪ માં ગુણકાણા સુધીના જીવોનો વિચાર મોક્ષનો, પણ દરેક ગુણકાણે વર્તન જુદા હોય. મોક્ષમાર્ગમાં, દુનિયાદારીમાં વિચાર સરખા, પણ વર્તનમાં એકય નથી, તો ઉપધાનમાં વર્તનનું એકય શી રીતે થાય ? પ્રાચે તો આ રીતિ, છતાં આ રીતિલાયક નાનો બાળક હોય, વૃદ્ધ હોય, જે તપસ્યા ન કરી શકે, તરૂણ હોવા છતાં શક્તિ ન હોવાથી તપસ્યા ન કરી શકે તો તેને પણ ઉપધાનનું તપ વિધિ પ્રમાણે તો પુરૂ કરવું જ જોઈએ શક્તિ જોળગવી નહિ, તેમ અદર પણ ન પેસી જવું અશકતે નવકારશી આદિ કરીને તપ પુરૂ કરી આપવાનું

‘રાશ્મોઘણવિરહ’ રાત્રી ભોજનની વિરતિ જરૂર કરવી જોઈએ ચાહે દુધિહાર તિવિહાર કે ચઉવિહારથી પણ રાત્રી ભોજનની વિરતિ દરેકે કરવી જોઈએ આવી રીતે રાત્રી ભોજનની વિરતિ કરતો એવો અશકત બાળક-વૃદ્ધ કે યુવાન રાત્રી ભોજનની વિરતિ કરવા પૂર્વક નોકારશીથી પણ ઉપધાન તપ પુરૂ કરે એક શુદ્ધ આયબિલ, એકધાન સામાન્ય આયબિલ જે યાવત ૪૫ દિવસ સુધી નોકારશી કરે તો એક ઉપવાસ ગણાય, ચોવીસ પોરથી, દસ અવડઠ, ત્રણ નીવી, ચાર એકાસણાએ ઉપવાસનું પરિમાણ હેવું એ આચરણથી બધાં પુરિમુઠ ૧૬, એકાસણા ૪, બેસણા ૮ ધરાબર એક ઉપવાસ આવી રીતે ઉપધાનનો વિધિ નિર્ધારિત જણાવ્યો. અહીં શિષ્ય શકા કરે છે કે એટલો ટાઢમ કેમ નીકળે ? ગુરૂ કહે છે કે ધર્મ કરવા તૈયાર થાય તેણે હરેક ભોગે ધર્મ કરવો જોઈએ, જેને ધર્મારાધન કરવું જ છે, તેને હરકોઈ ભોગે કરવાનું જ એ વાત ઠીક, પણ મને બીજો વાધો છે પ્રભૂતકાળ ૪૭ દિવસ થાય, ૩૫-૨૮ ગણે તો તે વધારે, સીધી વિધિએ ઉપધાનમાં ૧૧૦ દિવસો થાય, ૧૮+૧૮+૪+૭+૩૫+૨૮= ૧૧૦ પણ આયુષ્યમાં ક્ષણનો ભરોસો નથી, એવી રીતે વિધિ

કરવા ગયા, અને વચમાં ચલી ગયા તો ? એમ લાખો કાળ જાય, કથયિત્ એ વિધિ કરવા માટે અને તેનું વચમાં મરણ થાય તો ? આરાધનામાં મરણ થાય છે, પણ નવકાર તો ન મળ્યોને ? શિષ્યોને કહેવાનો આશય એ છે કે, પ્રથમ નવકાર આપો, પછી વિધિ કરાવો નવકાર ન આપ્યો, ધ્યેય નહીં ન થયું મુમુક્ષુને ધ્યેય આ પાત્ર જ વસ્તુ અસ્મિતાદિ પાત્ર વસ્તુ જગતમાં આદરવા લાયક છે ધર્મને જો 'ઈન્દ્રેય નિમગ્ન પાવયણ અયમદે પરમદે, સે સે અનદે' તેમ અહીં જગતમાં આ પાત્ર વસ્તુનું જ મુમુક્ષુને ધ્યેય હોય પરંપરમેષ્ઠિ સિવાય જગતના તમામ પદાર્થો અનર્થ રૂપ આ સાધ્ય નિશ્ચિત થયું અને તે મુમુક્ષુને જો જરૂરી

ઉપધાનની પરિણતિ થઈ ત્યારથી આત્મધિક

નવકાર વગર મોક્ષને મેળવે કેવી રીતે ? માટે પ્રથમ નવકાર શીખવી દેવો. 'વાણીયા જમે આજ અને બાટ જમે કાલ.' વગર આરાધનાએ નવકાર શીખવો, પહેલા નવકાર દઈ દેવો, પછી આરાધના કરો વા ન કરો થાય કે ન થાય, એમ શિષ્ય કહે છે, ત્યારે ગુરૂ મહારાજ કહે છે કે પહેલા શુદ્ધ યવાનું, પછી આલોચણ લેવાની એમને ? આલોચણ જ શુદ્ધ કરે, માટે યજ્ઞિ-વાણો આલોચણ પુરી કરે ત્યારે આરાધક કહેવાય આલોચણ લેવા જતો વચમાં આયુષ્ય પુરૂ-સમાપ્ત થઈ જાય. નથી કરી તપસ્યા કે નથી લીધી આલોચણ, છતાં શુદ્ધ થાય આરાધક બને એ જ વાત અહીં ઉતાર ! નવકાર લેવા માટે ઉપધાન શરૂ કર્યાં, ત્યારથી આરાધક છે, આલોચણની પરિણતિ થઈ, લેવા ચાલ્યો એટલે શુદ્ધ છે નવકારના ઉપધાન કરવા તૈયાર થયો એટલે આરાધક છે આ શ્રુતજ્ઞાન માટે તે ઉપધાન કરવા માટે ત્યારથી તે જ સમયે એનો અર્થ—મૂળસૂત્ર વિ તે બધું તેણે શ્રદ્ધા કરેલું જ છે જિનેશ્વરપ્રભુની આજ્ઞા સમજ સાધુ વહોરવા ગયા, ગૃહસ્થ હાથમાં લઈ વહોરવા છે, વચમાંથી પાતરામાં પડતા પહેલા સમઠી ઉપાડી ગઈ, તો ગયું કોનું ? સાધુનું કે શ્રાવકનું ? ગૃહસ્થના

હાથ અને સાધુના પાત્રના પચલા ભાગમાથી સમડી ઉપાડી ગઈ તો સાધુનું ગયું, ગૃહસ્થનું નથી ગયું દેવા માડ્યું એટલે દીધું 'વિચ માળ કૂત' જમાલીના મતે શ્રાવકનું ગયું, ભગવાનના મતે સાધુનું ગયું જમાલીના મતે શ્રાવક ત્યાં સ્વર્ગવાસી થઈ જાય તો તેને દાનનો લાભ નહિ, શ્રી મહાવીર ભગવાનના મતે એ શ્રાવકને દાનનો પુરો લાભ થયો છે

ઉપધાન કરનાર સુલભભોધિ થાય

આ સ્થિતિ એ ચલમાળે ચલિષ કહેમાળે કહે' એ ગિને-શ્વરપ્રભુના મતે આ દૃષ્ટાંતના મતે આરાધના કરવા માડી ત્યાર થી કરી ચુક્યો. 'एव कयवचहाणो' એવી રીતે ઉપધાન કરનાર અહીં નવકાર ગણે હવે ઉપધાન કરી ભવાતરમા ધર્મની પ્રાપ્તિરૂપ કૃણ જણાવે છે આમ ઉપધાન શરૂ કર્યા હોય, કરતો હોય, પુરા કર્યા હોય તેને ભવાતરે સુલભભોધિ-ધર્મપ્રાપ્તિ સહેલાઈથી થાય ઉપધાન કરવાના વિચાર કરી ઘેરથી નીકળ્યો, રસ્તામા આવતા આવતા કાળ કરી ગયો, તો પણ આરાધનામા છે, સુલભભોધિ છે ઉપધાનના પરિણામ ત્યારથી શરૂ થયા ત્યારથી આરાધક જ છે જે આ ઉપધાનની તપસ્યા કર્યા વગર નમસ્કારમત્ર ગ્રહણ કરે, તો તે પોતાને નવકાર ધારણ કરવાવાળો ગણે, પણ નવકાર એળવ્યા વગરના લોકો જેવો તેને જણવે. ભલે ભક્તિવાળો હોય, તો પણ નહિગ્રહણ કરનારા જેવો સમજવો. માળાપ નવકાર યોગતા હતા, તે સાલળીને છાકરો શીખી ગયો, તો તે આરાધક ખરો કે નહિ ? વિધિ જાણ્યો નથી, તેને તો આરાધનામા વાધો નહિ ને ? મોટા તો વિધિ જાણે છે ને કરતા નથી તો પહેલા કર્તુદ્વારા સાલળવા માત્રથી નવકાર આવડી ગયો, છતાં પછી ઉપધાન તો કરવાજ નોઈએ નવકાર સાલળવાદ્વારા આવડી ગયો છતાં પછી ઉપધાન કરે તો જ ખીજે ભવે ધર્મપ્રાપ્તિ સહેલી થાય આખું ચૈત્યવદનનું બધુંએ વિધાન વિધિપૂર્વક નિપુણપણે કરવું નોઈએ. વિધિ જાળવવામા તત્પરતા નોઈએ, ભક્તિશૂન્ય ન

યવુ ભેઈએ જિનેશ્વરપ્રભુની પૂજા કરવા પૂર્વકે શાશ્વત્ત કહેલી વિધિપૂર્વકે ઉપધાન કરવા ભેઈએ

સૂત્રોની શુદ્ધિ

તે જે સ્વર બોલે તે શુદ્ધ હોવા ભેઈએ અરિહુતાણની જગો પર ઉરહુતાણ કહી દે તો ? એનો અર્થ કર્મકાંડી યજુને હુણનારને બદલે છાતી હુણનાર યજ્ઞ બાપ માટે સદૃશ શરત્ત વિગેરે જે જે સ્વર અક્ષર હોય તે તે શુદ્ધ બોલવા ભેઈએ મગદયાણ ની જગોપર મગદયાણ ન ચાલે દીર્ઘ પ્રસ્વ અરો-મારા-વ્યજન પણ બરાબર બોલવા ભેઈએ પદ્મછેદ પણ બરાબર કરવો ભેઈએ 'નમો અરિહુતાણ' એમ કરી નાખે તો ન ચાલે નમસ્કાર બહુતી વખતે ઉચ્ચાર વિગેરે શુદ્ધ સંજ્ઞા, તેના અર્થને ગુરૂગમથી બાણવો ઉપધાન પહેલા જે જે જગો પર સૂત્ર કે અર્થમાં રચના થાય તેને બીજા સાથે વિચારી નિશ્ચયિત કરવો ભેઈએ આ પ્રમાણે ચત્યવદન સૂત્ર સ્પષ્ટ કરવું હવે આવી રીતે ઉપધાન થયા પછી, સાધુને જેમ જોન થયા પછી ઉપરથાપના-વડી નીશા આર પદવી હોય, તેમ આવડને માગારોપણ તે ક્યારે દેવી રીતે કોને કરવી ? તેમ જ પછી આખી જિહ્વી કઈ જવાબદારીથી વિતાવવી ?

મારા પદેરવાની રિતિ.

નિધિ કરણ અનુકૂળ હોય, સુદર્ન-નદાન-યોગ-લગ્ન-ચન્દ્રનુ બજ અનુકૂળ હોય, સારો વખત હોય ત્યાં, પોતાનો વંશજ જે પ્રમાણે હોય તે પ્રમાણે જિનેશ્વર પ્રભુની પૂજા કરી, પરમભક્તિથી વિધિપૂર્વકે સાધુવગને વચ્ચ કાબલી આદિ પ્રતિદાલી માલારોપણ વિધિ કરવી ભક્તિના સમુદાયે કરી રૂવાડા પ્રપુજિત થયા હોય, શ્રદ્ધા સવેગ વિવેકથી મુક્ત પરજાનથી મુક્ત યજ્ઞ, સંજ્ઞક રાગ દ્વેષ હાદી નાખ્યા હોય, મેહુ મિથ્યાત્વ રૂપી કલક દર કયાં હોય, નિર્માળ અધ્યવસાય હોય, હરેક વખતે ઉદ્વેગસાધમાન થવું. ત્રિભુવનગુરૂ જિનેશ્વરની પ્રતિમા વિષે નેત્ર મન સ્થાપન કરેલ છે, તેના દર્શનથી મારો જન્મ ધન્ય છે એમ માનતો હોય,

કીડી મ કોડી વિગેરે જતુના ઉપદ્રવ રહિત સ્થાનમાં, ડગલે પગલે સૂનાર્થ વિચારતો, જિનેશ્વર મહારાજે દેખેલા ગભીર ભાવવાળા શાસ્ત્રો તેમાં કુશળ, શુભ ચારિત્રવાળા-અપ્રમાદ વિગેરે ગુણોથી સહીત, તેવા ગુરુમહારાજ સાથે ચાર પ્રકારના સઘ સહીત, પોતાના કુટુંબ કળીલા સાથે આવી, વિધિપૂર્વક જિનેશ્વરદેવની પ્રતિમાને વદન કરવું જોઈએ જિનેશ્વર પ્રભુને વદન કર્યા પછી, ગુણવાળા સાધુને પરમભક્તિથી વદન કરે, પછી યથાયોગ્ય સાધર્મિકોને પ્રણામ કરે કિમતી ઉત્કૃષ્ટ વસ્ત્ર પહેરે અને પછી અનેક પ્રકારે સઘનું બહુમાન કરે જેમણે શાસ્ત્રનો-ગભીર રીતે સાર મહુણ કર્યો હોય તેણે આદોષણી વિગેરે કથા જણાવવી તરવમાં સ સાર તરફ ઉદ્દેગ થાય ધ્રુવા સ વેગનો વધારો કરવામાં નિપૂણ હોય તેવી ધર્મકથા કરવી આવી રીતે માતારોપણ મહોચ્છવ કરવો દેવ-ગુરુ સાધર્મિકોની ભક્તિ કરવી તેવે વખતે ગુરુ-મહારાજે સવેગાદિવાળો બાણી ચેત્યવદનાદિ વિગેરે સૂત્રોના અથ સમજાવવા

ધર્મની પરિણતિ વીજળીના અળકારા જેવી છે

હવે ઉપધાન પછી કયો પ્રતિબંધ રહે છે તે અહીં સમજાવે છે હે દેવાનુપ્રિય ! ભવિષ્યમાં જન્મ સાકૃદ્ય તમારે કરવાનું છે તે માટે આજથી ત્રણે કાળ, છ મહીના કે વરસ, બે વરસ માટે નહિ, પણ જાવજીવ માટે આવો નિયમ રાખવો જિનેશ્વરની મૂર્તિઓનું ત્રીકાળ દર્શન વદન પૂજન કરવું એકાગ્રપણે સ્થિરચિત્તે વદન કરવું હાર તુટી જયો હોય, એક મોતી નીકળી જાય, વીજળીના અળકારામાં એ મોતી પડેલી લીધું તેમ મનુષ્ય જન્મમાં ધર્મની પરિણતિ વિજળીના અળકારા સરળી છે, તેમાં પડેલીએ તો પડેવાય, નહિતર મનુષ્યત્વ ક્ષણજીવ છે અગ્નિ પાણી હાથીયાર સામે જાય ભીડી શકે તેમ નથી, બધાથી ડરીને ચાલે છે જ્યાં સુધી તેનો ઉત્પાત નથી, ત્યાં સુધી જિજ્ઞાસી મહામત-ક્ષણમાત્ર જેનો ભગેઓ નથી તેવી જિજ્ઞાસીમાં

એ મેળવી શકીએ તો, જિનેશ્વરપ્રભુને વદન પૂજન કર્યું તે જ સાર છે સૂર્યોદયથી પહેલાંનો પહેલો, તેમા પાણી પણ ન પીવું જ્યાં સુધી દહેરાસરના દર્શન ન થાય, સાધુ મુનિરાજને વદન ન થાય, ત્યાં સુધી તમારે પાણી ન પીવું સવારે જિનેશ્વરદેવને, ગુરૂને વદન કર્યા વગર પાણી ન પીવું, તેમજ મધ્યાન્હે ખીજ વખત જિનપૂજન વદન કર્યા વગર ભોજન કરવું ન કહ્યે, તેવી જ રીતે સંધ્યાએ પણ અન્નપૂજા વદન કર્યા વગર શયન કરવું ન કહ્યે.

જૈનસાશનના આશીર્વાદ કયા ?

આવી રીતે અભિગ્રહ કરાવી પછી ગુરૂ મહારાજ વર્ધમાન વિદ્યાથી મત્રી સુગંધી વાસકોપની સુકી લે, પછી ઉપધાન વહન કરનારાના મસ્તક ઉપર નિત્યારપારગો મય', આ વિચારોને પાલનારો થા, 'સસાર સમુદ્રનો પારગામી થા' એમ આશીર્વચન બોલી વાસકોપ નાખે જિનેશ્વરદેવના શાસનમા ધનવાળો થા આયડીવાળો વા કે પુત્રવાળો થા એવા આશીર્વાદ અપાતા નથી છોકરો કુપથ્યથી રાજ થાય, પણ સમજુ મા બાપ કુપથ્ય ન આપે, તેમ સસારના જીવો અર્થથી રાજ થાય પણ અર્થકામનુ અચ કરપાલુ જાણનારા એવા માતા પિતા સમાન ગુરૂ એવી આશિષ ન દે. પ્રતિજ્ઞાના પારગામી-સસાર પારગામી વાઓ ! આમ ઉચ્ચારણ કરતા વાસકોપ કરે સ્થિર મનથી વાસકોપ કરે, આ વિધાના પ્રભાવથી આ ભવ્યજીવ આ અભિગ્રહ કરે, તેમા પ્રતિજ્ઞા પારગામી નિર્વાહુ કરી, સસારનો પાર પામો ! એમ કહી આરે પ્રકારનો સઘ તે ભાવ્યશાળી પર પર વાસકોપ કરે સાધુ-સાધ્વી કહે કે પ્રતિજ્ઞાનો નિર્વાહુ કરનારો થા, અને દ્રાવક શ્રાવિકા કહે કે તુ ભાવ્યશાળી અને સારા લક્ષણવાળો થા, તેમ ઠી વાસકોપ કરે.

આજા તમયે ધર્મોપદેશ :

તેના બેએ ખભામા ગુરૂ ચિત્તપૂર્વક માળા આરોપવી નિશક ચિત્ત આવું વચન ગુરૂએ કહેવું તેમજ હે ભાવ્યશાળી ! સારી રીતે મેળવેલા મનુષ્ય જન્મ તેની અદર તે અન્યત્ર મોટો

પુણ્ય સંમુદાય ઉપાજન કર્યો તારી નારકે તિર્યચ દુર્ગતિ કાયમ માટે રોકાઈ ગઈ છે હે મુદર ! હે ભાગ્યશાળી ! અપયશ નિચ-ગોત્ર એ બને તો તું હવે બાધવાનો નથી, તેથી ભવાતરમાં ધર્મ તને દુર્લભ નથી, નમસ્કાર પ્રાપ્તિ પણ હવે દુર્લભ નથી આ પચ નમસ્કારના જાપના પ્રભાવથી આવતા જન્મમાં ઉત્તમ ફળ રૂપ જાતિ સંપત્તિઓ મવ ઉચ્ચ અંતે શુભ મળશે, વળી હે, મહા-ભાગ્યશાળી ! આ નમસ્કાર બરોબર ધારી રાખીએ તો આ પચ નમસ્કારથી ભવાતરમાં દાસ-ગુલામની છઠ્ઠી આવતી નથી તેમજ દુર્ભાગ્યવાળો કે નિચગોત્રવાળો, વિકલેન્દ્ર, આધળા બહેરા કે લુલા-લગડાની દશામાં પણ જીવ-આવતો પામતો નથી આબાનુ ખીજ વાવો, પછી ટોચ સુધી જાવ તો પણ આબાની જાત હોય ઉત્તમ પુણ્ય પ્રકૃતિથી ખીજનું આગળ વધવું થાય છે, તેમાં આશ્ચર્ય નવી વધારે શું કહેવું ? આ પચનમસ્કાર આદિ બધા સૂત્રો જે બણે, તેમજ શાસ્ત્રમાં કહેલ વિધિએ જે તહીન થાય, તેને ભાવથી અતર્મુદ્ધર્તમાં મોક્ષ થાય ક્રિયાને અગે સાધુપણ જોઈએ, પણ પરિણામને અગે માધુપણ જોઈતું નથી તેથી જ આપણે ગૃહસ્થર્થાગે કેવળ-સિદ્ધતા માનીએ છીએ ચારિત્ર સિવાય મન પર્યાવજ્ઞાન ન આવે, તેનાથી ઉત્કૃષ્ટ કેવલજ્ઞાન ભાવથી પ્રાપ્ત થાય છે ચારિત્રના ફળથી વધારે ફળ આપનાર ભાવ છે મારાથી બનતું નથી, એમ કહી ગૃહસ્થણામાં કલ્યાણ માનનારા સમક્ષિતમાં નથી ઘેર બેઠા કલ્યાણમાનનારા પચપરમેષ્ઠિ માને છે, તે બૂલ કરે છે પચપરમેષ્ઠિમાં કાણે ધર્મ સ્ત્રી ધર રાખેલા છે ? હાવતા ચાલતા એમ બોલાય છે કે શુ ઘેર બેઠા કલ્યાણ નથી ? ના અહીં કલ્યાણ નથીજ આમજ ગૃહસ્થ માને પણ ગૃહવાસથી પરાગમુખ હોય ત્યારેજ પરિણામ શુદ્ધ થાય પરિણામની તીવ્રતા એવી જબરજસ્ત ચીજ છે કે ક્રિયા આચાર કરતા પણ થડીયાતી છે સાધુપણ પાળવા કળતા પરિણામના પ્રતાપે કેવલ જ્ઞાન-મોક્ષ મેળવી શકે છે, પણ ન્યાગની બુધ્ધિ પૂર્વક પારણામનો ઉદ્દેશ કાર્ય કરે છે, ઘેર બેઠે કલ્યાણ માની

ન તો વનરદાન દીધે કન્યાણુ ધાય છે. દેવાની બુદ્ધિમા કન્યાણુ નથી. તેમ ઘેર બેઠા કન્યાણુ કોને? ઘર છોડવાની બુદ્ધિવાળાને કન્યાણુ છે. ભાવની પ્રમતતા.

આપણે મૂળ અધિકાર ભાવનો છે, તે ભાવ એવી જગતજસ્ત વસ્તુ છે કે કેટલીક વખત ક્રિયાની પ્રવર્તિ કરતા પણ ભાવ ચડી જાય છે. ઘણા ભાગે એવો ભાવોસ્વાસ ધાય કે તે ભવે મોક્ષ પામે, કદી ન પામે તો જરૂર લાગી યઈ, પાચઅનુત્તર કે નવત્રેવેયકે જાય. ત્યાવી ચ્યવી ઉત્તમકુળમા જ જન્મે. જેવી રીતે ઉત્તમકુળમા મૃગાલોદીયો જન્મે. હોતો, માને લોયરામા રાખીને પાળવો પડતો. હોતો. તેવી રીતે નહિ, પરંતુ ઉત્કૃષ્ટ મનોહર સર્વોગ સુદર યાય, સર્વકળાઓમા નિપુણ, બહાર લોકોના મનને આનંદ હાયક અને ઈન્દ્રના સરખી ઋદ્ધિવાળો યાય ઋદ્ધિ ચાર પ્રકારની છે. સાકરની, મધની, શ્લેષ્મની અને પત્યરની માખીના લોગવગ સરખી સાકરની માખ મીઠાચ લે, પણ લગીર ભય લાગે તો ઉડી જાય, મધની માખ મીઠાચ લે, પણ પછી એમાને એમા તે ચોટી મરી જાય, શ્લેષ્મની માખ તેની અંદર લપટાઈ જાય, અને મીઠાચ ન પામે, પત્યરની માખ મીઠાચ ન પામે, પણ ભય લાગે તો ઉડી જાય. તેવી રીતે ભરત સરખાને ચક્રવર્તિની ઋદ્ધિ—લક્ષ્મી સાકર સરખી, કારણ કે લોગ મેળવીને ઋદ્ધિ ઊડી તો મોક્ષ મેળવી ચક્રા ગ્રહાદત્ત ચક્રવર્તિની લક્ષ્મી મધની માખ સરખી, હરિદ્રો ગિચારા ઋદ્ધિ પામે નહિ, ધર્મ પણ પામે નહિ, તેથી શ્લેષ્મની માખ જેવા કેટલાક એવા કે આ ભવમાં લક્ષ્મી નથી મેળવી. પણ ત્યાગ કરેલ હોવાથી પરશુરામા ધર્મ પામી ચક્રે, તે પત્યરની માખી સરખા હયામા તત્પર હોય, બીજાનુ દુઃખ દેખી હૃદયમા અનુકંપા ધાય, કેટલાક હયા' હેખાડે પણ જીવ બચાવમા ખસ્ય કરવું પડે તે ન' કરે કાનેચરી ધાય, છતાં વિનય ન' અપેક્ષે તો? ઋદ્ધિમા અહિકાર આવી જાય તો?

જમતને તણખડું મળે તો? પણ તેમ નહિ. ક્યામા હોય તે વખતે
 વિનયથી યુક્ત હોય. કદિ-ક્યા-ક્યા-વિનય-આચાર હોય, છતાં
 આ ધર્મનું ફળ હોય તો 'બાર વરતે બાવો બોલે' તેમ ફળ
 હોય તો બાસફળ હોતો એમ કહે. કામસોગમમાં આસક્તિ ન
 હોય, સકળ ધર્મની વિધિને, આચરે, એ આરાધન કરનારો
 જગતરમ્ય આવી સિદ્ધિવાળો હોય યાવત, કામસોગમથી વૈરાગ્યવાળો
 હોય તેવો. પ્રાઇઁ પ્રમાણપત કરે પદાર્થને બાળવો, હોય તો
 અગ્નિ સિવાય કાંઈ સાધન નથી, તેમ કર્મ, બાળવામાં ધ્યાન, એજ
 અગ્નિ, કર્મે ધન, બાળવામાં ધ્યાન, સિવાય કાંઈ બીજો અગ્નિ નથી
 ધર્મ, અને શુદ્ધધ્યાન એ કર્મે ધન બાળવામાં અગ્નિ સમાન
 છે. તે ધાતીકર્મરૂપ ધર્મનું સર્વથા બાળી મુકે છે આત્માના જ્ઞાનાદિ
 ગુણોને નાશ કરનાર, જ્ઞાનાવરુદ્ધી આદિ આરંભાતિ કર્મ, આત્માના
 ગુણોનો ઘાત કરે છે. વેદનીય આદિ અધ્યાત્મિકર્મો પોતાનું કાર્ય
 કરે, પણ આત્માના ગુણોને ઘાત ન કરે મહાસત્ત્વ અને ધૈર્યવાળો
 હોય, તેથી નિર્મળ કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન કરે, પછી અધાતી કર્મરૂપ
 મેલ નાશ કરી જલ્દી મોક્ષ પામે છે. આમ સદેવથી ઉપધાન વિધિ
 જસ્ટાવી ઉપસ્રહાર કરતા જસ્ટાવે છે કે જિનેશ્વરપ્રભુના ચાસનમાં
 નિર્મળ ફળવાળું, એવું ઉપધાન તપ વહન કરવાનું છે. કેવલાઓ
 આચાર્યો, બધા પૂજી કરી રહ્યા છે, તેવા વિનયશાસનમાં ઉપધાન
 વહન કરી અગ્નિમંદ્રને લવિષ્યનું ફળ પોતે મનથી કલ્પના કરી
 મલું કરી જસ્ટાવ્યું નથી, પણ શ્રી મહાનિશ્ચયસૂત્રમાં કહેલું
 છે, તેજ પ્રમાણે, અહીં કહ્યું છે આ પ્રમાણે જે સ્વાચ્છ
 ચાળી મહાનુભાવ બગાવતે કહેલી, વિધિપૂર્વક આ ઉપધાન તપની
 આરાધના કરી માળા પુહેર્યે તે ઉત્તરેષ્વર પુન્યાનુમધી રૂપ
 થોગે મહાનુભાવિ થયે યાવત સિદ્ધિને મેળવશે.
 ઉપધાન તપ બ્યાખ્યાન સં પૂર્ણ

શ્રી મહાવીર જન્મકલ્યાણક વ્યાખ્યાન.

ચંપત. ૧૯૯૧ ચૈત્ર સુદિ ૧૩ રાજકોટ.

કલ્યાણપાદપારામ શ્રુતગદ્યાદિમાત્રલમ્ ।

વિધ્યાન્માત્રરર્ષિ દેવ પદે ધ્યોત્તાતનન્દનમ્ ॥૧॥

“જયતી” શબ્દથી થતું નુકસાન

મહાનુભાવો! આજનો વિષય આસન્નોપકારી વર્તમાન શાસનાધિપતિ શ્રીમહાવીર પ્રભુના જન્મકલ્યાણક દિવસનો છે. આજે ‘ધ્યાન રાખવાની જરૂર છે’ કે ‘કેટલાક આવા પ્રસંગોને “જયતી” શબ્દથી સંબોધે છે’ તેને માટે ‘મારે જણાવતું પડે છે કે તેઓની મહોર-ગીનીને પેસા દેખાડેલો અંગર કહેવો એવી અકલની ખુબી દેખાય છે, નહિતર જે દિવસ ‘નારદીને’ પણ મુખ કરનાર તરીકે વખણાયેલ છે, જે દિવસ ઔદે ‘રાજલોકને’ શાંતિ કરનાર તરીકે હોય, જે દિવસ સામાન્ય કેવલી, ગણધરો, શ્રુતકેવલી, આદિ અંગે ન હોય ને રક્ષા તીર્થ કરોને જ અંગે હોય, તેવા ઉત્તમ કલ્યાણક દિન શબ્દ છોડી જયતી કે જે દેશનેતા દાદા, બાપની પણ ઉજવાય છે, હિંદુ યાં મુસલમાનો પણ ઉજવે છે, તે સર્વસાધારણ જયન્તી શબ્દને અહિં મૂકવો ને પેલો ઉત્તમ કલ્યાણક શબ્દ ભૂલી જવો કે ખનેડી નાખવો એ ઉચિત લાગતું નથી જો કે ઇરાદાપૂર્વક તમે તીર્થ કરપ્રભુના અપમાન તરીકે કરતા હોંય એમ તો હું ન કહી શકું, પણ એટલું તો સ્પષ્ટ કહું કે અજ્ઞાન કે અર્જુનમજથી વપરાયેલ શબ્દ નુકસાનકારક છે, માટે આ ધ્યાનમાં રાખીને કે આવા પવિત્ર દિવસને કલ્યાણક શબ્દથી બોલવામાં ચૂકશો નહિ કલ્યાણનો મહિમા

જે કલ્યાણકનો દિવસ એટલો બધો પવિત્ર છે કે જેને અંગે ઇન્દ્રોના સિદ્ધાસનો પણ ટોલાયમાન થાય છે અને જેને અંગે ભંજવાન હરિભદ્રસૂરિષ્ટ મહારાજ પહેા પોતાની રજોવ

પચાશકથ થમા જણાવે છે કે, જે મનુષ્ય આવા કલ્યાણકના દિવસમા તપસ્યા, પૂજા, સાધમિકશક્તિ આદિ કરતો નથી ને ખીજા દિવસોમા એટલે કલ્યાણક સિવાયના દિવસમા તપસ્યાદિક કરે છે તે કપોલકલ્પિત અર્થાત્ સ્વમતિઠ્ઠપના મમજવી, કારણ એ છે કે જેને તીર્થ કરમણુના કલ્યાણકને અગે માન નથી, તેવો મનુષ્ય ખીજા તિથિઓ કયા કિસામે આરાધે છે? વિવાહની વખતે ચાલ્લો ન કર્યો ને લગ્ન પતી ગયા પછી ચાલ્લો કરવા આવે તો કોઈ લે ખરો? ના કેમ? ટાણું કયા છે અર્થાત્ ચાલ્લાના રૂપિયાને આપવાનું પણ ટાણું નથી એમ કહી આટો હાથ કરે છે, તેવી રીતે કલ્યાણક દિવસોમા તપસ્યા આદિ ન કરે ને ખીજા દિવસે કરે તે કેવળ કપોલકલ્પિત છે, ૧૪૪૪ અથના પ્રશ્નોતા એવા આચાર્ય ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વર મહારાજએ યાત્રા પચાશકમા જણાવ્યું છે કે ભગવાન મહાવીરપ્રભુનો જન્મકલ્યાણક દિવસ તપસ્યા પૂજા, સાધમિક શક્તિથી આરાધવો જોઈએ

* શકાકારનો પ્રશ્ન મધાને સરખા આરાધો!

તે દિવસની આરાધનાથી બાકીની આરાધના શાસ્ત્રાનુસારી ગણાય હવે સહેજે શકા થાય કે પ્રભુ મહાવીરના જન્મકલ્યાણકની આરાધના વિશેષ કેમ? ક્ષણકલ્પે જ ભગવાન, અજિતનાથજી આદિ સર્વ તીર્થ કરો મોક્ષે ગયા, તીર્થો પ્રવર્ત્યા, જગતને તારવાના પ્રયત્નો સકલપો કર્યા બધા તીર્થ કરો સરખી રીતે કરે છે મહિનામા ૩૦ દિવસ બધા દિવસે પહો ફાટે, અરૂણોદય થાય, સૂર્યોદય થાય કે દિવસ ગણાય, તેવી રીતે એક પણ તીર્થ કર મહારાજ જગતને તારવાની બુદ્ધિ કે સકલપ સિનાવ બની શક્યા નથી. આપણે ત્રીજા ભવે તીર્થ કર નામકર્મ નિકાચિત થયાનું કહીએ છીએ, તીર્થ કર નામ કર્મ કોઠાકોઠ સાગરોપમ પહેલા બાધેલું હોય છે, પરંતુ વાવેલું ખીજ વરસાદ વગરની જમીનમા જે ન બળી પણ બાય છે, તેમ આ કર્મ કદાચ તૂટી પણ બાય છે, પરંતુ નિકાચિત તીર્થ કરનામકર્મ કે જે ત્રીજે ભવે એટલે તીર્થ કર થતા

પહેલાં દેવ કે નારદીનો ભવ યાય તે પહેલાં મનુષ્ય ભવમાં નિકા-
ચિત કરે છે, તે તીર્થ કર થયા સિવાય રહે જ નહિ, તેને હાથે
વાસ્વાવિરૂધ્ધ કે ડુબાડવાનું બને જ નહિ, ત્યારે શાસ્ત્રકારો કહે
છે કે નિકાચિત કર્યું કહેવાય દરેક તીર્થ કરોએ તીર્થ કરનામકર્મ
બાવેનું, ત્રીજા ભવે નિકાચિત કરેલું, તેમને તીર્થ વ્યાખ્યુ, તેનો
માર્ગ સ્થાપ્યો તો પછી તમે શુભના પૂજારી કે વ્યજ્ઞિના ? શુભના
પૂજારી હો તો બધા તીર્થ કરોના કલ્યાણકો સરખી રીતે આરાધે-
એ કે નેત્રત્રયોદશી વિગેરે આરાધો હો છતાં આ વીર જિનેશ્વરનું
કલ્યાણક વધારે કેમ ઉજવે હો ? તેને અગે શકાકાર કહે છે કે
તમે શુભના પૂજારી નથી, તમારી મહોરના ડા. ૩૫)ની કિંમત
જણો, તો તમે કિંમત કરવાવાળા ન કહેવાઓ, પણ તમારી
મહોરની કિંમત કરનાર કહેવાઓ. ગમે તેની મહોર હોય, પણ
સરખી કિંમત કરવી પડે ત્યારેજ ચીજની કિંમત કરનારા કહે-
વાઓ, નેમ કલ્યાણકની કલ્યાણક તરીકે કિંમત કરતા હો તો
ઋષનાદિક સર્વે તીર્થ કરોના કલ્યાણકોની આરાધના કરો, પણ
એકલા પ્રભુ મહાવીરની કિંમત વધારો, ને બીજાની ન વધારો
તો કહેવું પડશે કે કઈડ ગણિત બીજો હેતુ હોવો જોઈએ

મહાવીર પ્રભુને વધારે આરાધવાનું કારણ ?

જેવી રીતે મહારી, કુટુંબની, મિત્રની કે શત્રુની મહોરની કિંમત
કયા કરૂ તો કે જ્યાં મહોર દેખાય મારી મહોર હોય છતાં
પેટીમાં હોય કે શત્રુ-મિત્રની હોય છતાં થેલીના હોય તેની કિંમત
ન કરૂ એટલા માત્રથી કિંમત કરવાવાળો કોઈ નથી એમ કહી
શકાય નહિ જો કે હું ચોવીએ જિનેશ્વરોના કલ્યાણકો આરાધના
સાયક ગાયું છું, છતાં અચારે મને સસારરૂપી સમુદ્રથી પાર
પમાડનાર, વિષય કષાય આદિ પાપોથી બચાવનાર, મોક્ષમાર્ગ
તરફ દોરનાર જો કોઈ હોય તો વર્તમાન શાસનપતિ
વીરજ છે, મ આ દિવસ ઉજવું
ઉપેક્ષા કરજ મર્વ તીર્થ કરોના

આસાથે ગાહું છું, છતાં શાસનના માલિક કે જેનાથી માફ થાય. થઈ રહ્યું છે, જે ગ્રેયને. લીધે હુપમાકાળ છતાં હુપમાકાળને ધન્યવાદ આપું છું સૂતા હોઈએ અને સાપ આગ્યો ને જોરમાન માતાએ સોટી મારી આપણને જગાડે તો તે વૈરીણી કે ઉપકારી? જો કે સગી માતા તો ભાઈ! કહી સાચવીને ઉડાડે, પણ સાવકી માતા સોટી મારી ઉડાડે ખરી, પણ જિદગી બચાવે તેનું કેમ કશું જોણતો નથી? સોટીનું નુકશાન વધારે કે 'જિદગીનું રક્ષણ વધારે? કહેવુંજ પડશે કે જિદગીના રક્ષણની કિંમત જીદગી છે, તેમ આ હુપમાકાળ એ જોરમાન માતા જેવોજ છે આપણને વિચિત્ર સંજોગોમા મુકવા છતાં પાચમા આરામા શાસનના પ્રભાવે મિથ્યાત્વ સંપન્ન થઈ જાય છે છીએ આ વાત વિચારશો! ભગવાન હેમચંદ્રસૂરીશ્વર મહારાજે કહેલ "સુપમાતો હુપમાયા કૃપા ફલવતી તત્ર" અર્થાત્ હે સનરાન! સુપમાકાળમા જો કે આપની જગત ઉપર મહેર હતી, મને કુમાવવાનું ધાર્યું ન હતું. મને તારવાનો આપે પ્રયત્ન કર્યો હતો, પણ માફ નહીંજ પાતળું કે તે વખતે કાણ એરા પડવે (જેસને છેડો) કયન મળે તે કરતા સાબ પાલવે ત્રાજેયા-રેસો મળે તો બુખ ભાગી જીવતા રાખે. આપે તો ચોથા આરામા કયન વરસાવ્યું કેઈ પૂછવા આવે તેને કયન વરસાવી ઉપકાર કર્યો છતાં હું કાણ પાલવવાળો! માફ છું? જો કે કાળ, દાન, આહાર, સામગ્રી મુરકેલ છતાં કાહું લુગડું હોય ત્યાં કી યાદ? તે કરતાં હુપમાકાળમા ત્રાજેયો મળે તે સારો, અચાર નથી તો તીથકરો, નથી સામાન્ય કેવલી, નથી ગણધરો, નથી મન પૂર્વવક્તા, નથી અવધિજ્ઞાનીઓનો ચોમ કે જાતિ સમરસ. જો યોગ હોય તો માત્ર ભાવ્યુ તુટ્યુ સુવજ્ઞાન છે તે વધુ સપૂર્ણ નથી તે ત્રાજેયા રૂપેજ વર્તે છે, રૂપિયા નથી તો કીલ માલીની વાત કયા કરવી? કેટલાક એરા હોય છે કે 'સોનનો વરસાદ વરસશે ત્યારે ચાલવ ધરતું તેઓએ યાદ રાખવું કે મળેલા ત્રાજેયા ન લે, અને હિંતના ભરેલો રહેશે તો નુજે

આરાધ્ય ગાર્ગ્ય, હું, છતાં શાસનના માલિક કે જેનાથી માફ શ્રેય-
 થઈ રહ્યું છે, જે શ્રેયને લીધે દુષમાકાળ છતાં દુષમાકાળને
 ધન્યવાદ આપું છું સૂતા હોઈએ અને સાપ આગ્યો ને ઓરમાન
 માતાએ સોટી મારી આપણને જગાડે તો તે વૈરીણી કે ઉપ-
 કારી ? જો કે સગી માતા તો બાઈ ! કહી સાચવીને ઉઠાડે, પણ
 સાવકી માતા સોટી મારી ઉઠાડે ખરી, પણ જિંદગી બચાવે તેનું
 કેમ કરું બાલતો નથી ? સોટીનું નુકશાન વધારે કે જિંદગીનું
 રક્ષણ વધારે ? કહેવુંજ પડશે કે જિંદગીના રક્ષણની કિંમત
 જીવીજ છે, તેમ આ દુષમાકાળ એ ઓરમાન માતા જેવોજ છે
 આપણને વિચિત્ર સંજોગોમાં મુકવા છતાં પાચમા આરામા
 શાસનના પ્રભાવે મિથ્યાત્વ સપેથી બચી શકીએ છીએ આ
 વાત વિચાર્યો ! ભગવાન હેમચ દ્રસૂરીશ્વર મહારાજે કહેલ
 “સુપમાતો દુષમાયા રુપા ફલવતી તત્ર” અર્થાત્ હે ભગવાન !
 સુષમાકાળમાં જો કે આપની જગત ઉપર મહેર હુતી, મને દુષા-
 વવાનું ધાર્યું ન હતું મને તારવાનો આપે પ્રયત્ન કર્યો હતો,
 પણ માફ નમીજ પાતળું કે તે વળતે કાણ એવા પાલવે
 (ખેસનો છેડો) કચન મળે તે કરતા માળ પાલવે ત્રાળેયા-પૈસો
 મળે તો ભુખ બાળી જીવતા રાખે આપે તો ચોથા આરામા
 કચન વરસાવ્યું કોઈ પૂછવા આવે તેને કચન વરસાવી ઉપકાર
 કર્યો છતાં હું કાણ પાલવવાળો ! માફ શું ? જો કે દાતા,
 દાન, આહુક, સામગ્રી મુશકેલ છતાં કાલુ લુગડું હોય ત્યાં શું
 ચાય ? તે કરતા દુષમાકાળમાં ત્રાળેયો મળે તે સારો, અત્યારે
 નથી તો તીર્થકરો, નથી સામાન્ય કેવલી, નથી ગણધરો,
 નથી મન પર્યવસાની, નથી અવધિજ્ઞાનીઓને યોગ કે ભક્તિ
 સ્મરણ જો યોગ હોય તો માત્ર બાણ્ય તુટયું શ્રુતજ્ઞાન છે તે પણ
 સપૂર્ણ નથી તે ત્રાળેયા રૂપેજ વર્તે છે, રૂપિયા નથી તો હીરા
 મોતીની વાત કયા ડરવી ? કેટલાક એવા હોય છે કે ‘સોનાનો
 વરસાદ વરમશે ત્યારે પાલવ ધરશું તેઓએ યાદ રાખવું કે
 ‘સોના ત્રાળેયા ન લે, અને હીરાના બરોસે રહેશે તો બૂખે

મરી અટવાઈ જશે, કુટુંબ પણ નાબુદ થશે, હીરા વિગેરેના વર સાંઢ વખતે તમારી કેઈ પેઢીઓ વર્ષ જશે, હીરા ન વસ્ત્રે ત્યારે વરસતા ત્રાંબેયા ઝીલી રહેશે તો કુટુંબ જીવતું રહેશે, ને પછી તે સોનેયા આદિના વરસાંઢ વખતે તમારું કુટુંબ મોતુ મેળવી શકશે. અત્યારે સોનાના વરસાંઢરૂપી નથી જિનેશ્વરો, નથી કેવલીઓ, નથી ગણધરો, નથી મન પર્યાવરણનીઓ, નથી અવધિ-જ્ઞાનીઓ, એવી સ્થિતિમા જેઓએ જિનેશ્વર લગવાનતુ મળતું જ્ઞાન કે જે ત્રાંબેયાના વરસાંઢ જેવું છે, તેમાં આત્મા સસ્કારિત થયે હશે તે હીન મોતીના વરસાંઢ વખતે ઝીલવા તૈયાર થશે, પણ જેઓ અત્યારે નહિ ઝીલે, તો ભવાતરમા તીર્થ કર પ્રભુનો સંયોગ છતાં ધર્મ પ્રાપ્તિનો સંભવ નથી.

હે લગવાનું! સુખમાકાળ કરતા દુઃખમાકાળમા શામન મળ્યું તે ખરેખર ફળવાળું છે, સુખમાકાળમા આપ, કેવલી લગવતો ગણધરો વિગેરે લાઇકુઓટો દરિયામા હુતી, તેથી દુઃખવાનો ભય નહતો, તે વખતે તીર્થ કરોનો પ્રતિબોધ લાગ્યો તો કથાસુનીવાન, નહિ તો કેવલી આદિનો ઉપદેશ પણ લાગી ભય જે તળાવમા જગો જગો પર સાકળો નાખી છે, ત્યાં દુઃખવાનો ભય નથી ત્યાં તરી જવું એમા અધિકતા નથી આથી તીર્થ કરોની જરૂરિયાત ઓછી નથી, સાકળો તો એમણેજ નાખી હુતી, તેમનાથીજ કેવલીઆદિ ઉત્પન્ન થાય છે તત્ત્વજ્ઞ સાકળ નાખનારનેજ દેખે, બચનાર સાકળનેજ દેખે, તેવી રીતે અધિકતા ન હુતી, પણ જે તળાવમા એકજ સાકળ હોય, ને પાંચુ તળાવ ઘોર બાનવરોથી ભરેલું હોય, તે વખતે સાકળ હાથમા આવવી ને બચવું કેટલું સુરકેલ છે? તેવી રીતે વિષમકાળમા કોઈ તીર્થ કર, કેવલી આદિ નથી અને તમારા શાસ્ત્રની સાકળ મળી ગઈ, જે વખતે તળાવમા ચારે બાજુ બાનવરો ઘુઘવાટા કરી રહ્યા છે, દુઃખમાકાળમાં મિથ્યાત્વનો પાર નથી, તીર્થ કરપ્રભુના સમયમા ગોશાલક, જમણિ, ગણ્યા ૧, ૧૦, ૧૧, પણ અહીં વરસના મહિના બાર

પાખડી તેર, તેવા વખતમા સાચુ શાસન પામવું મુશ્કેલ કેટલું ? આપ જેવા કેવલી હોય તો નિર્ણય કરી લેત, પણ અહીં એવું નથી એક ગામ જવું હોય, અજાણ્યુ જગલ હોય, સીધી પગ દડી કે રસ્તો હોય તો અજાણ્યા ગામ પહોચી જઈએ, પણ ગામ એક અને રસ્તા એકવીશ હોય ત્યાં શું યાય ? ભવિનવ્યતા હોય તો સીધી વાટ મળી આવે, નહિ તો મળવી મુશ્કેલ, તેવી રીતે આ આત્મા એવો ધર્મના માર્ગથી અજાત છે મોક્ષમાર્ગ જાણતો નથી, પાખડીઓથી વ્યાપ્ત એવા દુષમાકાળમા આપના શાસનનો યોગ મળ્યો તો કૃપાનો પાર નથી, પૂરેપૂરો ભાગ્ય શાળી હોય તોજ ઘોર પ્રાણીઓથી વ્યાપ્ત અને ફક્ત એક સાકળ વાળા તળાવમા સાકળ મેળવી તરી જાય, તેવી રીતે સાચી શ્રદ્ધા મેળવવી, એ ભાગ્યશાળીપણાને લીધેજ ધની થકે છે

मेरुता मरुभूमौ हि श्लाघ्या कल्पतरा स्थिति

કલ્પવૃક્ષ ઉત્તમ છે, કોઈ દિવસ હીન છે નહિ, પણ ખરે ખર લોકાના આશીર્વાદને કયુ કલ્પવૃક્ષ મેળવે ? મારવાડમા હોય તેડુંકે નદનવનમા રહેતું ? મારવાડનુ આશીર્વાદ મેળવે નદનવનનુ મેળવે નહિ કારણ ત્યાં હમલાગધ કલ્પવૃક્ષના ઝડ છે, જ્યાં ઝાડની મુશ્કેલી ત્યાં કલ્પવૃક્ષની કિંમત જુદી જ હોય તેવી રીતે સુષમાકાળમા સસારથી તરીયે એવા સધનો મળે તે કન્યાણુ કારક જ છે પણ દુષમાકાળમા તરવાનુ સાધન મુશ્કેલ હોવાથી કિંમતી છે, જોકે મારવાડના અને નદનવનના કલ્પવૃક્ષમા ફરક નથી, પણ વસ્તુના હમલા હોય ત્યાં કિંમત ઓછી હોય છે, દુષમાકાળમા સસારસમુદ્રથી તરવાના સાધન મળતા હોય તો આપ તરફથી મળે છે તે ખરેખર પ્રશસનીય છે, સાધનમા ફેર નથી, સોનાની ખાજુ પામે એક ચીલડા પેટે ચાર તોવા સુવણુ મેળવે તે કરતા ખીજે સ્થળે પાવતી મેળવે તો ખુશ ખુશ થઈ જાય છે, તેવી રીતે તીર્થ કરના વખતમાં પોતે હયાત શુનકેવલી આદિ હાજર હતા ત્યાં વધવા, ઘડવાની કિંમત નહિ, પણ દુષમા

કાળમા તરવાનો આધાર નહિ, ફક્ત આપનું શ્રુતજ્ઞાન એ જ સસારસમુદ્ર તરવાનો આધાર

શ્રુતજ્ઞાનના ઉત્પાદક ભગવાન મહાવીર

શ્રુતજ્ઞાન સર્વોપરિ હોવાથી, તેના ઉત્પાદક ભગવાન મહાવીર હોવાથી, તેમના જન્મકથાણકનો દિવસ ઉજવવા વધારે તૈયાર થઈએ છીએ, શાથી ઉજવીએ છીએ ? ગર્ભમા નવ માસ રહ્યા તેથી, પાસે દુઝોળાયા તેવી ? ના ત્યારે ! આરીસો ચોકખો કરીયે તો મોનું ચોકખું દેખાય તેવી રીતે ભગવાન તીર્થ ઠરામા જે જે મોક્ષની જડો રહી છે, તે તપાસીએ ને દૃષ્ટિ કરીયે ત્યારે આપણા આત્મામા તે જડ રોપી ચક્રીયે, મહાવીરપ્રભુ મોક્ષને અંગે ક્ષાયોપચયનિક ક્ષાયિક શુષ્ણને અંગે આરાધ્ય છે, દુનિયાદારીને અંગે જો આરાધ્ય હોય તો પ્રથમ યુગલિકો પૂજવા જોઈએ કારણકે તેઓને રોગ નહિ, જગલી જાનવરોનો ભય નહિ, શોક નહિ, આજ કારણથી, તેઓ પૂજવા જોઈએ અને ઋદ્ધિ સમૃદ્ધિ કુટુંબ કબિલા આદિને અંગે જો આરાધ્ય ગણીએ તો ચક્રવર્તીઓને પહેલા પૂજવા જોઈએ કારણ કે — ચક્રવર્તીઓ પાસે અનેક પ્રકારની ઋદ્ધિ હોય છે, છ ખડના અધિપતિ, નવ નિધાનના માલિક, ૧૪ રતનોના સ્વામી, ૧ લાખ દર હજાર સ્ત્રીયો વિગેરે સંપૂર્ણ લોગના સાધનોવાળા હોય છે પણ કર્મોદયથી થવાવાળી ચીજોને અંગે તેઓનું અવર્ણપણું નથી, પરંતુ કર્મરાજની સાથે યુદ્ધ કર્યું, તેને જમીનદોસ્ત કર્યો ને પોતાના ચૂરકીર સરદારોને મજબુત કર્યા, કેવી રીતે ? કર્મની સામા ઉમા રહીને તેમને જમીનદોસ્ત કર્યા, ચક્રવર્તીઓ ને તેના સેનાપતિઓની જેમ, તેને જ અંગે તેમનું આરાધ્યપણું છે

મહારાજા પ્રતાપસિંહનું અનુકરણ શા માટે ?

મહારાજા પ્રતાપસિંહનું, શિવાજીનું અનુકરણ શામા ? અતુનમયણામા, પરંતુ ખીજીમાં નાસી જવાનું કે કુચકાના રોટલા ખાવાનું કે ખીજીની લઈ લાય ત્યારે રોકકળ કરવાનું, નહિ

અર્થાત્ ધર્મધ્વસ કરનારને નમુ નહિ, જામેલી મુસલમાન વિરોધીઓની સત્તા ઉઠાડુ એમા પ્રતાપરાણાનુ અનુકરણ

‘આધજા બાવાની ટોળી હુતી, દેખ્યું કે નિભાવ થતો નથી તેથી’ દેખતાની ટોળીમા મળ્યા, કોઈએ નિમન્ત્રણ કર્યું, આધજાની ટોળીમા એક જાતિઅધ હતો, તેને અનુમાન ન હોય, પાછળથી થયેલાને હોય, તેથી ધાર્યું કે આને અહિ રહેવા દો, બધા જમવા ગયા, ખાઈ પીને આવ્યા, જન્મથી આધજાને કુતુહલ થયું ? શું ખાધું ? અરે “આજ ખીરપુરી ખીલાઈ” ખીર કેવી ચીજ છે ? તો દેખતાએ કહ્યું કે “ગોડા દુધ, બગલા જેસા સફેદ” ગાયની તો અનુમાનથી ખખર પડે પણ “વહુ બગલા કયા” આકાર બતાવ્યો, અરે (ચીલાઈને કહ્યું) એસા તુમને ખાયા! મેરા તો જલા બી ફાટ જાવે, વાત મત કરો, પેલાએ કહ્યું “લાઈ એતો દુધનો રંગ” આવી રીતે પ્રભુ મહાવીરના જીવનમાથી તારનારી વસ્તુને બદલે, કર્મોદયની ચીજ લેવા જઈએ તો તેવી સ્થિતિ થાય, કલ્યાણક શાથી ઉજવીએ છીએ ? સસારી પણાને અગે નહિ, તેનુ અનુકરણ કરવા નહિ, પરતુ આપણા આત્માના ઉદ્ધાર માટે એમણે તારક તરીકે જો ઉપદેશ આપેલા તે ઉપદેશના વચનો ધ્યાનમા રાખવા, તારક તરીકેના વર્તનો કરેલા તેનુ અનુકરણ કરવાનુ, જેમને રાઈપ્રતિકમણની ટેવ હશે તેને ધ્યાનમા હશે, તેમને તપચિંતવણિના કાઉસસગમા શું ચિંતવવાનુ ? પ્રભુ મહાવીરે છ મહિના તપસ્યા કરી, હે ચેતન ! તુ પણ તપ કર !, પરણવું આદિ કેમ ન લીધા ? તારકદૃષ્ટિથી માનીએ છીએ તેથી તે તરીકેનુ અનુકરણ કરવુ તે જ ભક્તિ

“જ્ઞાતનન્દન” એ નામ જ્યાતિથી જ છે

આટલા માટે ભગવાન હેમચંદ્રસૂરિમહારાજે ‘વદે ધોજાતનન્દનમ્’ તે મહાવીર પ્રભુને હું નમસ્કાર કરૂ છું—“જ્ઞાતનન્દન” શબ્દ શાથી વાપર્યો ? કારણ કે, માતાપિતાએ કરેલ નામ “વર્દમાન” છે, ખુદ મહાવીર નામ પણ માતાપિતાનુ નથી, પણ અવિરતિ

દેવતાઓએ સ્થાપેલું છે, એ આચાર્યના આદિના પાઠોથી સિદ્ધ છે, તો આ નામથી જરૂર શી ? વિચારો ! સોનાની કિંમત વધારે કે તેના બનાવેલ ઘાટની ? વર્ધમાન એ ગર્ભમા આવ્યા પછી સુદ્ધિ, સમૃદ્ધિના વધારાને લીધે નામ પાડ્યું અને તે નામ સ્થાપનાર ત્રિશલા રાણી, ને સિદ્ધાર્થ મહારાજ પાંચમે ગુણસ્થાનકે ને દેવતાઓ ચોથા ગુણસ્થાનકમા હતા, છતાં મહાવીર એ નામ કેમ, મનાયું ? કહો કે એ ગુણથી બનેલું છે, અને ગુણને લીધે બનેલું નામ જગો જગો પર લેવામા આવ્યું છે, અર્થાત્ ગુણની પ્રશસાદારાએ અવિરતિ દેવતાઓએ કરેલ નામ બધાઓએ કબુલ રાખ્યું વડે શ્રી જગદ ગુરુમ નહિ કહેતા આ કેમ ? કહું, એ પ્રશ્ન અહીં એટલા જ માટે કહું છું કે તે સ્વતંત્ર રાજ્ય છે જેને માટે ખુદ શ્રી હેમચંદ્રસરીશ્વરજી મહારાજ પણ સ્વચ્ચિત્ત અભિધાનચિંતામણિ કોપમા જણાવે છે કે મહાવીર વર્ધમાનો-દેવાયો જ્ઞાતનન્દન આ નામ એકલા તેમણે કહું એમ નથી, પણ ખુદ તેઓશ્રીની હયાતિમાં ને જન્મથી જ પ્રસિદ્ધ હતું. મહાવીર નામ જૈનસૂત્રોમા પ્રસિદ્ધ છે, વર્ધમાન નામ માત્ર પિતાને લીધે છે, અને જગતમા પ્રસિદ્ધિ પામેલ હોય તો 'જ્ઞાતનન્દન' એ જ નામ હતું.

‘જ્ઞાતપુત્ર’ શાવી ?

જ્ઞાત નામના કુલમા ઘણા પુત્રો હતા તેમા આપની પુત્ર તરીકે પ્રસિદ્ધિ હોવાની શી ? ઉડા ઉતરો, કારણ વિચારો, ધ્રાવણ કુલમાથી દેવે ઉપાડી જ્ઞાતપુત્રમા લાવી મુક્યા, તે કુળ વિષે તીર્થ કરપણમા ચથેલપુરૂષ કોઈ હોય તો આ એક જ છે, નહિવર્ધન આદિ જ્ઞાતકુલમા હતા, છતાં તીર્થ કરની પ્રસિદ્ધિ પામેલ આ એક જ છે, કદાચ કહેશે કે ભગવાનના ગર્ભની પાત કોઈને ખબર નહિ હોવાને લીધે કારણ કે તે પલટતી તત્સ્વાપિની નિદ્રા આપે છે, કોઈને ખબર ન પડે તો આવી પ્રસિદ્ધિ ક્યાથી

૧ ! તમે દર વરસે

સાબળો છો પણ જરા વિચાર કરો કે -જે વખતે પ્રભુ મહાવીરનો
 જીવ દેવાનદાની કુક્ષિમા આવે છે, ત્યારે દેવાનન્દાને ચૌદ સ્વપ્ન
 આવે છે ઉઠાવીને દેવ લઈ જાય છે ત્યારે એમ થાય છે કે
 ત્રિશલાશી ચૌદ સ્વપ્ન ઉપાડી ગઈ છે, અર્થાત્ પુણ્યપ્રભાવક
 જે ગર્ભ હતો તે ત્રિશલાને ગયો, સવારે છાતી ફૂટે છે, આ વાત
 જાહેર થાય કે નહિ ? બીજી બાબુ તે દિવસે મહાવીરનો ગર્ભ
 ત્રિશલાની કૂખે આવે, ૧૪ સ્વપ્નો દેખે છે, ને સવારે સિદ્ધાથ
 રાજાને કહે છે, સિદ્ધાર્થ રાજા સ્વપ્નપાઠક બોલાવે છે સ્વપ્ન-
 પાઠકો કહે છે કે - ત્રણ મહિનાનો ગર્ભ હતો પણ એવા કાંઈ
 ગર્ભ આવ્યો છે કે તે જીવ ચક્રવર્તી અગર તીર્થ કર થાય

બૌદ્ધો પણ તીર્થ કર મહાવીરને જ્ઞાતપુત્ર તરીકે સંબોધે છે.

આ બધા ઉપરથી એટલે, દેવાનદાનુ કદ્દપાત, ત્રિશલાનુ
 સ્વપ્નદર્શન, કથન, સ્વપ્નપાઠકનુ આવવું, આવું કહેવું આ વાત
 જાહેર હોવાથી ને છ મહિને અવતાર થયેલ હોવાથી સર્વને
 પાકો નિશ્ચય થયો, આ જાહેર થવાને લીધે, ને દેવતાઈ મહિમાને
 લીધે જ્ઞાતનન્દન નામ જાહેર હતું, નન્દિવર્ધનનુ તો નામ જ્ઞાત-
 નન્દન સામાન્ય હતુ, તેથી બૌદ્ધ જેવા જૈનોના કદ્દર વિરોધીઓ-
 ને પણ 'નિગમ્ય નાયપુત્તેજ' એ નામ બોલવું પડ્યું ભગવાન
 હેમચંદ્રસૂરિજીએ શા માટે કહ્યું ? અનાજ લેવા, ગામ લેવા કે દેશ
 લેવા નહિ, પણ મારા આત્માના ક'યાણુરૂપી વૃક્ષને નવપણવિતરાખવા
 માટે જો કાંઈ પણ હોય તો મહાવીર જ્ઞાતનન્દન રૂપી બગીચાજ
 છે બીજે તો સૂકાઈ જાય તથા જ્ઞાતજ્ઞાનરૂપી ગંગાના પ્રવાહને
 ચલાવનાર હિમાલય જેવા ભગવાન છે અને સમસ્ત જગતના
 પ્રાણીરૂપી કમળોને વિકસર કરવા સૂર્ય સમાન છે આવા નિરૂ-
 પમેય, હિમાલય ને રવિની ઉપમાવાળા ભગવાનને હું નમસ્કાર
 કરું છું

